অত্যাশ্রমী

কেশ্বচন্দ্রের

আশ্রমধর্ম।



অত্যাশ্রমী কেশবচন্দ্রের আশ্রমধর্ম *।

হে অনস্কজানের প্রস্রবণ, তুমি আমাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হও। তুমি হৃদয়ে প্রকাশিত না হইলে, অলাকর আলোচা বিষয়ের তার না বক্তার হৃদয়ে ভূর্তি পাইবে, না শ্রোত্রপরি হৃদয়ে তাহা প্রতিফলিত হইবে। যে তারের আলোচনা করিতে প্রস্তুত্ব, উহা অতি গভীর এবং ছার্ভেদা, তোমার আলোক বিনা উহার অন্তর্গ, বল, আমরা কির্মণে পাইব। এই জয় ভীত মনে স্কালো তোমার স্মলিগানে উপনীত হইতেছি, ভূমি আলোক হইয়া হৃদয়ে অবতরণ কর যে, তোমার আলোকে আমরা বিষয়টি য়থায়থ হৃদয়শ্বম করিতে পারি, এবং উহা দ্বারা আমরা জীবনপথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হই। তব পালপাল এই প্রার্থনা জানাইয়া আমরা অল্যকার আলোচা বিষয়ের আলোচনাম প্রস্তুত্ব হট।

অমি হয় আরেছে নয় অস্তে এই কথা অনেকবার বলিয়াছি, কেশবচন্দ্রে বিষয় আমি যাহা বলি, তাহা চরম নহে। তাহার জীবন অতি গভার, তাহার ভিতরে প্রবেশ এক বাজির জীবনের কার্যা নয়। এখন যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা জতি সামাল। ইহার পরে ইহারা আসিবেন, তাহাদের নিকটে এ জীবনের আহও নিগৃত তর সকল প্রকাশ পাইবে। আলোচনার পর আলোচনার চলিতে থাকিবে, শতাকীর পর শতাকী চলিয়া যাইবে, এ জীবনের ভিতরে এখন যাহা আমাদের নিকটে বীজাকারে প্রকাশ পাইতেছে,

ত্রমংষ্টিভম ক্রমোংশবোপলক্ষে প্রণত বজুভামুলক।

त्रात्त कार्यक हुन्यकार्त बावस्य सहार, वेशः क्षेत्रस्य कार्या जात्व हार्यकारण पान्य बहेशा शाक्षरः । ज्युक्ताः कान्य वक्षः व विश्वतः शहा कान्य कार्यः कि वाकारतं असार्यः कोरतः । स्वयम भूगातः हरेशाः वर्षतः कश्यम अक्षरः ज्याकातः कार्याकाः विश्वतः कार्याकगाः शत्रुक इर्दरकृष्टिः

ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ অভ্যাত্ৰমী অধচ উচ্চার আত্ৰমধৰ্মের কথা বলিতে জাৰি উলাভ: ইয়া ভানিরা পণ্ডিভেরা বলিবেন, এ বাকি বাজাবকোৰী কথা বলিভেছে, উহার কুথায় কর্ণণাত করা কাহারও ৰিচিত বহ। বিনি সকল আশ্ৰমধৰ অতিক্ৰম কুরিয়াছেন তিনি ক্ষতাব্দী। সভাব্দী হইরা ধদি আবার কেহ আশ্রমের আশ্রম নত্ত্ব, ভাহা ইইনে ভাহার পতন হইন, সে পতিত ব্যক্তির কথা কাৰে ভোলা কাহার উচিত নয়। শাল্তে একচর্যা, গার্হস্থা, বান প্রস্থ ও ভিকু এই চারি আশ্রম আছে। গৈশবে ব্রহ্মচর্যোর कात्रस हरेना त्योवत्मत श्रीत मधाकांग भगास छेहा गांश शांकिस। আঁচার্ব্য বিল পর্বাস্ত এক্ষচারীকে গৃহে প্রভাবির্ত্তন করিবার উপযুক্ত মনে না করিতেন, তত দিন তাঁহাকে গুরুকুলে বাস করিতে হইত। সন্তান ক্রন্ধতেতে তেজনী হর, পিত্যমাতা এক্লপ প্ৰতিগাৰ কৰিলে গৰ্ভ হইতে গণনাৱ পঞ্চমকৰে অক্ষচগাৰতে শিক্তক উপনীত করা হইত, শিক্ত উপযুক্ত 📲 ইইয়া আরু গৃতে প্রজ্ঞাবর্ত্তন করিতে পারিত না। সাধারণত: গর্ভ হইতে গণনার कडेमनार्व बाकान, धकामन नार्व कवित्र धानः बामन नार्व देवन উপনীত হইরা শুরুকুলে বাস করিতেন। ত্রাদ্ধণগণের যোড়ণ, क्किजनारनत्र शाविश्म, धावश देवकारामत्र छक्किश्म वर्दात्र मरशा উপনৱন না হইলে তাহার। গতিত হইতেন। সচলাচর ছঞিশ

aren bereite ein eine canane, einenen bunftice बक्राबीत्र मीवसम्बन्धः कवित्य १रेष्टः। नागरवित्रः मारवसम्ब বরণে কাম একতক ক্লতে তৃতিলাত ক্রিড, তথ্য আহাতিরত নিকট বৃত্তে প্রকাশমন করিবার বস একচারী সমুদ্ধতি পাইতেন। क्तरह अधानत्वत कृष्टि मा इन्टेंग ब्यानावा त्म विवाद क्रेमरहरू हिर्देश मा, रक्त ना दर राष्ट्रि उरम्बद्ध बांधानमावंड मान माहे, জানাকে বে বিষয়ে উপদেশ দিলে তিনি ভাষা জনগদৰ ক্ষরিবেন কি প্রকারে ? আচার্বাগণ শিষাগণকে বে প্রকার করিন শাসমেন্ত্ অধীন করিয়া রাখিতেন, ভাষাতে সাধারণতঃ মনে হইতে পারে त्व, ठीशता अठि निर्देश किरणन, किन ठीशामत अक्रण गावश्य নিঠুরতা নহে, শিবাগণের প্রতি অতি সদর ব্যবহার ৷ সংবতেজিয় বংৰভমন। হইরা সংসারে প্রভাবির্তন দা করিলে সংসার ভাষা-বিগকে নিতাভ নীচ হীন পভর মত করিয়া কেলিত, দেবছ-রক্ষা-করা দূরে থাকুক মন্থ্যক্ষ-রক্ষা-করাই কঠিন হইত ; সংসারের ৰিবিধ পরীক্ষার মধ্যে আত্মসংবরণ করিরা আত্মার মহত্ব-ও-গৌরব-বৰ্দ্ধনকৰা একেবারে অসম্ভব কইরা ঘাইত ; সকল অবস্থার মধ্যে মনের পাত্তি ধৈর্যা ও প্রাসরভা কিছুডেই রক্ষা পাইত না। এই সকল দেপিয়াই ভাঁহারা শিষ্যগণকে সর্কতোভাবে সংব্তমনা দ্ইবার পক্ষে বথোচিত সাহায়া করিতেন। ব্রহ্মতত্ত্বের ক্ষুষ্টি হইলে, নুক্ষপরিচর কইলে ভবে সংব্যাদি নিরাগদ হয়; সংসারের वरमाञ्चन ভागिता भाउतात शब व्यवस्य रह, अवस्य रह विस ন্বের মনে ব্রহতস্বস্থ না চইজ, তত মিন আচার্য ব্রহচারীকে জ্ঞচাৰ্যের কঠিন নিজমের জনীন করিয়া রাখিতেন। এক্সন্থকে দান অভিনে যে আখানপ্রাত্তি হয়, সে আখালের নিকটে

সংসারের বাদ অভি ভূচ্ছ, উহাতে আর প্রসূত্র হইবার সন্তাবনা বাকে না, ইয়া দেবিরাই এখনখনে জান উপস্থিত হওয়ার কাল প্রাক্ত ব্রহ্মচর্য্যে স্থিতি শাল্পে নির্দ্ধারিত হইরাছে। ব্রহ্মচর্যোর পর গৃহত্ব ইইখা প্রহের কর্ত্তব্য সকল নির্মোহকরিবার পর অরণ্যে বাসের वावका किनी ध ममात शृहित कर्डवा मकन रान वाहे, किन्त रक्कानि धर्मनवतीत्र काद्य शूर्व्यवर त्रहिन, टक्वन त्र नम्दत्र शक्त-মাংসাদিতে যজ নিশার হইত, একণে কণমুগাদি সেই স্থান অধিকার করিল। বনে বাস করিয়া সর্কথা নিবৃত্তি উপস্থিত হইলৈ ভিকাবলয়ন করিয়া বানপ্রস্থ পরিবাজক হইতেন, নিয়তকাল আর তিনি একহানে হিতি করিতেন না। এই চারি আল্রমের নিয়ম বিনি অভিক্রম করিয়াছেন, ভিনিই অভ্যাল্রমী। टक्नविष्ठञ्च धेर नक्न चाञ्चमक्ची वा भागन कतित्वन करन, ध সকল আশ্রম অতিক্রম করিলেনই বা কবে ? বলি তাঁহার কোন আত্রম ছিল, লে আত্রম গৃহস্থাত্রম, এবং সে আত্রমণ্ড ঠিক ৰাজাছবায়ী ছিল না। এরণ অবস্থায় অভ্যাত্রমী হইরা উহিবে সাত্রমধর্মহাপন, এ কথা নিতান্ত সত্রদ্ধের শান্তবিক্ষম।

শাজ্ঞ বাজিগণের এ প্রতিবাদ কি আমি অগ্রাহ্ন করিব ?
বদি অগ্রাহ্ন করি তাহা কইলে শাজ্ঞে বাবছক শক্ষপ্রী অন্ত অর্থে
বাবহার করিবার আমার কি অধিকার আছে শাজ্রের সদে মিল
না রাখিরা উহার বাবহাত শক্ষপ্রলি নিজের ক্লচির মত বাবহার
করা কি নীতিবিকক নহে ? শক্ষ ভাষের অনুগামী। বে ভাবে
বে শক্ষ বাবহাত হইরাছে, সে ভাব নাই, অর্থচ ভনমুগামী শক্ষরাবহার-করা ক্রডেছে, ইহা নিতার অসক্ষর। আমি বলি, ভাব
ভিশ রাখিরাই শক্ষব্যবহার করিডেছি। কেন এরপ বলি ভাহার

कांत्र नामात्र वाहर्षन ,कतिरण स्टेरणस्य । वाधमणः रविराध भारे, रक्षनकात्क्षक स्रोतन मध्यम अधान । धरे मध्यमागारका स्राप्तक क्रीशात रुकुर्वन वर्गव रवटम स्टेबाफिन। द्यीवनावटक्य शुद्ध वक्कर्यात्वारगयात्र छेरम्छ वह दिन त्य, वात्रवित्रपृष्ट वनातिक ना वत्र। अखरवत्र त्थावनात्र स्थमनात्व यनि हुकुनगवर्यवद्याम त्रावमावनचन क्षित्रा थाटकम, छात्रा बहेटन छीत्रांत्र श्रीवटन अक-চর্যাত্রমের ভাব উল্লিক্ত হইয়াছিল, এবং তক্ষরই দে সাপ্রমের कार्वा जीवान पछित्रारक, धकवा मानिएक व्हेरव। बाहिरत তাহার কোন উপদেষ্টা বা আচার্ব্য ছিল না ভাহাতে কিছু আনে বার না। বেবাৰে অন্তরাস্থার নিগুড় প্রেরবার ফোন কার্য্য অমুষ্টিত হয়, দেখানে বাহিরের আচার্যাদির কোন প্রয়োভন वारक ना । रक्नवहरस्त्र जीवरमञ्जूषाम गन्न धहे रव, किसि জীবনের অতি প্রভাবে আর কাহার প্রেরণার কার্যা করেন নাই, শতরাত্মার প্রেরণার কার্য্য করিরাছেন। ঈদুপ প্রেরণাকে শাস্ত্র অগ্রান্থ করিতে পারেন না, বরং ঈদুশ প্রেরণাকেই শাস্ত্র সর্বাত্রে विनवा পরিগণিত করেন। চতুর্দশবর্ধবয়সে ভাঁছার জীবনে বে गःयटमत्र जात्रक रहेन, त्महे गःवम **छाहाटक द्यावटन वनहात्री कृत्रिन** । তিনি গৃহ ছাড়িরা বনে গেলেন না বটে, কিছু গৃহে থাকিয়াও তিনি বনবাসী হইকেন। অন্তরাস্থার প্রেরণার সংব্যাভাাস ভাৰত: ত্রন্সচর্যা হইতে পারে, কেন না অভবের প্রের্রিভারই সংযত করিবার পূর্ণ অধিকার। যে বাজি সেই প্রেরণার প্রবৃত্তি-সমূহের উল্লেবকাল হইতে সংবত হইতে থাকেন, ভিনি ব্রহ্মচর্বান व्यापत वाक्षिक नकन्छनि धात्रण मा कतिरमञ्ज बन्दानी, रकम मा गरवम ६ निका फेक्सरे व्यवस्थीन द्वातनात धनात गाहिक

गेहरमन गृरहानाः च्यानाहिष्ण्यक्रकातः ।
गाँखारच् जिर्मागांगाः विकान त्रम्भूभेतः ।
चच्च्यंभमा निजाः छर्छा ग्रह्मा उक्ष्य गर्छन्।
चूहर सम्यानः स्थायमञ्जानित राज्ञकि । सामनानिकः।
भ क्षित्रात नगरस खायमाञ्ज वहरेषाद्यि । अर्हेजन चज्ज स्वयासम्यान्यक्रमा क्ष्या छ छ हरेषाद्य स्थायक्र छेरा राज्ञ नरस्याज्ञिक
स्रेष्यस्य, देशरे पुणिस्क रहेरमः।

এরণ অবস্থা কোন্ সময়ে হইল ? আঠার উনিশ কুজি বংসর বরসে। বিবাহের সময় উপস্থিত। অক্সমন বিবাহরতে ব্রতী
করিতে উলাগী হইলেন। কেশবচন্দ্রের মনে তথন কি হইল ?
ক হইল তাহা তিনি আপনি এইরূপ বলিরাছেন, "বখন বিবাহ
দরিরা সংসারে প্রবেশ করিব, দেখি, এই আরগাই তো ক্মশান।
ংসারের বিষর বিশেব ব্রিতাম না, কিন্তু সংসারের ভর জানিনাম। ব্রী আসিডেছেন সংসার আরম্ভ করিতে হইবে। 'সংসার
লোকে ত্রি স্থলাভ করিবে ? স্ত্রীর কাছে তুনি বসিরা থাকিবে ?
সোরের কথা লইরা তুনি আগাপ করিবে ? এ সকল বিষর

In the sale of the

অভ্যাত্রনী বলা শান্তসকত কি না, ইহা বেবা নিতান্ত প্রয়োজন। বলি শান্তসকত না হয়, তাহা হটলে আনরা কণন আ শক্ষাবহার করিডার না। শান্তে দেখিতে পাওরা বাত, রক্ষাক্ষাংকলানত্তর প্রজের আলেদে'কের কের সংসাধে অবহান করিলা রাজ্যপালনারি ওকতর কার্যা নির্বাহ করিলাছেন। প্রসক্ষেত্রর ইলাবিলকে 'বিবিলিনা' সন্নানাবদন্তী অর্থাং প্রজাজনাত্ত হটলা সংসাধে হিত বলিরা নির্বাহণ করিলাছেন। ইলালা প্রস্কাশন্ত ইলার পথে আরুচ, ইলাকের ভবনও প্রক্ষাংকা হয় নাই, ইলাই উল্লাহ্ন অভিপ্রায়। ও স্বাহ্নে ভবনও প্রক্ষাংকা ব্যক্ত হয়,

marie and the second second is a second was one introduced on the control of the state of the AND SHEET WHILE SHAW THE PER SHE अविकारि व रिस्ट क्षेत्र परस्तानी कर के स्वा क्ष मार्थी क्रम प्राप्ताः सम्म स्थितः स्थान स्ट अवान सम्बद्धितः नावक्यतम स्वित्रा गहनायनाकारकाह करवन, बारः स्वाद জীকাৰ বাজো প্ৰভাগৰন কৰিবাৰ বাসনা বাংক লা ; তৎস্বতে जिति नवाक् निरुष्ठ सन, क्षित्र छवानि नंत्रमान्तात्र चारतस्न छिति वांनामामनार्थ बाद्या वालाांवृष्ट स्त्र, धवः व्यवगृह चादित्वकः त्यांना चिकि कवित्रा बावकार्या बरतन ; किंद्र के मुद्रीक वर्गन महत्र क्षर তাহার শিবাগনের অস্থ্যোদিত নর, তথন আমরা ও দৃষ্টাত স্থাড়িয়া বিরা তানপুত্র ভককে গ্রহণ করিতেছি। গছর্মসীত, মাকাশবার্থ केकानि नाम रन कारन वाकारननानी छेत्रिकिक हरेक, क्रकार केंनक व्यक्तारमनवन कतिका द्याननावरन व्यवस हम, अनर वक्ताकारकातामस्वरं छोशास आज्ञातान बासानामन काल्म। कत्रण वरण किनि शक्ते पृद्धान व्हेरणक स्नामक त्यांना कन्दन এই ৰাজ নিৰ্মিণাণ বৃহাত্ত বনিরা উপস্থিত করিতেছি বে, ভিনি वातवानवायन कवित्रा गरनावकानमूर्वक वित्रा विवादिस्तम, विनि त कार करन निर्णात जनोत्रको स्वेता मुक्त नहबन जासह ন্তবেদ, ভাষাৰ কোৰ সভাধনা কিল মা। নিবৃত্তিৰ প্ৰাক্তিনি

the last material was been become मा विवास चार दियार राजना क्षिम सार दिनी च utteren eftetteren, men Siele fegnales gente Ge-किंक स्वया नाकवित्रक । वराजाशास्त्र कवित्रक नात्रत रनारक सात्र मक्का वरीर्व स्वेशहितान, त्मन ना सत्तातस्यक दशकायान बाबर मुक्का केक्बरे शयांन । त्कर त्कर बालन, एक त्वानविक গছনার প্রভাক করিবা পরিশেবে বেহডাাগ করিবাছিলেন, काशांकरे निका এक व्यक्ति करेबाहिएनन। व्यवहरूद उपम **७५मरे** ७० जरणांग कत्रिगहित्यन हेरा मात्मन मा, त्वान व्यक्तियंख व्यक्तिया 'शिवा त्वरूकांश क्वित्राहित्यन किनि व्यहेक्ष्म वरमा । जन्म ना रुउक शरत तरकाांत्र स्टेग्नाहिन, व कथा বৰিলেই ভিনি আবার শিতার নিকটে প্রত্যাগমন করিলেন ক্লি আকারে, ভাগবভণাত্রাধ্যয়ন করিবেনই বা কিন্তুপে 🕈 ভাগুরত কি ध बाबकात विराद. कानिएकन ना १ यति ना कनिएकन, करव 'स्र-অব্ৰক্তমন্থণতদ্বতাম্' এ কথা বলিয়া তাঁহার আব্ৰজ্ঞায় উল্লেখ করিলেন কি প্রকারে? তিনি দেহত্যাগ করেন নাই, কেবল মেল প্রদেশ ভেদ করিয়া অপর্বিকে গমন করিয়াছিলেল এই ভাঁছার ষ্ড। স্বাসি এই ভাগবড়ের মডেরই ক্ষ্মোদন করি। স্বপরে 🕸 কেছ এ মতের অস্থুযোলন না করেন, ভাহাতে কভি নাই, কেল না ভাগৰতে নিবৃত্তির পর বে নিবৃত্ত প্রবৃত্তগণের বোগের উল্লেখ করি-রাছেন, ভাহাই বথেট ; কারণ ফোন ব্যক্তিতে নেরুণ বোগ উপ-হিত না বইলে আর ভাগৰতে ভাষা নিবছ বইত না। ভাগৰত সুখে দুৰে চলিয়া আসিয়াছে। ইহা সর্ম্বেশ্বে চারিটিয়াল স্নোকে ক্ষাকারে নিবদ্ধ হয়। নারদ ইহাকে বিভার করিয়া ব্যাসকে

বিশ্বতি কৰিব বিশ্বতি বিশ্বতি কৰিব প্ৰথম কৰিব বিশ্বতি শিক্ষি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি শিক্ষ বিশ্বতি শিক্ষ বিশ্বতি শিক্ষ বিশ্বতি শিক্ষ

্থান থা সকল কথা বাউক,প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি। গুক নির্ভিয়ালোর চরন সাঁমার উপস্থিত হইবাছিলেন, তিনি ভংপুর্কে প্রকল্পার পরিবেটিত গৃহস্থ ছিলেন। তিনি কল্পাকে রাজগৃহে স্থান পাল করিবাছিলেন। এমন প্রকৃত্তি গৃহীর প্রব্যাবিশ্বন প্রকৃত্তি সংক্রের কি ? তিনি আবার গৃহে পিতৃস্তিধানে কিরিয়া আনিক্রেন কেন ? ভাগবত বংলন, হরিওপপ্রতাক করিবা বিকিশ্রেনা হইবা পিভার নিকটে তিনি আসিবাছিলেন। 'হরিক্তপ্রতাক করিবা বিকিশ্রমনা' হওরার অর্থ কি ? নির্ভিপ্তে নিক্ত'ন উপানীন ব্যক্ষে হিন্দি হর, অনেরক্ল্যাপ্রপ্রশাসনার পরবৃত্তি রা প্রে আন্তুল নারেন। প্রকৃত্তির ক্রেন্সক্ল্যাপ্রপ্রবৃত্তি বা ক্রিক্রেন্সকলান করিব নার ক্রিক্রেন্সকলান করিব ক্রেন্সকলান করিব ক্রিক্রেন্সকলান করিব ক্রিক্রেন্সকলান করিব ক্রেন্সকলান করিব ক্রিক্রিকর ক্রিক্র ক্রেন্সকলান করিব ক্রিক্রিকর ক্রেন্সকলান করিব ক্রিক্রিকর ক্রেন্সকলান ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রেন্সকলান করিব ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্র

আর দৃষ্টি থাকে না, সেই গুণসকলই সর্ক্তম হইরা পড়ে; বাসং गम्रह्त बात निद्रक्ति इत ना । देशांक करे वत त्य, क्रावरेत्याः आकृष्टेिक्छिंच्यक: तारे वैचर्याममुख्ये चालनात नित्क चनित्र क्षित्र राश्करक चाक्रहे कतिया श्रीतरमस्य श्रीकाणनमस्या निरक करत । अदे निवाधनगरमञ्ज क्या मर्स धर्याम निवृश्विखाल मि रु अर्थ नक्त त्यागाकाळ्कीत शत्करे श्राह्मका। त्कान त्का वाकि अहे निवृद्धितारगई थाकिया यान, व्यात व्यक्षत्र इन ना, व्या ष्मश्रमत हरेला धरे क्या करतन एर, कि स्नानि वा छाहारमत्र हिए আবার বিকার ফিরিয়া আইনে। এসম্বন্ধে কিরূপ ভয় একটি দৃষ্টা দিলেই নকলে বুঝিতে পারিবেন। স্বর্গাত প্রমহংস ভাস্করান খামী শঙরের পথাবলয়া নিবৃদ্ধিযোগী। একদা তাঁহার নিক্ আমাদের একজন বন্ধু দশন্তীক গমন করেন। তাঁহার পদ্ধী অ সামায়া ত্রার ভার তাহার নিকটে পিয়া সংসারের কলকামনা विवयकाशन करतन ना, किन्द उक्क उविकास हन। हेहार अर्थ जाकवाञ्चित हहेबा उरश्रक्ति काङ्गडे हम । करतक मित्नत श्रक्त ভরে তৎপ্রতি ভাঁহার খেহের সঞ্চার হয়। আপনাতে খেহে সঞ্চার দেখিরা তিনি ভীত হন, এবং শেষ দিনে তিনি বংকন, য তুমি আর আমার নিকটে আসিও না, আমার মোহ উপস্থিত हैश्ह्री त्यर्टक उत्पांश्वनम्बूठ अक्ष्ठांत्र मृतः स्टनः करतन, श्वलतः ছেং ইহাদিগের নিকটে মোহ বলিয়া পরিচিত।

নিবৃত্তিবোগের পরাকাঠাপ্রাপ্ত শুক্ষেব বখন ঐশরের কলা।
ওণের সৌন্দর্য্যে আরুই হইলেন, তথন ভাগবত বলিলেন, 'হরি:
ওণে তিনি আন্তিপ্রস্থিত ইইলেন। আন্তিপ্রস্তি হইলেন, ইহা
মর্গ্র কি ই নিবৃত্তিতে তাঁহার মন বৃত্তিশৃত্ত হইয়াছিল, শৃত্তং

চইরা গিলাছিল, এখন জীহাতে নবীন প্রবৃত্তি উপস্থিত। এ नवीन अवृत्ति कि ? जेनद्रवन अठि চिटलन अञ्चनान। निवृत्तिमार्श অভুরাণ বিক্লেপের কারণ, ত্যোগুণের কার্য। সর্কবিধ প্রবৃত্তি-রহিত ওকচিতে পুনরার প্রবৃত্তি উপস্থিত, স্থতরাং নির্ভিযোগীর পকে উহা বিকেপভির আর কি হইতে পারে ? এ বিকেপ অমূ রাগ, এ বিক্লেপ ভক্তি, এই ভক্তিতে ভাগণতের আরম্ভ হইয়াছে। বিষয়ের আকর্ষণে আক্ষিপ্তমতি না হয় এজন্ত নিবৃত্তিযোগ অবলম্বিত হর। বিষয়ের আকর্যণ নিবৃত হইলে ঈর্যরের আকর্ষণে আফুট হওরা স্বাভাবিক। সে আকর্ষণ অমূল্ড হয় নাএই জয় বে, যোগী নির্ভিসাধন করিতে করিতে আকর্ষণমাত্রকেই ভর করেন। নিবৃত্তিবোগী শুক দেরপ ভর হৃদরে স্থান না দিরা 🕮 হরির কল্যাণ্-গুণদৌন্দর্যো আরুষ্ট হইরা পিতৃসরিধানে আদিলেন, ভক্তিশাল্লে বীক্ষিত হইলেন, এবং কাতে ভক্তিবিভার করিলেন। ওক चकां समी रहेता वंबन क्यावन्त्वनवाचाद तावृत रहेरानन, नेपताक् রাগে আর্তিক হইলেন, তথন কি তাঁহার অভালেমিক বুচিরা সেল ? কথনই নহে। তিনি অত্যাল্রমী থাকিয়াই জনসমাজে ভদবলীলাপ্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন! তিনি এরপ করিলেন কেন ? ভরবংক্রেরণার, ভগবানের আরেশে। যে কালে ভগবংগ্রেরণা ও ভগৰদাদেশ কাহাকেও কোন কর্ত্তবাদাধনে প্রবৃত্ত করে, সে কালে দে ব্যক্তি আত্মকৰ্ত্তৰ বিশ্বত, স্ক্তরাং ভাষাতে তাঁহার এক্ষসংস্কৃতা विन्त ना बहेना छैरा बात्र छैक्तनका लाख रन । शक्तिकरे এগানে পরসংংস্থ বা অত্যাত্রমিছের কোন বাবাত উপস্থিত क्टेटलट मा ।

बीरवित्र अनक्षम व मीमा अनात हैशार बाजाअभित्यत

বাবাত জন্মিতে না পারে, কিন্তু স্কোরেক বিবিধকার্যো প্রবৃ ইইরা অত্যাশ্রবিদ্ধ থাকিবে কি প্রকারে ? সংসারে থাকিত श्लातह विविध ल्गारकत नत्र कत्रिक हत्र, कर्स्टर्सामनाक अम সকল কার্য্য করিতে হয়, বাহা যতিধর্ম্মের একাস্ত বিরোধী। এরুং স্থলে সংসারে থাকিয়া কেশবচন্দ্রের অভ্যাশ্রমিত্ব রক্ষা পাইয়াছিল ইহা কিরুপে নির্দারণ করা যাইবে। অত্যাশ্রমী বধন ভগবদ্ धारा आकृष्टे हरेवा डीहात बाहामानान करतम, उथम उन्नमः इंडार ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না, ইহা আমরা স্বীকার করিয়া লইরাছি। বদি সংসারের সমুদার কাঠা ঈশ্বরের আদেশে প্রতিপালিত হর তাহা হইলে দে দকল কাৰ্যো ত্ৰদ্ধসংস্থ তার বাাঘাত হইৰে কেন ? অত্যাশ্রমীর ভগবদাল্পাণালন অত্যাশ্রমিদের ব্যাঘাতকর নহে, ইহা 🕮 মছেৰরকেও স্বীকার করিতে হইবে। তিনি বৰন কুধানিবৃত্তির জন্ত ভিক্ষাচর্ব্যার অনুযোগন করিরাছেন, তথন সেই দিক দিরা আর্ডিবোগে প্রবিষ্ট হইবার পথ প্রাস্ক রহিলাছে। কুণা শারীরিক ব্যাপার, কুধানিবৃত্তি করিতে গিয়া যদি পরিত্রাজকের শরীরের भवीन हरेटक हब, जाहा हरेटन उचनरहका काविता रान, हेहा শ্রীমজ্জরও স্বীকার করিরাছেন। স্বীকার করিলেন বটে, কিন্তু ইহার প্রতিবিধান হওয়া চ্কর। যত দিন দেহ আছে, তত দিন ক্রিবৃতি করিতেই হইবে। ভিক্লাই হউক, বা অঞ্চারের ভার শ্রান থাকিরা আগত ভক্ষাদ্র গ্লাধ:করণ করাই ছউক, আলার-किशांत (कांन कारण निवृत्ति इटेर नां। वक्षप्रश्व वास्कि चांन-নার ক্ধানিবারণ করিরা নিশ্চিত ছইতে পারেন না। আপনার হঃখনিবৃত্তির পর ভাহার সঙ্গে সঙ্গে জগতের হঃখনিবৃত্তির জন্ম জীহাতে করুণাস্থার হইরা থাকে। বৃদ্ধ নিবৃত্তির পরাকাঠালাভ

করিয়া মানবমগুলীকে • জরামৃত্যাবাধির হত হইতে মুক্ত করিবার জক্ত বাতা ইইবেন। শ্রীমক্ত্রের দিখিলর পাভিতাপ্রকাশের জক্ত নর, কেন না পাভিতো বাতরাগ না চইলে ব্রক্তমাই হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু প্রজ্ঞানতার বন্ধন হইতে মানবগণকে মুক্ত করিয়া বন্ধসাই করিবার জক্ত। যদি এইর পই হইল, তবে নিবৃত্তিবোগ প্রস্থিতিবারে প্রবিষ্ঠি না হইয়া থাকিতে পারে না ইচাই বলিতে হইবে। শ্রীমক্ত্রক প্রবৃত্তিযোগের বিস্তার ও বিবৃত্তি করিয়াছেন সতা, কিন্তু আদৌ যদি উহার মৃশ নিবৃত্তিযোগের মধ্যে না থাকিত, প্রবৃত্তিযোগ কোথা হইতে আসিত ই

'নিবৃত্তিযোগী 'প্রবৃত্তিযোগ' এ ছুট শক্ষ কেশবচক্স প্রচনিত করিয়াছেন। তিনি বহুশান্ত্র পাঠ করিয়া ভাহার নিকর্মস্ত্রণ এ ছুই শব্দ বাহির করিয়াছেন, ভাহা নহে। শাত্রপাঠ করিয়া ভবে ভিনি কোন বিষয়নির্দ্ধারণ করিতেন, তাহা নহে। ভিনি স্থাপনি অধ্যাত্মযোগে যাহা প্রভাক করিতেন, ভাহাই বলিভেন, খাহার। শাস্ত্রাধানন করিতেন, জাঁহারা শাত্রের সঙ্গে জাঁহার কথার মিল বেৰিভেন। শাস্ত্রপাঠ করিয়াও বাঁহারা বে বিষয় জনমুক্তম করিতে भारतम नारे, डाँशात मृत्य उदमलार्क कथा अभिवात भन डाँशाता প্রকৃত শাস্তার্থ তথন বুঝিতে পারিয়াছেন। কুধা প্রভৃতিকে কেশবচক্ত ঈখরের আনেশ বলিরা মানিতেন। কুধা পাইলে भारात कतिएक, निष्यात्मम हरेएक निष्ठा याहेएक मेचत आरमन করেন, এই তাঁহার ধারণা। ভক্তিশান্ত বলেন, দেই আমাদের নিজের নর, পরহিতার্থ করং জগবান্ দেহলান কণিয়াছেন, অনাহাতালিতে উহার বিনাশসাধনে আমালের কোন অধিকার नाहै। यनि अधिकात नाई छटन छेशात सक्तनार्थ गङ्क क्रेन्ट्रतत्र

এইक्र. श्रीयञ्चक दावान छानित्र, कान गीमाःना করিতে পারেন নাই থামিরা পড়িরাছেন, সেধান হইতে কেশবচন্ত্র প্রবৃত্তিবোগের আরম্ভ করিরাছেন। এরপে প্রবৃত্তিবোগের আরম্ভ হওয়াতে যে একসংস্থতার বিঘ উপস্থিত হয় নাই, বরং উহা খনীতৃত আকারধারণ করিয়াছে, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। বৃদ্ধ শহর প্রভৃতির জনহিতার্থ ব্যতপ্রচার, তাঁহারা বলুন আর না বলুন, প্রবৃত্তিযোগেরই অন্তর্গত। এই প্রবৃতিযোগ নির্ত্তিযোগকে মূলে রাখিয়া উদিত হয়। বিষয়স্পৃহা নির্ত্তনা ছইলে ভগৰংপ্রেরণা উপ্ছিড হর না। ভগৰংপ্রেরণার কর্মে थाइफ ना रहेवा चकर्दुछ कट्य थाइखि देवनिक थाइखिमार्ग, निइक्ति भूनक श्रवुं जित्यां गत्र। व्यागत्रा त्क्यं वहत्स्त्र कीवत्नत्र श्रथमाः वद्यात्र निवृत्तिरंशारात्र क्रिया कि ध्वकात ध्वकान भारेबार्ट **जा**ला-চনা করিয়াছি। অরণোবাদ ও বৈরাগোর পর তাঁহাতে ভক্তি ও যোগ উপস্থিত হয়। তিনি প্রথম হইতে আদেশবাদী। তাঁহার সম্বন্ধে শান্তবিধি হালা কিছু ঈশরই ছিলেন। আহার বিভার বালা কিছু ঈশবের আদেশ বিনা তিনি করিতেন না। এই আদেশবাদের ভূমিতেই তিনি শঙ্কর যেখানে থামিয়াছিলেন, সেখান হইতে নবীন পথে অগ্রসর হইলেন। এরপে অগ্রসর হইরা তাঁহার অত্যাশ্রমিছ विनडे हहेग ना, दकन ना जिनि बक्त मध्य थाकिया निस्त्रत है स्टाइ नत्र वात्कत्रहे ज्यारमान मनीन चालमधार्या श्राबिष्ठ हहरतन।

তাঁহার আত্রমধর্ম কি ? তিনি আত্রম বলিতে আপনি কি বুঝিতেন ? গৃংকাত্রম না তপোবন ? তাঁহার আত্রম তপোবন ছিল। নরনারী তপোবনে বাস করিবেন, ইহা কেবল ভাঁহার অভিলাষ ছিল তাহা নহে, এই ভাবে তিনি সংসারে আপনি বাস

করিতেন ৷ এইরলো বাস করিতেন বশিদাই তিনি বলিতে পারিরাছেন "বাঁহারা শ্ববিশুত্র শ্ববিকজাগণকে আশ্রমে স্থান দিতেন, আদর করিতেন জাঁহারা তাহাদিগের মুখ দর্শন করিবা উচ্চ ধর্মাধন করিতে সক্ষম হইডেন, তাঁহারা আশ্রনে থাকিয়া হিন্দ্রশ্বের উচ্চ আনর্শ প্রদর্শন করিতেন। একণা স্টাকে লিখিত चारक, अञ्चलेतन कीवनरकात्व क्षकान भारेबारक।" ध विवतन বৰুগণকে প্রোৎসাহিত করিতে তিনি ক্রাট করেন নাই। কি ভাবে প্রোৎসাহিত করিতেন এই কথাগুলি গুনিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন। "সপরিবারে ধর্মসাধন হিন্দুছানের সর্ক্ষেত ভাব। ঈৰরের বিধি নতে, সংসারত্যাগ করিরা পরিবারবিসর্জন দিরা ধর্ম্মনাধন করিতে হইবে। ধর্ম্মনাধনে ইহা আবশ্রক**ও নহে**। ইহা কঠিন ব্যাপার, কেন না সংগারে থাকিয়া কেহ কোন মতে धान कतिएक भारत ना । किंग्र माध्य यनि मः मारत निमग्र हत्र, সংসার ছাড়িরাও ধর্মসাধন করিতে পারে না। জঙ্গলে অরণ্যে বাস করিয়াও সংসারস্বরণ হয়, সেখানেও ক্রীপুত্র লইরা বাস করা হয়। ফল মূল আহার করিয়া কি হইবে ? প্রাচীন আধাস্থানে আশ্রমের স্থার ছবির উপজাস আছে। ইহা যেন স্মিট পদা রচনা। অতি কুন্দর ভাষা, ভনিতে আরম্ভ করিলে আর শেষ হর না, সে দেশ সেগানকার বায়ু সকলই মনোহর। সেধানকার কথা ভনিলে হৃদয় স্থী হয়, দে বায়ু স্পর্শ করিলে অঙ্ক ফুলীতক হয়। স্কুন্দর নদীর স্রোত চলিরা ঘাইতেছে, সেই নদীকুলে মনোরম

भैनळ्कत अरे कातरगरे शृरीत वानरवादत समिकातमिकात्व
 केतिमाष्ट्रम ।

ৰাজ্য। নে হৰত চৰি মেডিতে ভাৰ, বে বাছ ওনিতে रक्षमन क्षताके गृथिनीरक नावता वाद मा। अपि क्षमत हरि व्यक्तिम नक्ति, व्यक्तिम परिवादक। बदमत क्य बाहेबा कृष्टिद কৰিয়া, অস্থানকৈ ৰণীভূত করিয়া কবিগৰ পরিবার বার दबहिल, बन तक, शतब भवित तकानत्म महा नकत्म नवाननहीं इंड । दिनतात्र मत्या थाकियां वाहारङ देनता বোগতন্ত্ব, প্ৰেমতন্ত্ব শেৰা বার, সেই দিকে চল। প্ৰাচীন সমামে চল, দেখানে দ্রীকে পরিত্যাগ করিবার বিধি নাই, শহৰ শ্বিটী করিরা যোগপথে ভাঁছাকে প্রার্ভ করিবার বি সে পথে চলিলে তোমার স্ত্রী তোমার অনুগামিনী হইবেন। **ट्यामात्र व्यहे मृश्च धानर्गन कतिरक श्हेरद । त्य रमर्ग्य कनक ক্ষমিরাছিলেন,** সেই দেশে তোমার জন্ম হইরাছে, যে স্থান গণের আশ্রমে পূর্ণ, দেই হিন্দু ছান দেই ব্রন্ধের ক্রোড় তে জন্মভূমি। আমন উপার কর, যাহাতে সপরিবারে ঈশবের নি ষাইতে পার।"

এই নৃতন আশ্রমধর্ম সন্নাসধর্মের উপরে স্থাপিত। স
ক্রিম্বরে সর্বাহ্ণসর্পণ। তাঁহাকে সর্বাহ্ণসর্পণ করিলে আর অ
কর্তৃক থাকে না। তিনি বে দিকে লইরা যান, বিহা ক
তাহাতেই প্রবৃত্ত হইতে হয়। যদি মনে একটু ক্রিডঃ আই
তবে সন্নাসধর্ম কাটিরা বার। নবীন আশ্রমে ঈশরের আটে
নরনারীকে পরিণয়বদ্ধনে বদ্ধ হইতে হইবে। এ পরিণর স্ত্রা
ও সন্নাসিনীর পরিণর। কেশবচন্দ্র এই জ্লুই প্রার্থনায় বলি
ছেন:—"হাঁহারা ফিরিয়া আসিলেন তাঁহাদের কথা বলিবে ন
নির্বাসনের কথা বলিলে, ফিরিয়া আসিবার কথা বলিবে ন

व्यविनाहित, कार्यमकामी, गृहिनाहकामी, गृहकाथी महानिह পরিচর পৃথিবী পাইরাছে। এবন ত্রী পুর পরিবারের ভিতর নলাস স্থিবী বেখিতে চার। নৃত্য সলাসী সলাসিনী একত হুইরা কিন্তুপে সমস্ত সংসারকে ধর্মের সংসার করে, সভামপানন করে, এবার ভাতাই বেখাও। ইতাতে রাগ্ হয় মা, লোভ ত্র ना, हिश्मा रह ना, जरकात रह ना। हेराटल ठाका गांख भिद्रतन ক্তি হর না, বেন খড়ের মন্ত 🚩 কেশবচন্দ্র এ অমুভ মন্ত কোন नांदरन धठात कतिरनन ? विन नतनाती नवानी नवानिनीहे स्टेरन, তবে ভাছারা বিৰাহ করিবে কেন ? যে ধর্মে প্রেম ও পুনোর त्यार्श जानम टाकान शाहेबारक, त्म बर्खन छत्रमहे कहे। छाहे क्नबंद के धार्वनात विवाहन, ">>> • वरतत शृद्ध द वाका করিরা গেলেন, বলিয়াছিলেন আনলকে পাঠাইরা দিবেন 📍 কৈ আসিল না ? ঈশা বর হইরা আসিবেন, ঈশার সঙ্গে পৃথিবীর বিবাহ करव हरव १ देक वब रव चानिन ना १ नहारतथर्व विना वज्रत्यः স্থতা হর না, ত্রহ্মসংস্থ না হইলে ঈশবের পুত্রত্ব ঈশবের কঞাছ ক্ষেত্র না। নব আশ্রমধর্মে বিবাহ হইবে কাহাদের ? ঈশবপুত্র ও ঈশব ক্সার। আনক কি না—পবিত্রাত্মা পরমাত্মা তাঁহাদের উভরকে সন্মিলিত করিবেন। "এবার বর হইয়া ঋবিগণ নৃতন বেশধারণ कविवा मःमात्व প्रतिन कवित्रिक्षण्य कथा कामिरशबरे मक्दस শোভা পার, বাঁহাদিগের ত্রক্ষদর্শন ত্রক্ষবাণীশ্রবণ জীবনের অন্তপান रहेवाटक ।

সর্গাসাবলয়ন করিরা বাঁলারা অত্যাশ্রমী হইলেন, তাঁহারা ঈশবের আদেশে সংসারে প্রবেশ করিলেন, তাঁহাদের সংসারা-শ্রম তপোভূমি হইল। এখন তাঁহাদের আশ্রমণ্য কি ? ইহাই विनीय नवशः वास्तावतः। एक्नास्त वै वास्तिमतः वर्त कि कि

- (क) वेचन करमान कर्ता।
- (प) नकरम सेन्द्रश्यक्ति।
- (ग) देशमारक थाकिया गत्रामारक विकि।
- (খ) সাধুগণের সঙ্গে বাস।

 (ক) নবীন আশ্রমে ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ কর্তা নাই। বেগানে নরনারী আপুনি কর্জা হইরা সংসার করে, সেধানে তাহার। সংসারী সল্লাদী নৰে। বত দিন পৰীত বণাশ্ৰমাচাৰে তাহায়। আৰক্ তত দিন তাহাদিগের আত্মকর্তৃত্ব আছে, তাহারা অত্যাশ্রমী हरें जिल्ला नां। অভ্যাশ্ৰমী हरें তে গেলেই আত্মক জ্বিবিসৰ্জন দিতে হর। অভ্যাশ্রমী হইরা আর কেহ পুরতিন আশ্রমধর্মের আল্পঞ্চৰ করিতে পারে না, ভিচাতে পতন হর। বিনি অভ্যাত্রমী হইরাছেন, ভাঁহার আত্মকর্তৃত চলিয়া গিয়াছে। তিনি বে বলিবেন আমি এইক্লপে চলিব, তাহাও পারেন না, ; কেন না ভাহা হইবে পুনরার কর্জ্বাভিমান ফিরিয়া আসিল। আমি যণন অত্যাত্রমী হইরাছি, তখন জীবনাস্তপগাস্ত এই এই বিধি পালন করিব, এরণ নির্বন্ধপ্রশাশ করিলেও আলুকর্ত্ত নেলা দিল, অত্যাশ্রমিত্বজ্ঞ হইল। আমার দেহ আচে: অভএব দেহপাত্রণযাত্ত আমার ভিকাচবা৷ করিয়া ক্রির্ভি করিতে **হটবে, এ**রণ নিয়বালয়ন করিলেও আত্মকর্ত্ব ভাহার সঙ্গে সঙ্গে আনিরা উঠিন। হতরাং আত্মকর্তৃত্ববিলোপকারী কোন উপার উপছিত না হইলে সল্লাসিভ বা অত্যাঞ্জমিভ কিছুভেই রকা পাইবার আর সম্ভাবনা থাকে না। আত্মকর্তৃত্ব বা জাগে এই

करा बानाज राजनीय क्वारांत बायक्क्षण मृति नारेरकरः, কেন বা ক্ৰাকে বৰণুৰ্বক তাপিতে গিয়া আছাতই কৰ্ড্ৰ ভ্ৰীয়া फेटिं। अवशंत्रतजायनश्रतक वर्कुत्वत विर्णाण स्व ना, मूर्व जब कृतिका निरम्बरका समावःकवन कडिरक स्टेर्स हू समावःकवन করার ভিতরে কি কর্ড নাই ৰু আত্মকর্ড্ড নিয়া বৰি এখনে अग्रवास्त्र कर्ड्ड मा आहेरन, छाहा हटेरन उन्नानःकृषात्र कि छैनक्षित हरेटवरे हरेटर। मकनहें शान क्या लान ना तकन ह क्ष्या क्या मह बोर्यंत व्यक्ति व्यक्ति कक्ष्माहे वा क्ष्म व व्यवहात উপস্থিত হর ? অবস্থু তবে এখন ঈশবের ভৃত্তা হইরা সন্তান হইরা তাঁহার প্রেরণার তাঁহার আনেশে কার্যাকরিবার সময় উপস্থিত। এক দিন নিজের প্রাবৃত্তি ছিল, বাসনা ছিল, বিবয়জ্ঞা ছিল, পুৰুবকার ছিল, বুদ্ধি বিচার ছিল। বাধা সন্ধান ও ভৃতা হইবার মহানুক্তরার ছিল। এখন সে ক্ষরতার চলিলা গিয়াছে। ঈশ্বর যাহা বংশন কোন কথা না বশিরা ভাহার অনুসরণ স্বাভাবিক হইর। পড়িরাছে। প্রভূর আনেশ্পালন, পিভার ইজামুবর্তন, ইহাতে আর আয়ুকর্তৃত্ব কোধার রহিল ? আত্মকর্থবিরহিত স্লাসা ও স্লাসিনী ঈবরপুত্র ও ঈবরকল্পা ঈশ্বরের সাক্ষাৎ কর্তৃত্বাধীন হট্রা জাতান বা তপোবনে বাস कतिएक প্রবৃত হইলেন। ইशाहा मधीन काल्यस्थान करक्र। **८० नवहता चत्रः धारे बाजमवर्षी हिर्दाता**

(গ) নবীন আশ্রমে প্রবিষ্ট বাজি বেন আয়ুকর্ড্ডবর্জিত ইইলেন। তিনি যে সকল বাজি ছারা পরিবেটিত, উাহারা কি সকলেই অত্যাশ্রমী ? সকলেই অত্যাশ্রমী হইবে ইহা অসম্ভব ? বলি তারা হর তাহা হইলে গৃহের সাসদাসী অরব্যন্ত বাসক বাৰিকা সকলেই ধর্মের উচ্চত্য সোপানে আরচ বীকার कतिका सरेएठ इद। अञ्चल श्रीकात कथन गठामृत्रक हरेएछ পারে না। যদি আশ্রমের স্কলে অভ্যাশ্রমী 🐗 🔫, তাহা লে ভাহাছিগের সংলবে বাসকরা অত্যা

পক্তে কথনই সম্ভত লয়। ব্যৱহ বা ভাষাদের আচরণে ভাষার ক্রোধাদির উল্লেক না হউক, তথাপি তাহাদের হানতা চক্ষের সন্মধে নিরত প্ৰকাশ শাইরা আপনার ক্রেক্ডজান স্হজেই উক্তিক হইতে পারে। यदि হয়, ভাষা হইলে ভাষার মনে অভিযাদের সঞ্চার হইরা অত্যাশ্রমির বভিত হইল। এরপ অস্কুরার উপস্থিত না হর, এ ক্লা নবীন আশ্রমণ্মী সংসারের সকলকে ঈশ্বরের প্রেরিত বিশ্ব। গ্রহণ করেন। বুদ্ধ, ঈশা, মুবা, চৈডক্ত প্রভৃতি ঈশ্বরপ্রেরিত, তাঁহানিগের নিকটে খতই মন্তক প্রণত হয়। বাড়ীর দাস দাসী পুত্ৰ কল্পা প্ৰাকৃতি ঈশবের প্ৰেরিত বলিয়া বিশাস করিয়া তাহা-ৰিপেৰ সহিত বিনম ব্যবহার, ইহা কি স্বাভাবিক ? যথাৰ্থ জ্ঞান-দৃষ্টি উপস্থিত হইলে তাহাদিগকে প্রেরিতভির অর দৃষ্টিতে ষেখিবার কোন সম্ভাবনা লাই। নরনারা ঈশবের পুত্রকলা, ইহা কি অবীকার করিতে পারা বার ? ভাহারা আপনাদিগকে क्रेन्द्रतत शूब कक्का यनिया जारन नाहे, এ जन्ने कि उन्तर्नीर নিকটে তাহারা ঈশবের প্তকলা নহে ? তাহারা তাহাদিগে আপনাকে না চিত্তক, তিনি তো তাহাদিগকে চিনেন। যদি চেনেন, তবে তিনি তাহাদিগের সঙ্গে তছপযুক্ত ব্যবহার করিবেন না কেন? কেশবচন্ত্ৰ উৎসবের পূর্বেছ দাস দাসী প্রভৃতিবে প্রেরিত বলিরা গ্রহণ ও নমন্বারপূর্বক উৎসবে প্রবৃত্ত হ**ই**তেন ভাহার কি কোন অর্থ নাই ? অভিমান যদি নবীন আশ্রমে বোর শব্দ হয়, ক্লবে স্থাহাকে সর্বাধ্যে উচ্ছেদকরিবার উপায়
করাই কো প্রায়েনন। জিনি কেবল মুখে স্কলকে প্রেরিড
বলিয়া প্রহণ বা প্রশাম করেন নাই আপনার সমগ্র স্থাবনে
জালুল সপ্রমের প্রমাণ দেবাইবাছেন; স্বভরাং ঘাহারা অভ্যাত্রনী
নয় ভাহাদিগের সক্ষে নিয়ত বাস করিয়াও ক্টেহার অভ্যাত্র প্রমিবের ক্ষতি হয় নাই, ইহা অবশ্র মানিতে হইবে।

(ग) मेचदवत कर्ज्याधीन बहेबा मश्मादत :श्राविकगणाट भविद्व हिठ शाक्रितहे कि अ नवीन आञ्चम निर्मित्र हहेन ? विकृत सन-সমাজের সঙ্গে নবীন আলমধ্যীর সম্বন্ধ রাখিতে হইনে, ভাছাতে তো তাঁহার অক্ষণস্থতার কভির বিশেব সম্ভাবনা আছে ? কোন উপারে এ ক্ষতির তিনি নিবারণ করিবেন 📍 বধন তিনি ব্রহ্মশংছ ब्हेबाइब, छश्नहे छिनि इंदरनाटक वाकिवाध नवलाटक ছিতি করিভেছেন। কেন না বোগীর পক্ষে বন্ধই ভাঁহার निकार्गालक वनिकान; जाहात निकार नम्मान विवा শ্ৰতত্ত্ব আৰু কিছু নাই। সংগাৰে বিবিধ লোকের গলে বাস করিছা हेरलारक नारे. नजरनारक चाहि व स्नान जावर शक्तित कि প্রকারে ? কেবল করনা করিলে কিছু হয় না, বাহা সভামূলক नर्दर, छारा कि कान कात हात्री रहेश बाक ? हेश्ताक আছি, অথচ মনে করিতেছি, পরলোকে ঈশবেতে বাস করিতেছি. हेश कहना विना मठा हहेरव कि धाकारत ? यदि मठा ना इत, এ করনার বোর শীঘট ভাকিরা বাইবে। সত্য পাইলে আস্থা তাছা ধরিয়া থাকিতে পারে, বেধানে সত্য নাই, সেধানে আস্থার निफारेवाद कृषि नारे। -रेश बाद त्क ना बात्न त्व, बापदा त्नरह यथन आहि, छथन देश्राहिक आहि, त्नहरियुक हरेरन

कट्ट कांबारमत शतरमारक वात्र हहेरक। माठा वरहे, शांबाहरू लाटकत धातना धारे ककांत्रहे वर्षे, किन्छ वाशहरक मिश्रक মন্ত প্রকার দেখিতে পাওরা বার। নিবুভিযোগে বেমন প্রবৃত্তি সকল নির্মাণপ্রাপ্ত হইয়াছে, তেমনি সর্বত ত্রহ্মসভাদর্শন সিঙ श्हेगाल। देक्वन उक्षमलाम्बन मिक श्हेगाल लाहा नहा, একোতে সমুদায় জগণ ও জীবের স্থিতি প্রত্যক্ষ হইমাছে। এই যে এক্ষেতে নিয়তকাল সকলের ও আপনার স্থিতি দর্শন, ইহাকেই ইছলোকে থাকিবা পরলোকে স্থিতি বলিতে হইবে। যে ব্যক্তি ঈদুশদর্শনে সিদ্ধমনোর্থ হয় নাই, তাহার এখনও অত্যাশ্রমিত্-লাভ করা দুরস্থ। ব্রহ্মেতে সমুদার অগৎ ও জীবের স্থিতি দেখিলেও নর্নারীর হুরাচার যথন নিয়ত দৃষ্টিপথে নিপ্তিত হইতেছে, তখন সে দকলের প্রতি চকু মৃত্রিত করিয়া পাকিবার কোন সম্ভাবনা নাই। পরলোক যদি উদৃশ লোকস্কলের আবাসভূমি হয়, তবে সে প্রলোকে প্রয়োজন কি ? মৃত্যুর প্র যদি পরলোকের আরম্ভ বল, তাহা হইলে এখানে যে গুরাত্মা ছিল, নে মৃত্যুহইবামাত সাধু হইয়া গেল ইহা যথন বলিতে পারা যায় না, তথন ইহলোকে ছ্রাত্মা আছে বলিয়া পরলোকে স্থিতি সাক্ষাৎ উপলব্ধির বিষয় হইবে, তাহাতে আর অস্ভাবনা 🔯 📍 যোগী যখন ছরাত্মার ভিতরেও ৫ছের ঈশ্বরতন্ত্রদর্শন পরিয়া তংগ্রতি চিভ নিবদ্ধ করেন, তখন তাঁহার পরলোকে স্থিতি অসদাচারী লোকদিগের দারা প্রতিহত হইবে কি প্রকারে 🤊

্ (ঘ) তবে কি তিনি সংসারে থাকিয়া নিয়ত অসম উদাসীনের ভায় থাকিবেন ? তাগ ইইলে তো তিনি যে নিবৃদ্ধিযোগী ছিলেন, সেই নিবৃদ্ধিযোগীই থাকিলেন, প্রেমপ্রধান প্রবৃদ্ধিযোগালে

তাঁহাকে স্পর্ণ করিল নাঁ ? তিনি পাপছরাচারসহদে নিবৃত্তি-যোগী, সলা নিৰ্দিপ্ত, কিন্তু নিৱত সাধুসলে তাঁহার বাস। বে প্রেম ঈশরের সহিত বোগ সিদ্ধ করে, সেই বোগেই সাধুগণের দহিত বোগ নিবন্ধ হয়। কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন, "কৃত বৃদ্ধির কথা পরিত্যাগ করিয়া ভক্তির কথা গ্রহণ কর। ভক্তিপূর্ণ চকু উজ্জল হইবে, নদী পর্বত সংসার যে কোন স্থানে যে কোন সময়ে क्विन अकिनश्रन यूनित, आत मिथिए शहित अमूक माधु আসিয়াছেন। আর একটি ঈশরপ্রেরিত মহাত্মা আসিলেন, ভক্তিসাগরে টানিয়া লইয়া ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। বল ভক্তিনয়ন থাকে এখনই দেখিতে পাইবে, স্থুখ অমুভব করিবে, অনেক দিন প্রতীকা করিতে হইবে না। এ সব সতা কথা ভক্তি হইলে চেষ্টা না করিয়াও দেখিতে পাইবে। যত সাধু উপস্থিত हरेशांहन, धर्मांखश् आलांकि क्रिशाहन, छांशांकिश्क मिश्रित विठित नरह। यनि अन्यरक विकामा कर क्रमत कालनि विनया नित्व। माधुमञ्जन यांशात्रा शत्रात्नात्क चाह्नन, यांशात्त्र नाम ভনিয়াছ, যাঁহাদিগের কথা পুস্তকে পাঠ করিয়াছ, অথবা বন্ধুমুৰে শুনিয়াছ, সেই নাম, সেই চরিত্র, সেই কথা একতা করিয়া ভূমি ভাব, তাঁহাদিগের মত ও তত্ত্ব চিন্তা কর, দেই মত ও তত্ত্বের ভিতর হইতে এক আশর্যা জ্যোতিয়ান পুরুষ বাহির হইবেন, ভক্তিচকুর নিকট প্রকাশিত হইবেন।" এই সাধুসঙ্গ যে একাছ ব্যক্তির পক্ষে কত দূর অপরিহার্য্য এই কথাগুলিতে তাহা প্রকাশ পাইতেছে:- "ভক্তের পর ভক্ত, সাধুর পর সাধু একটি একটি कतियां कि विनाब कतियां निएठ शांत ? मरनत यनि रन कमें थाटक এই क्रेन डेभाग अवनश्चन कतियां ८५ हो। क्रेन मतीब इटेटड

কিছু কিছু বক্ত বাহির কবিরা জীবিত থাকিবে ইহা যেমন অসম্ভব, বহালা পবিত্রাল্যাগণকে বিদার করিরা ঈর্বরে বিশ্বাস রাজ্য তেমনই অসম্ভব ।"

ं केंबरत्रत चांकाणानन, त्यत्रिक मानवमधा 🎉 निका क्रेबरत স্থিতি এবং সাধুনক যে আল্রমধর্মের প্রধান ক্রিল, সে আল্রম व्यानम्बनिगदः। धर्मानमात्रः मकन् मद्यतः व्यानम्बन्धः । व्यानम्बन ভূমিতে এই মাত্রম স্থাপিত, এ কল্প স্কলের সঙ্গে অভিয়ন্ত্রর रहेंबा हिडि धवान मस्वन्त । आत धरे कांब्रल्डे পृथिवाट বর্ষের পরিবার স্থাপন অবশ্রস্কাবী। পরিবারে স্বৰ্জ্ঞকাশ পাইলে বৰ্জ ৰঙ্গীতে স্বৰ্গস্থাপনে আৰু প্ৰতিবন্ধক বহিল 🗮 কেন না व्यत्नक्कित পরিবারের সমষ্টিতে মঙলী। কিন্তু विक् জ্বীন অধিকার লাভ করিতে সমর্ব ? যিনি বৈরাগা ও অরণা ৰাৰ ৰাবা, আপনাকে সৰ্বতোভাবে প্ৰবৃত্তিৰাসনাঃ শৃতীত করিরাছেন, নিবৃত্তিযোগে সিদ্ধ হইরাছেন। এ অবস্থার 🌯 ক্রের কথা উঠিতে পারে না ; মূথে হাস্ত বিরাজ করিতে পারে বা। त्वनंबरक धर्मकोवत्नत्र व्यात्रत्व व्यापता विकास स्वात्रे । अक वात मधुराब केंबरबब ठबरन विनयान ना कविरण, ठब^{्र} ठित्र আনন্দের রাজ্যে ঈর্বর ও তাঁহার পুত্র ক্ঞাগণকে ল 🦠 চির আমোদে নিময় থাকা কগনই সম্ভবপর নহে। কেশ 15 কে জাবন বদি আনক্ষন রুস্থরূপে নিময় ইইরা রোগ শোক স্থাপ যন্ত্রণা সমুলার ভুলিরা গিরা থাকে, তবে তাহা সম্মাসধর্থের উপরে---কাল জমির উপরে বিচিত্র অর্গের ছবি অভিত হইরাছিল বলিয়া সম্ভবপর হইরাছে। বিনি নির্ভিযোগকে মূলে রাবিরা তত্পরি অর্ভিযোগস্থাপন না করিবেন, কেশব যে পথে চলিরাছেন

নে পথে না জলিবেন, তিনি বে নবীন আশ্রমণ্ডে গ্রেবিট হইবেন তাহার কোন সম্ভাবনা নাই। কেবল নিবৃত্তিবাগ আশ্রম করিলে গুক মক্ত্মিতে বাস ঘটিবে, স্থানি বাভাবিক বৃত্তি চিন্ননি নিবৃত্তিবাগের অন্তরার হইরা থাকিবে। আর বদি নিবৃত্তিবাগিনরপেক্ষ হইরা প্রবৃত্তিবোগে কেহ ফুডার্থি ইইতে চাহেন, তিনি কর্মনার রাজ্যে হারাকে বন্ধ বলিরা গ্রহণপূর্কক আন্তর্গকনা করিবেন, অর্লানিকের মধ্যে সংসারে বন্ধ হইরা গড়িবেন। কেশবস্করমের উভর বোগের মিলন হইরাছে, সংসারমধ্যে স্থর্গের পরিবার স্থাপিত হইরাছে, সংসার নববুক্লাবনে পরিগত হইরাছে। গ্র
কৃত্ত আর কবন প্রকাশ পার নাই। বনি পরিবারে জনসমাজে
গ্রেই মনোহর কৃত্ত প্রত্যক্ষকরিবার বাসনা থাকে, তাহা হইলে
অত্যাশ্রমী হইরা সকলে নবীন আশ্রমণ্ড জীবনে পালন কর্মন।
পালন কর্মন কেন বলিতেছি, ব্রং ফ্রার প্রেরণার বলবর্জী হইরা এই কৃত্ত নির্ভ্তর জীবনে ও সংসারে দেখুন ও সজ্যোর

কলিকাতা, "মজলগঞ্জ মিগন প্রেসে" কে, পি, নাথ কর্ত্ব মুক্তিত ও নববিধান প্রচারকার্যালয় হইতে প্রকাশিত।

কেশবচন্দ্ৰ অপহারক।

কেশবচন্দ্ৰ অপহারক। •

च्या दमन्दरस्य अवस्थित। जिनि कि किलान जाहारहै আলোচনা করা অব্যকার বিদের উপযুক্ত কার্য। অনেক বিদ मृत्य बाद अक्षे विविध विवध बान केनिय हरे-प्राष्ट्रिम । मत्न कृतिशाकिनाम अवात कत्यारमत्त मारे विवस्ति विद्वा कतिया किक देशा बार्श खन्न क्लि व्हेन "क्लिय-চক্র অপহারক" এই বিষয়টি মনে আসিয়াছে: প্রভয়াহ छेरारे **क मिरमद जारनाछा विवद कता रहेन। 'जन**राहक' এ শ্বটির প্রতিশক্ষ 'চোর'। চোর শ্বটি নিভাল্প নিকালু-हरू। 'दक्षत्रकृत कार'. देश विन्दा च्हालाहाविवन्ति विनाख कतित्व छेश छप्रशत्मत कर्मत छेरवनकत हहेरव, छाई চোর শব্দের স্থলে 'অপহারক' শব্দ ভত্তাসুরোধে ব্যবস্থা হইবাছে। কেশবচন্ত্ৰ হয়ং কিছ আপনাকে 'চোর' ও 'প্রভারক' । পিয়া আখ্যাত করিয়াছেন। ব্রহ্মমন্দিরের বেদী হইতে তিনি এইবণে আম্বণরিচর দান করিয়াছেন, "বধন পৃথিবীতে (আমার 🕽 क्यं रहेन, उर्थन ह्यादित गर्था। एउ हिन, छारात अक सन बाहिन, ।ত প্রতারক বাস করিডেছিল তাহার এক জন বৃদ্ধি হ**ই**ল। ^ক कैशित अरे क्या शनित छैनात कताकात विवत अरकानित। क्रिकि विम यनिरमन, छाँदाइ जानगरन छारदर मध्या वाहिन, छदन

[्]री (रणपरमान केनवहिक्य सरवाध्यवतिस्तानसम् अस्य प्रकृत्वानुसन् ।

কর্মার এই বুলা বাই ক্রমে ও ইনাহার আজিবার প্রেম্ব র পৃথিবীতে বাইজ আলের চেরি আলিরাছিলের। এই এইটি বিবাদ বাইলিবিনিত উলিত হয়, তবল আছার সঙ্গে সাবে এক জল প্রধান চোর আরের, জিনি আলিরা কতকণ্ডলি চোর সংগ্রহ করিয়া বাল, বাইজিল পৃথিবীতক ভাষের ক্ষরনার হালাইতে বাতকন। চোর, নঠ, বুলা, প্রকাশক, প্রভাগক, ও সভল নাম ভাষারা আপনারা, প্রহর করেন না, লোকে জাঁহালিরকে এই নাম দিয়া বাকে। একন মার্মিকারক লামতে কেই আলেন নাই, বিনি পৃথিবীর লোকের মার্মিকারক লামতে কেই আলেন নাই, বিনি পৃথিবীর লোকের নিকটি এই ক্ষণ নাম না গাইরাছেন। ভাষারা এই নামতলি আলেরারা মুবে বীকার করিয়া লউন বা না লাইন, উহালের ব্যবসার হৈ চোরের ব্যবসার, ইহা আর ভাষার কাহারও নিকটে লামকাল লাবিতে লাকেন নাই। কেশবচল প্রহ এই সকল নাম পৃথিবীর নিকটে লাভ করিয়া ভাহা আপনি শীকার করিয়া লইয়া-ছেন্ট এবং কি

প্রধান জিজাসা এই, বাঁহারা অগতের হিতকারী বন্ধ বালিয়া আলমানিকের থারিকর দেন, লোকে তাঁহানিগকে একপে প্রণক্ষ করিবার করেবার করিবার করিবার করিবার করিবার করেবার ক

- Main proves, the Section affection of the cold stand अवस्थातात्व त्यांत विवय क्रेमांच्य देश। चारांता क्रेस्ट स्थान गुल्लान न्देशि निवास पर्वक प्रोहाता काराविधान नार्वकार नाराम्य कविराज जना अकर्मका सा। जारावा काटा दल केहा-्वित्रदर वाद्याः वनपञ्चना कविद्या खादावाः कानवान केंक्शिकर क्यात अकाशन वा कीशानगढक विमान कविटक गानिएन मा; जारे जारावा जीरावा (र निजंक नर्ज, र्ड, र्डाव. ব্লোকের কল্যাপ করিবার ভাগ করিয়া গুলুভারে ভাগানের नंत्रिक्षक अविदेश केनाय, हेर्राटे मध्यमान सविवास सेवा तक ंबरेड । त्यान अक शक्ति निजनींड चनिर्देखाती हेर्। मार्थास्य क्रांटकर क्षत्रकम मा हरेला, छाहाता चनाताहाटवर खालिवास अविता, छाराता छोरारणत हर्र-व्हांत अवदात्र अवित, अधनारे कांबाविनाक केंग्सीएक नवृत्तात कार्यात स्वात वर्तात बाहुक व्हेट - বৃদ্ধি অধিক কৰা চকু মুদ্ৰিত করিয়া জীহার। বাান করেন, সাধারণ লোকে তাঁহাদিনকে বোগী বলিয়া সন্মান করে। এই সকল खिक दामान कविएक रही। करत (ये) देशेता दानी महरत, हेसेता कंक। बाहित हेहैं।तन त्यांनीत त्यम, किन्द्र खकरत हेहैं।ता कारात कि मर्सनान कतिराम छाडाँदे हिन्दा करतम छ छेनात छेडायन करतान । गृथिवीटेंछ व्यानका वर्ष द्यांतिक हरेबाट्ड त्यारे अध्वात्तव बागा क विकारकार्या निवक लाकवित्रक और बकातःविकिन আন্ত্রনিক করিছে বন্ধ ক্টেরাকে। এই নার্যের আরক্তে এই ও উ।কার ाम सामेशिक निर्मानस्था व्यक्तिक्य एक आधारिक कालाहा व्यक्तिएक. / जीवरा अकरणकेषारमम् । जीवनमञ्जू केल्पाताः वर्षा व्यानसम् अक्षात

बरतन बारे, बीयत-नामन कतिए बद्भीम हिल्ला, डा লৈতি কি ভর্মানক অত্যাভারই না হইরাছিল। ভাঁহারা খা 'নিরে সৃহ নির্মাণ করিয়া' তমধ্যে প্রারিত হইয়া সকলে গি শ্বৰ সাধন কৰিতেন, সেবান হইতেও ভাঁহাদিগকে বাহির শাণ বিনাশ করা হইড ; ভাঁহাদের আচরিত উপাসনা বন্ধন ংস্বাপান ব্ৰেক্ষাটারালি নাম দিয়া লোকের নিকট ভাঁচা নিন্দিত, স্থাবিত এবং দওবোগ্য বলিয়া এতিপাদন করা হইত। - खब्द व ट्यिमक रिज्या, केंद्राबंध नार्य क्रमा बरेना कतिए লোঁকে কান্ত ছিল ? রক্ষনীতে তাঁহাদিকের কীর্তনানশ্ব সদ্য লেবের উত্মন্ততার রোল বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে দুষ্টব্যক্তির শ্লসমূপারই না অবলক্ষন করিছে। কুচবিভাচরর বিধাহ উ করিয়া চারিদিকে বর্থন কেশবচল্রের নামে খোর অপবাধ ব ত্ত্বৰ তিনি ব্ৰহ্মনন্ধিরের বেদী পরিত্যাপ করিলেন। উপ ৰশুলী উহিার এই বেদীজ্ঞানে নিভান্ত ব্যবিত হইরা ধ্বন জাঁ৷ ংকী পুনরার প্রহণ করিবার জন্য নিতান্ত অন্তরোধ করেন, : তিনি বেদীতে বসিয়া আপনার সহকে কয়েকটা কথা ভাঁহাদি ্ৰলিব্ৰে অভিক্ৰত হইয়াছিলেন। এই অভিক্ৰতি অনুস ্ৰক্ষিক্তি ভিনি ভুইটি উপজেশ দেন। বিভীয় উপ্ তিনি: আৰ্ণনাকে চোর ও প্রভারক বলিরা উপস্থিত করিবে · अवना मार्वादर्ग- (व अटर्च कात्र ७ अछात्रक वर्ग मार्च न ৰক্ষভাচারিখণের প্রবস্ত নামের উলা ক্লপান্তর ও ভাবাত্তর। কেপ্ৰতিশ্ৰের আগনবের পূর্বে বালারা আদিয়াছি। ं बीशना कि अनामीरक दिनेश राजनां क्रांसाहेशाहिताने का ्र कारणांच्याः विकार । त्याप्रकारकः व्याप्रकारः । व्याप्तिः । व्याप्तिः । व्याप्तिः । व्याप्तिः । व्याप्तिः ।

,बाराव कवानना बारें। अवना जर्मार्ट्स नदाव बन सर्वान नारहाउद्यक्त नगरहरवदानागीन नारताङ्गान सर्व १,०३१ आधिक। अर्वाश्रयक काराज्य कवितन । गाराहा महमात्रम्य वक रहेका विवादह अनत्रेवनक्षाति सहावित्सव किछ हवन कवित्रा वास्त्रिहरू छारात्म्ब हिन्छ एतन कवित्रक ना नावित्न कथन ভাহাদিনকে সংসার হইতে নিব্রত,ভগবাদেতে অসুরক্ত করিতে পারা খার না। এই সজল লোকের চিত্ত হরণ করিবার জন্য ঋষিষণ ক উপার অবলম্বন করিলেন ? এই জন্ব সংসার ফেকিছই নয়, মান্ত্রিক, क्षिक, निजाक क्षमात, क्षतिवन मस्यादाव देवाहे व्यक्तिमावन করিতে বন্ধ করিলেন। জাহারা লোকসকলকে বলিলেন, এই বে ৰন অন ভোগ বিলাসাধিতে সুৰ অভুত্তৰ করিতেই এ সুৰ নয় চঃৰ। এ সকল পরিবানে ভোমাদিগকে দ্রংবের সাগরে ভাষাইবে। ইহা-বিবের উপরে তোমরা কখন বিশ্বাস স্থাপন করিও না। সংসারীরা विवाद मानिन, वरे मक्त स्वित्रण बुर्ख ध्रवक्त । जी मूळ प्रतिवात, का का रवीतन, भान टाइका बारमान, रेंद्रावा कामानिगरक टाउनिम ত্বৰ দিতেছে। ইহার। আছে বলিয়াই সংসার আমাদিলের নিক্ট ছবের আলয়। মে হব নিতা প্রতাক ভাষাকেই কি না ইহার। নিলভেছে মিধ্য। ৷ দে সংসারকে শত প্রকার বৃদ্ধ করিলেও উড়া-ইয়া দেওৱা হার না, সেই সংসাবকে মারিক, ক্ষণিক, কিছই নর बना देख कि वक्षमाञ्चाल विकास करा नद्र १ पनि अ अवल शासिक, ক্ষণিক, বিধ্যা, প্ৰথমই হয়, তবে ইহারা নিয়ত সংসার করিতেকে ब्रास १ क्यानवक छ। क्याने ब्राह्म क्याना, क्यानना नाटक १ बेह्यताक दका दिवादक्रमी वातित्वत एटेवा बादक ना कुवा पूका , ब्रह्मान क्रिकेश-बहुद जान हरेट्ड विकल देव नारे ।

ইবার কেরাইবের নির্মান বিক্তাহার ইশ্যেক করিছে।

করে প্রশা ইহারের হিয়াবের প্রকাশ হতা বর্ণা প্রকাশ
ইয়ারা নবর পরিতাপ করিলা অর্থান করিছে। নালিটারে হয়েরা

হারে কৃতির রির্মাণ করে। ইংলার আপ্লালা কোল পরিপ্রদ করে না, সংসারিববের পরিপ্রদের কলভোগী হইবার অন্য এই

কল্পাল ইহারে বিভাল করিলছে। কুবা বাল্লাল বিভার করিলা

অন্তর নরনারীলনের মন হরণ পূর্বক ইহারা ভার্থ সাধন করিলে

এজনা ইহারের সাধন ব্যানাদি অবলক্ষন। অপ্র সকলকে ভোল

পারিত্যাল করাইরা আপ্লানদের ভোলের উপায় বৃদ্ধি করিলা লইবে

ইংলাই ইহারের উল্ল উপ্লেশ্য উদ্দেশ্য

নংসার মান্তিক, ক্ষণিক, অসার, পরিপামে গুংগল, এই বিনিয়া ধারিরা বে বিকালাল বিভার করিলেন,মে বক্ষনালাল হইছে লোকে বুখা আপনাদিপকে মুক্ত রাধিবার জন্ত যত করিল। ইইারা বে প্রভারণা মল্ল উচ্চারণ করিলেন, মে নরের প্রভাব শীল্লই লোকে পেরিকে পাইল। জন্ম মুক্তা হ্যাধিণনিপদ পরীক্ষা আসিয়া বন্ধন নানীকে পেরিল; তথন ভাহারা সেই বক্ষকদিগকে আন নক্ষনানীকে পেরিল; তথন ভাহারা সেই বক্ষকদিগকে আন নক্ষনানীকে পেরিল; তথন ভাহারা সেই বক্ষকদিগকে আন নক্ষনানীকে পেরিল ; তথন ভাহারা সেই বক্ষকদিগকে আন নক্ষনানীকে পেরিল ; তথন ভাহারা এই সকল প্রবেশক দুর্ভাগনিকে পিরিল করি। বিলালে বন বাজনাই, ভাই ইবারা ক্ষেত্রী নির্মাণ করিল করে। ইহানের বন বাজনাই, ভাই ইবারা ক্ষেত্রী প্রকাশ করিল করি তথাকি করিছে ভার ; প্রকাশক্ষী চিচ্ছ উহাদিসকে ভ্রুর বলিরা নিন্ত্রিক করিছে ভার ; প্রকাশক্ষী চিচ্ছ উহাদিসকে ভ্রুর বলিরা নিন্ত্রিক করিছে ভার ; প্রকাশক্ষী বিভারিক করিছে বাজনানীক করিছে বাজনানীক করিলা ক্ষাণ্ডনার ভাহানের বিভারিক করিছে বাজনানীক করিছা আপনার ভাহানের বিভারিক করিছে বাজনানীক করিছা বাজনানীক করিছ

the Sile time fact what party सुक्रार्थक माना पर चन गांगानु केविया त्याना अन्यानक ताली न्त्राव व्यवस्थाती हिन, बानवासीहरू गडिएक्टिक हिना, प्रत्यह रहती ছুৰ্বেননিকশবাৰি শুৱৰ কৰিছ, পান কোলন-নুচ্চনীয়েল স্মানোৱে कृत बार्तवा पूर्व विना जाब स्म नार्थ्य क्रिकारी क्रेस, बक्सूबी कासव बना गानावित, कृतिकन छाराव भवा बहेत । स्वास्क हेरा स्वित, বেখির। ভাহাদের চলু কৃটিল। স্বাই বলিতে লাগিল, ব্যালিণ নিধ্যা . প্ৰপ্ৰাকাৰ বিস্তাৱ করেন নাই, উহোৱা বাহা বৰিয়াছেন ভাহাই माला प्रदेश । अब धम अब माणांकि देशांत, देक विकूति वरिण मा । इक বেন আসিরা ঝতুঘারা মুহুর্তের মধ্যে সকল উভাইরা লইবা নেক। লোকেরা এইরূপ বলিভেছে, বলিভে বলিভে প্রভিনেশীর গৃহত্ ৰক্তা প্ৰবেদ কৰিল ; ডাকাৰ একমাত্ৰ প্ৰিছ প্ৰুক্তকে মৃত্যু হৰণ করিল; সমুদর হাহাকার**ধ্ব**নিতে পূর্ব হইল : বাহারা সে আর্ত্তনাদ ভনিল, তাছাদের জনর বিকল হইল, সংসার বারিক, ক্লিক, অসার, পরিণামে ভৃঃখন, এ মল্লের বল ভাভাদিপের জীবনৈ প্রকাশ পাইল। ধৰিগণের বঞ্চনাজাল বিস্তার করিবার স্থামর উপস্থিত। ৰাহারা তাঁহাদিণকে বঞ্চ ধ্র্ত শঠ বলিয়াছিল, ভাহারা জাঁহাদের জালে জড়াইরা পড়িন। ভাহাদের চিত্ত সংসারের প্রতি বীক্ষার তাত । সন্ত্ৰাসী উলাসীন হইবা সংসার পরিত্যার করিল; প্রকৃত অরণ্য বিরিওহা আগ্রের করিল। নির্ক্রনে ধ্যানচিত্ত। ৰান্য সংসাদের মারানোহ হইতে আপনাদিগকে বিযুক্ত করিবার জন্য ভাষার। বন্ধারায়ক হইল। এইরূপে শত শত লোক কবিগবের প্রথ व्याचेत्र कतिल, छाराहा (व क्या नक्याचाल निष्ठात करियाक्किलन कार्यात्र में व्हेन । केंद्र में लगाद में विकार विकार के किया है

Appear faces desire efector, on the seconds with a

म्ह और तर महमाह माहिक, कनिक, बामान, महिलाकि कुरता, है रमक्त (राज्य नक्त कारण निका क्षेत्रा क्षित्र का व्यक्ति ंबार्ग बमार्ग हिन् गुननवान नकरणक मरवादे अहे वाह्यसम्बद्ध ए काना जामका छनिएक गाँदे। म्यानमाननरणक मरका व सक अक्ट्री प्रचा कार्यमहिका चाट्य। कवित चाट्य, अक ममरत अक व ৰাষ্ণাৰ, অপন এক জন বাৰনাছকে বলে পরাজন করিয়া জীহা वस कविशा सामग्रम करवनः। तम कारम क्लोनिनारक पश्यामा ৰাজনা বেৰুৱা হইও। পরাজিত দেশাধিপতির বাসম্থান অবশা বিনীত হইয়াছিল। ক্লুখা ভুকার ইনি নিডাক কাতর হইয়া পা ্লেন, সুভৱাং কজা ভাঁহাকে পহিত্যাল কৰিব। এক জন জ ্দেৰককে ডিনি জাঁহার জন্য কিকিৎ পর প্রস্তুত করিতে অসূত্র कतिलमा। त्म छोहार चक्रुटबारश क्रकी कृत्य राजकात्र सन ভঙ্গ বিশ্বা চুলীর উপতে স্থাপদ করিল, এবং কার্যাখ্যপতে समात हिना लागा साम मिक रहेन : किसा वसीर नुश्राति । कोर्ड शंक्त बारवार वहिट्ड करन बानिएक मा, एवडार प् " क्यार मिकास काला श्रेमास तमरे जनतम्बद्धाः वाकास्थमः व्यक्ति - कशिरत मानिएक। विकित्तक पुरेशी क्रमान सामिता अधि वास मानव करिया पूर्णपा महेता अंतात हत्या । वेदरा दर्श ्रविक्री स्वतिकारकाः अस्तिकाः नागापि कार्याम स्वतिकरेत्यः सर : शास्त्रक वृद्धिक अरे राजनात सनीय अविद्यालयामा । जेवना स्था . बाब्यु नश्चर्यकारकः कृत हात्रा दर्शकाः जिन निवास विकिन स्टेश াৰণ এই প্ৰায়ত বাজা আনিবাৰ কৰা নিজৰ উপায়ত বাল

করিলেন। প্রথমে তিনি ইহার ভারণ বলিছে কিছুলেই স্থান হরিলেন। প্রথমে তিনি ইহার ভারণ বলিছে কিছুলেই স্থান হইলেন না। পরিলেনে পুন: পুন: বিজেতার ভারতের অভিনেন করিতে না পারিরা বলিলেন, "আমার অগণ্য লাস লামী পরিলারেক পরিচারিকা ছিল, প্রতিদিন দল উট্রে আমার আহার্য্য সাম্বর্ধী বহন করিয়া অনিত । আল আমি অবশালার বন্দী, নীচ অবশালের অভ্যান আমিত । আলার আহার্য্য এক ফুল নারে জার্থিত, এবং দল উট্রের হলে চুইটি পুগাল আসিরা অসায়ানে ভাষা ছুলিরা লইয়া লেগা। সংসারে এই আভার্য্য বিগবিবর্তন মেবিরা আমি জ্বাস্থ্য সংবরণ করিতে পারিলাম না। অসারের অনার সকলই অসার, এ উপারেল আল বেমন চিতে মুজিত হইল, এমন আর জোম জিন হর, নাই।" বিজিতের মুবে এই কথা প্রবাদ করিয়া বিজ্ঞোর ইচডলোগার হলৈ, আপনার ভবিব্রং অবভা কি হইতে লাকে, ভাবিলেন এবং বিজিতকে বীর রাজ্যে প্রস্কালন করিয়া ছিমি

ৰবিস্থ সংসাবে ছিলেন, ববিপদ্ধী, কৰিবন্যা এবং ব্যক্তিন্তি, তলোবন ভূবিও ছিল, কিন্ত তাঁহাবা শ্বানবাসী ছিলেন, কৈনা কুলেন ভূবিও ছিল, কিন্ত তাঁহাবা শ্বানবাসী ছিলেন, কৈনা কুলেন ভূবিও কৰিতেছে, এ বোৰ তাঁহাবিবের নিয়ত লাকং ছিল। বাঁহাবা কুলেন কর্মন করেন, কানাকং ছিল। বাঁহাবা কুলেন ক্রেন্ত ক্রিলের স্বেন্ত কর্মন, ক্রিলের স্বেন্ত ক্রেন্ত ক্রিলের ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিলের তাহা ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ব্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্র

জীঅং ব্ৰাঞ্চতে রাজ্যপাট নৃত্যনীত সক্ষ্যিক হবন সামগ্ৰী ैं छिदै वीक्त्मादकर हिटवन सूच छेरनन रह गाहे, छत्र मुश्स मर्का **े शिरोड किक स्थरमंड हिल । युक्रा अधूरक दाविशा मरभाउ क**ि · बेडेसर्गरे वरते । विकासन मरमातिक बेडेसर हिल, मासानन त - ভাষা কি প্রকাৰে বুকিবে । মা বুকির। ভাষারা জাঁহাদি। दक्क मर्क नर्त कतिवाहित वर्त, किन्छ कवा निन मरश्र छ। বুৰিল, ভাহারা বঞ্না করেন নাই, ভাহারা যাহা তথ বা আনিক্স করিরাছিল বক্ততই উহা প্রবের আকর। বুলি সুর্ झारबंद चाक्त रहेन, कविक, खशाती, बनात रहेन, छारा हरे অৰ কোৰায়, ছিৰতা লাভ হয় কোথায়, ইহাতো নিশীত হং প্রায়েকন। প্রবিগণ নিতাছায়ী সুখলাভের জন্য কোনু পথ । ज्या कतिरान १ व्यक्ति, माहिक, जमात, क्रारंग विनया अम -উড়াইরা দিলেন্ডলে না, তাহার স্থলে নিত্য, সত্য, সার, স্থার া अनिम कता आवनाक । छाराता बरे छेत्पत्ना अभूमात्र श्रेमात चडवारल (व नात वर्ड (Essence) आहर । छाराबरे चहक व्यक्त रहेरलन । काँहाता मुनाभनार्थ मम्नायरक अरक्तारत केवारि বিলেন না। উহাদের অসার ভাগকে অসাত্তের মধ্যে দিল ক্ষিয়া সার সভাবাহা কিছু ভাহাই বস্ত বলিয়া এছণ ক্ষিত্রে कौराता छल प्रशानि ममुनाय भनावंदक क्रिकामा करितान, त्ला विक्त ग्रमान जानारक नाम स्वित क्षणाराजा क्रिका वि ্ৰাদ্যৰা নিভ্যকাশ বাহ্নিৰ নালভাহায়া **প্ৰবেই স্থাপ্নাহে**র আ वक्षःश्रीकाव कविनः। क्षीराज्ञा त्राणकानः जव्यातः व्यवस्य में भारेश निश बादार सूर्य ता नाउ मठा बाह्य बाह्य वाकास स ्कानः। क्षणावनिक व्यक्तगोरक नामानसम्बद्धक क्रीवरक दक्षणः। क्

बाद्ध सर्वापनि अ अविराजन कारा नार, कारावा विकामिकरणात्व क्रिक्टिन (त. वर्षे क्लाद्य (बालदाह) लदिवक हरेन, क्लानहर्द करिया क्या रहेता. (मारे तम मजरे चातक एक रहेएंड गानित, हक्का अपूना क्षेत्रा (अल । अरे छक्त अपूना निवाकात मामधीरे मर, (महे मद मखायात, तारे मबारे कानकरम चचरिंछ रह ना हित्रिम थाकिया बाब। "जवाबाद्यः निर्तित्यवः निर्वोदय" **এ**हे विनक्ष (मेरे मुखादकरे कें।राजा धावनात विवय कवितन । मठा चार्निक मटि चार्निवर्डनीय भक्ति। धरे मठा मुनामका तरह, हि भवा। हि भवा नानार्यम धात्रम कतिया व्यमारतत मरधा সার হৈইয়া আছেন। যোগবলে তাঁহারা ভূতাদিসমূলায়কে উড়াইয়া দিয়া আত্মাতে সংপদার্থ দেখিলেন। এই আত্মা অহমুরূপে পৃথীত হইলেন। স্বতরাং সন্দার উড়াইরা দিয়া এক 'অহনু' অবশেব থাকিল। এই 'অহমুই' ব্রহ্মত্রপে উল্লেদিগের নিকটে প্রতিভাত হইল। এই প্রশালীতে তাঁছারা লোকের চিত্তরণ कवित्तन अर काहावा अन्यक्त हिडकाही मञ्जकाती दिनहा •পরিচিত হইলেন।

ক্ষিপ্ৰ সম্পাৰ হক অসাৰ অপদাৰ্থ কৰিবা উড়াইরা দিরা
ব অংশকে অথপিষ্ট রাবিলেন, সে অংশকে প্রস্তুত উড়াইরা
বঙ্গার অন্য বুছালবের আগমন হইল। এবার এক অন প্রধান
ক্ষুত্র অন্য বুছালবের আগমন হইল। এবার এক অন প্রধান
ক্ষুত্র অবিলেন। রাজভুলে অগ্রহণ করিবা রাজোচিত ভোগের

ালিত পালিত হইরা তিনি ভিকারী সম্যাসী হইলেন, এ জন্য
হার বুজনালানে সহল সহল লোক সহলে প্রভিন। তিনি

মিবেরারা। পিতা ত্রোধন কি জানি বা তিনি পূর্ববর্তী বুজনার বিশ্বনিক্ষাক্ষিক করিবা সংগার তানি ব্যবনা, এইজন বুজনা

বল্টে আছুর ভোগ বিলালের বব্যে তাহাকে রক্ত পরিচেত্রণ স্থানী বালা রুশেখনে নারীকুলের গুলা জ্বিলের রাজ্য একবার দিও সভান, রাজ্য পাট বন সম্পদ্ অতি কিন্তু ও, এ সকল কিন্তুই তাহাকে দংসারে বন্ধ করিরা রাবিতে পালিল না। তিনি করার ভারাবির নিদর্শন দেখিরা সে সকল হইতে আলানি উভার হইকে, জীবদিগকে উভার করিবেন, এই প্রতিজ্ঞান্তর্ভুক্ত হইতে বহির্দিত হইরা নানা খানে অন্যপূর্ণকি পরিস্থেবে ব্যক্তিরে নিয়া উপত্তিত হইরো নানা খানে অন্যপূর্ণকি পরিস্থেবে ব্যক্তিরে নিয়া উপত্তিত হইলেন। সেবানে ছর বংগর কাল ক্রত্রের অল্যানা হারা আলানার দেহ অভিচন্দ্রাবিশিষ্ট করিলেন; অবচ বে বে নিলাভের জন্য এত কল্পু সাবন তৎসম্বন্ধে কিছুমাত্র কৃতকার্য্য হইলেন না। অনস্তর্গ্য কর্ত্তান্ত কল্পু সাবন না, কৃত্তু সাধনরাহিত্যও নয়, এই বর্ষা পর অবল্যন করিয়া এই প্রতিজ্ঞার আগনে উপবেশন করি লন,

ইহাসনে ওবাতু দে পরীরং ইপরিবাংশং প্রচারং প্রবাত । অপ্রাণ্য বোধিং বত্তভাত্ত ভাং নৈবাসনাং ভারসভাত নিবাতে ।

ি এই আসনে আমার দরীর তক হউক, ত্বকু, ক্রান্ত সামস্থিবির হইরা বাউক, বহুক্রছ্র ত বোধি (জ্ঞানবজ্ঞ) না পাইরা এই আসন হইতে আমার দেহ বিচলিত হইবে না।" কি প্রতিজ্ঞার বর্লন রোধি লাভ না করিরা আরে তিনি আসন হইতে উঠিলেন না। বোধি লাভ করিরা কি হইল গু এক অনভ জ্ঞান ভিন্ন আরে কিছু জীহার নিকটে বাকিল না। হাটি কিছুই নন্ন, মারার রজভূমি, জনজ জ্ঞানের লহিত হটিব কোন সম্বন্ধ নাই। বে অহন্তক্ষ্পান্ত আনের লহিত হটিব কোন সম্বন্ধ নাই। বে অহন্তক্ষ্পান্ত আনের বল্লা করিরাছিলেন, বে অহন্তে অহন্ ক্ষ্পান্ত

PERSONAL PROPERTY. THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY. the mark Duty lives, will ake disease WHITE WILL BE STORY OF THE STORY OF THE STORY THE REST PRINTING AND PRINTING ASSESSMENT AND REST OF THE PARTY. THE PROPERTY AND THE PROPERTY OF THE PROPERTY THE BUT OF THE PARTY OF THE PAR . अक समाच अपनादक विकि कार्यन संस्था (निकार कार्यन) केंग्रीहरू THE CONT | MICE AT A PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COL पुत्रकातिका द्यान्यतपान पुरुषेका निरतन । क्यांनिवरणक स्थान गरिक्रका ver ver ver dietel Giete mane often miffenen. का कातीवित्रक केलिएक कांग्र तरह किनि वर्कि वास्ता कांग्र fentage dieta giatatta una tifen cefetage and मका-कावि निर्ण लोगान । जार्र तस्य नाति, जार्र मूख नाति, को किया कतिएक करिएक समार विषा, माताव नामस्वी, ज्यापास्त्रक. এ জ্ঞান সকলেবই স্থানে খান পাইন। তথ্য তিনি এক বাছুৰত फेक्सावन कविरमन, "वहे आहर, वहे नाहे"। व सक बाहाबन त्याकरक सरहात चाकर्रण करिया। वास्कीत स्त्रीर सक माजस অইমানেনঃ আঁহার রাজীতে বিভা নুজা বীজারির বুরধার, বিক্রে नाम हर अवना राजधात्त्व कांग्रे सारे । श्रामहीशत मा आह कान काक नारे। कारात अल्ब अक्रिनी मकन कारक अल्बे अविद्या गावता रात्र । रहेा९ अन कि क्वेहीए कि रहेन, जारे सम्बद्धिके बामग्रेटक रेस्ट्याटका नीमा मान वर्रेन। भवन लाहकरे बलिएक नामिन, चारा, बायोग चार गारे । दा चक सर्वि

ছিল, হঠাৰ লে বড় ৰাজ্য হইল, হঠাৰ-ভাষাৰ মৃত্যু হইল। কুডৱা मकरनंत्र मरम "वह चारक, बहे नाहे" बाहु मल नातित्रा त्वल । करा ৰবে লোক সংগার ছাড়িয়া শাক্যের অনুসরণ করিল। তিনি য সম্পূৰ্তীৰ লোকদিনকে কৰীৰ সন্মাসী না কৰিতেন, বুৰিতে পাৰ ৰাইত বে, ডিনি কেবল পরের সর্কনাশ করিতেই প্রান্তন্ত। কিন্তু শাক্য বংশের রাজ্যের উত্তরাধিকারিলণকে যথনই তিনি সাথা মুড়াইয় मधानी कतितन, उपमदे व कात त कात्त्रत नितामनि निकार হুইল। রাজ্য পাট ধন ঐশ্বর্য্য, দৃষ্ট স্পষ্ট কত ভোগ বিলাস এ তলি ছাড়াইরা চক্ষে দেখা यात्र मा, কর্ণে তনা यात्र मा, হত্তে ধ্বত रव ना, धमन नाडित कथा किशा लाकरक विकेड कता, हेर कि गामाना वर्णना ! छाटेनिशत्करे मा एवं विक्षिण कवितान, बाका बर्ग्नत खेखताबिकातियमचरक क्छेक्णूमा कतिराम । अक्याद অবশিষ্ট উত্তরাধিকারী নিজ পুত্র রাহল হাদশ বর্ষীয় শিশু, সে আসিল তাঁহার নিকটে রাজ্যাংশ লাভ করিবার জন্য। ভাহার ৰাধা মুড়াইয়া কেন তিনি সম্যাসী করিলেন ? আমি ত্রিরত্ব লাভ ক্রিয়াছি, আমার বিষ্কৃত রাজ্যের ইহাকে উত্তরাধিকারী করিব, এইরপ বঞ্চনার কথার ভাহাকে কেন তিনি পৃথিবীর সমৃত্তরাজ ইইতে বঞ্চিত করিশেন 🛊 আমরাতো নববিধানের প্রেরিড প্রচা-हैक, जामारक्ड वज्वरण रेवहानावज ; जामेवा जानी, लास्क्व নিকট একৰ্ম কাৰ কৰিতেওতো আনহা ছাড়ি না। কৈ আম্বা कि रेक्ट कि दर, सामारके मचान मचकि गरमाराव भव कार्डिन मित्रा मेकाली केन्द्रीन कर्त न चंत्रर नारायक लाका मा क्र बहातर बेम क्यांत करता. किए तो चाक बहुना जावती व रवाक त्रवरिता हुना अस्तात्रक क्षेत्र वाकुमत्त्र केल्लाहरका

त्म र्ड, पर्छ, त्याव, व्यावित्रक्ष कर्वक्षा, हेरा क्षावरकका वानित्र र

जान योत्र ग्रे गरंथ वरमात्रत मृत्स कृष्टितारवर्त जात कर कैंन ट्राटिवत क्ये एड, टैंनि महार्ड, ईपूरवत इकुत, इपूरवर मिरेश-মৰি। কেন এ কৰা বলিতেছি ? খাক্য রাজ্য ত্যাপ করিলেন, পুঁতোর মাধা মুড়াইলেন, কিন্ত শরীয়—অবিদ্যাকত বইলেও—ভি-কারে রক্ষা করিলেন। বে দেহের প্রতি বোলীসাধক ভক্ত সকলেরই ৰ্মতা, সে দেহ দিয়া ফিনি লোকের মন হরণ করিচত পাঁৰেন, তাঁহার মত বৃৰ্ত, প্ৰবৰ্তক, পঠ চোৰ আৰু কে আছে প আমরা কর্তব্যের ভাগ করিয়া আমাদের দেহের প্রতি কর্ত वंत्र कति, स्वाना भागवीरण वाशास हैशत भूति एव जाशत उँगांत्र कर्ति, आंत्र कर लाकिं अरे लिस्मेन्द्र "केन्द्रतत हैका न्न इके क" अहै बाहु मात्र सन्दरक कुनाहिबाद समा किलावन क्रिया क्रिलाशित विक प्रदेशना अ हेज्द्रक वक्नाकान কাঁটিবে কাহার সাধা 🔹 ইহার বাড়ী বর আন্দীর বঞ্চন জিল না ভাষা নর, কিন্তু সে সকল ছাডিয়া আপনাকে পথের চ্চিকারী করিলেন, আর লোককে বলিতে লাগিলেন পাধিসকলের কুলাছ থাঁছে, শুদালসকলের গর্জ আছে, কিন্তু মনুষ্যসন্তানের মাধা बाहियात साम नाई। " अ अक्नई छाउतीत क्या। दर छात स्वन वाजिहार्डन, वर्गररक कुराहिताके बक्त स्थान औ स्थान MINICE GIRTH ANT MARICET, MAY MIDERS BATT मणाचे द्रम्बवितात्त्व । गृथिति विकर्ते अ अनुवार गुजावक वर्षेक fedice with bein for drive respect filles they done to the few tests while the children

কি বইশাং না, আমানের পরিতাপের জন্য আলাদেহ তুলে বিশ্ব परेट पिरनन। आहा कि टाम।। अहे बनिया नवनाती माणिन, সকলেই আহার মত প্রাণ দিতে লাগিল, বঞ্চনাজাল পথিবীর স্থিকাংশ স্থানে ছড়াইয়া পড়িল। বে জালে সপ্তমব্যীয় শিক পৰ্যান্ত ধরা পড়ে, সে জাল কি সামান্য জাল ? এ লোকটি সামান্য वर्ड नन । देनि बात बन अमन कठिन कविया मिट्ड शादन व, मचूट्ड अञ्चाम व्यथिकृत्ध निक्थि हरैएए.इ.कि कानि वा जेमारक वाशीकाव করে এই ভরে মা বলিতেছেন, 'বংস ভর নাই, প্রভু তোমার সঙ্গে আছেন।' শিশু হাসিতে হাসিতে অগিতে দগ্ধ ইইল। ঈশা জুৰো প্রাণ দিলেন,সে আর-কত বাতনা। ইহার প্রতারপায় যাহারা প্রতা-ক্লিড হইলেন, ভাঁহাদের আপ বিনাশের প্রণালী পড়িলে কাছার না অগত্তৰ শোৰিত ভকাইরা বায় ? সম্লায় শহীরে মধু মাধাইয়া সৃদ্ধ दिना के कि युनारेश (मध्या दहेशारक, अ नित्क की वन किसकूल দংশন করিতেছে, একটু আছাড় পিছাড় করিলেই নিয়ে প্রস্তুরো-পুরি পড়িয়া শরীয় চূর্ব হইবে, এ কি সামান্য বাতনা! সমুদার नतीत ब्ना पित्रा माथाहेबा भगाञ्चलिए अधि मश्रवान कतिया (म अद् হইয়াছে। শরীর আত্তে আত্তে পৃড়িতেছে, আর তাহার আলে শক্তৰণ পানভোজন করিতেছে, অট অট হাসিতেছে। 🗯 শক্ত अखाहारवा कथा छनिया कि आह अकारत हेनाव दक्ताबारत. न फिरण काहाब बाजना रय १ जेना क त्य थान निवा निवान, "केव-रत्न देखा श्र्व एकेक"; चार धमनि मकन (लारकर सूर्व "क्रेच-त्व हेक्स पूर्व रहेक अदे धानि हेठिल। बालक वालिका, इतक युवधी, इक इका, बनी प्रक्रिय,पूर्व काली, मकरल अरक्वारत माण्डिश केत्रिल নে ব্যক্তি অসদ কৰিয়া লোকজিগতে কেপাইছা তুলিতে পারেছ

£ 34 J

বঁহাঁহের বাহা পতিও ছাড়াইতে পারেন, তিনি বহি বৃত্ত এঠ প্রথক অতারক চোরের শিবোমণি না হইবেন, তবে আয় কে ইইবেন

धवात्र विराम हरेएड करमान बामा बाडक। ध रमान টারিশত বর্ষ পুর্বেষ্ট নবছীপৈ এক জন চোর জ্বিলেন, জাঁহার সাম व्यक्तिका। व काद्रव हतीत वनाली चान्त्र्या। हिंद विविधाः নাচিতে লাগিলেন, কাদিতে লাগিলেন, হাদিতে লাগিলেন, আর চারিদিকের লোকগুলি কেপিরা উঠিল। অবশ্য লোকগুলি মুর্থ তাহারা লানে না ছে এ সম্পায়ই আয়ুবিকার ! বলিও বা জানিত, এ মারাবীর হাত এড়ান কিছুতেই সহল নয়। আলম বড় দর্শন-বেতা কঠোর জ্ঞানী সার্কভৌদ ভটাচার্য্য, তাঁহ কে একটা প্রোক্তের बाबा कतिहा देनि जुनादेलन । खडून केवर्राक समी वास्थात উজীর রূপ স্নাতন, উাহাদিগকে ফকির করিয়া ইনি বাহির করিয়া স্থাতন বোর সংসাধী ছিলেন, আন্ধাৰৰ সৰ্ববিদ্যা করিয়া আপনার অটালিকা নির্মাণ করিলেন, লো লোকটাকে वालभाइ छ काताशाद्व वक्त कृतिशा वितियाँ वाचिटक नीविटलमा मा'। কি আশ্ৰহা। ইহাকে সৰ্বাস্ত কবিয়াও ই হার আশা মিট্টল মা। দীন দ্বিদ ফ্টার হইয়া একখানি ভোটকবদনাত্র কারে ছিল, ভাছাও এ চৈতন্যের বৃষ্টিপরে পড়িল। সমাতন বৃদ্ধিমান বালনার উল্লিব, ব্যালিন প্ৰভূষ ইহাতেমন উচিতেছেলা, অমনি মুদানীলে এত ক্ৰম বৈক্ৰকে ভোটকৰগৰামি দিয়া ভাইনৰ জিছকৰা গাৰে किंश औरहरूरनाइ निकरि वाणिश्यन, बाद ठाहार मूख दामि शरद ना वधुनाव वाजवनी समीवादाव जवाम, शहर समन्त्री मही,see diferit was from the se se, com familie dipe भामती बादा निश्च (रहिंच, किंद्रक्य काशाय का हुनी करिकाल,

कार भारत राहित एदेशा शहित, में क्षित्र के क नामरकावन नविकाल कविशा कुण्यामा केवरी अवस्थान শ্বীৰ। যত দিন পথাত্ত তাহার সম্পূর্ণ সমাসনাশ করিতে ন शांतित्वन, छ७. विम के दाव मनःशृधि एव मादे। दा विम छनित्वन CA- तमुनाथ अथन कारत कारत किया कहा काज़िता किया Cocour बाक्रीनरवड म्याड क्यमारवन गठा अमानाव अर्वपूर्वक छाराहे स्थीप किया एकाक्षम करवन, उथन कात हैं दाव ब्याद्यारणव अधिमीन ৰহিল না। একেবাৰে তাঁহাকে ক্ষমের মত পাগল ক্রিয় স্তেমার অভিপ্রায়ে তাঁহার সেই পর্যান্ত অন হইতে একস্ট আৰু সুলিয়া এই বলিয়া ভোজন করিয়েল, অমন উপালের সামগ্রী कृति निका रकायम कर, व्यवह कामारक छात्रा बहेरक बक्कि बाविशास । क्लूम, महन त्वाकृषित्वत मन हुती कृतिवात सम्म रेडक्का स्थान स्कोनन सामित्यन धामन चात एक सारन ? बांशांत बन रक्तरण हुत्री रहेता राहेरन, अरे मकन हुपूत हात विनक्तन জানেন, ডাই কাহারও ই হালের হাত হইতে নিছতি পাইবার উপার নাই । এতিহতনা শেষটা সামূবিকারে প্রাণ হারাইলেন, ल्लारक विनन धारन खनवर धारमञ्जू व्यापार हिन थान अवर्तन क्षित्रान । अ मकन गुक्तित क्या, कीवन, पूछा এक अकृति श्रकाशः বাবকনাজান। স্চত্র নিপুণ ব্যক্তিরাও এ কার অভিক্রম করিবেন, তাহার সম্ভাবনা কোষার १

গৃহছের। সাবধান। এবার জার এক জন বিষম চোর আমিরা-কেন। আরু উহার জমারিন। ইনি ডোমানের সর্ক্রাণ করি-বেন। ই হার জালে পড়িলে জার সে জাল কাচিয়া চলিয়া বাওয়ার ক্ষাবনা নাই, এ বিষয়ের সাজী জাবরা নিজে। জাননা ক্রে

ত্তাবাৰ ছিলান, কোন বিব জীহাৰ মহিত সময় বা পৰিচৰ ছিল सा । अवि मामाना एक अवनयन कवित्रा आमारण्य आरम जिल बारवन कविरतन, काव सारे रा मन हती कविरतन, बाब नहीं अक दश्रवान रहेन, अवह रन मन किर्दिश गांख्या तान मा। अहे कारत मारत शिव्हा पर तान, राष्ट्री तान, काकि तान, क्रिय व्यन, व्याचीत व्यन, च्यन व्यन, ध्यन गढरक गहेवा शहत ग्रह निवय अवत राम। अक अक कांव अब अक अवांनी अववयन कविया इती करिशास्त्र, भुशास्त्र अवाती अवनयन करिशा हुवीत कांछ कालान मा : दक्त मा नुवायन वीकि बीख श्रवा नाइक श्रूपकार नाइन हुनीव नव ठारे । 'करे चारक, करे मारे' बाद नाका समग्राबादला बाब रदन कतिरान, केना 'नियाद रेक्का पूर्व क्केंब' बर्का कृती: कार्याः मधनमात्नावय श्रीरतन, देशक्या शकि मादवः शामिका कारिका नाव्या अवरदक आननाइ आदय काणारेतान, अ अकन वक अवन পুরাতন হইয়াছে। খন্য একটি নৃতন মন্তের সংক এ খলি চলিতে नारत, चण्ड चण्ड मड कार्याकत र छत्र। अधन कठिन। (कनेर असन একটা চুরীর উপায় বাহির করিলেন, বাহার মধ্যে হিলুভার, र्वोक्रकार, बोर्ड जार, प्रकल जारदर समाराम रहा। त लारकर रा ভাব প্রধান, তিনি সেই ভাবের ণিকু দিয়া তাহার মর্ম্বর চুরী করিছে লাগিলেন। ব্যবিত্ত তিনি এইরণে চুরীর কার্য্যে অনেকটা कुछार्थ वहेरलम, छत् मुख्न हतीत मह अमन महक दश्रहा हारे बाहा ভনিলেই সকল লোকের মনে লাবে। ভিনি বলিলের, 'আমার क्षिण्ड अक कन बायान महाकर्ण कर । बाबि बाहा करि, मक्सरे জীবাৰ কথা ভূমিরা করি। লোকে তব করে, এ বুলি তবে মুক্তর व्यक्ता किन बाबार (काम दिन फाकर क्या गतिया का हर दि।

किशका भवनका हुई गाँकी, अक पुरक पात करवन । जीवीकी नवनायात्र करो सनिष्ठ नाम, देशी कर्षन प्रत्येत्र करी नवी (जीवेती) बीसारक 'बिरवर्क' यहा, बरमद दुखि यहा, खाबि कीशारक क्रेमेद दानि । क्षाबल्यक मकेला किछा वाकियाह विदेश क्या कम । यह क्षाबला ই হার ক্রা ভানিরা চলিবে, ভত ভোগাদিগকে কেবল তিনি নিষেধ कविरयम ना. कि कविरक एडेरर छाष्ट्रांश राणिया मिरवम ।" विरवक कैंग्यत, विरवरकत कथा केंग्ररतत कथा, क्रेग्ररतत कथा छनिया नक्नारक हिनाउ रहेरा, बारे सार्वात्रामात्ररक जिनि नर्कारावा राष्ट्रबङ करिलन । मञ्चलन मगरत वह मरक लिन कछ गुराक मुध क्षित्रा क्लिल्बन, कारल कड़िए क्रिल्न । विरायक्री তাঁহারা তাঁহার দক্ষে থাকিতে ভাল বাসিতেন, তিনিও তাঁহাদিগের সক ভিত্র আর কোন সক আনিতেন না। ভাঁহার দৃষ্টির বেন একটা মুধ্বরত্ব-মাক্তি ছিল। যে সে দৃষ্টিতে পড়িল আর ভাহার ছাডাইরা বাওরার সাধ্য ছিল না। সক্তের নীতির প্রাথলাসময়ে বিবেক্ষর বিলক্ষণ আধিপতা বিস্তার করিল, এবং কতক শুলি লোককে ভিকারী সম্যাসী করিয়া তুলিল। 'ঈশবের বাণী ভাষণ' **बरे बक बानि जारन जिनि मक्डे** इहिर्लम ना ; 'श्रेनखंड मुश्मलंख चात्र এक बानि कान जिनि विचात कतिरान । जेवरका मुब मर्गातक प्राप जिनि जानि धामत रहेरान. अवर जनगरक ভদারা মন্ত করিয়া বেডাফালে খেবিলেন। তিনি আপনি এ अकारक वर्गिकारक्षम, "धार्व वर्गामन व्यामान धार्व वर्गामक प्राप क्षान res (लाकाक प्रक्रिका कालिया अस अस्तिक क्षेत्र, क्रमा कश्चित एके । अर्द कामिन अन् मचला बर्श मकन काम कतिका नवता कार । मेहिन्स कोरेक विशास कारा महत्व विशिष्ठ वर्षसम्बर्

बीवन अब । जार्गाव बहेश हकीयना बहर दिन्देव वशीपूछ हदेश ्बर ता कहा क्षतिन ना, माध्य क्यान सक्त दिशा हरेल। क्या र्शनशा किंकू करेन मा, जारक जारक निश्वकारन र जन, र जन, > कृत, २ क्यारक पारिकांत कहा शामा। विनास पारिकांत पहेला। प्रेशाइक क्लन, जनन, ध्यम, निष्ठे मणावन, धरेकन धक्कि धकाछ खान विखु छ हरेन। बाहाता मःनारतत तास्त्र পৃথিক, উটিহারা এক জন, চুই জন, তিন জন করিয়া ক্রমে कारन পড़िलन। तकर तकर काल काछिता त्नालन वरहे, किछ चाज छ डाहारमत भारत जान नामा चारह। अहे जारन বাঁহারা পড়িগাছেন উ:্হাদিগের অনেতে দূরে আছেন, এবং ভাঁৰাৱা জানিবেছেন না বে কেছ তাঁহাদিসের কিছু চুৱী করি-ভেছে। জীবন আছে, ইহাতে বেমন নিশ্চিত বিশ্বাস, এক জনের হতে এখনো সকলে আছেন, ইহাও তেমনি নিক্তিত বিশ্বাস। এটি অভ্রান্ত মত বে কেহ ছাড়িরা বাইতে পারে না। এক **জন গোক** pती कतिएक्छ, देश श्रकाण रहेक वा ना रहेक, जकलात छेगाड চুরী চলিতেতে, এ বিবরে আমার বিলক্ষণ ত্ব আছে। প্রের লোকের মন চুী কবিতেছে। ভাষারা ধরা পড়িরাছে, নিশ্চর भें बहिनदात्र क्लिट्ट क्लिक्ट क्लिक्ट व्यवस्य कहिटल्डक, क्लीनटमब ভাব ভাহাদিশের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে।" বেশ কেশবচন্ত্র कি বিষয় চোর ৷ ঘণন বে উপায় খাটে, দেই উপায়ে জিনি আগনার **हरीत कनमा कालादेएक मानिस्थन। अवस्थक अमरक नीवित वाल** বিভাগ করিলেন, ভাষার সভে কবিলের কবা জনা বার, এই বলিয়া चारतककाम पुरस्कत याथा बाहरतम, छाहात शत देशव वर्णसम् इरका क्या पृत्ति। पारमा देशंद पारम क्रीशामित्रक स्पृदिश

व्यक्तिमा रंजकानि व्यक्तिम अमेर विद्यास वरेतान वार्मित कीराव महत्व कृष्टिम, राजमात्र बाराटक दूर्व विकृष्ठ रव छाराव क्रेंगांव प्रदेश । अक्षे क्रेंशांत पूर्वी कवा एक्नवहरत्वंत वीकि विश मा, कोंहें मेन्नरंकत मनरकत व्यवसारम म्राजटत क्रिका करक कृतिरामन। এই তালে কলিকাতা ঢাকা মননানিংক প্রভৃতির বত অচত্ত্র ल्गांदकत अदक्तार रेजनूचि रहेता तामा' अ प्रमात कीशांत हुनीय बढ़ारे प्रदान दहेन। किन्न क्रकी क्वा क्वारन बना क्षरताकनः वसम क्षेत्रप्रभित्त क्यात वाडाहाडी रहेन; उपन জীৱাৰ ব্যবসাৰের ক্ষতি হইল। এ দৰ্শনের জালে লোক বড পাঁটুল না। মনে হার, কেশবচন্ত্রের এবানে একটু চতুরভার বর্মতা वृष्टियोद्धः। दमन्यकृतः हृहीय वायमात्र वृषिद्वतः सम्या करतम मारे । চিঃকাল এই ব্যবসার চলে ভাষার উপার করিতে তিনি তৎপর ছিলেন। আগতিতঃ ব্যবসায়ে লোকসান হইলেও তিনি জানিতেন, ভবিষ্যতে ইহাতে বিলক্ষণ লাভ বাড়াইবে। ভিনি শ্ন্যের সংক वंदा करिएक गामिरमन, करिक्स्याल बहे मृत्रास्क मानाविक जानकार्तिक कृत्रतः कृतिक करिरामम । सा विभिरायसम्, जीहार ৰালুলাহিত কেল, মাহ আঁচল কড হিৰাপানাৰ অভিত, এইৰণ বাভাবিন্যান করিয়া বলিলেন, আমি বেদান্তের অনত প্রস্কাওলতিকে मात्र माद्राविक प्रदेश प्रदेशक वाफीटक चामिक्रावित वीक्षात क्षीशंत्र क्यात्र मुक्त स्टेरनम क्षीशात्रा नवा निकित्तमः चान निश्ता मुक्त चाकाम दर्गिता यनिवाकीरात क्यार व्यक्तिवानिक स्रेतनम मा ভাষার। উহার বাদ প্রকাশ্যে অভিক্রম করিদেন। কিন্ত তিনি এক क्रम वक्टिक विविद्य मार्टक मार्कारेश्यम, क्षेत्र वक्टिक क्रिक्टि कुछ और क्या जिल असन त्यावना कहिलाता। अकि विना बाव

কৰাৰ বন্ধ নাই, ৰাহা কিছু বেৰিডেকি শুনিডেকি কৰু প্ৰকৃতিৰ দান ক বলি (symbolicai) প্ৰতিত্ব সাম্বেডিক কৰু প্ৰকৃতিৰ সাম নাত্ৰ, পজি ভিন্ন বাজবিক কোন বন্ধ শীকাৰ্য্য সহ, পেলার প্রভৃতি বিজ্ঞানবিদ্ পদ এই কথা তৃলিয়া ভবিষ্যতে কেলবচন্দ্রের ব্যবসাহে বে বড়ই স্কল ক্ইবে, ভাহার উপায় করিয়া দিতেকেন। সম্পার আর্থিণ পণ্ডিডেরা সপক্ষ; স্তরাং কর্লন ও বিজ্ঞান বৰ্ন উাহার পক্ষ সমর্থন করিডেকে, তথন বর্জনানে ক্ষতি স্বীকার করিয়াও ভবিষ্যতে ঈশ্রমণ্ট্রজালে লোক্ষিগ্রেক চির্লিনের ক্ষন্য জড়িজ করিয়া কেলিবেন, তাহা ভিনি বিলক্ষণ জানিডেন।

কেশবচন্তে দেহ ত্যাগ করিরা পৃথিবী হইতে চলিরা গিরাছেন, এবন আর তর কি ? এ বলিরা কোন বৃদ্ধিনান বৃদ্ধিনাতী নর নারীর জনবধান হওরা উচিত নর। এ সকল ব্যক্তির মৃত্যু নাই, দেহাতে ই হালের ব্যবসার আরও বিজীপ হইরা পড়ে। বৃদ্ধ রুলা চৈতন্য আলে তো আর দেহে নাই, কিন্তু ই হালের আবিশত্যের নিকটে শ্রাট্দিনের কিরীট প্রশান্ত। ই হারো আলও কত লোকের মন প্রতিদিন চুলী করিতেছেন; কত জানগ্য লোক ই হালের জালা প্রতিদিন চুলী করিতেছেন; কত জানগ্য লোক ই হালের জালা প্রাণ্ডিকের। কেলবচন্ত্র সামান্য চত্র চোর ছিলেন না, দেহ কেলেও হে মরণ হর না, এ কবা তিনি জ্বোই বলিরা গিরাছেন। বর্ষন সারু অবার নাথ ধর্মারোহণ করিলেন, তথ্য এই এন নহাপ্রতারশার সত ছালন করিলেন যে, সান্ত্র মনে আনরা সকালই পরিয়েইলের পর তেরিতে করবার উল্লেখ মনে নালা ব্যক্তির বার তেরিতে করবার উল্লেখ মনে নালা ব্যক্তির করে কর্মানার করে নালা করিবার জন্য করবার উল্লেখ্য সারু মনে নালা করিবার কর্মানার করের কর্মানার করের কর্মানার করের ক্রিয়ার করের ক্রান্তর ক্রিয়ার করের ক্রিয়ার ক্রায়ার ক্রিয়ার ক্

स्वतान कारणा व्यक्तिकार स्वतान स्वतान करें मुक्त देशाव स्वतानका विद्याल क्षिणा क्षेत्रका कि नां, प्रश्नादक स्वतान क्षेत्रका क

वी कि... जारेटावा इ:६ निया शास्त्र कानि, किन्न छाराएव भारता चारिता कर मानम रद, कर प्रथ भारे। सन्। लगरकत करहे कहे, जना लाटका कृत्व स्व, धहे जागात क्व, धहे जागात कार्छ।" दनव 'काबाब এ পृथिनीए कमीनाती माहे,' आहे कथात माना कड बजीव ठाजूका तिहताएक। यनि कमीमाती मारे एटव कसीमात्री छाहे। कसीमात्री ना बाकिटन जाननात कमणा ध्यकांच কোৰায় হইবে ? ৰাহাতা পৃথিবীত জমীদাত ভাহাদেত ক্ষমতা इनिटनत, धरः मासूरवत महीरतत छेणरत, किछ हैनि एवं समीनातीत वाकाक्ती, तम क्यीनाडी अ शृथितीन क्यीनाडी नव निष्णं कादन न कसीनाती। मास्टरमत महीत नहेशा (व कमीनाती, तम कमीनाती শ্রীরের সঙ্গে সঙ্গে বিমন্ত হর, কিজ মাজুবের আত্মা লইরা বে बबीनाती, तम बबीनाती निजा सभीनाती, तम बबीनातीत का कान দিন ধাংস নাই। জনা চৈতন্য প্রভৃতি নরীরহীন হইয়াও দেখ কেমন **ब्ला**टकत स्वास्तात खेलात स्वाननाटमत श्राचन विकास कतिरण्डाहर ; व्याय व वं व वाक कारात्म स्मीनादिष्ट्र क वाकिया कारात्म कता वन कन त्वर खान भर्गा इ चर्णन कडिएएरह । दक्नेनहरसा लाक मामाना लाक नत्र। सा लाक शृविरोद कमीवादीटा कृष्टे रहेरव दकन ? नाका त्व क्योगाडीत वाजानात विश्व ताला थन পরিত্যাপ করিবেন, বজন আত্মীয় আত্মনকে পরিত্যাগ করাইবেন; দীৰা আপনার আৰ কুলোপত্তি সুৰ্পৰ করিলেন, চৈতন্য আপনার প্ৰাৰংনলা মাতা ও প্ৰিয়তমা লয়ীকে বিস্থান কৰিয়া চিৰস্ব্যাসৱত मान्य कविरणन, रमरे क्योमानीय वाणाभाव (क्रमनान्य ननीन व्यक्तित्रण क्षर्ण कवित्तान। वाहात्त्रतः जिनि तर्वतानं कवित्तन जनात निर्काल २० वणी दक्का क्रीमानिश्रात नरेशारे जिन

বাৰিজেন; জাহাৰ মৰ নৰ্মনা ভাষাবের চিতাতেই নিমন বাৰিজ তাঁহাবের অবভা ভাবিরা নিরভর আছুল থাকা টাহার সময় জীৰদের কার্ড হিল। বাঁহাদের জন্য তিনি বিবাহাত্তি ভাবিতেন তাঁহারা তাঁহাকে বধেত ক্লেখ দিয়াছেন, এমন কি তাঁহাদের বিবন্ধ ভাবিতে ভাবিতে অকালে ঠাঁহার দেই মারাম্মক রোগে আক্রান্ত হইল, পরিশেষে সেই সকল লোকের জন্য প্রেমানলে আত্মতিত দান করিলেন! এই সকল ব্যক্তির মধ্যে কথান্তর হইলে সমুদায় রাত্রি তাঁহার নিজা হইত না, ইহা স্বচকে দেখিয়াছি, অতঞ্ব এ প্রেমের জাল অতিক্রম করা বে কাহারও পক্ষে মন্তব নহে, ইহা আর বলিতে হয় না। বিজ্ঞান বলে, বাহার জন্য বে ব্যক্তি প্রাণ মন ঢালিয়া দিরা দিন রাত ভাবে, তাহার সেই ভাবনা ইশার আন্দোলন করিয়া যে ব্যক্তির বিষয় ভাবে তাহার মন্তিক উত্তেজিত করিয়া ভাহাকে চিন্তাৰিত ব্যক্তির ভাবাধীন করিয়া ফেলে। কেশব-চল্লে বিজ্ঞানের এ কথার প্রতি আছা রাধুন বা না রাধুন তিনি অধ্যাত্মবিজ্ঞানে পারদর্শী ছিলেন। এক বার প্রেমের কাহাকেও জড়াইয়া ফেলিতে পারিলে, তাহার বে আর উদ্ধার নাই, ভাহাকে আঁহাৰ মতন হইয়া ৰাইতে হইবে তাহা ভিনি বিশ্বৰ জানিতেন। শেব সময়ে কেবল তিনি এই বলিয়া আক্রেণ প্রকৃত্ कतिराजन, आमि ता है हानिशतक छानवामि हेहा है होता वृत्तितन না। ৰণিও আমি এই বলিয়া জাঁহাকে চুপ করাইরা দিতাম, আপনি আঁর কড ভাল বাসেন, ঈশর এড ভাল বাসেন ভাডেই তাঁকে লোকে বড় গ্রাহ্য করে, আগনি নিজের ভাগ বাসার কথা কি वित्रक्रहम ? विक्थ व क्यांव जिमि ठून कवित्रा वार्टरजन, किस ক্ষত্তর বে বেনের কাওন অনিতেতে, সে কাওন কি

करें क्यांव निकास रव १ फिनि करें चांचरन चार्गनारक चार्चा বিয়া অকালে স্বৰ্ধে চলিয়া বেনেন, কিন্তু জীহাৰ নে থেনের নিগড়ে আজও আমরা বাজা রহিয়াছি, শত শত লোক প্রতিবিদ বাজা পড়িতেছে। এই চোরের নাম ভনিলে ভর হর। ই হার নামও ক্রিব না প্রতিজ্ঞা উপস্থিত হয়, কিন্তু বোপনে বোপনে বে ব্যক্তি চুধী করিভেছে তাহা হইতে দাবধান হওরা নিতান্ত হুরুহ । যাঁহার काँहात नारमारमत मन्नी हरेदारस्य कांदारमन कित मिरानत समा সর্কনাশ হইয়াছে। উহোৱা পালাইরাও ভাঁহা হইতে পালাইতে পারেন না। এ সম্বন্ধে ডিনি আপনি কি বলিয়াছেন পাঠ কর। ভাল। 🛅 কুক বিজয় কুফ গোসামী এ সমতে প্ৰায়ন কৰিয়াছেন ; এ কথা তালি হয় ভো ভাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া বলা;—"প্রত্যেক ৰ্যক্তি ঘাঁছারা ঈখনের প্রচারে ব্রতী হইরাছেন, তাঁহারা প্রেমের নামে ঈশবের নামে এক এক জন পাঁচ শত সাত শত লোক क्रेबेटवत काटक कानिया निरमन धनः छै।कात्र पृत्री कतिया प्रकणहरू বন্ধ করিবেন। যাঁহারা একপ কার্য্যে নিস্ক তাঁহার। ক্থন প্লাছন করিতে পারেন না। বৃদ্ধি বিচার যাহা বলুক, প্রাণ ইছা কখন স্বীকার করিবে না। অতএব আমি জানি সে লোক কখন मंक इहेर्छ भारत ना । टांरवन कारना कहें कना मर्कान वाक्नान। ৰাহাৱা আপনাদিগকে শব্ৰু বলিবে তাহাৱাও মিত্ৰ: ৰক্ষেত্ৰ बरका महत्र स मिनिज हरेंद्रा खांहि, हम किवार छित हरेंदि ? আমার কনিঠ অসুদি কি আমার শরীরের সকে বিবাদ করিবে 🏱 শানি আমার কথন পর ছইন্ডে পারি না ৷ বিনি এক বার বিদ্ধা হইরা জগরের ভিতরে প্রেমের জালে বন্ধ হইরাছেল, তিলি বাহিত্তে विवाद रहेवा तालक रकः घटन विविद्यति सना आरंक आह्यन,

ইহাতে আর কোন সংখ্যনাই। চোরের ব্যবসার মহৎ ব্যব-সার। সকল পৃথিবী চলিয়া গেলেও সেই আমার খরের ভিতরে ভাই বন্ধুপৰ সকলেই আছেন। হিনি ছাড়িয়া পলায়ন করিলেন জুবে গেলেন তাঁহাকে কি ছাড়া বাস্থ ? তিনি চিরদিনের জন্য বাস্ক क्क चारक्त। हुतीत मारक त्कर भव स्टेट भारत ना। " त्कन्त-ছলের উদার গ্রেম বে এইরপে দকলকে আস্থানাৎ করিবাছে, ভাছাতে কোন মন্দেহ নাই। একবার বাহার উপরে তাঁহার দৃষ্টি পড়িরাছে, তাহার চিত্ত তিনি চির্দিনের জন্য হরণ করিয়াছেন। चार्निक ध्वा भिष्यां डेंग्सिक चार्निक व्यकारत लाखना कविरणन, কিন্তু লাজ্বনা করিয়াও চোরের ছাত হইতে নিক্ষতি পাইবার আশা ৰুখা। একবাৰ ধ্বিলে আৰু ছাড়াছাড়ি নাই। বছনিপুৰ চেষ্টাতেও ছোরের নৈপুণ্য অতিক্রম করা অসম্ভব। তিনি যাহাদিগকে চুরি ৰবিয়া লাগতে নাঁথিয়া ফেলিলেন, ভাষাবা অনস্তকালের জন্য সেই ক্ষণরে ব্রীণা রহিক। বাহারা ধরা পড়িয়া বিবোধ পরিহার করিয়া हारत मान এक दहेशा लान, खादाता हित कीवरनत सना कुछार्थ इहेल।

বে সকল চোর পৃথিবীতে আসিয়া লোকের সর্বাধ ছাইছ করিয়াছেন, উল্লেখ্য এত মাহস কেন ? এত অহকারই বা কেন ? আমাদের হাতে কাহারও রক্ষা নাই এমন কথা কি কেউ বলিতে পারে ? এ সকল চোরের বুকের পাটা এত বড় কেন, ভাষার কারণ আছে। ই হাছের স্থায় কে জান ? তথ্য হরি। তিনি আপনি লুকাইয়া বাকিয়া অনন্ত প্রেয়কে নানা সাজ্ঞান ইয়া চুনীর ব্যবসায় চালাইতেছেন । আহ্যাক্ষি, আক্যা, ইবা, ক্যাইছ প্রভৃতি সাধুগণেরা ভোৱা হইলেন ক্যিপে ? সেই হরি-

চোর তাঁহাদের আৰু হরণ করিয়া পাগল করিয়া দিলেন, তাঁহা-দেৱ জ্ঞান বৃদ্ধি বহিল না, আর তিনি সেই এক একটাকে সুখোস্ করিয়া বাহার তাহার বাড়ীতে চরি করিতে লগিলেন। পাপ, ব্যক্তি-চার, অজ্ঞানতা, মৃত্তা, অবিবাদ, নাত্তিকতা হারা আপনাদিরকে लंडेन क्रिया करनरक मरन क्रिटउरक, बाब रकान रहाइ जाहा-त्वत वाफोटि अदिन क्रिटि भातित ना । बाहाबा अक्रम मतन করে তাহাদের ভূল্য মূর্ব আর কে আছে? বর্বন চোরের রাজ্যে বাস, তবন প্রায়ন করে কাহার সাধ্য ? জরা, মৃত্যু, ব্যাধি, বিশৎ, भरोकात्र ठाविनिटक बाना निया बरिबाटक। अक बाना हरेएड প্ৰায়ন কর, আর এক থানার পিয়া ধরা পড়িবে। বে বাহা কিছু वड़ मूनावान भरन करत, जानत करत, एक कतिवा बाबिएक छात्र, व्यमिन जाशास्त्र जेनद हारदब मृष्टि भएए। मृष्टि भिएटन बाद बका नारे। जुमि धनिरे रुठ, चात महिन्दरे रूठ, छानोरे रूठ, चात मूर्व हे एक, मार्ट एक, वा भागीरे एक, कादबब कृती कर्ष किहू उठें रक क्रिटेंड भारित मा। अविवेदि अखिबाद अखिनिम हुवी हिन-তেছে, গৃহস্থ তথন তথন জানিতে পারে না বে, চুরী হইরা গেল, किछ यथन পরিশেষে দেখিতে পার বে লুকাইরা লুকাইরা কে আহার সর্কানাশ করিয়াছে, তবন আর চোরের না হইরা ভাহার পতান্তঃ থাকে না। বে সৰল ব্যক্তি স্কুচতুর ভাঁহায়া চুরী কার্ব্যে बावा त्मन मा। छारात्मव बारा किছ बाह्य जकति छ।रावा চোরের হত্তে সমপ । করিয়া নিশ্চিত । এবানে আর চোর কি চুরী: कतिरतन, व्यानि ठाँशाला निकटे जित्रविरनत कना नाका नर्छन्। मेना भूवा और हजना अञ्चि करे बरना लाक। बाहाबा का बरक ন্দ্ৰ দিলেন ভাহাৱাতাহার অস্তবক হইলেন; আর জিনি তাহাদিশকে

द्धाव माणादेवा जाननि छै।हारान्त्र बरश मुकाहेवा वाविश व्यवादक कृतित काम छाताहरू नानिरतनः। सारारम्य अदेतरण गर्सेच एवक ছইন অনচ চোরকে ধরিজে পারিস না, তাহারা পূর্ব কুডার্থতা লাভ ক্ষরিক্ষে পারিকানাদ এবার যে চোরকে হরি পাঠাইয়াছেন, তিনি পুৰিগীতে সকল ভোরকে লইয়া এমন এক দল বান্ধিয়াছেন বে, কে দিক দিয়া যাহাকে ধরিতে পারা কায়, ভাহাকে সেই দিক দিয়া ৰৱিদ্বা আনিয়া ঈবরদর্শনপ্রবেজাবে এমনি করিয়া জড়াইয়া ফেলিডে-ছেন যে, আর পানাইতে পারা অসম্ভব হইরা প্রতিয়াছে 📍 যাঁহা-দিগকে তিনি জালে জড়াইলেন তাঁছাদিগের আর এক পদ বাহিত্তে পদার্থন করিবার উপায় নাই, প্রেমকারাগারে তাঁহারা চিরবন্দী চ্ই-লেন। বখন একবার সর্বানাশের ব্যাপার উপস্থিত এবং এই স্পনাশ কার্য্যে সরং হরি রিনিক, তথল চোরের হাতে ধরা দিয়াং প্রেন কারাপারে ছিন। দিনের জনা नम्मी हरेत्रा পাকাই ভাল। স্বাস্থন चात बामाटनत वृक्ति कोचन चाडे देशा छाटतत रखः रहेट निकृष्टि পুरिनात जना वह कतिवात किंदू अत्माखन नारे। तमरे वर्षन मकन चन्नश्च हरेरवहे, उथन बाक हरेरक मम्नाम हारवन हारक ममर्नक ক্রিয়া আমনা কৃতার্থ হই চোরের সর্দার ঘিনি তিনি আবার প্রক আমাণের নিকট আরে আত্মণোপন করিতে পারেন না, মিই ক্যা छमादेश एरवंद मूब रनवारेश सामारनद हिन्छ एवन कतिरा वर्गन वास उ, उर्थन कामान मामानिशदक क्छार्थ महन करिया नर्माव छ।हाव क्रतः न्यानिता छानिता कि। कृशानियान गतस्यतं प्रकलस्य न्यानीस्तीत करम्न दान अवाब इतित अनुर्स कोधानीना तिविश मकरल स्थाहिक क्त. थार विविद्यत्व क्या छ। हात हरेबा बान।

কেশবচন্দ্র অবোধ্য কেন ?

एग र भाषा।

কেশবচন্দ্ৰ অবোধ্য কেন 10

আল কেশবচন্দ্রের লক্ষদিন। এ দিনে তাঁহার জীবনালোচনা করা স্বাভাবিক। তাঁহার জীবন লোকের নিকটে অবোধ্য কেন, ইহাই অদ্যকার আলোচ্য বিষয়। কেশবচল্লের জীবন অবোধ্য, क्या दकन विलिखिछ, थालाक मानत्वत कीवन कि चारवाचा नकः। এবন কোনু মানুৰ আছে, ৰাহার মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়া ভাহার অন্তরের সম্পার তত্ত্ব আমরা বলিয়া দিতে পারি 🕈 প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মাই তো অবোধ্য। এ কথা সত্য বে, কোন্ ব্যক্তির মনের অন্তত্তম প্রদেশে কি আছে আমরা তাহা বলিতে পারি মা, কিন্তু ভাহার ক্রিয়ার মূল আমরা মহজে ধরিয়া ফেলিডে পারি। কোনু ব্যক্তি কোনু প্ৰকৃতি ও বাসনাঃ অধীন ধনি একবার আমরা ইহা জানিতে পারি , ভাহা হইলে অনারাসে বলিতে পারি, সে राकि चम्क चम्क चरशारीत चम्क चम्क धकाराव कार्य করিবে। সাধারণতঃ লোকে বে সকল প্রবৃত্তির ছারা পরিচালিত হর, দেই সকস ভাহাদিবকে কোন্ সময়ে কোন্ প্রকার কার্য্যে প্ৰবৃত কৰে, ইহা ভাহাত্ৰা অবগত আছে। অবগত আছে বলিয়াই ভাইারা আপনার স্বানাবস্থাপর সোক্দিপের বিষয়ে অনায়াসে বলিয়া ৰিতে পাৰে, তাহারা সেই সেই অবছায় कि প্রকার কার্যাকরিবে। পৃথিনীতে সমতে সমতে এ একাত লোক আসিয়াছেন, বাঁহাতা নৌকিক অনুত্ৰি বাসনা ছাত্ৰা পরিচাগিত হন না, বাঁহাদের জিয়ার

^{ै :} वर्षे पर्वशान ३३ नारणः केनः रंगतरम्य दमानः बहेनकानस्य ,कारपारनारानाः कं संव उत्काननः।

শূল লোকাতীত। এই সকল ব্যক্তিকে ডৎকালের লোচ চিনিতে পাছর মা। তাঁহাদিগকে শতই ভাহারা বুঝিতে কেরে, ততই খোর অক্কারে নিপতিত হয়। এ অবস্থান্ত তাং আর কি করিবে, রুখা নিন্দাবাদ ঘাণা তাঁহাদিগকে অপদম্ম করি করে, কখন কখন প্রাণে পর্যান্ত বিনষ্ট করে। বিজ্ঞান করিবাও তাঁহাদের লোকাতীতত্ব ভাহারা বিনষ্ট করি পারে না, কালে ভাহারাই আবার তাঁহাদিগকে দেবভার প্রাক্ত করে। না বুঝিতে পারিবা খেমন ভাহারা তাঁহাদিগ নিন্দাও স্থান করিবাতে, ভেমনি না বুঝিতে পারিবা ভাঁহাদিগে দেবত অবারা করিবাত, ত্মনি না বুঝিতে পারিবা ভাঁহাদিগে

কেশবচন্দ্রে যদি এমন কোন লোকাতীত বিষয় হি
বাহা লোকে বন্ধ করিয়াও বুঝিতে পারে না, তবে তাহা বুঝাই
আন্তর কেন ? উাহার আপনার নিকটন্দ্র বন্ধগণও যদি তাঁহা
ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিয়া থাকেন, তাহা হইলে অপর লে
বুঝিবে ইহা কি সন্তবপর ? কেশবচন্দ্র প্রকাক্ত এবং গোণ
আপনাকে বুঝাইবার জন্ত প্রয়াস পাইয়া যদি তাহাতে অকৃতক
হইয়া থাকেন, তাহা হইলে যাহারা আপনারাই উলিকে ব করিয়া বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহারা আপনারাই উলিকে ব করিয়া বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহারা আপনারাই উলিকে ব করিবার জন্ত যন্ধ করেন কেন ? হাঁ, ও প্রকার যন্ত নিজল বা আনে হন্ধ; এবং যত বান্ধ এ সম্বন্ধে যন্ধ করা গিয়াছে, তাহাতে বড় কৃতকার্যা হওয়া গিয়াছে তাহাও নহে। কেন না তাঁ সম্বন্ধে এত বংদর যাহা বলিয়া আসা হইভেছে, তাহ ভাহাকে বুঝিবার পক্ষে এ সমন্তের লোকের কও ভূব সায় হুইয়াছে বলিতে পারা, যান্ধ না, কিছু বে জ্যুক্ত ক্ষা হইবাছে, তাহার বে কেবল মর্ম্ম পরিপ্রহ করা হর'নাই ভাষা নতে তাহার কোন কোন অংশ অপরাপর অংশের সহিও বিচ্ছিত্র করিয়া সাধারণ ব্যক্তিগণ এমন সকল অর্থান্তর ভাবান্তর ঘটাইয়াছেন বে, ভাহাতে কেশবচন্দ্রকে বাঁহারা বুঝাইভে পিয়াছেন, ভাঁহারা আপনারা অব্রান্ধোচিত মত প্রচারের দোবে দোবী হইয়াছেন। কেশবচন্দ্ৰকে বোধগ্ৰয় কবিতে গিয়া যদি ডিনি আৰক অবোধা হইয়া উঠেন, তাহা হইলে কি আর এ সম্বন্ধে কোন বতু করা बाहेरव ना १ अधिकक रेशाए विन'दकरल अभिष्ठेरे बढ़ी, जारा हरेल স্থাপ কাৰ্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার প্রয়োজন কি ৭ অপরকে বুরাইতে পিয়া ৰদি আপনারা তাঁহাকে বুঝিতে পারি,ভাহাতে কি লাভ হইল না ? আর যদি আমরা নিজে বুঝিলাম, তাহা হইলে এখন না হউক ইছার পরে তো লোকে তাঁহাকে ব্রন্ধিবে। স্থতরাং যদি ব্রনাইডে পিছা তিনি আরও অবৈধা হন, তাহা হইলে দুঃধ করিবার বিষয় कि ? राष्ट्रा कर्खवा जादा कवित्रा वास्त्रा आमारमत व्यक्ति आस्मि । আমরা আদেশ প্রতিপালন করিয়া নিজে কৃতার্থ হইব, সময়ে অপরেও কৃতার্থ হইবেন।

কেশবচন্দ্রের জীবনের মূলতত্ত্ব কি সর্কপ্রথমে আমরা ভাষাই
নির্বাচন করিব। তাঁহার জীবনের প্রধান মূলতত্ত্ব স্থাবীনতা। এই
মূলতত্ত্বসম্বব্ধে তিনি আপনি বলিয়াছেন, "আমার ইউদেবতা
আমাকে ববন মর দিয়াছিলেন, তর্মধ্যে স্বাধীনতা মহামন্ত্র নিবিষ্ট ছিল।" "কথনও কাহারও অধীন হইও না" এই প্রধান সংপ্রামন্দ্র স্বর্ধিব্ধে তিনি ঈরর হইতে লাভ করিয়াছিলেন। এই
সংশ্রামর্শের ফলে তাঁহার জীবনে কি হইয়াছিল আমরা সকলেই
বিদিত আছি। ঈরর ভিন্ন আর কাহারও বা কিছুবই আবীন

र्देश मा, अरे अञ्चल गरेश जिम कीयन बाउक कडिएनम ভিনি বৈক্ৰবুলে জনগ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। ভাঁহাৰ পিডামহ প্ৰম বৈষ্ণৰ ছিলেন। ৰম্বিও আমি ই হার লিবিত কডকওলি বৈনিক आर्थना त्रविशाष्ट्रि, धायर धार्मना वार्थना विकास विवतन, তথাপি ইনি সর্বভোভাবে বৃচ্বিরাসী বৈষ্ণৰ ছিলেন তাহাতে कान मालक नाके। दिक्यकृत्न कन्नश्रदन कतिया कन्निकास्त्र এক জন পরমন্তক বৈক্ব হওবারী সম্ভব ছিল। বিশেষতঃ পিতা-ৰহ ৰখন অতি অন্ত বয়সে তাঁহাকে হরিনাম মন্ত্র দিয়াছিলেন, এবং त्म बाह्यत थां जिन वालाकात्मक खराहला थाँकर्नन करतन नाहे, তৰন বৈক্ষবস্প্ৰাদায়ের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া তাঁহার পক্ষে নিডান্ত বাভাবিক ছিল। ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে তাঁহার পৌতলিক-ভার বিশ্বাস শিধিন হইল, ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ঐপ্রথর্থের প্রভাব আসিরা তাঁহার উপরে নিগতিত হইল। বীষ্টান পাদ্বিপ্রণ ভাঁহার সহিত সম্বর্ষ ও পরিচর করিতে লাগিলেন, তাঁহার সময়ে ৰত কৃতবিদ্য অষ্টিধৰ্ম্মের আত্রন্ন গ্রহণ কবিলেন, কিন্তু কেশবচন্ত্রের সাধীন চিত্ত প্রচলিত গ্রীষ্টধর্মের আগ্রয় গ্রহণ করিল না, জ্রীষ্টধর্মের নারভূত উপার প্রার্থনা তাঁছার জীবনের মূল অবলম্বন ছইল। ডিনি বৰন কাধীন ভাব আগ্রয় করিয়াছেন, ঈরর ভিন্ন 🕬 কাহারও আত্রর ধ্বন তিনি গ্রহণ করিলেন না, তথ্য প্রার্থনা বিনা আর জাঁহার কি সম্বল হইতে পারে ? সকল বিবয়ে খবন ক্সবরকে জিল্ঞাসা করিয়া করিতে হইবে,ওখন আর তিনি অক্স কোন উপাত্তে ভাহা সিত্ক করিবেন ় ডিনি বেদ বেদান্ত পুরাণ কোরাণ না বাইবেল শান্তকে জীবনপথের আলোক করিলেন না, কোন ওক रा वर्षध्यवर्ष्टरकर बालाव नहेरानम मा, हिन्दु द्वीक मुनलबान वा

बेडें।न (कान अस मच्चानात्त्र व्यक्तिहे रहेरान मा ; रकन ना पांदी-নতা তাঁহাকে উঠেজঃলরে বলিভেছিল, "অধীনতাশৃত্মলৈ দানীর मनत्क वस दहेटल (मध्या इहेटन मा; मागच श्रीकात कता हहेटन ना, काराविश्व भवज्ञत्त भए। रहेद्व ना ; श्वक्रज्ञत्मव निक्ते आण्-विक्तत्र कता हरेटव मा; शुक्रकविटनरवृत्र किकत हरेवा वसमा कता হইবে না; কোন এক সম্প্রদারের মধ্যে পড়িয়া দিবারাত্তি তাহারই ফা ছোমণা করা হইবে না *।" স্বাধীনতা প্রতরাং তাঁহাকে ঈশবের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে সম্বন্ধ করিল; ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ তাঁহার আলাপপ্পরিচয়ের ব্যক্তি রহিলেন না। তিনি আপ-मात्र मन्त्र कथा जेयरतहरू निकृष्टे गुरू कतिएजन, विजीत गुर्किएक কোন দিন প্রামশ্গ্রহণের জন্ত খীকার করেন নাই, কেন না जाश हरेल जैवतरक छाजिया (मरे वाक्तित स्वीन हरेए हरेरव। यथन (च कान दिवस উপश्विष्ठ इटेफ, फाँहारक मेस्तरकटे स्नाना-हैट इहेछ। ञ्चलकार मिह सत्मन कथा विख्लाপन आर्थनान व्याकान धातन कतिरत, हेहा चात विकित कि १ आधीनका हहेरक अध्य উপায় প্রার্থনার স্মাগ্ম হইল। প্রার্থনা অবলম্বিত হওরাতে তাঁহাতে স্বাধীনতা অক্সুর রহিল।

এখন আমরা সহজে বুঝিতে পারিব, কেশবচন্দ্র প্রথম হইছে লোকের নিকটে অবোধা হইলেন কেন ? যে ব্যক্তি আপনাতে আপনি থাকে, কাহারগু নিকটে গৃঢ় কথা খুলিয়া বলে না, কোন চালে কোন বিষয়ে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করে না, তাহাদের মত কাইট

ক কেশবচন্দ্রের উজিন্ডলি বলিবার সময় ও বতঃ উল্লিখিত হইমাহিল। বষ্টি শতিকৃত করিবার জন্ধ এখন স্থানে স্থানে উহা উভ্জ ক্রিয়া বেঞ্জাই জন্ম

কর্ম উপারাদি অবলম্বন করে না, তাহাকে বোরা অসম্ভব। কেশব-ছন্ত্ৰ ৰে পথ ধরিলেন, তাহা নিভান্ত দুতন পথ। বদি তিনি বৈকৰ ছইতেন, অন্ততঃ বৈশ্বেরা তাঁহাকে চিনিতেন; বদি বীষ্টান চই-তেন, তাহা হইলে ছিমুগণের ঘেষভাজন হইলেও ব্রীষ্টানগণ জাঁহার কার্য্য ও পতি বুঝিতে সমর্থ হইতেন। তিনি বদি বেদ বেদান্তের পক্ষপাতী হইয়া তাহার অমুসরণ করিতেন, বেদান্তবাদী স্রাহ্মগণ উাহার ধর্মের রেখা কড দর বুঝিরা লইতেন। তিনি বিষয় কর্ম্মের পথ ছাড়িলেন; কোন ব্যবসারের পথ ধরিলেন না বে,বিষ্ট্রী লোকেরা তাঁহার বিষয় বুঝিবেন। কেশবচন্দ্র পূর্ব স্বাধীনতা অবহস্থন করাতে সকল ধর্ম, সকল সম্প্রদায়, সকল প্রকার ব্যক্তির নিকট অবোধা হইয়া পড়িলেন। তিনি আপনিও আপনার পথ জানিতেন না: কেন না যে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের হস্তে আপনাকে ছাডিয়া দিয়াছে, সে ব্যক্তি জ্বানে না ঈশ্বর কখন তাহাকে কোন পথ দিয়া লইয়া যাইবেন। ঈশ্বর একটা সঙ্কীর্ণ প্রথমত্ত কেশ্বচন্দ্রের নিকটে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহার অগ্র পশ্চাৎ চারিদিক খোর অন্ধকারে আছের ছিল। স্বাধীনতার জন্ম তিনি যাঁহার হাতে আপনাকে ছাডিয়া দিয়াছিলেন যদি জাঁহার উপত্তর প্রথম হইতে ভাঁহার পূর্ণ বিশ্বাস না থাকিত, তাহা হইলে কখন তিনি আপনার পূর্ণ স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারিতেন না। যোর অন্ধকারের মধ্যে একট একট নেধামাত আলোক প্রকাশ পাইতেছে, সেই আলোকে যে একটি मझौर्न भव दिन्या गाहेराज्य , कि कु अपिक् पृष्टिभाज ना कतिया मिहे সন্তীৰ্ণপৰ দিয়া চলিয়া যাওৱা সামাশু বিখাদের কার্য্য নহে। অন্ধকার क्षित का दश, का दहेलारे काउठ: (म शर्थत श्विकश्वटक জিঞ্চাসা করিতে হতই মন সম্বর হয়,কিন্ত কেশবচন্দ্র দাধীনভাম্যাের

বলে স্থিরটিভ থাকাতে তাদৃশ ভবে কাহাকেও কিছু জিল্ঞাসা করিতে व्यवनत दन नारे। अ पिरक ७ पिरक पृष्टि ना हाविहा (करन क्रेड-রের প্রতি ধবন তাঁহার দৃষ্টি ছির ছিল, তথন তিনি অক্কারাবিষ্ট इठ महीर्प शर्वरे रुष्डेक ना कन, किनरे वा छात्रा होताहरवन र কেশবচল্ৰ বে পৰে চলিতেছেন্সে পৰের সংবাদ যখন তিনি আপনি জানিতেন না বুৰিতেন না, তখন অপরে তাহা বুরিবে কি প্রকারেণ **क्यब्हार्य अरे ना जाना ना वालाव छाव हिविहनरे हिल। अरे** জন্ত তিনি বন্ধুগণকে সর্বাদা অনুরোধ করিতেন, খেন তাঁহার আডিলব্য ভাঁহারা সকলে বহন করে,ভাঁহাতে আরও অনেক বিষয় আছে বাহা এখনও প্রকাশ পায় নাই। এখনও প্রকাশ পায় নাই, ইহা তিনি সর্বাদা বলিতেন কেন ় এই জন্ম বলিতেন বে, তিনি ৰাহার হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, ডিনি ক্রমাৰরে ভাঁছাকে টানিয়া লইয়া মাইতেছেন, সম্মুখে আরও কত কি রহি-শ্বাছে তাহা তিনি এখনও দেখিয়া উঠিতে পারেন নাই। কি জানি বা বন্ধুপৰ পথে সঙ্গে চলিতে চলিতে কোথায় যাইতেভি বলিরা ভয়ে পশ্চাৎপদ হইয়া পড়েন, এ জন্ত পুন: পুন: তাঁহাদিগকে জাঁলার সাবধান করিতে হইরাছে। আর এক কথা এই, এই ক্রেমারত্বে অগ্রের দিকে পতি হইতে কেশবচন্ত্রে অনন্ত উন্নতিতে বিশ্বাস উৎপন্ন।

কেশবচন্দ্র লোকাণীত পরে চলিতেন, মৃতরাং তিনি পার্থবন্ধী লোকদিনের নিকট নিতান্ত অবোধ্য হইবেন, ইহা আর বিচিত্ত কি ং এখন দেখা উচিত, খাধীনতা উাহাকে ঈশবে বিশাস, ঈশবের নিকটে ভাগরের কথা জ্ঞাপনে প্রবৃত্ত কবিল, ভাছার পর তীহাকৈ কোথাৰ শইরা বেল। 'স্কেক্ষাচারের অধীন ইওরা

पहेरा मा अवस्थातम अतीन वसता वरेटन ना, टकारमा असीन रक्षक परेटन ना, रगारका भरीन एक्स एरेस्ट ना, रकाम क्षकार किन्द्र रम्पर्की र ध्वा रहेर्द ना, याबीनलावनिक धरे एवं व्यक्ति ষ্টাছাকে বিবেকী করিল। এ সকলের আপনি বশীভূত হওল। कृरत, अनंतरक देशात बनीकुछ श्रेटिक स्वितन काशात मानत फिल्हत. কেবন প্রস্তালিত ভাব উপস্থিত হইত। আপনার দ্বীবনের তত্ত্ব বলিতে শিল্পা তিনি বলিয়াছেন, "আমি দাসত্ব সহু করিতে পারিতাম না, এবনও পারি না। কাহাকেও বাসনার বলবভাঁ, কি রিপুর বল-ৰভী দেখিলে অভায় বোধ করিভাম, কোন ক্রমেই সহিষ্ণু হইতে পারিতার না। আমার অন্ত অধীনতা কাটিবার জন্ত সর্বচন্ত **इक्सक् कदिछ।"** जिनि जालनि विरव्यक्त अधीन हरेलान, अलह-কেও বিবেকের অধীনে আনিতে বতু করিলেন। এই বডের প্রথম ফল সম্বত্সভা; সম্বতে নীতির সাম্রাজ্য খোষিত হইলে ভাঁহার বন্ধুগণ সকলেই বিবেকী হইয়া নীতির অনুবর্তনে প্রবুত্ত ছইলেন। ক্রোধ লোভ প্রভৃতি রিপুগণকে বিবেকের অধীন করিয়া নীতিমান হওয়া তাঁহার সকল বন্ধুর ব্রত হইল। একটু অস্ত্য বা মিখ্যার সংশ্রব জাঁছারা দূরে বিষবৎ পরিত্যাগ করিতে কৰুত্ত হইলেন। তাঁহার বন্ধুগণ জনসমাজে নীতিমানু বলিয়া 😤 নিচত হইলেন। সক্ষতের প্রাধান্তসমায় মনে হইতে পারে, কেখবচন্ত্র সকলের নোধপম্য হইলেন, কেন না নীতিমতা তক আর না वृक्षित्व भारतः। किन्न क्रमनहास्त्रत क्षीत्रान्त मृहक व्यवाधाक क्राम कारनहें পतिक्छ हरेवांत कातम हिन ना। जिन नीजिक्षाधास्त्रत मसरत अक निक् निया वक्तावन निकटि नेपाछ अत्वाधा इटेरलन। "বৰুৱা বলেন এইটা কর; আমি তাহা করিনা। অভ্যের ভাষ

কৰার আল কার্যন্ত করিব না, ঈবরের করার করিব। অন্তের্থ করার বাবা করিলান না, ঈবরের করার তাহা আগ্রহের নহিত করিব। যত কর্ণ না ঈবরের করা তানিব, তত কর্ণ নামি কার্যন্ত করিব। যত কর্ণ না ঈবরের করা তানিব, তত কর্ণ নামি কার্যন্ত করিব না।" এইক্সা বাঁহার প্রতিক্ষা তিনি বন্ধুখনের নিকটে গর্যান্ত করিবরের করোবা বাহ্যিবেন, ইহাতো আর বনিতেই হর না। "বন্ধুবান্ধর বাঁহারা, ধর্মেতে বাঁহানের সহিত নিলন হইরাহে, তাঁহানিগকে মানিও, আত্মা বলে বড় কর করে। ব্রব্ধাহারা বিশেষ অন্তুগত, ধর্মে সংকর্মে অনুক্ল, আন্তরের সহিত তাঁহাদের অধীনতা বীকার করিও; মনন বলে, অধীন হইতে আমি তীত হই! কোন বিশেষ বন্ধুর মায়াতে আমি বন্ধ হইন না।" বন্ধুগরের সম্বন্ধেও বর্ধন এরূপ ব্যবহার, তাঁহাকে কন্ধ্য লোকে বুকিবেন দ্বের কথা, বাঁহারা সর্কালা নিকটে থানিতেন সঞ্চে থানিতেন, তাঁহারাই তাঁহাকে ব্রিবেনে, ইহা কি কথন সম্ভব গ

কে শৃক্তিতে এরপ সাধীনতার প্রাবল্য, সে ব্যক্তি এতখালি বছু লইরা চিরন্ধীবন একত্র কি প্রকারে কাটাইয়া গেলেন, ইহাত এক বিষম সমস্রা। পৃথিবীতে তাঁহার অবস্থানকালে বাহারা তাঁহার সঙ্গে মিলিত ভাবে ছিলেন, তাঁহার অন্তর্ভানের সঙ্গে সঙ্গে উাহার বিছিল্ল হইয়া পড়িলেন, ইহাতে এই দেখার বে, ই হারা তাঁহার চিরিত্র হইডে বে স্বাধীনতা শিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই স্বাধীনতার আতিশহাবশতঃ পরশানতার মিলিত বাকিতে পারিলেন না, কিন্ত তাঁহার ভিতরে স্বাধীনতাব্যতিরিক্ত আর কোন মূলতত্ত্ব ছিল, বাহার ক্ষক্ত তিনি সকলকে একত্র বাধিয়া রাধিয়াভিলেন। এ মূলতত্ত্ব স্বাধীনতামূলক, স্বাধীনতার সহিত অবিব্রোধী। সে মূলতত্ত্ব কি শু সমতা। এ সমতা স্বাধীনভাই

জাঁচাকে শিক্ষা দিয়াছে। "বারা হারা বলি সকলকে ভুলাইডে চেত্রা করিভাব, গলে গলভূক্ত করিবার বলি আলা ব্যক্তিত, আমার ৰল লোকে পূৰ্ব হইড। স্বাধীনতাকে দলপতি 🛒 লাম। এই ক্ষম আমার সঙ্গে বাঁহারা অবছান করেন, উল্লেখিসকে আমি বৰু वित, चावि छ। हारत्व चक्र वित मा। चावी कि वा हरेरव ... ছাধীনতা ৰাজুৰকে ভাকিবে। ইহাতে গোভীজানে আত্মক অন্তৰির কথনও করিব না। অধীন হওয়াই আমি অভ্যন্ত স্থা কৰি। আমাতে বাহা হুবা করি, অক্তেতে এবা হুবা কৰি না 🐧 দলের সামান্ত কাহাকেও আমি অবীন কেইছতে পারি না : হক্ত বে অন্তের অধীন হইবে, তাহা দেখিতে পাঞ্চিত্র, আমার আৰীন ৰদি কেহ হয় তাহাও আমার অভ্যন্ত অস্ক[্] অ**ন্ত** এক **जन मञ्चा जामात ज्ञामेन हरेट्स ? निजात निकटे ज्ञा**ि कि **छेख**न দিব 📍 আমার মত আর এক জনের যাড়ে আমি চাপালী আমার শাসনে অপরকে শাসিত করিব ? মায়ার মোহিনী মূজি গ্রন্থাইয়া ৰূপে আনিতে চেষ্টা করিব 📍 অপরকে আমি আমার খ*িন* করিয়া রাধিব 📍 ইহাতে নরক আমাকে হাঁ করিয়া নিলিবে 🥂 ও লাধি মারিয়া ফেলিয়া দিবে। আমার বদি দল না হর, এ জনও বৃদ্ধি কাছে না আসে, নিজে হখন দাস নই তথন অপরকেও দাস করিব না।" এ কণাগুলি কি দেখাইয়াদেয় ? সম্ভা। আৰি বেষন স্বাধীন, অপরে ডেমনি স্বাধীন, আমি বেমন ঈশ্বরাধীন, অপরে তেমনি ঈশবরাধীন, জামি বেমন মারাতে বছ নই, অপর-কেও তেমনি আমার মায়ার বন্ধ হইতে দেওয়া হইবে না। কেলব-চক্ৰ খলপতি সকলেই জানেন, এই সকল কি দলপতিসমূচিত ক্ৰা ? কোৰায় কোনু দলপতি, বলেয় লোকদিশকে একগ পূৰ্ব

কালীনতা দিয়াকেন ই বলগতি হই বা বাবিনতাকে বলগতি কৰিবা
দিন্ত করান, ইহা সর্ববা অবোঞ্জঃ উহার আপনার লোকেই
বখন তাঁহাকে এই বলিয়া তথ রনা করিয়াছিলেন, "ভূমি নিভান্ত
ছর্মন দলপতি, আপনার লোকদিবকে বাসন করিতে পার না;"
তখন তিনি কি উত্তর দিরাভিলেন, "ইচ্ছাপ্র্যাক কেহ অধীন না
হইলে বলপ্র্যাক তাহাকে অধীন করা তাঁহার (কেশবচন্দ্রের)
নত নহে। বদি ইটি ছর্মালতা হয়, তবে তাহা ঈশবের, কেন না
তিনি বলপ্রাক কাহাকেও অধীন করেন না।" কেশবচন্দ্র আপনি
বাবীন এবং অপরকে পূর্ব খাবীনতা দিরাও কোন্ ব্লতভ্রের বলে
সকলকে একত্র বাহ্মিয়া রাখিরাছিলেন, এখন আমরা বৃথিতে
গারিতেছি। আল্মমান অপরকে দর্শন করিরা সন্তম দান করিতেন ইহাতেই তাহারা তাহাকে ছাড়িয়া বাইতে পারেন নাই।
এই আল্মমান অপরকে দর্শন ও সর্মদানই সম্বা।

কেশবচলে স্বাধীনতা ও সমতা এ তুই মূলতন্ত্রের বে বাড়াবাড়িছল, ইহা তাঁহার ব্যবহার হইতে সপ্রমাণ হওয়, সম্চিত। জিন্তি নমুগণের সহিত ব্যবহারকালে কবন কাহাকেও সাক্ষাং সক্ষতে কোন সমরে আদেশ বা অহুরোধ করিতেন না। ইহাতে আনেক সমরে কার্য্যের ক্ষতি হইত, তিনি এক কথা বলিলে সহজে বাহা হইতে পারিত, ভাহা এই প্রকারে হইত না। বিনি বে বিষয়ের ভার এছণ করিতেন, সে ভারসম্বন্ধে তাঁহার সর্ক্তে ব্যবহার কার্য্য করিছেল ভাবে কার্য্য করিছে। সেই ভার এছণ করিয়া এইরূপ নিরভুগ ভাবে কার্য্য করাতে তাঁহার প্রচুর হেরাছে, তিনি কোন করা না বলিয়া সে অপচন্ত বহন করিয়াছেন। জাহার সমুশ্রে বন্ধুগণ পরশার কল্ব করিয়া তাঁহার লান্তি ভঙ্গ করিয়া

লাহাছে, সৰ্বায় বাৰ্নীতে তাৰা তাঁহাৰ নিজা হয় নাই, আ
আগনি কোন প্ৰকাৱ প্ৰতিবােধ কৰেন নাই। প্ৰতি ব্যক্তি আ
নাৱ কাৰ্য্যের জন্ম স্বাথ্যের নিকটে নায়ী, অপরেক্ত ভাহাতে হয়
কোন কৰিবার কোন অধিকার নাই, ক্তুল্পার এত দূর তাঁহ
কুচতা ছিল বে, একবার তাঁহাকে বলিতে তানিরাছি বে, কে
ব্যক্তি বলি তাঁহার সম্পুথে বুনও করে, হরত তিনি তাহার প্রাণি
রোধ করিবেন না *। কোন বন্ধকে তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে কি
বলিতেন না। একবার তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিরাছিলাম কথনই বি
তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে কাহাকেও কিছু বলিবেন না শ ইহার উজ্ঞা
তিনি বলিরাছিলেন, বলি কোন ব্যক্তির সহিত একজনমুক্ত
ভাহার ভাবের সহিত নিজের ভাবের, তাহার কথার সহিত নিকে
কথার কোন প্রভেম্ব না ধাকে, তাহা হইলে সাক্ষাৎসম্বন্ধে বলিব

এ কৰা ত্ৰিয়া মনে হয় ইহা সাধীনতার অপনাবহার, কিন্ত এক বিবেচনা করিয়া দেবিলে দেবিতে পাওলা বায় যে, 'হয়তো প্রতিরে ভরিবেন না,' এ কৰার মধ্যে ঈবরের আন্দেশের ব্রাপেক্ষিত্বে বিশ্বার্থিয়াছে। এতের ভার্য্যে অপরের হত্তক্ষেপ করিবার কোন অধিকার না ইহা নতা, কিন্তু বনি ঈবর হত্তক্ষেপ করিতে বলেন, তাহা হইলে হত্তক্ষেকরিতে পারা বায়। কেশবচন্দ্র করণাও কাহাকে আপনি পানন করিছেন না, শানন করা প্রয়োজন হইলে নভাবত বিবেক, ভারা শানন ভরিছেন কোন করা প্রয়োজন ইইলে নভাবত বিবেক, ভারা শানন ভরিছেন কোন করা প্রয়োজন ইইলে নভাবত বিবেক, ভারা শানন ভরিছেন কোন করা প্রয়োজন ইইলে বাছার প্রতিবাহ করিয়ালিক্রেন। বনপুর্যার কাহাকেত অধীন না করার সক্ষে নাক্ষ্যের কাহাত বলিয়ার রাবিয়াছিলেন গ্রেক্তারে আবিস্কার প্রতিবাহ আবিস্কার বালিয়ার বর্মিত বেশানে আহা করি কার্যের আহেল পাইছেন প্রথানে ভাহা অধিকারের বাহিত (with authority) ব্লিছেকন।

त्रादित ; सम्रवा त्वान कारन मांकार नष्टक किंदू विगटन ना। অঞ্জ প্ৰায়নিবন্ধনতা উপভিত হয়, এ ভয়ে তিনি একা কোন ৰদ্ধৰ সহিত কোন বিৰয়ের মীমাংসার্থ কথা কহিতেন না, ক্সিঞ্জাস্য ্করিলে বলিতেন, সকলে আস্থন ভাহার পর ক্রা হইবে। কাহা-কেও কোন বিষয়ে আদেশ করা তাঁহার রীতি ছিল মা। দাসগণ-সম্বন্ধেও এ বিষয়ের ব্যতিক্রেম করিতেন মা । তাছাদিগকে কিছু ৰলিতে হইলে, এমনই ভাবে বলিতেন বে, বেন বাহা বলিতেছেন, ভাহা করা না করা ভাহাদের ইচ্ছার উপরে নির্ভর করে। দাস দাসী প্রভৃতিকে তিনি কি দৃষ্টিতে দেখিতেন, তাহা তৎপ্রবর্ত্তিত উৎসবপ্রারস্তকালে দাস্বাসীগণসম্বন্ধে বে প্রার্থনা আছে তৎপাঠে সকলে বুরিতে পারিবেন। কেশবচন্দ্র কর্ম**ও কা**হাইও খাধীন ক্রিয়াতে হস্তক্ষেপ করিতেন না, ইহাতে ভাঁহার জীবনে বকুবিক্ষেবও ৰচিয়াছে। ধ্বন কোন কোন বৰুৱ উহোর প্রতি অবিধাস সমুপদ্বিত হয়, তথন তিনি তাঁহা-দিরকে পাঁচটা কথা বুঝাইয়া বলিলে হয়তো **দে কালের জন্ত** • বছবিচ্ছেদ নিবাৰণ হইত, কিল ডাহা করিতে পারেন নাই; কেন না তাহা হইলে কথায় বাৰ্ডায় ভূলাইরা লোককে দলে বাৰিবার জন্ত বহু তাঁহাতে উপস্থিত হই ৪ এবং এইরলে অপরতে মুদ্ধ ক্রিয়া বাৰিবাৰ প্ৰবৃত্তি জন্মিত। এক সমত্তে এক জন তাঁহাৰ বন্ধু কোন একট্ট পরোপকারের কাষ্য করেন, তিনি ফানিতেন এ কার্য্যের हत्त्र कन जान हरेटन मा; किछ उथकारन जिलि छाहात कान थाजिरवाच कविरामन ना। रचन छिनि विभागवाच रहेरामन, छचन কেশবচক্র বলিলেন, আমি ইচ। পুর্কে জানিতাম। বন্ধু বলিলেন, **एटर (कन छड़न रामन नार ? लिनि छेखत मिरमन, आहन समिता**

বিলে কি আর নিকা হইও ? পরীকাবিপনে পড়িয়া কে নিকা হয়, কাহারও ভারাতে হস্তক্ষেপ করিয়া সে নিকা অ করা উচিত নর, কেশবচন্দ্র ইহা বিলক্ষণ জনিতেন। পূর্বি নিকটে এ সকল কার্যপ্রধানী অবোধা। এ পথ বাহারাই অ করিবেন নিশ্চর তাঁহারা অবোধা হইবেন।

शाबीमणा व नैमणा এই इहे म्लज्क हटेरण छाहारण উপস্থিত হইল, এখন তাহাই বল। যাউক। এক স্বাধীনতা হই তাঁহাতে বিশ্বাস, বিবেক ও প্রার্থনা সমাগত হইরাছে, ইহা আৰু পূৰ্বে দেখিয়াছি, কিন্তু বৈৱাগ্যও যে সেই স্বাধীনভার অবশ্রস্ত ফল ইহা অবশ্রমানিতে হইবে। কোন ব্যক্তি বা বিষয় যখন তাঁহা ব্দাবন্ধ করির। রাখিতে পারে নাই, তথনই বৈরাগ্যের সাত্রা। তাঁহাতে সম্পদ্ধিত। বিশ্বাস, বিবেক, বৈরাগ্য, প্রার্থনা ও স্বার্ধ নতা তাঁহাকে সকলের অধীনতা হইতে বিমৃক্ত করিল, এখানে ৰদি দক্ল শেষ হইরা যাইত, তাহা হইলে তাঁহার জীবনে আ र प्रकल ভाবের विकास रहेशाहिल, छारा कथन प्रकार रहेर না। অধীনভাষাত্রকেই বধন তিনি ছুণা করিতেন, তথন তিনি भागबरक भाषीन कविरयन वा भाषीन हारेए पिरयन हेशा महः कविरए পারিতেন না। ইহাই প্রকৃত সাধীনতার লক্ষণ। লোভে অপরকে অধীন করিয়া আপনার স্বাধীনতা প্রকাশ করিয়া বাকে, অক্সায় প্ৰভূত্বশাভের আকাজন হইতে এ ভাৰ উপদ্বিত হয়। আমিও रवबन काबीन, व्यलदाख एटमनि काबीन, ध वाब अवाडामूलक, धहे সমতা তাঁহাকে আপনা ব্যতিরিক্ত অপরের প্রতি সম্ভয়প্রকাশে वाधा कदिल। प्राथीनका स ममका व कुरेरवद वह मांव करल विष छोरात कीरन (सब इहेंछ छोरा इहेंला छोराएं नीजित शत

ভজিসমাগ্রের কোন সম্ভাবনা ছিল না। কেশবচল্লের খাবী-নতা ঈৰৱাৰীনতা ছিল। ঈৰৱকে না দেবিলে না এছৰ कड़िल जिनि कबनरे हित सारीन बाकिए नाड़िएज मां, संबी-নত। তঁংহাতে স্বেক্ষ্টার হইরা দাঁড়াইত। স্বাধীনতার মূদে স্বৰন তিনি ঈবরকে দেবিলেন, তখন অপরের সাধীনতার মূলেও ঈখ-রকে দেখিতে পাইলেন। মাহবের ভিতর হইতে বাহা কিছু ভাল, বাহা কিছু ঈধরের ওপ প্রকাশ পার, ভাছা ভাছার নিজের নহে স্বরং ঈরবের, সাধীনতা তাঁহাকে ইহা ভাল করিয়া বুরাইয়া দিল। তিনি ধৰন আপনাতে সাধীনতা বা ঈশ্বরাধীনতা হইতে দেব-গুণের সমাগম দেবিলেন, তথন অপরেতে ঠিক ভাছাই কেন বিশাস করিবেন না ? কেশবচক্র অপরের ভিতরের সেইটি খুঁজিরা বাহির করিতেন, বেধানে সে কোন রিশু বা বাসনার অধীন নহে, ঈবরের অধীন। এই ঈবরাধীনতান্থলে ভক্তি প্রেম বৈরাগ্য প্রভৃতি অপর লোকের মধ্যে তিনি দেবিতে পাইতেন এবং সেই সকলের নিকটে প্রণতি স্বীকার করিতেন। এইরূপে তাঁহাতে ইবরাধীনতা এবং ইবরতনরগরের অধীনতা মুগসং উপস্থিত হইল ; তাঁহার শিব্যপ্রকৃতি উচ্ছল বেশ ধারণ করিল। ঈশ্বরা-ধীনতা এবং ঈশ্বরভনয়গৰের ভক্ত্যাদির অধীনতা তাঁছাতে উপস্থিত ইইবামাত্র, জাঁহাতে ভক্তিসকার হইল। এখন সঙ্গতের পর মুক্তেরের ভক্তির সমর সমাগত। তাঁছার চকু হইতে বাই ভক্তির অঞ্চ নিপতিত হইন, অমনি খত খত চলু হইতে ভক্তি-বারি প্রবাহিত ছইল। কেশবচক্র সংধীন পুরুষ, তাঁহার আশ্ব-সংবরণ করিবার সামর্থ্য প্রচুর i ভক্তির ^ইবিকার সমুদায় ভিনি बार्गनांत कारत जातक तानिए मन्द हिर्मन, जारतत (म

नाक्री हिल ना। प्रतार छक्तित यक्षणाउ, ध्रम्य नूरा, विर-কার, জেন্দদের রোল ইত্যাদি ভতিত বিকারে তাক্ষমত পূর্ণ হইরা উঠিল। কলিকাতা ও ঢাকা প্রভৃতি সলে ইহার এত দর আতিশব্য উপস্থিত হইল যে, নিশীৰ বাত্তিতে চিংকা ধনি ক্রেনাদি ভাবৰ করিয়া লোক মনে করিত, ইহারা বা সুরাপান করিয়া প্রমন্ত হইরাছে। এই সময়ে মুঙ্গেরে ভক্তির এত দুর আতি-শব্য হুটুল বে,প্রকাষ্ঠ পরে ধুলিতে অংলুটিত হুইয়া পরস্পরের পদ-ৰূলির লক্ত কাড়াকাড়ি উপস্থিত হইল,কোন লোক সন্মূৰে আছে কি না তৎ প্ৰতি দৃক্পাত ৰহিল না। এসময়ে এতদ্ব প্ৰমন্ততা ও উৎসাহ হইরাছিল বে, এক জন ভক্তকে কাঁকড়া বিছায় কামড়াইয়া বক্তপাত করিল, অবচ ভক্তের পদধূলি ভিন্ন অস্ত কিছুরই তিনি আশ্রয় করিলেন না। প্রচারকের পদ ধৌত করিয়া দিয়া পথীর কেল-থাছে তাহা পুঁছাইয়া দেওয়া এত দূর পর্যান্ত বাড়াবাড়ি উপন্থিত रहेन। द्रभवहरस्यत नारम नत्रभुकात अभवाम छेक्रिन, विक छक-পৰের প্রতি তৎকালে ভব্তিপ্রকাশ সাধারণ ব্যাপার ছিল। ভক্তির বিকার বাঁহাদিপেতে অধিক দেখাদিল, কালে জাঁহারা আপনাদিপকে क्मिक्क रहेएउ (बर्ड मान कहिए नानिस्नन, जुन् हैं हो-বিপের নিকট কেশবচন্ত্র অবোধা হইয়া পড়িলেন। বধ্ব গ্রাহা-भित्तत निक्षे व्यानाथा दहेरलन, एवन क्षणातत निकार (ए। इहेरवनहें।

কেলণচত্ত্রে ভক্তির উদয় হইল, ভাহার সংক্র সক্তে ভক্তি ব্রাহ্মসমাজে ছড়াইরা পড়িল, মুনস্থাদি ছক্তির উপক্রবের আদর সর্মত্রে বাড়িল। একটি বিষয় এখনও সর্মীসাধারণের হয় নাই, সেটি বৈরাগা। কেলখডক্তের বৈরাগা নিডান্ত নিগৃত। তিনি অক্তর কপটাচরণের বিরোধী ছিলেন, কিছুজ্জুত্বের বৈরাগা নিগৃত

রাধিবার জন্ত বে কপটতা তাহাকে প্রেষ্ট মনে করিতেন। অত্যক্ত নিপুৰতা সহ মাহারা তাঁহার আহারবাবহারাদি পর্যবেশণ না করিয়াছেন, তাঁছারা তাঁছার বৈরাগ্য নির্কাচন করিয়া বাছির করি-বেন সম্ভাবনা ছিল না। তিনি বালনাদির মধ্যে भाक ভাল বাসিতেন, আর সকল ভব্য স্পর্নমাত্র করিয়া আহলাদ ও তৃথি-সহকারে শাক দিয়া ভোগ্রন করিতেন, ইহা অল লোকে জানিত। বরং ভাল ভাল সামগ্রীতে তাঁহার বিশেষ তৃপ্তি ছিল, এক জন সাধারণতঃ ইহাই মনে করিত। তাঁহার বন্ধুনণ এমন এক অবস্থায় আদিলা উলাভত হইলেন যে, প্রকাঞ্চে বৈগ্রানাসাধনের ব্যবস্থা করিতে তাঁহাকে বাধা হইতে হইল। তিনি সহস্তে রন্ধনা-দিতে প্রবৃত্ত হইলেন; বন্ধুগণকেও তাদুশসাধনে নিযুক্ত করিলেন। এখানেও স্বাধীনতা অহার রাখিবার জক্ত এক বেলা সাধারণের হল্তে অনুগ্রহণের জন্ম রাধিয়া দিলেন। এই প্রকাশ্য বৈরাগ্য-माध्यात कन कि इहेन हेशहे (तथा अद्योजन। देवतातामाधन করিতে গিয়া লোকে উদাসীন বৈরাগী ফকির হইয়া সংসারের প্রতি कर्डग्रियुव रम्न लाटक रेरारे खाटन, अवर रेरा खाटन विनेशारे ইংলও প্রভৃতিতে এ সময় আন্দোলন উপস্থিত হইল। কিন্ত কেশবচল্রে এক দিকে কভবাপালন, অপর দিকে বৈরাগ্যাচরণ পূর্ণ পরিমাণে ছিল। এই বৈরাগ্যাচরণসাধনে লোকে বাহা মনে করিছা-ছিল ভাহার বিপরীত ঘটিল। কোবায় তিনি উদাসীন বৈরানী কৃষ্ণ সংখনে নিরত হইবেন, ভাহা না হইরা খনতর খোগে ঈশার ও মানবকে তিনি আপনাতে অবক্তম করিয়া ফেলিলেন। বৈরালের উত্তাপ সহু করিতে না পারিয়া তাঁছার আত্মা বিচ্ছ অন্ত ক্লিয়া-কাশে উড়িল, আত্মা প্রমাত্মার সহিত একত্বসুধ অনুভব করিছে

লাখিল। বৰন 'আমিএ' ডিৱোখান হইল, ডখন কেপবচন্দ্ৰ আপুনি কিছু নই ধ্ইরা খেলেন। এই স্বরে তিনি একটি বিশেষ মত প্ৰতাৰ করিলেই – আমি পূত্ৰ আৰু সকলে ত্ৰামাণ। এখানেই স্বামরা দেখিতে পাইডেছি, আচার্যানাম সেবকনামে পরিবর্তিত হইবার কারণ উপস্থিত। এ সম্বন্ধে তিনি মিরারে একটি অতি স্থাপৰ প্ৰবন্ধ লিখেন, বাহারা ভাহা পাঠ করিবেন, অভি বিশদভাবে উহোর এই মত তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন। আমিকে উড়াইয়া দিরা ঈবরের সহিত একত্বপ্রাধ্যি, প্রভু ভাব উড়াইয়া দিরা শৃদ হইয়া মানব মানবীর দেবার প্রবৃতি, এ ছই ভাঁহাকে কোলার লইয়া পেল এখন দেখা প্রয়োজন। ব্রক্ষের সহিত অভিন্ন ভাবে খিতি করিতে বিনি অভিণাব করেন, তাঁহার আমিত থাকিলে কখন তাহা সিদ্ধ হয় না, ইহা আবামরা সহজে বুকিতে পারি। আমিত্ব বেশে আত্মাতিরিক অপর সমুদার নরনারী ব্রাহ্মণ এ ভাব উপস্থিত হর কেন ? পূর্কে তিনি মানবমানবীমধ্যে ভক্ত্যাদি দেব-धन अञ्च कतिरामन, अधन छारामिरभन्न मरना ४१६ रमवणारक थाउगक कतिराम । क्रकार्थीरक वत्रम कतित्रा सबस जिनि वागरामन, ^{*}बाननाटक मिरन ঈरेत एवर छाहा हरछ नन, बाननाटक खाळकर করিলে তাঁহার প্রতি আখাত করা হয়, আপনার অভ্যক্তরে ভিনি অবস্থান করিতেছেন, আমি সেই ভকবিহাতীকে প্রশাস कति," उचन क्षेत्र अञ्चलकारमस्य क्षेत्र सम्बद्धाः करेबटन क्षयान इहबाटक, देश आवता न्यक्के क्षमप्रथम कतिएउ नवर्ष इरेएजहि। वावयवर्ग किक व्यविहे इरेरन काकि काकि ৰওনাত্ৰীৰ সহিত একড় বাভ হয়, এই বে ভাঁহার চিয়পোৰিভ बंड हिन, अबन डाहा कीवटन महिन्छ हरेंन । अञ्चटन दे अका-

শ্বভার আরক্ষ হইরাছিল এখন তাহা বাহিরেও প্রকাশ দাইল।

আম্বা এড ক্লপ বাছা বলিলাম ভাহাতে কেলবচল্ৰকে না ৰু ৰবার মূল কি ভাষা এইরূপে পেধিলাম। প্রথমতঃ তিনি স্বাধী-मठा गरेषा कीरन बादल करवन, अहे श्राधीमणाए प्रमण बज-নিছিত ছিল। স্থানীনভাবৰতঃ তিনি স্থানিত। স্থাপনতে ও অপরেতে সভ করিতে পারিতেন না। অপনাতে ও অপরেতে অধীনতা সহু করিছে না পারা হঠতে সমতা উত্ত হহল। আমিও पाथीन, व्यभद्रक पाथीन देशाहे मः, जार मुन । लाटक वादा-দিনকে দাধীন বলিয়া বিশ্বাস করে তাঁহারা অপরের সাধীনতা অপহরণ করিয়া তাহাদিখের উপরে কর্তত্ব স্থাপন করিয়া বাবেন, কেশবচন্দ্রে ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব, স্থভরাং তিনি এম্বলে অবোধ্য হইবেন না তো আর কি হইবেন গ্রে সমভাবশতঃ তিনি অপরকেও স্বাধীন বলিয়া গ্রহণ করিলেন, সেই সমতা আবার রপান্তর গ্রহণ করিল। বেধানে সমত। আছে সেধানে বছুতা হহতে পারে, কিন্তু ভক্তিতে প্রবত হইয়া পদতলে বসা ইহাতো चाामा पाद ना। चापना के मदाबद श्राचा वर्षन कविया অপরেতেও তাঁহার প্রভাব দর্শন করিলে অপরের দেবভাবের निक्वे अवाउशाकात स्विष्टि इत्। अहे अवाउशीकात साक-সঞ্বের মূল, জাং ভক্তিস্থার হইতেই খিব্যপ্রকৃতির উচ্চ্চলতা। बाबारक मेंबर्वत बाजाव खेलाक कविया रह मेंबर कर्नम हम जाहा কাঞ্চং পরোঞ্চ। স্বাধীনভার মূলে তিনি বে ঈশ্বর দর্শন করিয়া-ছলেন তাহ। এই প্ৰভাবদৰ্শনমূলক। "প্ৰাৰ্থনা করিতে করিতে मध्रहत वल, हुर्कत वल, खमीब वल लाख कतिराउ नाजिनाव। वि व्यात (म नेतीय मारे, (मरे छाव मारे। कि क्याब वन,

कि व्यक्तिकांत रत ! रिनाति हर व्यक्तिका करिएनरे एवं। भागरक ঘু স দেবাইতাম, আৰু প্ৰাৰ্থনা করিতাম েঁ "বুদ্ধি এমনই পরিকার হইল প্রার্থনা করিয়া বেন দল বৎসর বিদ্যালয়ে ফ্রায়শান্ত, বিজ্ঞানশাস্ত্র, কঠোর শাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিয়া আসিলাম 🗗 ध मकन कथा प्रेचरत्र अखायमर्भनकाशक । धरे अखायमर्भन स्थम অব্যবহিত দর্শনে পরিণত হইল তথন তাঁহাতে যোগের সঞার ছইল। ঈশবের সহিত বধন তাহার যোগ হইল, তথন তিনি কেবল আপনাতে ঈশ্বর দর্শন করিলেন তাহা নহে, তাঁহার যোগনরন অপরের ভিতরেও ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিল। আপনাতে যাহা দেখিতে পাই, অপরেতে তাহা প্রত্যক্ষ করা সাধীনতা ও সমতা নিয়ত এক সঙ্গে না খাঁকিলে কখন ঘটে না। মন্দের দিকে সাধারণ লোকেও আত্মসম অপরকে করিয়া লয়, কিন্ত আমিত্যের প্রালু-ভাববশতঃ আত্মসমত্ত্রণ অপরেতে দেখা ইহা সাধারণ লোকেতে किছु एउटे मद्भवन्त्र हम ना। (मानम्भारतत मरक मरक यसन আমি পাৰী উড়িয়া গেল, তখন আপনি শুদ্র হইয়া সকল লোকের প্ৰজলে তিনি সেবক হইয়া রহিলেন, এবং ব্ৰহ্মতে স্কলের সহিত উঁহোর একাস্থতা উপস্থিত হইল। এই একাস্থতার পরিণতি-সমঙ্গে নৰবিধানের অভাগয়। ত্রাক্ষধর্ম্মে নবভাব প্রবিষ্ট হাইকা "নৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম" নৰবিধান নামে ৰোধিত হইল। এই একাল্লন্ড। পূৰ্বে ছিল না পরে আসিরাছে। বে ঘাধীনতা বল্লে ডিনি দীক্ষিত হইয়াছিলেন, সেই সাধীনতা মন্তবলেই একালতাও ভাঁহাতে উদিও হইরাছে। সাধীনতা তাঁহাকে কিছুতে বন্ধ থাকিতে বের নাই বলিয়াই তিনি একাস্থতার আসিয়া উপস্থিত, অঞ্চবা खिन रह खे:डे, मह शोहारण, नह तूरक, मह अख काशायक तुक

ইইরা পড়িতেন : অন্ত দ্বল লোক বে প্রকার সেই প্রকার ভক্তি প্রেম, বে প ও কর্ম্মের কোন একটিতে বন্ধ হইয়া চিরক্ষীবন ভাষা-ভেই কাটাইতেন। তিনি বলিয়াছেন, "কে জানিত ঈশাকে মানা উচিত + यथन किलाम औरशीशक्षक अकत ना कवितन करन ना, তথনত নবদ্বীপে গেলাম: নবদীপ হইতে জ্রীগোরাম্বকে জদরে चानिहा बनाहेलाम। बुर्द्धत चावक्रक हहेल, चमनहे बुक्कल ছইতে বুদ্ধকে প্রাণের মধ্যে অানিলাম। কে জানিত, তিন क्रमांक अकब बानिए इट्टा १ क क्रानिए, एनवान अटेकाल এক এক করিয়া আনিয়া ভক্তমণ্ডলী রচনা করিবেন ৷ ভিতরে ভিতরে কেছ যে এরপ বৌশল অবলম্বন করিতেছেন, ভাষা জানিতাম না। ভাবসম্বন্ধেও তাঁহার ঐ একই কথা। কোন ভাবে মন অধিক কাল আবন্ধ থাকিতে পারে না, অদ্যারধি দেখি-তেছি, এই ভাবই প্রবল। অধিক কাল কোন একটি থানের माथा (व वह शांकिय, जाहा शांकिए भावि नाहे।" "बाहे (मधि-লাম সেই নৌকা এক দিকের স্রোতে ভাসিরা বাইতেছে, জাবার টানিলাম। এইরূপে লদয়কে প্রকৃতিত্ব রাধিবার কল চির্লিনই 'চেষ্টা করিতেছি।' তাঁহার স্বাধীনপ্রকৃতি কোথাও <u>ভাঁ</u>হাকে আবদ্ধ থাকিতে দেয় নাই, তাই তিনি তাঁহার জীবনত্রী কোন এক বাটে বাছিয়া রাখিতে পারেন নাই : অনত্তের টানে অনত্ত উत्रज्जि पिटक উद्यादक क्रांडिश मिश्राह्म : जेन्द्रतत विष्णु नृष्टन শীলাভূমি হইয়া তিনি নিভা নৃত্য কৰ্ণনে ও নিভা নৃত্য কৰা এবংশ কুতাৰ্থ হইবাছেন 🕶। স্বাধীনতা, সমতা, একাম্বতা, এ তিন ঠাহার জীবনের নিত্য ভূষণ ছিল।

चारीनवानियम्न विनि मैंदह किंद चांद कांद्रादक बानिएक नां

ক্ষেত্রতে বৰন একাছ যা উপস্থিত হইল, তথন তিনি এক আন্তর্ম বত প্রচার করিলেন। বে কোন ব্যক্তির আছা হইতে বে কোন প্রাথনা উথিত হউক না কেন উহা কবন তাহার নিজের জন্ত নর সকল মানবম্মওলীর কন্ত +। বখন তিনি রোগে করের বাল করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথন ইহলোক এবং পর-লোকের প্রশ্নতন্ত্রপাক এক প্রাণে প্রাণ্ডক প্রত্যক্ষ করিলেন। বে কোন জীবে কেন কল্যাণ, মঙ্গল, উন্নতি ও পরিপৃষ্টি হউক না, প্রাণক্ষিকলে গৃঢ়জপে উহা সকল তীবের কল্যাণ, মঙ্গল, উন্নতি ও পরিপৃষ্টির কারণ হইবে; কেশবচন্ত্র এই বিখালে বে সকল কথা সময়ে সমরে বলিয়াছেন, তাহাতে তিনি আপানার ও অন্ত লোকের নিতান্ত অবোধ্য হইরাছেন। স্বার্থপর প্রিটা অপানকে চিনে অন্ত আর কাহাকেও চিনে না। বে কোন বাঁকির সহিত্ব সকল ব্যক্তির অক্ষেদ্য বোগ রহিয়াছে,

স্তঃ। স্বরের নিকটে সভল কবা জিজাসা করিয়া উচাকে নীবাংসা করিয়া নাইতে চ্ইড, এজজ স্বরের কবা প্রবর্গ অভি প্রথম হইতে উচাতে ছিল। পরিশোষে ববন উচার স্বরুদর্শন বোগপ্রভাবে উজ্জ্বতর চ্ইল, ভবন দেশিকোন স্বরের কবা প্রবণ ও উচার দর্শন চ্ইডেই নক্তিকের ন্তন্ত উপস্থিত। "মানি মদি তোমার কবা নিরাকার মূব চ্টুড়াই ত্নাই ইঙাই ন্তন। ভগবান্কে দেবিভেছি, ইচা ক্ষরতেশী নৃতন। আদি ন্তন দেবাইছাছি এই বে, ভোমাকে দেবা বাল, কাবের কাছে মুব দিয়ে ভূমি কবা কও, এ ভোন পারে নাই।"

^{* (} মুক্তবার, ১ই পোর, ১৭১৯ বৃক্ক No prayer is individual but every prayer offered is related to the whole economy of entire humanity and tends to quicken the universal regeneration of mankind.

धवान चाचनत्र रक्ष कता रक्षम चळावण, देश नृतिरी तृतिरव কি প্রকারে 📍 এই বিশেষ মডের প্রান্তর্ভাবে কেশবচন্ত্র যে সকল কৰা ও মত প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন তাহা আৰাছিলের নিকটে অবোধা विश्वादक्ष । वाहावा काहाद कई मकल कथा नहेवा व्यकारण किछ বলেন, তাঁহারাও ক্ষবোধ্য হইয়া পড়িতেছেন। তাঁহার প্রে वैश्वाता हिन्दिन, छाँशास्त्र कीयन वित्त निन स्नादकत निक्दे অবোধ্য হয় তাহা হইলে এই বলিয়া তাঁহারা সান্তনা লাভ করিতে পারেন, অবস্থ সে পথে তাঁহার। অগ্রসর হইতেছেন। কেশ্ব চল্রের জীবনের যে মূলতত্ত্ব, সেই মূলতত্ত্ব धनि আমাদের জীবনে না হয়, তাহা হইলে আমরা আর তাঁহার পথে কোধায় চলিতেছি 🕈 অবশ্য ভিন্ন পথে ভিন্ন দিকে আমাদের জীবনের গতি ইইতেছে. देशारे मानिए इरेरव। शाबीनजारे वथन कमन्त्रात्व भीवरमन श्रदान मुल्डख, उथन मि मृल्ड्डाकून्ड हरेल क्रेचरिव नात्वाप्तक জীবনে কি আর কিছু থাকিতে পারে ? আমরা খত বার এ কথা বলিলেও আমাদের প্রতি বিক্লছভাবাপল ব্যক্তিগণ এরপ ছোবণা • করিতে নিবৃত্ত হইবেন না, কেখবচন্দ্র ইহাদিগের পেয়াগন্তর, তিনি ইহাদিলের মধ্যবন্তী, ইহারা নবসংহিতাকে কোরাণ করিরাছে, ইহারা ব্রাহ্ম নহে মুসলমান। আমাদের কবিত কথা সমুদায়ের অগ্র পশ্চাৎ বিচার না করিয়া কেবল নিন্দা করিবার জন্ম হাঁছারা এরপ বোষণ। করিবেন, তাঁহার। আমাদের কিছুই ক্ষতি করিতে পারিবেন না, কেন না সময় আসিবে বে সময়ে ভবিষ্যৎ বংশীরের। সকল প্রকারের মিখ্যা সংখ্যার ও বিছেধবিথার্জ্জত হুইয়া আমাদের म कल कवा एव एव कविया दिहात कहिरदेन, बदर ए.शारमे दिहारव षावता निर्दिशो विनया প্রতিপর হইব। शहाता षामारमूत विना

নিশা খোষণা করিয়া স্থী হইতে চান হটন, আমরা যাহা কর্ত্তব ভাহা করিতে যেন কদাপি ভীত না হই। বর্ত্তমানে অবোধ্য ছইলে ভবিষ্যতে অবোধ্যত্ব অবশু তিরোহিত হইবে।

শোকের নিশাভয়ে কেশবচন্ত্রের বাহা প্রাণ্য ভাহা হইতে আমরা জাঁহাকে কখন বঞ্চিত করিব না। তাঁহার জীবন আরম্ভ ছইতে শেষ প্র্যান্ত যে একটি পত্না আবিষ্কার করিয়াছে ইহা বলিতে আর ভর কি ৭ তাঁহার জীবন বংসর বংসর প্রকাশ্রে আলোচনা করিবার কি প্রয়োজন ছিল, যদি ভাহা সাধ্রুগণের জীবনের পক্ষে স্থায় না হয়। কেশবচন্দ্রের জীবনে যে সকল মূলতভু প্রকাশ পাইয়াছে, মে সকল তাঁহার নিজস্ব সম্পত্তি নহে। তিনি পৃথিনীতে খধন জীবন ধারণ কবিয়াছিলেন তথন একা সে সকল মূলতভ্রের কল্যাণকর প্রতাপ সম্ভোগ করেন নাই, কিছু সমূদার ব্রাহ্রসমাজ উহা সজ্ঞান করিরছে। আমরা কি জানি না, ভাষাতে যথন বে ভাৰ বিকাশ লাভ করিয়াছে, উহার প্রভাব তৎখণাৎ সমাজের স্কলের জীবনে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। পৃথিনীতে দেহে অবস্থান কালে যাহার জাবনের প্রভাব এইরূপে সকল বিবাসী জীবনে বিস্তৃত হইয়াছে, তিনি এখন পুৰিখীতে দেহে নাট কৰিয়া কি সে প্রভাব তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত সইয়াছে গ এ স্কল জীবন কোন কালে প্ৰিণী হইতে অভৃষ্ঠিত হয় না, হইতে পারে না। কেশবচলের জীবনের মুণতত্ত্ব সকল চারি দিকের বাযুমগুল মধ্যে নিয়ত আত্মপ্রভাব বিস্তাব করিতেছে। সভ্য বটে কেল্বচ্জ আই বলিয়া আকেপ করিতে করিতে চলিয়া লিয়াছেন বে, ভাঁহার এক জনও মনের মাতৃষ বহিল না, কেবল কণ্ডেকগানি প্রভ্যাতি রছিল: এ সমরে ভাঁহার পরিপ্রম সমুচিত ফল বছন করিল না

क्ष अस्य वस्त्रव नारवं अप्रकः छरा कमरान् रहेरक হেন ই বাহানকা ও সেন ও হুসের বীল তিনি বসন করিছাছিলেন, টাহার বস্তুরণ এত দূর কাবীন হইরা পড়িলেন বে, তীহাকে বা পর-প্ৰক্ষেত্ৰাৰ প্ৰহে কৰেন না; ধাৰীনতা ৰাড়িন ডাছাতে কৰি ই নাই, কিন্তু প্রেমের বীজের অনুরোদ্যান হইরাই বে অকালে। বিনষ্ট আন হই । তিনি আমেপ প্রকাশ করিলেন বটে, বিস্ত ভাতার সংস্থাক আশা ও বিবাসও ভ্রোভুর প্রকাশ করিয়া প্রিরাছেন। তাঁহার আক্ষেপ বাক্য ভনিরা বেমন এক নিকে নিরাশা উপস্থিতত্ব, অফু দিকে আবার আশা ও বিখাসের কথা তনিয়া সদি উৎসাহঃবিতহর। তিনিবগন অ'ক্ষসমাচলঃপ্ৰোগী মুগতর অতুসর্ব " ক্রিডেছিলেন, তথ্ন বদুগণ তাঁছার মঙ্গে অগ্রসর ছইডেছিলেন; ষ্টে নববিধানের মৃণভত্ত একাছতা উহোতে প্রকাশ পাইল, অধনি স্কলে পশ্চাদ্ধনৰ ক্ষিতে নাৰিনেন; তাঁধার আকোপের পরিদীয়া রহিল না। কেশবচন্দ্রের শেব একাশ্বতার জীবন ও একাস্ত্রতাকে মণ্ডনীগত ধর্ম করিবার হৃত্ত বত্ব উচ্চাকে পূর্ব্বাপেশা পাহৰ অংশৰা করিয়া তুলিয়াছে। শেষ জীবনে তিনি Utopia (মনংক্ষিত রাজ্য) লইরা ব্যাপৃত হইরাছিলেন, এই নিস্থা উ:হার সম্বন্ধে বহিলা নিলাছে। আনবা উ:হার বছুগণ স্বাধীনতার মাৰে স্বেক্ষ্টারিতা আত্রর করিরা তাঁহার নাবে নিন্দ আরও বৃষ্ सूत्र कतिर उद्दि । এখনও चायारणब खाळा इरेवाब समझ खिरारिड रत नारे; जेवत्रवातात वनि धवनक सामन काणिया छैठि, धवर কেশবচন্ত্ৰ বে পৰ দিয়া একাশভাতে আসিয়া উপদ্বিত হইয়াছিলেছ দেই পথ চুঢ়ক্রপে আতার করি, তিনি বাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন শামরা ভাষা প্রতাক করিব, ভিনি বাহা সংখ্যাগ করিয়াছিলেন শাৰী ভাষা নভোৱে কৰিব। আমতা কও দূব অপ্তসত হই।
বিশিক্ষাৰ কৰিব। বিদ্যা পড়িয়াছি,এখন আৰু আমানের ক্ষীক্ষা
শানি বিদ্যা কৰিব। বিদ্যা পড়িয়াছি,এখন আৰু আমানের ক্ষীক্ষা
শানি বিদ্যা উৎসাহ নাই বে, সকল অবসন্তা দূরে পরি
ভার করিব। আনাত্র সবেত্রে কেশংচল্রের গান্য পথ দিরা ক্রম,বনে
শান্তা করিব। সকল প্রকার অবসন্তা ও ঔলাসীত হর্জন না করিবে
সেপ্রের চলা কিছুতেই সভ্তরপত্র নহে। যদি একবার আমতা এক
মার সিধারকে আগ্রের করি, অতা দিকে দৃষ্টি আর ভিলার্কের জন্তা
না রাধি, তিনি যে দিকু দিয়া লইনা যান, সেই দিকু দিনা চলিতে
থাকি, তবে আমাদিপের জীবনেও অসন্তর্গ সভ্তর হইতে পারে।
আন্ধাক্ষিকের জগ্রান্ধর ভিন্তা করিব। স্বাহার আমাদের সহার,
আমাদিপের অগ্রান্ধর ভ্রমা কর্ত্বা। স্বাহার আমাদের সহার,
আমানা সকল প্রকারের ভ্রমা ভারনা চিন্তা পরিভ্যাগ করিয়া, কেখবের
ভীবনপথ অবসন্তন করি; উল্লার জীবনপথে অবিপ্রান্ত চলিন্না
ছতক্তা হই।

কৈশবচন্দ্ৰে স্ববিরোধিতা কোন অর্থে। •

बराबार बारमाठा विरत्ती त मिठाछ वंदीय, देश छनिया-माजरे छनवक्य एता , करें बचीत विवह कान कविया मकनहरू। বুৰাইয়া নিতে পাৱি উন্ধ সামৰ্থ আমাৰ কোবাৰ 🕈 কৰ্মজঃ विष वामि व विराद मिल मामार्थात व्यक्ति मिर्कत कति, मिन्नत व्यासीटक वेकु अर्थ रहेटल इंहेटन । विदासन्त व्यादनाटक विषक्ती सक-त्वत्र निकटी निवाह है हरेटन, रेशरे बाबाद बटनद बाना। वस्त्वा-रिवक्षक (वक्षण जानाव जाकिश्य इरेबारक, जाबारज त्याक्रवर्शक সহজে মনে হইতে পাৰে বে, কেখবচন্ত্ৰে অবস্ত পৰিরোধিতা ছিল, ভবে সে পৰিরোধিভার অর্থান্তর ঘটাইরা বকা উহাকে লছু कतिर्वे को कार्य किवान । वर्शका परे देश पविद्यापान সমুখ্যসম্পাদন নিভান্ত অভিক্ষিংকর, কেন না সেরপে উহা বঙ্গ ८कन मनु इंडेक ना छवानि छेहात चनिरताविछा बाकिना चात्र। वर्डमान ममरदार विकास ७ मर्गत्मत ये वह त, चार्गाएए: तः সকল বিষয় বিরোধী বলিয়া মনে হয়, সে সকল বিষয় বৰন উচ্চতর कृतिक बारबारन कविद्या रखा गांड, जनन छाहारमक कविरवाविछ। শ্বাই প্রতিভাত হয়। এ মডের আসরা বিশেব সমাদর করি, কিন্তু रा मुक्त बीवन विद्याविका वा व्यविद्याविकात विद् काम बाहि ना चरित्रा क्षत्राचरतः व्याक्षतिक स्थान्तीतः व्यक्तन्तिः करित्रा क्षीरनगरंद

नवस्त्रियक वारवादनश्याक्षकः >> महिन्द्रश्यकः वक्षक्षश्यकः ।

অপ্রসর হয়, সে সকল জীবনসম্বন্ধে আমেরিকার এক ক্রিন প্রগতীর চিন্তালীৰ ব্যক্তির উক্তি একান্ত সত্য। ইনি ক্রেন্সের অধিকাংশ ৰুবকৈর নিকটপরিচিত এবং বিশেষ ভাবে সন্মানিত; সুতরাং ই হার नाब फेट्राब ना कतिराव धे दात कथा छनिरावह आरमरक है दारक টিনিয়া লইবেন। ইনি বলিয়াছেন, "নির্কাদ্ধিতাস্চক প্র্কাণর-সম্বৃতি কুত্র মন সকলের বিভীষিকা, কুত্রমনা রাজনীতিজ্ঞ, দার্শনিক ও ৰক্ষ্মীভাৰ্য্যনৰ উহার পূজা করিয়া থাকেন। মহাত্মার পূর্ব্বাপরসঙ্গ-जिंद किहुई आज्ञाबन नारे।" (कथरहळ्माचरक এरे दर्शारे मण्डा। ভাৰিয়া চিন্তা করিয়া পূর্ব্বাপরসঞ্চি রক্ষা করিবেন, এরপ ভাবে ভিনি জীবনপথে অঞ্চন হন নাই। তিনি আত্তরিক প্রেরণার চলিতেন। যথন তাঁহাতে যে প্রেরণা উপস্থিত হইত, ভিনি আপনাকে সেই প্রেরণার অধীন করিতেন। তিনি বাহির হইতে किछू धारन करान नारे, चनि कतिया बारकन छारा आध-विक ट्यावमाव अञ्चर्तान कविदाहि कविदाहिन। काहारा कर्यन कि छेनचिछ इंदेर जिनि किछूदे सानिएक ना, क्लबार न्कानद-भणि तका कतिया छना छ। हात मश्राम कि धाकारत मश्रापनी হুইতে পারে। এরপ করিয়া চলাতে কেশবচন্ত্রে কি স্ববিরোধিতা बहिताह ? ना. प्रविद्वादिका बार्ट नाहे, य-व्यविद्वादिका बहि-शाहा । क्यानहत्स प्रनिताबिका कान वार्य अवन मकान पुर्वित्य भाति उरहम। छाहार्छ प्रशिद्राधिका हिल मा, प्र- अनिद्राधिक ভিল। স্বৰিধেতা এ স্কটির মত আর কোন ভাষাতে একট भक्त द्वाता विद्याध काकाभ कडिद्रा व्यावान रमरे भरवते विद्यार कारिदाव अमर्नन कहा बाहरिए गारत, अक्रम भय नारे। कविरही थि । नवि एउसी कमनका त एमन मनिस्तिविका कि ভাষা দেবাইবার পরেক নিভান্ত উপবোরী। একজন দেবীর
অপণ্ডিত ব্যক্তি কেশবচল্লের বিবর বানিতে পিরা উাহাতে পবিবোবিতা দোবারোপ করিয়াছেন। ভাঁছা হইতে এই স্ববিরোধিতা
শক্ষী গ্রহণ করা হইরাছে। কেশবচল্লে তিনি স্ববিরোধিতা
দোব ষ্টিরাছে বলিয়াছেন মাত্র, কিছ স্ববিরোধিতার কোন দৃষ্টান্ত
প্রদর্শন করেন নাই। আমি বলিতেছি, কেশবচল্লে স্ববিরোধিতা
স্ববিরোধিতা মহে, সু-অবিরোধিতা।

हे जानू दर्स कमन कार कार जिल्ला कार्याचा कार १ ইহার ব্যাখ্যার জাহাত্র জীবনের তিনটি মুগতত্ব নির্দিষ্ট হয় :---चाबीनजा, ममजा, अङ्गाचा । अहे जिनहीरहे महत्र चरिताविका बाटक कि ना ध्येवमण्ड मिविया छर्भव त्म ममुनाद्युट द वि-द्माविका नाहे, ए-व्यविद्याविका चाटक, देश स्वविद्य हदेस्वहरू । नर्क धार्या पानीमणात विवत विकास करिया (क्या पानेक। चाबीतचा ता तमनकट्यान चीवामन मृतमा हिल, अवर এতি ব্যক্তির কারীনতা বে তিনি স্মধিক সন্মান করিতেন, ইহা चात्रवा श्रक्तिवादव विरम्बद्धार चारणांक्या चतिवादि । अवाद •काराव भीवनी श्रदेख देशाव विभवीछ कवा चालमारमव निकटी শাঠ কৰিয়া ভনাইতেছি। ১৭৯৭ শকের ১৪ আবাঢ় ভিনি बश्चमित्र बहेब्रन छेनत्त्रच त्रम, 'ब्र्सम मेनदार शिक्त त्थात এবং নস্বের প্রতি কোনে সমূব্যইক্ষা প্রবিষ্ট চুইরা আত্মকভাব বিদীন কৰিয়া কেলে, তৰন আছা অধীনতার উন্নত পূব উপজোন কৰে ৷ আক্ৰমে সাধীনতাৰ ত্ৰত পালন কৰিতে বিয়া ভিত্ৰ चित्र व्यक्तारत कृत्व शक् कविरक एता चाचा चवीन स्ट्रेरफ পাৰিলে ঈশবেৰ সহায়তায় ৰৰ্মেৰ সহায়তায়, পৰেৰ অধীন হইতে

Alle i La million State Blate | Refles that man alle all निका राज रह। जेपरसर पहीन क्रीरनर प्रशेन हरेरण कर्या পুত্র হাকে না। সেই মারু আনন্দ্রমানতে দিয়ন হন মাহার আন ইরবের প্রতলে, ভাতা জ্ঞীরবের প্রতলে সংখ্যাপিত হয়। । महार सगाउर समन चानचार गलन अब स्टेरा यार, जिसारी ব্ৰেশে বিভন্ন কৰা লাভ কৰিতে বাকি। সাধীন কৃষ্ণি অপত্রকে আকর্ষণ করিতে পিত্রা সমূলার বর্তানুষ্ঠালে, মনুষ ,বিষয়ে ক্রিয়ার কলহ জ্ঞান্দোলন বুদ্ধি পার; জ্ঞানব্রের সহ मराज राहे केल्यांकिंक शरेश सम्भाष्यक एकामक करहे नहें करत শেলেতা ক্রু সভর। ইহাতে পাঁচ কোট পাঁচ সহল লো এক হইরা মার্য পুরুপারের কল্যান অধীনভার নেতা, বুদ্ধি নঙ্কে ব্ৰুকিতে পারিজেই না ভগাপি অধীন হইব। ইহাতে আম इका रहेट भारत, देशांनि क्वीन रहेव । नात गरम विनम् ह , इफ़ेक, अदैन(बारत अधावना अधा। इंकाट्ड विवासवहत दावा बरेंगा फेर्ट, लग्रमवात सामसनाच एत । चीत सुन्धि विश्वर्कन निव আত্ম ইক্ষা পরের ইক্ষার সঙ্গে মিলিও হয়। পরের স্থানী रदेश सुनाएक स्थीन रहेता विनीए रहेन छन्न वहे छाछ (DEL) प्रथम क्षेट्रे चनकात नित्यत हेला, चतका हेला, सेनार किं।, अ रिटनत दान रह। पारीन वृक्तिर दन क्रिटेंड न , एवं अदेखन देखा हरेगा बाद्य । अ महरह निगंव कामिएन। बारत एक। पुणिएक बस निकास बाता निकाल कविएक छात्री सन् हेबार कारा हर या। जहीनकार स्वा विका सर्वत जालाह প্ৰাকৃতি গাৰ।" কেবল বে কেশবচন্ত এ কুমতে ক্ষরীনভার সাহায়ত হৰ্ণন ক্ষরিদেৰ ছাহা নহে, তিনি প্রচারকর্মকে প্রদীনভাক্তর

main school to state their state to be not the nitroca : "folis cufura, Grein alle ant numper अधि राजाका ना कविएम अधारकवार्तर मध्या रकाम कारण गावि क बरेकि सामानिक रहेतात मकावना माहे ; नावनावंश कें।पादा ्रमाक्षक रहेटच गाहित्यम मा । अहे राशिश चिनि अक शिव आहा-মুক্বর্গকে অপরাছে আগনার গতে হাইতে অভুরোধ ক্রিলের। ভূতীর তলে তাঁহার পূহের হার অবক্রম ছিল। ডিবি এক ওক क्षन कतित्रा अञ्चरकरक भृत्यरक छाकिया गरेरलस । (क्रम्यक्रज আসনে উপৰিষ্ট, সমূৰে একধানি আসন পাতা বহিয়াছে। नमात्रण बाठातकरकं रात्रे जामरन छेनरवर्गन अवर मरन मरन প্রার্থনা করিতে বলিয়া পরিখেবে উপস্থিত প্রচারকের হস্ত বন্ধনপূৰ্ণক প্ৰশ্ন করিলেন, 'ভূমি কাহার গু' উপস্থিত প্ৰচারক (জাঁহার প্রেরণার উত্তর দিলেন) 'আমি আচার্য্যের ও পরস্পারের'। জিন বার প্রশ্ন ও জিন বার উত্তর কালে তিন বার উত্থান ও উপ-বেশন করিলে পর সেই প্রচারককে কি করিতে ছইবে বা ছাড়িতে ছইবে কেলবচন্দ্ৰ ভাষা বলিয়া দিলেন। এক একটি করিয়া व्यक्तावकान गृहर बाराच कतिहल भूक्तिक प्रमुखांत कतिहलन । बाहा-বৰুপৰ বাহাতে বিনীত হন, উদ্ধকভাব প্ৰিছার করেম, প্রস্পুরের अशीन इन, अक्ट (खूनाई ३৮%) शावन क्षेत्रजिंछ इंद्रेन ।"

বিনি আপনার জীবনবেরে শাঁট বাক্যে বলিবেন, "অধীনতা বিনি কেছ বলি ঠকু বছরা এবানে ভুকিরা থাকে, মে ঠকুকে বাছির করিয়া দিব ; বিবই দিব। অধীনের ফল এথানে নয়;" তিরিই আনার সকলকে অধীনতারতে বাছিতে বহু করিলেন, ইয়াকি ছবিরবাছিলা দোন সহছ গুলি ইয়া ক্রিবোছিলা গোল ক্ষানুষ্

बाद पॅनिटराविका स्थार कारारक वर्गी वाहरव ? अवही 'शृत्विदराविका ' दशकात १ - चू-व्यविदराविका 'वाटक कि " विद्युष्टमा कृतिया द्यवा याजेक। निद्यात मण छात्रात पर ভাশাইদা তাহার তু-অবিরোধিতা প্রতিপর করিতে বছ করিব না ভাহার নিজের মতে জাহার স্থ-অবিরোধিতা সুপাই সকলে জ্ঞান্ত্রম হইবে, ইহাই আমার আশা। সকলেই জানেন কেশবচ জিনীভি (Trinity) মতে বিশ্বাস করিতেন। ঈশবের প্রকা সম্বন্ধ এই ত্রিনীতি তিনি সর্বাত্ত প্রয়োপ করিয়াছেন; বাঁহা ভাঁহার প্রার্থনা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন পিতা, পুত্র প্ৰিত্ৰাস্থা 'এই তিন ভাবে তিন গুৰুতে তিনি এক গুৰু স্বীকা ক্রিয়াছেন। তিনে এক যে গুরু তাঁহার কথা শুনিয়া চলা কেশং চল্রের বিশেষ মত। ইহা স্বাধীনতাবিরোধী নহে। তাঁহার স্বাধীনত মেজাচার ছিল না, ঈশবাধীনতা ছিল, ইহা সেবার আলোচি र्षेत्राह्म । अवश्रीन रहेरछ जिल्ल जिन स्टल स्थीनण श्रीक করিতে হয়, গিতার নিকটে, পুত্রের নিকটে, পবিত্রাত্মার নিকটে থ্রীট্রনমাজ কথায় পিতা, পুদ্র ও পবিত্রান্তা বলিয়া থাকেন, বি কাণ্যকালে তাঁহাদের নিকটে পিতাও থাকেন না, পবিত্রাস্থা বাকেন না, এক পুত্ৰেরই সামাজ্য। এ পুত্রপ্ত আবার ইভিহারে পুত্ৰ, তিনি যাহা বলিয়া গিয়াছেন সীয় বুদ্ধির আলেড্রক ডা विश्वा ह्या खरमक बीहेरांगीत मछ। शुरख्य अनुगर्व कतिया জন্ত তবে কি প্রীষ্টসমাজের শর্ণাপন্ন হইবণু না, ডাহা হইতে পারি ना। बामारनत त्यानिएउव छिछरब दिमुखाव विमामान तरिवारक.(मा ভাবের অন্তরোবে পিতাও পবিত্রাত্মাকে(পরমাত্মাকে) ছাড়িয়া আমং পুত্রের সমাণর করিতে পারি না। ব্রন্ধ, পরমান্তা ও ভগবান এ

कि कारत केनरता विविध-धाराम विश्व बारमन । किस व रिस्का ्राहे अब गरवण । अहे प्राह्मप्रदार दम्बरुख कि सक्त अस াৰ্ডা ৰণিয়া শীকাৰ কৰিবাছেন, অৰচ তিনি তিনেৰ ভিতৰে ৰাভেছৰ রক্ষা করিরাছেন। "ওক্ল হরে তিন জারগার তুমি একালিভ। পিতা, প্ত্ৰ, পৰিত্ৰাম্বা তিন, কিন্ধ এক : খক্ষৰ মত তিন প্ৰকাৰে তিন প্রধানীতে আসিতেছে। ই ছারা ঈশরতনয়, ই ছামের ভিতৰ দিয়া বা আসে তাও তোমার কথা। চক্র, পূর্য্য, বিভি, নক্ষত্র পড়া, পাতার ভিতর দিয়া যা আসে তাও তোমার কথা। আর আমার অন্তরে পবিত্রান্তার ভিতরে বিবেককর্ণে বা ভূমি, তাহা ব্রন্ধ-বাৰী। তিন দিকু দিয়ে ভনি অথচ গুরু এক। পিতা বেদ, পুদ্র বেদ, পৰিত্ৰাত্মা বেদ. ত্ৰিবৈদ।" "তিন মত অৰ্থচ এক মত। তিন গুৰু অধচ এক গুৰু ।" "ছিলেন এক, হইলেন অনেক গুৰু, তাঁৰ নাম ব্ৰহ্ম।" "গুৰু কথা কও, যাব ভিতৰ দিয়া কথা বলিতে চাও বল। ষার ভিতর দিরা কথা বলিবে, আমি তার পাদপত্তে প্রশাম করিব। স্থানিতার কথা বার ভিতর দিয়া প্রেরণ কর আমরা নমস্তার কবিয়া প্রহণ করিব।" এ সকল কথা কি দেখায় প এই দেখার বে ঈশবের অধীনতা অতি বিস্তত। এই বিস্তৃত অধীনতাই কেশবচন্দ্রের স্বাধীনতা।

এই বিষয়টি আর এক দিকু দিয়া দেখা যাউক। কেশবচন্দ্র উছোর দৈনিক প্রার্থনার বলিয়াছেন "মহর্ষি ঈশা বলিয়া গেলেন 'বেখানে থাকিবে ডোমরা পাঁচ জ্বন, সেখানে থাকিব আমি।' অ'মরা বেন ঈশার মত বলিতে পারি, বেখানে ধর্ম্ম সেখানে সভ্য; বেখানে সভ্যান্তরার সেখানে আমি, ইনি, তিনি থাকিব।' এই কথাগুলির মধ্যে 'আমি' 'ইনি' 'তিনি' এই ভিনটি সর্কামান- নিক্লপন করিয়া থাকেন । তপতের কর্তৃত্বে তিনি যাই তপৰ কর্তৃক আহমিত ; অনতের ভিতর দিয়া তিনি ক্রপণের নিকটে একাশিত । একা বা পিতাকে লক্ষ্য করিয়াই কেশবচন্দ্র বলিয়া-ছেন, "চল্ল, সূর্য্য, মিরি, নক্ষত্র, লাতা, পাতার ভিতর দিয়া বা আনে ছাও চোমার কথা।" 'আমি, ইনি, তিনি' এ তিনের বিদ্যমানতা কোথার ? 'বেখানে সত্যালুরাগ সেথানে'। সত্য কোথার ? 'বেখানে ধর্ম সেধানে সত্যা। ধর্মের জল্প বে ব্যক্তি জীবন অর্পণ করে, সভ্য তাহার নিকটে আত্মপ্রকাশ করেন। সত্য দর্শন করিলেই অস্বরাগ উপন্থিত হর। এই অস্বরাগেই স্বর্গরের ত্রিবিধ প্রকাশ সে ব্যক্তির নিকটে ব্যক্ত হর এবং তদবীন হও্মা তাহার ছীবনের সার্থকতা।

অত্বাগে ঈবরের ত্রিবিধ প্রকাশের অভিব্যক্তি, এই কবা বিদিয়া এখনে অত্বাগের প্রাবান্ত স্থাপিও হইনাছে। অত্বাগের উপঞ্জীব্য অধীনতা, এই জন্ত কেপবচল্র অধীনতাত্রতের বিবয় বলিতে গিয়া বলিয়াছেন, 'বধন ঈবরের প্রতি প্রেমে এবং মন্ত্ ব্যের প্রতি প্রেমে কর্মা ইছ্যা আছকভাব রিলীন করিয়া কেবে তবন আছা অধীনতার উরত্যুক্ত উপভোগ করে।' বিবেকে স্থানীনতা, প্রেমে অধীনতা। বে ক্যারে বিবেক ও প্রেম বিবেক স্থানীনতা, প্রেমে অধীনতা। বে ক্যারে বিবেক ও প্রেম বিবেক করিয়া এক হইরা নিয়াছে। এ হইরের একতা ভিন্ন করন বর্ষের পৃথিয়া এক হইরা নিয়াছে। এ হইরের একতা ভিন্ন করন বর্ষের পৃথিয়া আছের সভাবনা নাই। পূর্ব বর্ষে থিবেক ও বেম, গাবীনতা ও অধীনতা একভারাপার। বেবানে বিবেক নাই, সেবানে প্রেম করন বাহিবেক নাই ভাষার ব্যেক আছে, এ করা বিবিক প্রেমের স্থানীনতা ও ব্যাহার বিবেক নাই ভাষার প্রেম আছে, এ করা বিবিক প্রেমের অব্যাননা করা হয়। হায়র ভঙ্ক না

वहेंलि चार्चत तक वात ना, चार्चत क्षत्र ना त्राल ध्यासत क्षत्र হইবে কি প্রকারে ? বাহার খার্ব আছে সে কি কবন আণ্-নাকে ছাড়িয়া নিতে পারে ? সে বাহা করে আপনার রাক্তই করে। व गंकिरज विश्व ध्यम चारह, जाहारण विरवक बाकिरवहें वाकिरतः विरवक मकल ध्यकात धारुति वामनात वक्त हरेरा আমাদিগকে মুক্ত করে; এই মুক্তভাবই সাধীনতা। স্বতরাং স্বাধীনতা বিবেকম্লক। বলি এক ব্যক্তির প্রার্ভি বাসনা চলিয়া পেল, তাহা হইলে তাহাতে সার্থের তিরোধান এবং প্রেমের আবিভাব অনিবাধ্য। এ অবস্থায় কি হর ? "জগতের মঞ্চল আপনার মঙ্গল এক হইয়া বায়।" শ্রেম কি না কল্যাণ চায়, ভাই আপনাকে ভুলিয়া পিয়া যখন উহা পরের কল্যাণ সাধন করিতে প্রবৃত্ত হর, তথন তাহার সলে সঙ্গে আপনার কল্যাণও অমুস্যত হইরা বার। বানিলাম বিবেক আমাদিগকে প্রবৃত্তি বাসনা हरेटछ मुक्क कतिया वांधीन कतिन ; करे वांधीनछात महत्त महत्त्व নিমাৰ্বভাৰ উপস্থিত হওৱাতে আমাদিদের মধ্যে থেমের উদ্ধ্ परेंग ; किक catte छन्त क्वीनजां छन्त हेश कि afette नैमिरण्ड । जामिरण्ड वरे क्य (न, स्मन नक्म स्रकारत स्राप्ट-एक क्रोड़ें कांकिन। दनक, दनमनों क्षेत्रंच हरेता कानदान दमना करना "बाक्टरचंड क्रिकी जालेगांड विक् बक्ता करत ; गांगरफंड क्रिकी गांसक মৰুল চাৰ ব' জোৰেৰ ভিতৰে স্থাপনাকে স্বৰীকাৰ এবং প্ৰকে নৰ্মত করা বহিনাছে। আপনাতে অধীকার করিয়া পরকে সর্মত করিনেই প্রভুত বেল বাসত আসিল, বাসত আসিলেই অধীনতা পৰিবাৰ্থ্য হটরা পড়িন। আপন্যকে অধীকাছ করিয়া পরকে प्रस्तिक कहा नादीवाणित बार्डाण । नाडी जाननारक वारीक

Callandia new or that the wide water and बार्ट्सीस पर नकार परान, क्योनक काया दीवान देव वक्ता अ क्योमणाटक रक निका कड़िरन १ अ क्योमकाह रनको त बाबीर क्यान । क्यान वदीनका क्या क्यान बाननाव देखा पानीत देखा थ नेपातक देखा जिन अप परेशा ৰায়। নারীতে বিবেকের কঠোর ভাব বেধিতে পাঞ্চা বাছ না এ জন্ত তাঁহাতে বিবেকের অভাব নাব্যক্ত করিতে পার্ছি मा। कांशाक त्यम थ वित्यक ध्यमके विनिन्न निपादक त्य প্রেমের কোমণতা স্পর্যা সকলের নরনগোচর হইলেও এর্ডি বাসনার বিক্রম পথে গতি নারী বেমন সুচ্চার সহিত অবক্রম बार्यन, अमन शुक्रास्त्र कदिवाद जामग्री गाँदे। मात्री चणांवणः नुवासकी, एउडार डांशाएक क्षय व्हेंएड क्षायक क्यान क्यान বাৰ্য্য উচ্চাকে কাহার বিবেকসভূত ভছতা শিকা দিতে হয ना, छाहाब श्रेष्ठात्वत्र मूल एक्छा नर्सना विशामान । औदिन्तक ভক্তির অবতার। প্রেম তাঁহার জীবনের মূল উপাদান। ভিরি বিশ্বমাত্র ভন্কতার ক্ষতি সৃত্ব কবিতে পারিতেন বা। তিনি সারী-कार बीकात कतिशाहित्यन, काराहे कहात व्यक्ति कारात केन्स े सुरकामन बसुनान दिन । विरवक नुक्ष्य, शिकि माही, अ क्यान मचिन्द्रन ७६ व्यक्ति केनहः। श्रेनद्रतः वक्र नर्वकाकी व्यक्तिक बहुवित जाद शीवाद करतन, व वक दाने विशासक जैकिएक न्यत वर्तान स्टब्स, प्रथम प्राहात कावत प्रिति क्ये व्यक्ति WANTEGOR.

कांकि रहेश नया काकि नगावर । "-का बाह कार तुर मा गाउँ । गर्न ।

प्रवास्त्र (रपाल महनाजीवक्षक शिविष एवं मंदि रमनारन ट्यांटबर केना परेटेव गांद ना ; नर्सना अव. बीन d विदर्भव व्यक्तिनका देशक्षिक हद नाः; श्र्वा शविक्षकात नामका विकात रह तां। (कंपनान 'अकाबादा महनाव जिक्कि' दिवाद क्रिंगरम् नामकारम् वनिवारक्रम्, * "जिनि (ब्रिटेडक्क) ध्वनाशास्त রাবা কৃষ্ণের মিগন, যোগ ভঞ্জির জ্বান্ত, প্রেম পূল্যের যোগ, এবং নরনারীর বিবাহ, অসুরাগ বৈরাদ্যের বিসন দেবাইলেন।" 'পৃথিবীতে পুৰুৰ নাৰীকে বিবাহ করে, নারী পুৰুষকে বিবাহ করে; কিন্তু বর্মারাজ্যে পুরুষ আপনাকে বিবাহ করে, নারী আপনাকে বিবাহ করে, এই বে নরনারী আপনাকে আপনি विवाह करते, हेराहे क्लींत विवाह। अहे क्लींत विवाहश्राचा चंद्रमादि केण्ड निक्द निक्त ही हरेलन " चरति विक्-वित्रा अर्थन नवानीत विक्विता हरेलन। क्रिक्क स्वितन ভিনি ত্রীপ্রকৃতি ভক্তি দইরা জমগ্রহণ করিলাছেন। সম্মান ক্রহর্ণের সময় ভক্তচ্ডামণি আপনার ঐ প্রকৃতিকে আপনি °বিবাহ করিলেন।" এই আখ্যান্থিক বিবাহে বিবেক ও প্রেম, সাধীনতা ও অধীনতা এক হয়।

খাধীনতাতে মন আপনার ভিতরে বন্ধ থাকে, অধীনতাতে উহা প্রমৃত্ত ভাবে সকল নরনারীকে আলিখন করে। অগতের কল্যাধের অধীন হইলে কি আর মাসুব আপনাতে আপনি বন্ধ থাকিতে পারে ? কেলবচন্দ্র ভালই বিরোহেন, 'থক্ত ঈনা চৈতক্ষের ভার সম্যাসী, বাহারা একটি বার পরিবর্তে সহজ্ঞ

[&]quot; वक्षणांकारम धारचः वाहा धिलिविक स्टेनादिन अरम् छ।हा सारम बहुत डेन्यरमनानि स्टेरफ डेक्क महिवा स्थला श्रव ।

नारक नवन करवन, ममख शृथिनीरक छात्रे छनिनी महन करवन धारः वृदे धक्कि चाणिवित शनिवार्ष सम्बग्धार महता महता শতিধির স্বো করেন। ধিনি প্রকৃত সন্মাসী তিনি ছোট সংসারের সঙ্গে এক প্রকাও সংসার বোগ করেন, এক গানি ৰৱের পরিবর্ত্তে তিনি কোটি কোটি বর এবং অল করেক জুন বন্ধর পরিবর্ত্তে অসংখ্য ভাই ভপিনী লাভ করেন।" সন্মাসী কে ? বিনি সমুদার ঈশবের জন্ম, অপরের জন্ম অর্থণ করিরাছেন। এরণ অর্পণ অধীনতা বিনা কোন কালে সম্পন্ন হয় না, অধীনতা ও প্রেম এ জন্ত চিরসংযুক্ত। এখন কথা হইতেছে, জগতের কল্যাপের অধীন হইলে কোন মাতৃৰ বা মাতৃৰ-সমূহের অধীন হওয়া হইল না, কেবল এক কল্যাণরূপ্মী ঈৰরের অধীন হওয়া হইল; কিন্তু কেলবচক্র বে অধীনভার ব্রত দিয়াছিলেন, তশ্বধ্যে ব্যক্তিবিলেবের এবং দলের অধীনতা-স্বীকার রহিরাছে, এবানেও কি এ অধীনতাকে প্রেম বলিতে ষ্ট্ৰে ? তিনি ৰখন প্ৰচারকবৰ্গকে ব্ৰত দিলেন, তখন আচাৰ্য্যের धरः भन्नव्यदित वसीन श्रहेरात श्रीतकात्र कीशामिशदक रह कति-লেন। "অধীনের দল এখানে নম্ন" এ কথার সক্ষে ভাঁছার দ্বিল বাকিল কোৰায় ? তিনি বে প্ৰচায়কগৰকে প্ৰতিজ্ঞানত কৰিয়া अकृष्टि चर्यात्मत्र नेन क्षण्य कतियात क्षण व्यवान नाहरणना क्विम भवन्भरवव अवीव हहेरछ नाह निरम्बद अवीन हहेरछ । কেশবচক্র প্রতিজ্ঞা ক্রাইবা শইরাছেন, ইহাতে কি শোণের অধিকার প্রহণ করিবার অভিনাব জাহাতে প্রকাশ পাইতেছে ना १ वरणव रकररे अरोनजांत्र सीविज नरहतु, किंक पानीनकात्र। নাৰি কাহাকেও বাভার শেষণ করিতে মানস করি

बीटाकरक चारीन राजिएक छाहै। काशासक नीननंबर्की विश्वतं विन मी , नेयंत्रदेश (करण चन्न ६ नाममक्डी ৰ্শনিরা জানি।" এ সকল কৰা এবন কোৰায় রহিল ? জাগনার बेक्र नजन्मतिक सदीन कहितात छन्न बोठ धाताम (कन ? वारीनणात्र जीविष वाकिए मा वित्रा अवीनणात्र कीविष त्राविवात क्र वंड कि रार्थ वह मार १ "अ माना (क्र हे स्थीम स्ट्रेस्स मा" এ কৰা এখন তিনি বিশ্বত হইলেন কেন ? এত নলের সহিত খাৰীনতা এচার করিয়া পরে আবার অধীনতার খাণ্যাখ্যা चनीनकाध्यवर्ज्यन ध्यवृद्धि, हेरा कि श्रविद्याधिका मत्र ? श्रविद्याधिका নর, ইবার মধ্যে সু-অবিরোধিতা আছে, ইহাই দেশা প্ররোজন। আচার্য এবং পরস্পারের অধীন হইব, এ প্রতিজ্ঞার কি এই অর্থ দৰে ৰে, আচাৰ্ব্যের প্রতি এবং পরস্পরের প্রতি প্রেমে সর্কাবা দাপনাকে উড়াইরা দিব ? বদি এ অর্থ হয়, তবে কেশবচন্ত্র এ প্রতিজ্ঞার বন্ধ করিরা কিছু খাবীনভাকে উড়াইরা দেন নাই। বাহারা স্বাধীন নহে স্বার্থের অধীন, ভাছারা কি ক্র্ম এ প্রতিজ্ঞা পালন করিতে পারে ? যদি প্রচারকরণ ক্ষীবনে এ প্রতিজ্ঞাপাদনে অসমর্থ হইরা থাকেন, তাহার কারণ অভাষীনতা । ভার্বাদির অধীনতা, সাধীনতা নছে। এ দিকু দিয়া না দেবিয়া মন্ত দিকু দিয়া দেবিলেও মু-অবিরোধিতা লাই প্রকাশ পার। राष्ट्रांच अवर भजन्मात्त्रव व्यथीनका मरमाटक्त व्यक्तद्वाद्य, ना वर्ष्यंत অত্রোবে ? বলি বর্জের অভ্রোবে ব্র, ভাতা হইলে সেধানে সত্য বাকিবে, সত্যের প্রতি অনুরাধ বাকিবে। জাচার্যা ও পর-न्यात्वत्र महिल मार्थाविक मचक मा हरेता बार्चत मचक हरेला क मज़र रहत्मत कारत हरेरन मा, मुक्तित कारत हरेरन।

ৰ এই মধৰ বাইনে সংক্ৰাৰ আৰম কোঁলে, বতা সৰকাৰে আইনি কৰিবে। আহাৰ্য চুকুতে যে সং ৰং ৰংজ্যত নিজ্য আৰম কুইড কংবাৰি সহয়েশ বা বোল নিৰ অধীনভাৱ কাল- হয়, আহা আইকে সংধীনভাৱ বিপোশ হইল কোবাছ ৷ সমুহ উহা বাসলা প্ৰবৃত্তি ভাৰ ভিৰোহিত কৰিবা সাধীনতা আহও দিন বিন ব্যক্তিই কৰিবে। আগ্ৰহ দাত্ৰ ব্যৱহাত্ত্ব,—

> मानका भित्रवरक् हका। नकक निविधानहरू । मध्क क्रमारकारक क्यांनाचम केशरक ।

मे बद रहेरड अक बाकिन निकाम मठा क्यामिन, मि मठा क्या দশ কবের হানর অনুযোগন করিল, তথন সভ্যের আগম হইরাছে বুকা গেল; কেশবচন্দ্র সভ্যের আপ্রমন্ত্রকে কি এইরূপ কবা বলেন নাই ? ডিনি আপনি বলিয়াছেন, "আমি কি ইচ্ছা করি ৰে, আঁমি এই সকল বলিলাম বলিয়া ভোমরা ঞাহণ করিবে ? কখন নর, আমি বিচারিত হইতে অভিলাব করি। আমার মত সমুদায় স্বতীক্ষ বিচারের অধীন হউক। গৃহে গমন কর, আমি বাহা বলি-রাছি, ভাহার প্রভ্যেকটি ভর ভর করিয়া দেব, 🌶 🌉 লিভ কর, আমি বে সকল মূলতত্ব লাষ্ট নিৰ্দেশ করিলায় 📌 💇 প্ৰত্যেকটি বৰ সহকাৰে চিন্তা করিয়া দেব, তংপর যে কোন পত্য ঈদুশ একাড পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবে দেইটি গ্রহণ কর, জিট ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত হইবে, সেটিকে জ্ঞাত কর। আমার ওঠাণর হইতে যে কোন কথা বিনিঃসত হয় ভাষা আমার খনেশীয়নণ কর্তৃক গৃহীত वहेरव मा रनि छाँशासद अखतक भवशासा कर्ड्क अस्तानिक मा হর।" জিনি আশনার মহছে হাছা বলিয়াছেন মগুলীর নেতৃবৰ্গ-স বৰে ভাহাই সভা। ভেশবচন্তকৰ্তৃক দিবৰ ইবরের কংখাপক্ষানে

NICE, NO CONTROL CONTROL CONTROL CONTROL (देश क्षत्रका प्रकारण व्यवस्थित प्रामानकी अनुस्था किए जा क्षेत्रक आहारपत स्थान अहर कविश्व को ।" (क्ष्यपत्त श्रापनि कि जानका क्रक्त नाहे, कात फिड्न दिया क्या चित्र आदि कात नाहगरक वानीत कतिन। वर्गताच्यात कथा योद किएत विद्या व्यादन कर व्यामना ममधात कतिता धार्म कतित ।" किन्तु मेचटबढ़ कवा श्रामिल दुनित कि क्षेकारत ? "जारत कि बयत करणा विस्तुकड़ क्षिकत विद्या ভনিতে হইবে।" হুভৱাং বিবেক বা তমুলক খাধীনতা না বাকিলে মত্য বুঝিবার বা গ্রহণ করিবার কোন উপায় নাই। আপনি व्यञानिष्ठे मा प्रेल ममानव मजा वृक्षित वा वार्व कतिए भारत কাহার সাধ্য ? এই সত্যই কেশবচক্র প্রার্থনায় বলিয়াছেন, "বধন পৰিত্ৰাস্থা হারা প্রত্যাদিই एই, তখন মাচ কথা কয়, পাছ কথা কয়, ইশুর ছাঁচো কর্মরাজ্যের সংবাদ আনে। বাধীন আত্মা পবিত্রাত্মার আবাসভূমি, এবং পবিত্তান্থা আমাদিপকে সত্যের প্রতি অনুরাপ ও অধীনতা বা শিষ্যপ্রকৃতি শিক্ষা দিয়া থাকেন। আচার্য্যের ভিতর দিরা বে সত্য আসিল তংপ্রতি অনুরাগ ও তদধীনতাই আচার্য্যের , অধীনতা। পুতরাং ইহা অক্ত কথার ঈশরাধীনতা।

আচার্ব্যের অধীনভার কি অর্থ, এবং তমধ্যে কে স্থবিরোধিতা নাই প্রকশিত হইল, এবন পরস্পরের অধীনভাসমূহে বে বিশেষ কথা আছে তাহা বলিতে বহু করা বাউক। বর্ম, সভ্য ও ঈবরের নারে বাহারা একত্র হন, তাঁহারা ঈবরনির্দ্ধিই মধুলী। এই মধুলীকে আমরা কবন সামান্ত ভৃত্তিতে পেথিতে পারি না, ইহা প্রিক্রান্তার আবাসভূমি। অতিশান্তে ঈশানে বর, এবং মধুলীকে কলা বলিরা নির্দ্ধেক করা হইরাছে। এ উপধাটী অতি সুস্বর।

বর ও কন্তার সহিত বেমন অভিন বোন দীশা ও নওলীন সহিত তেমনি অভিত্র বোগ। মীইলাজের এ উপনা ছাড়িয়া দিয়া আমরা অন্ত দিকু বিয়া ঈশা বা ঈশবতমর ও বঙলীকে একেবারে এক বলিয়া উপস্থিত করিতে পারি। মণ্ডলী পবিত্রাস্থভাত ঈশ্বর-ভনর। তিনি যাহা বলেন, যে বিচার করেন, তাহা পুত্রের বলা, পুত্রের বিচার। আমি পুর্বে বলিয়াছি, ঈশরতনর ঈশা জুডিয়া দেশে জনপ্রহণ করিয়াছিলেন, এখন তিনি নাই, উদুপ উত্তর্জনয় আমাদের বিশাসভাজন নহেন। তিনি আমাদিপের নিকটে आयारमत मन्त्रात आह्म । कि छार्व आह्म १ किव्राल आहम १ সাধকগণের মিলিডভাবমধ্যে আছেন, মগুলীরূপে আছেন। ঈশা বলিয়াছেন, তাঁইার উপরে ঈশ্বর বিচারের ভার দিয়াছেন, তিনি আসিয়া সকলের বিচার করিবেন। তাঁহার শিষ্যপণ বহু দিন হইল প্রতীক্ষা করিয়া আছেন, কৈ তিনি তো বিচার করিতে আসিলেন না! তাঁহার শিষ্যেরা মনে করিয়াছিলেন, তিনি পুনরার শরীর ধারণ করিয়া ধরাধানে আসিবেন, সিংহাসনে বসিয়া স্কল জাতির বিচার করিবেন। বাঁখারা এরপ ভাব মনে ভান দিয়াছিলেন, তাঁহারা ঈশার কথার মর্মা বুরিতে পারেন নাই। তিনি বলিয়াৎ ছিলেন, "আমার নামে বেধানে ছই জন বা তিন জব একতা इत्र. काशास्त्र मत्था वामि विनामान।" এই विनामानका नका করিয়াই তিনি বিচার করিতে আসিবেন বলিয়াছিলেন। কেন না ভাঁছার নামে বাঁছারা মিলিত, তাঁছারা বে বিচার করেন সর্গে ও পৃথিবীতে ভাহা मৃত্তর থাকিবে, এ কথা বলিয়া ভিনি বিচারের: ন্যাপার কিরুপে কিপান হইবে, ভাষা আপনি হুক্ত বলিয়া পিয়া-(हम। धर्मन करे मक्न क्यांड चारनाटक निहान कनिहा (क्**ब**रनः

শ্বন্ধতের অধীন হবঁরার ক্রম্ম কেলবচ্টে প্রাচারকার্থকে থাতিব্যালিক কেল করিরাছিলান, তাহা জনারাসে মুখিতে পারা বার। প্রেমে উহারা পরশার করশারের অধীন হইবেন, ইবা সর্কা প্রথম কথা, বিতীর কথা এই কে, পরশারের অধীনতা শীকার করিবের। এ অধীনতা এত দূর বে উহােদের মধ্যে কোন এক ব্যক্তি বিদ্নান্ধ করেন বে, তিনি অমুক নিষরে ঈরবের আলেল প্রাপ্ত হইয়াছেন, অধাচ সকলে বদি সেই বিষয়ে তাহার বিদরীত আলেল পান, তাহা হইলে কোন করা না বলিয়া আপনাকে ভাতকানে মকলে যে আলেল প্রাপ্ত হইয়াছেন উহােহেন কাহাকে সেই আলেলের অমুবর্তী হইতে হইবে হ । প্রতিব্যক্তিকে মণ্ডলীর নিকটে এইরুপ্তে প্রথম বিধি, তবন পরশারের অধীনতা শীকারের প্রতিত্যাক্তি মণ্ডলীর আস্বানির অধীন হইবেন, ইহা প্রতিব্যক্তি মণ্ডলীর আস্বানির অধীন হইবেন, ইহা

^{*} ১৭১৭ পাকের আবাচ মানে অধীনভারতনগদ্ধে উপাণেশ হর,
ভাবণ মানে প্রচারতনভাগ নিরম হয় "বিধাতা হইতে প্রমানত আদেশ

বিধানত নকলের নিকট এক নময়ে একই প্রকারে আনিবে, ভিন্ন স্বান্তিতে
ভিত্রতালে আদিবে না। ভিন্ন হইলে উহা আদ্বি বলিবা গ্রহণ কবিতে হইবে।
কোন নির্দ্ধারণ ব্যক্তির আব্দেশের বিপরীত ঘইলেও এই ক্রন্ত আহা বিনা
প্রক্রে নানিতে হইবে।" এই সমন্ত প্রচারকরণ অধীনভত্রতনাধনে প্রস্কৃত ভিলেন ৷ এই বিধান বে ইহার পূর্ব হইতে ছিল এক বংসতের পূর্ণের নিপিতে ভাষা আমরা দেখিতে পাই। (২বেশ প্রাবণ ১৭১৬ লক) প্রসাচক্রেরা এই সভার অধীন, বিধিকে ক্রম্ব এই সভার শাসন অভিক্রম
ভিনিমা বিপর্বানী হন,ভিনিইহার কোন বিধান আক্রমণ করিতে পাতিদেক
না।" এ সক্ষেত্র প্রচারকরণ আগ্রাকিবিক অধীকারগানে বঙ্ক করেন।

अधिका कविश्र प्रस्त कीश्रात मुख्यीपुक प्रेमार्डन, एवन केंद्राश क्षा अधीकांत कदन कक कड़िएड शासन मा । मध्यो উটোলের সক্ষমে বিচারকপনে প্রতিষ্ঠিত। ই প্রী বে বিচার করিবেন সে বিচার কর্বে ও পৃথিবীতে স্বভুঞ্জিকবে। সঞ্চীকে व्यक्षाक करिया क्रिक कर्रा अवन कब्रिटन ए। हाद मक्कानना नाहे। 'বুৰিতে পারিতেছি না তথাপি অধীন হইব, ইহাতে আমার মৃত্যু হইতে পাৱে তথাপি অধীন হইব," সমবেত সাধকগণের প্রতি এরপ চচ নিষ্ঠা বিনি পোরণ করেন না, তিনি কর্থন ধর্মসমাজে ধাকিবার বোগ্য হইতে পারেন না। আপুনাকে বিনি সাধকপণমধ্যে উড়াইরা দেন নাই, তাঁহার হারা প্রেম-পরিবার সংখাপিত হইবে, ইহা কি কবন সম্ভব 📍 "প্রেমত্রত खर्क कतिया काशीन रेक्ट्रा, काशीन वृद्धि अतिहात कत, अकं मिनि-টের মধ্যে অন্ততঃ তোমাদের পাঁচজনের মধ্যেও মিল হইবে, দকল প্রকারের কলহ, বিবাদ, অপ্রব্য ভিরোহিত হইবে"; আপনাকে সকলের ভিতরে উড়াইয়া না দিলে এ সত্য কি এ সংসারে প্রত্যক্ষীভূত হইতে পারে ? আপনাকে বজার রাধিরা कान मिन ध्यम रह नारे, रहेए शाद ना, करे क्य 'व्योनख ত্রতের' অপর নাম 'প্রেম্বড'।

কেশবচাক্রের করা বলিতে পিরা আত্মকথা বলা যদিও শোভা পার না, তথাপি কেশবচক্র যে মূলতক্ত ত্থাপন করিলেন উচ্চার অস্থ্যানী বলিরা হাঁচারা প্রাস্থিক ইচাহারা উচ্চার সেই মূলতক্ত কর্ত আপনাক্ষের কীবনে প্রহণ করিরাছেন পূথিবট ইবা আলিতে চার। আনার সম্বন্ধ নত্তনীমধ্যে একটি অপবাদ প্রচারিত আছে, বে অপবাদকে আনি আনার সম্বন্ধে রাজ্য मदेन कविता वाकि। आमारका बदेशी खरमरक और कथा बर्टकी আমার আশনার বলিবার কোন ইও নাই ; আরি আত্তরতে চলি না পরের মতে চলি। এটা আমার নিডার্ড ইর্জনতা, ইহা সকলের সিঙাত্ত। কিন্ত আমি এটাকে চুর্বলতা মনে করি না, আমার জীবনৈ ইহাতেই বলাবিষ্ঠান। কোন একটি বিষয় উপ-ছিত হইলে তৎসম্বন্ধে আমার কোন মত নাই, ইহা মনে করা সভ্য নহে, সে সম্বৰ্ধে আমি আমার মত পশ্চাতে রাধিরা দি, তৎসম্বৰে মিলিত সাধকগৰের হত কি তাহাই জানিবার জন্ত উংস্কৃতিত হই। বুদি তাঁহাদিনের মতের সহিত আমার মত মিলে (অনেক সমরে এইরপই বটিরা বাকে) আমি আন-चिक हरे, देनि मा मिल आयात यक केकारेगा विशा **छा**हारित মতের অনুবর্তন করি। কোন এক ব্যক্তির সহিত আমার মতের অটনকা হইলে আমি আলমতে চুড়নিট থাকি, কখন ভাঁহার মতের অভুবর্ত্তন করি না, কেন না সমবেত সাধকগণের মতে আলুমত বিসৰ্জন করিতে আমি ঈশর কর্তক আদিষ্ট। সমবেত সাধক বলিতে আমি বিধানান্তর্গত ব্যক্তিগণকে বুঝি। প্রেরিওবর্গের সরিধানে আমার মন্তক চির অবনত, বিভ ভাং। विनेशा आणि उपछितिक माधकनत्वत निकारे अन्तर व्यवस्य করি না তাহা নহে। স্ক্রিবিষ্ক্র প্রেরিডমগুলীর অধিচান-ভূমি जीवत्रवाद्य बसीमण शैकात बामात कीवत्मत उफ, किक ভারতের নানা ভাবে বিধানাত্রপত বে সকল ব্যক্তি আছেন, আমি ব্ৰদ ভাষাদের সেবা করিতে বাই, তৰ্ম ভত্ততা মণ্ডণীর व्यक्तिका क्षेत्रात करिया छ।कारवर त्यरा करिया शकि। व्यक्ति कारात्य टाकु महे, बकाल चाबात टाकु, मेनरकगाव रण कुर

वादा और मधा वारुगालक १५ कवि। वदीनदावपद वादि afficie an ara affi, at are can finfen affailte वार्किटक भावि, देशारे व्यावात क्षेत्रदश्च आर्थना । स्कान आक ব্যক্তিৰ স্থাতে বিভাৰ কৰিবাৰ অধিকাৰ সমবেত সামকলনেই, এ বিধি কেশবচন্দ্ৰ অভি বড়ের সহিত পালন করিটেন। 'কোন ব্যক্তির বিচার করিতে আমি নাই' এ কথা বে জিনি মুধে বলিয়াছেন, তাহা নহে, বাভবিক্ট তিনি আপনি ক্ৰন কাছার ও বিচারের ভার আইব করেন নাই। বিচারের বিষয় উপস্থিত হইলে ডিনি প্রচারকগবের সভার পের সময়ে জীলর-বারে) উপস্থিত করিতেন, আপনি তৎসম্বন্ধে কিছু করিতেন না। এক সমর একটি অত্যন্ত কেশাবহ বিচারের বিবর উপ-ৰিড হয়। জনসমাজের নিকটে গোপন করিয়া সে বিবার বিচার কর্ত্তব্য ছিল, হুতরাং একা বিচার করিলেই স্কল গোল মিটিয়া বাইড, কিন্তু তিনি একা বিচার করিতে পারেন না ৰলিয়াই সকলকে প্রচারকসভার সমবেত করিয়া উচ্চাদিপের নিৰটে বিষয়টি উপন্থিত করিলেন এবং তৎসন্তব্ধে বাহা বিহিত ভরিবার ভার প্রচারকবর্গ হইতে আপনি গ্রহণ করিলেন। বিচারসম্বন্ধে বেমন তেমনি প্রচারকসভার উপস্থিত বিষয়-সম্বাহন তাহার অধীনভাষীকার ছিল। কোন ক্রিয় সভার উপস্থিত করিয়া সভাস্থ এক জনেরও মত না পাইলে তিনি নিবৃত হইতেন। ভাঁহার এই অধীনভাতীকার বদি আমার জীবনে) অকুর বাকে, আমি আপনাকে কুডার্থ মনে করিব।

খাৰীনতা ও শ্ৰৰীনতা এ চুই সম্বন্ধে কেলবচল্লে খবিরো-বতা খাট মাই সু-শ্ৰনিরোধিতা ঘটিয়াছে, ইয়া এক প্রকার

त्वरीत हरेत. अवन काशाव विकोध बाहमर्डना ब्लाव्य मनकी-मचान चनिरदाविका पश्चितारक कि ना विशव कतिया स्तवा বাটক। সাম্যের বিরোধী বৈষয়। বলি লেবিতে পাঁওয়া বার শে. ভাঁহার আপনার সহিত অপরের সমতা তিনি বীকার করেন নাই, তাহা হইলে ভাঁহার জীবনের মূলতত্ত সমতা ছিল প্রতিপর হয় না। তিনি বে বিধান প্রচার করিয়াছেন, তাহা ইবর-वर्णनिधावाम । वैश्वारणत क्षेत्रकर्णन एवं मा, कार्यदा वीशावा वर्णन क्रेप्ट्रमर्थन रह ना, छाष्ट्रात्रा क विश्वासन रणाकन्नत्त्रा भना महिन । जकरनत भरकरे जेवत्रमर्भम महाय, आहे वंदी व्यक्तात করিয়া খনি কেশবচন্দ্র বলিয়া থাকেন ক্যামার মাকে কি দেৰেছিল তোৱা বল সভা করে," ভাষা হইলে তিনি আপনার কথা আপনি বশুন করিয়াছেন, ভাঁহাতে পৰিবোধিতা গোৰ উপস্থিত হইয়াছে। বিশাসিনাত্রেই ঈশ্বরকে দর্শন করেন, এ ক্থা বলিয়া তিনি আবার বলিলেন, আমার মাকে কি তোমরা দেৰিয়াত ? বছবর্পের প্রতি ঈশ্বনদর্শনসভাছে এরপ সংক্ষ অকাশ কেন ? 'আমার মা' এরপ বলিবারই বা অর্থ কি ? তাঁহার মা এবং তাঁহার বন্ধবর্ষের মা এক নবেন, ইহাই কি তিনি देशा बाबा बनिएएक्स ना १ अक शास विव अक्स अवही क्या जिनि वनिरचन, जादा रहेरत मान पहेल, रहार अक्रम कथा युव रहेएछ वाहित हहेगाएक, किन्न श्रवन देवन्या श्रवन श्राह्म ভাঁহার অভিগত ছিল, ইহা মনে করিবার নিশের কারণ আছে। তিনি আৰু এক ছানে বলিয়াছেন, আমার হবি সভা হবি, আৰ সকলের হরি ঝুঁটো হরি। সেই সকল ঝুঁটো হরিকে বিনাল কৰিবা সভা হরির সামাকা বাহাতে স্থাপিত হর, ভাহার কর

किन क्षांच्या कविद्यादन । व मकत क्यात चार्गनाटक अकृदिश অব্য সম্প্রতে কি অধ্যক্ষণ করা হয় নাই : তাঁহার হয়ি কালা कात जनत्त्व हति सूँको ब कि बाकात्वर क्या । हैए। परि रेवरमा ना वशुणावा वरेटन देवनमा जात कालाटक वरत ? क जावात क्षि जामाण विवत नदेश दिवसा मत, अदक्वादत बटाईन सून नदेश देवस्या । अपन रम्या राष्ट्रिक शहे देवसम्ब मासा माना चारक कि না 🕈 'আমার মা' 'আমার হরি' বলিয়া অপরের মা অপরের হরি চ্ইতে কেশ্বচক্ৰ আপনার ঈশ্বতক খডর করিলেন কেন 🔊 প্রাচীন ও নৃতন এ প্রকারে বিভাগ না করিয়া ধর্মের ইভিহাস কৰন পাঠ করা বাইতে পারে মা। ঈবর চিরদিনই এক, তাঁহাতে কোন পরিবর্তন নাই, কিত মানবের নিকটে তাঁহার প্রকাশ এক প্রকার নয়। কেশবচল্র তাঁহায় একটা প্রার্থনায় বলিয়াছেন, **্রেমার বিস্তার্প দরবারে বসিয়া ভাই বন্ধু সকলে মিলে** তোমার পুজা করিভেছি। আগে তৃমি বেমন ছিলে তেমনি রয়েছ কি না বল; অৰ্থাৎ আলো আমরা তোমাকে বেমন দেখিতাৰ তেমনি করিরা বেধি কি না বল। ঈশ্বর আছেন, তিনি ে চিরকার সমান, কিন্ত প্ৰাপ্ত ঈশ্বর তিনি কি সমান ? তবে ক্লাকৰ্ম বাক্, পার কিছু চাই না। এমন গরিব এমন নাতিক চ্টলাম এড विरंत ? अपने कृषेना कृतिक आधारमत ? जूनि नवीन ? जरद তুরি ধাও। তুমি বল আমার হরি, এই কথাটা সহজ করে বল বে, বা ছিলে তুমি তাই কি না ? তোমার সম্বৰে তুমি তাই বাক আপতি নাই। ধৰি না বাক আপতি আছে। কিছু আনার স্থৰে বৰি সমান বাৰ, আমাত হাতা পত হতি বৰি চিত্ৰকাশ जमान बाक, छटन जामार महा जान।" बाहे क्या जिलाजीन

ৰ্বিয়া বিচার কৰিয়া কেৰিলে বাতে বাতে প্ৰকেন ক্ষিতে ক্ষিতে व्यक्ति रक्त रह कारा निनमन सनप्रवय हरेरव । वा हिवलिस বেৰৰ ভেমৰি আছেৰ, ছবি বেৰৰ চিবদিৰ তেনৰি আছেৰ; কিন্তু স্থায়িত্ব কাল হুইতে আৰু পুৰ্যান্ত নৱনাৱী কি সমান ভাবে कीर्याटक (नविदारक ! जाशांक्रितंत्र खंदनजावन्। बङ्गारक जोरीता किंद्र किंद्र गमात अकरे मेनत किंद्र किन जार्र स्थिन-बार्ट्स । चारनक मृद्र वाहेरण एव ना, विक्रिनगरनेत विर्णाना आवर স্থার পিতা, এ উভরের মধ্যে কত ভারতমা। অসত্য বর্কার জুনু বে ভাবে ঈশ্বরকৈ ধর্ণনি করে, সভ্যতার উচ্চ ভূষিতে আরম্ভ वाक्तिन कि त्मरे चारव मेच बरक मर्चन करवन ? अक मत्त्रवारक ঈর্বরের ভাব বে প্রকার অক্ত সম্প্রদারে ঈররের ভাব তাছার এই ভাবের প্রভেদবশতঃ সম্প্রদারভেদ হট্যা পড়িরাছে। ব্রীষ্টান ও বৈক্ষব একত্র মিলিতে পারেন মা কেন 🕴 কেবল বিজ্ঞাতীয় বলিয়া মিলিতে পারেন না ভাহা নহে। উভয় শর্মের বিষয় বাঁহারা বিচার করিতে সমর্থ, তাঁহারা ও চুইয়ের মধ্যে এত পাৰ্থক্য দেখেন বে, এ চুইকে কিছুঙেই এক করিতে পারেন নাব আমরা সকলে এক সমরে বাস করিতেছি, আশা क्या बारेटें भारत त्व, जामारमंत्र मत्य जेचरत्व छारमचरक धक्छा बांकित। किंक अक्टे नमात्र अक्टे निकाशीत बांकिया क्षेत्र-সম্বন্ধে আমানের ভাবের কড ভারতমা ৷ এক অর্থ ইবর ব্ৰতিভেবে ব্ৰতিত হইয়া পড়িয়াছেন, নানা জন তাঁহাকে নানা ভাবে এছণ করিতেছেন। এই বৃদ্ধিতেদ নিবারণ করিয়া এক व्यय विश्वत्व बार्व करा (कनवहत्त्व बीवत्व बेक्रस्य लक्षा। তিনি আপনি অবত ঈবরকে গ্রহণ করিয়া বত ঈবর ঈবর

real test afforma afficia del Afficia, viale da नाश करि, काश अनुसार में देते। यहि । अ करा रनाहरू साहि-क्षातान विकास मार्था जिल वहीयात सरिक्यक ना कि जेरतमञ्जय जाय कान पूरत गतिहास विविध-मध्य केंद्र-बाक सिविशात क्या क्याराथ कवितासन। विश्वतक्ति शावधा (क्रम्बरुख क्षर बात प्रकार यसन देश छिनि क्षेत्रात क्रि-(छम.) विक लाहक बानक क्यान स्थीन स्टेश क्रेन्तमर्गहनत वाक वालनात्वत अभूतात कारत मन क्षान अमर्शन करत ना धरे वाक মতা ঈরর ভারাদিপের নিকটে প্রকাশ পান না, 🕰 ভাঁহার একপু বলিবার উদ্দেশ্য। তিনি ঈররের মাতৃভাব ফেন্টে উপুলজি করিয়াকেন, তাঁহার বন্ধগণ প্রাচীন ভাবের সহিত এ এও সংযুক্ত आहम विना मात्र छेनलिक करत्र नारे, धरे क्यर विनाहकन, "আমার মাকে কি নেখেছিল তোরা বল সত্য করে।" তাঁহার बाटक छाहात वसूत्रन कथन दानिहरू शाहेरवन ना, अक्रम वन्ताः छीटात छेटबन्छ नरह, किन्ह जकरण अकरे बारक प्रपंत कर्जन, की बामना परेए क कथा छारान कमा बरेए छेविछ হইয়াছে। সকলে মিলিয়া এক সভ্য হরি, এক স^{্তা} মাকে वर्णन कत्रित्वन, अरे ट्रिक्केश जिनि एवरणाउ करितन। अ मचाक (कर काराज देवसा बादान कवित हैरा बकाक WEST !

এই ঈগরদর্শনসমঙ্কে আর এক নিকু দিরা কেলবচন্তে স্বরি-রোধিতা আছে, অনেকে বলিতে পারেন। কেলবচন্ত্র ঈগরদর্শনে মধ্যবর্ত্তিতা অধীকার করিরাছেন, আরার বলিরাছেন, "নিশ্চরুই তোমরা পুত্রের মধ্য দিরা বিনা পিতার নিকটে পৌছিতে পার না।

करे बारमाधानी मुक्तिक मराविका तक बरीवार करिय rite ai i' fo ferific bai bates affe nime. nun मन बाजनर्यन बान, जनह राहे बान रकनतहर जानकि विक्र वीरेए छेराउ। हेरा यह वरिस्तामिक बार्स, छाहा स्टेडन শ্ৰিরোধিতা মার কাহাকে বলে ৷ ইহা অপাততঃ লেখিতে নিডার কৰিবোৰী বলিয়া মনে হয়, কিউ কেশবচন্দ্ৰের প্রকৃত মত সমা-লোচন করিলে ইহা বৈ ছ-অবিরোধী ভাতাতে আর কোল वर्षार् नारक मा। (कर्षनहत्त्र क्रायात्मन (Evolution) मर्जन পৰণাতী হিবেন। . তিনি মানুৰে ঋড়, শত, মানৰ ও নেবঙা পর পর অতর অব্যাহত শীকার করিতেন। মানুহ খবন নিজা আলস্য ঔলসীন্য প্রভৃতির অধীন, তবন ভাহাতে অভের আবিপত্য। কুৰা তৃঞা প্ৰাভৃতি প্ৰভাব নিয়ন্তৰ সংগ্ৰাৰ করিয়া জড়ের আধিপত্য নষ্ট করিভেছে, কিন্ত এই পশুভাষ আবার মানবকে নীচ বাসনা নীচ প্রবৃত্তি সমুখারে বন্ধ রাখিরা তাহার মহত্ত ও গৌরব হরণ করিতেছে। মানুষ পভ ভাব নির্জ্জিত করিয়া মানবত লাভ করে, কিন্ত ইতাতেও ভাষার পূর্ণ ক্রমোনের সাধিত হইল না। নীচ পতার্ভি সমু-मात्र दश्न विदिकादीन रहेन छदन बानक्य बाक् हिछ रहेन। बानवक श्राक्त हिंउ हरेग्रारे त्मव हरेन ना। वयन नीहबूखि छ বিবেকের মধ্যে সংগ্রাম নিঃশেষ হইয়া বিবেকের আধিপত্য चाणिज रहेल, जबन शृत्वाद चाविकीय रहेता मानवरक स्वयः দান করিল। কেশ্বচক্র প্রতিমানবসম্বদ্ধে এই ক্রমোমের স্থাপন করিয়াছেন। তিনি বেবানে ঈশ্বরতনবের স্বাণপ্রিতার একাজ অপরিহায়িত প্রদর্শন করিয়াছেন, সেবানে এই ক্রমোমেবের বর্ত

बरे अकारत गाचा कविदास्त ;- "निकार मान्य भनीत अक्षे প্ৰকাশু বাৰারদ বান্ধ। এটি একটি স্বৃদ্ধ হিড়াৎপদ বছ বাহার मत्या मानवन्छ वात्र करत्। धरै मानवन्छत्र वाहिरतत्र चावत्र উন্মোচন কর মহন্যত দেখিতে পাইবে। আর একটু গভীর আদেশে প্রবেশ কর মক্ত্যাত্ত্বর ভিতরে ঈশা আরুত রহিয়াছেন দেখিতে পাইবে। দেখা। ঈশার ভিতরে পবিত্রাত্মা সুকারিত, সেই পৰিত্রান্থার গভীর প্রদেশে গমন কর, ভূমি অবশেষে অনুভ মহান্ কার সত্য বিনি তাঁহাকে দেখিতে পাইবে। মানুষ এবং ঈশ্বরের ভিতরে এই কি তবে মধ্যপত যোগপৃথক মহেন । প্রত্যেক মানবের আন্তার গভীরতম স্থানে মহান্ ঈশ্বর বিধ্যমান। কিন্ত ৰে বিভৰ পুত্ৰৰে গৃঢ় ঈশ্বরনিলর পরিবৃত, তক্ষয় দিয়া না পেলে সে নিলয়ে বাইতে পারা বার না। প্রতিব্যক্তিতে পুক্রের ংৰ চরিত্র ও ভাব নিহিত আহে তাহার মধ্য দিয়া না গেলে दकर त्नवरक शैक्किए भारत मा। अदे कार्य औड़े काशास्त्र वशानवीं।" व्यक्तिग्राकित मत्था भूक्षप व्यवशिष्ठ, रमहे भूक्षप काक रहेता ना केंद्रित केंद्रदत महिए ग्राकावर्नन रह ना, কেশবছন্তে এ কৰা কড ছানে কড ভাবে বলিয়াছেন। সে সকল কৰা বাঁহারা ভাল করিছা প্র্যোলোচনা করিবেন তাঁহারা আর এ কথা বলিতে সাহস করিবেন না বে, কেলবচল্লের মধ্যবন্তি-ছের মত কোন একটি বাহিরের বিষয়। আত্মাতে আমরা পর-ৰাস্বাকে দৰ্শন কৰিয়া থাকি। কিন্তু আত্মা বৰ্থন পভভাবের भवीन ज्यन वर्ष स्वामावित्त्रत वहेटउ वृद्ध। वसन वर्ष शक्रापत केशस कर्जुष नाम करत, जबन बामता मानगरपुर व्यक्तिकाती हरे । अरे बानवणात छदनहे भूर्वण जांच कात रूपन चेचरवन रेक्ड्रांड

আছুগত্য আমানের জীবনে হভাবমিছ হয়। ঈশবের ইক্ট্র আসুগত্য ঈশা বা ঈশবপ্রনামে অভিহিত, হতরাং উহা আর আমানের বাহিরের কোন বিষয় হইল না। আমরা বর্ষন সর্কাণ ঈশবের অধীন হই তথ্ন তাঁহার আবির্ভাবে পূর্ণ হই, অন্য কথার উাহাকে বর্গন করি। পুণ্যপ্রভাবাধীন আত্মার মধ্যে আমরা ঈশব দর্শন করি, এ কথা বলাও বাহা, কেশবচন্দ্রের নিকট মধ্য-বর্জিভার মতও তাহাই। হতরাং এ সম্বন্ধে তাঁহাতে প্রবিরোধিতা লাই, হ্-অবিরোধিতাই আছে। কেশবচন্দ্র সহল ভাষা অব্যাহ্রম না করিয়া ঈশা বা প্রস্থাকে এ ছলে আনিলেন কেন, এ কথার বিচার এখানে না করিয়া পরে যথান্থানে করা বাইবে।

ইবরদর্শনসম্বর্কে স্থাবিরোধিত। স্থ-আবিরোধিতার পরিণত হইল, এখন ইবরের বাণীপ্রবণসম্বর্কে বে স্ববিরোধিত। উল্লেখ্য করা ঘাউক। ইহার মধ্যে বিরোধিগণের প্রাচীন পাত্রিকা পাঠ করা আমার প্ররোজন হইরাছিল,তমধ্যে দেখিতে পাইলাম, কেলবচন্দ্রের এক জন নিতান্ত স্থানিষ্ঠ মন্ত্রী তৎপ্রতি এই দোবারোপ করিয়াছেন বে, কেলবচন্দ্রের তাঁহাকে বলিয়াছেন, যত দিন ভিনি জীবিত আছেন তাঁহার বন্ধুপণ কথন সাক্ষাৎসম্বন্ধে ইবরের আদেল প্রবণ করিবেন না। কেলবচন্দ্রের প্রতি বলি এ দোবারোপ সত্য হর তাহা হইলে সকলেই আদেল প্রাপ্ত হইতে পারে কেলবচন্দ্রের প্রকাশের প্রচারিত এ যত গোপনে প্রচারিত বত হারা বণ্ডিত হইতেছে। এক জন স্থানিষ্ঠ বন্ধু বিরোধী হইরা কেলবচন্দ্রের বিরোধে বে কথা প্রচার করিলেন, তাহা কথন সত্য সহে, ইহা আমি বলিতে চাই না; কেল না তাঁহার বনিষ্ঠ্য ক্ষিক স্থানি লোতিত চাই না;

এ বিশাস পোৰণ করিতেন এবং করেন বে. এক কেপবচন্দ্র ঈর্ব রের আদেশ প্রবণ করিতেন, আর কেই ঈশরের আঙ্গেশ প্রবণ করেন লা। কেশবচন্ত্ৰ কখন এমন কোন কথা বলিয়া বাকিবেন, বাহা ভনিরা তাঁহাদের এ একার অপ্রত্যর উপস্থিত হইরাছে, ইহা বিশ্বাস করিবার হেতৃ আছে। কারণ আমি এক জন বছুর মূখে ভ্ৰমিয়াছি বে, এক স্মরে কোন এক জন প্রচারক অমুক প্রবেশে প্রচার করিতে আদেশ প্রাপ্ত হইরাছেন এই বলিয়া তথাক ৰাইবার ব্যঞ্জা প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনি গোপনে কৌতুকছেলে এই বছকে বলিয়াছিলেন, অমুক অমুক ছানে বাইতে আদেশ व्याख परेवारकन । कांदात करे कथा छनियां करे कन परेवारक বে, কেশবচন্ত্র ছাড়া অপর কেছ বে আদেশ প্রাপ্ত হন, তৎপ্রতি এ বন্ধর আন্থা শিধিল হইয়া পড়িরাছে। কেশবচক্র এরপ কেন-ৰ্লিয়াছিলেন, ় ডাছার আমূল বিচার করিবার ই হার সামর্থ্য নাই, স্থতরাং উাহার সে কথার গভীর ভাব ইনি বুরিতে সমর্থ - হইলেন না, কেবল আপনার কিবাসকে চিরদিনের জন্ত শিধিক কবিয়া ফেলিলেন। কেশবচক্রের একটা সামান্ত কবার বর্বন ভাঁহার প্রতি আত্মানীল ব্যক্তিগণের ইট্টানিট উভয়ই হইছে গায়ের, ভবন মতা হউক মিখ্যা হউক, লোকের মনে উল্লেখ্য কোন কৰাৰ যদি কোন সংখ্যৰ উৎপন্ন হইবা থাকে, ভাষা হইলে, (महे चप्राप्तः चात्रनितम्बन क्या पत्र कता निष्यक थाताकन। (कंभवहरता बारमभमवरक कि यह हिन, छाहाइ विहाद शबुक बहेरल द्रिवटिक शास्त्रा बाब, किनि अ मत्क निवास क्रिटिकन ना तकल मकन विष्याहे चारकन थाल वरेका बारकन । विनिः त कार्या क्षेत्रवर्ष ह निर्क, त्मरे कार्या जिनि क्षेत्रवर चारानः

ৰাপ্ত হল এই তাঁহার বিলেব মত। চিকিৎসক চিকিৎসা कार्ट्य, निश्ची निजमक्टल, कवि कविषविष्टा, विकासी विकास-সিদ্ধ আৰিকাৰে আনেশ প্ৰাপ্ত হন, কেশবচন্ত্ৰ বলি একণ বিশাস প্রকাশ করিরা থাকেন, ভাহা হইলে কেছই আর সে বিবক্তে ভাঁহার উপরে লোষারোপ করিতে পারেন না। কেশবচল্র কে এইরপট মত পোরণ করিতেন ভাষা তাঁহার নিজের কথাতেই ব্যক আছে, স্তরাং উহা আর সপ্রমাণ করিবার প্ররোজন নাই ৮ খব্যাস্থরাজ্যেও এক এক ব্যক্তি এক এক বিষয়ে ঈশবের খাদেশ প্রাপ্ত হন, কেশবচক্রের ইহা বিশেষ মত। 'প্রত্যাদিট্ট' বিষয়েত্ত **উপদেশে কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন, "আমাদের মধ্যে এমন সক্তর** লোক আছেন, বাঁহাদিগের হাবর মনের মধ্যে ঈরর অবতীর্ব; যাঁহাদিগের চরিত্রমধ্যে আমরা ঈবরের ভাব বুর্নিতে পারি 🕫 अटे कथा हाता क्वर अक्रण मत्न कति। मा त्य, जेवत क्वरण আমাদের করেক জনের মধ্যেই অবতীর্ণ, আর সাধারণ লোকের। ঈশ্বর ছইতে বিচ্ছিত্র ছইয়া নরকে বাস করিতেছে; ভাছারা স্থার ঈপরের কোন সত্য, কিংবা ভাব লাভ করিতে পারে না। ইহা অবতাত অবত মিখ্যা, ইহা ছবিত অনুত বাক্য ৷ হাঁহার তিভরে ঈশবের প্রভ্যাদেশবার্ ঘ্রিতেছে, তিনি বে সকল विवास क्या मिन्ने इन देश विका कथा। विनि अक मारम প্রত্যাদেশ পাইয়াছেন, তিনি বে সকল মানেই প্রত্যাদেশ পাই-বেন ইহা মত্য কথা নহে। অথবা বিনি এক বিষয়ে প্রত্যাদেশ भान, जिनि दर मकल विवदः अञास्त्रच लाख करतन, हेरा विशानবাঁহারা ঈবরের নিরোরপত্ত পাইরা কার্য্য করেন, তাঁহা-দিনের কণাবে ধকু ধকু করিয়া অর্নের জ্যোতি জনিতে থাকে,

জাভায়া আপনারাই বলেন, এই এই বিশেষ কার্য্য সম্পন্ন করি-বার অন্ত ঈবর আমানিগকে এই পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন প বিনি বে বিষয়ে আদিও সেই বিষয় ছাড়িয়া অন্ত বিষয়ে তাঁছাৰ इन्हरक्रम करा अभूतिक मह दक्रमे बहुता करे विस्मय मछ। जिन এ সম্বন্ধে স্পষ্ট বলিয়াছেন, "তুমি কমা হারা তোমার শক্র-দিবকে পরাস্ত করিতে আসিরাছ, আর কিছু করিতে পার আর না পার, তুমি জগতে কেবল ক্ষমার দৃষ্টান্ত রাণিরা যাও, ইহাতে बन्ध छकात हरेरत। जुनि क्य छनामीन, क्कीत हरेश अधिरीएड জিলিয়াছে, ঈবর হুইতে ফ্রকিরী ভাব পাইয়াছ, তুমি জগংকে কেবল সেই লক্ষণ দেখাইয়া যাও, তাহাতেই জগতের পরিত্রাণ ছ্টবে, তোমার অন্ত লক্ষণ দেখাইবার প্ররোজন নাই।..... ঈশবের আদেশে বিনি গান বাঁধিতে আসিয়াছেন, তাঁহার বাদ্যে হস্ত দিবার প্রয়োজন কি ৭ যিনি ক্ষমাচন্ত্র প্রকাশ করিতে আসিয়া-ছেন, তিনি বেন বিনয় অথবা সাহসের দৃষ্টান্ত দেখাইতে চেষ্টা "না করেন। বিনি বিনয়ী হইতে আসিয়াছেন, তিনি কর্গের আর कान नचन त्रवारेट यन अरकात ना करतन । अरकातमृष्ठ रहेब्रान व्यानन व्यानन निरत्नां नेनज त्नियां कार्य कतिया हिन्द्रा प्रतिकः क्ष्य अनिविकात क्षेत्र कतिथ ना ।" अक्रम अनिविकात क्षेत्र। कन (कर कतिरान ना, छादात कातन छिनि धरेकाल स्वादेशास्त्रन, 'বিদি বে কাৰ্য্যের জন্ম প্রেরিড, ডিনি বেন কেবল সেই কার্য্যই করেন, সেই কার্য্যসম্পর্কে বত দূর আবস্তক তিনি প্রত্যাদেশ অধ্যা ঈ্ররনিশাস পাইবেন এবং পৃথিবীও সেই বিষয়ে তাঁছার अव्कृत रहेवा छाराव धाराकनीव मगुनाव सरा आनिवा पिरत।" (कन्द्रक्त मेंहुल मेड बाहाद कहिद्दा ब्राङ्गिशक्तिमयाक मेनराउद

ক্লিয়া সন্থটিত ভূমির মধ্যে আবন্ধ করিলেন, স্কল ব্যকিই সকল হইতে পাৰেন সভুখ মানবীর সামর্থ্যকে ধর্ম করিলেন, কোন কোন ব্যক্তিকে বিশেষ মৰ্ঘ্যাণাসম্পন্ন করিয়া অপ্র बाक्षिमकनरक छाँशानिश्वत हरेएउ शैन कतिशनन, अक्रम स्वादान নোপ তাঁহার প্রতি জনেকে করিতে পারেন, কিন্তু বাঁহারা তৎ-শ্রতি এরপ লোষারোপ করিবেন, তাঁহালের জ্বানা উচিত বে, কেশবচন্দ্র বিজ্ঞানবাদী ছিলেন, ঈধর বেরূপে কার্য্য করেন ভাহাই দেখিয়া তৎসম্বনীয় সত্য প্রচার করিতেন, এ সম্বন্ধে লোকে পাত্মাভিমানবশতঃ কি প্রকার অসত্তোব প্রকাশ করে তৎপ্রতি তিনি জ্রকেশ করিতেন না, অন্তথা তিনি কখন এ কথা বলিতেন না, "কার্য্যের জন্ত অংকার এবং ঈশা পোলণ করিয়া পরস্পরের সংক্ বিবাদ করিও না। ভোষার পাঁচ থানি কার্য্য আছে আমার না হয় চুই ধানি কার্য্য আছে,ভাহাতে আমার ছঃধের বিষয় কি

পূ এবং তোমারই বা গৌরবের বিষয় কি

সংক্র বাহাকে ৰাহা করিতে বলিয়াছেন, ভাহাই ভাহার পক্তে বৰেট।" জন-সমাজে यनि मकल वाकिहे क्यूक कार्या टार्ड विनन्ना साई कार्स कैतिक, डाहा हरेल कि जमास्मत्र मृथना शांकिक, ना विविध প্রব্যেক্তন নিশার হইত ? সকলেই বলক হইলে বল্ল ধৌত कतिएल निल दक १ जकरनारे स्मोती शरेरत स्मोत कर्य कतिल (क ? व्यत्जादक अक विवाद व्यक्तांक्रिक इंटेल क्रिक अरे व्यक्तांक्रि বিশৃথলা হইও। কেশবচল্র তাই বলিয়াছেন, কৈহই আগনার অবিকার ছাড়িরা অন্তের অধিকারে হস্তকেপ করিও না। ঈবর বাঁছাকে বে স্বানে রাধিয়াছেন, তিনি বেন সেই স্থানেই বসিয়া बारकन, छाञ्चा रहेरन मकरनद काँग्र निर्सिदंब मानाव रहेरन 🗗

HE PROPERTY OF HER WITH THE GREEK MICH. रन माशास्त्रमं दरेशांद्य, जारात का कृत क्षेत्रा माश्रासका **कार** देश राजा केत्रिया जिलि पनि कीशाय रकान स्कूटक मेनिया ৰাক্ষে, আৰি বাকিতে খণ্য কাহানত আন্দেশ লাইবাৰ সন্তাৰনা बाह, छारा स्रेरन मिरिक स्रेरक्ट, केलाई बाननार कीनरनड कार्यभवत्व त्व भक्त बारवनं शहरूकम, स्वरं मक्त विका ক্ষা করিরা এ কবা বলিরাছেন, অবনা তাঁহার জীবিভাবভার त्वर दकान ध्रकाद्वत चारनाक गारेद्वम मा अर्र कीरात मछ ছিল। এরপ যে উাহার মত ছিল না তাঁহার আপনার লেখাতেই जकरल दाशिए जाहेरवन । जका कमरहत जकन कार्य करान. আর কেইই কিছু নছেন, এই কথার প্রতিবাদে তিনি লিখিয়া-ছিলেন ইহা মিথ্যা কথা, ইহা বার্থ ভোষামোদবাকা। তিনি আচাৰ্য্য এ সম্বন্ধে তাঁহার ঘাহা প্রাপ্য তাহা প্রহণ করিতে তিনি কুট্টিত নহেন, কিন্তু আচাৰ্য্যকৃত্য ছাড়া অন্ত বছবিধ কাৰ্য্য আছে, যাহার জন্ত তিনি অগরের নিকট হইতে সর্বলা সাহায্য লাভ করিয়া থাকেন। তিনি এ সকল কথা বলিতে িয়া স্পষ্ট ম্লিয়াছেন 'একটি অবের সমাননা করিও না, বিট সমূলীয় ৰেহেৰ সন্মাননা কৰ।" * তিনি সৰৰ কৰ্তক আচাৰ্য্যপদে

Too much adulation like too much reviling is disagreeable and ought to be proscribed; specially if there isuntruth or unfairness in it. The minister of the New Dispensation may justly be honored and respected as such, and any love or attachment he may win by personal influence,

will not be grudged being his due. But let him not receive more than is due to him. There are others too connected with the movement who are deserving of honor, and it would be unfair and wrong to transfer their share of the credit to the minister.... It is a lie to say that the leader does everything and that he can get on without his brothers. No. Their assistance is material. They are valued auxiliaries. Their special abilities and talents for their respective fields of work, the minister does not possess. He does his work; they do theirs. Let not ignorance or flattery exclaim, he does the whole work. Such praises would not be honest. Honor not a limb; but honor the whole body, that you may glorify the God of the Church.—

The New Despensation, May 5, 1881.

नवर्ष क्ष्मकाता बलारमनात्वा वर्ष विका वृति किन নে ভূমি তিনি স্থাপনি অধিকার করিবা ছিলেন, স্থপরে মে ভূমি अधिकात कतिरत, कारण अधिकात प्रदेश कीतार विकृति कतिरत, देश दिन कार कार विकास करिएक ना, कार्यक विनि क्रीरिक ৰাকিতে তাঁহাৰ কাৰ্য্যকৰকে কেছ আজাংকৰ বাভ কৰিবে, देश यनि जिनि विवास ना कडिएक, जोहा हरेरन छ सम्बद्ध তংপ্ৰতি কোন দোষাবোপ করা বাইতে পারে মা, কেন না এ সম্বন্ধে উহার হিবতর বত ছিল, এবং লৈ বত তিনি কোন কালে গোপন করেন নাই। কোন এক - জন একারক অযুক অবেশে প্রচার করিতে বাইতে আদেশ পাইরাকে ইহা বলিয়া বদি তিনি ব্যপ্রতা প্রকাশ করিতেন, তাহাতে ক্রেশ্রছক্রের অপ্রত্যর অবত গোবের বিষয় অনেকে বনে ক্তিক্তি কিন্তু ও সম্বত্তে উপবরালোকে বে বিধি প্রতিষ্ঠিত আছে, তৎপ্রতি বাঁহাদের বিশ্বাস আছে, তাঁহারা আর তজ্জাত কেশবচল্রে দোনারোপ করিতে পারেন মা। কোন প্রচারকের কোন ছানে প্রচারে গমন ব্যক্তিগত আলোকে নিৰ্দায়িত না হইয়া সমবেত আলোকে নিৰ্দ্ধান্তি হইবে, ইহাই ছিৰতৰ ব্যবস্থা। কেই কোৰাও প্ৰচাৰে ৰাইতে আদেশ পাইয়াছেন বলিতেছেন, অথচ জাঁহার সহবোগি পাৰের তাছটেত জ্বনুমোদন হইতেছে না; এ ছলে সে প্রচারকো खांचि म्यूनिचित्र त्रिक्षारः श्रदेर। असम बहेना क्षाहादकमणा লিপিবন্ধ আছে, বাহাতে এক জন প্রচারক আদেশ মনে করিয় দ্রতম দেশে গমন করিয়াছিলেন, কিন্ত তাহাতে তাঁহার সহবোগি नंतन अस्यामन रह मारे। अ भत्न अरेक्स वातका रहेण ৰণি তিনি আগনাৰ সাদেশকে কাৰ্যতঃ সত্য বলিয়া প্ৰতিপাদ

[· • ·]

विवाह नार्यक व्यवस्था प्रकृति प्रकृति व्यवस्था नार्यक विवाह व्यवस्था क्ष्यक व्यवस्था क्यक व्यवस्था क्षयक व्यवस्था क्ष्यक व्यवस्था क्ष्यक व्यव

আর একটি বিষয়ে কেপবচন্তের সমতা ম্পতক একেবারে পান্তিত হইছা বিরাছে, ইহা বে কোন ব্যক্তির মনে প্রতিজ্ঞাত হইবে। তিনি অনেক ছানে পানত, ঈবরের পাক্ত প্রভৃতি পান্ধ এমন তীব্রভাবে ব্যবহার করিয়াছেন বে, তাহাতে ভিনি এ পানতে ম্নলমালগণ হইতে কিছু মাত্র ন্যান ছিলেন, ইহা মনে হুর না। কতকগুলি লোক ঈবরের প্রির, কতকগুলি লোক ঈবরের অপ্রির, কতকগুলি লোক উহার হুলং, কতকগুলি লোক তাহার পাক্ত, একপ প্রভিত বে ধর্ম তিনি প্রচাহ করিয়াছেন, তাহাতে কি সম্ভিত পু বে কালে মানবজ্ঞাভিতে ঈম্বরস্পানীর জন্মত ভাব ছিল না বে কালে একপ প্রভেদ পোভা পাইত, বিনি সম্পান্ন মানবজ্ঞাভিকে ঈম্বরের পিতৃত্ব ও মাতৃত্বে এবং সৌ্রাত্রে এক করা আপনার জীবনের সর্কোচ্চ কার্য বিশ্বাম করিতেন, তাহাতে এ প্রকার বৈশ্বা কিছুতেই পোভা পান্ধ লা। তিনি একবার নর ছুই

बाद का जानवारकर विश्वतंत्र स्वाकिन्तरक्यात व्यक्तिक क्षिताहिम, असन कि जिनहरूत मदा अ कथा वक्रकावात छीता स्टेर्ड बार्गन स्रेवारह। जिनि बार्गन बनिवारहन, रच अवस्थि খাৰীনতার উদুৰ ন্যাণর নে স্বাজে ভিন্ন ভিন্ন গৰ হওয়া অপ্রি-हार्ग, अवह छिनिरे वटएकापि कना छीउ बाक्रमन करिनाएकन ইহা কিরাণ কথা গু মতভেগের জন্য কেশবছল্র কর্বনও কাহাকেও ভীব্ৰভাবে আক্ৰমণ করিয়াছেন কি মা, ইহা গভীর এপ। ভাৰ-গত বৈষম্য জন্য আক্রমণ এবং সভ্য ও ধর্ম হইতে খলন লক্ত আক্রমণ, এ দুই কিছতেই এক নহে। সমাজের জনীতি ও অধ-র্দ্ধের প্রতি আক্রমণ অন্তরের গভীর প্রেম হইতে সমূখিত হর, ইহা ঈশা প্রভৃতি মানবজাতির হিতাকাজ্যিপণের দৃষ্টাত্তে আমরা দেখিতে পাই । বাহারা লোকের পাপছুঃবে উদাসীন ভাহার। ভাছার কোন সংবাদই লয় না, কিন্ত বাঁহারা ভজ্জন্য আকুল ভাঁহারা কি কৰন উদাসীন থাকিতে পারেন । পালের প্রতি তীত্র দৃষ্টিতে দেখা ইহা তাঁহাদিনের পক্ষে একান্ত সাভাবিক। এই मक्न राक्ति कान मासूनक कान कारन आक्रमन करवन नाहे. তাহার পাপকে আক্রমণ করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমালে একট্র হত গাড়াইরা দিরাছে, পাণীকে আক্রমণ করিও না ক্রিছ ভাষার भागरक चाक्रमन करा। किछ लाटक रहन अञ्चल मछ कार्याणः জীবনে প্ৰতিপ্ৰাণিত হওয়া কি কৰন সম্ভব ? কেলবচল্ৰ বৃধি এৰত অভার করিয়া থাকেন ভাছা হইলে ডিনি জীবনে এ মত অভিপালন कृतिशाहित्तन आना कता शहरू शारत, त्कन मा छाशाय जीवन ও ৰত চুই ৰতৰ ছিল না; বাহা তিনি জীবনে প্ৰত্যক্ষ করিয়াছেন, छावे बनाय बाठात कतिशास्त्रन । क्रियरतत मुख्य ब माम विसि

ক্লেন্ অৰ্থে ব্যবহার করিডেন, বাঁহারা তাঁহারা উপনেনাদি পাঠ কৰিৱাছেন, তাহারা ভাল জানেন। 'গাগ ঈশবের প্রতি শক্ততা' ইটি ভাষার বিশেষ মত। আমরা প্রতিজন যধন পাপাচরণ করি, ভৰ্ম উৰতের শক্ত হই। ফলতঃ আনাদিনের মধ্যেই ঈৰবের প্রতি শক্ততা ও মিত্ৰতা উভয়ই আছে। বাঁহারা মনে ইরেন, কেশবচক্ত আপদাকে বাদ দিয়া অস্ত লোককে ঈখরের শক্তে নাবে অভিহিত করিরাছেন, তাঁহাবের এ বছরে তব বচিরাছে। ভিনি তীত্র-পাশবোৰে আপনার কৃষ্ণ কৃষ্ণ পাশসভাৰদা দেবিয়া আপনাকে रियम राहे राहे करान केवतरत्व भक्त रागिया खर्म कविवारकन, এনন কাহাকেও করেন নাই। জ্ডাসের তুল্য ছবিত এ পৃথি-ৰীতে আৰু কে আছে ? কেশবচন্দ্ৰ কি বলেন নাই, আৰি দ্বীনা নই কিছ আমি সেই ছবিত জুড়াস বে রোবপরবর্গ শক্তে-হতে ঈশাকে সমর্থণ করিয়াছিল ?" ডিনি আগনার সম্বত্তে এক্স বলিলেন কেন ? বলিলেন পাপ লক্ষ্য করিয়া। "আৰি তত দূর জুডাসের মত বঙ দূর আমি পাপ ভালবাসি।" কেশ্ব টক্র আপনাকে এবং পরকে বে সমান দেখিতেন, পাপের প্রতি ভীত্র আক্রমণব্যাপারেও ভাহা কোন দিন বিষ্টিত হয় নাই। ডিনি আপনাতে পাপ দর্শন করিয়া ভীব্রভাবে তংগ্রতি বৃষ্টি করিতেন, তাই অপরের পাণের প্রতি সেই ভাবে দৃষ্টি করিরাছেন। বলি কেছ বলেন, তিনি আপনার পাণের विक् ना प्वित्रा रचन चक्र पिकृ प्वित्यालन छवन प्रवत्न वीनमारक प्रकाशन वृत्तित एवरिएम, तम बाकाव वृत्तित कि বাহাদের পাপ আক্রমণ করিতেন, তাঁহাদিবকে দেখিতে পারি-জেন ব বোর বাণাচরণ করিয়া তীত্র আক্রমধের বিষয় করিয়া

ভাষাৰ নিৰ্টে আৰিয়াছিলেন এমন কেহ বদি আল বৰ্ডমান ৰাকেন, ভিনি ক্ষয় সাক্ষ্য দিবেন বে, কেশবচক্ত তৎপ্ৰতি স্কোমল ব্যবহার করিতে কৰন স্ভিত হন নাই, পুর্বো ছে প্রকার ব্যবহার করিতেন, পরেও সেই প্রকার ব্যবহার করিয়াছেন। ইহা বে ভাকদোপন নহে, তাহা তাঁহার উদার ব্যবহারেই নিয়ত প্ৰকাশ পাইত। 'পাপ ঈখৱের প্ৰতি শক্ৰতা" ইহাতো স্বাধারণ কথা, বিশেষ ভাবে কেশবচন্দ্র ঈশবের শত্রু কাহাকে ৰলিতেন দেখা মাউক। "বেখানে বিধাতা ঈবর সহজে ধর্ম স্থাপন করিতেছেন সেই স্থান বধার্থ বিধান্তুমি। এই বিধান-ভুক্ত লোকের। ঈশবের হস্ত দারা পরিচালিত। ঈশবে বিশ্বাস তাঁহাদিগকে প্রত্যাদিষ্ট করে ৮ স্বয়ং ভগবানু যাহা করেন তাহাই তাঁহাদিগের জিরা। এই বিধানভূমির বহির্ভাবে যে সকল बल्या चाट्य छाहाता क्षेत्रत अदः विशास्तत माकः। अहे विशास নের ভিতরে আমাদিগের প্রক্ষের এবং ভক্তিভাকন পরলোক-यांनी महाश्वात्रण दिशाहरून। हिन्दुवर्ष, विक्षि वर्ष, बीडे वर्ष, रोक वर्ष अवर পृथिरीत असास अमृतात वर्ष अरे विवास्तत আন্তর্গত। পুতরাৎ বাহারা বাহিবে গাঁড়াইল ভাহারা ইপটেবন শুক্র এবং কেবল শরীর ও ইক্রিরের উপাসক। এ আলে ক্রিলেই (मिरिए गारेरान, त्र क्यांत्र क्ल्याकळ द्वेतरत्र भेळ निर्देश क्रिजाटकन तम कथा ग्रहाता क्षेत्रत श्र श्क्रीनराइन काहाता हर স্প্রাধারের হউন না কেন তাঁহাদিবকৈ পার্শ করিতেছে না। 'बाशांटक बद बाती केशानना मा करत, तथा श्वय मा करत, तथा मर्गन अन्य बक्रवांके लेवन ना करत, क्रिक क्रम बक्रवान मा करत' अपन बाहावित्वत छा। अपन कि चेवड प्रभी थ देवदार कथा

लंदन राहाता केनलंद मध्य करत, क्लाम बरंग करत, गुक्रिक নৈতা করিয়া আত্মকর্ত্তে কার্য করে, তাহারাই রজের শত্রুরূপে নিৰ্দেষ্ট। এক্স ভাৰাণয় লোকেরা যদি কোন ধৰ্মের নাবে नेविष्यं निम्ना स्वाटनटम निष्यंत कटा छटन छोहासा स्वाटनम विरमय मञ्जाता निर्मिष्ठ हरेरव, देहारे या विक्रित कि १ आहे বৰ্ণ ব্যক্তির প্রতি কি প্রকার ব্যবহার কেশবর্চজ্রের অভুমোদিত हिल, स्मारणान ममानस्मत अधिकरत्रक कथा छमिरलेट मकरल বুৰিতে পাৰিবেন। ইহারা নিষ্টুর ডাকাত, ভোমার (ঈশবের) भक्त क्षानिता क्षामता हैशारमत विकृत्क कछ धात्र कतिव, हैशारमत শরীর শর্শ করিব না, আকেল কাটিব।" আর ভাই যোহমণ व्यात्र ; भाष्ठि थाँ ए। नित्र व्यात्र ।... व्यायता जाहात्मत्र भंदी द हिं।व ना, जाहारमत मजरमत कम्र जाहारमत सम्म छात काहित।" मेचत-বিরোধিগণের মঞ্চলের জন্ত তাহাদের মন্দভাব তাহাদের মন্দ বৃদ্ধি কাটিবার জন্ম কেশবচন্দ্র যদি প্রতীক্ষ্ণ বাক্যান্ত্র চালনা করিয়া ধাকেন, ডজ্জার তাঁহার উদার প্রেমের ধর্ম কিছুমাত্র সম্ভূচিত হইল, ইহা কে বলিবে ?

এখন দেখা বাউক উঁহোর জীবনের তৃতীয় মূলতক্ব একাশ্বতা মধ্যে খবিরোধিতা দোব আছে কি না
 এই একাশ্বতাই কেশবচন্তের জীবনের বিশেষত । এখানে বলি খবিরোধিতা দোব প্রকাশ পার,তাহাহইলে বলিতে হইবে উঁহোর সমগ্রাজীবন নিক্ষণ ইইরাছে । তিনি সর্কাসামঞ্জন্তের ধর্মপ্রচার করিরাছেন, এই সর্কাসামঞ্জভ একাশ্বতামূলক । পৃথিবীতে বত বিধান আসিরাছে, সকলের সঙ্গে এক্টিভ্ত হইরা বাধ্বরা এই একাশ্বতার প্রধান কাটা; বোলী, অবি, কৃষ্ণ, বৃষ্ণ, মুখা, মুখা প্রভৃতি সহকারে উঁহোকের বর্মে ও সত্যে একাশ্বতার স্বাধান ব্যক্তি সংকারে ব্যক্তির বর্মে ও সত্যে একাশ্বতার প্রধান ব্যক্তির স্বাধ্বরা এই একাশ্বতার প্রধান কাটা; বোলী, অবি, কৃষ্ণ, বৃষ্ণ, মুখা, মুখা প্রভৃতি সহকারে উহিন্দের বর্মে ও সত্যে একাশ্বতার প্রকাশিক বর্মে ও সত্যে একাশ্বতার ব্যক্তির স্বাধ্বরা একাশ্বতার প্রকাশিক বর্মে ও সত্যে একাশ্বতার প্রকাশিক বর্মিক বর্মে ও সত্যে একাশ্বতার প্রকাশিক বর্মিক বর্মিক স্বাধ্বরা একাশ্বতার প্রকাশিক বর্মিক বর্মি

হুইয়া বাওৱা, ইহাই তাহার প্রচারিত প্রকাশতা। হিন্দু ও রিয়নী ধর্মসভবে দুই প্রধান ছাতির প্রতিনিধি ক্ক ও জীপ্তকে लक्षा कतिया जिनि रनिट्ड शास्त्रमः, "विद्वाधीरम्य धारमेव मरक्षाकः" নববিধান প্রবিষ্ট হইতেছে। জীষ্টান হিন্দুতে পরস্পর আসক্ষ ছইভেছে। কুকে ৰীষ্টে মিলন হইভেছে।" কিন্ত কাৰ্যকালে द्विचार भारता वात्र कुरुद्दक द्यायदर्श्वत व्यथम व्यवर्शक विनदा জাহাতে সরাইয়া রাপিয়াছেন, ঝাইকে লইয়া মত বাড়াবাড়ী স্ববিহাছেন। তিনি জাতিতে হিন্দু হইয়া একজন বিজাতীয় লোককে আনিয়া ধর্মবাজ্যে সর্কত্রেষ্ঠপদ অর্পদকরিলেন ইহা এজাতি সহিকে কি প্রকারে হু লেশের লোকের মূবে এই নিন্দী শুনিতে পাওয়া হার বে, কেশবচন্দ্র এপ্তকে এত দূর বাড়াইয়াছেন বে, সময়ে যদি সমুদায় ভারতবর্ষ থ্রীষ্টের শরণাপন হয়, তাহাতে তাঁহার বিশেষ আফ্লাদই হইবে। সর্বধর্মসমন্ত তিনি প্রচার করিলেন, কিঞ এক ঈশাতে প্রদায় ধর্মের সমবয় দেখাইয়া আর সকল ধর্মকে কাৰ্য্যতঃ অকর্মণ্য করিয়া ফেলিলেন। কেশবচন্দ্র কি বলেন নাই. 'ৰে স্বৰ্গৰাজ্য কোন সম্প্ৰদায় জানে না, কোন সম্প্ৰদায়িক মত निका (एव ना, बादान मूनज्य प्रेयत्र कानवामा मानवरक फालवाना, यादा नमुनात्र मानवकां जितक अक सन मानूरन, असक কি ঈশবপুত্র বিভঞ্জীয়ে এক করে, সেই কর্মবাকে ভাহার (ছিলু, কুছ, মুসলমান) মিলিও হয়েন।" বিনি সকল ধর্ম, সকল ् अपि, मकल- धर्मध्यवर्षक, मर्स्सविध स्थाप अक कतिरदम, छाहात मृत्य जेतुन कथा कि चतिरताविका ध्यकान करत मा ह स्वीत ভাবে উদীপ্ত হইরা তিনি কেন কুম্বেড সকলকে একীভুত করি-(सब ना १ कृटकर **किण्डा राजिम्यूट्स अक्कामन्नामस्त**द्व दि

कार किन, कारा नरेंबा कारात्क प्रकारक बकीकृष करा कि उक्तिक ना है अ विस्त गंकशुक (क्न । देश कि देशांकी निकाब कन नह १ (लानन् स विडेटक कक कविहा लानरम नकनाक क्षक कर्ता वारणका शुक्रशवणात ६ कृतक मकनाटक क्षक करितन कि ক্ষতি ছিল ৭ হিন্দুগণ অবস্ত বলিবেন, কেশবচন্দ্রের ঐত্তের প্রতি বিষম শক্ষণাতই স্নীলুখ আতুক আচরদের হেতৃ। কেশবচন্দ্র আনন্দের ভূমিতে একামতা খাগন করিলেন; ঈশাতে আনন্দ কোধার ৮ कानकरण कृत्करण्डे । এ स्मान त्रमुनाक धर्म रव कानस्क भरीवज्ञह । এ দেশের ধর্মের সঙ্গে অন্ত দেশের মিলন করাই স্বাভাবিক: অস্তু দেশের ধর্ম্মের সঙ্গে এ দেশের ধর্ম্মের মিলন করাইয়া লই-বার কোন কারণ নাই। অবস্ত কারণ আছে, অক্তবা কেশবচন্ত্র ঈশাতে সকলের একতা সাধন করিতে বহু করিভেন না। ঈশ্বর পিতা, মানব পুদ্র, পিতা পুদ্রের একত্ব পরমবর্ত্ব। সাকুবকে মানুৰ না রাখিলে, ঈবরে ও মানুবে বোগ কখনও সিঙ্ক হুইডে भारत ना। किंवद्रखित निर्दाध मृनरवान मन, स्थान कृदे बखन একত্বসম্পাদন। এক মানবে সমুদায় স্কানবজাতিকে এক করিয়া ষ্ট্ৰৰ সহ সেই মানবের বোগদস্যাদন ন্বীন বোলের প্রবাদী। হিল্পপের মধ্যে মানব বিল্পু, কোষাও মানব বা ঈশরতনয়ের ছিতি নাই। কৃষ্ণ ঈশ্বরতনর নহেম স্বর্ধ, ঈশ্বর। এ দেখের ব্ত অবভার, সকলেই ঈশরের অবভার, ঈশরতনম্বের অবভার নছেন। জীচৈতক আগনাকে ভকাবতার বলিয়া ব্যক্ত করিলেন, কিন্ধ छेरा अ रमत्मत छारितरताथी कछ ठाँदान निवामन ठाँदारक क्रेमना-ৰতার করিয়া স্থাপন করিলেন, এখন এত দূর হইয়াছে বে, অনেক গৌড়ীর বৈষ্ণৰ চৈতক্ষের নিকটে নিবেদিত অসহারঃ

क्षा । त्यांत्र विशेषात्रकातः । स्वयंत्रिकायात् वास्तारकारे कवि Course our fame raines (Immanches) 2007 कार्याच्या कर । किया व त्यारण वा कार्य वा क्यार प्रकाशक । है स्था त्कर्मकार्य बाह्मम कामाराज्ये त्यानर्गन करान, अर्थ एवं रंगे वाचन unten en neid fanten par ein i ffefenter ber unti-किए (Transcendental) ; अहे नकाछीलए पर वाषाण वर्ष नेमा ৰোগী হইবাৰ অসমতে উপদেশ দেওৱার সময়ে 'স্পাত দিতা' বলিতেন। হিন্দু বে ব্যক্তিতে ব্রহাবিতীৰ অস্তব করেন নে बाकिर जम हरेया बान, रमबारन चात वरे कीय वरे जम वजन ভেম্বাতে না। ইশা বোগের একত নিয়ত অকুতব করিতেন সভা, কিন্তু পিতা ও পুত্র এ ভাব তাঁহাতে বিলুপ্ত হইত নাঃ "জামি এবং আমার পিডা এক" এ কথা বলিয়া ডিনি বোলের একত বাঁক করিলেন বটে, কিন্তু আমিও আমার পিতা এ তেন কিছ তখনও তাঁহাতে অন্তহিত হয় নহি। "আমি এবং আমার পিতা এক" এ কথা খুনিয়া য়িছদিগণ এই বলিয়া জাঁহাকে অপ-রাধী করিল বে, তিনি জাপনাকে ঈশ্বর করিলেন । তিনি তাহা-দিগকে স্পষ্ট বুৰাইয়া দিলেন, আমি বলিলাম আমি ঈৰৱের পুত্র ৮ আপনার জীবত বজা করিয়া বোলের একত ঈশাই আপনার জীবনে দেবাইরাছেন। কুফ প্রভৃতি বত অবতার এ দেখে হইয়া গিয়াছেন সকলেই ঈবরাবভার; কেই পুতাৰভার নহেন।

^{*}In: Hinduism God Himself appears on earth as man. The Avatar is the identical Creator of the universe, the Infinite Supreme Brahma Himself. In Christianity it is the Son of God we see in history, not the Creator, the Unborn,

বুরাবার বা ব বিদ্যালয় কাল্যান আৰু আনহাৰ বাল বাল বালি প্রায়ের।। ইপা ভিন্ন বিধানের ইন্টিয়ানে বাল কেব বৰ্ণন আর্থা নাতে মানবন্ধ করের করিবা করের মার্বার করের করিব একড় প্রার্থা করের করিব করের করিব ভিন্ন ভার কেবই বইতে পারেন বা। ক্লেক্স চন্দ্র বিধানের ইতিবানের বিবারের করিব বিধানের ইতিবানের বিবারের করিবারেন, মে বিবরের কর্নার করের অভিন্তার করিবারেন। ইবা না করিবে তিনি ইবরের অভিন্তার অভিন্তার করিবেন, স্তরাং কেলবচন্দ্র এক স্পাতে বা ইবরপুরে সম্লার মানবতনরগর্ণের একড় করিবা ব্যবিরোধিতার লোকে নিপতিত হন নাই বরং ইবাতে মু-ক্রিবোধিতার লোকে নিপতিত হন নাই বরং ইবাতে মু-ক্রিবোধিতার পোইরাছে। কেলবচন্দ্র কেন মানবনের প্রায় অবতীর্ণ ইবর বিলিডেন না, সকলকেই ইবরতনর করিবেন, ইব্রাক্তির প্রবিনার তারতেন আঁলাকের একড় মাধন করিবেন, ইব্রাক্তির প্রভাবিক।

ৰাধীনতা, সমতা ও একাশ্বতা, এই তিন মূলতত্ত্ব কেশবচন্তের

Evernal, but the First Begotten Son. The Hindu identifies the Lord of Heaven and the Avatar on earth in an essential and indivisible unity, recognising no distinction and repudiating the very possibility of a difference. The Christian, while recognising the identity, distinguishes the one from the other as the Father from the Son.

Krishna is nothing if not the Almighty God. Christ is nothing if not the Son of God.—The New Dispensation, July 22 1884.

विवेदन पनिरद्याविकारमान्त्रहे नांद, श्रूपनः प्रतिदर्शनिकारन संत्रिक पर्वे १४ अध्यन यादा क्या क्षेत्र छाहारू अक्टबाड शाकित विवादि । दण्यप्रकृत्यात्र कीतृत्व कोई अक्षत धूनकत्र विदादम् विन् বীৰ কাৰৰ বৰ বাহিনোকিভাবে বিনিড ক্টৱাছে ইবা প্ৰতিনায় वृतिहा जाबीरनर बाद राजिनालत कि नाम । जाबारनर कीनस्त ৰদি কাৰ্যনিতা ও অধীনতার নিগন না হয়, বৈৰন্যে সান্য গ্ৰেকাৰ ৰা শাৰ, অংকতে বকলেৰ একাৰতা সাধিত না হৰ, তাহা হইলে এত কৰ নিক্ষণ আলোচনাৰ টুখা সমনকেশ হইল। আমরা বিবেকী देरेंद्रा वादीन रहेर, ध्यमिक रहेद्रा व्यक्ति रहेर, तिश्वस्यक নিকটে আমরা কোন দিন আমাদের মন্তক প্রণত করিব মা কিন্ত ঈশ্বরতনরগণের নিকটে আমাদের মন্তক চিত্র অবনত রাবিব, व्यभिता व्यामात्मत कीवत्न जेवत्तत्र बाज्यात्मन नाक कतिहा কৃতার্ব হইব, কিন্তু বে বিষয়ে আমর। প্রত্যাদেশ পাইলাম না, অপরে সে বিবল্পে প্রভ্যাদেশ পাইলেন বলিয়া অস্ত্রাপরবর্শ হইব না, বরং তাঁহাদের প্রত্যাদেশের ফলভোগের জন্ম তাঁহা-বের নিকটে প্রণত হইয়া উহা গ্রহণ করিব, **অধি**্র সর্বাদা তজ্জন্ত প্ৰস্কা সন্তম হাদয়ে পোৰণ করিব, কোন ভাই শা ভাগনীকে क्तरवत वाहिरत वाचिव ना, लानवन्त्रित आदिवरतत प्रतब-তলে তাঁহালের সকলকে একপুত্র এককভারণে মিলিভ সর্মাল द्मिषिय च नकरणत मान्न धक कृटेश क्षारेंच । दक्षांबहस्तात बीवरनेड स्ट्राण्ड धनि यनि बामारक कीवरम क्षकान मा नाव, अवर छेराता प्रचार व्यविद्धावी छात्र व्यकान मा करत, छात्रा वहेरन छ। वां कीवन बाबादम्ब नक्तक विकत करेगा दिल्ला জীবনের তত্ত্ব আলোচনা কৰিতে বিৱা বৰি আমরা কেবল বিশ্বস্থ

इर्फ यह रहे कि अक्ष कीरन प्रथम के मुख राजा समारकात क्षकांच करियादिरणम योगद्वा कीशास्त्र यह राष मि, चारा परेहकी ৰি আনালের নিজটে **ই**পৰ গাহা চান ভাহা নিশাৰ বুই প্ৰ बाठवर बाह्य बारश महान दम्बरहा रा छारत बाह्य शिला हारे कार कार्य रहे, हा श्रेपाटक किनि बाहरा मर्बार करित्राहित्मन, त्मरे प्रेयत्रत्व चामात्मत्र स्थाप्तत्र मर्बार कति। दर्भनात्त किह निक्ष भारत बाहुए कीयम गांच करता नाहै, টাৰবেৰ ডংসম্বৰে ৰে বিশেষ অভিনাম ছিল মেই অভিনাম অনুসর্বপূর্বক তিনি ইয়র হইতে তারুশ জীবন লাভ করিয়া-ছিলেন। আমানের সম্বদ্ধে আমার্টনর ইখনের অভিপ্রায় কি তাহা বুরিরা হণি আমরা তাহার অহুসরণ করি, নিশ্চর স্থানরা क्रिनरकोरनाञ्चल कीयन नाच कतिहा कृषार्थ रहेर। यदि आयारमञ्जाह वाकिनात्मत कीवरम का वानाह मिक मा रह, ভাহা হইলে বিধান পৃথিবীতে আমিবার কি প্রয়োজন ছিল চ কুপান্ত ক্ৰব্ৰ কুপা কৰুন, আমাদের প্ৰতিজ্ঞানৰ জীবনের স্ববিরোদ ধিতা দোল, পু-অবিরোধিতার পরিবত হউক।

কেশবচক্রের অন্তর্বাহ্ন।

१ष्ठी १९कि	101	6.2
b se	माना विश्व	गानाविध ।
78 0	পত্যাধারণ কার্য্য	পশুসাধারণ বৃত্তি।

কেশবচন্দ্ৰের অন্তর্বাহ্ন 📲

হে প্রাণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তুমি আমাদের আশ্বার প্রাণ।
বিদি আশ্বার মূলে থাকিরা প্রাণ সঞ্চারিত না কর, তাহা হইলে সাবার
কি বে তোমার রাজ্যের গৃঢ়তর সকল আমরা অবগত হই।
কুপানিধান, আমরা অনক্রগতি অনক্রমনা হইয়া তোমার শরণাপর
হইতেছি। তুমি আমাদের প্রাণমন্দির তোমার আবির্ভাবে পূর্ব
কর; বকাও প্রোতা উভয়কে পূচ় তর গৃচ় সত্য শিক্ষা দান কর।
আমরা সকলে মিলিত হইয়া ভোমার সত্য অবতরপের জক্ম ভিন্দা
করিতেছি। বেধানে তোমার প্রতি আন্তগত্য ও বাধ্যতা নাই,
সেধানে সভ্যাবতরপের হার অবরুদ্ধ। তাই গুলিও তুলাপেন্দা
নীচ হইয়া আমরা তোমার আশ্রের গ্রহণ করিতেছি। দেখিও,
নাধ, অধ্যক্ষর গন্তীর ও মহত্তম বিষয়ে যেন কোন প্রকারের অসভ্য প্র
মিশ্রত হইয়া সত্য বিকারগ্রন্থ না হয়। সকল প্রকারের অসভ্য প্র
মিশ্রত হইয়া সত্য বিকারগ্রন্থ না হয়। সকল প্রকারের অসভ্য প্র
মিশ্রত হিলা।

অন্য মাথের একাদশ দিবস। আজ কেশবচক্রের কথা কেন १ ব্রাহ্মসমাজপ্রতিষ্ঠার সঙ্গে পিতামহ রাজা রামমোহনের নাম চির-সংবৃক্ত। ১১ মাথের দিনে উাহার নাম সর্ব্বাগ্রে স্মর্থীয়। আবহ-মান কাল যে নিয়ম প্রচলিত রহিয়াছে তাহার ব্যতিক্রম সাধ্যক্তপ্ত

[•] বট্ ২ টি তম মাহো। সংবাণকক্ষে প্ৰদত বক্তার সার।

আজ এ নবীন ষয় কেন ? আক্ষাসমাজের প্রতিষ্ঠা ও পৃষ্টিপে রাজবি রামনোহন ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ হইতে নিশার; তাঁহান নামোরেখ না করিরা কেশবচন্দ্রের নাম কীর্ত্তন, ইহা কি মানিগনে মানাপহরণে যর নহে ? রামমোহন ও দেবেন্দ্রনাথ বিনা যদি কেম্চন্দ্র অন্তর্জ্ঞ কেহ থাকিতে পারেন, কেশবচন্দ্রের নাম করিলে য সত্যই তাঁহাদের নাম ও পৌরব বিল্পু হয়, তাহা হইলে ১১ মানে দিনে কেশবচন্দ্রের নামকীর্ত্তন গুরু অপরাধ। অদ্যকার আলোচ বিষয়, কেশবচন্দ্রের অন্তর্জাহ্মণ। এই বিষয়ের সঙ্গে রামমোহা ও দেবেন্দ্রনাথের সম্বন্ধ কি ? এই বিষয়েই কি তাঁহাদিগকে বিয়য় কয়াইয়া দিতেছে না ? না, তাঁহাদিগের সম্লিকর্ম এই বিষয়ে আরও বিনিষ্ঠ হইতেছে। কি প্রকারে হইতেছে, এক বার দেখা যাউক।

অন্তর ও বাহ্ন, এ বিষয়ে পিতামহের অতিপ্রায় কি ? তিনি কি বাহিরের সমৃদার বিষয়কে মারিক ও মিধ্যা বলেন নাই ? জগৎ মিধ্যা ইইরা দৃষ্টির সন্ধিনান হইতে উড়িরা না গেলে প্রমান্ত্রসাঞ্চাৎকার হয় না, এ কথা বলিয়া কি তিনি জগতের মিধ্যাত্ব প্রতিপাদন করেন নাই ? শকরের অনুসরণ করিয়া পিতামহ যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে এই প্রকার মনে করিবার বিশিষ্ট কারণ আছে, কিন্তু তিনি কি সেরূপ মায়াবাদী ছিলেন যাহাতে জগৎকে তিনি বর্থাই স্থায় মনে করিয়া তৎপ্রতি সর্কাদা উপেক্ষা করিতেন ? ব্রহ্মসাক্ষাই কার হইলে তাহাতে মন এমনই মধ হয় বে, আর কোন বস্তু আছার সম্মুধে প্রতিভাত হয় না, এই অমুভূতি অবলম্বন করিয়া তিনি জগতের মিধ্যাত্ব প্রতিভাত হর না, এই অমুভূতি অবলম্বন করিয়া তিনি জগতের মিধ্যাত্ব প্রতিভাত হর না, এই অমুভূতি অবলম্বন করিয়া তিনি জগতের মিধ্যাত্ব তাণ করিয়া জ্ঞানে মায়াবাদ স্বীকারশূর্ষক মৌধিক জগতের মিধ্যাত্ব তাণ করা, ইহার তিনি একাম্ব বিরোধী ছিলেন। অন্তর্থা বধন ইংরাজী

শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া সংক্ষত কলেজ স্থাপনের তিনি প্রতিবাদ করেন, তথন বেদান্তদর্শনিপাঠের বিরোধে কেন তিনি এ কথা বলিলেন, এই দৃষ্ঠমান জগৎকে মিথ্যা কালনিক মনে করিয়াবেদান্তা-ধ্যায়িগণ লৌকিক ব্যবহার হইতে বিরত হইবেন, ইহাতে জন-সমাজের খোর অকল্যাথের সম্ভাবনা *। এ কথা বলিয়া কি তিনি লৌকিক ব্যবহার ও জনসমাজসংরক্ষণ অবশ্র কর্ত্তব্য প্রতিপাদন করেন নাই ! অধিকন্ধ তিনি ইউরোপীয় বিজ্ঞানসমূহের প্রতি একান্ত পক্ষপাত প্রদর্শন করিয়াছেন †। ব্রহ্মসাক্ষাৎকার সকলের পক্ষে এমন স্থলত নহে বে জগৎ বাহার তাহার নিকট বর্মবৎ মিথ্যা হইয়া ঘাইবে, স্বতরাং তিনি পাকতঃ বাহা জ্বগৎ ও বাছ-

^{*} Neither can much improvement arise from such speculations as the following which are the themes suggested by the Vedanta;—In what manner is the soul absorbed in the Deity? What relation does it bear to the Divine Essence? Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence, that as father, brother &c. have no actual entity they consequently deserve no real affection, and therefore the sooner we escape from them and leave the world the better,—The Letter of R. M. Roy. to Lord Amherst.

[†] We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing European gentlemen of talents and eduction to instruct the Natives of India in Mathematics, Natural Philosophy, Cheimstry, Anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have carried to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world.—Ibid.

জ্ঞগংসম্পর্কীণ ব্যবহারমমূদায়ের অনুমোদন করিয়া অন্তর ও বান্ধ, এ উভয়েরই স্মান সমাদর করিয়াছেন।

পিতামহ ব্রন্ধজ্ঞান বিস্তার করিলেন। ব্রন্ধজ্ঞান বিনাধোপ অসম্ভব। ঝ্যিগণের ব্রহ্মজন—ব্রহ্মভিন্ন অন্যবন্ধ উড়াইয়া দিয়া—যোগে সাধকের মন নিবিষ্ট করে। পিতামহ ব্রক্ষজ্ঞানে ষিতি করিবেন ব্রদ্ধবোগে প্রবিষ্ট হইলেন না। তিনি কেবল এই প্রদর্শন করিলেন, চরমে ব্রহ্মজ্ঞানে ধর্থন পর্যাত্মসাক্ষাৎকার হয়, তখন ব্ৰহ্ম ভিন্ন অক্সনন্তর ক্ষুত্তি থাকে না। তিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান ব্ৰহ্মযোগে কেন পরিণত করিলেন না, এ প্রশ্ন উত্থাপন রুখা। তিনি যদি ব্রহ্ম-যোগ তথন আনিতেন, অন্তর ও বাহির এ তুইয়ের সমপরিমাণে সমাবেশ হইবার পক্ষে মহানু অস্তরায় উপস্থিত হইত। স্থতরাং ব্রক্ষজ্ঞানে তিনি আপনার গতি স্থগিত করিলেন, ব্রহ্মধার্গের কথা দৃতভাসহকারে উত্থাপন না করিয়া সামাজিক কর্ত্রনাদির প্রতি জনসমাজের চক্ষ বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করিলেন। তিনি বিজ্ঞা-নের প্রতি উপেক্ষার নয়নে দেখিতে পারেন নাই। পাশ্চাত্য অংলোক উঁহোর নিকট বংসামাক্ত ছিল না। দুলুমান জগং মেই আদিকারণের অধিষ্ঠানে সঞ্চীবিত, ইহা তিনি অন্তরের সহিত বিশ্বাস করিতেন। পিতা মাতা ভ্রাতা প্রভৃতি সম্বন্ধ শব্দরমতে মারিক হইলেও তাঁহাদের প্রতি শান্তনির্দিষ্ট কর্ত্তর স্পর্ক্ত পালনীর ৰলিয়া তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। ফলতঃ বেদাস্থের অন্তরবাদের প্রাধান্ত তাঁহার স্থতীক্র মনীয়াকে আচ্চন্ন করিতে পারে নাই। এজ্ব্যুই তিনি (১) পার্রনার্থিক ও (২) লৌকিক ভেদে এক দিকে বেমন অন্তৰ্জগতের সভাত খীকার করিয়াছেন, অন্ত দিকে বাছ অপতেরও সেই প্রকার সতাত্ব কার্যাতঃ দৃঢ়মূল করিরাছেন।

আমরা দেবিতে পাইতেছি, পিতামহ রামমোহনে যে অন্তর্কাছ অসংশ্লিষ্ট ও আপাতবিরোধী ভাবে অবস্থিত ছিল, কেশবচক্রের कीरत छाटाई अर्थिष्ठ ७ व्यविताधी छात धामर्गम कवितारह। এ সম্বন্ধে পিতা দেনেন্দ্রনাথের উল্লেখ নিস্তারোজন। কে আর জানেম না বে, মহার্দ বিপুল সম্পত্তি ও পরিবার মধ্যে পুর্কাতন রাজ্যবিপ্রধের স্থার বাস করির। প্রক্রদর্শন সাধন করিরাছেন। স্কর্পৎ মায়া বা মিখা। এ মতের তিনি কোন দিন অনুবর্তন করেন নাই। বে উপনিবছাক্য প্রথমত: জাঁহার চিতকে ব্রন্ধের দিকে শইয়া স্থায়, मिट উপনিবছাকা ভাঁহাকে এই শিका দের, "এই সমুদার বিশ্ব. এই বিবের সমুদায় পদার্থ সেই ঈশ্বরকর্তৃক পরিব্যাপ্ত। অভএব অসেকিপরিত্যাগপুর্কক সমুদার ভোগ কর, কাহারও ধনে গোভ कति । कि जान्तर्ग, तामरमाज्यन ग्रहा जलतिक है किन, দেবেল্রনাথে ভাহা পরিক ট হইল; অথচ তৃতীয় ব্যক্তি মত দিন আগমন করেন নাই, তত দিন অন্তর্কাছ যে কি খনিষ্ঠ বোগে সম্বন্ধ এবং এ ভুইকে কিছুতেই বিচ্ছিত্ৰ করিয়া বাধিয়া পূর্ব ধর্মের সাধন হয় ৰা, এ কথা আমাদের কাহারও মনে প্রতিভাত হয় নাই। মূল কথা ুবলিবার পূর্বে এখানে একটা কথার উরেধ নিতান্ত প্রয়োজন। আমানের দেশ ও অপরাপর দেশ রামমোহনকে ক্লাভ বা অক্সাত-মারে গ্রহণ করিবাছেন, দেবেজনাগসম্বন্ধে সেরপ বলা যায় না। (यवादनहें कानक्रकांत शावला, मिचादनहें बाका, बामरमाहन। अ अवदा कामक्कांव व्यावना काशंत्र बाहे ? विश्वाक्रमशास ना मक्क ব্ৰহ্মদর্শনের আদর অতি অল, তাই মহার্থ আলনার উপযুক্ত প্রাণ্য কাহারও দিকট পাইতেছেন না, কিছ এ কথা নিশ্চর, তাঁহাকে श्रद्धन मा कतित्व काहारक मध्मारकत या गएम निवारन हहेरव मा।

क्मिन्द्रत्य अवसीय, गृरे ध्यकात अर्थे श्रद्य कता गार्टेरछ পারে ৷ প্রথম কেশবচন্দ্রের অন্তর ও বাহির; হিতীয় কেশব-চল্লের সম্বৰে অন্তর ও বাহির। বে কোন অর্থে কেন গ্রহণ করা ৰাউক লা ফলে একই সাঁড়ায়। কেশবচন্দ্ৰ কেবল অন্তৱের শক্ষ-नाजी हितन मा, क्वन वाहित्वदंश नक्षनाजी हिल्लम मा, হুভরাং জাঁহার অন্তর ও বাহির চুইয়ের ক্রিউল, এবং অন্তর বাহির হইরের প্রতি উাহার সমান আছা ছিল। তিনি ৰোগী ছিলেন, তিনি ভক্ত ছিলেন, কেবল বোগী বা কেবল ভক্ত ছিলেন না। তাঁহাতে বোগ আলে, না ভক্তি আলে ? তাঁহাতে হুইরেরই যুগপৎ সন্ধিবেশ ছিল, কেন না তিনি বাহিরের শাল্ত ওক্ ইত্যাদি পরিত্যাপ করিয়া একমাত্র ঈশ্বরকে আশ্রয় করিয়াছিলেন, ইহাতে তিনি বহিনি রপেক্ষ বোগী বলিয়া গণ্য হইতে পারেন, কিন্ত তিনি বাহিরের সম্বন্ধ গুলি কোন কালে পরিত্যাপ করেন নাই, ঈশ্বরকে এই সকল সম্বন্ধঘটিত বিবিধ কর্তব্যের কথা জিজ্ঞাসা করিতেন। এক সমরে তাঁহাতে ভব্কি বাড়িয়া গেল, অপর সমরে যোগ প্রবল হইল, এরূপ হইতে পারে, কিন্ত প্রথম হইতে হুইই ভাঁহাতে নিগুড়ভাবে ছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর 🗞 বাছ—বোগ ও ভক্তি, এরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নিয়ত কাল তাঁহাতে দৃষ্ট হইরাছে। তিনি ব্রাহ্মধর্মকে ধ্বন দার্শনিক ভূমির উপরে স্থাপন कतिवात क्या वह कतित्वन, उदन जिनि क्यान अक पर्यत्नत शक् পাতী হইয়া আৰু বৰ্ণনের প্রতিকৃশ হইনেন না, অন্তর্মাহ উভয়ের মত্যক্ষপ্রতিপাদক কর্নন ভাহার কর্ননাত্র হইল।

রোকী খিনি তিনি কেবল অন্তরের রাজ্যে বিচরণ করেন। ভারার নিকটে পরনাত্মবন্ধ সত্য, আর সম্পার ব্যার মত অপ- হার্য। বোগী অহৈতবাদী। তিনি বলেন, আদিতে বন্ধা ছিলেন, আর কিছু ছিল না; স্থতরাং ব্রহ্মাতিবিক বাহা কিছু প্রতীত হর, উহা সমূলার অজ্ঞানতামূলক; উহার বাস্তবিক সভাস্থ নাই। (वानी वक क्रन अरे क्षकांत्र (करन क्षप्तवांत्कांत्र नक्रमाकी, रहि-ক্লাতে পদার্পণ করিতে অসমত, মিধ্যার রাজ্যে ছারা ভক্ত করিতে কৃষ্টিত, তত দিন তাঁহাতে ভক্তির প্রকাশ অসম্ভব। বোগী ভগবানের লীলা দেখেন না, মায়ার খেলা দেখেন। তিনি কোন বিষয়ের প্রতি অমুরাগী নন, সর্জনা অসম ও উদাসীন। ভক্ত অস্তররাক্সের প্রতি বিমুধ হইতে পারেন না, কেন না অস্তরের অস্তরতম পরমান্ত্রা ভক্তির উপজীবিকা। উঁহার মতে ক্রন্ধ সত্য, তপ সত্য, शहै সভ্য। তাঁহার মতে পরমাস্ত্রা বিচিত্রশক্তিসম্পন্ন, স্টি তাঁহার বিচিত্র শক্তির वकान । मिल्यान त थकात मछा, मिल्ड मिर थकात मछा. শক্তি ছাড়া শক্তিমান অপ্ৰসিদ্ধ। ব্ৰহ্ম অন্ধ কড় বা মুক নহেন, অনেবকল্যাণ তণবিশিষ্ট; জীবগণের প্রতি অসীম উদার তাঁহার ব্যবহার। বোণী ও ভক্ত শ্রেণী সামান্ত নহেন। ইইাদিপকে নইয়া দর্শনাদির উৎপত্তি। আত্মা (Spirit) ও জড় (Matter), এ চুই চিরবিবাদের ভূমি। কেহ আত্মা বিনা আর কিছু দেবেন না, কেহ বা জড় বিনা আর কিছুরই সভাত্ব স্বীকার করেন না। কেছ জগতের দিকু দিয়া সকল বিষয়ের মূল অবেষণ করেন, কেই আত্মার দিকু দিয়া জগতে গিয়া উপদ্বিত হন। স্বতরাং এ**ই চুই প্রশানী**র চিন্তা হইতে জড়বাদ (Materialism) ও অধ্যাপ্রবাদ (Spiritualism) উৎপর হইয়াছে। আছা, চিন্তা,জ্ঞান (thought), এই সকল এক মতে সভ্য, আর এক মতে চিস্তা জ্ঞান প্রভৃতি দৈহিকজিয়া-(function) সমুৎপন ! এ ছুই প্ৰকাৰ মত, অন্তৰ ও বাহিৰ, এ

হুইবের কোন একটির আবাজ অন্তুলারে হইয়াছে, ইহা জার কেনা জানের গ

অপ্রণি ও ইংলও সভত্র সভত্র ভাবে অন্তর্কান্থ প্রণালী অবলয়ন ক্রিয়া পরস্পর হইতে ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছেন। জন্মণির অন্তদ্ম হইতে এবং ইংলতের বাহির হইতে দার্শনিক গতি। এ তুইয়ের **দাসঞ্জ** বিনা দার্শনিক জগতের বিরোধ কোন দিন তিরোহিত ইইবার নহে। আন্ত্রা বা আমি (Subject) একাস্ত অপরিহার্য্য। বাহিরের জগতের বিৰয় অত্থাবন, চিন্তা ও পৰ্যাবেকণ, এই আমি বা আত্মাবিনা অসম্ভব। চিন্তা বিনা কিছুই জ্ঞানের বিষয় হয় না, দেখানে চিন্তা সেখানে আমি প্রবিষ্ট। এই আমির এত প্রাধান্ত বে, কিছু নাই ৰ্বলিতে গেলেও এই আমি বা চিন্তার প্রয়োজন। বাহিবের চতুর্দ্ধিকের অবছা (Environment) বাহাদিনের মতে সর্কার, ওাঁহাদেরও স্বীকার করিতে হর, আনিতে প্রোধিত না হইলে এই চাি দিকের অবস্থাকোন স্থায়ী ক্রিয়া রাখিয়া বাইতে পারে না। থাহিবের ক্রিয়া হইতে দেহাদির নানা বিধি পরিবর্তন হয় সভ্য, কিন্তু দেহা-দির পরিবর্তন একটা আন্তরিক প্রতিষ্ঠার (typeর) অসুবর্তন করে, অক্তথা একই প্রকারের উপাদান সত্ত্বে ভিন্ন দেহাদির উ পত্তি কি প্রকারে সম্ভবে ? এক কলা (cell) ক্রমাবন্ধে উভিন্ন ক্রেড ছইতে লেছ উৎপন্ন হইল, ভিন্ন ভিন্ন দেহের ক্রমিক পরিবর্তন ভিন্ন ভিন্ন **জী**ৰ হ**ইল, এ সকল বাহিরের চতুর্দিকের অবস্থার প্র**িবভন হারা নিম্ম করিতে গেলেও আন্তরিক প্রতিষ্ঠা (type) বিনা উপাদান সকলের ভিন্ন ভিন্ন ছলে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সমাবেশ কিছুভেই প্রভিপন্ন হর না। আবার বলি কেবল প্রতিষ্ঠায়াত্র গ্রহণ করিয়া উপাদান ও চতৃৰ্দ্দিকের অবস্থা অধীকার করা যায়, তাহা হইলেও ক্রমিকোঞ্চেই

অসম্ভব হব। স্বতরাং কেশবচাক্ত বোল ও ভক্তি বেমন সমন্তব ভাবে মিলিত, তেমনি অভয় ও বাছ সমঞ্জস ভাবে মিলিভ হইবে; ইহাতো সাভাবিক।

ঈপর, জীব ও চপৎ, এই তিন প্রার্থসম্বনে অন্তর্গকপ্রাণানীর প্ৰবোগ হয়। ঈবর সক্ষে ভূই বিছন্ধ মত প্ৰচলিত। প্ৰবন্ধ মতে ব্ৰহ্ম অসম্ব উদাসীন, তাঁহার হাইৰ সহিত কোন সম্বৰ নাই, তিনি গুণাভীত। দ্বিতীয় মতে ক্ৰন্ধ ক্ৰিয়াশীল; জগৎ ও জীব জাঁহারই ক্রিয়ায় উৎপন্ন, তাঁহারই ক্রিয়াতে বিশ্বত হইয়া অবস্থিত; বন্ধ অ:শ্রকল্যাণ-রণবিশিষ্ট ৷ ব্রহ্ম যদি আপুনি উদাদীন চইলেন, সর্ব্যপ্রকারের জিয়াবিশব্জিত হইলেন, তাহা হইলে এই স্বষ্টি আদিল কোখা হইতে ? ডিমিই যদি জগতের কারণ ও উপাদান উভয়ই হন, তাহা হইলে হুদ্ধ হইতে বে প্রকার দধি সমুৎপন্ন হর, তেমনি কি জগৎ ও জীব তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ? এরূপ স্বীকার করিলে ব্রহ্ম বিকারপ্রস্ত হয়েন ; উঁহোর স্বরূপের একেবারে অক্সথা হইরা যায়। এই মতকে পরিধামবাদ বলে। দেশীর পরিধাম-বাদিগণ ব্রুক্ষের জ্বগৎ ও জীবরূপে পরিণাম স্বীকার করেন, কিন্তু তিনি আপনি বিকারগ্রস্ত হন, বা তাঁহার সরপের অন্যথা হয় স্বীকার করেন না। এক মৃত্তিকা হইতে হটাদি বিবিধ আকার উৎপন্ন হয়, এক স্বৰ্গ চইতে কুণ্ডলাদি বিবিধ অলকার প্রস্তুত হয়, কিন্তু মৃত্তিকা ও স্বৰ্ণ পদাৰ্থ বাহা তাহাই থাকিয়া যায়, ব্ৰহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি ইহাদের মতে দেইরূপ। ব্রহ্ম প্রকারী, জগৎ ও জীব ব্রশ্বের প্রকারমাত্র; ব্রহ্ম আলম্থানীয়, জগৎ ও জীব তাঁহার দেহস্থানীয়। বিবর্ত্তবাদিগণ বলেন, আকাশ বর্ণ ও রূপবিবহিত, অথচ ভাহাতে নীলিমাদি ৰে প্ৰকাৰ ভ্ৰান্তিবশতঃ প্ৰতীত হয়, তেমনি ক্লপ ও কাঁবিরহিত ব্রমে জগৎ ও জীব ভ্রান্তিজ্ঞানে আরো-পিত হইরা বাকে।

কেশবচন্দ্র কারণে কার্য্য অন্তর্ভূত স্বীকার করিলের। ঈররের
চিক্ষ্ কি ববন ক্রিয়ের্শ্ব হইলেন, তবন সেই চিচ্ছা কর (সম্বার
ক্রাথ ও জীবসম্পর্কীণ জ্ঞানের) প্রথম প্রকাশ ক্রিছের হইল *।
ক্রেক্সপে অবস্থিত) জগৎ ও জীবরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইল *।
ক্রেক্সপে অবস্থিত) জগৎ ও জীবরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইল *।
ক্রেক্সপাদনি নিরাকার নির্কিকার, তাঁহাতে কোন প্রকারের পরিবর্জন
সম্ভবে না; অনস্ত জ্ঞান, অনস্ত প্রেম, অনন্ত পুণ্য সর্কি প্রকার
পরিবর্জনের অতীত; কিন্তু চিচ্ছাজির প্রথম প্রকাশ (Logos)
সম্বার জগৎ ও জীবের উৎপত্তির হেতু হইলেন। সেই জগৎ ও
জীবের অভ্যন্তরে ঈর্বর আপানার কল্যাণগুণ এমনই মিলাইয়া
দিলেন বে,জগং ও জীবের কল্যাণের দিকে স্বাভাবিকী গতি। কল্যাণ
ভিত্র ভাহাদের হইতে আর কিছুই উৎপন্ন হইতে পারে না; ক্ষানিক
বিপরীত ভাব দৃষ্ট হইলেও চনমে কল্যাণ অবশ্বস্তাবী; স্বয়ং ব্রহ্ম
নির্ণিপ্ত ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। জগতের ভিতরে জীবের

[&]quot; अक निन पृष्ठि इस नाहे, निका पृष्टि इहेरका । यांगांवा यहा अहें। अक निन अहें विश्व प्रसन करियादिन, जांगांवा शक्क पृष्टिक स्वादिन ना । प्रितिक कार्या क्रमांत्रक निर्मादिन, तक्क गूर्त पृष्टि स्वाहेर ना ।...... यांगां इहेंगांदि, यांगां निहेरका होता । उस्ताविक स्वादिन निहेंगांदि, यांगांवा होता । उस्ताविक स्वादिन निहेंगांवा निहेंगांदिन स्वादिन । उस्ताविक दिन शिक्ष स्वादिन स्व

[&]quot;What was creation but the wisdom of God going out of its secret chambers and taking a visible shape, His potential energy asserting itself in unending activities?"—Lect. Ind.

ভিতরে সর্ব্ব প্রকারের পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, সে সকল তাঁছাকে স্পর্লপ্ত করিতে পারিতেছে না, অধচ জগৎ ও জীবের ভিতরে উহার কল্যাণগুণ প্রবিষ্ট জন্ম নিরন্তর কেবল কল্যাণই হুইতেছে । ব্রন্ধেতে কোন পরিবর্ত্তন নাই, জনং ও জীবে পরি-

 "ব্রন্ধের শাস্তবকে চাকরা অথবা বিকার জনিতে পারে দা, দংদা-दाउ क्रकि जामकि जनवा पूर्वा, जमुत्रान जनवा विरवन छोहात शरक छेछत्रहे समुख्य । किन दिव प्रकीत अनास समय मानत, अवृत्तित कतन केलिएक উখিত হয় না। ভিনি স্বাৰ্থজ্যালী ক্ৰীর, এবৰ স্বার দাই।.....ভিনি কঠোর ক্ৰীর নতেন, প্রেমিক উগানীন। সম্ভানপালনের সমূলায় উপায় कृतिकाहन, कि नित्व वैनानक। शंकात लाक केंक्ति छेटिल केवात ক্লেশ হয় লা, হালিবা উটিলে ভাহার উল্লাল হয় লা। সৃষ্টির বিটিঞ গটপার बर्गा छेमानीन महारमय फेक्ष रेयडांबालकंटक यानामरन दिव हरेंबा विनिधा আছেন। সমন্ত বজাও বৰি প্ৰলয়দশা প্ৰাপ্ত হয়, ভৰাপি ব্ৰহ্মাওপতি ছিৱ বাকিবেন। উচার লক্ষ লক্ষ সম্ভাবের বলি মৃত্যু হয়, ভবাপি ভাহার মন बालूरवत्र क्याय त्यांकाळ व्हेश कांतित्व ना। मृद्धित बादक व्हेटक कक রাজ্যের বিনাশ হইল, কড দেশ সমভূমি হইল; কিছ সর্বায়েরণার স্থাইর ও শান্তভাবে বিরাজ করিতেছেন। নির্ভ'ব ও নির্জিকার ক্রন্ধ বন্ধ ও बुंबिरदब जात्र किछूरे (पंबिरणन ना, शनिरवन ना, रायन विरागन ग्रेक राजमनि রহিলেন। ত্রক্ষের বাহ্নিক লীলা দেখিতে কি চনৎকার। কড কার্য্য, কড ঘটনা, কড রূপ, কড ছণ, কড শক্তি ৷ যোর দংসার ৷ রক্ষের অন্তর কি গভীর। একটু ঢাঞ্জা নাই, এক রূপ, এক ভাব, এক নিয়ন্ত অচল পদার্থ। त्रकोद नमावि । सत्त रुद्र त्यन वृद्धिकाणित कार्या, वृमधाय, अध्ययाकाद, मःनाहनीना, समस अवर्गा, किंद्र सस्तानूद्व अक दर्शनी मिक्ट्रिय उन्म हुन করিছা বলিছা আছেন। বাহিত্তের সর্গায় কাঠ্য স্চার নির্ত্ত চলিতেছে। ৰপুৰা মধারীতি পরিপ্রাম করিয়া ধন বাস্ত সক্ষমক্রিডেছে, ডক্কেয়া নির্দিষ্ট मित्रस्य व्यक्ति ७ मादन एकन कृतिका श्रिमार्च ७ वर्षात्र मक्ष कृतिएएसन् । বর্তন আছে। ব্রম্বের সায়িধ্য বশতঃ জগৃং ও জীবে ক্রমান্তরে পরিবর্তন হইতেছে, কিন্ত সে পরিবর্তন ব্রম্বের কল্যাণগুল সর্ব্বরে প্রাবিষ্ট জক্ত কল্যাণবর্কক। ব্রহ্ম সকল বস্তু সকল পলার্থের অস্তরের অস্তরতম, ব্রহ্মসন্থকে জীব ও জগৃং বাস্থ হইরাও নিয়ত ব্রম্বের অস্তর্বর জাব ও তাঁহার হাট অন্তর্কাছভাবে সর্ব্বলা সম্বন্ধ হইরাও এমনি ভাবে একত্র সমিলিত বে, এককে অপর হইতে সর্ব্বথা স্বতন্ত্র করিত্বে পারা বায় না; স্বতরাং এ মতে অন্তর্ব্বাহ্যের সত্যন্ত্র স্বীকার অপরিহার্থা। বোগী হইয়া সাধক অস্তরের অন্তর ব্রম্বের সহিত একীভূত হইলেন, অথচ ব্রম্বের অন্যের ভক্তর ইলেন। অতএব তিনি মূলপং বোগী ও ভক্ত উভ্যুই।

কেশবচন্দ্র বিজ্ঞানবাধী। জীবসম্বন্ধে তিনি একজন ক্রমো-মেষবাদী ছিলেন। সম্পার মানবজাতির ক্রমোন্মেষসম্বন্ধে বিজ্ঞা-নের যে মত তাহা সন্দিম, তাহা সপ্রমাণ কর' সহজ নহে, কিন্ত প্রত্যেক মানবের সম্বন্ধে ক্রমোন্মেয়ের নিয়ম এক প্রকার প্রত্যক্ষ। ক্ষড়, উদ্ভিদ, বিবিধ জীব, পরিশেষে মনুষ্য, তৎপর দেবতা, এ ক্রম

ব্ৰহ্ম নিজে নিজি তি, অৰচ উচার সমস্ত রাজা, সমস্ত সংসাল গলৈতেছে, বৃহৎ বৃহৎ বাপার সকল স্পাপর চইতেছে। উচার নিমনে দ্বা আলোক এবং উরাপ দিতেছে, মেম বারি মধন করিতেছে, বারু সঞ্চালিত চইতেছে, আমি লহন করিতেছে, সমূর দেশ দেশান্তরে বাণিজা বহন করিতেছে। উচার নিমনে ব্রহ্মাত চলিতেছে, কিছু উচালক কেছ স্পান করিতে পারে না। উচার সেহতে উচার পালনা শলিতে সাভার স্থানের ভিতর দিয়া শিক্তকে পোষণ করিবার জন্ম ছুছু আদিল, শিক্ত বা ছুছু পান করিল এবং পরিস্কুই হুইল, কিছু ভিনি নি.ল বু রহিলেন। (দে, নি, ৩১। ৪০ পৃষ্ঠা)।

প্ৰতিমন্ত্ৰ্যের মধ্যে দেখিতে পাওৱা বাব। আমাদের জীবনের আরম্ভ কুদ্র বিন্দু হইতে। এই বিন্দুতে প্রাণশক্তি আপনার ক্রিয়া প্রকাশ করিয়া তেনে তাহা হইতে মানুব উৎপাদন করে। কেশবচলের আস্থার সক্ষমে একটি মত অতি অনুত। তিনি একই আস্থার ভিতরে নিয়ত হুই আত্মা প্রত্যক্ষ করিতেন। এক আত্মাতে দেবতা— দেবাংশসম্ভূত মানব—দর্শন করিতেন, অন্য এক আত্মার মধ্যে জড় ভাব, পশুভাব ও মানবীয় ভাব অবলোকন করিতেন। জড়, পশু ও মানবভাবাপন্ন আস্থার তিরোধানে দেবাত্মার আবির্ভাব হয়; সেই আত্মাকে তিনি আপনা হইতে অভিন্ন জানিয়াও ভাহাকে নমস্কার ও বন্দনা করিতেন। "এ আমি যদিও আমি, তবু তাহাকে ভাল বাসি তাহাকে নমস্কার করি', এরপ কথা কেশরচন্দ্র অনেক সময়ে বলিয়াছেন। আমাদের দেহ মন প্রাণের ভিতরে যে সকল ক্রিয়া চলিতেছে তাহা অনেক সমরে আমাদের অজ্ঞাতসারে। বাহাও বা প্রথমতঃ জ্ঞাতদারে নিশ্পন হয়, তাহাও পরিশেষে দেহের এমনি সভাব হইয়া পড়ে যে, তৎসহকারে আমাদের চৈতত্তের কোন ক্রিয়া থাকে না। দৈহিক নিমেষ উল্মেখাদি ক্রিয়া সর্কাদা অকুমভাবে চলিভেছে, অধ্চ তৎসহকারে আমাদের জ্ঞাতসারে কোন সম্বন্ধ নাই, ইহাতে ইহাই প্রতীতি হয় যে, দেহসম্বন্ধে আমা-দের ক্রিয়া অতিপ্রিমিত, আমাদের প্রাণশক্তির ক্রিয়া অতি বিস্তৃত। এই প্রাণশক্তির ক্রিয়া ম্মৃতির আকারে প্রকাশ পায়। এই স্মৃতির নাম বিজ্ঞানবিদেরা Organic Memory (সাংস্থানিক মুডি) অর্পন করেন। এই স্মৃতিশক্তি আমাদের আত্মার প্রতি কোন লক্ষ্য না রাথিয়া নিয়তকাল ঘান্তিক, সায়বিক, পৈশিক, সকল প্রকারের ক্রিয়ানির্কাহে সাহায্য করিতেছে। স্থুতরাং বলিতে হইবে আমালের মধ্যে নিরবছিল উত্তিগোর্চিত জীবন চলিতেছে, আর একদিকে পশুসম্চিত জীবনেরও অভাব নাই। ক্ম্পাতৃষ্ণা প্রভৃতি পশুসাধারণ কার্য্য বিনা আমালের দেহরক্ষা না, বংশবিস্তার সম্ভবে না। জ্ঞান ও নীতি আমাদের উত্তির হইয়া আমাদিগের মানবোচিত জীবন সর্কাগা প্রদর্শন করিতেছে। জ্ঞান ও নীতিতে মানবের মহন্ত প্রকাশ পায়, কিন্তু এখনও তাহার প্রকৃত গৌরবের বিষয় প্রকৃতিত হয় নাই। যখন তাহাতে দেবত প্রকৃতিত হয়, তখন সে আপনাকে ভূলিয়া য়য়, সর্কাণা পরের জন্ম জীবন নির্কাহ করে, ইহলোকে থাকিয়াও সে স্বর্গে অবন্থিত; সে তখন ক্রম্ব ভিন্ন আম্ম কিছু জানে না, ব্রহ্মের ইচ্ছা তাহার সমগ্র জীবনের নিয়ামক হয়। 'আমি কিছু করি না, পিতা এ সম্বায় করেন' এই বলিয়া সে পিতার সহিত এক হইয়া য়য়। যে অনস্থাজি সম্পারের প্রাণশাক্তি, সেই শক্তির সহিত জীব এক হইয়া এখন হতক্তা।

কেশবচন্দ্র আত্মার দেবাংশের প্রতি সর্হ্বদা দৃষ্টি ছির রাখিতেন।
তিনি কেবলই বলিতেন, ভিতরের ডিম্ম ফুটিয়া তাহার ভিতর হুইডে
নূতন মান্ত্রের জন্ম হয়। সেই মান্ত্রের বাহাতে জন্ম হয়,
তাহারই জন্ম তিনি আপনার সর্কাপ্রকারের বন্ধ ও সাধন নিয়োগ
করিতেন। তিনি আপনার ভিতরে আপনার ভাইদের ভিতরে
কেবল সেই মানুসকে খুঁজিতেন *। বিজ্ঞানবিৎ সামান্ত প্রাণ-

^{* &#}x27;আখরা প্রত্যেকেই হ্জন হজন নাস্ব। একজন মাল্বের বেলা প্রায় শেব হুইরা আদিরাহে, আর একজন মাল্বের বেলা আরভ হুইবার এবনও কিছু বাকি আহে। আমার মাল্বের দিন শেব হুইবার সময় হুইল, ভোমার মাল্ব বে, ভাহার জন্ম হুইবার সময় হুইজ। এই কোটার ভিত রে

শ্কিযুক নাংসৰত হইতে আরম্ভ কবিয়া মানুৰে পিয়া পৌছ ছিলেন, সেধানে পিয়া তাঁহার গতি ছপিত হইল, স্মৃতি, সংস্থানিক স্মৃতি, ইত্যাদি কথা রচনা করিয়া তিনি মানবের ভিন্ন অবস্থার বৰ্ণনে প্ৰবৃত্ত হইলেন। তিনি থণ্ডদৰ্শী অৰণ্ডদৰ্শী নহেন, অৰণ্ড মহাপ্রাণশঙ্কিতে সকলকে একীভূত করা তাঁহার কার্য্য নহে। দর্শন এই পদা প্রদর্শন করেন, অধ্যাত্মবিজ্ঞান এক অধণ্ডেতে সমুদার ধওগুলি একীভূত করিয়া সকল বিবাদের মীমাংসা করিয়া-অধ্যান্তবিজ্ঞানের এ কার্য্য কল্পনা নহে মিখ্যা নহে, ইহাই সম্দার সত্যের মূল সভ্য। কেশবচক্রের সম্দার জীবন এই ষ্ঠং কার্য্য সম্পাদন অস্তু অভিবাহিত হইয়াছে। জীব ও ব্রহ্ম এ চুইয়ের যোগসাধন অন্ত প্রয়াস কত প্রাচীন কাল হইতে চলি-তেছে। প্রকৃতির সঙ্গে বিরোধপরিহারের জন্ম প্রাকৃতিক শক্তিকে সেই মহাপ্রাণশক্তির সঙ্গে একীভূত করিয়া সইবার প্রণাসীও নিতান্ত নৃতন নহে। কিন্তু উভিদ হইতে পত, পত হইতে মানব, মানৰ হইতে দেবতাকে বাহিৰ কৰিয়া লইয়া দেবতে সকলের একত। সমাধান, এ বহু নুতন বহু। এ বহু কাহার ? কেলবচক্রের। কেশবচল্ৰেৰ অন্তৰ্জাভ প্ৰদৰ্শন কিছুতেই হয় না, বদি এই বছেৰ श्मीतन अकृतिकारत अनर्मन कता राष्ट्रिय ना भारत ।

মানিলাম,মাতৃৰ এ পৃথিবীতে সর্বাদেকা তেওঁ। জ্ঞান ও নীতিতে সে পত হুইতে সর্বাধা সভর; ডারউইন প্রভৃতির লভ চেষ্টাদত্তেও

बाद अकी जोन, अहे भानीत किक्टर बाद अकी बन !...... नवासद क्रिकाम भारेचा नवकिय कृतिन, केंक्टिय केंक्ट्रिय वाधित क्रेस ! बाधितक भनोत्तर क्रियत क्रिया नामून बुवाय । बाताय स्वरूप क्रियत क्रिया बीकृष्ठ क्रेर्टरन, अमन क्रि मूर्वावेटफायत !" (बा, ३० आसन, ১৮৮२)।

পত ও মানবের ভিন্নতা বিলোপ হয় নাই। ' বিলোপ না হউক কিন্তু মাতুৰ মাতুৰ থাকিলেই কি মথেষ্ট হইল ৭ মাতুৰের অপেকা কি আর উচ্চ জীবন নাই ৭ ক্রমিক উন্মেষ হইতে হইতে এখানে আসিয়াই কি উহার গতি ছগিত হইল ৭ এখানেই কি স্টির চরম সীমা উপস্থিত ? সকলই খণ্ড খণ্ড রহিল; কেবলই ভিন্নতা, क्वित्नहें क्षांचन, क्विंका काषांत्र १ मन चर्छ मखंडे नरह, म একতা চায়। সে যে একতা চায়, সে একতা কিরপে নিপায় হইবে গ পভতে পভতে একতা নাই, কেবল বিরোধ, বিসংবাদ, সংগ্রাম। জ্ঞানেতে নীতিতে উন্নত হইয়া মানুষ পথিগীতে এত কাল রাজত্ব করিতেছে, কৈ পৃথিবীতে কি নির্কিবাদ শান্তির রাজ্য সমাগত হইয়াছে ৭ ঐ কর্গরাজ্য আসিতেছে, ঐ স্বৰ্গরাজ্য আসিতেছে, যত বার সাধু মহাজনগণ পৃথিবীতে আসি-লেন, এই শব্দ মুখে লইয়া আসিলেন। তাঁহারা কি কল্পনার রাজ্যে বাস করেন, মিথ্যার রাজ্যে বাস করেন ৭ বর্তমান ভূঃখ ক্লেশ ভূলাইবার জন্ম তাঁহারা কি দীন দুঃখী লোকদিগকে মিথ্যা স্তোভ-বাক্য বলিলেন ৭ তাঁহার৷ মিথ্যাবাদী, না সভ্যবাদী ৭ যাহা কখন সম্ভব নহে, লোকদিগকে দে কথা ভনাইয়া মিখ্যা আশা উদ্ভেক করিবার কি প্রয়োজন ছিল গ তাঁহারা সে রাজ্য ক্ষম দেখিয়া लाकिनिशटक श्राम मिग्नाट्यन १ मा, मा एम्बिग्रा महनद अक्टी कन-নাকে সতা বলিয়া মনে করিয়াছেন গ যে সকল মাত্রয আজ সংসারে বিচরণ করিতেছে, কার্যা কর্ম করিতেছে, কত কি কীর্ত্তি পৃথিবীতে স্থাপন করিতেছে, ইহারা না মরিলে, না চলিয়া গেলে বদি সে ম্বরাজ্য না আইনে, তবে এরপ মিখ্যারব তুলিবার কি প্রয়োজন हिन १ राष्ट्रा बाक लात्कर निकार धाराम परेन मा, महलाकारि

বংসর পরে তাহা পৃথিবীতে সিদ্ধ হইবে; এ কালনিক বিশাস লইর। কি কল ? কেশবচন্দ্র বলিডেছেন, পরে নহে এখনই সম্ভব। কি প্রকারে সম্ভব, তাঁহার প্রদর্শিত প্রবালী আলোচনা করিলেই দেখা বাইবে।

(कनव विलिख्डिन, मकल माग्रस्त मस्या कृष्टे कम कृष्टे कन मागुर चाह्य। এक छन मागुर शांकिरात नहर, हिला गरिद, মরিরা যাইবে, আর এক জন মানুষ নিত্যকাল থাকিবে। যে মানুষ পশুর মত থায় পরে, নিজা যায়, ঝগড়া করে, কলছ করে, হিংসা দেব নীচ বাসনা নীচ প্রবৃত্তির বনীভূত হয়, সে মামুষ মরণনীল, त्म थाकित्व ना, कमाणि थाकित्व ना। (महहे क्वल मन्ननील ধ্বংসণীল তাহা নহে, আমরা যাহাকে আজ আমি বলিডেছি, সেও व्यत्नकर्ते। यत्रभनील ध्वरमनील । এই यत्रभनील ध्वरमनील बाग्यरंबत মধ্যে আর এক জন মাতুষ আছেন, তিনি নমস্ত, তিনি পঞ্জা, তিনি ঋষি, তিনি ব্রহ্মতনয়। তাঁহার আগমনের জল্ম চারিদিকে এড আয়োজন, এত হটির ঐর্ঘ্য ও সম্পং। জড়, উছিদ্ বা পশু এ জগতের শক্ষ্য নয়, শক্ষ্য ব্রন্ধের অনন্তসম্পদের উত্তরাধিকারী ব্ৰহ্মতনয়। ইনি দেবতা; ইনি Godman (নুহরি); ইনি প্রতি মানবের আত্মার মধ্যে আজও নিজিত। কে ইটাকে জাগাইবে १ কে ইহার চেতনা সম্পাদন করিবে • ধর্ম। ধর্ম কি আকারে আসিবেন ? সত্যাকারে আসিবেন। বেখানে ধর্ম সেখানে সত্য, বেবানে সত্যান্তরাগ সেবানে ব্রক্তনরের জাগ্রং ভাবে স্থিতি। এবানে ইনি, উনি, তিনি এ সমুদায় ভেদ ভিরোহিত। এধানে এক অধণ্ড ঈশবে এক অধ্ও মৃত্যু বিরাজ্মান। এখন বুঝা বাইতেছে, মাতৃষ মাতৃষ থাকিলে চলিবে না ; সামুষ দেবতা হুইলে

তবে সর্পরাজ্য অবতরণ করিবে। ইহাকি প্রকারে সম্ভবে ? ইহার কি কোন নিদর্শন পৃথিবীতে আজ পর্যান্ত দেখা গিয়াছে ? যদি না দেখা গিয়া থাকে তাহা হইলে চিরদিন ইহা কথার কথা ছিল; আজও ইহা কথার কথা থাকিয়া হাইবে।

মান্থৰের পৌরবাকাজ্জা বড়ই প্রবল ্রেন পৃথিবীতে বড় হইতে চার, আর সকলকে পদতলে কেলিবার জন্ম তাহার বছু। रा रा धनी रस, छानी रस, विदान रस, शनम रस, कीर्छिमान रस, তত তাহার আর সকল ব্যক্তি অপেক্ষা বড় হইবার স্পৃহা বাড়িতে খাকে। জিগীয়া মাতুষের স্বভাব। সে অপরকে সকল বিষয়ে জন্ন করিয়া আপনি প্রভূ হইবে, সকলে তাহার অধীন হইবে, তাহার কথা শুনিয়া চলিবে, সে ভিন্ন আর বেন কেহ দ্বিতীয় ব্যক্তি পৃথি-বীতে না থাকে, এই তাহার সর্ব্বদা অভিলায। পতি পত্নী, পিতা সম্ভতি, ভাই ভগিনী সকলেরই মধ্যে এই দ্বাভাবিক প্রবৃতি যথন প্রবল, তখন নরনারীর মধ্যে ভাতৃভাব ভগিনীভাব স্থাপিত হইবে এ আশা নিতান্ত ধুরাশা। মানুষের সভাবের ভিতরে বধন এক জন হওয়ার বাসনা এত প্রবল, তখন এই একজন হওয়া সম্ভবপর। তবে একজন মানুৰ বে প্ৰণালীতে সে হইতে চায়, সে প্ৰণালীতে কোন কালে হইতে পারে না, হওয়া একান্ত অসম্ভব। সকল মানু-बत्क अक्कन मासूब कतिवात क्रम वह महत्व वरमत हहेए स्कू চলিতেছে, দে বত্তের কল কিছু কিছু দেখাও গিরাছে। বলি সেই পৰা ধরিরা যাহা অবশিষ্ট আছে আমরা তাহা সমাধা করিতে পারি, তাহা হইলে ভাতৃত্ব নহে ভগিনীত্ব নহে, একত্ নিপান্ন হইবে, স্বৰ্গ-রাজ্য পৃথিবীতে অবতরণ করিবে।

এ অতি অল্চেয়্ কথা, বধনই পৃথিবীতে কোন বিধান অবভরণ

করিয়াছে, তথনই মামুবকে একজন মামূবে পরিণত করিবার জন্ম ষ্তু হইয়াছে এবং সে বত্ন কডক পরিমাণে সফলও হইয়াছে। বত मिन थरन, ज्यारन, मोलर्स्स, विमारक, महारम, श्लीवरव माधून व्यवन স্কলকে আত্মসাৎ করিবার কন্ত যত্ন করিয়াছে, তত দিন ভাহার সে বত্ব বিফল হইয়াছে, কিন্তু বাঁহারা ধর্মের নামে আগমন করি-দ্বাছেন, ধর্মাই আপনাদের জীবনের সর্বাস্থ কণিয়াছেন, ধর্ম ও সভ্য বিস্তারের জন্ম অকাতরে আপনাদের দেহের শোণিত, মনের বন্ধ, জ্পদ্ধের অকৃত্রিম প্রেম, ইচ্ছার বিশুদ্ধি বিতরণ করিয়াছেন, আপনার বলিবার পৃথিবীতে কিছু রাখেন নাই, তাঁহারা লোকদিগের সম্ভন গৌরব আদর বাড়াইরাও তাঁহাদিগকে আত্মসাৎ করিয়া কেলিয়া-ছেন। তাঁহারাই বাঁচিয়া রহিয়াছেন আর সকলে মরিয়া পিয়া তাঁহাদের সহিত একীভূত হুইয়া পিয়াছেন। বিজ্ঞানবিদেরা বলেন, উচ্চপ্রতিষ্ঠ (higher type) মানবেরা বাঁচিয়া থাকিবেন, নিম্ন-প্রতিষ্ঠ লোকেরা ধ্বংস হইরা হাইবে, একথা এখানে সভ্য দেখিতে পাওরা বায়। তবে বিজ্ঞানবিদেরা যে অর্থে একধা বলেন, সৈ অর্থে উহা সংলগ্ন হইতেছে না, কিন্তু নিয়প্রতিষ্ঠ লোকেরা উচ্চপ্রতিষ্ঠ ুহুইরা নিমপ্রতিষ্ঠতসম্পর্কে মরিয়া বাইতেছেন, এ অর্থে উাহাদের কথা সভা হইভেছে। ইহা সভা হইভেছে কি প্ৰকাৰে, পোকের বিহিষ্ট এক ব্যক্তির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া উহা প্রতিপন্ন করিতে বছ कविद्वार्डि ।

মুসলমান জাতিকে জনেকে ছুণা করিয়া থাকেন। ছুণা বিষেষ হিংসা কটিকাটি মারামারি বিষয়ে উট্টার। পৃথিবীতে এক প্রকার প্রসিদ্ধ হইরা পড়িয়াছেন। তাঁহারা যে কেবল মুসলমান ভিন্ন জন্ম জাতির সঙ্গে বিদেষস্থাতে এথিত তাহা নহে; নানা নীচ বিষয়

नरेवा छ।इति वाभनात्वत वशनीक त्यात्वत मत्य मस्त्रमा विरवार निवास विज्ञारताम । ब्यानिकनाटक व्यवस्य दन । समकः कांशानिकात विविध क्षकाद्र इत्रवस्था, स्थाठ क्षक त्यारपारमत मास्य, स्थारपारमत ৰৰ্ষের নামে তাঁহারা সকল বিবেষ ভূলিয়া যান, ধর্মের অভ প্রয়ো-খন হইলে কোটি কোটি লোক একজন ইইয়া প্ৰাণ দিতে প্ৰস্তুত হন। বোহ্মনের নামে কত লোকে কত প্রকার গ্রামি উপস্থিত करत, ब्रोडीन अठावकत्रन त्रवारन राजारन डांशास्क्रीक भे वृद्ध ইত্যাদি আখ্যা দান করেন, অখচ সেই মোহত্মদ এইলি শোককে এখনই করিরা আস্থাসাৎ করিয়াছেন বে, তাঁহারা ক্ষিত্র জন্ম তাঁহার অচারিত ধর্ম রক্ষা করিবার জক্ত প্রাণ দিতে অকুনিভা এরাপ হইল কেন ? মোহ মদ যে ধর্ম লইরা পৃথিবীতে আহিশুন, সেই ধর্মের সহিত এক হইয়া তিনি দেবত্ব লাভ করিলেন, ফে ্লেবত্তে তিনি ভাঁহার অন্তরবর্গের হাদর অধিকার করিয়া রহিয়াতে মুসলমান-পণের হালয়ে একবার সেই দেবত জাগ্রং কৰি ্ৰতে পারিলে, **তাঁ**ছারা অনুর স্বতন্ত্র থাকিতে পারেন না, এক হইয়া 🛒 ^{তি}ংশন একজন মোহত্মদ থাকিয়া যান, আর সকল মুগলমান তাঁহোটে সর্কাধা বিলুপ্ত হন। এ সময়ে তাঁহাদিগের এক মত এক হৃদয় এক প্রাণ হয়। উক্ত-প্রতিষ্ঠ মোহত্মদ নিয়প্রতিষ্ঠ অসুষায়িংর্গকে দে আপনাতে একীভূত করিয়া উক্তপ্রতিষ্ঠ করিরাছেন, তাহা এই সকল বিশেষ সময়ে লোকের হান্যক্ষম হয়। দেশের জ্বা, স্বজাতির জ্বা, লাভ্বর্গের **জ্বা** অনেকে অনেক সময় একত্র হইয়া সমর করিয়াছেন, কিন্তু এ সকল ভাবে একত্র মিনিত হওয়। চিরস্থারী হয় না। কুরু ও পাত্তবদিপের ভাতবিরোধ চিরপ্রশিষ্ক। তাঁহারাও এক সময়ে শরণাপন্ন দতী রাজার নিষিত্ত ক্লেক বিপক্ষে বিরোধ ভূনিয়া গিয়া সমবেত হইয়াছিলেন।

বুৰ বীষ্ট নানক চৈতক প্ৰভৃতি ভৰংসভাগানের একডসাধনে কি প্ৰকাৰ মূপ হইয়া আছেন সকলেই নিতা প্ৰতাক কৰিতেছেন। লোকে বলে, তাঁছাৰের পৌরবাকাজ্ঞা ভাবি ছিল, তাঁছারা লোক-मिरान किस जानगारमत मिरक जाकर्वन कवितारक्त, **उ**हामिरान ষত্ব কেবল আপনাদিনকৈ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত। তাঁহারা আপনা-দিপকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম হতু করিয়াছেন, না তাঁছাদিখের মধ্যে বে কথা বে সভা অবভরণ করিয়াছিল ভাষার প্রতিষ্ঠার জন্ত ৰত্ব কৰিয়াছেন ৭ ভাঁহাৰা আপনাদিদেতে অৰতীৰ্ণ কৰা ও অৰতীৰ্ণ সত্য ভিন্ন আপনাধিগকে আর কিছুই জানিতেন না। তাঁহার। जालनारनत रमवणार्टन नर्सना खणिष्ठित शांकिरएन, जनात मामवी-শ্বাংশ অনুষায়িবর্গের চক্ষুর সন্নিধান হইতে তিরোহিত ক্রিয়া রাবিরাছিলেন। তাঁহারা বধন্ই অনুগামিগণকে আহ্বান করিয়া-ছেন, তথনই মানবীয়াংশের নামে নতে, দেবাংশের নামে আহ্বান করিয়াছেন। দেবাংশে সৃষ্ণার মানুষ এক ছইবে, ইহাই জনংপতির অভিপ্রায়। সে দেবাংশ যদি গ্রীষ্ট বুদ্ধাদি মামে পৃথিবীতে প্রচলিত হইরা থাকে, তাহা হইলে ভগংপতির ুঅভিপ্ৰাৰ **বণ্ডিও হইল কি প্ৰকাৰে বলিব** গু দেবাংশ আপনার দ্বিতির জন্য আধার অপেক্ষা করে, এই বুদ্ধাদি সেই আধার खिन खात किन्नूरे नरहन । हेरीता विन खाञ्चरतीत्रवाकावती हेरेरिकन তাহা হইলে গুজন লোককেও একজন করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের আত্মনোরৰ বলিরা কিছু ছিল না, তাই তাঁহারা আপনা-एकत एनवरण खानकरक अक कतिरा मार्थ इहेबार्कन । हेहीत बाहा স্বতম্ভ স্বতন্ত্ৰ ভাবে সম্পন্ন করিলেন, তাহারই অধওবসম্পাদন**লত** কেশবচন্তের আগমন। তিনি কি করিলেন দেবা হাউক।

त्मनवहत्त्वर अ मदाब व्यक्तिहात व्यक्ति छेक । तु**व क्षे**रे राष्ट्रिक क म मन्त्रकारक व्यक्तिकारक क क रहताच अक करियारकत. কেশৰচন্ত্ৰ সকল সম্ভাদারের সকল প্রকারের লোককে সাধু অসাধু ছঞাৰ ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতিত্ব দেবাংগে এক করিতে কৃতপ্ৰতিজ্ঞ। ছবন লোক বাঁহার বঙ্গে এক হইল না, তিনি এত বড় উচ্চাভিশাৰ ক্ষরে পোৰণ করিয়া কি আপনাকে উপহাস্থালাক করেন নাই ? তাঁহার কোন কোন কতবিদ্য বন্ধুর মধ্যে সংশয় এই, কেশবচন্দ্র বাহা বলিরাছেন, জীবনে তাহা দেক্তি পারেন নাই, তাঁহার কথা কেবল কথামাত্র রহিয়াছে, ফলে কিছু দাঁড়ায় নাই। বাঁহারা ডংপ্রতি এরণ সংশয় প্রকাশ করেন, কেশ্বচস্ত্রের অমুকৃলে কেহ ছতারিটা কথা বলিয়া তাঁহাদিগের সে সংশ্বর নিরস্ত করিবেন সম্ভবপর নছে। ভবে কেশবচক্র বে প্রণালী যে উপায় আপনার জীবনে অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং অবলম্বন করিয়া তাঁহার বৃত্ মিধ্যা নর প্রত্যক্ত করিয়াছিলেন, আমরা কেবল তাহারই উল্লেখ করিতে পারি। আমরা পূর্কে বলিয়াছি, পশুতে পশুতে বা মাসুবে মান্থবে মিলন হয়, কেশবচন্দ্র ইহা স্বীকার করিতেন না। দেবতায় দেৰভায় মিলন, ইহাই জাঁহার বিলেষ মত। মাছবের পভভাৰ ও মাছৰের মানবীর ভাব সর্কাণা অপনীত হইয়া সে দেবতা হইৰে করিয়াছে ? কেশবচন্দ্র বলেন, হা, ইহা নিত্যপ্রত্যক্ষ বিষয়। অভিদিন মাত্ৰৰ বৰ্ষন সংসাৰের নিকটে বিদায় গ্রহণ করিয়া ভন্ন-বানের চরণতলে পিয়া উপছিত হয়, সেই প্রাণম্বরণের মহিত बार्यंत मृगरंतरचं अकीकृष्ठ रह, उत्तन मि कांत्र मासूय वीरक ना, रमराज रह। कमाणः शृथितीत स्वाब रहेरा स्टब्स सारताहण ना

করিলে, সর্গে প্রবেশ না করিলে যাস্থর আপনার দেবত সাক্ষাৎ প্রত্যক করিতে সমর্থ হয় না। উপাসনা জার কিং পরম ধেবভাতে প্রবিষ্ট হইয়া আপনার দেবত উপাসরি।

मानिनाम, स्मादराज व्यविष्ठ आचा स्मादराज पूर्व हरेवा जाननाव পতত্ব ও মহুষ্যত্ব ভূলিয়া বার, এবং তাহাতে দেবত অবভরণ করে। সে আপনি দেবতা হইল তাহাতে সমুদায় নর নারীর সচিত ভাহার একত্ব ছইল কোৰায় ? ঈৰৱের সহিত এক হইবার জন্ম বেমন সাধ-নের প্রয়োজন, তেমনি ভাই ভগিনীগণের সঙ্গে এক হইবার **জভ** সাধন আবশুক। ঈশবেতে আপনাকে এবং আপনাতে সমুদায় ভাই ভগিনীকে এক করিয়া লওয়া, ইহাই এ সম্বন্ধে সাধন। আপনাতে কোটা কোটা ব্যক্তিকে এক করিতে হইলে যে সাধনপ্রণাণী অবলম্বন করা প্ররোজন, ভাহাতে একটি মাননীয় মধ্যবিশু চাই। কেশবচল্ল এ সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন, তাহার পূর্ব্বাপর সামনত করিয়া লওয়া অনেকের পক্ষে একটু কঠিন হইরা পড়ে। এক ঈশাকে মধ্যবিশ্ ক্রিয়া উত্তার সহিত তিনি সম্দায় সর্গত্ব কবি মহাজনগণকে এক করিরা লইয়াছেন। স্তরাং মানবীয় মধ্যবিশ্ বলিতে ছইবে, কেশব-্চল্ডের নিকট আছি। সম্বাদ ধণাছ ধৰি মহাজনগণকে ঈশাতে তিনি এক করিয়া লইলেন কেন । ঈশার প্রতি এরপ অথবা পক্ষপাত কি বিজ্ঞানাসিত্ত নহে । না, বিজ্ঞানাসিত্ত নহে। সমুদায় পৰি মহাজনগৰের সাধারণ ভাব কি ? সাধারণ ভাব ব্ৰহ্মতনমুত্ব , ব্ৰহ্মতনমুত্বে তাঁহারা সকলে এক। যদি সকলকৈ এক করিতে হয়, তাহা হইলে এই ত্রন্ধতনয়ত্বে এক করা সম্ভবপর। ঈশা পৃথিগীতে ব্ৰহ্মতনয়াবভার, স্বভরাং তিনি সকল বোনী কৰি মহবিকে ব্রহ্মতন্য়তে একীভূত করিয়া আপনার সঙ্গে এক করিয়াছেন া বাঁহারা উহোর সঙ্গে এক হইনেন, ভাঁহারা স্তরাং সকলের সঙ্গে এক হইবেন।

কেশবচন্দ্ৰ ধনি এই পৰ্যান্ত করিয়া নিরম্ভ থাকিতেন, জাঁহার বিক্লব্ধে অভি অন্ন লোকেই কিছু বলিত। শেষ সময়ে তিনি বে সক্র প্রার্থনা করিয়াছেন, তাহাতে আপনার পূর্ব্ব কথার বিরোধে আপনাকে তিনি বন্ধুগণসম্বন্ধে মধ্যবিন্দু করিয়াছেন স্পষ্ট দেখা ষায়। বিনি গুরু নন, মধ্যবর্তী নন, তিনি আপনাকে মধ্যবিশু করিয়া সকলই হইলেন, এ দোষারোপ কে আর তাঁহার উপর করিতে ছাড়িবে ? শেষ সময়ে অবশ্য আত্মনিমাত হইয়াছিলেন, অন্তথা নিজে নিজের কথা খণ্ডন করিয়া সাধু অসাধু পাপী চণ্ডাল অভিতির মিলনভূমি আপনাকে কেন করিয়াছেন ? জিজ্ঞান্ত এই, এটি একটা সাধনপ্রণাশী কি নাণ যদি একটা সাধনপ্রধালী হয়, তাহা হইলে তাঁহাতে এ সাধনপ্রণালী পূর্ব হুইতে ছিল কি না ? যদি আপনি সাধন করিয়া খবন সিজ হইয়াছেন তথন সেই সিদ্ধ বিষয় বদ্ধগণের নিকট ব্যক্ত করিয়া থাকেন, ডাহা হইলে অন্ততঃ সাধনপ্রণালী বলিয়া গ্রহণ করত 🎍 ইহার অতি বিস্তুত ব্যবহারপ্রদর্শনপূর্দ্মক প্রধালীর নির্দ্ধেষত্ব এবং তাঁহার পূর্ববাপর কথার সামঞ্জন্ত দেখান বাইতে পারে। 🚁 🕃 অতি পূর্বে হইতে এক নী সাধনপ্রশালী তাঁহার মধে। কার্য্য করিতে-ছিল। তিনি বলিয়াছেন, "পরিবার এক; এক জনের সঙ্গে বদি

Behold the central figure of the divine son. The radii of all human races and nationalities from the remotest parts in the circumference of humanity converge and meet in him. He attracts all into himself and reconciles all in a common fellowship with himself and with his God.—Lect Ind.

প্রকৃত কর্মীর ভাবে সন্থিপন হয় ভাহা সময় কর্মতে ব্যাপ্ত মইকেন क्स ना मूरण क्रिक्शण शृथियोटि अक श्रविवाहरे शाकित। । कि केनादा करे महावानाव जिल्ल हरेरव छৎमध्य छिनि विनद्राद्धन, "'बाजि' 'जुजि' 'जिनि' अ मकन कथा शांकिरन ना । स्मिशास अकला अक दहेता ताहेन हेटावहे अन्न आमारमन अठ चारतासन, देशाहरे क्छ चामारमत बक्छ छेनामना । ब माधन कि तकतन अञ्चादरे वाकित्त ! मा, वाहितान धाकान नाहिता। "युवन चाक्टर औं का अवदार के रहेरत, उपन वाहिरवर्ध. মর্গরাজ্য প্রকাশিত হইবে। তেদ বাফে অভেদ অভবে, এ মূলস্ত্র কেশবচল্র ন্যনেক দিন পূর্ব্বে বোষণা করিয়াছেন,— "मृद छाडे अक छाडे, मृद छन्नी अक छन्नी, अवसार्छाए आमन्ना অনেক, কিন্ত ঈশ্বরসম্পর্কে আমরা সকলেই এক" ঈশ্বর এक এবং তিনি সকলের প্রাণ, স্থতরাং উঁহোর মধ্যে সকল নরনারী এক।" ইহা কি তিনি প্রত্যক্ষ করিয়া না অনুমান করিয়া বলিয়া-**ছেন ।** সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছেন। "এই উৎসবের সময় যদি দেখিতে পাই, আমরা সকলেই এক হইয়াছি, ভূমি মাহা বলিতেছ, আমিও তাহা বলিতেছি,তুমি যাহাকে দেখিতেছ, আমিও কাঁহাকেই দেখিতেছি, তুমি যাহার কথা ভনিভেছ, আমিও উঃহাওই কথা শুনিতেছি, এমন কি অনন্ত স্থান এবং অন্তকাল বলি আমা-দিনকে বিচ্ছিন্ন করে, তথালি তোমার মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে তুমি এবং সকলের মধ্যে আমি এবং আমার মধ্যে সকলে थाकित्व।"

এটা সাধনপ্রধালী হইলে পূর্বাপর সকল কথার সামঞ্জ হয়, কেখনচন্দ্রে কোন বোব পড়ে না, ইহা বেবান প্রয়োজন।

 पातनसंधानोटक नर्वत्यवान कि व कैमानमा—सक्त वार्यकार वरेश केशामा। अक कर केशानता कांत्राज्यका, रेगक्त डाराव पात रवाच विवासकः विनि छेगानन। कवि-কেকেন, অনত আনের সহিত তিনি মিলিত হবরাছেন, মেই অনত প্ৰাণ স্থাৰ কৰা কৰাকৈ উহিচাৰ মহিত মিলিড কৰিবট্ৰেন। এখনে এক बरन इस अन धक एहेन, धक दिन्दछ नगरिन् मिनिन, विक একশে মিশিবার কারণ দেই এক ব্যক্তি, না অন্তরণ ঈশ্বর ? वृत्ति ब्यानवन्त्रभ अन्तर मिनत्मत्र कात्रन क्यान छारा रहेत्न त বিশ্বতে গলবিশ্ মিলিল লে বিশু মধ্যবিশু ইইরাও বরং অকর্মণ্য, वाहीन मधानको वा मधानिन्द्र मछ नटर, दकन ना थाहीनकाल ৰীছারা মিলিভ হইডেম, তাঁহালের দৃটি সেই মধ্যবর্জী বা মধ্য-বিশ্বতে ছিল, এখানে সেল্লগ হইবে বোগ কাটিয়া বায়, অখণ্ড এক ৰৰ ৰাজুবের অৰও এক জীৰরেতে প্রবেশ হয় না। প্রতরাং কেশবচন্ত্র नोडे छात्राह बनितनन, म्एन विश्वादन आठीन विद्यारन वर्ष वस्त्रिक् वा मनावडों नारें, जरव माधनार्य व मनाविन्, जारा मनाविन् रहेंबांक बनाविक् नटर, त्कन ना अवादार कृष्टि वस ना नाविन्ना छेराए कृष्टि বন্ধ রাধিলে বোগ কাটিয়া বার। ঈবর এক জনেতে দশজনকে अक करकन, देश क्षेत्रात्वत गीना, बालूरवत देशांख कान शक नाहे, ছ'ভরাৎ আমি মধ্যবিশ্ বা মব্যবর্জী এ অভিযান হানত্তে পোষণ করা (कान मास्ट्रवंद शत्क (बाका शांत्र ना । कार क्रेन्नदंवद वित्वनंव লীলাসভূত নবীন সাধনপ্রণালী ঈশর বাঁহাকে শিবাইয়াছিলেন, সে সাধনপ্রণালী জগতের নিকটে ব্যক্ত করিবার জন্ম বতটুকু প্রয়ো-জন ডডটুকু জীহাকে বলিতে হইয়াছে। সাধকমাত্রেই বধন জগর সহল ব্যক্তিকে লক্য ছলে রাবিয়া এ প্রধালী নিজ নিজ জীবনে

আঁষোৰ কৰিতে পাৱেন, তথন ইছার সার্যভৌষিকত স্বল ক্ষেত্র অপন্যন কৰিতেছে।

আমি এত তলি কথা বলিয়াও একটা কথা এখানে লোপন कडिए भावि मा। त्म क्या अहे,-अहे मदीन ध्रमानी विनिष्ट धीयत्म প্ররোগ করিবেন কেনবচন্দ্রের সহিত উহিার একামতা অবক্রমানী। (कर नाम धारण कक्रम ना मा कक्रम, करन धक्रण मा रहेबा गाक्रिक भारत मा, रकन मा मर्यावधारमत अवारम विरम्बन । हेटा आहीम ওজবাদ নহে। একাশ্বতালাভে বে ব্যক্তির বাসনা আছে, জীহার ৰাকুৰ শুকু অবলম্বন ক্রিয়া কুডার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, কেন না व्याप्ति मृत्न निवा व्यानस्करनव महत्र व्यथमणः मरमूक मा स्टेरन একটি ব্যক্তিকেও বাহিরে রাধিয়া তাঁহার সঙ্গে এক হইবার উপায় नाई। এवान जेवनम्बद्ध वा जीवमच्यक करेवछवानी इरेवानछ मखावना नाहे, त्कन ना हेशांख ग्रल त्वन जेवन ७ कीत्वन महिल একত অনুভূত হয়, তেমনি ধরণ ও অবস্থাগত ভেদ কোন কালে অনুভৃতি হইতে বিলুপ্ত হর না। হৈতসংখ্য অহৈত দর্শন, শিব্যমধ্যে ভক্তদর্শন, এছুই বিপরীত ভাব অভন ও বাহির এ চুইরের একত্র মুমাবেশ আছে বলিয়াই নববিধানে সম্ভবপর। কেশবচল্র বেমন সকল নরনারীকে ভগবানের পাদপদ্মমূলে এক দর্শন করিলেন,তেমনি তাঁহাদিসের অবস্থাপত পার্যক্য দর্শন করিয়া তাঁহাদের প্রতি ভক্তি ममर्गात्वत्र केनात्र केहारम कतिताम । दकरण त्यांन हरेला कता ভক্তি চাই, এজন্ত কেশবচন্দ্র মাসুবকে প্রাণম্বরূপে এক করিয়া গ্রহণ করিলেন, আবার তাঁহাদের বেধানে দেবাংশ অবন্ধিত সেধানে ভক্তি असूत्रात्र अर्जन क्तिरत्तम, निवाद्धि अवनयन क्तिवा वादात निक्षे হইতে বাহা শিধিবার শিধিলেন। এ সকল সাধনের বিস্তৃত কৰা;

THE PARTY AND THE PARTY SECTION AND THE PART

प्रकल्प बारा क्या रहेन, अवाह क्रेनक्साह कालाबन এক নামতা হৰ ক্ষেত্ৰ ও নাহিত উভাৰে প্ৰকাশী ছিলেন, তাহা क्षत्र होत् । व क्षत्रि कार्यमाम कतिरक्षत्रः। रात्रि धनपुरुषः, আছে ভেগৰুণৰ। এক ও বৰ, এ হুইরের হথ্যে বিনি সমান ভাবে নক্ষরণ করিতে পারেন না, তিনি বোল ও ভক্তিকে সমপ্রিয়াণে कास्टन क्षेत्र), कांद्रांड कामक्ष्णे इस । अन्य ७ सङ्घाटन ७ क्षण्या, अ हरे छात्रक अरुदै प्रमाह कीवान बानका बानका भार **ষ্ঠিন, কেনল ডিলিই এ সম্ভৱে কুতাক্ত্ম কিইতে পারেন, বিনি** স্থাবিবাহনক নবীন বোলে বোলী হইয়াছেন। আ নবীন বোলে ঈশর विदेशों तम विवास सुनियोरक इन्सिक्ट महरक छारात मीमारमा दम ; স্বরুদ্ধরে স্থান ও নিখান, এ কুই যত এখানে অভর ও কাহিত্রের সমপরিবাধে সম্বন্ধ রক্ষা করতে সমঞ্জস হইরা বার। ম্ভৱের অন্তরে ঈশবের সহিত বোগমূক ব্যক্তি ভাঁহাকে অৰও নির্ক্তিকার নির্বিকল্প প্রবরূপে দর্শন করেন, আবার তাঁহারই বেষের বিচিত্ত শীলা প্রকৃতিতে নরনারীতে দর্শন করিয়া কৃতার্য 👬। নব্যবিশ্বলের সাধক বেমন ঈশবের সহিত এক হন, তেমনি बर्मनाइ क्षि महाक्षन नदमादी मकरणद गर्फ अक हन। अ अकड़ বেৰকে; পাতৰ বা মহুৰ্যাৰে নহে। এ একৰও ভক্তি বা প্ৰেমপুত্ৰ নছে। অন্তরে এক হইরা বাহিবে নরনারীর দেবাংশে ভক্তি ভাগন প্ৰাক আহানের সেবা করিতে বা পারিলে ভিছুই হইল বা। প্লাকরাং শিক্ষানহ রাজা রাজনোহন যেনন শারনার্থিক ও শৌকিক এই **াঁই আমাৰ অভান ও** বাছিয়কে বিভাগ কৰিয়া প্ৰমান্ত্ৰসাকাৎকার

ও কলোনে বিশিষ কঠবা পালন উভয়নেই রক্ষা করিয়াইচসের avene जाराहे बहित्जर । हेशांत क्यान (Materialism) अवर अवग्रामनात्व (Spritualisme) त विवास दिन जारोक मछरि छ रहेराज्यकः रकनं मा भावत व गावित वर्षा जनगतिमारन লোকে বৰণ কৰিতে পানে নাই বলিয়া পৃথিবীতে উভয়বালেক বিৰোধ চলিতেছে। উপরের সাক্ষাৎসম্বৰ বিনা-পবিত্রাপার নাক্ষাৎ জিয়া বিনা ধৰন নৰ বোৰ নৰ ভক্তিৰ প্ৰৰাশীতে উপৰ,জীব ও প্ৰকৃতি সহ একাশ্বতা ও অনুবাদের সময় বালা সভবশার নাহ, তথ্য প্রাচীন अक्रवान मशाविद्यान धर्वात्म बामिएड नारत मा। धर्वात्म मेर्न थ कीर मर अवय उपायिक रहेनाथ ब्रोडिंग छ दिन सार्वन विरामान हरैराज्यक् मा, क्षत्रार ब्यांकीन देवजवाम वा बरेवजवारमक গুৰানে অবকাৰ নাই। কেবল জ্ঞান ছারা অন্তর বাহিত্তের সামজ্ঞ রকা পার না, বোর ও ভক্তির একাড প্রয়োজন, স্তরাং সাংক क्कन व्यवकाणि मकलावरे अञ्चल व्यवक्रम भूकवर अवकाम করিতেতে। সেবা ভক্তির অন্তর্ভ ; স্তরাং এ গবে অসুরাস-সংমিত্র কর্মবোগ বিলক্ষণ বিদ্যমান।

• পরিশেবে আত্মসক্ষে ওটিকরেক কথা বলা প্রারোজন। আমি এবন প্রকাশ্যে বাহা কিছু সকলের নিকটে বলিতে বাই, কোন না কোন আকারে কেলবচন্দ্র ভাষার মধ্যে থাকেন, ইহাতে সহজে সকলের মনে এই আলকা উপস্থিত হইতে পারে বে, আমি স্বতঃ পরতঃ কেলবচন্দ্রকে জনসমাজে স্থাপন করিবার জন্ম বন্ধ করিতেছি। আমার স্বত্বে কেলবচন্দ্র স্থাপিত হইবেন, তিনি আপনি আপনার প্রনাপরি ক্রভারনান হইতে পারেন না, ইহা আনি কথন বিখাস করি না ব কেলবচন্দ্র বলিরা জেনাবরে চিৎকার করিলে ভাঁহার স্থাপনা বরু,

हैरा कामा विश्वासित विकास क्यो। जिलि हा शंका मनगरन विका विकारनात्रक हरेशास्त्रन, त्य नेश क्षीनदन करनपन ग ক্রিকে কেশবচলের ভাগনা হয় ইহা আমার বিবাস নহে। ক্ষিত্ৰকে ছাড়িয়া কেবল মাজুৰ অবল্যন ক্ৰিয়া কে কৰে মহা-ব্রেশের অধিকারী হইরাছে ? বেখানে লোকে ব্রহ্মতনয়কে চাহি-রাছে, সেখানে সেই ব্রহ্মতনরে তাহাদের চিত্ত আবদ্ধ হইয়াছে, সকল সাধু মহাজন সকল নরনারীর সঙ্গে তাহারা কখন এক হয় নাই। কেশবচন্দ্র ঈশবকে সর্ব্ধপ্রথমে গ্রহণ করিলেন এবং ঈশবরাব-লম্বনে সমুদায় ব্রহ্মতনম্বগণকে এক ব্রহ্মতনম্বে নিবিষ্ট করিয়া আপনাতে উাহাদের সকলকে এক করিলেন। এত দ্র করিয়াও তিনি পাপী প্ৰাাত্মা সকল প্ৰকার নরনারীর সহিত এক হইতে পারিতেন না বদি আপনাকে পাপী হীন বলিয়া গ্রহণ না করিতেন, অকিঞ্চনতাবোগে যোগের সহিত ভক্তিকে না মিশাইতেন। তাঁহার প্রধানী অবলম্বন করিয়া বাঁহারা কুত্র কুত্র কেখব * না হইবেন, তাঁহারা তাঁহার যোগে যোগযুক্ত, তাঁহার ভক্তিতে ভক্তিমান্ হইবেন কি প্রকারে ? লকু, হিউম, কম্ট, লুইস, হক্সলে, স্পেলার প্রভৃতি সংশরবাদিগণের শিব্যত্ব আমি প্রকাক্তে আরও স্বীকার ক্রিয়াছি

[•] কেশৰ হওয়া কি ? উচ্চার জীবনের মুবাডছ আছাজীবনের মুবাডছ করিয়া লওয়া। "Those who profess to be my enemies are advocating my cause, and going about preaching my ideas and principles. They hold in their hands my banners. I see their lives, I watch their movements, and with a smile I say to myself,—why this is all my own self reproduced."—Lect Ind.

ভাষাদের শিষ্য হইরা কোন প্রকার সুসংস্কার বা বিজ্ঞানবিরোধী বিষয়ের আমি অন্থ্রোদন করিছে পারি না। প্রক্ষাবিজ্ঞান বাহাদের মড, তাহারা কোন প্রকারে কোন মডের বাস হইতে পারে না। প্রক্ষা অসম উবাসীন হইরাও সমুবার অসং ও জীবের মধ্য দিরা নরনারীসম্বন্ধে আপনার কল্যাণাভিপ্রায়সকল ব্যক্ত করিতেছেন, এ মডের বদি আমি পঞ্চপাতী না হইতাম, তাহা হইলে হয়তো বোনের পথ অবলম্বন পূর্বক বাহাদিগের ভিতর দিরা ভসবানের কল্যাণাভিপ্রায় প্রকান পাইতেছে তাঁহাদিগকে অগ্রান্থ করিতাম, না হয় ভক্তিপথের পবিক হইরা একস্বকে শুক্ত কঠোর ব্রহ্মজ্ঞানীর পথ মনে করিরা হ্লাপ্র্কিক তাহা পরিত্যাস করিতাম। বে পথে আসিরাছি, সে পথে ভসবানের অভিপ্রায়ের সহিত সংমৃক্ত একটা ক্ষম বারীকেও * অগ্রান্থ করিতে পারি না, ভক্তির বিবন্ধ না করিরা থাকিতে পারি না। ঈরর আপনি যে সকল উপার নির্দ্ধির করিরা থাকিতে পারি না। ইবর আপনি যে সকল উপার নির্দ্ধির করিরা দিরাজেন, তাহার একটিকেও অগ্রান্থ করা এখানে অপরাধি। বিদ্বিস্কর্মর ও বাহির, চুই সমভাবে আমরা গ্রহণ করিতে না পারি

[•] Ejae us sai affice fail us wicas ca scurb sai affinites scale sector for the chief of sinners the most touching thing about the religion of Christ is its amazing trust in the least of saints (Italicised). Here is the mightiest enterprise ever launched upon this earth, mightier even than its creation, for it is its re-creation, and the carrying of it out is left, so to speak, to haphazard—to individual loyalty, to free enthusiasms, to uncoerced activities, to an uncompelled response to the pressures of God's Spirit.—The City without a church.

ভাষা হইলে বর্জমান বিধানের সহিত একতা কি প্রকারে ইইবে।
ইচ্ছার ইউক, অনিচ্ছার ইউক, জ্ঞাতসারে ইউক, অজ্ঞাতসারে
ইচ্চক, বর্জমান বিধানের ভাব, সত্য ও মূলতত্ব বিরোধিগণকেও গ্রহণ
করিতে হর সত্য, কিন্ত যদি জ্ঞাতসারে ভক্তি অহুরাস সহকারে
এ সকল গৃহীত না হর, আত্মন্ত করা না হয়, তাহা ইইলে বিধানশীকারজনিত জীবনের সার্বাস্থীণ উন্নতি কি কর্বনও সম্ভবগর ?
আমার অহুরোধ, এখান ইইতে যাইবার পূর্কে আমরা যেন বর্জমান
বিধানের মহাযোগ ও মহাভক্তি গ্রহণ ও আত্মন্ত করিবার জ্ঞা
কৃতসকল হই। পুন: কেশবচন্দ্রকে লইয়া আলোচনা করা
বেন কেবল বচনরচনামাত্র না হয়। সকলে ক্লুড ক্লুড কেশব
হউন,ও অহুরোধ বোধ হয় কেইই আর অমুক্ত মনে করিবেন না *।

কুদ্র কুদ্র কেশব হইতে গেলে সর্বপ্রথমে ঈশরদর্শন, ঈশরের কথা প্রবণ, তদনভার ঈশা মুখা প্রভৃতিকে গ্রহণ, ঈশরেতে সকল মানবজাতির সহিত একত সাধন প্রয়োজন। এই পথা অবলখন পূর্বক আমরা সকলে নবমূলের নবধর্মে ধাহাতে দিন দিন অগ্রসর হইতে পারি, কুপানিধান ঈশ্বর আমাদিগকে তহিষয়ে আশীর্কাদ কঙ্কন।

जिमि बाह क्य क्य स्मार स्टेटक स्टेटर, अ क्या बहुक मान कहिएक लाहिटरम ना।

কেশবচন্দ্ৰ কৈ এবং ভাষার সাহত আমাদের সম্ভন্ধ কি :

কেশকত কে একং ভাঁছার সাইস্থ আয়াদের সংগ্ধ কি : •

পৃথিবী ক্ষিতাসা করিতেতে কেশবচন্ত্র কে গ খিনি আরু ক্ষ बरमङ रहेल अहे शृथिनो रहेए छानहा निशासन जिनि द बादर छीवात महिल स्वामात्तत महत्त कि १ दर दक्ष्मवहता, कृति কে • ডোমাকেই আমরা এই প্রম বিজ্ঞাস। করিভেছি। ভূমি কে বু ভূমি কি মহং কাৰ্যা করিয়া হর্গে চলিয়া পিয়াছ বু ভূমি আপনার কথার আপনার বিষয় না বলিলে, ডুমি যাহা নও সেই প্রাকারে তোমার যে পৃথিতী গ্রহণ করিবে ৷ ডোমার বাবিরের करी निक्क इरेशांक, छाठे बनिश कि एकाबाद वानी हिस्सिनंत क्रमा निष्ठक । (छात्रात छित्र घरेए (र वांनी निश्च ददेशास. দে ৰাৰী আজৰ পৃথিবীতে বিশ্যমান। তুমি বাহা, ভাষা সেই नानी ভाल कविद्या शुभिनोटक नुसावेदा विक्। এই अनटक धीनानि विधारन धानक मशाबाबार आमिशाहितन, मकरनर विश्वा विश्वाद्यम (य. आमारक (कश क्षेत्रत विश्व ना, किन्न श्रीशं-দিৰ্দেও শিৰোৱা ভালা ক্ষপ্ৰাহ্য কৰিয়া ভাছাৰ বিপৰীক কৰিয়াকেন। क्षीक्षामित्वत वांनी छाणामित्वत भियानन समाना कतिहा दिन्सनिक्ष माबन करियाहरून, (श्रमात अनुनामी बक्नुनन कि छाहारे करिन (बम । देश (बम मा हत, अ समा खामता (कामा कर्जन खरक्का क्षा अध्यक्ष केवा कविट्ड भाविता के कावता कावानिकार बना

क्ष्युविश्वव बीट्यांश्मरयांगम्याः अवक व्यक्तांत्र मोतः।

পুরুষণিগের ভেণীভুক কংহন। ডিনি আপনাকে ঈশা মুখা অভতির দশে ফেলেন নাই এবং আম্ব্রাও ভাঁহাকে ঐ ব্রেণী-कुक कड़ारक नवधर्यात्रक अरम कति मा। यान छ। हानिरशत महिष छीहारक नमान कहा हम छाहा हहेरल छीहात मुश्रक व्यमां विकाय कवा रहेता। अहे कना जिन विवशक्तिन 'আমি Prophet (ভবিষাদ ত্রপ্তা) নহি। ঈশা প্রভৃতির সভিত আমি কোন কালে প্রতিষোগিতা করিতে পারি না। যদি আমাকে (कर नेभात धांखिरवाशी मतन करत, खरत आमि एक, खाद्यांतरतात জানা উচিত। আমি সেই জুড়াস দ্বেরিয়ট ষে ঈশাকে শত্রু হল্তে অর্পণ করিয়াছিল। আমাতে বে পরিমাণে পাপ আছে, ঈশা হইতে ভজ্জনিত বিজেল আছে, সেই পরিমাণে আমি জুডাস। আমি দেই অমিতাচারী সন্তান, যে ঈশবের গৃহে প্রত্যাগমন করিবার জন্য যত্ন করিতেছে।' ভবিষ্যদ্দ্র মুখ্-পুরুষগণ যে কার্য্য সাধন করিতে আসিয়াছিলেন, কেশ্রচন্দ্র সেই কার্যা করিলেন, অথচ তিনি আপনাকে মে গ্রেণীতে ভক্ত করিতে কেন কৃতিত হইলেন ৭ এ কি বিনয়প্রকাশ ৭ কেল্ব-इस मिथा विनय ध्वकां कतिवात लांक किलन ना छिने वारी मंडा कानिएकन, खांडा अकृत्वाखरा अनमभारक श्रीकार्स कतिराजन । यनि जिनि चार्नाम छैं शानिरनत मनक इटेराजन, तम् কথা প্রকাশ করিয়া বলিজে কদাপি তিনি সন্তুচিত হুইতেন मा। अपूनांत श्रविको निधानत्व आश्वष्ट करा -- प्रकलत्व अक्रेकुछ করা ভাঁহার বিশেষ কার্যা ছিল। বলি ডিনি পূর্ব্ব মহাপুরুষগণের এক শ্রেণী হন,তাহা হইলে ভাহার৷ বেমন এক এক জন, তিনিও एमनि अक सन इन, छीड़ांश अकान क्रीतालक निर्देश

अक खन रहेदनन, देश दन अवस्था कि अकादत मिछ रहेदन ? वैद्धानिन्दक आञ्चम कविटा हत्त, वैद्धानित्तत महिल এक स्ट्रेड इत्र, छाश्वित्व भिवाद्यामीत मा श्रेटन क्यांनि कटन ना। (कन्दित बहे बनाहे जेना मुदा अपृष्ठि मातू महाबादिशत च्युन्ड रमस्क । भिया विनश चालनाटक श्रद्ध कडिशहित्तन। चामामित्त्रद (मत्मद (यात्री कविनत्त्रद र्यात्रण्डस क्रिका (बानीरमत मदन (कनवहत्स्त्र अक्ष । अविनर्शत मत्रवर्धी विधानकार क्रिकालार विराम विरामन छात आश्रष्ट क्रिया क्रियेवहत्त्व कारानित्रिय महिल এक रहेशास्त्र : सम्ब साहीन हेिड्स्टिन महा दक्षेत्र हिन्द स्थान व्यापदा हेस्टि प्रविद्ध भारेटाहा, देखिशारमत खिनीनियक्त धरे अकारवरे सरेबा থাকে। বিবিধ বিধানের ঐকাভূমি এই বিধান কেশবচল্লের মধ্য দিরা আসিরাতে, কেশবচল আপনি ইহা বলিরাছেন, चन्द्र हेश बिल्टर (म चटनका बार्यन गरे। এ मन्द्र पूर्व-वर्की महानुक्षमान मह हें हात ममछ धाली उ दह मालह नाहे, किन्छ छिनि भन्नः कि अ विवदत्त विनिन्नार्ह्मन, मर्कारक विस्वका। ভিনি বলিয়াছেন, ক্রাইট, মুষা, চৈতন্য, বুল প্রভৃতি মহৎ, আমি কুজ। সে বারে বড় বড় লোকের ভিতর দিয়া ভগবান্ विधान लाठीहेबाहिएलन, এবারে এই সামান্য মুটের মাধার विश्वा विद्यान शाश्रीहेदारक्त । छिनि विविद्यास्त्र, 'वड वड बारमद উপর বড় বড় এমারং হয়; বড় বড় লোকেরা বড় বড় বর্দ্দের হস্ত क्या अवाद डीरनद भनदान भाषात्र निर्ण भारत ना अयन मामान চুর্মান লোকের উপর বড় খর্নের ভবন (হে ঈখর) ছাপন করিলে अहे अक खर्लीकिक बालाइ।' छाएाइ अ प्रकृत कवाइ मेला

सङ्खि भिवाप, व्यक विधानस्य का कृषित्र मण्डः निर्माण कृष्टि विधानस्य कृष्टि वि

ইশা, মুবা, চৈতন্য প্রাভৃতির ধর্মকে একীভূত করিতে কেশ্বচন্দ্র আমিরাজিলেন; এই কার্য্য সাধন করিবার নিমিষ্ক নববিধাকেশ অভ্যুগর। কেশবচন্দ্র কে ? এক কথার বলিতে গেলে
বলিতে হয়, তিনি বিজ্ঞানাদ্রা পুরুষ। বেদায়বাদিগণ বাঁহাকে
বিজ্ঞানাদ্রা পুরুষ বলেন, সে অর্থে এ শব্দ আমি ব্যবহার করিভেছি না। বিজ্ঞান বহুকে একে পরিণত করে, বহুকে এক করা
কেশবচন্দ্রের নিয়তি জিল। এই নিয়তি অত্যুগরণ করিয়াছেন।
কিলাবকলেও নিয়তি জিল। এই নিয়তি অত্যুগরণ করিয়াছেন।
ভিনি কেশল ধর্মসংক্ষে একত্ব সাধান করিয়াছেন।
বিজ্ঞানের সংক্ষ পর্যুকে একীভূত করিয়াছেন। বাহিরেদেবিতে বে
সকল পরার্থ ভিন্ন অকৃতির বলিয়া প্রতীত হয়, সেই সকল পরার্থের সাধারণ মুল নিক্রণ করিয়া একীভূত করা বিজ্ঞানের কার্য্য।
সংব্যাকর্থন ভান্নিভাবের প্রভৃতিকে এক প্রতিশ্বিতে পরিশ্বর

করিরা বিজ্ঞান বে একড় সাধন করেন, সেই একড়সাধন কেন্দ্রী ष्टिक विश्वासम्बद्ध निन्त्रक कविकारकम । विकासमाना किछूरे विद्यापी चाकिएल शाद मा, विश्वानव्यक्षान दक्षकारणा की पत्न छाहारे शक्ति हरेगा छिनि भूसे भूसे बाद बहारे দিবের আদি শিবা। তাঁহাদিবের ভিতরকাণ গায় চলা সকল ভিনি প্রকাশ করিয়াছেন। মাধ্যাকর্থণ আনিকর্ত্তী নিউটন বর্গ মাধ্যাকর্ষণের ভত্ত বাচির করিলেন, কে বলিবে ভাছার পুর্বে মাধ্যাকৰণ ছিল না ? বদিও মাধ্যাকৰ্ষণ পুৰ্ব্য হইতে ছিল, ভৰালি निकेरेन (व मधाकर्ष(नद्र चाविकर्त) देश दन चरीकांद्र कविदय १ দ্বাতীর বস্তু ব্যাতীর বস্তুর দিকেই আকৃষ্ট হয়। পাবিনির 'অন্তঃম' স্তের ভাষো পার্থিব পদার্থ পার্থিব পার্গার্থের বিকে গিয়া থাকে নিশ্বিষ্ট বহিয়াছে। আ সকল নিৰ্দেশ আছে বলিয়া कि बाधानक्ष बातिकव्यात बाबाचा कि वस बहेरणाव । विति মধ্যা ক্রিবের সভে সনিভের বোধ করিয়া জাতার বে জিলা জবধা-র্ব + বিশ্বতেণ, ভাহাতেই মাধ্যাকর্ষণবিষয়ে বে সকল পূর্বাভাল चारक, त्र अभूकार निकित्त चाविक्कत त्रावाकर्षण नरक खर्वातिक क्ष्मा वाहेटलाह ; व्यवह याशाकर्षन मूर्त बहेटल किन, केहाइ क्षित्रां व हिला अहिन, त्यारक छेशात्र मुक्ताचात्रक माहेशाह, ब मक्तरे भुछा। धर्मन धरे हुद्देश्विक (क्न्येक्ट्स्ट्र बीव्यम्ब कार्या निरमात्र कवा सांखेक।

কেশবচন্দ্র অগতে আসিবার চুই সংল্ঞ তিন সক্ত বর্ষ পূর্বে গিবালের পর বিধানের সমাগম হইরাছে। পূর্বজন বিধানের মুংাপুরুষদিগের শিখ্যাকুশিবাবর্গের ভিতর খিরা ক্রের ক্রান্থাদিগের মুক্ত সংক্রোবিত হইরাছে। রোম্বাবর্গের মুক্ত মুক্ত

नरेल ल्लांदक्व विका निवा चाच गर्राष्ट्र गरकामित एके त्वाकी नहाँवें जेगा भ्यात कान अन्य पूर्व पूर्व निवादन বে সমস্ত লোকেরা আদিয়াছিলেন তাঁহাদিনের ভাব বিবিধ नीरञ्जन चाकारत जनगरास्त्र ७ चनल्लारत विकासान तरिवारक। এই সম্ভ বিধান ভিন্ন ভিন্নজনে লোকে গ্রহণ করে, ইহালিগের ब्राबा (व धक्छा चाह्य, मूल शाख्या दा किवजा नाहे, धाक्त्रहे বিবিধ প্রকাশ মাত্র, এই বিজ্ঞানাগত ব্যাপার কেশবচন্দ্র প্রক-चिंत कतिशास्त्रतः। विधानमञ्जाष हिल, छात्रास्त्रत गर्धा निशृष् र्वात्र धार्क्त ভाবে विनामान हिन, कथन कथन এই शास्त्रत শাভাস বে কাহারও মনে প্রতিভাত হর নাই তাহাও নহে, কিছ একটি বিজ্ঞানসিত্ব মূপতত্ত্ব সে সমুদায়কে একীভূত করা (कमें विद्याल कार्या। এই व्याविकृष जल माथा। कई वित्र नाइ পুরাতন সামগ্রী, ইহার ক্রিয়া চিরদিনই চলিয়া আসিতেতে, ইবার আভাসও লোকে পাইয়াছে, কিন্তু সেই ভর্টিতে সমুদার নিবত্ত কৰিয়া এক অধ্ত সাম্গ্রী ঋগতের নিকটে আত্র কেহ উপস্থিত করেন নাই। প্রতিব্যক্তির ঈবর সহ সাখাং স্থক্ত এই তত্ত্ব, এই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ দুৰ্বন ও প্ৰব্যাকারে প্ৰকাশিত, স্থান ও প্ৰবৰে বিওল্প ইচ্ছাৰ নিবৃত্তি, বিকৃত্ত ইচ্ছাৰ নিবৃত্তিতে 🕸 হৈ ঈশবেজ্যে স্ত্রাজ্য, ঈশবেজ্য হইতে জ্ঞান প্রেম পুরা াখাস শ্ৰভৃতি বিবিধ ভাবের বিকাশ। এই বিবিধ ভাব বিবিধ বিধানের উপাদান। এই বিবিধ ভাবের গতি ঈশবেচছার সহিত অকভার बिटक। अञ्चि इटेटल भाषा।कर्षनामित विकास, शतिनाटम छ।कातके जरक धक्छा, बनारम्ब चानता मिरेडम मून क्रेनरब्ध्। व अमूनाव कारबब निवर्गकाल विस्ता (मनिएकहि। अदन स्विटिक हरेएकहरू,

ভেশনচন্দ্রের বর্দ্ধনীরনের প্রথম ইউতে এই ওন্ধের প্রকাশ ইইরান জিল কি না ও তাঁহার বর্দ্ধনীবনের প্রারক্তে ডিনি শাস্ত্র, ওক্ত, বা কোন ধর্মসন্তালায়,কাহরেও আতার প্রথম করেন নাই,তাঁহার পক্ষে শাস্ত্র ধর্ম সকনই সীবরের সহিত সাক্ষাৎসম্বক্ত জিল এবং এক দর্শন ও প্রবণ হইতে তাঁহার বাহা কিছু সকলই হইরাছে। কেশবচন্দ্র আদনাত্ত্রে যে তল্পের ফুর্তি প্রথম ইইতে দেখিলেন, সেই ভরের উপরে আদনার সমগ্র কাবন স্থাপন করিলেন, এবং ডাহা হইতেই নব্যিধানের অভ্যালর হইল। তিনি আশনাত্তে এ ভত্ত অবক্রক রাধিলেন না, সমুদার মণ্ডলীতে ছড়াইয়া দিলেন।

কেশবচন্দ্রমন্থকে তেওঁ স্মানের সম্পাদক এক বার লিবিয়াছিলেন, কেশবচন্দ্রের অনুবর্ত্তিপদ বিবিধ বিধান এবং মহাজনপণরূপ কুমুম্নামের স্ত্ররূপে তাঁহাকে অবলোকন করিয়া
থাকেন, ইহাতে গৃঢ়রূপে ই হারা কেশবচন্দ্রকে পূর্দ্রই মহাজনপন হইতে অবশা শ্রেষ্ঠ মনে করিয়াথাকেন। এ কথার প্রতিবাদ
ভার কাহার করিবার প্রয়েজন করে না,কেশবচন্দ্রের নিজের কথাই
ইহার সমাক্ প্রতিবাদ করিয়াছে। তিনি আপনাকে কেবল
মহাপুক্রপ্রেণীভূক্ষ করেন নাই তাহা নহে, আপনাকে বেমন
স্থার কর্তৃক প্রেরিভ তেমনি স্থা মুখা প্রভৃতি মহাজনগণ কর্তৃক
প্রেরিভ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "তোমরা
(প্রেরিভগণ) এবং আমি শাক্যপ্রেরিভ, ঈশাপ্রেরিভ। তাহাদিগের ভার প্রারার জন্য আমাদিশকে
প্রেরণ করিয়াছেন। তামরা এবং আমি উহোদিগের প্রেরিভ।
ভাহারা আমাদিশকের পিতা, পিতামহ। তাহাদিগের বংশে

वांबांबितवर अब कांबाबितवर कारव चावन विकासा।" "शृदि-वैति अध्यक्त क्रकिकासमः जेवत्रध्यक्तिक वदानुक्रवित्तव महस्र पूर्वात वावर्तक, मृक्तित महात होना त्रोताद्वत नदण धहे नद-क्क भी एक है। हाथा कर जिल्हे क क्वितन, करें दिनी छीरा দিশকে বিধ্যাবাদী ধনিতে কুঠিত নহেন। আবি তাঁহাদিগের কহিত এক ব্ৰেণীভূক ? এ কৰা নিতাত আনার। বাঁহাদিপের জন্মনতে শুলান মন্তবে ধরিবার উপযুক্ত নই, ভাছালিপের সহিত এক জেপাড়ুক হইব १...এক খাসনে বসিব না। নীচে বসিবা- वन वैश्वाश, मृद्रोच नदेएज्डन वैश्वात, छन्तन - श्विटज्डन বাঁহারা, সেই সকল ব্যক্তির আমি অভত্ত।" * মৃহাঞ্চলবদলের বেরিড ছইরা খিনা ছইরা তাঁহাদিসের সমকক্ষতা কেল্ডাকে কি আকারে সম্ভবে ? তাঁহার অলুগানী বন্ধুগণই বংকি প্রকারে শিকৃপিভাষৰ খানীয় ওক হানীয় মহাজনগণ হ 💸 তাঁহাকে শ্ৰেষ্ঠ মনে করিবেন 📍 কেশবচন্দ্ৰ পূৰ্মবৰ্তী সাধুমহ 💝 শশ হইতে খাণনাকে শ্ৰেষ্ঠ মনে করিবেন ইহা একান্ত খন্ত্ৰ। এমন কি, তিনি তাঁহার সহযোগী প্রেরিড-গতেও বছু বিনা ক্রন निया विषय अहम करतन नाहे।

কেশবচল্লের বে নিবোরণত ছিল তম্ববো এইরপ লেখা ছিল বলিরাই তিনি অবোরা ব্যক্তিরণতে ও বন্ধু বলিতে কুন্তিত হুল নাই। তিনি ইংলতে বাইবার অব্যবহিত পুর্বে বলিয়া-ছিলেন, "আমি যে কিছু উপদেশ দিয়াছি, দিতেছি, কিংবা দিব,

^{*} बिनात मारत छार (क्याराज्य উक्तिकात उर्देश हरेगाहिल, धर्म (म क्षेत्रि हार्स हार्स छेड् छ कतिया (मध्या हरेग, धर धर्छ। वहस्म नयकत्रकार्थ किहू किहू पाउँवर्धन्छ वहिला।

মান্তাতে মনের সাহিত কারাকেও মানুর্ণ বিষয় কলিতে লারি না े बड़ि भागाव नरक द्योवरवत विवत । बारनरक आयारक राज विवश किंकि गढ ब्लाइन, किंक आणि व काहादक क्रम बावक निया बलिया महस्राधन कविशक्ति अक्षण खुबन यह मा। स्थामान विद्यक्त मत्या हिन् राक्षणित्याक मध्या करेटण माटक मा । आर्थाह मधरक व्यामि (परिवाम ना कति, व्यामात मधरक व्यामा रक्टम वियान क्षित्व देश मध्य नटर । आमादक दक्त मालूर्व ध्रम विनारम जाहार भविजात्मत भाष अन्तुर्व वराषाण परिरक्त भारत । विनि आशाद मरनावल कारवद अनुवर्की करबन, किनिके आजाद मिया दरेट पारंबन, अबर छाटा दरेटन छात्राटक विश्वास कविरक ছইবে যে, আমি তাঁহার ওকু নহি, ঈশবই ভাঁহার এক মাত্র अब्र।" हेनानीत्रन डिमि विनिशास्त्रन "এवात्रकात अक्र त्यु, त्य বলে আমার কথা কিছু ভানিও না, আমার শিকা মানিও না, যদি না পৰিত্ৰান্তাৰ সহিত মিলে বুৰিতে পাৰ ্ फिनि यथन विशास कंतिएक "आयता सकरन धक," छ्यन ভাঁহার এরপ ভাব বে সভাগিত, ভাগাতে আৰু সংকর কি ৫ গুৰুত্শিব।তুসম্বৰ নিবন্ধ না হয় এ নিমিত তিনি একার मावधान क्रित्तन। এই উদ্দেশেই আমানিবের মধ্যে একাকী কেছ বিরাকোন কথা জিজাসা করিবে স্পষ্ট উত্তর পাওয়া बाईफ ना, किंक ७।९ अन मिनिया बाहेरन आह्नारण्य मिन्छ कांबात केवत मिटकन अदर कानसिक इहेटकन । दिशादन सभ कन পাঁচ অন একত্র মিলিও হন, সেধানে ভগবানের ক্রিয়া अधिक क्षकार्थ शाव, क्ष्मबहात्मव बक्रभ वावशास्त्रत मूरम अर्थ ভাৰ নিগুড় ছিল।

পূর্বে বে সকল বিধানপ্রবর্ত্ত আসিগাছিলেন, ভিনি আপনাকে ভাঁগদিবের অনুগত শিষা বলিয়া প্রকাশ করিলেন কেন ? পুর্মান্তন মহাপুত্রদিপের শিষা না হইলে ভাঁহাদিপের ভক্ত সকল বুঝিতে পারা কখন সম্ভব নহে এই নিমিত। সক-ल्हे बात्नन, अकृष्ठित्र निकृष्टे अयुन्त भिया हरेश ना विशत्न কেছ ৰিজ্ঞানের ভল্ত বুঝিতে পারেন না। যদি প্রকৃতিনিছিত मडाम्यूषाच खानियात खना शियापुरीकात आहासन. जारा हरेटन फेक्क क्या ख्रायाताकात कार्यनिहत्रनाटक करा दर শিষাত ত্বীকার করিতে হুইবে ভাছাতে আর আন্চায় কি প कीशांत करे सान त्य कि काकात समूछ किलं, ककि मुद्देशक शहन कतित्व भक्त गुनिएड भातित्वन । जिनि यमन ग्रिमला भर्तराड मंबन्द्रकिन (लार्चन, जनन आमात निकड़े शत निश्विध्रक्रितन हरू. আমি বৰ্ষন সংহিতা লিখিতেছি, দেখিও বেন আমি মতু প্ৰভৃতি मुश्हिलाकात्रमित्र महिल এकाच्या द्रेश मश्हिला निविद्ध পারি। এই অনুসভিনিয় হনিবন্ধন ডিনি যে মহার্কনগণের ভিতরকার গুড়তত্ত্ব্রিভে সমর্থ হইতেন, ভাহার একটি দৃষ্টাছই शर्थप्रे। छ।शास्त्र এक সময়ে किछाना करा श्रेताहिल, चार्लीन समक नामक है हुना अल्डिटक जागहन कतिरान, किन किन-কৰে কেন আনম্বন করিলেন না ও ভাহাতে তিনি উত্তর করিয়া-हिलन, जीक्कमश्राम अर्थनत लाटक छाउ काल नह । अक्राब कृत्कत नहां प्रदान वाक्टिक लाटक वर्षायथ कारव खर्म कतिएक পার্তিবে না। বনি ভাহাতে এ স্মতে লোকের সন্মুধে আনমুন করা হয়, তাহা হইলে পাশ্চাত্য শিক্ষা ও ভাবে জাহার উদার আচৰণ বিচ্ছত ভাবে গৃহীত হইছা দেশ বিলাসবাসনাৰ কৃষিয়া शहेरव । जिनि महे धाराव बिगटनम, लाटक केहरका हतिहा কলম আবোপ করিবারে বটে, কিন্তু উচ্চাতে কোনৱপ কলম बिन मा, जिनि चांडि পৰিব্ৰচরিত ছিলেন। খাল্ল चराइन করিছা এ সমুগার সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা কেশবচল্লের রীভি ছিল না। উপাসনা প্রার্থনার ভিতর বিহা মহাপুরুষ সাধু ভক্তবিধের চরিত্রের মহন্ত ভারতে সংক্রোমিত হইত। তিনি সে সময়ে কইছে कृतिरत तक्षम कतिराजन, अवर तक्षमकारल ख्रीमछ। श्रवराजन अकावन श्वमात लाई क्षिट्डन, किंद्र मुन्यश्व या अल्डालर श्व क्यन भार्त करवन नाहे। अकामन प्रक्र भार्त करिया लेकरकर हरिस्तर বিষয় গুড়ভার সহিত নির্দ্ধারণ করা আব্যান্ত্রিক সৃষ্টি ভিন্ন কথন ষ্টিতে পারে না। কেখবচন্ত্রের নিকট শ্রীকুকের বিষয় শুনিবার পুর্বেষ্ট আমি প্রীমন্তাগরত পড়িরাছিলাম, অবচ পড়িরাও প্রীকৃকের বিশুষ্টবিত্রত বুঝিতে পারি নাই। কেশবচন্দ্রের নিকট প্রীকৃকের বিভদ্কচরিত্রভার কথা শুনিরা মধন দশমন্তব্যের রাদপঞ্চাধ্যার পাঠ করিলাম, তখন দেবিলাম ব্যাধ্ট প্রীকৃষ্ণের বিভয়চারিত। ত্রীমন্তাপবত পাষ্ট বাক্যে লিলিবছ করিয়াছেন।

> "এবং শশাক্ষাংশুক্রিরাজিতা নিশা: স সভ্যসকলোহস্বতো বলাগণ:। সিবেব আজ্বাবক্সসৌরত: সর্বাঃব্ববংকাব্যক্ষা বসাপ্রয়া: ।"

শ্রীবর খামী এই প্রোক্তের অর্থে স্পার্টবাক্টো শ্রীকৃষ্ণের নির্দ্ধোষ্ট্র শীকার করিয়াছেল, সংখ্যা চৈজন্যের অধ্যয়ায়ী শিষাবর্গ এ প্রোক্তের অর্থ আরও বিষয়ভাবে শ্রীকৃষ্ণের চরিত্রবিভান্ধিসাধন্থ-ক্ষানে ব্যাখ্যা করিয়াছেল। শ্রীকৃষ্ণের কথা ভূরে থাকুক, ধে, কোল আৰাজের জিজর কইতে তিনি তাঁহার আভাজারক নিমর প্রাহ্ন
ক্ষিত্র ক্ষমণ ছিলেন। প্রীমন্ রাসক্ষণরমহংসের শিবেররা
ক্ষিত্র থাকেন বে পরমহংসের নিকট হইতে কেশবচন্দ্র স্থিতেন
মাছভাব শিক্ষা করিয়াকেন। পরমহংসের ভিতরের গভীর ভাব তিনি
ক্ষাক্রেল সভ্য আছে। পরমহংসের ভিতরের গভীর ভাব তিনি
ক্ষাক্রেল সভ্য আছে। পরমহংসের ভিতরের গভীর ভাব তিনি
ক্ষাক্রেল বাহা কিছু সার শিবাভাবের প্রাব্যারশতঃ অনারাসে আজ্বভ করিয়া লইতেন। তাঁহার এ ভাব আমানিগের
নাই, তাই আমি, রামকৃক্ষ পরমহংসের নিকট একাকী মাইতে
পারিতান না, আমার মাইতে সাহস হইতে না, পাছে আমার
ন্যার হর্মণতির ব্যক্তির মতের বিকার মটে। কেশবচন্দ্র লোক
ভিনিতেন, কি ভাবে কাহার নিকটে মাইতে হইবে জানিতেন,
ভাই কাহার ক সংসর্গে ভর করিতেন না, কিছু আনার না
করিয়া ভাহার ক লাভ্যা দিতেন না।

কেশবচন্দ্রের ঈশবোপাসনার বল ছিল। তিনি এক উপাসনাইয়াপে সমস্ত যোগা নহাইদিগের সভিত মিলিত হটপ্রাছেন। এক
উপাসনার ভিতর দিরাইটাহার নিকট সম্পায় তল্প আসিত। কেশরচল্র কেণ এ প্রশ্নের প্রেম্ব উভরে ইহাই বলিভেছি,তিনি আচার্জ্র।
ডিলি ভবিষাদ্র টা (prophet) নহেন, খারু নহেন, মধারতী
নহেন, অবতার নহেন—ভিনি আচার্জা। ডিনি আচার্জা; এ জন্মই
ক্রান্সনিবের বেলীর আসন শূন্য রাখা হইয়াছে। এই ব্যাপারের জন্য
ক্রান্ত বিবাহ ভবিষ্কে এবং ভবিষ্যুতে আরো কত হইবে, কিন্ধু এই
ক্রেম্বর চিবনিন অবভারবাদের তর্কবাদের প্রভিবাদ ক্রিবে
এবং প্রমান্তির সহাপাসকত্ব প্রশ্নের

করিব। এই সংহাগাসকত কাঁহার বভাবের বুলে কুচরকে
কিবল ভিল। সভাবকে বেগিলে খাডার তবে সভাই বেষর
চুল্লের সঞ্চার হর, তেননি সংহাগাসক বন্ধুনিগাকে দেশিকে
তাঁহার ভাবের মঞ্চার হইড। বিমাণনের নির্দ্ধন আনে
পর্যায় ভিলি একাকী উপাসনায় ত্বী হইডে পারিভের না।
পাঁচ সাভটি বন্ধু মিলিলে তাঁহার অপুর্ক ভাবের সঞ্চার
হইড। বন্ধুবর্গকে নইরা উপাসনা করা ভিলি জাবনের কার্য্য মনে
করিভেন। আমানের সৌভাগ্য এই যে, আমরা তাঁহার পরীরে
ভিতি কালে সংহাগাসক ছিলার, চির দিন সংহাগাসক থাকিব।

কেশবচন্দ্র কে । এ থামের উত্তরে অভাবপক্ত আনরা দেখিতে পাইলাম, তিনি এবি মহর্ষি ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষবর্তের শ্রেণীয় নহেন, অবভার নহেন, মধ্যবর্ত্তী নহেন, ওক্ত নহেন। ভাবপক্তে দেখিতেছি, তিনি নবধর্ম নবভাবের প্রবর্ত্তক, তিনি বিভানাল্লা পুকুব, তিনি নিভ্যু কালের জন্য আচার্যা। এবন হিচার করিয়া দেখা বাউক, তাহার সহিত আমারের সম্বন্ধ কি । এই সমন্ধ বিচার করিতে নিরা মর্কপ্রথম প্রশ্ন উপস্থিত হইতিকে, আমরা কেশবচন্দ্রকে সহযোগামক বলিলাম, ইহাতে কি ভালাকে বর্ণোপ্রক্ত সন্ধান করা হইল এ

ভিনি আপনার সহকে আপনি বে সকল কথা বলিয়াছেন, মনেকের মনে হইবে, ডাহার তুলনায় জামরা দাহা বলিলাম ভাহা কছুই নছে, এবং এতদ্বারা তাঁহাকে ধর্ম করা হইল। কেলব-জ্যের এ কি জন্ন বাহসিক কথা, "পর্লেডে তুনি এক জন মানুষ ভিত করিয়াছিলে সেই মানুষ জানি। বখন আনি হইলাম, ামার হস্ত পদ নাসিকা কর্ণ সমুদায় হুইল। ধ্বন তুনি সৃথিবীতে

गमानक ज्यानित्य छन्न जानि किनाम सन्तर अवस्त । "नर-विश्वाम अक कन शविवात मृदर्श कार्यात व्यवक एकेटर करे शावन কাৰে। আৰি বিদৰ ও অংভাৱের দাহিত বলিতেছি আমি আমি। কাৰ অঞ্চলইয়া আনাকে হাড়ুক ভভাইৰে:" "এঁৱাৰ ৰা বাৰিক ভা, বাৰিও বা এঁৱাও ভা। আৰি আৰ এঁব बकड़ी।" अहे कवा शान प्रश्री मेना नाहा जनिशासन, शाहा क्रेड नाम नरह, दबर खरिक। (कम ना महिस मेना विमानन 'ছে আমার শিবাগণ, তোমরা এবং আমি এক।' এ কৰা কহিয়। जिनि चारनकरक बान जिल्ला, किन्छ сक्ष्मेवहता बनिलान "अक त्रे पत्र छे भटत, अक मञ्चान नीटा... मध्या अन्य अकः" बरे क्या करिया जिनि भागी भूगाचा, माधू व्यमाधुः धनी निर्धन, कानी पूर्व जकरलद जरक कालनारक अक कविरलन। अ कि मामाना क्या। देशांटा कि जिनि शृद्धिकी मम्नात्र महाका द्हेरा আপনাকে শ্রেষ্ঠ করিলেন না ? যদিও ডিনি বলিলেন, ভাহারা (ঈশা জীগোরাজ) ব্রাহ্মণ আমি আমি চামার,কিন্ত এতই ব্যবসা, ख्यानि लादक धरे जकन खेकि छनिया क कथाय 💌 🧳 कतित्व देवन १ जिनि जाननाटक कविशास हो ना वलून, मधावर्की नी वनून, अस ना वनून, ध क्या अलि छनिष्ठा त्वाक कि विलट्ड १---"बामता (शाए। यहि ना मानि, स्यथान (शतक स्टब्रित कथा बाज्रह ভাতে মৰি বিখাস না রাখি, বল দেখি, পিতা, নরকের উপযুক্ত हरे कि ना ? विथि निटंड विश क्रिकि हत्त. दर बावानी विश्वा विश्वान সাস্তে ভাতে বলি অবিখাস অভক্তি হয়, ভবে ভয়ানক পাপ ছইল। ভোমার আবেশে আদিট হতে যে নববিধান প্রচার कतिदव, छात्र कास्का मसीद्या भिरतावाद्य ।" "मलशक्ति कथा दक्ष

বলি অগ্রাহ্য করে বাকেন সেই বিধিসমূহে, তা হলে আমা अक्ट्रे मत्त्रव नार्डे, जारतः चना नत्रक चारकः। चरित्राम कतिरम छै। बारक पारवम कहे। निक्ता आयारक मूर्व त्यान, नानी (बेरमेश चामन विवित्र चाइना (बेबारन, नवविधारमक वृद्धा) राचारन, त्मचारन माफ़िरम वा बाल, छा खँता विचान करवन कि ना ? जामि विष (मदारन वाफिरा खान विरक विन, जै हा खान पिएड नारतन किना । विषे नारतन छाटक विन विद्याम ।" मेचा মুৰা প্ৰভৃতি ভাঁহাদিলের অনুবারিবর্গকে বাহা বলিয়াছেন ভাহা हरेए**ं अ जकन क्या कि क्वान अश्ल ना**म • "अंक वर्फ अहस्रास्त्र कथा (य, आमात कथा शहन मा कहित्स छाहेरवत नविज्ञान हरद मा १ किन्दु क्षेत्रल अक्काद्रिक कथा (मानाव अक्ट्रेंब ट्राया थाटक। এ বে পরিত্রাণ শইরা বিবর। এজন্য ভাতৃসক্ষে আমার এত खादना इत्र।" a छेकि कि यम जाइजिक ! एवं अहे गर्बास विवादे क्यांक्ट काफ इस मारे। जिसि विवादकर, "विधित এই অভিপ্ৰাৰ ছিল, অৰু হউক না হউক, আচাৰ্য্য উপদেৱা त्वर्छ रुष्डेक ना रुष्डेक, **धकवान मधारिम्**एड म**भवन चा**कृडे, দশক্তন মিলিত হইবে। বেধানে দশ কন শত ক্তন ডোমাতে এক হইবে, সেধানে একটা অবলম্বন চাই। একথানি প্ৰতিষাতে नभवानि मुर्खि वनि वाटक छात्रा इंडेरन विमर्क्कानव ममत्र स्विटिए ভাল। থকু বলে মধাবভী বলে মানিতে হর না, কিব্ৰ ভগ-वात्मत्र नीना वाल अख्यात्र वाल क प्रव मानिए इत्र।"

কেশবচন্দ্ৰের এ সকল কথা ভূনিতে আপাত একাছ বিক্তম। বিনি আপনাকে গুরু বলিলেন না, মধ্যবর্তী করিলেন না, ধর্ম-অবর্ত্তক মহাপুরুষপণের শ্রেণীতে আপনাকে ভুক্ত করিলেন না, ভিনিত্ব আবার আর এক বিক দিয়া যে সকল দাবী দাওয়া উপ
ভিন্ত করিলেন, তাহাতে সংক্রাপরি আপনার আসন ভিনি আপ
করিলেন, ইহাই কি আসিতেছে না ং তাহার সকে বাঁহারা সম্বঃ
রক্ষা করিতে ঘাইবেন, সাধীনতার বিসক্রেন দিয়া অনুগত শিব
হুইরা কেশনচন্দ্র বাহা বলিনেন তাহাই ভাহাদিগকে করিতে
হুইরে, ইহাই কি সিদ্ধান্থ হুইতেছে না ং এরপ আসুগতা দীকান
না করিলে ভাহাদিগের পরিত্রাণ অবক্রম হুইবে, এই ভ্রানক
নত কি ইহাতে প্রচারিত হুইতেছে না ং একর পাছে পড়ে থাকা,
ক্রমর সঙ্গের ব্রে বেড়ান, কালার মত গুরুর পথ ধরা, সে চের
প্রবিবী দেখেছে; " এ কথা যিনি বলিলেন, ভাহার আবার ত্রিপ
রীত কথা বলা কি সালে ং এরপ বিক্রমভাবণ কেন ং এ সকল
বিক্রমভাবণ নহে, ইহার আসা গোড়া মিল আছে। এই মিল্
দেখিতে পাইলেই ভাহার সঙ্গে আমানিগের কি সম্বন্ধ পাই
প্রমাণ হুইরা পড়িবে।

প্রথমতঃ তিনি আগনাকে এক অথও মানুষ বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছেন। সর্গেও পৃথিবীতে তিনি এক জন, চুই জন নহৈন, ইহা কোনের বিত । তাঁহার জীবন্দিক জাতা। একাপ্রতাসাধন তাঁহার জীবনের ব্রও। তাঁহার এই জঁকল কথার মধ্যে বিশ্বার অহলার নাই, সর্বাধা আপ্রবিনাশ বিদ্যান। সকলের এ কথা জানা উচিত, তিনি ঈবংসম্বন্ধে অবৈভবাধী জিলেন না, বামুবের সম্বন্ধে পূর্ব অবৈভবাধী জিলেন। তাঁহার মতে উপরে ধ্যন "একমেবাভিতীরং ব্রগ্ধা ডেমনি নিম্নে "একমেবাভিতীরং ব্রগ্ধা ডেমনি নিম্নে "একমেবাভিতীরং ব্রগ্ধা অহিতীর মুম্বার্থ আগবাতে নিম্ন দেখিরা বলিয়াকে, আমি নেই অবিভীয় মুম্বার্থ আগবাতে নিম্ন দেখিরা বলিয়াকে, আমি নেই অবিভীয় মুম্বর্থ

किमि बहेर्रा बकायाजा बाख दहेशकित्वन बनिशाहे छ। हारक বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ বলিয়া আমরা নির্দেশ করিয়াছি । তিনি अयुनाव स्थि-यहर्वि महास्थ- ममुनाव मानवम् छो। महिछ अका-चुना नाम किया मक्त बाद्धित (प्रदे बकाचन बन्हिन करियात सना প্রেরিড হইয়াছিলেন। এই सना ভিনি शीव প্রম প্রভার নিকটে অভিলাষ প্রকাশ করিয়াছেন, "এক শরীর এক আজা হতে ভোষার ভিতরে মিশিতে চাই। ভিরতা, খাবী-मछा चल्डाला 'आमि जामि' (प्रवास्त, रमवास्त कामात राल नाहे, আমি লে 'আমি ভতের' রাজো থাকিতে চাহি না।" বর্তনান कारला मर्जन e विज्ञाने वाशरक Organic Unity (अकाश्वण) यत्न, छेश छिनि बाजुक्कोत्रान भिक्ष कविशे मकल्यक श्वराहेशाहन। মানুৰ মানুষনিৱশেক হইয়া জন্ম গ্ৰহণ কৰে না, অভি সামান্য कार्या छ काकी निम्मन कविटल भारत मा। आबाद कहे गारवद बह, षायात अरे (मरदर (मानिष काथा रुट्ड पामिताह र महत्व महत्त वाकित (58) प करे वस शक्ष एकेबाए, महत्त महत्त वाकित লোপিত এই বেহের লোপিতের মঙ্গে মিশিরা আছে। সুভরাং मम्बाद मानुरवृत अक्ष अ कारन क्यन खरीकृष स्टेरक शास নাৰ এই একান্ত্ৰতা সাধক কি প্ৰকাৰে সাধন কৰিবেন ? এই माध्रानत छेलात (कमतहत्त कि निर्दिभ कतिशाहन ? "पुनि दीकी बाकाल, बाब बानत्क त्यहे दीकीत तरव मेंक्टल जुड़ा कक्रक," हेहारे এरे अकाञ्चल माध्यम छेनात्र । अङ्क समरत मेंच-(तब वानी खरन कतिवा मा हलिटन 'बक कहि' 'बक बेक्का' 'बक बाव' क्वन (कह इदेए शांत मा। वाहिरव मणावित मिर्ग दक्षांम कारम अकाखाना इंड मा, अश्वरत পविज्ञाचाद स्वारत करे मिनन

সম্পাদিত হয়। এই উদ্দেশেই তিনি প্রার্থনা করিয়াছেন, "পরি-ভাষা কপোত আহেন, শরীর ধর, ধৃ করে পুত্ক। নৃতন অধি,
অধি বিনি তিনিই অল হয়ে ভক্তদের বাঁচান। তার ভিতর
ভূপবান্ ও তাঁর সন্ত:বেরা সকলেই এছেচেন—একে তিন
তিনে এক।"

८कमेराहास क्रायुखा, এरा अन्दरक्छ এकाञ्चा करिराह क्या अकड উপामनामाधनপ্रতिष्ठा, अ मचला (कान मत्नर ভিষ্ঠিতে পারে না ; কিন্তু ভিনি বে এই একামতাসাধনবিষয়ে আপনাকে মধ্যবিস্ করিয়াছেন, ভাহাতে কি ভাঁহার আজু-लीबाना बच्चा कवियात यह लाकान शाईएएक ना १ व मधा-विकृत्वत व्यक्तिवात कि ? "राबारन मन वन नंड कन जातारड क रहेर्द, (म्थारन क्रकी खरनचन हारे। क्रक्शन खिल्मार्ड मन शानि मुर्कि यनि थाटक छाटा हरल विज्ञाहित्तव जगव एनिएड फाल। मन बनाक धक बन हरेए (तरल अरक अरक पन . बारनत छाटन खाटन मिलन हारे। त्म धक छन त्मरे वाकि. ৰাছাতে বিবিধ ভাব আদিয়া মিলিত হইয়াছে। খাক্য জ্বা टिडमा खाङ्डिटक लका कतिहा डिनि (श्रित वर्गक बनिहारकन "ठांशांभरनत छ।रत आमता विकाला"। (कमेनहरस जुकल ভাব সন্মিলিত হইবাছিল। বাঁহারা এক এক ভাবের প্রতিনিধি, . छींचात्रा मक्ल छारवत व्यक्तिविधः सिलिक एकेल महस्त अक व्यवं मार्च रन। এक এक क्षत (श्रीतक वि এक এक. कार्यन প্রতিনিধি, তৎসম্বত্তে তিনি বলিয়াছেন, "এক এক ভিন্ন ভাবের প্ৰতিনিধি এক এক জন বিশেষ ভাবে চিক্তিত ছউন। এক এক জন अर अर राष्ट्रित ममन कार ब्रह्म क विवत्तव कारबार हरेन।

দেশাইতে হইবে আমানের বাড়ীতে সমস্ত কেব কেবীরই আগন,
সমস্ত মিলিরা একটি কেই। এক এক প্রেরিড রারা একটি একটি
অন্নের পূর্বভা হইল, সমস্ত অক্ত প্রভাগের মিলনে নববিধানে
পূর্ব ধর্ম প্রকাশিও।" এই অক্ত গুলি বে অবরুবে মিলিও
চইরা একটি দেহ চইল, উহা কেশবচন্দ্র। কেশবচন্দ্র যে একাস্থানার ভাবে আপনাতে প্রদর্শন করিলেন, সেই একাস্থভার
ভাবে বাহারা বিজন্ধ লাভ করিবেন, ঠাহারাই সকলে একাস্থা
হইবেন। যখন ভগবানের এবার এই বিশেষ শীলা, তখন
এরপ কথা কেশবচন্দ্র অকুডোভরে ব্যক্ত করিয়া বলিবেন
ভাহাতে আর শক্ষার বিষয় কি ?

কেশবচন্দ্র বিধানসম্বন্ধে যে কথা বলিয়াছেল, ডংপ্রতি বিশ্বাস মাপন না করিলে দরক নিশ্চয়, ইহা বলিয়া তিনি কি জ্ঞান্ত গুরুপদে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই ? 'গুরুর কাছে পড়ে থাকা,গুরুর সক্ষে ঘুরে বেড়ান, কাপার মত গুরুর পথ ধরা' এ সকলের প্রতিবাদ করিয়া আবার সেই লোবে লোকে দোরী হইবে, ভাহার পথ কি তিনি ময়ংই উমুক্ত করেন নাই ? যে ব্যক্তি ঠিক তাহার অনুসরণ করিবে ভাহার সম্বন্ধে এরূপ দোর ঘটবার কোন কালে সম্ভাবনা নাই, কেন না সে ব্যক্তি কেশব-চল্লের এই কথা চূত্রূপে হালরে ধারপ করিয়াতে, 'এবারকার গুরু সে, যে বলে আমার কথা কিছু শুনিও না, আমার শিক্ষা মানিও না, যদি না পবিত্রাম্বার সহিত মিলে বুনিতে পার।'' ভিনি কি একথা বলেন কাই, 'একমন্ত হইলে বা এক পাড়ার দশ বিশ বছর আছি বলিয়া, এক্স থাই এক বাড়ীতে থাকি বলিয়া, বা শুর বোসাবোদ করে, গুরু বলে, ই হাবিলকেও শ্রেম্ব

প্রীবার বলিয়া মানি না।" ডিনি ভাঁহাদিগকে জাপনার বলে কাৰামা 'হরিতে অভিরহণঃ' হইবাছেন 'আপনার' ইইগাছে: 'একলাৰ' হইলাছেন। ডিনি আর্থনায় স্পন্ধ বলিয়াছেন, "ভোষা क्टेटलरे चामांत, चामात क्टेटलरे कामांत, चात्र चामांटलत मुक লের। ঠাকুর, কেছ আপনার নয়, তৃষি বাদের এক কর ভারা चार्णबाद। मत मूच अकमूच हरव। दियान चाकूक मकरण नाड़ी बैंक नाड़ो हरन, अ > त्वड छान अक हरत ।" (कन रहत বিধানসম্বন্ধে বাহা বলিডেন, ভাহা কথন আপনার কথা মনে করিতেন না, "আমি বংহা বলি সমুদার তোমার কথা। এ বিহুত্ত মিধ্যা বলে না।" কেশবচন্দ্রের সহিত: একালা হইরা এব সময়ে এক কথা ভগবানের নিকট হইতে শুনিয়া ওলমুসরণ কর যাঁহাদের নিয়তি, অটেবরাগ্য, সংসারাসক্তিবা গুঢ় পাপের জন্য সে নিয়তি হইতে বৃদ্ধি তাঁহারা খলিত হন তাহা হইলে ভাঁহা-দের পক্ষে নরক নিশ্চর, এ কথা বলিতে কেখবচন্দ্র কেন কুঠিত হইবেন ; আমি এ কথা প্রকাশ্যে সকলের সমক্ষে বলিতেছি, কেশবচন্দ্র ইবিরের সংস্থাক হইয়া যে বিধি আন্মুন্করিয়াছেন, এবং বে বিধির সঙ্গে আমি নিডা কালের অন্য এথিড ছইছা রহিলাভি,ভাবার একটি বিধিকে যদি ইচ্ছাপুর্মক পৃত্যন করি, ভাবঃ हरेटन आमात नटक नतक। आमता यथन आदिका है, उथन अवडीर्व जात्मभानिहत्रक खेलाका कविता मतकक १३६ मा, हेश কখন বিখাস করি না। কেহ খলি কেশবচন্দ্রের বিধানসম্বন্ধে নুঢ় কৰা প্ৰবৰ করিয়া মনে করেন বেচ তিনি অপরের সাধীনতা क्ष्यं कविद्रारहन, अभरत्व आरम्बल्यन्त्व भथं अनक्षक कविद्या-ছেন, তাঁহারা তাঁহাতে কিছুই বুঝিছে পারেন নাই। বিনি

उँशित मण क्षरणाक विस्तत स्रेपेटक चारक छान्य कविता स्लाम, ভিনি তাঁহাকে আপনাৰ বন্ধু বলিয়া গ্ৰহণ করিয়াকেন, আপনার मलक विनिधा चौकार कविशास्त्रम । द्वान्यक्रम निश्च चासीन পুরুষ ছিলেন, बाहाबा সর্বাধারবন্ধনবিমুক্ত एইয়া সাধীন ভাবে ঈবরের কথা প্রবণ করিছেন, তিনি তাঁহাদিবকে আগনার লোক বলিভেন। সকলে এক বার জীবনবেল পাঠ করিয়া (मंत्न, जिनि कि अ क्या बरनन नाई, "अधीनका वित क्ट विष ঠকু হইয়া এখানে চুকিয়া খাকে, সে ঠকুকে বাহির করিয়া बिद ; विवह निवा अवीरमत मन अवारम महा बात छिन्दा मत्त्रक छात आहि तर्ग निरक्ष रे रचन अधीन नत्, त्र निरक्ष है यथन अभोनजांदक ह्या करत. ज्यन अ मरनद्र दक्षे स्थीन इहेरव ना।" (कर नेपारत माम धक्षा नाम मा करिता, त्रम्यकात বা ভাঁহার প্রচারিত বিধিনিচর আত্মন্থ হইরা সহজে অনুসর্ভাব্য विषय एटेर्टर, हेरा कथनटे मखन्त्र मरह । ८० मेरहरस्त्र क्रिक्ट দিয়া যে বিধান অবতরণ কবিয়াজে, ভাহাকে কেহ কৈশব বিধান বিশ্ববে, এ পভা তিনি চির দিনের নিমিত্ত অবক্ত করিয়া লিয়া-ছেন। "এবার ত্রন্ধ তাজার বার বলিলেও কিছু হবে मा, चांत माधुरमत खुरखा निरत है। नाहै। नि करम् कि हू करत ना' এবার পবিস্থান্তার রাজা।

কেশবচন্দ্রের সঙ্গে আবাদিপের সংহাণাসক্ত্রপত্ত আচার্ত্তা-সত্তর আবরা প্রধানরপে প্রথণ করিয়াছি। তাঁলার সহিত আরও বিবিধ সপত্র এই চুই সম্বত্ত্তা তিনি অভিমে হিবা-লত্ত্বের প্রার্থনার বলিরাছিলেন, "আবাতে বে বলে এ ন্তন নৃত্তন স্বাচার দর্গ হইতে আনে, সেই স্বাভ্যা বলে। আর ক্রা মৰে এ প্ৰণতি বড় লোক, এ কৰা আমি ভনিতে চাই না क्षत्रवान, एवि चावाटक दर नव विश्वाद चाबि छाटे हारे। चा कि बन्दी काइनाव निरंत्र क्षेत्रांत कतिए एवं कि करते, छा ब्लिबारक करमांह । आमि कि युर्ज १ महान करू, आर्थ ट्यांबाड शार्वेद राबू, बाराट्य मकरन मकाव मकाव बर्वे न मिहे मक्न आयात कारह । आयारमत रमस्मत चेवत क क्रमुख हात्र ना। बता या निरम्राह खाझारण स्वी रूप बाब मा। मात्र कारक रव मजात कवा शिवेदाहि छ। निर हाइ ना। এই হতেই তো हु:थ। 🙀 🛚 बृट्ड छिए আমুক মজার মজার অরগ্যান সেক্ট্রি পাইয়াছি পোনাই তিনি কোন পদ আপনার বলিয়া তাংশ করিয়াছেন ? আচা ৰা সেবক। সে পদের কার্যা কি 🕈 ঈবরের সহিত 🦽 एदेश प्रतित मुख्न मुख्न मश्ताम जागम् न करा। 🗷 मुख्य मश्त त्मत खरीका काराता ? वाराता च्याहारी जर अकल्पत ; कारा ক্ষর মধ্যে অবিষ্ঠ। "আমার বুকের ভিতর আত্ত মঞা ৰজার অৱপ্যান সেভার পাইরাছি লোনাই" এই ভাঁহার বিশে कार्या । यांशांश जांशांत्र महिल मह्शानामक ना इन, मेन्द्रदेश একজনর একপ্রাণ না হন, তাঁহালিখের সহিত তাঁহার আচার্য अक्ष हित्रमित्नद समा समूत बाकिए शाद मा। वीका এরণে তাঁহার সহিত সংযুক্ত নহেন, তাঁহারা অবতীর্ণ বিবি বিধান রক্ষা করিয়া চলিতে পারিবেন ভাহারও কোন সস্তাবন मार्थे ।

ক্ষেত্রত ঠিকই বলিয়াছেন, "ধন্য সে বে বলিতে পার আত্মার আগ পেরেছি বাঁহতে, ভাঁকে আপের বজের চেরেং

ভাগ বামি। প্রাবনাধ, বার কাছে ভোষাকে ভারিতে নিবেছি ৰীবি দাবা তোমাকে চিনেছি, তাঁকে চিতুক বছুগৰ। সে বৈ क्षिक मा दक्त, तम तम अमूल बाईटबाइ, तम त्व तमानांत प्राचार क्रिनिहरू चारक हिनिए गारत त्वन चरकता अहे किया हैके वृक्षकरम हारे। जिलामडी बलिवात आद्यालन नारे, स्मर्वा वक्रकात माहे, (करन कहे क्यांकी दन क्यून्त्र मत्न वाटक, कक्वी व्यामन कथा अक स्थानत कारक निर्माक, बाहा मान महाम अधिका वर्षा माश्चि जरमारत मन पूर्वत मृत्र। (म कामारतत विशेष । अ স্কলের মূলে এক জনের ইসারা। মার হাসির রহস্য এক करनंद कार्क कार्य कामनानी स्टाहिल, अथन मर बाह्नाव আমদানি হয়েছে।" এ স্কল কথাৰ ভাহার সৰিভ কোন সম্বন্ধ দেখাইরা দের ? আচাব্যসম্বন্ধ । "সে এক সময় ছেলে एरत कारक अरतरक, मा एरत कहरक अरतरक, विश्वतन समय वक् হরে এবেছে। সে বিখাস্থতিক নয়; আচাধ্যসভক্ষধো বিৰিধ সম্বন্ধ আছে, এ সকল কথা ভাহারই ল্যোতক। বিনি সহোণাসক নহেন, তিনি কি প্রকারে আচার্য্য হইবেন ? আচাৰ্যা এবং উপদেষ্টা এ চুইছের মধ্যে অনেক পাৰ্থকা। এক क्षन छेनएम्ब पित्रा निक्छ इहेरलन, किछ वाहापित्रक छेनएम्ब विरागन, डीइ।विरागत मात्र **डीहारक अक दहेर**ड हहेरन, स्म निरक काँदाव मृष्टि नाहे। नवविधातनत नव चाहावा, काहीन বিবানের আচার্য্য নহেন। ভিনি বাছাবিপের আচার্য্য, ভাষা-বিদের সঙ্গে এক অভিয়ন্ত্রত হুইয়া ঈ্ররের নিকট্ছ হুইলে তবে শূৰ্য হইতে নৃতন নৃতন সামগ্ৰী আসিয়া উপস্থিত হয়। জাচাধ্য বাঁহাদিবের সহিত উপাসনা করেন, তাঁহাদিবের শ্রেক্তি নিকিন, ভাষতে কি আনে বার। তিনি ক্ষি
ক্রিক্তে এক আণ হইয়া ঠাহাদিগকে আণ্নার ভিতরে টাকিয়া
লইতে পারেন, ফর্নের সামগ্রী অবতরণ করিবেই করিবে। এ
কথা আমানের মনে রাখা উচিত, আমরা যখন বেদীতে ব্রিয়া
কার্য্য করি, ওখন যদি আমরা মনে করি আমরা উপদেষ্টা, তাহা
হইলে আমরা নরকের পথ পরিকার করিলাম। কেশবচন্দ্রের
সক্ষে এক হইয়া বাঁহার। আচার্য্যের কার্য্য করিবেন, তাঁহারা
সকলের সজে একীভূত হইয়া ঈখরের উপাসনা করিবেন এবং
সকলের মহিত একপ্রাণ হইয়া তাঁহার কুণ্যে ভিথারী হইবেন,
ভাহা হইলে ঈখরের আলোক ও কুপা লাভ করিয়া ভাঁহারা
ক্রডার্থ হইবেন।

আমি পুর্স্থে বলিয়াছি, কেশবচন্দ্র ও তাঁহার বন্ধুগণের মধ্যে একাদ্মভাসীধন পবিত্রাত্মার ঘোষ্ণেনিপান্ন হয়, অন্য কোন উপায়ে নহে। মানবীয় দিকে কেশবইন্দ্রকৈ মধ্যবিদ্রু করিয়া সকলের তাঁহার সঙ্গে একাত্মভাসাধন, ইহাতে এক পবিত্রাত্মার অন্তঃএবেশ ভিন্ন কিছুই সিদ্ধ হইবার নহে। সম্মুখে কেশবচন্দ্রকে রাধিয়া সহন্দ্র বার ভক্তি প্রান্ধা কর, ইহাতে কোন ফলোদ্য হই বিন্ধা সহন্দ্র বার ভক্তি প্রান্ধা কর, ইহাতে কোন ফলোদ্য হই বিন্ধা সহন্দ্র বার ভক্তি প্রান্ধা কর, ইহাতে কোন ফলোদ্য হই বিন্ধা সহন্দ্র বার ভক্তি প্রান্ধা কর, ইহাতে কোন ফলোদ্য হই বিন্ধা সহ্য বার ভক্তি প্রান্ধা হইবে হিবাকে সম্মুখে বিলে চলে না, কেন না চই পদার্থ মিশিরা গিয়া এছলে এক পদার্থ হইবে। এই জন্য কেশবচন্দ্র নাবিধানজন্ত্রীর সহিত সাক্ষাথ-সম্বন্ধের বার্বায়ক সহেন। কেশবচন্দ্রের প্রতিজ্ঞা এই, বেখানে ঘডটি আত্মা ঈরবেতে এক ইইয়াভে, সেখানে ভিনি ভাহানিপের সহিত অভিন্ন ভাবে অবস্থিত। স্বভরাৎ তাঁহার সহিত যাহারা একাত্মা হইতে চান, ভাহানিপের সহোপাসকত্ব সহমাধকত্ব সম্বন্ধ

না আর কোন গড়াছত নাই। কেশ্বচন্ত আৰু কোন নথানের আরী নবেন, তিনি উপাসনায় সকলের সজে এক ইইতে তান। চলবচন্ত্রের উপাসনা আন পান ছিল, উপাসনা মর্কার ছিল। ব্যক্তীবনব্যাপী উপাসনা তাহার মহাযোগ ছিল। এই উপানা না তিনি বন্ধুগণের মধ্যে এরপ ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া নিয়াছেল তিনি চির দিন ভাঁহাদিগের সজে ঈশ্বরেতে এক অভিন্ন ইয়া ছিভি করিতে পারিবেন। সহোপাসক, সহ সাধক, আচার্য্য, সম্বন্ধ ভাঁহার নিকটেও মধুর, আমাদিগের নিক্টেও মধুর।

কেশবচন্দ্র শেষ প্রান্ত একটি অন্তর্গাবস্থান বিষয়ে অভান্ত ৰহিত ছিলেন, সেটি শ্রীদরবার। যতই ভাঁছার পর্গারোছনের न निक्रवेश हेटेंड लाजिन, एउटे नीमदवाद्वद श्रांड विद्यास দপাত প্রদর্শন <u>করিকে তিনি প্রত</u>ুত হইলেন। দূরতর বিমালরে वेष्टान क्रिशिश्रदान अकेंटि में ब्रेह्मी होटे कार्या क्रिए इहेल সেম্বর্কে শিল্পার করিবার জ্বা ক্রিক্রারকে তিনি অমুরোধ রিয়া শতিহিতেন। প্রেম নিময় পর্যায় বিন এ ভাব সক্ষম রাবিয়া बाट्ड के जी नतवादात लाजि दिं। इति जेमुन जामत दक्त १ ए। वशान विकमका विना कान कार्या एहेरक शास ना। পেন জাপন কৃচি মত সংস্থার পবিত্রাত্মার নিঃশাস্বায়তে ভয়া পিয়া এখানে বিকৃত্ধ ভাবাপন্নগণ্ড এক ভাবাপন্ন হইয়া মত্যে উপস্থিত হন, এজন্য নববিধানে ইহার এত সমাদর। মাদের পাপ অপরাধের জন্য হুএক দিন কার্য্য বিশৃত্যাগ হইতে রে; কিন্ত ইহার বলের নিকটে কাছারও বৈষ্ণ্য দীর্ঘকাল ষ্ঠিতে পারে না । পবিত্রাস্থার প্রভাবে वाखिश व्यवहारमञ्

क्षता होता संस्था रहेशा हो। विस्ति हो विशिक्षण स्थानिकार अक्षत्रका बालून महिनान शुर्ख आताह स्थल हहेरा, " छोटा अवे सक्षत हरहारत शुर्ला लाख करिहारत ।

मण्

कृतकाष्ट्री

test fraction (see

विश्वनाम निर्देष स्वास्त्र ति हतः, वदः सारा

thy a collect

কেশবচন্দ্রের উপাস্য 🔹।

স্ভান ভূষিষ্ঠ হইলে মাতা ভাহার বৃধ দর্শন করিয়া অপার आतम नाम करवन। मधान निम निम रिक्टि वरेट बारकः আর ভাহার বংগারুত্তির সংক্ষ সক্ষে সাভার আনক্ষের সীমা থাকে मा। भिल वयन तालन करत, छदन माछा चारक वारक वारेत्रा তাহার সেবার ব্যাপৃত হন। সম্বানের সেবা ব্যতীত জননীর क्षाकरम यूच नाहे, भारत यूच माहे। भूटर्स (व कमनी अजाक (कार्शिवनाम्भवाद्यमे। हित्तन, मर्खना निका बालटक निनािकभाष ক্রিভেন, দেখা যায়, সন্থান ক্রমিণার পর ভিনি সমুদার জোগ-विनाटन सनाक्षान निवादक्त। विक कृतिहे रहेटन यात कानक, ভারার বাক্যক বি হইলে আরও তাঁহার কত আনস্ব। মার कथा पृत्त, वृत्ति चामता भिल्लीवत्तव मम्लाव वृत्ताक च्यावत, अ निभिन्द कविरक भाति, काहा हरेल आमारतत आमरत्तत भीभी बारक मा। लुविदीत कन्तारनंत कन्न व्यत्नक महाक्षा व्यानमन कैतिहा পृथिवीदक कृषार्व कतिहास्त्रमः। फीकारमञ्ज्ञानास्त्रीवरमञ विवद अञ्चल (बाद अक्रकांटर आक्र्य द्य जाहा आमारमर निकते अञ्चात । अरे मक्त महाचा यदन अधिप्राहित्तम, रदम नरसात भिछ हिरमन, स्मिरे स्टेख यनि कांबारनत मध्नात तुवाल निर्ज बाविछ, छात्रा इन्टरन बाबबा छेदा नार्ठ कविद्या वस दरेखाय, कछ भूबी हहेजाम ; किक आमारतत कारता काला पटि नाहे। महाजा-

शक्तक्रिक बाद्यारम्द्रशास्त्रकः अव व नक्षाः।

বিপের বাণ্যজীবন খোর অক্ষকারের ভিতর প্রচ্ছের রহিরাছে, ধর্মের ইতিহাস এই জন্ম অসম্পূর্ণ।

बर्धि प्रेमी यथन (लाकमशाब्द जानशन कतिलन उपन ভাঁহার বয়ক্রম ৩০ বৎসর। তিনি লোকসমাজে সমাগত হইয়া বর্ণন হইতে প্রকাশ্যে কার্য্য আরম্ভ করিলেন, তথ্ন হইতেই काँचात भिया वाभियानान छांचात कीयम निभिन्छ करिशाकन। छाँदाव वाना भीवरनद विवन्न छाँदात भियावर्ग किछू वर्गन करतन मारे, पुष्कार छेरा लाकममात्म अक्रकात आक्रम बरिवार्छ। महर्षि क्रेमा नुरनात व्यवणात किरमन । जिनि वर्षन करनत निक्र वनाछिविक स्टेर्ड बारमन, उपन महाजा क्रम वित्राहितन, छात्रता के मुलात बरणात स्वामिक्टक बर्गामन कर । किन्छ काहात हित्रमञ्ज विक्षित्रन-(व वालाकीवन,(व योवटनव धर्मान দাস অন্ধারে আচ্চন্ন ছিল—সেই সমর অবলম্বন করিয়া বাহা वर्षना कतिबाहरू, छाष्टा (पथित्न खराक व्हेट्ड एव। छेवा अमनि ভাবে वर्तिक, दबन कांग कारण महर्षि जेनात हतिल विकक्ष किन দ্বিক্লিদিপের সে গ্রন্থ হদিও আমি নিজে পাঠ করি নাই अवर मिक्रम अप मार्ठ कविवात बादुखिरे वा किन परेदा ? किंक आमारमद अवस्थन वसू-विनि (कथवहात्मत्र नाम देशमा अभित्र)-हिरान, जिनि अक्षन बेडेनिरहाची कर्जू क चमूलक एक्सी छैता। किश्मर्भ गाउँ कविशारे धुनात महिल सूरत क्लिश विशाहित्मन। बहर्षि क्रेमाहक अनगप कतियात सक्र काशात मजानन कछ वजरे ना করিয়াছে ব অপবান বাঁছাকে পৌরবাধিত করিবেন, মনুবোর न्छ इत्न्द्रीत्रक वांदात किहुरे चनित्र गाविक एव मा। मर्गि मैना খভাৰত: বিভৰ চনিত্ৰ, কৰনও উচ্চাঃ জ্বতে পাণ অকুভ

না হওয়া সম্ভব। লোকে তাঁহার চরিয়ের বে বিভূ বের্ক না त्वन, त्वचे निरुष्टे शविज्ञा। चार्तक त्वच विश्ववरनत बरवा कारात्र मात्र निवित्त । क्रांशात्र कीर्नात्र केर्शात क्रमान्य व कारी-দিক বৃত্তাত লিখিত আছে। উহার আলৌকিকাংখের সার কবা अंडे—जिमि गविद्वाच्याज, धनमीयार्ड जनवान छांदादम गृष्ठ বলিয়া সীকার করিয়াছিলেন, ভিত্তি অন্ন হটতে ভগ্রদ্ গুণসম্পন্ন। आमारनक छात्र माधावन लाटक छात्राव हरिक छान कतिशा वृत्तिरा भारत मा। जांदात कीवनवृत्त निविष्ठ चाहक, समाधि-বেংকর পর কংপাতের আকার ধারণ করিয়া পবিত্রান্তা ভাঁছার मखरकानित व्यवधीर्व इरेबाहिस्सन, धवर मिरे निविज्ञाना কৰ্মে আকৃষ্ট ছইয়া ডিনি খোর অরণ্যের বিকে ছুটিয়া গেলেন। क्रेमा (यात व्यवनानित्व बारवर्भ कविया क्रवाय हर विन नवीक सनाशास बाम करिवाहित्वन। छिनि क्रेप्टार्ड वयहिक व्हेवा मूबा एका जुलिया विश्वाहित्वत । जात्रात्व निक्षे हेवा जनस्व : (कम ना भामता अमनदे मंत्रीरवत भवीन (व, अक्कि विनक क्रूपा कृषा कृतिश क्रनशास्त्रक निविष्ठेष्ठिक स्वेटक शांत्रि मा। विकास আবিকার করিয়াছেন, যাহারা চেষ্টাশীল নহে, অভভাবাপর खाहाता अबिक मिन अनाहादत कीवनशातन कतिटल नादत । काहन কুন্তীর, ভেক প্রভৃতি দীর্ঘনাল নিজার অভিবাহিত করে, সেই भीर्चकारणत मर्था धक वाबल चारात चरवम करत ना. छेरात कारन अरे कछकावानवछ। वाननाटक म्लडे केविविक चारक. कार्यानित व्यवद्या वर्णन कविद्या नवाबिटक व्यनाहारव व्यवद्यिक केलात क त्मरण केकाविक इवेतारक। मुर्ककारण व्यक्तिनन करे Brite mairita facrosonite fulo ofacua : aute

কেন থাকিতে পারা বার, বোপবাশিষ্ঠ তাহার এই কারণ নির্দেশ করিরাছেন বে, সমাধির অবস্থার সমুদার থাতু সাম্যাবস্থা লাভ করে, উহার জিয়া অবস্থার অবস্থার বিতি কবে, হৃতরাং থাতু সকল করু না পাইরা একই অবস্থার থাকে। নিশ্চেষ্ট ও সচেষ্ট স্থানাবাপর উত্তরবিধ জীবকে জনাহারে রাখিরা বিজ্ঞান পরীক্ষা করিরা দেবিরাছেন, নিশ্চেষ্ট জীব দীর্ঘকাল জনাহারে জীবনধারণ করে, সচেষ্ট জীব জলকাল জনাহারে বাঁচিরা থাকে। এড জারা এই প্রমাণ হর—নিশ্চেইড। করের অবরোধক, সচেশ্চইডার ক্ষর উপস্থিত হয়। পুরাণে বর্ণিত আছে, রাজা পরিক্রিৎ সন্তাহকাল ভগনবানের গুণকীর্জন প্রবণ এমনই নিম্মন্টিক ছিলেন ধে, কুশারো বিস্থাত্ত জল এহণ করিরাও ক্র্যা তৃকার অগ্নাত্ত নিশীড়িত হন নাই। আমরা উনবিংশ শভাকীর লোক, এ সকল দৃষ্টাম্ব আমাধের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। আমরা শরীর লাইয়া সর্বালা যাত্ত । মহান্যা শাক্সাহিংহ ৬ ছর মাস কাল জনাহারে থাকিয়া ভাতা ও তপল্ডব করিয়াছিলেন। বিলিন বলিয়াছিলেন,

ইহাদনে তথ্যতু মে শরীরং দগতিমাংলং প্রকল্প প্রথাতু। শ্বপ্রাণ্য বোধিং বহুদ্রবাহুর্ন্ধতাং নৈবাদনাৎ কামমতত্তনিবাতি ।

"এই আসনে আমার দরীর শুকাইরা বাউক, তৃক্, আজি, মাংস বিনই হউক, বহু জয়ে জয়ালা বে বোধি ডাঞা প্রাপ্ত না হইরা এই আ্যান হইতে আমার বেহু বিচলিও হইবে না।" জারার স্বভীর জীব শীর্ণ হইরাছিল, ভাঁহার অবভা দেবিরা রাঝাল বালকেরা পিশাচ বলিরা ভাঁহার পাত্তে ব্লি নিজেপ করিত। তিনি এরপ কর্ষোরবানে ময় হইরাছিলেন,আপনার শরীর নিজিত করিয়াছিলেন বে, খত শত হওরারা আছাত করিলে

বেরণ বরণ হয় দেইরণ বরণা তাঁহার মন্তিকের ভিতরে উপস্থিত
হইরাছিল। প্রতরাধ এ চৃষ্টান্ত বা ঈচুপ জীবন আমরা অনুসরণ
করিতে পারি না। চৈতত্যের প্রথম জীবনকাহিনী এই দেবাইরা ক্ষের যে, লোকের উপরে বিবিধ প্রকারে তিনি উৎপাত করিতেন, বিল্যাভিমানে স্টাত ছিলেন, প্রতরাধ এ জীবনও আমালের সম্প্র জীবনসাধনের পক্ষে উপধোলী নহে। পূর্বত্যন কালের জীবন-তালি অসমগ্রভাবে বর্ণিত বলিরা চৃষ্টান্তস্থলে আনর্যন করিতে না পারিলেও এক জনের জাবন আমালের নিকট বিদ্যুমান রহিয়াছে, নাট্যপালার অভিনেতার আরু হাহার জীবন আমালের সকলের নর্মনালারে অভিনীত হইরাছে। প্রতরাধ এই ব্যক্তির জীবনের আমরা গ্রহণ করিতে পারি। এক্ষণে এই ব্যক্তির জীবনের

কেশবচন্দ্রের উপাত্য বিষয়ে বলিবার জন্ত আমি উপছিত। কেশবচন্দ্রের জীবল লিপিবছ হইরাছে। তাঁহার জীবলের প্রথম জাগে কোন প্রকার জনোকিক ব্যাপার লিখিত হয় নাই। সত্য বটে, শৈশবকাল হইতে তাঁহাতে বিশেষ ভাব লক্ষিত হইরাছে, কিন্ধু জহা কভাবের অতীত নহে। তাঁহার জীবন ধর্মজীবন। আমরা এই দেখিতে চাই, কি লইরা কেশবচন্দ্র ধর্মজীবন আরম্ভ করিরাছিলেন। তিনি বিখাস, বৈরাপ্য এবং বিবেক ক্ষইরা তাঁহার জীবন আরম্ভ করেন। এক্ষণে প্রায় হইতে পারে, বিখাস ঈশবের কোন্ কর্মপ্র সাধকের নিকট উপস্থিত করে গু প্রধার উত্তরে ছাই বলিতে হয়,বিশ্বাসের নিকটে সক্ষণ কর্মপ্র প্রকাশিত হয়। ভবে বিবেক ক্ষন জীবনের মূলে রহিয়াছেন, তথন কেশবচন্দ্রের নিকট তাঁহার মেই ক্ষরণ প্রতিভাত হইল, বে স্কলের জন্ত ঈশ্ব

बाका, छेनाच राज्य जात मराज्यानक। जैपरतर अहे करवर युद्धि तिविहा जिनि कोछ इटेलन, किन्निछ इटेलन। धहे त्राष्ट्राधित्राष्ट्र यथन भारता, (नणा, खक् छ शतिखाणा इरेशा अक्ट्रे कामन कार बाबन करवन, जनमे जिन लिखा इन। যিনি পাপ দেখাইয়া দেন তিনি উদ্যাত বল্লের ভার ভীৰণ, তিনি রাজা ও বিধাতা। রাজাধিরাল বিচারপতি ছইয়া लेश्वर याहात निकटि धाकाणिए हन, छाहात निकटि धीवटमन সমুদার পাপ প্রতিভাত হয়। আমরা জানি না কেখবচলের कौरान अमन कि भाभ परिवाहित (य. डांशाव अड अप्रधारभव व्यात्राक्षन रहेशांक्ति। विरव्यक श्रेश्व : (कमेवहासुत्र निक्रे সর্মদা জাগ্রৎ ভাবে প্রকাশিত থাকিতেন, তাই পাপ মারণ করিয়া তাহাকে সর্বাদা অভির থাকিতে হইত। আমরা আল ৩০ বং-मत लेपादात बाटका चामियाहि, खर्थक खामानित्यत निकेट छिनि कर्यन छात्रम कीर्य मूर्जि वतिहा बाकामित इहेशास्त्र विवास भावि गा। अहे कछ स्मामानिश्तत विश्वक मह मध्य शास्त्राव्यादक কি না তৎপক্ষে সন্দেহ আছে। আমহা আছও বলিতে পারি ना, आमारनत जेवत आमानिराध निकृत छेनाछ बाह्य छ।। क्षीयन मुर्खि धावन कविहा बाकामिल इस । जेना बाक्षान कीवम र्यमन भाषारमुद्र कोरतनद शक्त कार्याकर नह, ट्रमनि ट्रक्नवहरसन कीरनंद, मान एवं, वहें क्या कारात्मव (काम कार्र्य) कारम ना। আমানের চিত অসাত, ভাই বিবেকের বাণা আমরা ভ্রমিতে পাই मा। (कर (कर किछाना कहिएक भारतम, भागीत निकाम क्रेयत निश्व छेशायरक, अञ्च (कान कार्य किनि बाकानिक इन ना, क कथा पृष्टि मणा एक जटन द्वेचत लालीटक क्या करतम,देशाव व्यक्ति १

র্বাবের ক্ষমার অর্থ পাপ পোষণ করিতে উৎসাধ বান নাছে,পাপকে
দক্ষ করা বিনষ্ট করা ক্ষমার প্রাকৃত অর্থ মানিতে হুইবে। তুওরাৎ ক্ষেত্রকান্তরের জীবন জামাদের পক্ষে বার্থ নহে।

व्यामानिश्वत व्याच्याकरक रक्षेत्रवात व्यात व्यापा विरायकत महिक माश्राद कतिएक हदेर्य। यहाचा विस्तारकात नार्कारत कीवान्त्र महिल क कीवान्त्र न्लाहे गार्थका त्रविद्य शास्त्रा यात्र। काहात लिपिक बार्क क वार्थनानिक भारत केंद्रिय चिक वित्रम्। क्षाञ्चात कीवान भागायात्मत्र व्यक्षांत कन स्टेम ভাছার বিশিষ্ট কারণ আছে। তিনি সপ্তম বর্ণ বয়ক্রেম কালে এক দিন ভাঁহার পিডার কেত হইতে ফিরিয়া আসিডেছিলেন। আমেরিকার সরোবরে অতি বৃহৎ পদা উৎপন্ন হয়। তিমি পৰিছিত একটি সরোবরে প্রক্টিত পদ্ম তুলিবার জন্ম বাইয়া দেখেন, তচুপরি একটি কচ্চপুশাবক ব্রিয়া রহিরাছে। তিনি ভাষাকে প্রহার করিবার জন্ম বাই ভাষার হস্তবিত লগড় উত্তোলন করিলেন, অমনি শুনিডে পাইলেন, কে যেন ভাঁহাকে दिलल, "लार्कात लार्कात जेतून कुकर्य कतिन ना।" करे निरंबध बाबी लिवश शार्कात बादात ददेए वित्रक ददेश जांदात सननीत निकृष्ठे बाहेबा भमछ कथा छ।हाटक निरंद्यन कृतिबा क्रिस्टामा कविरायन, मा (क प्यामारक निरंबर कविरायन ? छाहात समनी जेवर भवाष्ट्रभा माध्यो तम्यो हिलन। मञानत्क काल नहेषा चळावल ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ভিনি বলিলেন, "वर्म, লোকে এই বাণীকে बिरक बरल, किछ आमि विल देश माकार क्षेत्रदेव बाबी। তুৰি যদি ই হার কৰা ভনিয়া চল, ভোষার জীবন চিচবিভজ एकेटव ।" विद्यारणांत्र भाकीत विश्वारक्षम, कीशांत्र क्षममीत

बाका केरिक कामात प्रशंकात मिथिए हिन। बहुना सहेटक स्थाव कथन छाहात की बटन विरवटकत महिए बिसा किनि सञ्चल करवन नारे, छारे छारात कोवरन भागरतासः শ্ৰাৰ ৷ কেশবচন্দ্ৰের জীবনবেদের পাপবোধ অধ্যায়টি হাঁহান শাঠ করিয়াছেন ভাঁছারা বলিতে পারেন, কেশবচন্দ্রের কিরণ **छोड भाभरताब छिन। स्म खबााद्य भा**ठ कतिरल मरन रह, रहन **ि नि कछ ध्यकात भारभ** नाम्छ। नत्र कत खनरण जिनि पिन রাও জলিতেন। ভাঁহার মনে হইড, যেন কোন মারুয়কে তিনি रुजा कतिवाद्यन । जिनि विनियाद्यन, यनि व्याप्ति मत्न मत्म ভাবি অমুক ব্যক্তি আমার সন্মুখে না আদে; তাহা হইলেই আহি ভাহার সম্বন্ধে হত্যা অপরাধে অপরাধী হইলাম। যে ধর্ম প্রতি-क्षेत्र बना जिन व्यामिशाहित्यन, जारात नौकि व्यक्ति केन्न नोजि। এই উচ্চনীতিতে বিবেকীর জন্ম হইল। তাঁহার অন্তরের ভিতরে অতি সামাল্য কোন বিসল্শ ব্যাপার উপস্থিত হইলেই অমনি ভौयन পाপবোধ উপস্থিত হইত। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন, यनि কোন নারীর প্রতি তুমি কুনুষ্টতে ভাকাও, তবে তুমি ব্যাভিচার পাপে লিপ্ত হইলে। কিন্তু কেখবচন্ত্ৰ বলিয়াছেন, 🐗 কেই कर्खर्याभगदक (कान नात्रोत निक्षे श्रिमिके क्या म्युक्तिक, म परल चात्र हुई शिनिष्ठे चिविक वित्रता बादक छरव रम शास्त्रिक हादी दश । द पूर्ण व मिनिडे शाका द्वाराधन, त्म पूर्ण ७ मिनिडे কিংবা ৭ মিনিট থাকিলে অবশাই ভিতরে ভিতরে ভাহার প্রতি हिस बाक्षे रहेशाहा वित (कान वाकित अक्षे कुमत वस दिविश मत्न देश दे के वक्कि आमात एत, आमि अमनि क्रोरी चनतार्थ चनताथी रहेलाम । मन्छः त्वाम नार्मत मञ्जादमा किक्टि

ভাষা কেশবচজ্রের নিকটে ভীষণ আকার ধারণ করিও।
ভীহার সহিত অনেককাল একত বাল করিয়াটি। দেখিয়াটি,
ভীহার সেবাকারী স্থাসনিধনে জের কৃষ্টিতে দেখিতেন। বলি
কল স্থাসের বেডন দিডে বিলম্ম হইড, অমনি আর তিনি
আঁকিতে পারিডেন মা। বিবেক তাঁহাকে বলিড, "তুই ম্থাপর
ই ম্থের জন্য ব্যস্ত, আর ভোর ঐ দাস বেডন পাইল মা,
রৈ প্ত কন্যা অনাহারে মরিডেছে, ভাহার বেডন না দিয়া
"কিরুপে নিশ্চক্ত আছিদ।"

একটি ৰুষ্টাত্ত দিলেই ভ্ৰত্যগণের প্ৰতি তাঁহার সুকোষণ বহার সকলে বুঝিতে পারিবেন। এক সময় তাঁহার একটি লৈক ভূতা চুরি করিয়াছিল। তাঁহার বন্ধুগণ নিতান্ত চলচিত্ত, কলেই ভাষাকে পুলিষের হল্তে অর্থন করিতে উলাভ ছইলেন। কত ভিনি সেই ৰালককে ডাকিলেন এবং ভাৰাকে লইয়া क्वानास व्यवम कविद्या छात्रात कलार्यत स्था श्रेषातत निकरे मार्थना कदिरान्त । यानक अन्त विमर्द्धन कदिए नानिन । स्था নমতে সেই বালক ভাঁছার রোগলবাতি প্রার্থণণে সেবা করিছা-ছল। আমরা মনে করিতে পারি, তিনি 'পেলাল কোডের' वक्राक कार्या कविरानन । जिनि विरानने किरानन, छीहात समर्व रदिदक्त अञ्चाका हिल। जिलि नाहा यानष्टात निदक मुक-। । के विश्व विरव्यक्त असुरतास मामरक क्षमा कतिलान। াছার কার্যা আমরা অনকুমোগন করিতে পারি না। সেই ानकरक दार्थमानवारच क्या ना कवित्रा मखिल कविरण (म हिव रामत सना मलकृतिक करेवा चारेख। स्वत्ववस स्वनवादीता । अद्दारत विशेष क्षेत्रा कादावारम त्याल मिनाम क्षेत्र छ। कादाता

পাবেশ পরিকাক ক্রীয়া আইলে। আজি পোলাবেস কার্যা করিয়া বিবাহ বুলা ক্রিয়া করিয়া বিবাহ করিয়া করিয়া বিবাহ করিয়া করিয়া বুলাবের করিয়া পরে করিয়া করিয়াকেন, ইহা আম্বাবলিতে পারি না।

কেশবচক্রের জীবনে প্রথমত: বিবেকের সামাল্য বলতঃ
রাজাবিরাকের মুর্জি প্রকাশ পাইল। এই রাজাবিরাল রিছনিপণের যিছোরা। রিছনিজাতিকে যিনি শাসন করিতেন, সেই
বিধোরা কেশবচক্রের নিকটে রাজাবিরাল হইছা প্রকাশিও।
বলিও এ দেশে উদ্যাভবক্ত প্রভৃতি শক্ষ স্থারের সম্বন্ধে শাস্ত্রে
লিখিও আছে, তথালি বলিতে হইবে ভূমা মহান্ স্পাইরের সে
ভার এবেশের সাধকণণ ভাতি অলই বুনিরাছেন। বাছারা
যোগিক্লসভ্ত বলিরা আপনাধিগকে পরিচিত করেন, পালের ক্রন্ত্র ভীত্র যাতনা ভোগ করিতে তাঁহালিগকে দেবা যার না। পালের
প্রতি কটাক্ষ না বাকার আ্যাবের জীবনের সক্রে তাঁহার জীবনের
বিশেষ পার্থকা। প্রথমে রাজানেতা পরিক্রাতা,তংপরে লিভার বেশে
স্লীয়র কাঁহার নিকটে প্রকাশিত হইকেন। এইরনে ক্রমে বর্ধন र्वक्यनिक कर्डावका बचोकुक स्ट्रेश मामिन, प्रवंग श्रेपव विषेत्रण रहेश (क्षेप्रधास विकेष्ट स्वामिक रहेरान । अपन ভার স্থকোষল হল্ডে ভিনি লাগিত পালিত ছইছে লাগিলেন। র্শবচন্দ্রের অন্তরে ভক্তির সমাগম ছওয়াতে স্পরবের মাভৃষ্তি कार्य गाहेम । किमि बिम्बाट्सम, "बिटवक देवलाना कृषे महाव धरम क्षत्र क्रेटक यूनिवाकिनाम। अक क्रकांत रव कीवरमत बच्च रमवारम छक्किवम किक्राल रक्षा बाहेरद + छाहात बाछा।-৪ তবন করিতে পারা যায় সাই। ভক্তি অতিপর আবশুক, াও তথ্য মনে হয় নাই, মাতৃচঃপ্ৰমণ কি, ভাছা বুঝিভাষ । विरव्यकत बाकात कृष्टि खार्चना कतिषाम । व्यनतारी बची तानी, जनशीरनत प्रेशरतत कारक बाकिन कर व्यक्तियात किन । চ অন বিশ্বাসী পরত্রক্ষের উপর নির্ভর স্থাপন করিল, এই लाहे त्रिविचाम, करकत त्येला त्रिवि माहे।" विचाम, विदयक बाना, अहे जिन इट्रेंड कीयरनंत्र आवस बहेबा डीवार कीरन াৰেধান হটল; পুণাভূমিৰ উপরে ভক্তি সঞারিত ছটল। भेरतन वह सम् किन जेन्द्रन्यकाल वित्राह्म, सक्नि द्वितात क्या चात्रित्व शास्त्र मा; (कन मा छक्ति नुवा-मंत्र केनद्र म्हानिक । नृत्रा चाद्ध कीवदन मकातिक मा महेदन के चात्रिएके शाद मा। धरम्भा ककिमादा दिन विषेष चारक.

> ন স্বৰ্ণাণ্যকাং লোকে ব্চানাং কৃষ্টিনামনান্। ভক্তিবভি নোবিকে কীৰ্ত্তনং প্ৰবণং কৰা ঃ

পूर्वा विना एकि एक्त्रा पृत्त, स्वर्थ कीर्जन भवाक निष एक , छवानि एक्तिमचर्च दाहाता बीबारमा कविताहक, कीलाहस्त মত এই বে, ভক্তেতে কিঞিৎ ছোবের সংস্তব থাকিলে ভাষা নিক্ষনীয় নৰে, চন্দ্রে কগকের রেখা আছে বলিরা কি চন্দ্র চিত্তহর নহে १ এ মীমাংসা করিবার কারণও আছে, কেন না গীডাতে উল্লিখিত হইরাছে,

অপি চেৎ স্পূরাচারো ওজতে মামদক্তাক।

লাধুরের স মন্তব্য: সম্যক্ ব্যবসিতো হি স: ।

ক্লিপ্র: ভবতি ধর্মান্তা শব্দ্লোভি: প্রবাস্থতি।

শ্বতি ত্থাচার হইরা বলি অন্তথ্যনা হইরা আমার জন্ধনা করে, তাহা হইলে ভাহাকে সাধুই মনে করিবে, কেননা তাহার সমাক্ অধ্যব্যসার হইরাজে। সে শীজুই ধর্মাজা হইবে, নিতা শান্তিলাভ করিবে।" প্রদ্ধাভাকির প্রথম উল্লেখ। এই প্রদ্ধা হইতে ভল্পনা উপদ্বিত হয়। এফলে ভল্পনাই ভাকি বলিয়া পরিলৃহীত হইরাছে। সংখ্যের ভল্পনা করিতে করিতে চিত্তভদ্ধি হয়, চিত্ব-ভদ্ধির পর ভক্তির উদয় হয়, ইহাই য্থার্থ ভক্তির উদ্ধের প্রক্রম।

এক্ষণে বাছা বলা হইল তাহাতে এই প্রতিপন্ন হইল, কেশবচন্দ্রের প্রথম জীবনে মুখার আহাবা দেবতা বিহোৱা—বিনি
রাজাধিরাজ তাঁহার সহিত, তৎপরে মহর্ষি ঈশার শিভার সহিত,
ভন্দমন্তর চৈত্রতার প্রেমমনহরির সহিত সাক্ষাৎতর। জাঁহার জীবনে
প্রথমে মুখা, তংপরে ঈশা, পরিশেষে চৈত্রতার করিয়াছইনাছিল। বিবেক বে হালম্বকে শাসনের দ্বারা বুব কঠোর করিয়াভিলেন সেই কঠোর ক্লম পুশোল্যান হইল, সেই শৃত্র ভূমিতে
ভক্তির কুমুন্ন ভূটিল। ক্লম পরিক্র না ইইলে বর্গা ভক্তি হয়
মা। ভক্তাবভার ক্রীচৈড্র বাহা বলিয়াছেন ভাষাতের ইহাই
প্রতীত হয়। ভিনি বলিয়াছেন,

[500]

ভূণাদলি সুনীচেন ভৱোৱলি সহিছ্ণা। অমানিনা মানদেন স্বীন্তনীয়ঃ লগা হরিঃ ।

"ড়ণ হইতে অভীব নীচ, তক্ল হইতেও সহিষ্ণু, আপনি मानी अथा अकारक मानतान करत, मेगुन व्यक्ति एतिमाय-विंदन व्यथिकाती।" जिनि धरे गर्वाच विनारे कांच हम मारे। ানি বৈরাগাপৃত্ত প্ৰাপৃত্ত ভাবুকভার নিকা করিয়াছেন। তিনি াদৃশ ভাবুকতাকে ভাৰকালি বলিয়া ভাষা হইতে ভাঁছার শিবা-ণকে সাবধান করিয়াছেন। যদি, আমর। ছরিনামে নুভ্য করি, ात रिन आंबारनत अञ्चल भाभ थारक, छत्व आंबता निन्छक्टे ावकालि (मबारेशा , अनुबादी एरेव। (व वाकि की डिटन চিতেছে আর পরক্ষণে ক্রোব করিতেছে, তাহার সহক্ষে আররা क्तप्रदे विश्व भाति, ध वाकित छावक्छ। जाश्विकात्रक्रमिछ। किनाक्षकात्रमा विविध सकारत्व क्षत्रद्व सक्य निर्वत कतिता-[न । **उत्पादश अक धाकारतत क्षत्रहरक राज्यक विश्व**ता निर्दिश রিরাছেন। এই বক্সকর জ্বরে ভাবের অতীব পাঢ়তা হয়, অথচ ছিরে ভাষা প্রক্ষ টাকার ধারণ করে মা। আহার পিতৃব্য অভি দাঢ় অনুৰাগী ভক্ত ছিলেন। কীৰ্ত্তনপ্ৰবৰে ভাঁছাৰ চকু াৰক হইড, ভিডবে প্ৰাঢ় প্ৰেমোদৰ হইড, অৰচ চকু দিৱা क विन् चर्छ निर्वाष्ठिक स्टेक मा। दें हात क्षत्रहरू वक्षकत्र ।। बारेट्ड नारतः। दक्नेवहत्त्वत्र विरक्कित्नाविक स्वरत् यथन ক্ত আসিয়া দেখা দিল,ভখন ঈশ্বর রাজবেশ পিতৃবেশ পরিভ্যাপ রীয়া মাতৃবেশে ভাঁহার নিকটে **প্রকাশিত হইলেন** ৷ ফুডরাং ণতে হইবে, কেশবচন্ত্রের ভক্তি পুৰ্যকৃষিত্র উপত্ন সংস্থাণিত ब्राह्मि । (कनवहत्त्वत्र निक्टे क्षेत्रह वयन या इदेश क्षानित्तम

তথ্ন উচ্ার ভাব ভিন্নবেশ ধারণ করিল। ভাঁহার সমুদার ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া বধার্থ বালকের স্থায় ভাব হইল; বালকের ভাষার শ্বায় ভাষা হইল। বছদিন পূর্বে ভক্তিভালন প্রধানাচার্যা ভাঁছাকে ব্রহানক নাম বিরাছিলেন। ভক্তিসমাগমের পুর্বে সে নামের ঘণার্থ পাত্র বলিয়া তিনি আপনাকে কবন মনে করেন माहे। जिनि विनशास्त्र, "यहिक कान कान यह माननीत वक्तिरात्र निक्टि 'अश्वानम' नाम शाहेशक्तिम, कि**ड ज**क्त ভাষাতে সায় দিও না, বলিভ তুমি ইছার উপযুক্ত নও।" "এখন अध्मदे एकि जानिवाद्य जात विलाख शांति मा, अधम एकि অধিক কি বিবেক অধিক; আনন্দ অধিক কি তপ্তা অধিক; क्ष अधिक कि करहेत्र धर्मनाथन अधिक।" आमारमह धर्म धाधरम সভ্যের ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইরা আনলে পরিসমাপ্তি হয়, এই क्षक्र नेपातत कान् कान् कत्रालद शत कान् कान् कत्रालद আরাধনা করিলে এবং বরপনিচরের সহিত সাক্ষাৎকার হইলে माबरकत कीरन मर्काक कुलत एव छाटा तला शहा (कथवहात्तव कोवान मकान तिथित्वन, माण्यात कोवन कावल कतिबा छाटात कोयन चानत्म गतिमयाश ट्रेबाहिन। उन्नम्:-न्यार्ग कीर कि सकार कानम गांच करत (कथ्रहता जाहाह निष भीवरन त्नवादेशकित्नन। एकिमकादा वर्ष कांदात ত্ৰসাকাৎকারকনিত গড়ীর আনপের উদয় হইল, তথ্য चामरम बचातावना नर्गारम्ब रहेन । এक घटान चमन प्रेचन क्षेत्राण राज्य काम कीरन, काशान्त्रे सकारन हता, जुद्दा सन नकतावि शिक्षानिक क्ट्रेस्ट्राब्, चिनिट्टे बाक्षाधिवाक, विनिट्टे माधरमञ्ज हिर्फ क्षति हे इहेजा जानन आवान करतन । जानरक

আনন্ধ,পূৰ্ব্যে আনন্ধ, ত্ৰন্ধসাকাৎকার ভিন্ন আনন্ধ কথন সমূদ্রিক হয় না ; আনন্দে এই জন্ত সাধনের পরিস্থাতি।

কেশবচন্ত্ৰেৰ নিকট ঈৰৰ বাজা, পৰিআভা, পিভা, মাডা,হইৰা धकाषिक रहेराना, क्षेर्र भरीक्षरे कि स्वय रहेन र मुर्सर्भाव किन वस्त्रता स्वाचीर्य इहेरलन, भावम एकरमब स्रोक्तरमा जिनि स्रावहे ছইলেন। তিনি বলিতেন আমার প্রাণের মুক্তদ আমার অক্ত नर्सनारे काण्य: जिनि कडे अमुख्य कतिरामहे सेन्द्र कडे अमुक्त करतन। प्रापृत कडे अमुक्त कतिरत क्षेत्र कडे अमुक्त कतिराम, देश कां कि कहा कथा। जिमि द्यार्थमात्र बिन्दार्कम. "বিশ'সীর চক্ষে, পৃথিবীতে যত ভজেব বাড়ী আছে, ভাতে ভূমি কেবল দৌড়িতেছ। কোমল তোমার প্রাণ, বছর চুঃথে কৃষি বড় কাডর হও। লক্ষ লক্ষ ক্রোশ দূরে একটি ভক্ত ভোমার भए चारक, वसु नारे, वाराता किम क्रारव क्रारव काखिन। कृति পেলে তাঁহার সেবা করিছে। অবিপ্রাপ্ত সেবা কর, কাছে এলে বলে কত বক্ষে প্ৰাণ পরিভাষ কর। লোকে ভোমাকে পিডা बाधा नृक्तिमाधा विनदा गुका कविता। धारे द वसूकावित हेहाब ভিতরে অমৃত রহিরাছে। আমার মুধ ভকাইলে ভোমার মুধ करकात्र, आमात व्याताम स्टेटन त्वन त्यामात्रक व्याताम स्टेबाट्स । দগদীশ, পৃথিবীতে আন্তীয় সমস আছে ভাহারা সেবা করে, केष कारणत पूर्व करकात मा । कार्ता निर्द्धता चानना परत रमवा ारत । व्यक्ति ज्ञारन करका जीन अक वरत रहा । एक वरनाड राबार काटक एवं विरमंत्र द्यमात्र दक्त बाटक मा । जेलातास वरा या दुनित्मम अवर छदम प्रदेश नित्म कारक विशा निरमम।" अ मनम क्या जनक क्रेन्ट्रिस सक्दा कि याति ?

এ বেদ এক জন মান্তব আৰ এক জন মান্তবের কথা বলিতেছেন।
তিনি এক বার উপাসনার লবরে বলিরাছিলেন, যা আমার
অবিরল থারে অক্রবর্থন করিরা কাবিতেছেন। আমি ভাঁতাকে
জিজ্ঞানা করিরাছিলার, মহাশর, আপনি এ কি বলিলেন? ঈর্বর
কি কাবেন? তাঁহার আবার অক্রপাড কি? তিনি উত্তর
দিলেন, অনতে বাহা আছে, চিরদিনই আছে; অনতের অনত
সহাত্ত্তি, বল, আর কোন্ ভাবার প্রকাশ কর বাইতে পারে ?
তিনি তথন বে অর্থে অবিরল অক্রবর্থন বর্ণন করিরাছিলেন,
ইদানীয়ন স্ববরের অনত বছুতা প্রদর্শনের জন্ম 'আমার মুখ
ভবাইলে ডোমার মুখ ভবোর' ইত্যাদি বলিরাছেন, ইহাতে আর
সক্ষেহ কি?

একটি বিবাহে কেশবচল্লের জীবনের বিশেষত্ব। তাঁহার
নিকটে ঈশর বর্থন বে ভাবে কেন আত্মপ্রকাশ কল্পন না, ডৎসহ
আনভত্বের খোর ছিল, এ জন্ত অতি প্রথম হইতে আনভ তাঁহার
চিত্তে অনভজ্ঞান, অনভথ্ঞান, অনভগোঁহালয়কে বিলামান ছিলেন
আনভকে তিনি প্রথম হইতে ধারণ করিয়াছিলেন। অনভ তাঁহার
জীবনের নিরামক ছিল, অনভের সহিত খোলই তাঁহার হোনের
উচ্চতম অবভা। বর্থন ঈশরের সহিত সৌল্লয়করকে আবহু
হইলেন, তর্থনও ঈশরের অনভত্ত তাঁহার নিকটে জিলোইভ হয়
নাই। তিনি বোর ও ভক্তিশিকার্থীবিবাকে প্রথমে সভাসাধন
ভরিতে উপবেশ দিয়াবলিয়াছিলেন, অনভসভা সর্বলা আনে বিলাধান রাখিও। অভ্যাব স্থাবের রাখিতে হইবে, অনভ তাঁহার সর্বাহ ছিল। এবন কি তিনি তাঁহার সর্বাহ শতিকে অনভের আনভ্যে
সংগ্রক করিয়াছিলেন। "বত শক্তি শভরে এরাত সকলে ভোষার

সন্থান। তা আমার দৃষ্টিশকি, চিডাশকি, বিবেচনাশকি, এ সম্পার
পঞ্চি তোমারই কন্যা। এরা কেন তবে অনম্ব মতে দীকিত হবে,
অনলস হবে, বিবানিশি হরিনাম করিবে না !" নববিবান প্রথর্ম,
ইহা অনন্ত বিনা কর্মন সভাই হইতে পারে না, তাই ডিনি প্রার্থনা
করিয়াকেন, "কবে আমরা নববিবানকে বুক জুড়িরা আলিজন
করিব ! সমস্ত ৩৭ কোটি কোটি পূর্ব্যের ছাত্ম হাদরে প্রকাশিত
ছউক; দেখিরা মৃত্তি ত হইরা বাই। অনত্তে লীন হই, আর
মাকে বণ্ড বণ্ড লইরা প্রতিত্তি বেসিয়া বাকিব না। প্রতিত্তা,
প্রত্তির, প্রত্তিত্তা, প্রত্তিত এই শক্ত উচ্চারণ করিতে করিতে
প্রতা পাইব।"

এই জনতের সঙ্গৈ বোগে কি হর তাহা তিনি আপনি এইরপ বলিরাজেন;—"অন্তরালার সজে এমনই সংবোগ বে, প্রতিবভ বেবিবামাত্র তৎক্ষণাং তৎসক্ষে সজে প্রজ্যের দর্শনলাভ। কাঠ আর কাঠ মনে হইবে না; আকাশ আর আকাশ রমে থাকিবে না। আকাশে চিদাকাশ দেখা বাইবে। সর্পত্র এক জ্ঞান নাক কক্ করিতেছে, এক শক্তি টন্ টন্ করিতেছে, এই অভ্তব হইবে। জ্ঞানের উজ্জ্ব প্রভা আকাশমর বিস্তৃত রহিয়াছে; আনন্দ প্রেম ব্যাপ্ত হইরা চারিবিক্ শীতল করিতেছে, জীবকে নাছি দিতেছে।" প্রার্থনার জনত্বের সজে বোপের নবভাষ আরও স্থল্পট অভিবাক্ত হইরাছে। "প্রস্তধন এখন দে আমার ভাগেরে; আমার প্রভালরে, আমার বজের ভিতরে। জ্ঞানী দার অপেকা বড়, রালা অপেকা আমি বড় হইলাম। বোপেন্ডে স্থা, চপ্র, নক্ষর সম্বভ মুক্রের মধ্যে করিয়াছি। মাক্ডসা বেমন

ভালে পোকাকে ধরে, তেখনই ধরিয়াছি। এক এবং একাও, ব্ৰহ্মাণ্ড এবং ব্ৰহ্ম আমার মধ্যে করিয়াছি।" এই বিচিত্ত বোগে নধবিধানের নৃত্যাত। সমুদার জনৎ ও জীব ঘোদীর জ্ঞানস্ত্রে বন্ধ। এক বার তিনি বাহা কর্মন করিয়াছেন, অভ্যত্তৰ করিয়াছেন, ৰার ভাষা তাঁথার জ্ঞান হইতে কবন ৰূপস্ত হর না। কেনব-চক্র বলিরাজেন, যদি এ চকু এক বার জগৎ দর্শন করিরা লয়, ভাষার পর চকু অন্ধ হয়, হোনীর পক্ষে ভাষাতে কিছু ক্ষতি হর না। অসং নর্শন করিবার বে প্রব্রোজন ছিল ভাষা ভাঁছার मचरक मिक वहेबाद्ध । खनएउ खनएउद स्वीबद्दक सम्बा स्रोत्दत পক্ষে প্রয়োজন, বর্থন ঘোগী তাঁহাকে জগতে দেবিলেন, আর काराव सन्दर्भ बारबासन कि १ सन्दर्भ एहेट स्वानी सन्दर्भ नाव चाकर्ष कतिशा नरेशास्त्रम, धर्मन यति यात्री चक रून, छिनि জগৎপতিতে জগৎ নর্শন করিবেন, অসংব্য কোটি জীব ভাঁছার আলার অকীভূত হবলা গিলাছে, তাহারা আর তাহা হইতে কোথায় দ্বে প্লায়ন করিবে। যোগীর সঙ্গে একাজভায় সকলে वह। এक उत्सार हिनि मुक्त धेरः मक्नरक वर्णन कति॥ কৃতার্থ। বাহা বেবিলেন ভাহাডেই ভাঁহার দেখা শেব হইন मा। जिमि चारवा स्वित्तन, चारवा चामिरवन, व्यवस्थान অনজেতে বাস করিয়া ভাঁহার অনত দীশা দর্শন ও সভোগে क्षक्षा स्टेर्वन।

क्षेत्रवे (क्षण धनल, चात्र मधुणातरे चळविनिहे। (क्षण्यकतः वंधन क्षेत्रतः मण्डि माळारमण्डि मण्डि एरेरान, चयन चमळ कारात क्षेत्रतः निवासक स्टेरान, देश चात्र चांच्या कि ? जिनि करे भवत्थ मह्यात्र कान जात्व्यत् राज्यात क्रेक्सेट्स निवाहिराम। াস ও সাইনাগিরি, ইকুরোপ ও এমেরিকা, জর্ডান ও জেরুলোবকে তিনি তাঁছার ক্ষণকুরীরে আনিছাছেন। এ সকল
লিলামি তাঁছারা কোবা হইতে আসিল গু অনজের মধ্যে বাস
ইতে। তিনি ইংলতে অবস্থানকালে বক্তৃতার বলিছাছিলেন,
বানে আমি ও ভারতবর্বে অংমার বন্ধুগণ, আমরা সকলেই
ক ঈবরেতে অধিবাস করিতেছি। এই অনজের সহিত ব্যোরে
চানি ববিগণের সঙ্গে বুজের সঙ্গে একতু লাভ করিয়াছিলেন।

व्यवश्य अ कीर এक व्यवस्थिति । विश्व केश्राद ামন এক ঈশ্বর মানিতেন,পৃথিবীতে তেমনি একটি মাছুর মানি-हन । ज्ञान असूबाहे धक महान् मानवरत्रहत्र अवर्गण, वा अव-'डाक् । এই क्रम जिनि डाहार वसुवर्गरक अक विनया मान कति-চন। সমুদার অপৎ অনস্তের মধ্যে বিরাজ করিতেছে,ভগবানু ভিত্র ার তিনি কিছু দেবিতেন না। তিনি পাগল ও যোগী বলিয়া কয়ে-টি প্ৰবন্ধ লেখেন। ডিনি আপনি সেই যোগী ও পাগল। সূৰ্য্য, ज, गल, गकी, मासूब, मक्ट्यूब क्रिक्स दिश देवत डांहाटक पर्नम তেন,তাহার সহিত ক্রা'বলিতেন। ত্রসাঙ্গে বুজত ভাহার দৃষ্টি देख मा। जिन्नि वालभवादी इहेरतन के काश्म बह ।नि वनिराजन, जुन् हो पत नितंत्र जामारम् मूरिक कथा वरणन ; हात वानी चार्क कि एउदे थारम मा गण्ड मक्न विषश्र के किहा বীছের ছিল। करि मृद्रार्ख व क्रम कर्त्रारमंत्र देंगि निवृत्त द्य नाहे । जेवन क्रमक, नि थारा करतन हिन्निमरे करतन, और काराव मण। जिनि हे अमञ्जूष्ठिशूर्व ज्यादक बार्यन ब्यूक्टल वहन রিয়াভিলেন। অনন্ত বিনি ভাঁহাতে সহজ্র সহজ্র নর নারী বাস

কেশবচন্দ্র অগ্রজন্য।

কেশবচন্দ্র অগ্রজন্ম। *

হে নারাৎসার পরম সত্য, তুমি আসিরা আমাদের হাদর মন আছাদিত কর। সভ্যের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস, সত্যের লক্ত লক্ষাভিন পরিত্যাগ, সত্যের লক্ত প্রাণদান ভিন্ন তুমি কাহাকেও দেখাদেও না। তোমার নিকট এই লক্ত ভিকা করি, তুমি আমাদের লক্ষা, ভর, আলকা, জীক্ষা, সম্পায় অপুসারিত কর । তুমি আসিরা সকলকে তোমার বারা এমনই উদ্দীপিত কর যে কাহারও মন অণুমাত্র ভীত ও কুন্তিত না হয়। হে সত্য, সত্যপ্রকাশ করিতে যেন কোন কারণে ভীত না হই। ভরে ভরে জীবনবাপনাপেকা জীবনের ক্রেশ্যরণা বল আর কি হইতে পারে গুমে হুংখ তুমি স্বরং অপুসারিত কর । তোমার নিজের গোর্থ এবং যাহা সত্য তাহা প্রকাশ করিতে যেন কথন ক্ষীক্ত না হই, তুমি এই আশীর্কাদ কর।

কেশবের জন্মদিনে বংসরাস্তে কিছু বলা এক প্রকার নিরম কটরা গিরাছে। এই উপলক্ষে যাতা বলা যায়, তাতা সমুদার বংসরের আন্দোলনের ফল। ইতঃপূর্ব্বে এখানে পঠিত 'Keshub—the Reconciler of pure Hinduisn and pure Christianity' বিষরটির চরমাংশের বিবৃতি এই বক্তৃতা। একটি বিষয় বছবর্ষ যাবং কথাঞ্জিং অপ্রকাশ্যে ছিল, আজ তাতা প্রকাশ করিয়া বিলিব মনে করিয়াছি। যাতা ধলিব, এমন হইতে পারে বে ভজ্জান্ত অবাবহিত ভাবী বংশীরগণমধ্যে জনেকের আমি বিরাগভাজান হইব।

वार्ष्ट्रेड्ड करबाऽनरवागमरक देगावगंत्र अवस्व वस् छात्र मात्र ।

অন্ত লোকের কথা দ্বে থাকুক, আমাদের নিজের লোকমধ্যেও আনেকে আমার গোঁড়া বলিয়া মনে করেন, এবং অনা সকল অপেকা সেই গোঁড়াম হইতে মগুলীর অনেক অনিষ্ট হইতেছে, এ কথা বলিতেও তাঁহারা কুন্তিত নহেন। আমার প্রতি কে কিবলিতেছেন, কোন্ অপ্যশ আমার প্রতি কে আরোপ করিতেছেন, তাহা ভাবিয়া আমি কুন্তিত নই। গোঁড়াম বা এ বাক্তি মগুলীর খোর অনিষ্টকারী, এ দোষারোপ কেহ করিবেন বলিয়া সত্য বলিতে কেন ভর করিব ? সত্য বলিব, ফলাফল কি হইনে, তাহা জানি না। সত্য বলিতে লক্ষা কি ? বিল সত্যবিরোধী কোন কথা আমি বলি তক্ষনা মন্তক অবনত করিব। আমি যাগা বলিতেছি, তাহাতে বিজ্ঞান ও দর্শন আমার সহায়। বিজ্ঞান ও লিতে অন্তামব।

আমি এ কণা অনেক বার বলিয়াছি, আমার জন্ম সংশ্যবাদিগণের মধ্যে। ধখন আমি প্রচাবক ত্রীবন গ্রহণ করি, তখনও
ইহাদের সম্ম আমি পরিত্যাগ করিতে পারি নাই। প্রচারে প্রথম
বাচির হইয়াই লুইসক্ত গ্রন্থ সহ আমার পরিচয় বছন উচ্চার
গ্রন্থ পড়িয়া আমার বিহাস কোথায় আন্দোলিত হইবে, না
আমত দুদুর্শ হইল, গ্রন্থনা আমি তাঁহার প্রতি চিরক্তজ্ঞ।
তাঁহার একথানি গ্রন্থের গ্রন্থনী কথা আমার জীবনের উপরে
গ্রমনই প্রভাব বিস্তারে করিয়াছে যে, সেই গ্রুক কথার আমি চির
জীবনের জন্য বিস্তানের পক্ষপাতী হইয়াছি। কথাটী এই:—
"এক্তিমধ্যে বিরোধ নাই। গ্রক্ষী অবিচালা ঘটনা, আর কুড়িটী
আহিচালা ঘটনা হার। নিরাক্ত করিতে হইবে না; নিরাক্ত

করিতে হইবে না, কিছু যদি সন্তব্যপর হয়, সেটাকৈ সেগুলির সংস্প্রেলন একটা সাধারণ ঘটনাধীনে এক শ্রেণীতে নিবদ্ধ করা হইবে । ।" একথা তিনি বলিলেন কোন্ উপলক্ষেণ্ট তিনি লিখিয়াছিলেন, আমাদের নাসিকাপ্টস্থ স্ক্র রোমরাজি বাহিরের ধূলি প্রভৃতিকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দেয় না। ধূলি প্রভৃতি প্রবেশ করিতে গেলেই উহারা সে গুলির অভিমুখীন হইয়া তাহালের ভিতরের দিকে প্রবেশের গতি অগ্রোধ করে। যদি এরপ না হইত তাহা হইলে যে সকল বাক্তি ক্ষলার ধনিতে,মিলে, লোহার কারখানায় কাজ করে, তাহারা কিরূপে বাঁচিত ণ্ণ এই

^{* &}quot;In Nature there is no contradiction. One positive fact is not to be set aside by twenty other positive facts; not to be set aside, but if possible to be ranged with them under some more general fact."—STUDIES IN ANIMAL LIFE, BY G. H. LEWES.

^{† &}quot;It is an interesting fact, that while the direction in which the cilia propel fluids and particles is generally towards the interior of the organism, it is sometimes reversed; and instead of beating the particles inwards, the cilia energetically beat them back, if they attempt to enter. Fatal results would ensue if this were not so. Our air-passages would no longer protect the lungs from particles of sand, coal-dust, and filings, flying about the atmosphere; on the contrary, the lashing hairs which cover the surface of these passages would catch up every particle, and drive it onward into the lungs. Fortunately for us the direction of the cilia is reversed and they act as vigilant janitors, driving back all vagrant particles with a stern—'No admittance—even on business?' In vain does the whirlwind dash a column of

কণার প্রতিবাদ করিরা কেই লিখিয়াছিলেন, সুস্থ রোমরাজির গতি যদি ভিতরের দিকে না গিরা এইরূপে বাহিরের দিকে ফিরিভ. তাহা হইলে কয়লার ধনি প্রভৃতিতে যাহার৷ কাল করে ভাহাদের কখন ক্ষরোগে মৃত্যু ঘটিত না ; মৃত্যুর অস্তে দেহছেদে তাহা-त्मत्र कृत्रकृत इटेट कत्रवात खँड़ा প্রভৃতি পাওয়া য়ाইত না। धरे श्राठिवात्मत श्राठिवामक्क नुहेम धरे भगारकमणीत जिल्ला করেন ;-একটি পরগোশের মুখ একটি সুন্দ্র চর্দ্মাবরণে আবৃত করিয়া তন্মধ্যে ফল্ল কয়লার গুঁড়া স্থাপিত করা হয়। সেই ধরগোশটি যথনই নি:খাস ফেলিত, তথনই সেগুলি চর্মাবরণের মধ্যে চারি দিকে উড়িত। করেক মাস পরে ঐ থরগোশটর নেহচ্ছেদ করিয়া দেখা হয়, তাহার ফুফুসে কিছুমাত্র কয়লার ওঁড়া প্রবেশ করে নাই। তিনি এই পর্যাবেক্ষণটির বলে এই নির্দ্ধারণ করেন যে, সহস্র সহস্র লোক করলার থনি প্রভৃতিতে কার্যা করে. তাহাদের মধ্যে অত্যলসংখাকের ক্ররেরোগে মৃত্যু হয়। ইহাতে এই সপ্রমাণ হয় যে, যে সকল লোকের কারণান্তরে শরীর ক্ষীণ इहेश পড़िशाছिन, ভাহাদেরই एम রোমরাজির ধুলি প্রভৃতি প্রতিরোধে সামর্থা চলিয়া গিয়াছিল, অক্তথা করলার খনি প্রভৃতিতে কার্যাকারী প্রতিব্যক্তিরই কররোগে মৃত্যু হইত।

dust in our faces—in vain does the air darks, and with coal-dust, impetuously rush up the nostrils: the air is allowed to pass on, but the dust is inexorably driven back. Were it not so, how coal-miners, millers, iron-workers, and all the modern Subal Cains contrive to live in their loaded atmosphere? In a week their lungs would be choked up."—STUDIES IN ANIMAL LIEE, BY G. H. LEWES.

একটা অবিচালা ঘটনাকে যদি বিংশতিটা ঘটনা থারা নিরাক্কত করা বিজ্ঞানসক্ষত না হর; অধাাত্মপৃষ্টিতে অজ্ঞাত বিষয় জ্ঞানগোচর হইলেও অণিচালা ঘটনাবোগে প্রমাণিত না হইলে উহা যদি প্রমাণ বলিয়া গৃহীত না হর, "তাহা হইলে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, ধর্মারাজ্যে কেশবচন্দ্রের জীবন একটা অবিচালা ঘটনা কি না ? একালে ক্রমবিকাশের (Evolution) মত বিজ্ঞান ও দর্শনে সাদরে গৃহীত হইরাছে। ইহাকে কেহ অপ্রমাণ বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারেন না। ক্রমবিকাশ এখন প্রমাণমধ্যে গণা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু এ ক্রমবিকাশ কি ? ইহা প্রাচীন ঐতিহ্য প্রমাণের † বিস্থৃতনিয়োগ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঐতিহ্য প্রমাণকে প্রত্যক্ষ-ও অন্থ্যান-মধ্যে অন্তর্ভুত করিয়া উহার স্বতন্ত্রহ সেকালে জনেকে স্বীকার কর্মেন নাই বটে, কিন্তু প্রাচীন বেদাদি অবক্ষন করিয়া কোন একটি বিষয় স্থাপন করিবার যত্রমধ্যে উহার প্রাধান্ত যে বিলক্ষণ ভিল সহজে ফদরক্ষম হয়। ইতিহাসে যে সকল ঘটনা ঘটিগাছে ও ঘটতেছে, তাহার একটাকেও আমরা

^{* &}quot;The profoundest minds know best that Nature's ways are not all times their ways, and that the brightest flashes in the world of thought are incomplete until they have been proved to have their counterparts in the world of fact. Thus the vocation of the true experimentalist may be defined as the continued exercise of spiritual insight, and its incessant correction and realisation. His experiments constitute a body, of which his purified intuitions are, as it were, the soul."—Scope AND LIMIT OF SCIENTIFIC MATERIALISM, BY J. TYNDALL

[†] প্রাচীন ঐতিভ্রমাণের যে লক্ষণ আছে, নে লক্ষণ ভূল ১ইলেও লক্ষণশোধনে অধিকার আছে জানিয়া আমরা উহাএছলে প্রহণ করিয়াছি।

অগ্রাহ্ত করিতে পারি না। এ ইতিহাস কেবল মানবদ্ধীবনের ইতিহাস নহে, সমগ্ৰ পৃথিবী ও তল্মধাস্থ উদ্ভিদ-প্ৰাণী- প্ৰভৃতি সক-লেরই ইতিহাস ঐতিহ্ন প্রমাণ বা ক্রমবিকাশের অন্তর্ভূত। ধর্ম্ম-জগতের ইতিহাসমধ্যে কেশবচন্দ্রের জীবন যধন একটা বিশের ঘটনা, তখন উহা অধায়ন করিতে আমরা বাধ্য, কখন আমরা উহাকে অবহেলা করিতে বা উড়াইয়া দিতে পারি না। কেশক জীবন এখন ইতিহাসের বিষয়। উহা পাঠ করিতে গেলে তাঁহার কথা ও কার্যাগুলি ব্যাষ্থ আলোচনা করা প্রয়োজন। কি জানি বা সেগুলির আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে এমন কথায় বিশ্বাস করিতে হয় যাহাতে দশ জনের নিকট নিন্দাভাজন হইতে হয় বা তাঁহাকে নিলাভাজন করা হয়, এ ভয়ে আমরা তাহার আলোচনা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারি না। যখন ঘটনা ঘটনা গিয়াছে, আর রূপান্তর হইতে পারে না, তখন সভালোকে উহাকে অধায়ন করিতেই হইবে। ইহাতে নিন্দা আম্লক, অধশ আম্লক, অবমা ননা আস্কুক, ভাবী বংশীয়গণের নিকটে অপদস্ভ হইতে হউক, ক্তি নাই। সত্যই আপনি সকল ক্তি পূরণ করিবেন।

কেশবের জীবন অধায়ন করিতে গিয়া তিনি ঘোর অহয়ারী, এইটিই সর্কাপ্রথম চক্ষে পড়ে। কেশব এক জন বড় লোক। বড় লোকের জীবন যত চরম ভাগে উপস্থিত হয়, ততই জীহার মন্তিক উষ্ণ হইতে থাকে; পরিশেবে উহা উন্মন্তর্গতে প্র্যাবসন্ধ হয়। ঈশা এবং অক্যান্ত সকল বড় লোকেয়ই জীবনের চরমভাগে এই দশা ঘটিয়াছিল। রেনান প্রভৃতি এই মত প্রচার করিয়াছেন, আল প্রয়ন্ত জনেকে এই মতের পক্ষপাতী। প্রতিতবর মোক্ষম্প্রের নিকটে আমি ঋণী, তাঁহার প্রতি আমি অক্ততজ্ঞ ইছতৈ

পারি না, কিন্তু সত্তোর অন্থরোধে বলিতে হব, তিনিও এই মতের বান্দ্রার পড়িয়া কেশবচন্তকে শেব সময়ে মন্তিকের বিকারপ্রন্থ বলিয়া অবধারণ করিরাছেন *। আজ যদি তিনি কেশবচল্লের এই কথান্থলি পড়িতেন না জানি তিনি আরও কি
বলিতেন ? "হর্গেতে তুমি এক জন মান্দ্র প্রস্তুত করিয়াছিলে সেই
মান্দ্র আমি। যখন আমি হইলাম, আমার হস্তু পদ নাসিকা কর্দ সমুদার হইল। যখন তুমি পৃথিবীতে আমাকে আনিলে তখন
আমি ছিলাম সদল অখণ্ড। গোড়ার কথা বলিতেছি ভগবান,
নববিধানের প্রথম অক্ষর ওঁকার। ত্তামি বিনয় ও অহল্পারের
স্কিত বলিতেছি, আমি আসিলাম অক্স লইয়া, আমাকে
ছাড়ুক শুকাইবে। তেই ঈশ্বর, ইগারা আমার যোগেতে
আপ্রিত, এনের বিনার পাহাড় আমি, যোগ করিবার গহবর
আমি। দ্যাল হরি, নববিধান একটা। এরাও যা আমিও তা,
আমিও যা, এরাও তা। আমি আর এরা একটা। ত্তামত আমার

नतीर विनिधे श्राहित , विनि तिथान यान आमि राहे। अंता এक नतीरतत अप । यिनि रिशानि योन, यिनि रिशानि श्रीत করেন, সেই এক পুরুষ করেন। এই ঘরে ভূমি দরা করিয়া নববিধানের লক্ষণ বিবৃত কর, আমরা সেইগুলি চরিত্রের সঙ্গে मिनाहेबा नहे।" এই পराख दनियाई जिनि काल इन नाहे, जिनि আরও লাইবাকো বলিরাছেন: - "এক ঈশ্বর উপরে, এক সন্তান नीरह। 'এकरमवाविजीयम' बाक्षममाक विनवाहित्नन छेशरत. 'একমেবাদ্বিতীয়ম' নগবিধান বলিভেছেন পৃথিবীতে। সমুদায় মতুবাসমাজ এক। নব তুর্বার সম্ভান নব মাতুব। শত শত হন্ত, শত শত কৰ্ণ, শত শত নাসিকা, শত শত চকু, এই প্ৰকাণ্ড নবাকুতি মানুষ সেই আমি।" (১৯ নবেম্বর, ১৮৮২)। কি খোর অহলারের কথা। আজ উনবিংশ শতান্দীতে এরপ বলিতে সাহস। একথা ভনিতেও গাকাপে। ইনি কি না বলেন আমি স্বৰ্গে অৰ্থ ছিলাম: আমার শত শত বাচ, শত শত কৰ্ণ, শত শত চকু, আমি নবহুর্গার নব সন্তান। এ যে অখণ্ড বিরাট্পুরুষের বর্ণনা। এতদপেকা আরও সাহসিকতার কথা সকলে শুমুন:--"श्रागनाथ, यात्र काट्ड टामारक जिल्ड निश्वाहि, यात हाता ভোমাকে চিনেছি তাঁকে চিনে রাধুক মন। সে যে এউক না कन, तम त्य अगु अशिरातर्हे, तम त्य तमागांत ताका किमित्यतह. ভাকে চিনিতে পারে যেন ভক্তেরা এই ভিকাটুকু বৃদ্ধ বয়সে চাই। উপদেষ্টা विनिवास मत्रकात नाहे, সেবা করিবার मत्रकात नाहे. - टकरन এই कथांने दयन बन्दानत महन थारक, अकना आमन कथा এক জনের কাছে শিপেছি, বাছা মান সম্ভম প্রতিষ্ঠা ধর্ম শাস্তি সংসাবে সৰ অধ্যের মূলে। সে আমালের প্রিয়। এ সকলের মূলে

এক জনের ইসারা। মার হাসির রহস্ত এক জনের কাছে আজা আমদানি হয়েছে।" (১৫ মার্চ, ১৮৮০)। এ কি খোরতর গুরুবাদ নহে ? ইা গুরুবাদ বটে, কিন্তু এ গুরুবাদ অক্ত প্রকারের। 'এ আগেকার গুরু আচার্য্য নর, এ ভাই বলে পরম্পারকে পূব ভালবাসা দেওয়া, কোলাকুলি কয়া, বিশাস দেওয়া।' গুরু হলেন ইনি কোন্ ভাবে ? 'এক শরীরের সকলে অক' এই ভাবে। (২০ নবেম্বর, ১৮৮২)। ইনি সেই গুরু যিনি বলেন, "আমার কথা কিছু শুনিও না, আমার শিকা মানিও না, যদি না পবিত্র আত্মার সহিত মিলে ব্রিতে পার।" (২১ নবেম্বর, ১৮৮২)

কেশবচন্দ্র অতি নির্ভীক ছিলেন। তিনি যাহা সত্য জানিতেন তাহা বলিতে কোন কালে ভর করিতেন না। তাঁহার মন্তকের কেশ হইতে পাদপর্যন্ত সভ্যের ভেজে পূর্ণ ছিল। তিনি তাঁহার এই সভ্যপরতার বিষর আপনি প্রকাশ্যে বলিতে কুন্তিত হন নাই। তিনি বদি আপনাকে Prophet বলিয়া বিশ্বাস করিতেন, ভাহা হইলে তাহা স্বরংই বলিতেন। তিনি আপনাকে Prophet বলেন লাই, কিন্তু ভাই প্রভাগচন্দ্র তাঁহাকে 'Prophet of harmony' আখার আখাতে করিয়াছেন । বেমন Religion of harmony, God of hamony বলা হইয়া থাকে, তেমনি Prophet of harmony বলা কিছু অসকত মনে হয় না, তবে

^{* &#}x27;How many of the great, good, wise, holy, I see ! Among them all Keshub, my friend, my guide, my master. Thou prophet of harmony and unity universal, thy glorious countenance draws me as thy own. Oh, forgive all, and accept me! I will daily frequent the courts of heaven."—HEART-BEATS. P. 82

কেশবচক্ত আপনি যথন আপনাকে prophet বলেন নাই অগচ বন্ধুগণকে এক শরীরের অল্প বলিয়াছেন, তথন তাঁহার আপনাকে prophet না বলার গভীর অর্থ আছে। যিনি prophet তিনি আপনি একা ঈশরের নিক্টবর্ত্তী হন, আর সকলের ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ কোন সংশ্রব থাকে না, prophet তাঁহাদের নিক্ট ঈশরের স্থলনতী। বন্ধুগণের সহিত কেশব চক্তের এরূপ সম্বন্ধ নাহে। ইহাদের সহিত তাঁহার অগণ্ডভাব, ইহারা তাঁহার হন্ত পদ, চক্ষু, নাসিকা, কর্ণ, এক আলোকে আলোকিত। যদি ইহারা তাঁহার অল্প হারার অল্প হারার অল্প হারার অল্প হারার অল্প হারার অল্প হারার অল্প করা, এক আলোকে আলোকিত হইলেন, তবে তিনি আপনি কি, ইহাই নিদ্ধারণ করা অল্যকার বক্তৃতার উদ্দেশ্য।

'কেশবক্ত অগ্রজনা' অদ্যকার বক্তার বিষয়। 'অগ্রজনা' এ শব্দের অর্থ ব্রহ্মা বা বেদপ্রবক্তা। এই অর্থে আমি 'অগ্রজন্মা' শব্দ বাবহার করিয়াছি। 'অগ্রজন্মা' শব্দ বাহার করিয়াছি। 'অগ্রজন্মা' শব্দ বাহ্মণ ব্রহ্মার। বাহ্মণ পুরুষকের মুখ; 'ব্রহ্মচারী জনয়তি বেদপ্রবক্ত সিদ্ধ পাইলে উৎপাদন করেন, এ ভাবে বাহ্মণের বেদপ্রবক্ত সিদ্ধ পাইলে তাদৃশ অর্থে এখানে 'অগ্রজন্মা' শব্দ গ্রহণ করিতে আমার কোন আপত্তি নাই' কেশবের বন্ধুগণ যদি গ্রহার হন্ত, পদ, চক্তু, নাসিকা, কর্ণ হইলেন, তবে তিনি আপনি রস্পা হা মুখ। কেশবচক্রের বেদপ্রবক্ত গ্রহার বন্ধুগণনিরপেক নহে, এজন্ত ভিনি তাহাদের সহিত আপনাকে এক শনীরের অক্স বলিয়াছেন, এবং আপনাকে কক্ষা করিরা উল্লেখ করিয়াছেন, 'একটি অক্সেয় সন্ধাননা করিও না কিন্তু সম্বাদ্ধার দেনের সন্ধাননা কর' (Honor not a limb but the whole body.)। বন্ধুগণ সহ ভিনির্ধ

ষধন ভগবানের নিকটবন্ত্রী হইতেন, তথন তাঁহাতে স্তা অবভর্ণ করিত, এবং দেই সতা যুগপং সকলের ফদরে প্রতিভাত ও গৃহীত হইত। এ দেশের আগমশালে স্ত্যাবতরণের এইরপ প্রণাদীই নিবক আছে। 'আগতঃ শিববক্ষেত্রো গতক গিরিজাননে। মগ্মশ্চ হৃদরাস্তোজে তত্মাদাগম উচাতে।" ঈশ্বর হইতে ভক্তে সত্য অবতরণ করিল, সহসাধকগণের হৃদরে তাহা মুদ্রিত হইল, ইহাই এ মতে সভাাগমের প্রশালী। 'মগ্রণ্ড ক্রর্যান্ডোজে' 'এছলে অংগমান্তরে 'নতং জীবাস্থানবন্ত' এই পাঠ আছে তাহাতে অপ-: বের হনমন্থ পরমাত্মা বা পবিত্রাত্মা কর্তৃক অবতীর্ণ সভাের অমু-মোদন বুঝাইতেছে। এ তুই কথাই সভা। যুগপৎ সভা হনরে প্রতিভাত ও গৃহীত হওয়ার অৰ্থ ইহাই । আমেরা যথন তাঁহার সহিত এক হইরা ঈশবস্ত্রিধানে উপনীত হই, তথন স্তা অবতর্ণ করে, এইটি প্রকাশ করিবার জনা এক্ষমন্দিরে আচার্যোর আসন শুকুরহিরাছে। যথন সাধু অংঘার নাথ স্বর্গত হন, তথন তাঁহার স্থিত আমরা স্কলে অর্ণগত হইয়াছি, এখানে আর আমরা নাই, কেশবচক্র এই মত প্রচার কবিগাছিলেন। এ মতের অর্থ— উপাসনা, কাণ্য ও সংপ্রসক্ষনায়ে সকলে মিলিয়া ঈশবেতে ন্তিতি। অনেকের ধারণা এই, বেদীসম্পর্কীয় নির্দ্ধারণ আমাদের মঙলীর উচ্ছেদের মৃল। বেদীসম্পকীয় নির্দারণের মৃলে কি আছে তংপ্ৰতি বাহাদের দৃষ্টি নাই, তীহাদেরই এইরূপ ধারণা। আজ যদি বেদী সমূলে উৎপাটিত হইলা যার, তথাপি আমি কুঠিত নই; কেন না আমরা ধধন উপাসনা করি, ভগবানে নিবিষ্ট থাকি, তখন আমরা কেশবের সঙ্গে অভিন ছইয়া ভগবানের উপাসনা করি ও তাঁহাতে নিবিষ্ট থাকি। যদি এরূপে কেশব সহ

त्यामपुक्त मा हरे,जांबा बहेरन मधनीय महिल त्यांग हव ना, विक् नावरकत त क्वींछ तारे क्वींछत सामना स्थीन हरे। छेशानन **কালে অন্তর্গর ভিরতা দ্র হর, সভ্যাবতারণার অসমর হয়।** नसदब शृक्तिमः झात विन्श्व, यन मर्कावा शतिकृष्ठ, वृक्षि विषतास्त জনাবিত্র, স্থতরাং সভ্যাবভারণার অবসর উপস্থিত। কার নিশ্ব না হইলে সভা অবভরণ করেন না, সভোর আবিদার হয় না এ কথা টিগুল প্রভৃতি বিজ্ঞানবিদাণও বলেন। পূর্বমতাদি সংস্কার হইতে নিমুক্ত করিয়া মনকে সালা কাগজের মত করিছে নুতন সভোর সভঃ সমাগম হয়, এ কথা বলিয়া তাঁহারা বোগে অস্কুল কথাই বলিয়াছেন। কেশব আমাদের সঙ্গে যথন উপাসন করিতেন, সংপ্রসক করিতেন, তখন সত্য প্রকাশিত হইত, এজহ তিনি একলা এক জন লোককে প্রায় কিছু বলেন নাই, সকলে একত্র হইলে তবে বলিতেন। তিনি টাউনহল প্রভৃতি স্থানে যাহা বলিতেন, সে দকল অগ্রে এই প্রণালীতে তাঁহাতে অবতরণ করিত, বক্তাকালে সেই গুলি বথাষ্থ একত্র সমিণিষ্ট হইয়া সমগ্র বংসরের সাধনের ফল প্রদর্শন করিত।

কেশবচন্দ্র আপনাকে কখন একা মনে করিতেন না। একাকী, জীবনধারণ করা তাঁহার প্রকৃতিসঙ্গত ছিল না। যদি কেবল তাঁহাকে সম্মান করিয়া তাঁহার বন্ধুবর্গের সামান্ত এক জনকেও কেহ তুক্ত করিছেন, তাহা হইলে তিনি মনে করিতেন, তাহাকেই ভূচ্ছ করা হইল, তাঁহাকে গ্রহণ করা হইল না। তাঁহার এই ভাব ছিল বলিরাই তিনি ঈশ্বরকে বলিরাছেন 'যখন তুমি পৃথিবীতে আমাকে আনিলে তখন আমি ছিলাম সদল অখও।' তাঁহার এ ভাব বিজ্ঞানও দুর্শন সম্প্রত। একালে বিজ্ঞান

ও দর্শন মানবের এই একছেরই পক্ষপাতী *। হাঁহারা এই বিজ্ঞান ও দর্শন সকত সতাটি ভাল করিরা অ্বর্দ্ধম না করিরা কেশবচক্রকে অংকারী বলিরা নিন্দা করিবেন, তাঁহারা বিজ্ঞান ও দর্শনে অনভিজ্ঞ। বিজ্ঞান ও দর্শন বাহা সতা বলিরা নির্দ্ধারণ করে, কেশবচক্রের ভাহা জীবনসিদ্ধব্যাপার ছিল এবং আমারাও ভাহা জীবনে সতা বলিরা প্রতাক্ষ করিরাছি। আমরা দেখিয়াছি, আমরা যথন বন্ধুগণ সহ মিলিত হইরা উপাসনা বা প্রস্ক করি, তথন ন্তন ন্তন সতা হাদরে প্রকাশ পার, সংশ্রহ অন্ধ্রকার সহজে ঘুচিয়া যায়। আজ বহু বর্ষ এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া আমানের যে ধারণা হইয়াছে, তাঁহা আর বিচলিত হইবার

[&]quot;* Is not the doctrine I and my brother are one, new?"
কেশৰ চন্দ্ৰ একথা বলিয়া ইহাই প্ৰদৰ্শন করিয়াছেন যে, নক্ল সাধককেই
লাভ্নসন্ধ আনি ও তুমি এক' এইলপ নাধন করিতে হইবে। আনি
অভ্যত এইলভূই বলিয়াছি, ঘিনি দশলনকে লইনা উপাননা করিবেন, ভিনি
আপনাতে দেই দশলনকে এক করিয়া লইবেন, দশ জনও ভাঁহার নহিত
এক হইয়া ঘাইবেন।

[&]quot;.....,the forces which are sometimes represented as struggling with each other on the field of man's life, are no longer independent; still less completely separable forces. They are the inner division by which the spirit re-establishes and makes secure its unity; their antagonisms are the breath of life. They form a certain hierarchy of organisation, in which however the higher or more developed does not merely supervene upon the crude, but in a manner supercedes it, and yet contrives to retain its worth and its real truth."—P ROLOGOMENA TO THE STUDY OF HEGEL'S PHILOSOPHY, B Y. W. WALLACE M. A., L. L. D.

নহে। ঈশা তাঁহার শিষ্যবর্গকে বলিয়াছিলেন, ষ্থন তোম বিচারাসনের নিকট নীত হইবে, তথন সেথানে যাইবার পূর্ব্ধে বিলবে তাহা ভাবিও না, কেন না কি বলিতে হইবে পবিত্রাং তাহা বলিয়া দিবেন। প্রকাশ্যে কোথাও কিছু বলিতে হইবে আমরা এই নির্মের অন্থ্যরণ করিয়া থাকি, এবং আজ পর্য্য এরূপ নির্মান্থ করিয়া আমাদিগকে অভাবগ্রস্ত হইতে হ নাই। আরও যদি পচিশ বংসর জীবনের কার্য্য চলে তাং হইলে অভাবগ্রস্ত হইতে হইবে, এরূপ কথন আশক্ষা হয় না যথন আমাদিগকে নিতান্ত অজ্ঞান বলিয়া জানি, তথন ঈশ্ব হইতে অন্তরে সভোর আঁবতরণের কোন বাধা ঘটিবে কেন ? ন্ত ন্তন সত্য, ন্তন ন্তন কথা অন্তরে অবতরণ করিবেই করিবে।

কেশব যে আগনার সম্বন্ধে বলিলেন 'তাঁহার শত শত হত শত শত পদ, শত শত চকু, শত শত নাসিকা, শত শত কর্ণ এ কথা আমরা সতা বলিয়া কি প্রকারে গ্রহণ করিব ? গ্রহ করিব এই জন্ত যে, 'দিশা তাঁহার ইছো, সজেটিস তাঁহার মত্তব চৈতন্ত তাঁহার হলর, হিন্দু ধবি তাঁহার আহা, জনহিতৈ বা হাওয়া তাঁহার দক্ষিণ হস্ত।' এক ঈশা শত শত ঈশা, এক সজেটিস শা শত সজেটিস, এক চৈতন্ত শত শত চৈতন্ত, এক ঋষি শত শ খিবি, এক হাওয়ার্ড শত শত হাওয়ার্ড হইয়া তন্ত্বা শা নরনারী প্রথিবীমধো বিচরণ করিতেছেন, মেই সকলের সঙ্গে একা ছা হইয় তিনি 'এক প্রকাণ্ড নবাক্তি মাহায়।' তাঁহার বন্ধাণের মে কেই ঈশার ভাবাপর, কেই মক্রেটিসের ভাবাপর, কেই বিভারত ভাবাপর, কেই ব্রহার্ডের ভাবাপর, স্তর্মা তিনি গাঁহাদের সহিত অভিয় ও এক ছিলেন। তাঁহার বন্ধাণে

বিনি যে ভাবাপন্ন সে ভাবাপন্ন থাকিরাও অপরাপরের ভাব আত্মস্থ করিরা নববিধানের লোক হইবেন, এই তাঁহার সমগ্র জীবনের যত্ন ছিল। তাঁহার শেষজীবনের আক্ষেপস্চক প্রার্থনাগুলি তাঁহার এই যত্নের বিফলতা হইতে সমুখিত।

এখন দেখা যাউক, কেশব যে 'এই প্রকাণ্ড নবাক্বতি মাতুষ দেই আমি' বলিয়া অহন্ধার প্রকাশ করিলেন,দে অহন্ধার স্তামলক অথবা অভিমানমূলক। কেশবের বন্ধুগণের জীবন এখন সাধারণের চকুর সলিধানে বিদামান রহিয়াছে। ইহারা সকলেই বিচার করিয়া দেখিতে •পারেন, কেশব তাঁহাদের অগ্রজন্ম কি না ? প্রথমত: তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে আপনার সমান বলিয়া জানি-তেন। তিনি কোন কোন বন্ধুর বাড়ীতে শ্বরং যাইতেন, তাঁহারা কখন শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিবেন তজ্জ্ম বাহিরে প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতেন, অথবা শ্যাপার্বে গিয়া বসিতেন। এ সমরে তিনি दि छै। हास्त्र ममक्क लाक. हेशाला महस्कृ क्रमग्रक्म हेहेरत। দেখিতে দেখিতে তিনি এমন উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিলেন যে, আর তাঁছাকে লাগাইল পাওয়া তাঁহাদের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। পার্শস্থ এই তাঁহার বন্ধু (ভাই অমৃতলাল বস্থু) একথার আপনি প্রমাণ নিবেন। তিনি অতাল্প দিন মধ্যে এরপ উচ্চ হইলেন কেন ? বিবেক, বৈরাগা ও বিশ্বাস, এ তিন তাঁহাকে শীঘ্র শীঘ উচ্চ হইতে উচ্চ ভূমিতে তুলিয়াছিল। স্কল বন্ধু হইতে উচ্চ ভূমিতে আরোহণই তাঁহার অগ্রজন্ম হইবার হেড়। তিনি যখন প্রবক্তা হইলেন, আর তাঁহার বন্ধুসকল একই শরীরের অঙ্গপ্রতাঙ্গ रहेरनम, उथन जिनि रहेरनम मूत्र चात छाराता १हेरनम हछ, शम, ठिक्नू, नामा, कर्व। छिनि अवका, এই अग्र आमारमंत्र मर्था छाहात्र

আসন শৃক্ত রহিরাছে। বাহিরের শৃক্ত আসন নিদর্শনমাত্র, কি বাতেরিক তাঁহার আসন কোথার ? পুর্কেই বলিয়াছি, সাধু অবোর নাথের অর্গারোহণের সমর কেশব বলিয়াছিলেন, তাঁহার সংক্রেমারা সকলেই পরলোকবাসী হইয়াছি। বস্ততঃ আমাদের বিস বার স্থান এখন পরলোক। পরলোক চিদাকাশ। চিদাকাশে আবোহণ ভিরু যোগ হয় না। যে ব্যক্তি পৃথিবীর ভূমি শপ্ত করিয়া থাকে তাহার পক্ষে যোগ অসম্ভব। * যোগী কেশবেঃ

"Whatever may be the charm of emotion, I do not know whether it equals the sweetness of those hours of silent meditation in which we have a glimpse and foretaste of the contemplative joys of Paradise. Desire and fear sadness and care are done away. Existence is reduced to the simplest form, the most ethereal mode of being that is to pure self-consciousness. It is a state of harmony, without tension and without disturbance, the dominical state of the soul, perhaps the state which awaits it beyond the grave."—AMIEL.

[&]quot;Gradually it (the soul) attains to the rank of a consciousness before which is unrolled the spectacle of a world of objects set over against it, and even of a world within it, itself as the object deposed to the rank of something to be surveyed.— As such it seems to have left all immersion in corporiety completely behind, and to have completely divested itself of any limitation. It floats freely above the real psychical life out of which it emerged—a detached but somewhat shadowy self, not burdened by any restrictions of nature or circumstance."

—Prologomena to the Study of Hegel's Philosophy by Wallace M. A., L. L. D.

আসন পৃথিবীতে নহে চিদাকাশে। তাঁহার সহিত এক হইছে গেলে এখন চিদাকাশে আসন পাতিতে হইবে। চিদাকাশে বিনি যোগের আসন স্থাপন করিবেন না, তাঁহার কেশবের সহিত এক হইবার সন্তাবনা নাই। মন চিদাকাশে স্থিতি করিবে, হস্ত পদাদি ইক্রিয়ণণ বাহিরের কাজ করিবে। মুখ বক্তৃতা করিতেছে, কিন্তু যোগী আত্মা সেই আকাশে অবস্থিত। যে বাজির চিন্তা ভাবনা পৃথিবীর বিষয়ে আবদ্ধ, সে কর্ণন ঘোগী হইতে পারে না। আমরা কে কত দূর এ যোগে সিদ্ধ হইয়াছি তাহা বিশ্বার বিষয় নহে, কিন্তু একথা বলিতে কুন্তিত হইবার কোন কারণ নাই যে, কেশব-চন্দ্র এই যোগে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। কেশব চিদাকাশে অর্থাৎ ঈশরে স্থিতি করিতেন, তাই তিনি ঈশ্বর হইতে কেবল নব নব সত্যা, নব নব ভাব, নব নব আলোক পাইতেন ভাহা নহে, তিনি সকল বন্ধু সকল নরনারী সহ ঈশরেতে এক হইয়া একাত্মতার ধর্মী ঘোষণা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তিনি যে ঈশা মুখা প্রভৃতি সহ এক হইয়াছিলেন, তাহারও মূল এই যোগ।

কেশব বলিয়াছেন, বিধানের সকল জিনিষের আমদানি আগে উহার নিকটে ইইরাছে,তাহার পর আর সকলে উহা পাইরাছেন। এ কথা বলা কত দ্র সতা, এখন তাহাই দেখা কর্ত্তর। সঙ্গতের নীতি, মুন্দেরের ভক্তি, নববিধানের ধর্ম, এই তিনটি তাঁহার বন্ধু-গণের জীবনে মিলিক হয়, সর্বাদা তিনি এই আকাজ্জা প্রকাশ করিয়াছেন। কেশবের প্রথম জীবন নীতিপ্রধান; স্কৃতরাং সঞ্কত্ত নীতিপ্রধান হইল। কঠোর নীতিতে আরুই হইয়া বুনক্গণ কি প্রকারে একত মিলিত হইলেন, ইহা অতি আন্তর্যা। আমরা দেখিনাছি সঙ্গতের সময়ে পরস্পারের প্রতি এমনই একটি আকর্ষণ ছিল

বে, বাবি কুপ্ৰহর হইড, অথচ কেহ সভা ভালিয়া উঠিতে চাহি না। সভাভবের পর পথে বাহির হইয়াও এক এক ছলে তিন চ অন বন্ধ মিলিভ হইয়া কথা বলিতে বলিতে রাত্রি প্রভাত হ বাইত। এরূপ মধুর আকর্ষণ কোথা হইতে উপস্থিত হইল। **दिन्यराज्यत आकर्षाण मकाल आकृष्टे** किलन : जाई भत्रलात স্পারের প্রতি আরুষ্ট হইতেন। কেশবচন্দ্রের এই আকর্ষক গুণ ভ বাল্য কাল হইতে তাঁহাতে ছিল। বাল্যসঞ্জিগণ তংগ্ৰতি আ হইয়া তাঁহাকে নেতৃত্বপদে বরণ করিয়া চলিত। তাঁহার বালা ভাই প্রতাপচন্দ্র স্বয়ং ইহার সাক্ষ্য দিয়াছেন। আকর্ষণশক্তিতে ষেমন বন্ধুগণ তাঁহার সহিত মিলিত না হ থাকিতে পারিতেন না, তেমনি তাঁহার ভাবে তাঁহারা পরিচারি হুইতেন। কেশবের বিবেকপ্রধান জীবন হুইতে সঙ্গতের স্থ এ সময়ে ব্রাহ্মসমাজে বিবেকের সাম্রাজ্য। ব্রাহ্মগণের সতাবাদির চরিত্রভদ্ধি দে সময়ে সাধারণ লোকের মধ্যে প্রসিদ্ধ হইয়া পড়ি ছিল। 'বোধ হয়' 'হইতে পারে' ইত্যাদি কথা ব্রাহ্মগণের স তথন সর্বানা শুনা যাইত। বিষয় কর্মের স্থলেও—যেখা निक्षाश्चक कथा ना विलाल काक ठाल ना त्रथारन 3- ठारा এই সকল কথা ব্যবহার করিয়া সকলকে বিশ্বিত করিতে? তাঁহাদের চরিত্রের উপরে এত দূর লোকের বিশ ভানিমাডিগ ব্রাহ্মগণকে আফিদের কার্যো গ্রহণ করিবার জন্ম আফিসরং নিরতিশয় বাগ্র ছিলেন।

বিবেকের প্রাধান্ত যত বাড়িতে লাগিল, ততই সকলের আত্মা অবস্থার উপরে দৃষ্টি পড়িল। কেশবচক্রের পাপবোধ কি প্রকা তীক্ষ তাঁহার 'জীবনবেদ' াঘনি পড়িয়াছেন তিনিই তাহা অবগ মাছেন। তাঁহার পাপবোধের তীক্ষতার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার রমুবর্গের মধ্যে পাপবোধ প্রবল হইরা উঠিল। অন্নতাপ ও জেনা নেব রোলে ব্রাহ্মসমাজ পুর্ণ হইল। কলিকাভার বে ভাব প্রবৃদ হইয়া উঠিত, মফ:সলে সর্মাত্র ভাহাই ছড়াইরা পড়িত। ঢাকা প্রভৃতি স্থাল বালগণ উপাসনা বা প্রার্থনা করিতে করিতে এমনই আর্ত্ত-নাদ করিয়া ক্রন্সন করিতেন ও চিৎকার করিতেন বে, পার্শ্ববর্তী লোকসকল মদ্যপান করিয়া তাঁহারা এরূপ চিৎকার করিতেছেন, এরপ মনে করিত। এই অনুতাপ ও ক্রন্সনের সময়ে কাহারও কাহারও মনে নিরাশা আসিরা উপস্থিত হইরাছিল। অনুভাপ দারা যখন ব্রাহ্মগণের হাদর শোধিত হইল, তথন ভক্তি আসিলেন। নীতি ও বিবেকের সাম্রাজ্যসময়ে যেমন অগ্রে কেশ্বচন্দ্রে তৎপরে তাঁহা হইতে যুবকগণের মধ্যে নীতি ও বিবেক বিস্তৃত হইরাছিল, ভক্তিও তেমনি প্রথমতঃ তাঁহাতে প্রকাশ পাইরা পরে তাহা তাঁহার বন্ধুবর্গে প্রকাশ পাইল। গোস্বামিকুশলাত বিজয়ক্ত্রফ তখন ছিলেন। আশ্চর্যা এই যে, ভক্তির প্রবর্ত্তন তাঁহা হ**ইতে হ**ন্ধ নাই। যথন কেশবচন্দ্রে ভক্তি প্রকাশ পাইল, তথন তিনি খোল ·কিনিরা আনিলেন, লুকায়িতভাবে এক জন কীর্ত্তনীয়া বৈষ্ণবকে আনিয়া তাহার মুথে হুএকটি কীর্ত্তন ভুনিলেন। কলুটোলার ত্রিতলগৃহে উপাসনার সময়ে থোল ব্যবহারের ধ্থন প্রস্তাব হইল, তথন অধিকাংশ উপাসক তাহার প্রতিবাদ করিলেন। উপাসনা শেষ হইয়া গেলে বাঁহারা চলিয়া যাইবার চলিয়া গেলে তবে খোল বাজাইয়া ছএকটি কীর্ত্তন হইত। খোলের বাজনা কর্ণে প্রবেশ না করে এ জন্ত অনেক গণামান্ত ব্যক্তিও অগ্রে চলিয়া বাইতেন। অয়দিন মধ্যে বাঁহারা খোলের বিরোধী ছিলেন, তাঁহারা উহার

পক্ষপাতী হইলেন, এমন কি খ্রীষ্টানসমাজে পর্যান্ত উহা প্রবেশ করিব। দিন দিন ব্রাক্ষসমাজে ভক্তি এমনই বাড়িরা উঠিল ধে, অতাধিক ভক্তির উচ্ছ াদে শেষে উন্মত্তা উপস্থিত হইল। মুক্তের এই বিষয়ে সর্ব্ধ প্রধান হইলেন। কেশবের পদধারণ করিয়া ক্রন্দন ইত্যাদি দেখিয়া কেশবের হুইটি বন্ধু নরপূজার আন্দোলন উপস্থিত করিলেন, কিন্তু তাঁহারা জানিতেন না যে, কিবল কেশবচন্দ্রসম্বন্ধে নহে, তাঁহার অহান্ত বন্ধুগণসম্বন্ধে ও কোন কোন ব্যক্তি এত দূর ভক্তির আতিশ্যা দেখাইয়াছিলেন যে, তাঁহাদিগের পদধ্যেত করিয়া দিয়া পদ্মীর কেশে তাহা পুঁছাইয়া দিতেন। যথন ভক্তির আতিশয়ে এই সকল ব্যাপার উপস্থিত, তথন আমি কেশবচন্দ্রকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম, এ কিন্ধুপ হইতেছে, তাহাতে তিনি ব্যাহিলেন, যেরূপ ভাব উপস্থিত, ইহাতে শীঘ্র একটি সম্প্রদায় হইতে পারে।

আধান্ত্রিকভার আধিকার সঙ্গে সঙ্গে বন্ধুগণের মধ্যে নীতির প্রতি দৃষ্টি যে প্রকার হ্রাস পাইল, প্রতিবাদের আঘাতে তেমনি তাঁহাদিগের মধ্যে ভক্তিও সর্চিত হইল। বন্ধুগণের এই প্রকার পশ্চাদামনের ফল এই হইল যে, কেশবচন্দ্রে ভক্তির পর যথন যোগ উপস্থিত হইল, তথন সে যোগ তাঁহাদিগের মধ্যে প্রবিষ্ট হইল না। যোগের ভূমিতে বন্ধুগণ তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারিলেন না, স্থতরাং তাঁহার সঙ্গে তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারিলেন না, স্থতরাং তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বিজ্ঞেদ ঘটিল। ক্রাক্তের সময়ে বন্ধুগণ তাঁহার সন্ধা হইলেন না, ইহা বলিয়া তিনি আক্রেপ প্রকাশ করিয়াছেন। যোগে কেশবে সংযোগ উপস্থিত। কেশবের জীবনে প্রথমতঃ বিদ্যোগের প্রাধান্ত ছিল, প্রত্যেক বিষয় স্থার তির সময়ে ভাবে বৃদ্বিবারই চেষ্টা ছিল।' সাধনসম্বন্ধেও ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সাধন করিতেন। ভক্তি ও যোগ যথন

তাঁহার জীবনে মিশিরা একাকার ধারণ করিল, তথন পুর্বেষাছা থণ্ড থণ্ড ভিল তাহার দেই থণ্ডগুলি একটির পর একটি আসিয়া 'নির্দ্ধারিত নির্মানুদারে' সংযুক্ত হইল। এই সংযোগের সময়ে নববিধান আসিলেন। এক জন এক জন করিয়া সকল মহাজন আসিয়া তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিলেন। এরূপে তাঁহাতে সংযোগ হইল কেন ৭ এই জন্ত হইল যে, 'স্বৰ্গে তিনি সদলে ছिলেন'। सर्ति मनेत ছिलान हेरात अर्थ कि १ अर्थ এই या, उौहात প্রকৃতির মধ্যে সংযোগস্পুহা ছিল। এজগুই তিনি বলিয়াছেন 'প্রথমে ইচ্ছা জন্মে নাই নববিধানে সমস্ত একত গাঁথিব, পরে দেখি প্রকৃতির মধ্যে কে তাহাই করিতেছেন।' যোগভূমিতে वसूर्यं मुक्री इटेटलर्गा वर्षे, किन्छ रम्थारन चर्यत् महास्रनगर्यत् সঙ্গ তিনি পাইলেন। এক দিকের বিচ্ছেদের ক্ষতি আর এক দিকের মিলনে পূরণ হইল। তিনি বাহিরের গ্রন্থ প্রায় পড়িতেন না, পড়িতেন মানব প্রকৃতি। তাঁহার বন্ধুগণের প্রকৃতি এইক্সপে তাঁহার করতলম্ভ ছিল। তিনি তাঁহানের এক এক জনের প্রকৃ তির কত ভিরতা তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। তাই এত বিভিন্ন প্রক্রতির লোক এক হইলে লোকে একান্মতার মর্ম বুরিবে, তিনি आमा अ विश्राम कतिएकत । त्यांश अ मत्यादशत ममत्य यनि अ তাঁহার বন্ধুগণ পশ্চাৎপদ হইলেন দেখিয়া তিনি একান্ত যাথিত इंडेट्लन, ज्यां विनि कमां पि नितान इन नाई। वन्नगरनद महिज তাঁছার আন্তরিক বিচ্ছেদ দর্শন করিয়া আমি তাঁহাকে জিজাসা করিয়াছিলাৰ, 'অন্তরে পার্থকা উপস্থিত হওয়াতে আপনি আদি শমাজের সহিত যোগ বিচ্ছিন্ন করিলেন, আমাদের সহিত আপনার বে আন্তরিক পার্থকা উপস্থিত হইয়াছে, ইহাতে আপনি আমাদের

কাঁহাকেও পরিত্যাগ করিতে পারেন কি না ?' এ কথার উত্তরে िंनि विशिष्णन, 'I cannot afford to lose any one of you', আমি তোমাদের মধ্যে এক জনকেও হারাইতে পারি না। তাঁহার বন্ধগণের সঙ্গে তিনি যে নিতাযোগে যুক্ত তংশখনে আর একটা কথা বলিতেছি। তিনি যথন ইংলত্তে সর্বাজনকর্তৃক, এমন কি স্বয়ং মহারাজ্ঞী কর্ত্তক সন্মানিত হইলেন, তথন এক জন বন্ধু এক দিন আমার বলিলেন, 'তিনি কি আর এখন এই ছেঁড়ানেকড়ার লোকদিগকে আদর করিবেন ?' আমি ইহার উত্তরে বলিয়াছিলান. 'যদি ইহাদিগকে আদর করিতে না পারেন তিনি সে কেশবচল্লই थाकिरवन ना।' ফলত: वसुर्गण मरक आधाश्चिक विष्ठ्रहममस्ब তিনি কোন দিন ভাঁহাদিগের এক জনকেও ত্যাগ করিতে পারেন নাই। কাছাকেও ভাগেকরাকে তিনি হত্যাকরা মনে করিতেন। নবসংহিতানতে স্বামী ও পত্নী কেছ কাহাকেও পরিন্যাগ করিতে পারেন না, কেশবচন্দ্রের বন্ধুগণের পরম্পরসম্বন্ধে সেই ব্যবস্থা। ত্যাগ ও হত্যা যথন নবধর্মে এক, তথন কে কাহাকে পরিত্যাগ করিয়া হত্যাপরাধে অপরাধী হইবে ? অপরকে হত্যা করা আত্ম-হত্যা, হেগেলের এ মত অতি সত্য; কেন না অপরকে হনন করিতে গিয়া আপনাকেই হনন করা হয়; আপনি আপুনার বিনাশের কারণ হইতে হয়।

কেশবচন্দ্রে যে সংযোগের ব্যাপার উপস্থিত ভাষার মূলে তাঁহার শিবা প্রকৃতি রহিয়াছে। তিনি এই শিষা প্রকৃতির বলে কেবল ঈশা চৈতক্ত প্রভৃতিকে আত্মন্থ করিয়াছিলেন তাহা নছে, পথের এক জন ছিল্লকছাপরিধারী সভাজনবিদ্বিত ভিধারী তাঁহার নিকটোঁ আসিলেও তিনি ভাষার দেবাংশ আত্মন্থ করিয়া তাহাকে যাইতে দিতেন না। এই শিষাপ্রস্কৃতি তাঁহাতে না থাকিলে ভিনি জানী মূর্থ, ধনী নির্দ্ধন, ধার্ম্মিক অধার্ম্মিক, সকল লোকের সঙ্গে একাত্মা হইয়া বিস্তৃত মানবমগুলীকে আত্মস্থ করিতে পারিতেন না ৷ এই শিষ্যপ্রকৃতির বিকাশ মিলিত উপাসনা ভিন্ন কথন হুইতে পারে না। মিলিত উপাসনার যেমন ঈশ্বরের সহিত যোগ হয়, তেমনি তাঁহার সন্তানগণের সঙ্গেও যোগ হইয়া থাকে। ঈশ্বর ও তাঁহার সন্তান, এ উভয়ের সঙ্গে যোগ যত গাঢ় হইতে থাকে, তত ঈশ্বর ও তাঁহার সম্ভানগণের জ্ঞানপ্রেমাদি আত্মন্থ করিবার সামর্থ্য বাভিতে থাকে। অগ্নি না থাকিলে যেমন পরি-পাক হয় না.তেমনি পবিত্রাত্মার প্রভাব বিনা জ্ঞানপ্রেমাদি আত্মন্ত হয় না, এমন কি দে সকল প্রতাক্ষ করিবারও সামর্থা জন্মায় না। त्म कथा यां डेक, तक नवहत्त्व त्यां गुक्तित महा महा त्य मः स्यां ग উপস্থিত হইল, সে সংযোগ শিষাপ্রকৃতির সহায়তায় নিম্পন্ন হইয়া-ছিল। শিষা প্রকৃতিবশতঃ তিনি ঈশা চৈতন্ত প্রভৃতিকে চিনিলেন. চিনিয়া তাঁহাদিগকে একত্র সংযুক্ত করিলেন। এই সংযোগে ধর্মসমন্ব্রের ব্যাপার উপস্থিত হইল। তাঁহাতে কিরুপে সমুদার বৰ্ম এক হুইল তৎসম্বন্ধে আমি যাহা জানি তাহা বলিতেছি।

কেশবচন্দের নিজের কথার আমি এই জানিয়াছি যে, হিন্দু ও গ্রীষ্ট এই তুই ধর্ম হইতে সম্পার ধর্ম তাঁহাতে এক হইরাছে। হিন্দু ধর্মের মধ্যে বৌদ্ধ ধর্ম এবং গ্রীষ্টধর্মমধ্যে যিহুদী ও মুসলমান ধর্ম অফুপ্রবিষ্ট হইরা থাকা সহজ। হিন্দু ও গ্রীষ্ট এ তুই ধর্ম এক হইবার পক্ষে কোন বাধা নাই, কেন না হিন্দুধর্মের ক্রন্ধ, পরমান্ধা ও ভগবান, এবং গ্রীষ্ট ধর্মের পিতা, পুত্র ও পবিত্রান্ধা এ তুইরের এ ক্রিকা আছে। শ্রুরাচার্যা হিন্দুধর্মের সংস্থারক; তাঁহাকে গ্রহণ

कतित्व द्वीक्रभूषं ३ शहर कता इत्र । भक्तानामा द्वीक्रभूष्टक व দেশ হইতে অন্তরিত করিতে গিয়া বৌদ্ধর্মের সার আত্তর क्तिलान । 'मायानामगण्डायः अक्तारनोक्रामन्छ।' এकथा वित्रा देवस्ववृत्रभ मङ्गत्रक श्राष्ट्र शतिक विनया निन्मा कतिरानन, किन्न हेश তাঁহার পক্ষে নিন্দা নহে। তিনি অত বড় ধর্মকে হিন্দুপর্ণো অন্তভুতি করিয়া লইলেন, ইহাতে তাঁহার মহত্তই প্রকাশ পাইন। তিনি বৌদ্ধপর্মকে কি প্রকারে হিন্দুধর্ম্মের অস্তর্ভুত করিলেন দেখা वाफिक। तोक्षधर्म क्रेश्वत पात्मन ना, भक्त क्रेश्वत पानित्नन वर्ते, किन माधिक विनया छै। हाटक अन्न हहेट अधःकत्व कतित्वन, মায়ার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার তিরোধানও নির্দ্ধারণ कतिरन्त । वृक्त जीवरक अधीकात कतिरन्त, मकत्र भाषा उँ शांधि চলিয়া গেলে জীব আর থাকে না, কেবল এফাই থাকেন, এ কথা বলিয়াব্দ্ধের সহিত এক হইলেন। শহরের ত্রন্ধ অনস্ত জ্ঞান, ইনিই নিতা সতা। বৌধ্বগণৰ অনম্ভ জ্ঞানকেই নিতা বশিরা মানেন। শহর এ দেশের সকল সম্প্রদায়কে এক করিতে যত্ন করিয়া ভাষাতে ক্লতকার্য্য হইলেন না, কিছু তিনি এক অদ্বিতীয় ব্রন্ধের অধিতীয়ত্বে সমুদায়কে এক করিয়া সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে সেই ভাব প্রবিষ্ঠ করিয়া দিলেন। কেশবচন্দ্র শক্ষরের এই সম-মুয়ের ভাবের প্রতি বড়ই আদর প্রকাশ করিয়াছেন : শক্ষরের মধ্য দিয়া হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মের যে একতা উপস্থিত হইয়াছিল তংপ্রতি দৃষ্টিপার্ত না কবিয়া গ্রাহ্মদমান্ত প্রথমে শঙ্করের নিকট হইতে ব্রহ্মজ্ঞান-মাত্র শইতে গিয়া অজ্ঞাতদারে হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মকে অভিন্নভাবে शहन कतिशाहित्यन । दक्यतिष्ठ रथन निवृत्तिरशाशित छैशामा निर्मिन, उथन डीहाट तोक्षमच अतिक है। कात्र धात्रण कतिशाहि।

নিস্তিযোগ হইতে প্রাক্তরোগে প্রবেশ যথন তিনি শিকা দিলেন, তথন হিন্দুধর্মের ব্রন্ধের সহিত অভিনতা এবং এই-ধর্মের একতা নবে ভিনতা তাঁহাতে দিন্ধ হইরাছে। হিন্দু ও প্রীষ্টধর্মের মিলনে যিহনী ও মুসলমানধর্মেরও যে মিলন হইল, ইহা আর বলিবার অপেকা রাথে না; কেন না যিহনীধর্মের উন্তাবস্থাতে প্রীষ্টধর্মের উদ্যু, মুসলমানধর্ম এরাহিমের ধর্মের নবীন সংস্করণ।

শকরাচার্যা যে ব্রহ্মজ্ঞান ও অভিন্নভাব প্রচার করিয়াছেন. বৌদ্ধার্মের সহিত তাহার একতাদর্শন সহজ। খ্রীষ্টধর্মের সহিত হিন্ধর্মের একতা, ব্রহ্ম, প্রমান্ত্রা ও ভগ্রান এই ত্রিছের উপরে নির্ভর করে। ব্রহ্ম ও পর্মাত্মা এ ছই সম্বন্ধে শঙ্করের স্থিত পৌরাণিক ভক্তগণের বিরোধ নাই বলিলে হয়, কিন্তু ভগবানের সম্বন্ধে তাঁহার সহিত তাঁহাদিগের বিরোধ সামাত নহে। প্রাচীন ভক্তগণ জীবকে ভগবানের দাস বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, এ দাসভাব শত্তর অস্বীকার করিয়াছেন ইহা বলা ঘাইতে পারে না. কিন্তু ভগবানের ঐর্থ্য মারিক, মারা চলিয়া গেলে ভগবানের ভগবৰ থাকে না. এ কথা কহিয়া শহর ভক্তগণের কঠোর আক্রমণের পাত্র হইয়াছেন। প্রাচীন ভক্তগণ জীবকে ভগবানের দাস বলিয়া নির্দ্ধারণ করিলেও পরবন্তী ভক্তগণ তৎসহ বিবিধ সম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়াছেন। খ্রীষ্টের পুত্রত্ব যেমন স্কুম্পষ্ট, আধুনিক ভক্তগণের পুত্রসম্বন্ধ তেমন ফুম্পন্ত নহে, তথাপি ভক্তগণের ভাবের সহিত প্রীষ্টের প্রভাবকে মিলিভ করিরা লওরা কঠিন নহে। এ অংশে বৈষ্ণবধর্ম যে বিশেব সহারতা করিয়াছে ভাহাতে আর गत्सह नाहे। (वरमंत्र अच, द्वनारश्चत भवमाया ७ भवादनंत्र

ভগবান, এ তিনের বথাবথ সমাবেশে হিন্দু ও প্রীপ্রথশের সন্মিলন এবং এ ছুইরের সন্মিলনে নিমৃত্তি ও প্রার্ত্তি বোগের অভ্যানরে হিন্দ্ ও প্রীপ্রথশে বৌদ্ধ বিহনী ও মুসলমানধর্শের অভ্পাবেশ, এইটি ভাল করিরা হনরকম করিলে কেশবচন্দ্র সমন্বরের ব্যাপার বে কি সহজভাবে নিশার করিরাছেন, তাহা হৃদরকম হয় *।

সমুদায় প্রবৃত্তি ও বাসনার নিবৃত্তি না হইলে হিন্দু ঋষি
পরমাত্মার সহিত আপনার অভিন্নতা কি প্রকারে উপলব্ধ করিবেন ?
যে সকল বিষয় লইয়া প্রবৃত্তি ও বাসনার উদয় হয়, সেই সকল
বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইবার জন্ত শকর যে উপায় অবলম্বন
করিয়াছেন, তাহা বৌদ্ধর্মের উপায়। বিষয় সকল কিছুই নয়
মায়িক ও মিথাা, এই জ্ঞানে মিথাার সহিত সকল সম্বন্ধ উছেদ
করিয়া দেওয়া বুদায়ুগানী শক্ষেরের পথ। বিষয় সহ সম্বন্ধবশতঃ

^{*} In as much as Christ is incorporated with our creed, we find in it such elements of religion as faith, repentance, moral discipline, stern justice and truthfulness, prayer and craving for universal redemption. And because our natural Hindu traditions, teachings and examples have largely entered into the composition of our religious life, we are able to recognise among our spiritual possessions such treasures as ascertain, meditation, meekuess, forgiveness, and communion. The former group of virtues we have horrowed, the latter we have inherited. The union of these two is the historical Brahmoism of to-day. The future of our church we see in a full and harmonious development of these united elements in life and character.—The Hindu side of our faith.—'Indian Mirror' Sept. 26, 1875.

চকুরাদির যে ক্রিয়া উপস্থিত হয়, সে সকল প্রাঞ্চতিক, উহার স্তিত আত্মার কোন সমন্ধ নাই, এই জ্ঞানে ইন্সিয়াদির জিয়া হইতে সাধকের নির্ণিপ্ত ভাবে স্থিতি প্রাচীন পথ। এ উভয় প্থের যে কোনটি অবলম্বন ক্রিয়া সম্বন্ধজনিত প্রবৃত্তিবাসনার নিবৃত্তিপূর্বক প্রবৃত্তিযোগে প্রবেশ হইয়া থাকে। বিষয়বাসনা निवृत्व ना व्हेटल क्रेश्वरत्व ८ ध्वत्रासूमत्त मछव्यत् नरह। क्रेश्वरत्व প্রেরণামুসরণ প্রবৃতিযোগ। এই প্রবৃতিযোগে হিন্দু ও খ্রীষ্টধন্মের रि धक्य रह, देश तुका आत किছू कठिन नरह। क्रेयरतत প্রেরণামুদরণ ও ইচ্ছামুবর্ত্তন, এ চুইরের মধ্যে পার্থকা নাই বলিতে পারা যায়। মুষার ধর্মে বিবেকের প্রাধান্ত। বিবেক যে ঈশবের প্রেরণা ও ইচ্ছার সহিত এক, ইহা আর কে না জানেন ? একমাত্র অভিতীয় পরমেশবের নিদেশপালনে অদ্যা উৎসাহ মুসল্মান ধশ্বের প্রাণ। ঈশ্বরের প্রেরণা ও ইচ্ছায়ুবর্তনে তাদুশ উৎসাহ হিন্দু ও প্রীষ্টধর্মের সহিত মুসলমানধর্মকে এক করিতেছে। মুধার সময়ে ভরের প্রাধান্ত ছিল, গ্রীটের সমরে প্রেমের প্রাধান্ত হইয়াছে। ধর্মাভর পরিশেষে ঈশ্বরের প্রতি প্রেমে পর্যাবসর হইয়া থাকে। গ্রীষ্টধর্ম্মে যেমন এই প্রেমের প্রাধান্ত, হিন্দুগণের ভক্তিপথে দেইরূপ এই প্রেমেরই আধিকা, স্করাং এতি ও হিন্দুধর্ম এখানেও এক হুইতেছে। এইরপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, হিন্দু ও খ্রীষ্টধর্ষ এক হটরা কেমন বৌদ্ধ, বিহুদী ও মুসলমান ধর্মকে অন্তর্ভু ত কবিয়া লইতেছে।

হিন্দু ও প্রীষ্টধর্মের একটি বিষয়ে বে পার্থকা আছে, তাহা কি প্রকারে এক হইল, ইহা জানিবার বিষয়। হিন্দুগণের অধৈত ও শিক্ষদিশানব বৈত ভাব, এ ছুই পরস্পার বিরোধী। মনে হয় এ

ত্ইয়ের বিরোধ এটিধর্মে অস্বর্হিত হইরাছে। ঈশা যথন বলিলেন 'আমি এবং আমার পিতা এক' তখন কি আর যিত্দিগণের দৈত ভাব হিন্দুগণের অবৈত ভাবে পরিণত হর নাই ? না হর নাই। দ্বশা দ্বশ্বের সহিত একত অমুভব করিয়াও দৈতভাববিলোপ করেন নাই। তিনি ঈশ্রকে যাহা করিতে দেখিতেন তাহাই করিতেন, ঈশ্বর তাঁহাকে যাহা শিখাইতেন, তিনি তাহাই অপরকে শিকা দিতেন, তিনি ঈশবের নিকটে যাহা শুনিতেন তাহাই বলিতেন, ঈশ্বর তাঁহাকে যাহা করিতে বলিতেন, তিনি তাহাই এখানে একত্মত্ত্বও হৈতভাব কেমন স্থাপষ্ট। এই হৈতভাব স্পষ্ট আছে বলিয়াই তিনি বলিয়াছেন 'আমি পিতাতে, পিতা আমাতে।' হিন্দুগণের অবৈত এবং এটাত্বর্টিগণের বৈতভাব কেশবচন্তে কিরুপে এক হইল ইহা দেখা প্রয়োজন। ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া পার্থকা ঘটিল না, পিতা চিরদিন পুত্র হইতে कि कि॰ श्राव्य शांकिन है। कि नवहन्त त्य निन बहेरक क्रेश्वरक মা বলিয়া প্রত্যক্ষ করিলেন, সেই দিন হইতে ধৈত ও অধৈত ভাবের বিরোধ ঘটিয়া গেল। কেশবচন্দ্রের পূর্বেক আর কেই 'ঈশ্বকে মাবলিয়া ডাকেন নাই ? মাবলিয়া ডাকিলেই কি আর বৈতভাব বিলুপ্ত হয় ? মা খতন্ত্র, সন্তান খতন্ত্র, একো নিতা প্রত্যক। এরপ স্থলে মাতে বৈতভাবের বিলোপ कি প্রকারে সিদ্ধ হয় ? অবৈত বা বৈত এ ছইয়ের অতীত । মাতৃসমৃদ্ধ।

하다 가는 사람이 되는 것이 되었다. 금요하다 보다가 있다고 있다면 보다고

^{*} ১৮৮২ নানের ১৮ই নোপেনারের আর্থনার কেববচন্দ্র ক্লের ক্লেক্তর ক্লেকেরে মিদিরা বাওমারল লগবাদ অলালন করিয়াকেন ভালতে 'বৈভবাদ নর অবৈত্যাদ নয় অবৈত্যাদ ক্লিকি বিল্লাইর বিশ্বনালের বিশ্বনিক্লাইর বিশ্বনালের বিশ্বনিক্লাইর বিশ্বনালের বিশ্বনিক্লাইর বিশ

মাতার জ্বায়ুশ্যাার অজাত শিশু যেমন তাঁহার সহিত অভিন্ন ও এक रहेबा थात्क, माजांत्र कीवान तम त्यमन कीवनयुक, कीवनशांत्रत যেমন তাহার কোন স্বাতন্ত্রা নাই, দেইক্রপ সাধক যথন ঈশবের সহিত মাতৃসম্বদ্ধাত্মভব করিয়া তাঁহার সহিত এক হইয়া থাকেন, তথন তাঁহার হৈত ও অহৈত ভাবের অতীত হইবার সময় উপস্থিত। কেশবচন্দ্র মাতসম্বন্ধের কথা বলিতে গিয়া মাতার ক্রোড ও माज्यम এই इटेंढि श्रधान ভाবে গ্রহণ করিলেন। আমরা সর্কাদা তাঁহার ক্রোড়ে স্থিতি করিতেছি, নিরস্তর তাঁহার স্তম্ম পান করিতেছি, ইহা বধন প্রত্যক্ষবিষয় হইল, তথন আর বৈতাবৈতের কথা উঠিবে কি প্রকারে ? মাতার তক্ত শিশু পান করিয়া পুষ্টিলাভ করে, স্থুতরাং দেখানে ভিন্নতা আছে। মাতার মাতা হইতে শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণারূপ স্ততা স্বয়ং আমাদের অন্তর্যন্ত হইয়া আত্মকে পুষ্ট করিতেছে, এ অবস্থায় আর ভিন্নতা বোধ থাকে না। যেখানে প্রয়াস প্রায় চাই, সেখানে ভিন্নতা বোধ অপরিহার্য্য, কিছু যেখানে প্রয়াস ও প্রয়ত্ব নাই আপনা হইতে সমুদার আইসে, সেখানে আর ভিনতা বোধ থাকিবে কি প্রকারে ? কেশবচন্ত্র প্রার্থনার এই জন্মই বলিলেন, 'যখন যোগেতে এই ততু বিনাশ ক্রি. তথন এই তমু তোমার হয়, তোমার হাসি আমার হাসিতে মিশাইয়া যায়।' 'সোণা আর আবশুক নাই, কেন না সোণা ছইয়া গেলাম।' জীব এখানে ত্রন্মে বিলীন ভাবে অবস্থিত।

শঙ্কর দ্বোর অবৈতবাদী। তিনি জীব ও জগংকে মিথ্যা বলিয়া

ভাৰও বলা বাদ না। প্ৰকৃতি ও জীবকৈ মিধা। বলিদাও শক্তিমাতো ব্ৰক্ষেতে উহাদের হিতি শীকার করাজে শক্ষর প্রকৃতপক্ষে লয়বাদীই চইতেছেন। লয়বাদ ডিনি শটবাকো নিবস্কুও করিয়াছেন।

উড়াইয়া দিয়াছেন, বালাসমাজে তিনি কেন গুহীত হটলেন, এ धान तुर्गा। जिनि कीव ও कगर्रक मिथा। विनया त्वोक्रधनरक আত্মন্ত করিয়াছেন বটেঞ্কিন্ত এ মিথ্যাত্ব ভাহাদের স্থলত্বসম্বন্ধে ভাহাদের সুক্ষর বা শক্তিমাত্ররে নহে। যথন জ্ঞানযোগে জগং ও জীবের স্থলত্ব উড়িয়া যায়, তথন উহারা শক্তিমাত্রে পর্যাবসর হইয়া ব্রহের বিলীনভাবে স্থিতি করে। এই প্রকার বিলীনভাবে গ্রিত कान हिन्दुमच्चेनारवत लगारक इ अधीकात कतिरा भारतन ना, এবং যোগের স্থলে এই অভিনতা বা ত্রন্ধে বিলীন হইয়া স্থিতি আমা দিগকেও স্বীকার করিতে হইবে *। কেশবচন্দ্রে ত্রেমতে বিলীন ভাবে স্থিতি যথন আরম্ভ হইল, তথন ঈশবের মাতৃভাব তাঁগতে উজ্জ্ল হইতে উজ্জ্ল বেশ ধারণ করিল। 'এক্ষকল চালাইতে লাগিলেন, প্রমাত্মা বন্ধু হইলেন। ছই বন্ধু প্রস্পার সংযুক্ত হইলেন, যোগ খেলার স্থান। প্রমাত্মা খেলা করেন জীবায়ার ভিতর দিয়া, জাবাত্মা থেলা করে প্রমাত্মার ভিতরে। কেশ্বচন্দ্র স্থা ভাবের কথা বলিয়াছেন, কিন্তু এ স্থা ভাবের মধ্যেও মাতৃভাব বিদামান। 'এমন অবস্থা আসে ধ্থন গুরুল হওয়া অত্যস্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে ভূলিয়া যাওয়া ष्मग्रह्मत, त्रोन्स्यात्वर्धः नातीत्वर्ध इनन्द्रमाहिनी बननीत्क ना দেখা অসম্ভব।'

^{*} মরের নাধা নাই যে জীবাজা প্রমাজ্ঞাকে ভেদ করে।.....ছে জুমা, তুমি একতা আছা। এই যে শেবভাগ ক্বর শক্তি আমি বৃত্তি, কিছ ছুইবের খোগ বৃত্তি না। ওহে সাধক, তুমি খোগ কি দেব। বল পুরেতের শেব এই, পিজার শেব ঐ। বল পাপী নরাবমের এইবানে শেব, পুরাজ্ঞা পুরুষোত্তমের ঐবানে শেব। যদি নাধা খাকে বল, আমি দেবিলাম বোগ-ছলে এই পর্যান্ত লোচ, এই পর্যান্ত অবন। বোগপাল্ল মিধা হুইবে বৃদ্ধি ক্রিতে পার। — ব্রহ্মবোগনিবং।

এই বৈতাবৈতের অতীত ভূমিতে বিজ্ঞানের সংল কেশবচল্লের বোগ হইল। যত দিন বিজ্ঞান ছল বিষয় সকল লইয়া বাস্ত, তত দিন কেবলই নিয়োগের ব্যাপার, যোগ নাই। কিন্তু ষ্থনই বিজ্ঞান ছল বিষয়সন্থকে হল্ম করিতে করিতে তাহার অন্তর্গলে এক মহতী শক্তি দর্শন করিল, এবং সেই শক্তিরই ক্রাড়াভূমি বলিয়া সংসারকে গ্রহণ তরিল, অমনি ধর্ম্মের সহিত তাহার বিয়োগ বিলুপ্ত হইল এবং প্রত্যেক পদার্থে ঈশ্বর অতি নিকটস্থ ভাবে অনুভূত হইলেন *। এখানে মুমার বিবেক ও বিজ্ঞান এক হইয়া গেল †। কেশবচল্লের জীবনে বিজ্ঞান ও বিবেকের যথন মিলন হইল, তথন নববিধান বলিয়া তিনি তাহার আথাা দিলেন। এইরপে কেশব-চক্রে যথন সম্দায় ধর্ম ও মহাজন এবং বিজ্ঞান সংযুক্ত হইলেন,

^{*} A long ladder of many steps led to God's sanctuary in days gone by. Science has cut it short. Instead of many steps there is but one step from earth to heaven. One step from mind and matter to God; one step now from the muscles and the nerves, from the eye and the car to God..........You see a thousand earthly forces; immediately beneath them and directly connected with them is the central causative nower or God-force—God-MSION IN THE NINETEENTH CENTURY.

[†] We are the fulfilment of Moses. He was simply the incarnation of Divine conscience. But there was no science in his teachings, that science which in modern times is so greatly honored. Let Moles grow into modern science, and you have the New Dispensation, which may be characterized as the union of conscience and science.—WE APOSTLES OF THE NEW DISPENSATION.

खनन मेना श्रेरलन छातात रेव्हा, मरक्रिय श्रेरलन छातात मछक, टेहिकना करेलन कांशांत श्रमग्र, हिन्दुश्वि व्हेलन कांशांत आया, ছাওয়ার্ড হইলেন ভাঁহার দক্ষিণ হস্ত। * তিনি নবাকুতি এই নবান মাকুৰ হইয়া মানবজাতির সহিত এক হইয়া গেলেন। শত শত ভাঁছার হস্ত, শত শত তাঁহার আত্মা, শত শত তাঁহার হানয়, শত শত তাঁহার মন্তক, শত শত তাঁহার ইচ্ছা হইল। কেন হইল, না যে সকল ব্যক্তির হস্ত প্রসেবায় ব্যাপ্ত, যে সকল অছ্যা যোগে একা সহ অভিন্ন হইবার জক্ত মননশীল, যে সকল হানর একা। মুরাগে প্রদীপ্ত, যে সকল ব্যক্তি ভগবদিছাপালনের জন্তা নিতা कियानीन, ठांशानत महिल जिनि यार्ग अक रहेया नियाहन। তাঁহাদের বন্ধুগণের মধ্যে এই সকলের একএকটি প্রধান বলিয়া তিনি তাঁহাদিগকে তাঁহার আপনার এক একটি অস বলিরা গ্রহণ ক্রিয়াছেন: অন্তদিকে জাঁহার বন্ধগণের তাঁহার সহিত এক হই-বার জন্ত এই নবাকৃতি মানব হওয়া প্রয়োজন । কেবল বন্ধ-গণ কেন, সমুদায় বিধানবিশাসী এই নগাকৃতি মানব হইবেন, ইহাই কেশবচক্রের অনুরোধ।

এতক্ষণ যাহা বলিলাম, ভাহাতে কি কেশবচন্দ্ৰ যে অগ্ৰন্ধন্মা

[•] In blessed eucharist let us eat and essimilate all the saints and prophets of the world. Thus shall we put on the new man, and each of us will say, the Lord Jesus is thy will, Socrates my head, Chaitanya my hear, the Hindu Rishi my soul, and the philanthropic Howard my right hand. And thus transformed we shall bear witness unto the New Gospel.—WE APOSTLES OF THE NEW DISPENSATION.

ভাহা প্রমাণিত হইল না ? ভাহাতে যাহা অগ্রে অবতরণ করিরাছে তাহাই তাহার বন্ধুগণে, বিশাসিবর্গে, এমন কি সম্পার মানব-জ্যাতিতে প্রবিষ্ট হইরাছে। এক জনে সত্যাদি অবতরণ করিরা সর্বাহ বিকাণ হইরা পড়ে, এ ব্যাপার আমরা নিতা প্রতাজ করিরাছি, কেশবচন্দ্র স্বয়ংও উহা প্রকাশ করিরা বলিরা পিয়া-ছেন *। তাহাতে বর্তমান বিধানের সতা প্রথম অবতরণ করিরাছে, তাহা হইতে প্রকাশ পাইয়াছে এজন্ম তাহাকে অগ্রজন্ম বলিতেছি। তিনি প্রবন্ধা, তিনি মুখ, ইহা বলিতে কেন কুটিত চইব ? যাহা সতা তাহা বলিতে লক্ষা কি ? সতা আচ্ছাদন

শিক্ষক চই নাই বলিয়া কি চিরকাল স্বার্থপরের লায় থাকিব গ জ্ঞানলাত করিয়া কি কাটাকেও দিব না ৭ কুপানের স্থায় আমার ধন কি व्याधादत हित्रक शाकित्व १ 'शहरामस' माधन कतिवास 'अनानसस' व्यामि क्षेत्र वह नाहे। 'नान' यामात मृत्यक्ष नव । मछा यामित्वहे वाहित हरेरा, अरे घडाराव निवम। आमारनव म्हानव लारकव चडार अमने (ध मंडा व्यामित्वरे ध्वकानिङ रहा। यादाता व्यामात्वत तम रहेत्व व्यामिया-एकम, काहारमत घरतत इटें हि चात चारख। এक चात मित्रा वाममानि चात এক দাব দিয়া ব্রানি হয়। আমে এক পথ দিয়া: যায় এক পথে। में वा योगिया कर्गां वाम ; क्रमां क किएन इट्रेया अव्देश करते : **छाति छन इटेमा कानात बाहित्य याम, भाउ छन इटेमा बाबात कारन। भारब** चामित्न वृद्धि आह रम, चंद्रठ रहेत्न चात्र वृद्धि आह रम। महा वस्म वास दम, खर्म मान बानम काथ : महा श्रकाम हहेता (महे बानम बादक व्यक्ति रहा। मङ्गांत कतिरहरे वात्रात वाना छ वात्र : किन्नरन मछ। विव धक्यात्र छ। विवास मा। सूर श्विषा कि विवाद, कथनहै किशा कदिवाभ ना। वर्गने बविष्ठ इहेव, मेडा बालना बालनि मुट्डिक श्रका-শিভ হয়। তালবিত্তি অনার, তাহা কবনও অবল্পন করি নাই, পুরাত্ত क्या विश नारे ।-कीवनत्वम-नियः शकु छ ।

করিরা রাধার তুলা তীব্র অপরাধ আর কি হইতে পারে 🕈 আমি যাহা বলিলাম, ভাষাতে রেখাপাতমাত্র হইল। ইহার পরে বাঁহারা আসিবেন, সমগ্র বিধানের ইজিহাস বাঁহারা দেবালোকে পাঠ করিবেন, তাঁহারা আরও পরিষার করিয়া এই বিষয়টি সকলের হাদরক্ষম করাইরা দিবেন। কেশবের সঙ্গে এক হইবার জক্ত বে সাধনের প্রয়োজন, সেই সাধনের পথ পরিষ্কৃত করিবার জন্ম সামান্ত কিছু আমি বলিলাম। যাহা বলা হইল তন্মধ্যে কোন ভ্ৰম যদি কেই দেখিতে পান, তিনি সে ভ্ৰম শোধন করিলে স্থাধরই বিষয় হইবে। সাধন সভ্যের উপরে স্থাপিত না হইলে উহা হইতে বিষময় ফল উৎপন্ন হয়, অতএব বাহা বলা হইল তাহা পতা কি না, সকলেরই তাহা পরীক্ষা করিয়া পরে গ্রহণ করা উচিত। আমার अप विश्वाम এই, आमार्गत मधा मकन वितासित मृन किन्दित সঙ্গে বিরোধ, সে বিরোধ কথন তাঁহার সহিত এক না হইলে তিরোহিত হইতে পারে না। অতএব বক্ততার অন্তে ভগবানের নিকটে এই আশার্কাদ ভিকা করিতেছি যে, সকলে নবীন মানুষ ্ছইয়া কেশবের সহিত যেন এক হয়েন।

কলিকাতা।

তনং রমানাথ মত্মদারের ষ্টাট। মঙ্গলগঞ্জ মিসন প্রেসে কে, পি, নাথ কর্ত্তক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। শকাক ১৮২২। ব্রাহ্মদন্ত ৭২। ঈশার নিকট কেশবের ঋণ।

ক্ৰিকাতা।

তনং গ্ৰমানাথ মন্ত্ৰমদারের খ্রীট, মঙ্গলগঞ্জ মিসন যক্ত্ৰে কে, পি, নাথ কর্ত্তক মুক্তিত।

नेगात निकंड (कर्णारवत श्राण • ।

হে অনন্ত সভ্যের প্রবেশ, তোমার শরণাগর না হইলে প্রাণের অনকার দূর হর না। আমাদের সংশর অনকারতো ভূমি আন। জুমি বিদি আলোক হইরা আমাদিগকে পরিচালিত না কর, ভবে সে সংশর দূর হইবে কি প্রকারে ? তোমারই কুপার অনেক বার অসতা অনকার হইতে উত্তীর্ণ হইরাছি, তাই মাহস আছে বে ভূমি এবারও সম্পার সংশর দূর করিবে। রসনাকে ভোমার ভাবে উনীও কর, চলবের বিকল্প সংশার অবক্রম কর। বাহা সভ্য রসনা তাহাই বন্ক, মন তাহাই চিন্তা করক। হে ক্লাবর, ভূমি বলবে থাকিরা আলোক দান কর, সতা প্রকাশ কর, এই তব পারপাল্লে বিনীত তিক্ষা।

অল্য বদিও শরীর অস্থ্য তথাপি পূর্বে বধন বলা হইরাছে বে 'লীশার নিকটে কেশবের বল' এই বিবরে কিছু বলিব, তবন আরু তাহা উপেকা করা উচিত নহে। সর্ব্ধ প্রথমে দেখিতে হইতেছে, কেশব বাহাকে ধর্মপিতা বলিরা সম্ভ্রম করিতেন তাঁহার সহিত তাহার বিজেন হইন কেন? এবং সেই বিজেন রাক্ষসমাজের শক্ষে ক্ষতিকর হইরাছিল কি না? কেশব বাহাকে এত প্রধা ভক্তি করিতেন, বাহার সহিত তাহার এত প্রগাঢ় ক্রীতিবদ্ধন ছিল, বাহাকে তিনি ধর্মপিতা বলিরা চিরদিন ক্ষরে ছান বিরাদ্ধিন, তাহার সহিত কেশবের বিজেনের মূল কারণ কি ? সক্ষমেই

मश्रविक्रम बारवा-मरवाननात्क कैनावगवसक्ष क्ष्यू वाक्षक ।

श्रीक्षिम व्यक्तिमान श्रीष्टेत जञ्जून नाइन । धमन कि द्रमार रक्ष विस्कृतक गत ,बीटिन विषय वक् डा तक उद्दर्शिकी उपन বলিয়াছিলেন, দ্বলা মূর্ব ছিলেন; শহরাচার্য প্রভৃতি পণ্ডিতদের কাছে তিনি দাঁড়াইতেই পারেন না ; এমন কি আমাদের সমাজের প্রচারক কেশবচন্দ্রও তাঁহা অপেকা শ্রেষ্ট। কলতঃ ঈশার প্রতি কেশবের এত শ্রনা ও ভক্তি ছিল যে 🗯 বে সমাজে ঈশার এত অনাদর সে সমাকে তিনি থাকিতে পারিলেন না। ঈশার প্রতি এই অনুরাগনিবন্ধন আদিসমাজের সহিত তীহার বিচ্ছেদ ঘটিল। কেশবের যদি ঐতিষ্ঠর প্রতি এতই আদর তবে তিনি ঐষ্টেসমাজে না গিয়া ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিলেন কেন ? কেবল ঈশ্বরের সহিত যোগযুক্ত হইবেন যদি তাঁহার এই ইচ্ছা ছিল, তবেই বা কেন তিনি বাক্ষসমাজে আসিলেন ? যদি আসিলেনই তবে কেন তিনি তাঁহার পরম ধর্মবন্ধ ধর্মপিতাকে ত্যাগ করিলেন ? অনেকে মনে করেন তিনি প্রচল্ল গ্রীষ্টধর্মাবলম্বী ছিলেন: খ্রীষ্টেতেই তাঁহার - চিত্ত নিমগ্ন ছিল। তিনি খ্রীষ্টের জনা অনেক করিয়াছেন সতা, কিছ ব্রাক্ষসমাজকে রক্ষা করিবার জনা কি তাঁছার অত্যধিক যদ্ধ প্রকাশ পার নাই ? ধর্মপিতা বলেন, "রাজা রামমোহন রাম ধারা বিয়াছেন আমিও তাহাই করিতেছি: ইহার অর্থ — ক্রাঞ্জর বর্ম্ম বেদান্তমূলক ধর্ম ছিল। রাজার ধর্ম বেদান্তমূলক ভাহা আর কে না জানে, কিন্ত তাঁহার গ্রীষ্টের প্রতি অভুরাগ্রই বা অম কিনে ? तामा बिर्छत मधावर्डिं केमातकई इंडामि यक लायन कतिरकम, औद्धेत त्यानिएक फेबात रहता वात यवित हैश विश्वान कृतिएकन ना, তথাপি তিনি বাঁহাদের মধ্যবভী হইলেন, তাঁহাদের স্বদ্ধে তিনি जेशयुक्त विन इंडेरनम, कीविक्रममात्र विका विना मृक्त बाना करातव পাণক্ষার ক্ষক প্রার্থনা করিবার অধিকারী হইলেন, অপক্ষে তরস্থারশে অন্থতাপ, প্রার্থনা এবং নাধাজার বারা উদ্ধার হুইতে পারে, ইহা তিনি বিখাস করিতেনা। প্রীটের ধর্ম্মত সম্বন্ধে রাজার বৈধনত ছিল না। জিনি প্রীটের সম্বন্ধে বে সকল মীমাংসা করিবাছিলেন, পাশ্চাতা পণ্ডিত Martineau প্রভৃতি ভাষা সাম্বরে প্রহণ করিবাছেন। অতএব রাজা প্রীটের প্রতি অন্থরাগী ছিলেন তাহার প্রমাণ অনেক আছে। ফলতঃ রাজার প্রীষ্টসম্পর্কীর মতগুলির আলোচনা করিলে মনে হয় না বে, কেশব সর্কাণা তাহার মতের বিক্লছে কাল করিবাছিলেন।

বে বাহা হউক, এখন প্রকৃত বিবরের অন্নসরণ করা বাউক। কেশব প্রার্থনাতে জীবন আরম্ভ করিরাছিলেন; ক্রমে ক্রমে জন্ম জাপ, পাপবোধ ইত্যাদি বথন তীক্ষ হইল, তখন তাঁহার প্রকৃতিতে নিহিত বিখাস, বিবেক ও বৈরাগ্য জীবনের মূল উপাদান হইল। বিখাস ও বিবেক জীইধর্ম্মের মূল উপাদান। হিন্দুধর্মের যে বিবেক শক্ষ আছে, উহা প্রীইধর্মের বিবেক সহ এক নহে; অথচ আমরা হিন্দুধর্মের বিবেকশক গ্রহণ করিরা তাহাকে জীইধর্মের বিবেকের সক্ষে এক করিরা লইয়াছি। একস করিবার মূলে কেশবচম্ম রহিয়াছেন। বিখাস ও বিবেক জীইধর্মের হইলেও বৈরাগ্য জীই ও হিন্দু উভয়ধর্ম্মাধারেন। কেশবের জীবনে বৈরাগ্য বদিও ছিন্দু ধর্মের সহিত বোগ দেখাইরা দের, তথাপি প্রথম জীবনে বে প্রীইধর্মের সহিত বোগ দেখাইরা বের, তথাপি প্রথম জীবনে বে প্রীইধর্মের সহিত ভাহার প্রগাঢ় বোগ তাহাতে সন্মেহ নাই। 'Am I an inspired prophet' বক্তুভার ভিনি জ্বন, গ্রীই এবং প্রের সহিত জাপনার জীবনের খনিই সম্বন্ধ প্রকৃত্তি জাপনার জীবনের খনিই সম্বন্ধ প্রকৃত্তি জাপনার জীবনের প্রনিষ্ঠ সম্বন্ধ প্রকৃত্তি জাহার

সাকাৰ হইটাছিল। এই তিন জন সমধিক পরিমাণে তাঁহার कौरामद डेनात शकाय विद्यात कतिवाहित्नम । गर्सात्य सामव সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়, তিনি বলেন 'অন্তর্ভাপ কর', সেই কথা ওনিয়া তিনি অমুত্র হইলেন, তাঁহার জীবনে পাপবোধ প্রবৃদ্ধ হটল ৷ জনের কার্যা লেব হইলে খ্রীষ্টের সহিত তাঁহার সাকাৎ হুকল, তিনি বলিলেন 'কলাকার জনা চিন্তা করিও না,' সেই ক্বার সলে সঙ্গে বৈরাগা তাঁহার জনমতে অধিকার করিল। এতির পর दिवार्टिक केरित्मत शाबरक शन वनिर्मम, "शहात भन्नी भारह दन दान बहेज्ञल ভाবে जीवन यालन करत रा लड़ी नाहे।" जारे व्यावाद বলিভেছি, ব্রীটের সকে বোগে যদি আদিসমাজের সকে তীহার विक्रम हरेता शास्त्र, जार जिमि दाशाम रकम जान्त्रमार्क चार्मि-শেন। তিনি মগুলীর শীর্ষস্থানে এটকে স্থাপন করিলেন এই কৰা বাহার। মনে করেন ভাহাদের ভুল বিবাস। ভিনি মঞ্জীর नीर्वचात्न अष्टेटक यंत्रान नारे, शविखाचारक वनारेग्राह्म। মঙ্গার শীর্ষস্থানে পবিত্রান্তাকে বসাইয়া তিনি কি ঐট্রের সহিত विक्रिय इहेरनम ? कथनहे नए । क्रेना जाशनि विवादहन, जामि मद कथा विश्रास भारतिकाम मा. भविजाका व्यक्तिका मव विश्रासन्ते। अहे छोहात हुनाछिष्कि बाद काहात्क्छ करवन नाहे, कालाहा-(कहे कतिवाद्यन । भविजाबारे डीशत मधनीय त्नला वर्रतम, भवकार्यक स्ट्रेलन, नशक स्ट्रेलन, नीर्वकान प्रदेशन । ऋउतार কেব্ৰচন্ত্ৰ পৰিবাস্থাকৈ স্থাপনার জীবনের নেতা ও বঙলীর শার্ক শ্বান করিয়া পুরেরই প্রকৃত ভাবের অমুসরণ করিলেন। । বর্তমান

but ye cannot bear them now. Who then was to reveal

প্রীষ্ট্রগমান্ধ ভাষা করে নাই, স্কুচরাং দে সমান্ধ তাঁহার চিন্ধকে আকর্ষণ করিতে পারিল না। পবিত্রাক্ষার অসুসরণের অর্থ ঈশবের মতে ঈশবের আজার কাল করা, স্কুতরাং ভাষাই তাঁহার জীবনের মৃলমন্ত্র হইরাছিল। প্রাক্ষাসমালে ববন ভিনি তাঁহার আপনার জীবনের মূলমন্ত্র নিহিত দেখিলেন, ভবন ভাষাতে যোগ দিবেন, ইহা লার বিচিত্র কি ? কেশব প্রাক্ষাসমালের সহিত যোগ দিলেন বালরা ভাষার প্রীষ্টের সহিত বিজেল মইল না। কেন না প্রীষ্টের প্রকৃত মন্তলীর মূল পবিত্রাক্ষা, প্রাক্ষাসমালের মূলও পবিত্রাক্ষা বা পরমান্ধা। সেই পবিত্রাক্ষাই আমাদের ও প্রকৃত প্রীষ্ট্রশিবাগণের নেতা, পরিচালক এবং ওক। কেশবের জীবনের ভিত্তিও বা, প্রাক্ষামান্ধর ভিত্তিও ভাই। ঈশবের বাণী প্রবণ করিয়া তলফু-

to an anxious and sinful world these ' many things?' The Holy Ghost, said Christ. Let us reverently bow, and say, Amen. The Living Spirit, coming down from the Father Himself, and speaking in His name, was to guide the disciples and the world ' into all truths.' To no earthly teacher, to no written record, are we referred for a fuller message of salvation. No apostle, however pure, no disciple, however wise, was named by Christ as his successor. In clear and unmistakable language he named the Holy Spirit as the future minister of his Church....." "..... Let no Christian think it unchristian to believe that the Holy Spirit of God is the true and living head of Christ's Church, the source of all inspirations now and for ever, and thus from Him a fuller revelation of saving truth is yet to come than what has been vouchsafed to the world through Christ and recorded by the Evangelists."-'Our Faith and Experiences.'

সামে কাজ করাই কেশবের জীবনের মৃগ মন্ত ; ঈশারও জীবনের
মৃগ মন্ত্র 'তোমার ইজা পূর্ণ হউক'। প্রাক্রসমাজের মৃগমন্ত্র এ হাড়া
আর কি হইতে পারে ? অতএব কেশব বে প্রাক্রসমাজে কাম
কিথাইবেন, আবার বলি, তাহা আর আশ্চর্যা কি ? মতই তাহার
প্রাক্রসমাজের গহিত খনিষ্ঠতা জামিতে লাগিল, ততই তিমি
ক্রশার নৈকটা অন্তত্ত্ব করিতে লাগিলেন ; কাজেই আদিসমাজের
সঙ্গে তাহার বিজেন অনিবাধ্য হইয়া উঠিল।

आवित्रमाञ्ज जात्र कतिया किছ विन शरतहे जिनि 'Jesus Christ : Europe and Asia' বঞ্ডা দিলেন। আমি তবন ক্লিকাভার ছিলান না, বিদেশে ছিলান। লোকে বলাবলি করিতে লাগিল "তাই তো কেশব বাবু এত দিনে খ্রীষ্টান হইতে চলিলেন।" অনেকে জানিতে উৎস্ক হইয়াছিলেন, "কেশব বাবু কবে বাপ্তাইজ क्हेर्दन १ विनम्दर वामि राधान हिनाम, नाधु वासाजनाथ स्थान প্রচারার্থ গিয়াছিলেন। তাঁহাকে জিজাসা করিলাম ব্যাপার কি १ " জনসাধারণের মৃতামতও তাঁহাকে স্কানাইলাম। তিনি বলিলেন "লোকে कछ कि वरन वनुकर्ण जीत रक्ष्य बादू मनि खेडीनरे हन, ভাহাতে ব্রাহ্মসমাজের কি ۴ কেশবচন্দ্র ঈশাকে একা সেইটেন না, তাহার দকে দক্ল মহাজনকে এথিত দেখিতেন। তাই জনার विवद वक् जांत नतरे 'Great Men' ध्वत नवद वक् जां दनन । তিনি তথন ঈশার গলে আরও অনেক মহাকনকে আনিয়া ফেলি-त्मन ध्वर मेनाव गतन कांशातत त पनिष्ठ तान काशा वुकारेवा নিলেন: মহাজনগণের যথো জীহার স্থান কোথার ভাহাও ভিনি ল্ট্র বলিলেন। মহাজনগণের হুখা বলিতে খিরা তিনি পবিত্রাস্থার कवा बनिएक कुरमन नारे। यहांकनशानव गएक एवं चावारमव গৌণ সকৰ, জাৱ পৰিবাদ্মার সংক আমাদের মুখ্য সহজ, ইহা ভিনি পেখানে ভাল করিয়া বুবাইলা নিরাছেল। পর সমজে ভিনি বে পৰিবাদ্মাকে মঙলীর পরিবাদান নিরাছিলেন ভাহার বুল এখানেই দেখিতে পাওরা যায়। ঈশাকে ভিনি মধ্যবিদ্ বলিরাছেল বটে, কিন্তু কোবাও ভাহাকে শীর্বহান প্রদান করেল নাই।

এখন দেখিতে হইভেছে, কোন্ বিবল্পে জীশার সহিত ভাঁছার বোপ ছিল। 'নববিধানের প্রেরিভগলের প্রতি নিবেদনে' ভিজি বলিরাছেন "মহার্বি ঈশা বেমন তাঁহার শিশুদিগকে নানা দিকে ক্রেমণ করিরাছিলেন, আমি ক্রচামাদিগকে তাঁহার ক্লার প্রেরণ করিভেছি ন। ভোষাদিগের দকে আমার সে সম্পর্ক নাই। আমি ভোষাদের দলের একজন। তোমরা প্রেরিভ মহাপুরুবদিগের প্রেরিভ। তোমরা এবং আমি লাকাপ্রেরিত, নিলাপ্রেরিত, প্রীগৌরাস্থ-প্রেরিত, এবং পৃথিবীর অভান্ত মহাজনদিগের প্রেরিক। --- জাঁহারা আখাদের পিতা পিতামহ। তাঁহাদের বংশে আমাদের জন্ম। **डीरानित्नंत्र ठाटन चामन्ना विकासा । मान्त्र, मूना, जेमा, अलीनास** অভতি সাধুদিগের বংশে তোমাদের জন্ম । ক্রমানি ভোমাদিগকে অেরিত বলিরা স্বীকার করিবার আগে দেই স্বর্গন্থ নহাপুদ্ধেরা **ভোষাদিগকে প্রেরণ করিরাছেন।" আমাদের নিয়োগপত্তের** ভিতরে ঘবন এই সকল কথা দিখিত আছে, তখন আসরা সাবুৰহাজনগণের অবসাননা করিতে গারি লা। প্রাচীন আছ-नवाद्यत्र नत्त्र मनविवादनत्र विष्ट्य क्रेवेबट्ट नहेन्ना नटर, नाबू वराजनगर्म गरेवा। चात्र मात्र गक्न गावूनराजन चानिया वर्षन रकनरवत्र स्वतरक अधिकात्र कत्रिरमन, कर्मन नवविशास्त्रत्र

छेनद हरेग। किन्न अक्या मानिए हरेरन, क्लाद्दन जीवन केलाए আরম্ভ হইরাছে। ইশার সঙ্গে সাকাৎ হোগের পুরে জন দি ৰাপ্তিষ্টের সঙ্গে তাঁহার বোগ হর,সেই বোগ তাঁহার পাপবোধ জীক করিয়া দের। এই পাপবোধের দক্ষে দক্ষে যথন কিলাকার জন্ত চিত্তা ক্রিও না' ঈশার এই উপদেশ সংযুক্ত হইল, তথন তাঁহাতে বৈরাগ্য বিশেষ আকার ধারণ করিল। এ সকল হইল কিরুপে ? বাইবেলপাঠে। তিনি বেরূপ ভাবে বাইবেল পাঠ করি**তেন অন্ত** কেহ দেরপ ভাবে উহা পাঠ করেন না। বাইবেদ ভাঁহার নিকটে মৃত গ্ৰন্থ ছিল না, তিনি উহাতে কেবল জীবন্ত বাকা সকল পাঠ করিতেন না, বাঁহাদের মুখের সেই ক্রকল বাকা পাঠকালে ছিনি তাঁছাদিগের সারিধা উপলব্ধি করিতেন। ঘিনি একপ कार्य वाहरवन भार्र कतिराजन औहात स्नीवरन स्नन, सेना छ भन প্রভাব বিস্তার করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? ঈশার নিকট জাঁহার ঋণ কি 'Asia's message to Europe' নামক বক্তৃতার জাহা স্পষ্ট ব্যক্ত হইরাছে। সেই বক্তার তিনি বলিরাছেন "ন্তন আত্মা, নৃতন দেহ, এট্টোপরি নিশিত হইরাছে। আমার সকল দেহে, আমার সকল অভারে আমি উপাকে দর্শন করি । আলার निक्रि जिनि कार्र में नरहन, जागि गरनत गरक विके, ज्यामाद शहक क्रेमांच वा जीवनवारण छ। " এই वक्क छात्र शत चासि ध ক্ৰার অৰ্থ তাঁহাকে জিজানা করিরাছিলান, তাহাতে তিনি আর किছू मा रिनिया निम रख धानावन कविया रिनिर्मन, ध रोड আমার নহে দ্বার হাও। ফলতঃ তিনি উপার সহিত একাছা ब्हेबाहिरमन । १४म छिनि सेनात गरिक धकाचा हहेरमम जनन क्षिति काननारक वक्र मत्न कविरणन।

দিশার কথার কেশবের কন্ত দূর বিশ্বাস, একটা কথার সক্ষের বিশিবন। পিটরকে সংবাধন করিরা তিনি দিশিবাছেন, "ভোষার হাতে থার্লের চাবি; আমরা ব্রীট্রাননামধারী নর বলিয়া কি ভূমি আমাদের ছ্রার খুনিরা দিবে না !" তিনি জানিজেল কর্মার সঙ্গে নথা করে না হইলে বিধানে বাছা কিছু থারোজন তারা হইবে না। কেন না ঈশাকে না মানিলে সম্বায় গোককে এক করা বঠিন হইবে। সকল সাধু মহাজন সকল নরনারীকে এক করিতে হইলে দিশা বে অবভারবাদ মানিভেন তাহাই মানা আবক্তক, কেশব ইছা বিলক্ষণ ব্রিরাছিলেন। তিনি হিন্দুগণের অবভারবাদের স্থলে উপার অবভারবাদ, দ্বার ও মানবে, মানব ও মানবে বোগসাধনের জন্ত, গ্রহণ করিলেন। হিন্দুর অবভারবাদে বরং উপার অবভারণ করেন মান্তব আরু সাম্বর

শেশের অব্যার মধ্যে তক্তপালন এবং হুইলমন করিবার জনা ঈবর বহাং মন্থবার আকারে অবতার হন; বুঁটি বর্গানলকী ইউরোপবণ্ডের মতে, কবি বুঁটি মধ্যে ঈবর পুত্ররূপে অবতীপ। কর্মান্থবাই কেবল ঈবরের সন্তান; কেন না মন্থবার বজাবে ঈবরের সভাব প্রতিবিধিত। পৃথিবীতে সর্বপ্রথমে ঈবরতনর মহর্বি জলা এই তনরক্ষত প্রকাশ করেন। প্রত্যের মন্থবা ঈবরের তনর এই অগাঁর সত্য জলা আগনার রক্ত ও প্রাণ দিরা জগতে প্রভাগ করিরা বিরাহেন। ক্রেকে পিতা বলিও না; জীবনে তলবান্ বলিও না, অববা জীবনে তগবানের অবতারও বলিও না, ক্রিজ জীবাস্থাকে তগবানের পূর্ব বল। পিতা পুত্র মহেন, তগবান ক্রমান্থক নহেন, অথচ পিতা পুত্র ত্রাবা ভ্রমান্থক আবতারবাদ মানা হইল। এই পিতাপ্রের বন্ধান্য অবতারবাদ মানা হইল। এই পিতাপ্রের বন্ধান্য অবতারবাদের ব্যার্থ আই। ক্রমান্ত ব্যার্থক বিরাহান ব্যার্থ আই। ক্রমান্ত বিরাহান ব্যার্থক আবতারবাদ মানা হুইল। এই পিতাপ্রের বন্ধান্য অবতারবাদের ব্যার্থ আই। ক্রমান্ত বিরাহান ব্যার্থক বিরাহান ব্যার্থক আবতারবাদ মানা হুইল। এই পিতাপ্রের বন্ধান্য আবাদ সন্ধ্রাবাদ স্বাণ্ড আবাদ স্বাণ্ড আবাদ স্বান্ত বিরাহান ব্যার্থক বিরাহান বিরা

बारक जा । केवान अववानवार केवन ७ बाजूर वनक हा, देवन क्षेत्रक बाह्यस्य मानून बाह्यस्य मानून वाह्यस्य मानून वाह्यस्य हर क्लिंग ! गुजार । क्रेश्व शिका, बोक्ष क्रेश्वर गुज, হাসুৰ ধৰন পৰিত্ৰাস্থার প্ৰভাবে সকৰ বিরোধী ভাব পরিত্যাগ করিরা সম্পূর্ণ ঈশ্বরের ইচ্ছাত্বর্তী হর, তথন সে পুত্র হইরা পিডা ক্সৰুরের সহিত এক হয়। বাইবেলে পবিত্রাস্থা হইতে স্থশার জন্ম কেন লিখিত হইল ? পবিত্রাত্মার প্রভাবে আজন্ম ঈশাতে ঈশরের বিরোধী ভাব ছিল না, তিনি জন্ম হইতে ঈশ্বরের পুত্র ছিলেন ইহাই দেখাইবার জন্ত। জলাভিবেকের পর ঈশা পবিত্রাত্মা কর্তৃক অরণানীতে নীত হইকেন, সেধানে পবিত্রান্থার প্রভাবে পাপা-স্থয়কে পরাভব করিলেন, ইহা আর কে না জানে? সেই পবিত্ৰাস্থার প্রভাবে তিনি জীবনে বিচিত্র অন্তৃত কার্য্য সকল সম্পাদন করিলেন, ইহা তিনি আপনার মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন। বখন বিহুদিগণ তাঁহাকে বলিল, তিনি ভূত দিয়া ভূত ছাড়াইতেছেন, তখন তিনি কি বলিলেন ? পুত্রের বিরোধে অপরাধ করিলে ভাহার কমা আছে, পবিত্রাত্মার বিরোধে অপরাধ করিলে তাহার ক্ষমা নাই। তিনি পবিভাষ্মার প্রভাবে যে সকল কর্মা করিছে-ছেন, ভাহাতে পৰিত্রাস্থার প্রভাব না দেশিরা ভূতের জিলা বিশাস क्ताएक विविश्वास्त शिवजासात वित्तार्थ अभूतांथ कृता स्टेबाहर ।

ইশা পৰিবাদ্ধা ও পিডাতে কোন ভেৰ কৰিছেন না। আপ-নাম ভিতরে পৰিবাদ্ধার কার্যাকে পিডাব্রই কার্য্য বলিরা গ্রহণ করিছেন। ব্রাহ্মনানপু, পৰিবাদ্ধা বা প্রমাদ্ধা ও ব্রদ্ধ ভির নহেন, ইহা বিধান করিবা থাকেন। ব্রাহ্মনমানে বাঁহারা অভবে পৰিবাদ্ধার গ্রেছার গ্রহান্ধ করিবেন, ভাঁহারা আপনাধিগকে পুত্র বলিয়া বৃথিতে পারিলেন। 'বে সকল লোক শ্ৰিনাছা কছুক পরিচালিত হয় ভাষারা ঈশবের পূল' এ কথার আর্থ কি, নাজসমাজ তথ্য বৃথিতে সমর্থ হইলেন। কেবল বৃথিতে পারিলেন ভাষা নহে, পূল্রতে ঈশবের সহিত, সকল মানবজাতির সহিত বোল ভ্রমজম করিলেন।

এখন দেখিতে হইভেছে, কেশ্ব এই পুত্ৰছের প্ৰকাশ কোখায় দেখিতে পাইলেন ? তিনি ঈশাতে উহার প্রকাশ দেখিলেন। ঈশার পূর্বে এবং পরে অনেক সাধু মহাজন আসিরাছেন, তাঁহাদের কেছ আপনাকে ঈশ্বরপুত্র বলিয়া জনসন্নিবানে উপস্থিত করেন নাই। टिन्गालवरण कथाई नाहे, विल्लिगालव मासाध 'आमि धेवर शिखा এক' ঈশা ভিন্ন অপর আর কেহ এ কথা বলেন নাই, বদি বলিভেন विहानिशन कथन डीहारक यथ कविराउ डेमाउ हरेड ना । 'बार्सि धार' পিতা এক' এ কপার অর্থ 'আমি ঈশবের পুত্র' বিচ্দিগণকে ভিনি ব্ঞাইলেন, অথচ তাহাদের চৈতন্য হইল না। ভিনি ক্রুণে জীবন নিহত চইতে দিয়া ওাঁহার পুত্রম্ব ও পিতার সহিত একত্ব সপ্রমাণ করিলেন্। ক্রুশে শোণিতলানের অর্থ নিজের ইচ্ছাকে বলি দিরা ঈশবের ইচ্ছার অধীন হওয়া। এই অধীনতাতেই পুত্রয়। ধ্রম क्लांव केलांक मधाविष्णू (Certral figure) विवासन, उपन তিনি পুরুছে সকলের মিলন, ইহাই খোষণা করিলেন। তিনি এই বিষয়টি নানাছানে নানাভাবে বলিয়াছেন। ইহা স্বীকার করিতে स्हेरव, जेना मकरनत मःरवाजवन । आमि त्व नार्य वाहे मा त्कन, कार प्रथम कामात निष्कत हैका किहूर थाकिए ना ममूनत केंबरतन ইক্ষাতে মিলিত হইবে, তখন আমার ঈশবের সলে তদলতে मिनम क्रेंट्र । व दांत्र जांत्र किन्द्रांत्र, वक सह । नांत्री कांना

to desired a serie and series and fee ्रीकार त्याव विका क मुख्याब त्याल । त्याल राजना हाहिना बाराता वेक्टर केशामानान अकृत, बालाइहे (करन व सिटा व्यक्तिकार्ये । किनि वनिकासिरकर, 'दन स्वामान मोठा, तर बानार दाका, दर बाबाद क्षिती है बाहाता क्षेत्रदार हेव्हावटक कांव करत প্ৰায়াহাই আমাৰ মাজা হাছা হণিনা।' কেবল ইশাকে প্ৰভৃ क्षाकू विश्वाल रहेरव सी ; क्षेत्रदात हैकामक कांच करिएक हरेरव। নাধুতে ও অসাধৃতে ত্ৰহাৰ্থন হইতে পারে, কিছ নাধুতে অসাধৃতে বিশ্বন হয় কি ? অধর্ম অনীতিতে মানুব মিলিতে পারে না। ইবা জানিতেক, ছাত্ব এক হতে পারে না, যদি পুণাভূমিতে মিলন না হয়। সহত নরনারীর একাছা হওরা পুণাভূমি ছাড়া হইতে পাৰে না,। সমূহৰ মহনের জনা জানা প্রাণ দিলেন। তিনি हैक्का कतिरत अमाक्रण रताक हरेरड लातिरखन ; प्रम यम महेरा পৃথিবীর রাজ্য স্থাপন করিতে পারিতেন : কিন্তু ভাহা ভাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না, তাছার উদেশা ছিল পুত্র হইরা পিডার ইছা পালন করা। পুত্র হইবা পিতার সঙ্গে যোগ তাঁহার জীবনের এক মাত্র উদ্দেশ্য ছিল। এই যোগ দকলের প্রাণ্য ; ক্রিক্সক্রের করিন হর ? জনা আমার ভিতরে বাস করিতেছেন ইহা বিভিন্ত ক্ৰিতে বারি, তবে কথমও উহা সাভ করিতে করি না, একজ্ঞ সাধন वह यो । क्षेत्रा मधावर्थी देश बोकांत्र कतिएक्ट स्टेस्त ; स्कून ना श्रीवर दिला स्वादव काटह राख्या बाब ना । विखात देखानाननार्थ बीतमहिनक्तमकण केनाव (नाविक विक सामात किकार बादर-बरत, महिजान गाइवरे माहेव, देश विकड़ । केवांव त्म त्यांविड बिना भाग त्योक हरेरन कि शाकारत, गुरुवह जक अक बहेबा शिकांत्र

वर वहेंन कि व्यक्तारक हैं जाने पनि गुल्टम मनावर्गी क्यारिक त्कांत कवि रह ना । ब्रांती, कक, अधक, त्यांत्रा संकलको त्यांक निवि गुजर । गुपन विना चाप निवृत्यते देवतः तम् अस्टान नहा-क्यां नारे । विनि कानी छिनि कक्षांसको क्षिएक गतिकात क्षिता ৰভাবৰ বাহৰ করেন, সেই সজ্যের অহুসরৰ করিবা কাৰা করেন, व्यविद्याविक विवदक्षिएक विविद्या करता । व अकन क्षिता कि बरेन ? केवरता केवाब सहनतीन क्या करेना वाहे जातीत धरेकरम निम रेका किरमहिक हरेता स्थापत रेकात स्थीनका উপস্থিত হইল, অনুনি তাহার পুত্রহ নিত্ত কলৈ, পুতরা ক্লাব नाम अब हरेगा जिनि बेचरात नाम अब हरेराना। निक् मायकः, एकः, त्वाति, मकरमहे अदेवरण अक्ष माछ करमा। र्व स्टेंड्ड अभवर्गन, अथवा अस्त्र प्रदेश वर्गन कविता आविदिश्वीत, हेशा किङ्क चित्र सांग नरह। चित्र उक्तांत्र रहनेव मूह्यान नाम धानाचा वहेरत वत, नूब वहेरत वत । सामारम েবেশে ধৰোপদেটা বভগুলি অবভাব আছেন, ভারাদিগতে পুঞ বৰিতে পারি, কেন না ওাহারা আপন টকা হারাইরা ভবে ক্ষমদত অভিন্ন বইরাছিলেন। তাঁহাদিনের সকলের একত্ব প্রত্যের कृतित्व, कृषतार केना वर्षात्न्यू (Central figure) क्रेस्नन, আৰু কেশৰ তাজই বলিয়াছেন। বাতবিক এই পুৰুছে সকলেয়ই बार्च । जानक, देव्छ अपूर्ण नकानई जेनात्त्र हेव्हाई सबीन বিলেন, কভাাং কিবনের সহিত পরস্থারের সহিত ভারারিলের क्रिक बक्क हिम, हेश एक बाद मधीकात क्रिक । बनाव: केरारक्षे मकामत विस्तत । केनारक शाकिरम-गुकारक शाकिरम कामांक्रक महिन्छ दर्शन हर मान केनाई महत्व बराक्षविक्रिक

প্রধান মিলনের ভূমি। কেশন মহাজনগণের মধ্যে দ্বীপাকে প্রধান স্থান এই জন্তই বিয়াছেন।

वर्धन क्रेमांत गत्न क्रिमार्वत्र व्योग रहेण, छर्चन क्राय क्राय অক্লাক্ত মহাজনগণও আসিলেন। চৈতক্ত আসিলেন কোন न्यात ? विवान ध्वर विदयक गहें हो दक्तवहत्त ध्वर्य खीवन আরম্ভ করিলেন। ক্রেনে বধন ভক্তির উদর হইল, তথন খোল আনিলেন, কীৰ্ত্তন আরম্ভ হইল, চৈতঞ্জের সমাগম হইল; ভক্তির ষ্রোতে দেশ ভাসিরা গেল। তিনি বিশাস এবং বিবেক সইরা बीवनात्रक कतिराम वरते. किन्न याँहे सिशामन क्राम क्राम क्रम कर्कात बहेश वाइँएकरइ, अमनि छक्कित मिरक डाँशांत मरनत होन পড়িন। যথন ভক্তি আদিল তখন আর তিনি কঠিনপ্রদর থাকিতে পারিলেন না,ক্রমে ক্রমে স্বীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার হুদ্র কোমল स्ट्रेंटिक गांत्रिया। धारे कना क्याय विद्याद्यात्रियान, "बाबाद कीवन খুব আশাপ্রদ, কারণ ওছতার আরম্ভ হইরা ক্রুবে উহা সরস হইরা - গেল।" এই ভক্তি আবার যোগ না হইলে ভারী হইতে भारत ना ; क्लार द्यारा छांशत अतुष्ठि हरेंग । यथन द्यारा তিনি শিক্ষাম হইলেন, তখন তাহার এই ছ:খ ছাল হৈ, ভক্তি বেদন চারিদিকে হড়াইরা পড়িল, বোগ তেমন চারিদিকে ছড়াইয় পড়িল না। বোগ ও ভক্তি ভাছাতে কোখা হইতে জানিক, তৎসম্বন্ধে তিনি আগনি বলিয়াছেন, স্টব্যের প্রতি বে বিশাস ছিল ভাহারই অন্তুর হইডে বোস হইল; বে অন্ন প্রেনের ভাৰ জীবৰে ছিল, ভাহাই প্ৰগৰ্তা ভক্তিৰ আকার বাৰণ ক্ষিণ।" ভঞ্জিও বোগ বৰন ভাষতে উপত্তিত ক্ষম ভ্ৰম क्षीशत कि भवता करेंग करमबंद आंगनि जिनि विविधारकर,

भावि क्रियाने पुर क्यों, कारन त्याराच माशास्त्र केंद्र वामास्त বেড়াইভেড়ি। এবন আৰু বুকিতে পাৰি না, আমাৰ জীকন বোগ অধিক কি কর্ম অধিক, বিবেকের প্রভাব অধিক হা मुग्न राषादेश एकिएड जानम जरिक।" वहें वांश ए एकि কৰুটোলাৰ গুৱে অবস্থান কালে ভাঁহাতে উপস্থিত হয়। বখন তিনি বোগ ও ভক্তির উপদেশ বিতে আমেশ পান, তথন তাঁভার व्यान किनाज हत, किन्त केन्द्र थ विवास जीवास नवास वहेरवन. এই স্থানাৰচন গুনিরা তিনি বোগভক্তির উপদেশ দিতে প্রবৃদ্ধ হন। তখন কৰুটোলার গুহে কুটারে সহতে রন্ধন করিবা ভোজন করি-তেন। রন্ধনের সময় ভাগবতের ১১শ কম স্বরং পাঠ করিতেন: गरक गरक रवांशककिविरहक डेगरहम हिर्छन । तर्हे नहरह বোগাচার্য্য জ্রীক্তকের সহিত তাঁহার যে বনিষ্ঠ সম্বন্ধ নিবন্ধ হটরাছে তাহা বুৰিতে পারি নাই। এক দিন তাঁহাকে জিজানা করিলাব, শ্বিশা চৈতন্য প্রভৃতি স্বল্কেইভ **আনিলেন, কুক্কে আনিলেন** ना रून 🚩 डिनि बनिरानन "कुकरू नकरन रहरन ना ; डीहरिक বেরূপ চরিত্রের লোক লোকে মনে করে, তিনি লেরূপ নতেন। এন্দ্ৰরে কৃষ্ণকে আনিলে প্রাক্ষনমান তুবিবে।" • আমি আপে (का) महाजनत्क किनिकांत्र ना। जाशांत्र पहांजन (क्रमा)

^{• &}quot;... তৈতত বৈক্ষবংশ্বের আঠা নহেন, তৈতত এেমবংশ্বের আনি প্রচারক নহেন, তিনি প্রেমবংশ্বের একজন প্রধান সংভারক। তিনি প্রেমবংশ্বের একজন প্রধান সংভারক। তিনি প্রেমবংশ্বের পূর্ণ করিলেন। বর্ষন ভারতহারে রাধারকের প্রেমের নামে অতাক ছবিত ও কর্মা ভার ও ক্ষরবারকের প্রেমবংশ্বর বিক্ষরের ক্রিকেতক্সক্রের আনিক্রির। ক্রেমবংশ্বর তিক্সরের বিক্ষরের প্রামানকর ক্রিকেতক্সক্রের আনিক্রির। ক্রেমবংশ্বর বিক্সর

ক্ষেত্ৰৰ সাহাই ক্ইবাছিল। আৰি প্ৰথনে ইনাত বিজেপী
ছিলান, তাঁহাকে কুংনিত চরিজের নোক বলিবাই আনিকারণ

হিনান, তাঁহাকে কুংনিত চরিজের নোক বলিবাই আনিকারণ

হিনাই কীনাকে বুবিলান, বাইবেল বুবিতে গারিলান। প্রত্যাহ
আমার ইলাকে বুবিলান, বাইবেল বুবিতে গারিলান। প্রত্যাহ
আমার ইলাকে চেনা কেলবের নথা দিরা। ইলা বুলের কথা,
গোরাক ইত্যাদি বাঁহারা বরের লোক তাঁহাদের প্রতিক আমার
ভক্ত ভক্তি হিলানা। বনিক আমি ইত্যপূর্কে তাগকত পারিলাক,
বালাকালে নীতা অধ্যয়নে বলিক আমার বিবালের পার্নি
কর্তন হইবাছিল, ভথাপি কক্ষরাধার প্রতি আমার স্থপা হিলা,
ক্ষেত্র বিজন্ধ চরিজ্ঞতার উপরে আমি বিবাল করিতে পারি
নাই। ক্ষেত্রত ক্ষেত্র কথা ব্যাহ্ম পরে, তবে তাগকত
বিজীর বার পঢ়িয়া আমি তাঁহার চরিজের ভত্তা বুবিরাছি।
ক্ষরীয়ার অধানেত ক্ষেত্রের সহায়তা কার্য্য করিবাছে। জীবন-

প্রতি বরের প্রেরফে ডিনি বিশুদ্ধ পরিলেন। *—লে, কি, এক পাধারে নরনারীগ্রন্থতি, ১৮ই আছিন, ১৮০২ পর ।

Chaitanya upreared his system of reformed Vaishnavism upon the already existing basis haid by Krishnamany centuries back. Yet there is some different between the two systems which is noteworthy. The same algured as a lover in the sphere of religion and was often in the midst of female devotees who were fond of him. Chaitanya on the contrary, kept himself and his disciples clear of female company and influence. Existen preacted the religion of the world, of the politician and contrary white Chaitanya focusioned and practiced and went afflict as a missionary Valenticed and Mixes, famour all all and a missionary Valenticed and Mixes.

(बार्ज किनि बनिवारक्त, "ब्रीहेम विनुद्ध शवन्तन बालक करें-त्कारक, इसक नुष्टे जिनम शहरकात ।" किनि त प्रतिशासका, "काबरम देखा बरच नार्वे, ननविनारमंत्र गमण धामक गीविन, भाव দেৰি আক্ৰিয় যথে। কে ভাহাই কৰিভেছেন। কে ভাৰিছ केनारक कामा উष्टिक न क्यम स्वतिकाम आत्मीहाकरक जानक का कतित्व आयात्र ठनिएउएक मां, कथनहे नवेदीरन त्यानाव ; नवदीन हर्वेटक विक्रोताम्य मानिया सम्दर्भ नगरेगान । बुटकर मान्डक रहेन, जरनरे दुक्छन स्ट्रेट कुस्त ब्यालव मध्य वानिनाम। त्र वानिष्ठ किन वनत्र धरुष वानिष्ठ वहेत् ? त्य वानिष्ठ ভগৰাৰ এইবংশ এক এক করিয়া কানিবা ভক্তমণ্ডৰী বচৰা ক্সিবেন ?" এখনেও জনার নহিত ভারার বিরোধ মাই, ভারারই ভাবে পরিচালিত হইবা তিনি পূর্ণভার বিকে গমন করিবারেন, क्ल मा किमि चार्गान यनिवादकत, "चत्तर्थ गांक्कृतिक क्**ना**रतक লাচ কবন বে সববিধান নিয়াছেন, ইয়ায় কৰ্ব কেবন প্ৰতি ध्वरे गूर्वका मरनम मरना हिन । यहाँ केना बनिवादक, केन्नराब वक गुर्न दक। वहनिन रदेख वर्गाक्टा धारे छेगरतन महत स्वाही हिन । बाम रहेक. बच बच कार गहेबा बाविय जा ।"

ক্ষণে বণিবেন, কেশৰ যদি সকলের স্থান একস্থান্তের ভূমি ইশাকে বলিয়া থাকেন, তবে ইশাকেই তিনি নার্থানের। করিছের ; ক্ষান্ত নার্থানতে তিনি নিয় স্থান বিলেন। তিনি এ নথান বাজবিক কি মনে করিছেন, তোরিজনর্গের কনা তিনি বে চারিট ক্ষান্ত ব্যৱহা করেন, করায়ে উব্যৱহানক কারা বাজবিদ করিছে সাল্যান করায় তার আলে করা। এই বাজ করা বাজবিদ ক্ষান্ত নাক্ষ, বোলাকের করান বাজিন, এই বাল বেরা বার্থ।

क्षि क्षेत्र महिलामा स्वरू । द्वेतान शतक अस्ति। ক্ষমাৰ মাজনাৰ কৰ*় :-* কোবজনৰ, কোন সভা ভাতিত बारे फेरमतक वाच वाच विकास विकास कांच वास्य करें। धार्माम करियात कर्मा नमा गुविक्का । संकन स्वयानीय स्व প্ৰয়াক্তিক হাইবে বিশেষ বিশেষ বুক্তবের যালা। এক এব প্ৰতিয় হাতে অৰু একটি যুদ্ধ কৰি কৰে; এক এক ধৰ্মৰাজ ক্ষা এক বেৰকুমাৰের হাও নাভ কর। এক এক জি क्षाबद आदिनिष् धाक धक अन विश्वय छार हिहा रहेग। আৰু আৰু আৰু এক একে বৰ্ণের সমস্ত ভাব এহণ ও বিভরণের ভার-बाद रहेना ताबाहरू इस्ति चार्यात्मत वहीरह नवस त्वरत्वीत আৰু সমন্ত মিলিয়া একটি বেছ। এক এক প্ৰেরিত হারা এক একটি অক্সের পূর্ণতা হইল, সমস্ত অঞ্চপ্রত্যক্ষের বিবাদে নববিধানে भूषं बर्च क्षकानिक ।" कहे जलके यथन क्षणम क्षणांकिक हर, उथनहे স্বৰ্গত কালীশহর দাস "গৌত্য ও গৌরাস" নামক প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে থাকেন। তাঁহার এক্সণ করিবার অভিপ্রার এই বে, তিনি আপনার জীবনের মূলে গৌড়ম ও গৌরালকে দেখিতে পাইরা তাঁহাদের সহিত একতা সাধন করিরা অন্ত সাম শহালন-গণের সঙ্গে ঈশরেতে এক হইবেন। ফলত: কেলব বেমন ঈশাকে व्यानमात्र कीवरनत मृत्न शहन कतिशक्तित्वन, क्रिमनि व्यामातन किछत नकरनरे निम निम जीवरनव मुख्य बीर्डा व महामानव সহিত ভাবের একতা আছে, তাহাকে এহন করিয়া পুরুষে কর্মন ও অভানা নাৰুজন সহ একৰ লাভ করিবেন, উলাৱতা এতের ইহাই উচ্ছেত্ৰ। আবাদের ধর্ম অনত উন্নতির ধর্ম কোবাও সাক্ষ करेंचा बीका जामारमञ्जालक मुका। रकनार अकमारे अक कैनाएक

ট ব্যক্তিত পারিদেন না, স্থার পুরুষে সকল বাধু মহাজন मनरफ राजिस्मन। ध्वमरन वीचित्रा फिनि कि राहे राहे गांव प्रशेषक ন্তের বিশেষ বিশেষ ভাষভানিকে বিলোপ করিবা কেলিলেন চ না। বে সকল ভাব পুত্রোচিত বলিরা পুত্রমধ্যে সেগুলির সন্ধিৰেন করিবা লইলেন। উদারভার বড প্রতিষ্ঠিত করিবা তিনি এই সভা-প্রতিষ্ঠিত করিরাছেন :- সকলেই নিজ নিজ ভাবাস্থ্যারে-ডিডের গতি অমুদারে জীবন আরম্ভ করিবেন, কিন্তু ভাচাতে আৰম্ভ वाकिएक भातित्व मा ; त्मरे मकन कावमत्या भूजक कारक मिष्त्री मुखाक केबरत्रत महिक थक स्टेर्स्स । भुवाक थक स्टेर्स्ड ষ্ট্ৰপার সহিত্তও এক হওৱা হইল। কেশৰ আপনার জীবনে ষ্ট্রপাতে অধীৎ পুরুষে প্রকা নাধু মহাজনগণকে এবং ভাঁহাদের অভুগামি-अनरक अक कतिबाहित्मन, प्रकृताः अक अविकीत मेनत्त्र मात्र अक অবিতীয় সাদৰ তাঁহাতে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। এক এক জন নায়ুৱ ভাবে ভাবাৰিত ভাঁহার বনুগ্র বন্ধন অপর সকল সাধুকে আত্মন্থ করিবেল, তখন কেশবের সহিত এক হইবেন, এই ভাবে क्निव चांगनाक बंधाविन्यू विनार्क कृष्ठिक इन नाई. · क्वि ना এ ভাৰ ভাৰারই বিশেষ ভাব। "আমাদের বাড়ীতে সমস্ত দেব-रमवीबरे जानत, नमच मिनिया धक्कि रमर । धक धक ध्यतिक ৰাৰা এক একটি অফের পূৰ্ণতা হইল, সমস্ত ক্ষল প্ৰত্যালের बिनान नविशास मूर्प रचे क्षावानिक ।'-- क्यार दक्त नितर-কার ও বাক্তিছের অভিযানের বিলোপই স্থাপন করিয়াছেন, কেন

 ^{&#}x27;তোবরা আনাতে, আবি তোনাবিগেতে' গ্রহণে আনাতে
আবি গ্রহণেতে' এই এই ও হিন্দোলের বিপন এখানে পাধকবারে
অভাক করিবেন।

MAN AND REPORT OF THE PARTY OF THE M SERVICE AT COM STREET THE PERSONAL PROPERTY AND THE BOWL Marie a fare i. Gentenen ferte afen frem all certife wien mit, Beiten Bieffente fant क्षीका (स्था क्षेत्र स्. निवनेष्ठ डीराविश्व माहावा चान वर्षा वर्षेत्र । राष्ट्रेत्र, धार्थास्य स्त्रा स्त्रमात्रत्व विस्तृत छात्रहे शक्तिक হুটুৰ স্থাতে সকলের বিষয় বিষ হুটুল কোণার 🕈 কেপবচন্ত্র कार बेनारक एवं कविया विश्वा त्यथात्त व्यागनात्क वयावेत्वन १ ना, खिति जैनारक विशाद कविया तान, नाहे, अक शिका अन कार्र जिति बहुबान शक्तिक कविद्यादम । है। बीट बकान शक्तिक क्ट्रेशन बर्फे, किन्द विन्तुशर्यंत विद्याप क्ट्रेस, क्ल्रियारगढ विस्तान হইর। না; তাহাও হর নাই। সাধুতে বেমার অসাধুতে তেমনি ব্ৰহ্মাৰ্শন হিন্দুযোগ, খ্ৰীষ্টধৰ্মে কেবল নাযুতে ব্ৰহ্মান্দন। কেশব दिन् ७ शेहे त्वारात विरताय अक मूज्यक विरवान कविशासन। टक्नव विनित्नन, गांधु अगांधु गकरताः बक्क आरहना देश समन ৰকা, তেমনি সাধু অসাধুতে পুত্ৰ আছেন, ইতাও এলা ৷ সাধুতে পুত্র প্রকাশিত, স্বাধাতে পুত্র প্রক্রে। সাধু স্লাগাধু উত্তরই ষ্টরারের তনর, স্থতরাং আমরা বলিতে গারি, আছের ও প্রকাশিত প্রক্রে তিনি হিন্ ও গুটি উচর বোগকে এক ক্রিলেন ৷ এখন गक्रमा राष्ट्रम रक्षण र रक्षम श्रीरहेत वर् गतिस्माव कविवादका। श्रीरहेत निकटि वस्त रक्षा रक्षात्व महाः सम्मात् वाक्ष्मप्रारकत वर्ग। পাৰৱা বৰি এ ৰণ বাকাৰ লা কৰি কৰে কেশুৰের প্ৰক্ৰি অজ্ঞাচাৰ করা হর, বর্ষের প্রতিও অভারচিত্রণ করা হয়। আমহাও

भार कारक बरी। बाबि निरंकत क्या बनि, बाबि रहक कैनारक हा गारेल कळाज्यस्य रहेवा बाक्किवा । छ्रा तक तक बाक्किवा ৰ্মি কেশৰ আৰাৰ সহাৰ বা হইছেন। 'আমি শিভাভে শিভা बानाटक, ट्यामबा बाबाटक बाबि ट्यामितिकटक' द्वीडिन कहे र्वात्रमध्यत गरम रचन व्यापना गर्मा क्रेन्ट्राट, क्रेन्स बारा-ৰিগের সকলেতে' 'সকৰে আমাতে,আমি সকলেতে' এই মন্ত্ৰ সংবৃক্ত হইল, তথন <u>শ্রীট ও হিন্দু</u> বোলের একড়ে নববিধানের নব্বোগ পূৰ্ণাকার বারণ করিল। • এই জ্বান্সত্তে বে আমি শক আছে উহা পুরের অর্থে, ক্লভরাং জ্ঞানের পূর্ততে হিন্দু ও ব্রীষ্ট বোগের একছ বাৰিত হইল। তিনি একট বারংবার বলিয়াহেন প্রথের ভূমিতে ৰা মিলিলে আমরা মিলিতে পারিক বা.৷ তাহার সে অহরোক আমাদের রক্ষা করা উচ্চিত। ধলি আমরা স্থাবের রুগার এবার বিলিত হইবাছি, ক্লুবে নকলের ভিক্তুভিন্ন ভাল ব্রেখে এক করিবা धक धक बोक्टर देन मुक्कुक बात क्राहित भाव । विक ध কার্ব্যে আমরা উল্লাসীন বাঁকি,আলস্য প্রেক্ত করি, আমাদের বোর कनक रहेरन, आसारहत क्षेत्रहे क्षेत्रहरेरन। कठावन तकन नकरना বিশিরাহি, তখন বাহুটে কেতাৰ আছে সেই ভাবের শরিণতি পুজৰে সমত্ত সাধুগণের সহিত মিলিত হইয়া, ঈশ্বরে ছিতি করিয়া व्यक्ति त्वन बीवन गार्थक कति, बीवरमत्र भूर्गछा गांधन कति ।

প্রতিবিনের উপাসনামধ্যে ও বছরের সাবন আছে,
আবরা ইহা অন্যত্ত বেখাইয়ছি। আরাখনা, ধান ও সাধারক
প্রার্থনামধ্যে প্রথানতঃ হিলুবোগ; ভোত, প্রবচনপাঠ ও বিশেক
প্রার্থনামধ্যে ব্রীষ্টবোগ বহ হিলুবোগের নিশন সাধিত করা

गेरेग्र गेरेग्र गेरेग्र गोम।

নবষ্গের নবসংন্যাস।

'नवगुरगत नवगःकाम' अवाकांत्र निग्वांत्र विवृद्द । आधारमहे জিজ্ঞাসা উপস্থিত, ৰজুভার বিষয়ের মধ্যে 'নববুগ' এ শব্দ কেন উল্লিখিত হইল ? 'নবযুগ' এ কি শান্তাসিদ্ধ কথা ? কখনও কি নবধুগ হর, না এটি কারনিক ? শান্তে সভা, ত্রেভা, দ্বাপর, কৃসি এই চারিব্রের উল্লেখ আছে, কোধাও তো নব্যুগের উল্লেখ নাই। ধুগের উল্লেখ হইল কেন, তাহার কারণ নির্ণর করিতে গিরা শেখি দৰ, রজ, তম এই তিন গুণামুসাবে যুগনির্ণয় হইয়াছে। স্ছ গুণ হইতে সভাবুগ, রজোগুণ হইতে বেভাযুণ, রজোবিমিল ত্ৰোগুণ হইতে হাপর্যুগ, * ত্যোগুণ হইতে কলিবুগ, সেই দেই গুণের লক্ষণাতুদারে নাম পাইরাছে। উপনিবদে সত্ত রজ ও তমো গুণের উল্লেখ নাই। খেতাখতরে সন্তাদি নাম নাই, 'জিগুণ' এই শব্দ আছে। যথন সাংখ্যদর্শনকর্তা কলিলের নাম এই डेशनियान ताथा याय, जनन व 'जिन्छन' भारत मच तक ६ छम বুঝার, ইহা বলা অযুক্ত নয়। মনুসংহিতার এই ভিন ভংগের উল্লেখ ও উতার ক্রিয়া পরিকাররূপে উল্লিখিত আছে। বেধানেই श्वत डेलिन थाकूक, क्लिन बवि य धहे खनुकारबंद मार्नेनिक মাকার দিয়াছেন তাহাতে সংশব নাই। তাঁহার মতে পত্, রঞ S ठम এर जिन श्रामत नामानिका टाक्कि। यत कन এर जिन

^{*} ৰক্তার সময়ে বিনিঞ্জ ওপ না বলতে একটি মুগের উলেবে ভূষা টিমা ওপাত্সারে ভিন যুগমার উলিবিত ক্টমানিক।

अत्यत शांगाविक्। बाटक छा कन सृष्टि इत ना । हेहारमत शांगाविका चृतिया शिवा देवसमा छैलिक्डि इहेटन स्ट्रेडि इव । अध्यात देवसमा কি । পরিমাণের অলাধিকা। কোনটির পরিমাণ অধিক কোনটির পরিমাণ অল হইলে ভাহাদের বোগে সৃষ্টি ঘটিরা থাকে। বর্তমান कारनत लारकता विनादन, ध मकन निकास व्यक्त कत्रना। ভিন গুণ আবার কি ? বৈদ্যশালে বেমন বায়ু পিত কফ করনা-প্রস্ত, ইহাও তেমনি। অযুক্ত কল্পনা বলিরা কি হইবে, সকল श्वित मृत शंकुरे अत्तरमंत्र नाञ्च ७ विकारन अरे जिन श्वनास्मारव ভিন্ন ভিন্ন নাম পাইয়াছে। এত বড় একটা অযুক্ত কল্লনা ক্রমান্তম চলিয়া আদিল কেন, অবখা ইহার মধ্যে সতা আছে, একটু গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ করিলে বুঝিতে পারা যায়। ভাল कतिया व्यात्नावना कतिया त्मिथल तम्बिट्ड भारे. हेशात्र ভिতরে প্রগাচ বিজ্ঞান নিহিত আছে। সত্ব-প্রকাশ, রজ: - প্রকাশো-गुथला, लग-वाद्यकान। यथन एष्टि द्य नारे, लथन प्रकारे कह-- কারে আবৃত ছিল। মহু সৃষ্টির পূর্ববিস্থা এইরূপই বর্ণন করিয়াছেন। অধ্বকারে আবৃত ছিল ইহার অর্থ কি ? সমুদার প্রচন ছিল তথন কিছুই প্রকাশ পাম নাই। এই প্রচন্ত্র থাকা প্রকাশ না পাওরা, ইহারই নাম তম। তম আর আছকার এই क्रमेहे भ्रशांत मंस्र। याहा अध्यकान हिल, ठाहा श्रकान भाहेगांत . एम् न इहेन । अहे या अकारनत जेम थला हेशहे तक। গুণের সলে উদান সংযুক্ত। বাহা প্রছর ছিল তাহা প্রকাশ পাইবার অভ যথন উলাম প্রকাশ করিল, তথন রজোগুণের ক্রিরা डेनिक्छ। এই छेनाय दवन शास्त्र श्रकान गाइन, जनन रमहे श्रकान मचन्छन नारंग मिलिटिल हरेग । वाहा क्षणा परिवास,

लेलांत पर्या এवस ९ कल कि शास्त्र बहिया निवास, ध्वस रनाई शक्क विवयक्षित शकान गाँडेवान बन्न क्रमावत्व (हरी क्रिएक्स । नाटकत बरशा यथन এडेब्र श किया क्रमायतः চলিতেছে, अवर চাগতিক শক্তির প্রক্রিরাট ঘণন এইরাপ, তথন সম্বু, রঙ্গ ও ভর মধুকু কল্পনা ইহা বুলিব কি প্ৰকাৰে ? এই দিন গুণ কৰন স্বভন্ত शांक मा। मर्कता अने जिल्ला मध्यान । कम मा मर्कताहे কছু প্রকাশ, কিছু অপ্রকাশ, কিছু প্রকাশোরাধ হইয়া আছে। अकारनेत्रा दकरणहे मच अनेविनिहे. काखिदात्रा दकरणहे सद्याधन বিশিষ্ট, শুল্লেরা কেবলই তথোগুণবিশিষ্ট একথা কিছুভেই বলিভে शिति ना । येशिता यथार्थ आका छाशात्रा मुख्यमध्यमाम स्टेटका. গাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিছু উাহাদের ধ্যানধারণানিতে উন্সন, চমিক থানিগারণার জানের প্রকাশ এবং ভখনও জানের কভক গংশের প্রক্রম ভাবে স্থিতি, সংক্রম সহিত রক্ত ও তমের সংশ্রম দেখা-ৰা দেৱ। ক্ষতিহগণেতে কেবলই বলবীশ্তাকাল, ভাঁছাদিলেতে ান্ধচিন্তনাৰি বা ক্ৰমিক জানবাত নাই,একথা কে বলিবে ? শুলের नि (करनके छामां छन बकेरन, डाहां हवेरन अकानिनिष्टे हरेबां दनना দ্রা এবং দিন দিন জ্ঞানসম্পর হওয়া কি কথন ভাচার পক্ষে সম্ভব ইড গ শাল্পে এজন্ত কোৰাও কোন খণ অবিমিশ্ৰ নাই, এইরপ নৰ্দেশ আছে। বোগাচাৰ্য্য শ্ৰীকৃষ্ণ গুণসকল অবিমিশ্ৰ ভাবে প্ৰস্থাপ । । मा, हेश म्लंड बाटका अनुगीलाय উল্লেখ कतियाहिन। धारे उन्दारत रेक्सानिक क्रिया প্রতিবিন মানবলীবনে এইরূপে প্রকাশ ।বি :-- আমি বখন ভূমিষ্ঠ হইরাছিলাম, ভখন মাংস্পিও ছিলাম, শেন আমাতে সমুদার মনোবৃত্তিগুলি প্রাক্তর ছিল। ক্রামে সেই रनाविश्वनि खंकान नारेरक नानिन। धरे खंकान नाक्या

নির্ভিশ্ব প্রয়ল্যাধ্য। বধন অত্যন্ত শিশু ছিলাম, তধন আমার देव्हानकि क्यान श्रवन हिन। आमात्र देव्हात निकटि वृद्धानत्र क हात मानिएक हरेक। रेफ्शमिकि कथन वा दकन खरण हिन. ध्यन या दकन इस्ति हहेबाएक ? अवन हिन धड़े कन्न द्व आसात ... रक्षभावि सामात्र वर्ष हिन ना ; छारावित्रक वर्ण स्नामिएड পিরা আমার প্রভূত ভিতরের বল প্রকাশ করিতে হইরাছে। এই ভিতরের বল প্রকাশই ইচ্ছাশক্তি। বুদ্ধদের মতে চলিবার আমার তখন সময় হয় নাই। সাধাতো আমার হাত পা গুলিকে শাসার বলে আনিতে হইবে। সেই গুলির প্রতি আমার ভিত-রের বল প্ররোগ করিতে হইরাছে, স্বতরাং হাত পা ছোড়া প্রভৃতি কেং নিবৃত্ত করিতে আসিলে সে দিকে আমার কর্ণপাত ক্রিলে চলিবে কেন ? শারীরতত্তবিদেরা বলিবেন বাহিরের আলোক বায়ু প্রভৃতি হইতে প্রতিঘাত ভিন্ন ভিন্ন ইক্রিনে প্রছিয়া মায়ুসকলকে উত্তেজিত করিল। মায়ুর ভিতরকার পথ এখনও कान कतिया धुनिया यात्र नाहे, ऋजतार माहे क्षाज्यारकारभव्र वन फांबाद मधा निवा याहेटल कानाशीन इटेश शिक्टिका कान-গৌণ হইতেছে বলিয়া মাংসপেশীসকলের ক্রিয়া ভখন ভখনই প্রকাশ পাইতেছে না। কেবল তথন তথনই প্রকাশ পাইতেছে ना डारा नरह, बावुत मथा निता भथ थूनिएड शिक्षा का डिवार वाता त्व जरून भाष्त्रीत ननार्थत्क नतारेता नित्छ वरेत्व्यक्, जाशानिरगर्छ व्यक्तिपाद्धत कडक वन कर (absorb) नाहेटहरू, त्व अवनिष्ठे यन रमनीटि शिवा भेवहारेन छात्रा प्रवान दनिया रखनामि **উত্তোলনে অতি অৱই সাহায় করিল। এ অবস্থার** প্রতিবারে चांचात किञ्जतकात रत चरिक शहिबादन खादान सा कहिता चात কি উপারায়র আছে ? কালে বনন যায়ুসকলের পথ খুলিরা নেল, বাহির হউতে আগত বলসমূহ যাজ্ঞে পভারাত করিতে লাগিল, তথন আর তভাগদারি তুলিতে আনার প্রারহের প্রয়োজন ইইল না। ইচ্ছাশক্তির এখন দে দিকে নার আর রিকে প্রচ্ছেনাজির প্রকাশের কর নিবাগ করিবার অবসর হইল। বাউক, শরীর-ভয়ারি কঠিন বিশ্বর লাইবা আর সমরক্ষেপ প্রয়োজন নাই । বাহা বলা হইল ইহাভেই সত্ত, রুজ ও তমোত্তণ যে একটা অবুজ করানা নর ভাগা প্রমাণত হইল; কেন না প্রচ্ছের,শক্তিতিল তথাে ওপের, ইচ্ছাশক্তি বজাে ওপের, সহলে শক্তিপ্রকাশ সত্ত্তােশক্তি বজাে ওপের, সহলে শক্তিপ্রকাশ সত্ত্তােশক্তি বজাে ওপের নাম নার্তি এবং সমুলার অবতে এই তিন ওপের ক্রিরা বধন প্রকাশ, প্রকাশেলার বতালা প্রকাশ, প্রকাশেলার আকালের নিরত প্রকাশ পাইতেছে, ভখন নাম লইরা বিবাদ করিরা কি কল ? আমরা নাম বলিলাম প্রকাশ, প্রকাশেলার কার, অপ্রকাশ, উাহারা বণিলেন সন্ধ রুজ ও তথা, বজ্বভা তো একই হল।

'মববুণ' শব্দের প্রহোগ সিদ্ধ করিতে গিরা আমার এতঞ্জনি কথা বলিতে চইল, অথচ এখনও সূল বিষয়ে প্রকৃষ্ণ নাই। সভা, জ্বেভা, বাপর কলি এই চারিবুগ সন্ধ রক্ষ ও ত্যোগুণের ক্রিরা এই মাজ আমি উল্লেখ করিয়াছি। এ যে আমার নিজের মনঃক্রনা নর শাস্ত্রসিদ্ধ ভাগবডের বাদশক্ষর তাহার প্রসাপ +।

^{*} প্রকাষ বদা সারে মনোর্থী দিবানি চ।
ভবা কৃত্যুবং বিবাবে আবে ওপদি বক্ষতিঃ a
বদা কর্মসু কামোরু ভজিততি কৈ বেহিনার।
ভ বা বেজা বজারে ডিব্রিজি জানী হি বুরিমর a

मठा द्वाडाहि यून मचावि छालव नक्तन बाबा निर्में ड इब । कान अक व्यवक्र, काहादक दर्भन किंद्रका नाहे। त्य नगरत त्व खन नतनातीहरू প্রকাশ পার, সেই শুণের দারা সে সময়কে সেই যুগ বলিয়া निर्वत्र कतिएक इहेरत। आपि शूर्व्याहे यन्त्रिक्षाकि, खनमुक কোৰাও কবিমিল বাকিতে পারে না, স্তরাং সকল সময়েই সকল श्वरणव नक्कन थाकिरन। छटन त्य मगदम त्य श्वरणत ज्ञामान কাধান ব্যক্তিগণের মধ্যে প্রকাশ পার, তন্থারা যুগনির্ণয় করিতে হইবে। প্রধান ব্যক্তিগণ বলিতেছি : এই জন্ত বে, তাঁহারাই যুগের ध्यवर्षकः। मत्न इटेटा भारत, हेश आमात निष्यत कलना। এ যে কল্পনা নর তাহার প্রমাণ শাস্ত। বাপরবুগের অন্তভারে কলির প্রবেশ। দাপরযুগে রঞ্জ ও তম এ ছই গুণের জিলা ছিল। স্থাপরের শেষে তমোগুণ প্রাধান্ত লাভ করিল, এজন্ত তমোক্তনপ্রান কলি প্রবেশাধিকার লাভ করিল। যুগও অন্যমাজের শীর্ষদেশে হিত রাজার শাস্নাধীন ভাষা ভাগ্রত একটা আখ্যারিকা দাবা বিলক্ষণ প্রতিপদ্ধ করিয়াছেন। বাজা यम धनविभिष्ठे अञ्चा ଓ त्य कत धनविभिष्ठे वत्र, देश व्यात विभागत कारणका बादन मा। जामारत्व रहरन अनम जाहाव वावशास्त्र कि প্রাকার পরিবর্তন চর্টা যাইতেছে ইচা আমরা সকলেই প্রভাক করিতেছি। ভাগবতের আধারিকাটী এই :-- পু। भहिरतत সিংহা-

বদা লোভস্মভোবে। মানোবজোহৰ মংসরঃ।
কর্মবাং চাপি কাবানাং বাপরং ভদ্রস্করঃ ঃ
বন্ধ মামানুকং ভজা নিছা বিংসা বিষাদমন্।
লোকো মোহো ভয়ং বৈজং স কলিস্তামসং স্বৃত্য ঃ
ভয় ১২ স্ক, ৩ স্ক, ২৭—০০ প্লোক

সনে উপনিষ্ট তথ্যপাল পরিকিং তাঁহার রাজে; কলির প্রাবেশ व्हेबाटक देवा अवन कविया जिल्लावार्थ विश्वित वाहित वन । नानामिन वह कतिहा कर्जार्ग कतिएक एक्न. है जानगढ़ श्रीमार्था दर्गिष्ठ शहितन, अक्षे शांछी द्यानन क्षिट्छाइन, बाद अक भारत विष्ठत्रभूमीन तुरक छोडाएक मासूना निष्टिष्टम । এक कर्म বুষণ (পতিতপুত্র) এই গোমিখুনকে নিষ্ঠ্ বরূপে ত।ড় শ করিতেছে। गतित्व सानित्व गाहितान, शांको भुविती, तुषक धर्म, तुरल किन । তপ, শৌচ, দয়া, সত্য ধংশার চারি পাদ। তিন পাদ বিনষ্ট ছইয়াছে, এক পাদ সতা অবশিষ্ট আছে। এই এক পাদ বাহাতে বিনষ্ট হয় তাহারই কলা কলি তাঁহার ডাড়নায় প্রবৃত্ত ৷ এতদর্শনে পরিকিৎ যথন পড়েগাতোলন করিয়া কলির ববে উনাত চইলেন. ভগন সে ভাঁহার শরণাপয় হইল, কোন কোন স্থানে সে জাঁহার রাজ্যে স্থিতি করিবে, ভজ্জত স্থান যাজ্যা করিল। প্রথমতঃ ডিনি माज्जोड़ा, मनाभाग, अमनाती, अवर शक्षत्रध्याम, जरशत भूमनाव প্রার্থনা করাছে পর্য ভাষার বাদভান নির্ণয় করিয়া দিলেন। পরিক্ষিতের সময়ে কেন কলি এই সকল স্থান অধিকার করিয়া • চিল্লিই বাদ করে। বৈদিক সমধে দৃত্তে নিভা দর অধ্যপ্তিভাব ৰাখেদে প্ৰান্ত বৰ্ণিত আছে। যে সকল বাজি এই সকল অধ্ৰ অতিক্রম করিয়া ভগবংপ্রায়ণ চন, তাঁচারা কলির প্রভাষাধীন महत्तः छात्रावाहे क्रमत्रमात्कत भौर्यामात छत्। छत्राष्ट्रका ख्या विट्नियत: अवशायाक जागाय धरे मकल व्यन्त हरेटक विवक थाकिएक छेल्रान निवाहत्य। এक्ट ममर्ग माखिकामि छातालक बाक्किनगरक च्याञ्चन्न कविया युगनकन चवन्दान करत, हेराहे नाट्यब wiate i

সম্বরণ কিছা মন্ত্রারে বুগনির্বর হয় ইহা বুঝা গেল, কিছু
নববুগ কাছাকে বলে এবং তাহার অভ্যন্তর কাল কোন্ সময়ে হয়,
ইহা দেখা নিতান্ত প্রয়োজন। লাজে কালকে যুগ ও করে বিভক্ত
করা হইবাছে। সন্থানি গুণাস্পারে যেরূপ যুগ নির্ণীত হত,
করেও নেই প্রকার নির্ণীত হইবা থাকে। স্ভরাং এ মুই ভিন্ন
নামে উক্ত হইলেও বন্ধতঃ এক। ভিন্ন ভিন্ন করের ভিন্ন ভিন্ন
দেবতানির্নির্বা করিতে গিরা উল্লিখিত হইবাছে—

महोर्श जू मदस्काः निजृताक विनमारक।

এক কর গিয়া আর এক কর বধন প্রবুত চইবে ভাচার মধাৰতী কালে (যুগদন্ধি, করদন্ধিতে) সরস্থতী ও পিতৃগাণের প্রভাব উপস্থিত হর। এই মধাবন্তী কালে সন্ধিকালকে অভিক্রেম कतिवा कझान्छरत वा गुगान्छरत अटनम कतिवात छेनरवाशी रव नकन নৰভাৰের অভাদয় হয়, সেই নবভাৰ লক্ষ্য করিয়া বক্তার বিষয়-মধে। 'নব্যুল' শব্দ নিবিষ্ট হইয়াছে। এই নব্যুপের অভ্যুদ্ধ मत्रचंडी व्यर्थार कानक्की এवः পिতृशन व्यर्थार शृर्मभूकवशन व्हेटक বে অধ্যাত্মসম্পদ্ লাভ চইরাছে তাহা অবলম্বন করিয়া চইরা बारक। जामना एवं नमात्र वान कतिएक कि, क नमारा ननकती व्यर्थाय विष्याद्यकी धरा शिकृतालय स्य लाकृडीय हैना व्यापना मकामा दिन्दिक मारेटकि । विराम करेटक सामहकी जामान खादबन कवित्रा कि य नामाबिक विश्वत खेनश्विक कवित्राह धनः দে বিয়াৰে প্ৰাচীন সমাজ যে যায় যায় কটয়াছে তাহা আৰু আৰক্ষা त्क ना कानि । भाषाण करकवार (Agnosticism) এবেশে व्यानिया लाटकंत मनटक छश्रवमर्कनांवन्तना बहेटल विद्राल कदियाद्य। देशिएक सानिएक भारत दांव नां, कीशांत सावांत भूका वसना कि १... ভিনি কোথার আছেন, কিরপ তিনি, কে আনে ? আমরা তাঁভার স্বৰন্ততি করিলে তিনি কি আমানের ধোঁল লন ? জীবরে বিশাস ট্ৰিরা পিরা আবার নৃতনভাবে ঈররে বিবাস স্থাপিত না হইলে **(मर्म्म पूर्व** जिवादन क्ट्रेंटि जाहात महाक्ता नाहे। कि महीर्न কাল (Transitory Period), একাল অতি ভয়ানক। ধর্মের সকে সলে নীভির বন্ধন শিথিল হইরা পড়িয়াছে। শিক্ষিত যুবক-ग्र शांश्यन ममावित्ताथी कानक श्रकांत कम्माहत्र कतिरहाह. व्यथित वाहित्व छाहाता मभास्क्रत स्कृत विना भवित्व निष्ठत्छ। फाराम्ब क्लोहादा नीकि मक्हालब, ममश्र काकि मिलावामी धरे अभवान घनीकृत रहेश आमिएउए । धक अन अधान हैश्रास (Macaulay) अरमक मिन शूर्व्स এमिनीवर्गगतक मिथा। बाही व्यवसार व्यवस्थान कतिहारहन, वात एक मिन विश्वविमानरह অধান পদাক্ষ ব্যক্তি (Tawney) এফাতিকে মিথ্যাবাদীর চুড়া-मनि (Monumental liar) जाना जर्मन कतिहास्त । जिनि সংস্কৃতাভুৱাগী উদারচেতা হইয়াও সমগ্র জাতিকে এরণ অপবাদ-গ্রন্থ করিলেন কেন ? তাঁহার সংস্কৃতাধাণিক কোন কালে মিথা। बर्मन ना, धड़े डीहात विश्वाम हिन । जिनि यथन धक्ती शांतिया-রিক চর্যটনাসভকে মিলা বলিয়া উহা গোপন করিলেন তখন সেই উদারচেতা পাশ্চাতা পণ্ডিত द्वित क्वित्तन, वर्धन आशांव পণ্ডिত মগাৰৰ মিখ্যা বলিতে পাৰেন, তখন এমেৰে এমন বাজি কেছ थाकिएक भारत ना, त्व वास्ति मिला कथा बाल ना । विलाहकीड তো এইরপ ধর্ম ও নীতির বিপ্লব উপন্থিত, অক্ত বিকে কাল-मार्कारका वाननिकामत्वत त्यावाहे त्यक्या निक्किशत्वत माना वक्ष वाक्षित्रा छेडिवाट्य । जामादमक त्मरमञ्जू दमरनास, अध्यक्षान

অতুল্য তাহাতে সন্দেহ নাই। পাশ্চাতাপপ্তিভগৰ শতমুৰ্বে উলায় প্রশংসা করিতেছেন। কিন্তু এদেশের কোন শিক্ষিত যুবক বেল-त्रशांख व्यथात्रम करतम, अञ्चलानां स्नीतम करतम, भूकी भूक्षणार्थं व স্থায় প্রবৃত্তিবাসনাজ্যপূর্মক প্রতিদিন ব্রন্মে চিত্তস্থাধান করিয়া বাকেন 📍 মূণের প্রশংসায় পিতৃপুরুষগণ তুট হইবেন, না তাঁহারা याहा ছिल्मन, छाहा हहेटन छाहाता महहे हहेटवन। आमता ভাঁছাদের কুপুত্র হইয়া কুলে কলঙ্ক আনিয়া ভাঁহাদের প্রিরপাত্র बहैत, हेश कि मुख्य १ मूट्स डीशायत नाम नहेश यति डीशायत मछ ना इहे, जाहा इहेटन विस्नीवर्गनहे वा त्कन आमानिगत्क विकाशमान कतिरान ना ? विमाहिकी कड़ेक, जायल विमाहिकी হউক, পিতৃপুক্ষগণের গুণবাদ বাড়্ক আরও বাড়্ক, কিন্তু বিদ্যাচটো অবিদ্যার পরিপত না কর, পিতৃপুরুষগণের গুণ্বাদ सोबिक मा इस, अमिरक मृष्टि जांचा एक। रमनीय नकन वास्तिय नरकर कर्डहा। विमानिकी छ निज्नुक्रवगत्नव खन्वाम कि প্রকারে ভারতের গৌরবের তেতু হইতে পারে, এখন ভালারই আলোচনা করা হাটক।

'নবযুগে' সমাজের অগ্রনীগণমধ্যে এমন কি নকভাব প্রবেশ করিয়াছে বস্থারা ভারতের গৌরবের পুনক্ষার হইতে পাঙ্গে, এখন ভাহাই আলোচনা করিছে প্রবৃত্ত হই। এ 'নবযুগের' নব ভাষ 'নব সন্নাস।' শ্রীমন্ত্রছর একজন যুগপ্রবর্ত্তক (epoch-makin) মহাস্থা। বিনুধ্য ক্রম্প্রজানের পুনক্ষার ভাঁহা কর্তৃক সাধিত হইল। ভিনি পরিকার করিয়া সকলকে বুঝাইলেন সন্নাস বিনা ব্রহ্মসংহা অর্থাৎ ব্রহে ছিভি কথন হর না। ভিনি বে সন্নাসের প্রবর্ত্তন করিলেন, ভাহাতে গৃহে থাকিয়া কেই সন্নানী হইকেন

छाशात मछावना नाहे, दक्त ना छाशात मठ कहे, शह बाकिटलहे क्क्यांबृक्षीन क्वविद्यादी, क्वींबृक्षीन क्विए रंगरनहे बाख्छ। हाक्या ব্দবক্তভাবী। একপ ব্দবহার দিরত ব্রহ্মচিত্রা ব্রহ্ম ছিভি कি व्यक्ताद्र मञ्जन ? डीहांद्र क्टड क्लक व वाक्कव्या विवरमधामी क्रिलम मा विविधितानवानी क्रिलम । वैश्वित विवर्णकानी काहारमव ब्राप्त विकि हरेबारक, काहाबा ग्रह्माशा कास्त्रमयक्षणा. बाहाबा विविधितामताांनी छाहाबा अक्षणानाश्लीमनभवादन, भूटह या वटन मनाहादत वाम कृतिहा व्यवतिहासक्ष्मा। श्रीमक्रकदत्त मर्खकर्ष आंश & जन्मारमद क्रक कांत्रांक कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र कांत्र কটাক্ষলে নিকেপ করিয়াছে। এমব্লভাটার্থা তাঁহাকে 'স্মাস পাষপ্রের' প্রবর্তন্তিতা বলিয়া অতান্ত বিকার করিরাছেন। এরপ কঠোর বাকো তাঁহাকে আক্রমণ করার আমি অনুমোদন করি না, এজন্ত গীতাভাবো আমার বলিতে হইরাছে জীমচ্ছরতে এরপে নিন্দা করিরা শ্রীমন্ত্রত আপনাকে পণ্ডিতমগুলীতে নিক্লভ করিয়াছেন। সে কথা যাউক, সমস্ত কর্মত্যাপকখন হইতে পারে না। সন্নাসীর ভিক্ষাচর্যা। অঞ্চারব্রতাবলম্বীর অশন-চর্বাণ গলাধ:করণ, এমন কি মানসিক চিস্তা ও অফুধাান এ সকলই কর্মধা গণা। যোগাচার্যা এজত্তই অনুগীতার বলিয়াছেন বাহিরের কর্মত্যাগ করিরা যিনি নিজিয়, তিনিও জিয়াবান। কেন না মন বৃদ্ধি চকুরাদি ইক্সির সকলে নিরত তাঁহাকে কর্মে প্রবৃদ্ধ রাখিলাছে। কর্বের অপরিহার্যাখ্যপুন করিয়াই তিনি বলিলেন '(वान: कर्षक कोननम' कर्ष्या कोननहे वान। अ कोनन কি ? কর্ম করিয়াও কর্ম না করা। কর্ম ৰা করা কি ? কর্মের कान क्लाकाका ना प्राथा। क्लाकाका ना प्राथित कर्व

করিতে প্রবৃত্তি হইবে কেন ? প্রবৃত্তি হইবে ঈশ্বরাস্থরাগে।

ঈশ্বরাস্থরাগ নিরাকাজ্য ব্যক্তিকে তাঁহার আবেশপাশনে নিছজ
প্রবৃত্ত রাশিবে, স্মৃতরাং আদেশপালনভিন্ন কর্মে প্রবৃত্ত হইবার

জার কোন কারণ বিদামান থাকিবে না। এইরূপে এই ভূষির

উপরে 'নব্যুগের নব্দরাান' নিরাপদে অবস্থিত। 'নব' এই
শক্ষরারা শুমিজ্বর প্রবৃত্তিত সন্নাস হইতে ইহা পূথক্ হইভেছে,
অথচ বোগাচার্য্যপ্রদিষ্ট পথে এই সন্নাস স্থাপিত হওরাতে প্রাচীন
ভূমির সহিত ইহার সম্মন্ত রক্ষা পাইতেছে। যোগাচার্য্যের নিসৃত্ত
ক্রদরের ভাব অমুবর্ত্তন করাতেও এ সন্ন্যাস 'নবসন্থাস' নামে অভিহিত্ত হইবার যোগা।

'নবদরাদে' শ্রীমছকর প্রবর্তিত সন্নাদের সহিত দৃগ্রতঃ আর একটি বিরোধ সকলের দৃষ্টিতে পড়িবে। জ্ঞানে সম্বার জগৎ নিধা হইরা উড়িরা না গেলে ব্রন্ধে স্থিতি হর না, জগৎ ব্রন্ধে স্থিতির বাধা জন্মায়। স্থতরাং তিনি জগং মিগাা স্থপ্রবং কিছুই নর, ইহাই প্রতিপাদন করিরা ছন। এখানেও অঞ্জান্ত আচার্যাগণের সহিত শ্রীমছকরেরে বিরোধ। জগং ও জীবের সতাছ বিষয়ে আমরা আংশিক ভাবে শ্রীমদ্রামান্ত্রভাচার্য। প্রভৃতির অন্থ্যুক্ত করি বটে কিছু সাধনের প্রথমনাব্যায় শ্রীমছকরের সহিত আমানের কোন বিরোধ নাই। বরং আমরা বলি স্থাক্ষের প্রথম ভ্রিতে তাহার অন্থ্যর্তন না করিলে বিজীয় ভূমিতে আরোহণ ও ভথার নিরাপদে বাদ কথন সম্ভবে না। কি বলিতেছি একবার স্পাই করিয়া বলা ভাল। বখন ব্রন্ধের সহিত আত্মার যোগসাধন করিতে প্রবৃত্ত হই, তখন বেধি সংসার উহার প্রতিকৃত। এ সংসারকে বিদার করিয়া কিরা দিতে না পারিলে ব্রন্ধবোপে যুক্ত হওয়া

কিছুতেই সম্ভব নছে। ভাগৰত ভগবদমুৱাগজনিত প্ৰবৃদ্ধি-বোগের প্রকাশক হইলেও তাঁহাকেও বলিতে হইরাছে, 'সন্তামাত্রং নির্বিশেষং নিরীহম।' এক সন্তামাত, সন্তা ভিন্ন অঞ্চ কোন বিশেষ কক্ষণশৃক্ত ও নিজিয়। ত্রহ্মকে সভাষাত্রে ধারণ করা আমরা ত্রন্ধবোগের প্রথম সোপান বলিয়া গ্রহণ করি। ত্রন্ধসভাতে मन महजार प्रिंकि ना कजिएन स्थाश क्यन निर्वाण इस ना। ব্রন্ধের সহিত জীবের কি সম্বন্ধ, অগতের কি সম্বন্ধ, এ সকল চিন্তা করিলে সভামাত্রে ভাঁহাকে ধারণ করা হর না। স্রষ্টা পাতা পিতা মাতা ইত্যাদি সম্বন্ধ, দয়ামর প্রেমমর ইত্যাদি গুণ মনে উপস্থিত হইবা সন্তা হইতে মন বিচলিত হইরা যার,সেই সকল সম্বন্ধ ও গুণে উহা আকুষ্ট হইয়া পড়ে, ইহাতে বস্তুতে চিত্ত নিশ্চল ছইয়া স্থিতি করে না। শ্রীমজ্জর ব্রহ্মবস্তুতে নিশ্চসভাবে স্থিতির ক্ষু ব্ৰহ্মকে জগজীবসম্বন্ধৰ জিত স্বামাত্তে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করিলেন: এইরূপে উপস্থিত করিয়া নিবৃতিযোগেব পরাকার্চা দেখাইলেন। আমরা যদি প্রারত্তে তাঁহার এই পথে ना हिन, दिकारक स्थामात्मत स्थानत्याहत रखरा समस्य रह । सक्धर वर्डमान यूर्णव नाधकमारकवरे नाधनावरक मकरवव अञ्चर्यक्र कवा কর্ত্তবা। পতঞ্জলি সমুদার চিত্তবৃত্তিনিরোধ করিয়া আত্মার আত্মতে স্থিতি শিক্ষা দিয়াছেন, এমড্ছের সেই স্থান এক্ষেত্তে স্থিতি শিক্ষা দিয়া মহাপরিবর্ত্তন আনরন করিয়াছেন। ব্রক্ষমতাতে ভবিরা পিরা আর সমুলার বিশ্বত হওরা স্বপ্রবৎ উড়িয়া যাওয়া শহরপ্রতিষ্ঠিত। এ নিবৃত্তিযোগ কিছু সামার্ক্ত নহে।

সতার ভিতরে ডুবিরা গিয়া সমুদার ভুলিয়া যাওয়া, এই অবস্থার ফি সাধকের চিরদিন স্থিতি হয় ? ব্যাসপুত্র ক্তক তো নিযুক্তি-

বোগের পরাকাষ্টা লাভ করিরাছিলেন, তিনি কি চিরদিন এইরূপে ছিলেন ? তিনি প্রব্রমাবলম্বন করিরা গৃহসংসারপরিত্যাগ করিলেন, হিমালর অতিক্রম করিয়া মেরুপ্রদেশে গেলেন, আর কখন পিতার নিকটে প্রত্যাবর্তন করিবেন ভাচার কোন थाना हिन ना, अथि तरहे निर्कान अति यथन डीहात यान গভীর হইতে গভীর হইল, তখন দেই ব্রহ্মসন্তার ভিতর হইতে বে স্বর্নসোন্দর্যা প্রকাশ পাইল, তাহাতে ভাঁহার চিত্ত ज्ञावमञ्ज्ञाता विकिश हरेन, ज्ञानस अधिमार्नात बाकून हरेन, ভক্তি আসিয়া তাঁহার চিত্তকে অধিকার করিল। যিনি সকল ক্রিয়া হইতে বিরত হইয়াছিলেন, এখন ভগংদগুণকীর্তনে তাঁহার চিত্ত চঞ্চল হইল। এ অবস্থায় আর তিনি নির্জনবাসী হইরা থাকিতে পারিলেন না, পিতার নিকটে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, ভগবল্লীলাপ্রধান ভাগবতাধায়ন করিলেন, পরিক্ষিৎ সরিধানে ঋষিগণের সভার ভগবানের লীলাবর্ণনে প্রমন্ত হইলেন। এখানেই ি নিবৃত্তিযোগের পরিপাকে প্রবৃত্তিযোগের আরম্ভ। নিবৃত্তিযোগকে মূলে রাখিয়া প্রবৃত্তিযোগে সম্পন্ন হওয়া 'নবযুগের নবসন্নাস'। निवृद्धिरयांश बाता यादात िखनिर्विकात इत नाहे, बामनामुख হর নাই, এক বিনা বাহার অন্ত বিষয়ে রতি আছে, সে ব্যক্তি **बहै अवुख्याल कथन कथिकाती इहैएड शादत मा। बहै** নবসলাদের অর্থ প্রথমে সমস্ত ত্যাগ করিয়া আপনি নির্মিকার इहेरव, अध्य िख द्वानन कतिरव ; विवश्वत मस्य वान कविया চারিদিকে সংসার বারা আবৃত থাকিয়াও তক্ষধো এমনই ভাবে श्विष्ठि कवित्व (यन मःमाव नाहे, विवद नाहे ममूनाव উড़िया निवारक, अक अक्षरे चार्छन। यथन अहे छात निक श्रेन, चामात बनियात কিছুই থাকিল না, তথন ব্ৰক্ষের আদেশ হইল, এখন যাও সংসারে ত্রী পুত্র কন্তা প্রভৃতিকে এই পথে আন, তাহালের সঙ্গে মিলিত হইরা আমার সংসারনির্মাণ কর। সর্যাসশব্দের অর্থ কি দু সম্পূর্ণরূপে ভাল, সম্বার ভগবানে সমাক্প্রকারে অর্পণ। আমি নিমুক্ত হইরাছি, সংসারের অতীত হইরাছি, আমার আবার সংসার কি দু ইত্যাদি ভাবও আর একণে রক্ষা করিবার অবকাশ ভগবান্ তাহার রাখিলেন না, দশ জন সংসারীর নাায় সংসারের মধ্যে বাস করিতে তিনি তাহাকে আদেশ করিলেন। ভগবান্ যথন তাহাকে সংসারে বাইতে আদেশ করিলেন, তখন তাহার বিক্লছে চিরদিন নির্ত্তিপণে থাকিবার নির্দ্ধির প্রকাশকরা তাহার পিকে আত্মাতিমান, স্কুতরাং দে অভিমান পরিত্যাগ করিয়া তিনি সংসারে ফিরিলেন। একালে যে সকল সাধক বাহিরে একদিনের জমাও সংসারত্যাগ করেন নাই, চির দিন সংসারমধ্যেই আছেন, তাহারাও প্রথমাবস্থার সংসারকে বন করিয়া লইয়াছিলেন, তত্মধ্যে নির্দিপ্ত-ভাবে ভিতি করিতেছিলেন।

বনন্বিধয়মধোহণি ন বদতোব বৃদ্ধিমান্। সংবদভোৰ হৃদ্দিৱসংস্বিধয়েহণি॥

"বৃদ্ধিমান্ বাজি বিষয়মধ্যে বাস করিয়াও বিষয়েতে বাস করেন না। ছর্ম্বৃদ্ধি বাজি বিষয়সকলমধ্যে কেবল অসং বিষয়সমূহেতেই বাস করে।" এই নাারাফ্সারে তাঁহারা অনা দশলন দংসারীর নাায় অস্থিবরে ছিতি না করিয়া বিষয়মধ্যে থাকিয়াও বিষরেতে বাস করেন নাই, ব্রহ্মকে লইয়াই সংসারারণো বাস করিয়াছেন। এ বিষয় আমি এবারই অনা বক্তায় বিভ্ত বর্ণন করিয়াছি, এথানে সে বিষয়ের আর পুনকল্লেখ না করিয়া অদ্যক্ষিবিষয়টি ভাল করিয়া পরিক্ষৃত করিতে বতু করিব।

বির্তিবার হার। অন্য বাসনা নিবৃত্ত হইয়া ভগবন্ত ক্রপ আর্তিবালে ইংহার প্রবেশ হইয়াছে তাঁহার আর বিপং-ক্লেশ-তৃঃখ-রাশির প্রতি কিছুমাত্র দৃক্পাত থাকে না, তিনি এমনই ভাবে কিখরের হইয়া পিয়াছেন যে, ভগবান্ তাঁহাকে কট পরীক্ষার ভিতরেই ফেলুন, তৃঃখ্যপ্রণাই দিন, কিছুতেই তাঁহার মন বিচলিত হয় না। বরং তিনি বলেন, "আমার প্রতি, প্রভো, ভোমার কি দয়া! আমার সব গিয়াছে ভাহাতে আমার কি প তৃমিই ভো আমার সব হইয়াছ।" ভক্তের মুখের কথা এই—

দিশতু সারাজ্যং বা বিভরতু ভাপত্রমং বাণি।
স্থাতং ছংবিভমণি মাং ন বিমঞ্জু কেশবং স্থামী॥
"ভিনি আমার স্বারাজ্যই দিন, বা তাপত্রই দিন, সুথেই
রাখুন, বা ছংখেই রাখুন, কালভরবারণ প্রভু যেন আমার পরিভাগে না করেন।"

কেণিীপভিসম্থবৈক্মকিঞ্নতং নিভাং দ্বানি বহুমানম্থাপমানম্। বৈকুঠবানমথবা নরকে নিবানং হা বাহুদেব মুম নাতি গভিজ্পভা।

"আমায় পৃথিবীপতিই কর, বা একমাত্র অকিঞ্চন বর,প্রতিদিন বছ মানই দাও বা অপমানই দাও, বৈকুঠে রাথ সরকে রাথ, হা সর্বাস্তরাত্মা, তোমা বিনা আমার অন্ত গতি নাই।" বাঁহার চিত্ত এইরূপ ভাবাপর হইয়াছে, তাঁহার আর কিছুতেই বিকার হইবার সন্তাবনা নাই। তিনি সংসারে সাধারণ সংসারীর স্তার বিচরণ করেন, তাঁহাকে কেহ চিনিতে পারে না। ভগবস্তজিধন অতি সাবধানে তিনি লুকাইয়া রাথেন। কি কানি বা পৃথিবীর চকু তাহার উপরে পড়ে এ জন্ত তিনি অতি সাবধান।

মহাত্মা কবিরের সহজে আখ্যারিকা আছে, যথন ভিনি মহাসাধু বলিয়া সর্বত্র খ্যাতিলাভ করিলেন, লোকে তাঁহাকে সন্মান দিতে লাগিল, তথন তিনি তাঁহার দেই খ্যাতি লুকাইবার ভক্ত একটা বেস্থার হাত ধরিয়া প্রকাশ পথে বেড়াইতে লাগিলেন। মাধবেক্স পুরী যে সমরে বুলাবনে যাইতেছিলেন, তথন পথিমধ্যে এক त्मविद्याद्वत मनिधात श्रीतर्जाश तमिश्रा वामना कतिशाहित्यन, এই কীরের স্বাদ পাইলে এইরূপ কীর আমার সেবিত বিগ্রহকে দিতাম। পরক্ষণে তাঁহার মনে এই বলিয়া ধিকার আসিল ক্ষীরের স্বাদগ্রহণে তাঁহার লোভ হইয়াছে। তিনি এক বৃক্ষতলে গিয়া শায়ন করিয়া রহিলেন। রজনীতে পূজারী স্বপ্ন দেখিয়া उठिया विद्यादत थडाव नित्म धक्यानि कीत शाहरलन। उथन চিৎকার করিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "কোপায় রইলে মাধ্বেক্স পুরী, তোমার জন্ম গোপীনাথ ক্ষীর করেছেন চুরী।" তিনি ক্ষীর ভোজন করিলেন বটে, কিন্তু রজনী থাকিতে থাকিতেই তথা হইতে প্লায়ন করিলেন। চৈত্রচরিতামুতের রচয়িতা ইহার এই কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, "অভিনানভয়ে পুরী যায় श्लाहेगा।" वास्त्रिक अ मकन आशामिका अहे (मश्रहेगा (मग्र. ভক্তগণ আপনাদের ভক্তিসম্পদ্ জনচকুর অগোচর করিয়া हाथिए नर्कना यक्ष्मान । এ मिर्न बर्मक नाथक धरे क्रम बर्मक-दिन्धांत्र करतन, अर्थाए वाहिरत अमन द्वर्म थारकन, याहारड লোকে তাঁহাদিগকে পাগল মনে করিয়া থাকে। গুক্দেবসমূদ্রে ভাগবতে বর্ণিত আছে বে, স্ত্রী ও বালকেরা পাগল মনে করিয়া उाहात गारा पुना निरछ ह, निशीवननिरक्ष कतिर १ छ। धकारन व्यक्त कृत कतिवाद किছू धारमाक्रम मारे। मश्मातीव दवत्म मश्मादव

বাস করিলেই যুখেই। অভ্ন কপটাচরণ নিষিদ্ধ, কিন্তু এখানে কণটাচরণ নিষিদ্ধ নহে। পাশ্চাতা পণ্ডিতেরাও এ বিধরে সমতি দেন। কন্ট বলেন, আপনার উদরপূর্তী হাহাতে হর, তন্মাত্র আপনার জল্প রাধিরা পরার্থ সম্পার দিতে হটবে। ভাগবতও দেই কথা বলেন,

> यांविद्धात्रक स्कृतेश कांवर यहा हि त्वहिमाम् । अविकृत त्वाकिकतन्त्रक म त्युरमा मुक्सर्ग कि ॥

"বে পরিমাণে অঠরভরণ হয়, দেহিগণের তৎপরিমাণে অধিকার। এতদপেকা অধিক যে আপনার বলিয়া অভিমান করে, সে বাজি চোর, দভের বোগা।" মিল কমটের এ মতের প্রতিবাদ করিরাছেন। তিনি বলেন, সর্কান্ত পরের জন্ত দিতে হইবে, আপনি কিছু ভোগ করিবে না, ইহা ভার্সিদ্ধ নহে। প্রত্যেক ব্যক্তি সংসারে সৈনিক পুরুষের ভার বাস করিবে। যদ্ধ হটতে অনসর্কালে যথেক সম্পদ ভোগ করিবে, কিন্তু যাই त्रगास्त्री वास्त्रिया देशित. त्काथाय शांकित्व स्त्री शृक्ष शतिवात. কোথার থাকিবে সম্পদ, তথনই সে সকল ছাড়িরা বুদ্ধে নির্লিপ্ত পুরুষের স্বায় চলিয়া যাইবে। স্পেন্সার বলেন, পরার্থ সমুদায় দিয়া যে বাজি এ সংসারে সর্বত্যাগী হইতে চার, কারার সে मर्खाणाशिय किइएउरे बका भारेत ना । दक्त ना मरमात्र मर्खाणाशी त्मिर्ड शाहेरन छाहारक अमनहे कतिया नकन त्याशाहेरव त्य. **डाहात नर्सडागिंव किइटडरे मांफारेटर मां।.. कि स्नामि वा** महामिलक क्य, अबस् महामित शक्क चिन मित्रम । इक्रम मरकामी अकब बाम कतिरन कि कामि वा व्यक्तिराशिकः উপস্থিত হয়, শিবাসংগ্ৰহে প্ৰাবৃত্তি ক্ষমে, এ কামণ চুক্তন সংস্থাসীরও

একত বাস নিবিশ্ব। নবস্থো নবসংস্থাসী নবীন অবচ্তবেশধারণ করিরা সংসারীর ভার সংসারে বাস করিবেন; অথচ
অন্তরে সর্কান ক্রেছে ভিতি করিবেন। ইহা কিরণে সম্ভব হইতে
পারে, তাহা এক বার নেখা বাউক।

পূর্বকালে জনক প্রহলান প্রভৃতি ঈশরসাকাৎকারের পর তাঁহার আনেশে সংগারে থাকিরা রাক্সাপালনাদি গুরুভারের কার্যা-নির্কাহ করিয়াছেন। রাজ্যাদিতে তাঁহাদের আপনাদের কোন প্রয়োজন ছিল না, ঈশবের আদেশপালন কেবল উগার উদ্দেশ্ত हिन। राथात आपनात गिनात जन किहूहे नाहे, क्वन প্রভুর আদেশপালনের জক্ত স্কল, সেখানে বিষয় ছারা মনের विकात किছुতেই रत्र ना, निर्क्तिकात हिटल माधक मःमारत विहत्रन করেন। এই আদেশপালনজ্ঞ সংসারে স্থিতি, সংসারের সক্ল প্রকারের কর্ত্তবানির্মাহ, ইহা প্রবৃত্তিযোগের অন্তর্গত। সম্লাসের পর প্রবৃতিযোগের আরম্ভ। সন্ন্যাস হুই প্রকার। এক কার্যা করিয়া ভাহা ঈশবেতে সমর্পণ; আর এক দেহ মন প্রাণ চিন্তাদি সমুদার অত্যে ঈশ্বরের চরণে অর্পণ করিয়া তাঁহার আদেশে তাঁহার ইচ্ছামত দেই সকলের বাবহার। বিতীয় সল্লাসের অবস্থা ভক্তগণ এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন :--গোবিক্রর করিলে গোস্বামী বেমন তাহার তৃণজ্লাদির বিষয়ে নিশ্চিত হন, তেমনি ভক আপনার দেহাদি ভগবচ্চরণে বিক্রম্ন করিয়া ভাহার অল্পানাদি সকল विषय निक्तिक इन । नव महाामी क्षेत्रद्र चारमण मःमाद वाम করিতেছেন, তাঁহার সকলই স্বারের চরণে সমর্পিত, তিনি আর किरमत अञ्च हिन्दा कतिर्दम। अञ्च मन अस मः मात्रीत निकर्छ সংসার যেরপ ভাঁহার নিকটে সংসার সেরপ নহে। ভিনি স্বাত্ত বিভাগ ইষ্টানেবভার দীলা দেখিতেছেন। সংসার বে তাঁহারই নীলাক্ষেত্র। জী পুত্র পরিবার বন্ধু বান্ধব সকলের মধ্যে তিনি শ্রীহরির দীলা দেখিতে পান। ইহারা তাঁহার চিত্ত কোথার ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিরা দিবে, না ইহারা প্রতিমুহুর্ত তাঁহাতেই চিত্ত নিবিষ্ট করিয়া দিতে সহার হয়। অন্তরে বাহিরে তাঁহার হরি, তিনি আর কিছু দেখেন না, তাঁহারই বিচিত্র লীলা (मर्थन। जिनि देवकूर्धे कारनन नां, वर्शशास्त्र कारनन नां, জানেন কেবল ভক্তবংসলকে। বেখানে তিনি সেখানেই তাঁহার বৈকুঠধান, দেখানেই তাঁহার অগনিকেতন, দেখানেই অর্গের যোগী সাধু ভক্তবৃন্দ। অবধৃত নিত্যাননকে আঠিচতত যে বাহিরের সল্লাসত্যাগ করিয়া গৃহী ছইতে অসুমতি দিয়াছিলেন, উহা কেবল এই দেখাইবার জন্ত যে, অন্তরে সন্ন্যাসরকা করিয়া তিনি বাহিলে গৃহ্ধশ্পালন করিবেন। 'নবমুগের নবসলাসের' বিধি अहे,—मत्रनात्री मन्नाानी नन्नानिमी व्हेबा क्रियदात कारमान गृहक्त সমুদার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিবেন, আপনারা নির্কিকারচিত্ত থাকিরা ঈখরের প্রভূষাধীনে সংসারে বাস করিবেন। সংসার তাহাদিগের ঘোগের বিম্ন কিছুতেই উৎপাদন করিতে প'ছে না। শুরং ভগবান তাঁহাদিগকে পরিবারবন্ধনে সংসারে ক্ষেত্রিতে আজা করিলেন, তাঁহার আজাপ্রতিপানন করিতে গিরা তাঁহারা বিশ্বধারা উপক্রত হইবেন কেন ? "ন খোবাসি বিনক্ষ্যসি" আমার কথা বৃদ্ধিনা শোন বিনাশ পাইবে, প্রমান্ত্রার এ কথা ভাঁহারা কি কথন অগ্রাছ করিতে পারেন ? তীহারা বলেন, আমরা বোগ ভক্তি কি কিছুই জানি না, আষরা জানি কেবল ভগবান্কে। আমি ভক্ত, এ অভিমান এজনাই তীহাদের হর না। তাঁহারা

ঈশরের প্রেমে প্রেমিক, জাঁহাকে দেখিরা মুখ্, ক্তরাং জাঁহাদের প্রক্রপ ভাব হইবে না জাে কি হইবে ? ঈশা নানক চৈতনা প্রভৃতি এই ভাবে ভাবুক হইরা ঈশরে জাঁহাদের সর্বাধ অপনি করিরাছিলেন। অতএব এইভাবে ভাবুক হইরা সকলে নবসরাাসী হউন, তাঁহাদের জীবনের মূল একমাত্র ভাবান্ হউন, তাঁহাদের কুতার্থতার আরু অবধি থাকিবে না।

তনং রমানাথ মজুম্লারের ষ্টাট কলিকাতা, "মঞ্লগঞ্জ মিদন প্রেদে" কে, পি, নাথ কর্তুক মুজিত ও নববিধান প্রচারকার্যালয় হইতে প্রকাশিত।

হিন্দুধর্মের পুনৰ থান।

युगा 👉 धाना

অশুদ্ধ শোধন।

৯ পৃষ্ঠা চিল্পনীছ 'পুরাকলেম্' শ্লোক মূলে সন্নিবেটবা।

ছিলুধর্মের পুনৰুত্থান ।।

হিনুপাত্র মহন করিরা রাজর্বি রামমোহন ব্রক্ষজান বর্গন এ দেৰে পুন: প্ৰবৰ্ত্তিত করিলেন, তথন শান্তব্যবসায়ী পণ্ডিতপ্ৰ তাঁহার বিক্লছে দণ্ডারমান হইলেন। ইহারা তাঁহার সহিত কত বায়িততা করিলেন, কিন্তু শান্তবিচারে সকলকেই তাঁহার নিকটে পরাজর স্বীকার করিতে ইইল। তিনি আপনার তীক্ত মনীবাবলে বাদিমাত্রের বাদ বণ্ডন করিলেন বটে, কিন্তু সেই বে তাঁহার সময়ে বিবাদানল প্রজ্ঞলিত হইয়াছে, আজ প্রয়ন্তও ভাহার নির্কাণ হর নাই। কোন এক জন ত্রাক্ষধর্মের প্রচারক বদি হিন্দুধর্মসক্ষ প্রকাশ্তে বক্তৃতা দিতে উদ্যত হন, তাহা হইলে সকল লোকের মনে প্রুববিশ্বাস এই উপস্থিত হয় বে, ইনি অবক্র হিন্দুধর্মের বিরুং ছ বলিতে আসিরাছেন। বর্তমানে আমরা বে ভূমিতে দণ্ডারমান, সেখানে লোকের মনে এ প্রকার বিক্লম্ভ সংভার থাকা কথন উচিত নয়। সকলেরই জানা প্রয়োজন বে, বে দিন হইতে নববিধানে ব্ৰাহ্মধৰ্ম নবীন আকার ধারণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে বিবাদানৰ নির্কাণ হইরাছে, শাতির রাজ্য সমাগত হইরাছে। বে ধর্ম বৌদ, অত্তীন, মুসলমান, জৈন, পারসিক, সম্দার ধর্মকে আদরের সহিত আলিক্সন করে, বে বর্মের মূলে হিন্দুভাব প্রোধিত, সে বর্ম হিন্দু-ধৰ্মের বিবোধে কণ্ডাছমান হইবে, ইহা কি কথম সম্ভব 📍 পৃথিবীর

तरे देव व चानवार्ते स्थ्य अवस्थान्तक ।

চারিদিকে দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাওরা বার, এক বর্ষসম্প্রদার আন এক ধর্ষসম্প্রদারের সহিত বিরাহে প্রার্থ এক জল আর এক দলকে কি প্রকারে পরার্থ করিবে, তাহারই জন্ত ব্যক্ত; কিন্ত আমরা বে বিধানের রাজ্যে বাস করিতেছি, সেখালে এরূপ কলহ বিবাদের ক্লবকাল নাই। আমরা চির্লান্তির রাজ্যে বাস করি-তেছি, প্রদেশ বিদেশ কোখাও কাহারও সঙ্গে আমাদের বিবাদের বিষয় নাই। ইউরোপ আমেরিকা সর্বত্ত আমাদের ধর্মের পৌরহ বিস্তৃত হইরা পড়িয়াছে, এবং ইহা বে সকল জাতির মধ্যে শান্তি সংখাপন করিয়া দিবে, তাহার আশা সকলেরই মনে উদ্দীপন করিয়াছে।

"হিল্পর্যের পুনরুঝান" বিষয়ে কিছু বলিব বলিরা আমি এখানে উপন্থিত। হাতরাং সর্বাগ্রে উপন্থিত অন্তপন্থিত ব্যক্তিগণের মন হইতে বিক্লছ সংস্কার দূর করিবার জন্ম আরপ্তে আমার এতগুলি কথা বলিতে হইল। সকলের জানা উচিত, নিলার পক্ষ অবলম্বন করিয়া হিল্পর্যের প্রক্রথান বলিতে আমা হর নাই, জোন দিকে হিল্পর্যের প্রক্রথানের গতি হইলে কল্যাণ হইবে, ইহাই প্রদর্শন করা এই বক্তৃতার উদ্দেশ্য। কালের প্রভাবে এখন হিল্পর্যালের মধ্যে হ্যহং পরিবর্তন উপন্থিত। এ পরিবর্তন পরিক্রিক করা কাহারও সাধ্যায়ন্ত নহে। এই ক্রেমিক পরিবর্তনে হিল্পর্যারের বিনাশ হইবে, ইহা অনেকের ধারধা। মধ্য ধর্ম থাকা আর না বাজা লাল্লের উপরে নির্ভিত্ন করে হিল্পন বিষাস করেন, অবচ লাজের লাই বিনিস্কল দেশের অর্থায়ামী ব্যক্তিশ্র প্রকাশে ও জন্মবাজে ভ্রম করিতেজ্বের, তবন হিল্পর্যার মৃত্যুমুখে নিপতিত, ইহা আর কেন বাহারা বিরাস করিবেন মাণ্ড উাহারের বিরাস করিবেন মাণ্ড উাহারের বিরাস করিবে, লাজে

ৰাহা নিবৰ বহিৰাছে, ভাহা চিবদিন একইএকাৰ আছে ও বাকিবে, উহা অধুনাত্ৰ পরিবর্তিত বহুতে লাবে না, পরিবর্তন করিলেই ধর্ম বিশ্বরন্ত, নাজিক্য অপরিহার্য। ইইানের এই বিশাস বলি সভ্য হয়, ভাষা হটলে হিল্পাৰ্থ আৰু ৰ'ডিটিতে পাৰিতেছেন'মা, কেন না 'শিক্ষাপ্রভাবে হিন্দুসমাজের সর্বাত্ত বেরূপ আহার ব্যবহারাদির পরি-বৰ্তন হইয়া বাইতেছে, ভাহাতে প্ৰচলিত হিলুবৰ্ম বিপদ্পত্ত কেন. नारे-रनितन अकुक्ति रत्र ना। अ कथा रना किছू अकुक्ति नरर বে. এমন হিলুগৃহ অভি বিরল, বেখানে প্রকাল্ডে না হউক, অপ্র-কাতে পরিবারত কোন ব্যক্তি ছারা পরিবর্তনবিমূব ব্যক্তিগণের বিচারে উহার হিন্দুত্ব বিদষ্ট হর নাই। এক্স পরিবর্তন দেবিয়া বাহারা ভর পাইতেছেন, ভাঁহারা হিন্দুধর্মের বলাবল ভাল করিয়া পর্যালোচনা করেন নাই। তাঁহারা মনে করিতেছেন, হিন্দুর্গন্ত চিবৰাল একই প্ৰকাৰ আছে, একই প্ৰকাৰ ছিল। এই ভ্ৰম উহি।-দিলের এরাপ ভারের কারণ। হিল্পার্য ক্রমিক উন্নতি প্রদর্শন করি-রাছে, কুডরাং নানা পরিবর্জনের জব্য দিরা আসিয়াছে, ইছা যদি প্রমাণিত হয়, তাজা হইলৈ ভারের নৈ কোন কারণ নাই সকলেরই कानप्रतम एईएव।

প্রথমতঃ দেবা উচিত বে, বরং শান্তকারের৷ উন্নতির পর উন্নতি শীকার করিরাছেন কি না ; ছক্ষ পুরাপের প্রভারবতে নিবিত আছে,

> मंत्र पृष्ठेर कि स्मारम् कम् हेर मृक्तिम् क्रिकाः । केवरवास्त्र पृष्ठेक करनुसारम् अमीतरेक ।

त्वरन बारा नृष्टे रह ना, ज्वाजिएक कारा नृष्टे रह, तन के ज्वाकिएक बीरा नृष्टे रह ना, जुजन कारा वर्गन कहिंद्रा शास्त्रम । के क्या बनाएक

এই এতিগর হইতেছে বে, পর শর মৃতন মৃতন বিষয় আবিষ্ঠত ও প্রবর্ত্তিত হইরাছে। বে সমরে বিদেশীয়গরের সংক্রবে আসিয়া বিদেশীয় শিক্ষাপ্রভাবে হিন্দুগণের আচার ব্যবহারাদির পরিবর্তন করিতে হয় नारे, मिर प्रवाह रिक क्विक श्रीवर्धन परिश्रा शास्त्र, छारी इंदेल এখন বখন আন্নাদের দেখে বিদেশীর শিক্ষা বিদেশীর সভ্যতা প্রবেদ করিরাছে, তখন বে অতি সত্তর বহু পরিবর্তন ষ্টাবে, ইহাতে আর আ-চর্ব্য ছইবার বিষয় কি আছে ? ধ্ববিগণ ভাঁহাদের সময়ে জনসমাজের ঘরন বে প্রকার পরিবর্তন দর্শন করিয়াছেন সেই পরিবর্জনামুখায়ী ব্যবস্থা সকল নিবত করিয়াছেন, ইহা আর কে না খীকার করিবেন ? ভাঁহারা জনসমাজের পরিবর্ত্তনের মূলে বিধাতার হস্তদর্শন করিতেন, স্কুতরাং তাঁহারা তাঁহারই ইচ্ছামুবর্তন করিয়া সেই সমুদার পরিবর্ত্তনকে শাল্লে নিবন্ধ করিতে কিছুমাত্র সভূচিত হন নাই। এক এক জন অসাধারণ প্রজ্ঞানেত ধবি নৃতন জ্ঞানালোক বিস্তার করিয়া অনেকওলি নিশ্বনীর রীতির উচ্ছেশ করিয়াছেন, বা উচ্ছেদের পদা প্রবর্তিত করিবাছেন, মহাভারতাদি পাঠ করিবা हेश जात क ना नाहे विविद्ध भाग । वह वित्मत वक्ष्मण এক একটি রীতির উচ্ছেদ অতীব কঠিন বলিয়া মনে হর, কিন্ত कनम्बाद्धव मन वथन शूर्ल इहेट श्रास्त्र होता चाहेरम् अपन रम রীতির উচ্ছের এক জন প্রজ্ঞাবান পুরুষ অবহেলার সাধিত করেন। এইরপে বে সকল পরিবর্ত্তন ঘটে, সে সকল অবনতি নহে উন্নতি। বৃদ্ধি কৰ্ম অবনতি বটে, আবার উল্লভির সোণানে আরুড় করিবার জন্ত বর হর। হিশুধর্শ্বের ইতিহাসে ইহাও হইরাছে দেখিতে পাওরা বার।

পরিবর্তনের বৃষ্টান্ত না ভিলে, সাধারণের এ সক্ষয়ে সংশহ

বিদ্রিত হইবার সম্ভাবনা নাই, এজন্ত কল্পেকটি দুষ্টাম্ব প্রধর্ণন করি-তেছি। বৈনিক ও তৎপর সমরে • এই হীতি ছিল বে. কোন এক ল্পন বিশিষ্ট লোক গৃহে আসিলে তাঁহার উদ্দেশে একটি লো হমন করা হইছ। এই রীতি হইতে অতিথি 'লোছ' নামে প্রসিদ্ধ হইল।-ছেন। শুনিতে পাওয়া বায়, আমাৰের দেশীয় ব্যক্তিনণের মধ্যে কেছ কেহ গোলক সামাক্ত পশুবাচকরপে গ্রহণ করিয়া বলিতে আরক্ত कदिशास्त्रन, मधुभक्त वा शस्त्र कर्यन ल्या स्त्रन कदा स्त्र नाहे. অপরজাতীর পতক্ষেদন করা হইত। এরপ প্রতিপন্ন করিতে বহু করা বিফল, কেননা মধুপর্কে নির্দিষ্ট "মহোক্ষ" শব্দ গোভিত্র আর কিছ বুঝার না। গোমেধ্যক্তে গোহনন করিয়া ভাছাকে ছত্রিশ ভাগ করা হইত এবং এক এক ভাগ যজ্ঞের সহায়ক ব্যক্তি-গণকে, যজমানপত্নী ও বজমানকে প্রদত্ত হইত। এই ভাগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যার, "কঠ: সকাকুদ: প্রতিহর্ত্ত:" কাকুদ সহকারে কঠ প্রতিহর্তার প্রাপ্যাংশ। গোমেধে নিহিত পত গো ভিন यनि अञ्च किছू इरेड, তাহা हरेल 'काकून' भन्न बायरात করিবার কোন কারণ ছিল না। ককুৎ বা ঝুঁটি গোলাতীয়েব লক্ষণ, এজন্ত ককুজান বলিতে বুষ ভিন্ন অন্ত কোন প্ৰ বুঝায়

মহবীর চরিতের এই লেখা দেখাইখা দেৱ লে, বৈশিক ও বৈদিক সময়ের পর এরীতি প্রচলিত ছিল। ঘণন লোকের মনে এ রীতির প্রতি বিষেধ উপস্থিত হয় তথনট উহা পরিবর্তিত হইরা যায়। এই জলাই নির্বালমুকার লিখিয়াছেন, "মহোক্ষং বা নহাক্ষং বা প্রোতিয়াই প্রকল্পে:" ইতি বিধানেহাণ লোক্ষিভিট্য দেশস্থানস্থ।

নংজাপাতে বংশভরী দর্শিয়ক পচাতে।
 ভোত্রিয়: ভোত্রিপুহানাগভোৎনি ভূষক ন: ॥

"बर्भार्क भरनाक्ष्यः"-- अधुभारक शक्ष्यव भवजवात्र निरयक হইলেও আঞ্লেজ্য বৈদিকাত্নীনে এ রীতি বে প্রচলিত আছে, जारा जामानित्वत त्रत्वत विवार्गक्षि एर्गित्वरे मराज वृत्तिए পারা বাছ। বর বিবাহার্থ আগমন করিলে সম্প্রদাভা বরণ করিয়াই একটি পোকে তাঁহার সন্থ্রে আনিয়া বন্ধন করেন। এ গোট ভোজনের আরোজন। किন্ত পূর্বকালে এই রীতি ছিল বে. অভ্যাগত ব্যক্তি অনুমতি করিলে আবদ্ধ গোর বন্ধন মোচন করিয়া লওয়া ছইড,আর অপর কোন মাংসে অভ্যাগত ব্যক্তির ভোজনকার্য্য সুলাল করাইতে হইত। বিবাহপদ্ধতিতে এই রীতি অনুবর্তন করা হইরাছে। কেন না সম্প্রদানানন্তর নাপিত আসিরা বলিতেছেন, 'লোর্লে । নাপিত এছলে সেকালের অধ্বয় ভেপার মধ্যেপণ্য। সে সেই বন্ধ গত্নকে ছেদন করিবে কি মুক্ত করিয়া দিবে, বরের নিকটে অনুমতি চাহিতেছে। বর তাহাকে মুক্ত করিয়া দিতে * বলিলেন, স্থুতরাং গোর জীবন রক্ষা পাইল। কবিগণ এই ব্যাপারটিকে একটি উপহাদের বিষয় করিয়া তুলিরাছেন। তাঁহারা উপহাস করিয়া বলিয়াছেন, 'গৌর্গে বিভি ব্যাহ্নতম্' নাপিত গো গো শব্দ উচ্চারণ করিল কেন জান ? তুমি আজ হইতে মুসুষাত্ব ছাড়িয়া গোড় লাভ করিলে এই অভিপ্রায়ে।

^{*} বর বলিলেন "ওঁ মুঞ্ বাং বরুণ পাপাদ্দিরতং মে ভিগেই ডং এছমুবা চোভ্যোলংকল বামত্ ভূগানি পিবভোগকন্।" এই কবা কনিয়া
বৰ্ষন মাপিত বছর বন্ধন মুক্ত করিয়া বিল, ইহাকে বন্ধ না করা চন্ধ এই
উল্লেক্ত বন্ধ এই মন্ত উচ্চারন করিয়েন "ওঁ মাতা প্রবাণাং ছহিতা বল্নাং
আনা ২২দিভানাবমূভক নাভিঃ। প্রগ্রোচং চিকিত্বে জনাম মা গাননাগা
মুক্তিং ব্রিভঃ"

্ৰেৰণ অভ্যাপত ব্যক্তিৰ আপ্ৰমনে গোহনন কৰা হইত ভাষা नत्र, गृश्यात मृत्रा रहेल छात्रात नत्म अवनी नाची स्थ क्या হইত। এই গাভীটা অমুস্তরণী শবে অভিহিত। গো অভাবে छाती खब्रखानी कता विराद का अहे खब्रखानी रहमन गुर्सक अक এकृष्टि देविषक मञ्ज केकावन कवित्रा भरवत मक्क । मूच केहाब स्मन ছারা আচ্চাদন এবং উহার এক এক অফ শবের তত্তদকে স্থাপন করিবে : তদনত্তর সমগ্র শরীর চর্ম্মহারা আচ্চাদন করিয়া দিবে 🕻 । এই ব্যবহারটি কাত্যায়ন ধবি এই বলিয়া অনিত্য করিলেন বে, "नवान्ति मत्मदार ।" माद्यारक वयन वक्तमात्मत व्यक्तिकान मर्वत्रम করিতে হয়, তথন কোনগুলি বলমানের অস্থি, কোনগুলি অসুস্তর-ণীর অন্থি এ বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হয়; সুভরাং অনুস্তরণী না দেওয়াই শ্রেয়ম্বর। মৃত ব্যক্তির অন্থি সঞ্চরন করিয়া সমাহিত করা সেকালে রীতি ছিল। অন্থি সমাহিত না করিলে মৃত ব্যক্তির স্বর্গনমন প্রতিরুদ্ধ হইত। যদি ভূলক্রমে ব্রুমানের অন্ধি সঞ্জন না করিয়া অমুস্তরণীয় অভি দক্ষন করিয়া সমাহিত হয়, তাহা হইলে ব্য-মানের স্থর্গে গমন ঘটিল না। যখন এরপ ছোর সন্দেহের বিষয় আছে তখন সে ছলে অফুক্তরণী না দেওয়াই ভাল, কাত্যায়ন এই

অন্তরণীয় ।৪।২।৪ (আবলায়ন য়ৢয়); গায়।৪।২।৫।;
 অলাং বৈক্বপায় ।৪।২।৬। কুলায়েকে।৪।২।৭।; লবো বাহে
 বির্দিশ সকালয়য়ি।৪।২।৮।

[া] অস্তরণা বণাব্ৎবিদা লিরোধ্বং প্রজ্ঞানতে "অর্থ্রের্জর্ম পরিগোভি-ব্রক্ত ইতি এলং১১১। তুকা উক্তা পাণোরাদ্যাৎ "অভিরুদ্ধ সারবের্থে বিনা" ইতি বক্ষিণে ক্ষিণান্ নব্যে স্বান্। ২০। ক্ষরে ক্ষরন্। ২১।
ইত্যাদি।

যুক্তিতে **অমুস্তরণীর ব্যবস্থাকে অনিত্য করিয়া দিলেন**। ইহার ফল এই হইল বে, কালে মৃত ব্যক্তির সহিত গোঁ ষশ্ব করার প্রথা একে-বারে তিরোহিত হইয়া লেল।

এ সমুদায় অপেকা "পুক্রবমের" অতি ভীবণ জুগুঞ্চিত - বৈদিক रक्कश्रनाली। अहे रास्त्र नत ও नाती छेलग्राकरे हमन कतिया বলিদান করা হইত। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্রু, শুদ্র, তন্তর, বজ্ঞায়ি-নিৰ্ম্বাপক, ক্লীব, বিধিভক্ষকারী, পুংশ্চলী প্রভৃতি কোন জাতি বা কোন পদের নর নারী ইহাতে পরিত্যক্ত হইত না। ব্রাহ্মণ হইতে আরম্ভ করিয়া কুমারী পর্যান্ত এক খত আশিটি এই যজে বলি-गःशा *। **এই रख कान मग**र এतन हरेट अथमणः जित्राहिण इहेन बना वह क्रकार्रेन। किन ना जीकृष यथन खुवामक्रक छर् मना করেন, তথন মানুষ বধ করিয়া শকরের অর্চনা কোথাও দৃষ্ট হয় না, এই কথা বলেন। তাঁহার বিশেষ আপত্তি এই যে, সবর্ণ ব্যক্তি সবর্ণ জনগণকে বজ্ঞার্থ পশু করিয়াছে। মহাভারতের অনুশাসন পর্কো ভনীরধের উক্তিতে দেখিতে পাওয়া বায়, তিনি আটটি সর্ব্বমেধ ও সাতটি নরমেধ যজ্ঞের অফুষ্ঠান করিয়াছিলেন । শক্ষরের উদ্দেশ্যে নরবলিদান দৃষ্ট হয় না প্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, ইহাতে এই প্রভীত হয় एक अक्षरत्त्र कार्कनाय नत्रविण किल ना. किन ना एक मकल देशीमक दिन-তার উদ্দেশে নরবলি দেওয়া হইত, তাহাদের মধ্যে শকরের কোন नात्माद्राच नाहे। औक्राक्त नमत्त्र त्य नहत्मक छित्रेश निहारक

বছণে রাজ্বনালভেড, ক্রার, রায়্বার্ মরজ্যে বৈশান্ ইতাাবি। ভৈত্তিরীয় রাজ্ব ও বাজনবেছ সংহিতা।

[†] জিংপদখীনহং রক্ষরণজং বচ্চ নিভালা। পাটাজ্যি নর্কবেবৈক নয়বেবৈক নথাজ্যি। অসুপানন পর্কা ১-৩ অ, ৩৯ লোক।

ভাষা প্রতীত হর না। কেন না জীকুকের সমস্বরে খ্যাস মুখিটিরকৈ তপালা, লান ও বজাস্থলীন ছারা পাশ মোচন ছবিতে উপাদেশ কোন। এই উপাদেশ মধ্যে রাজস্ম ও অবামেরের সজে সজে সর্জ্বনের ও নরমের অস্থান করিবারও উপাদেশ আছে । ইলানীন্তন কাল পর্যান্তও বে নরমিলানের প্রধা ছিল, ভাষা বজ্জমধ্যে পশ্য নহে। মহাভারতের সমস্রে পোনের ছিল কি না, ইহা জিজ্ঞাত বটে। এ সমরে পোমের উঠিরা গিরাছে, ইহাই অসুমান করিবার বিশিষ্ট কারণ আছে। কারণ শান্তিপর্কের ২৬৪ অধ্যান্তে লিখিত আছে বিচপ্যানামা রাজা হইতে সোহিংসা নিম্বন্ত হয়। এই বিচন্যা নুপতি কোন্ বংশে কোন্ সমস্রে উৎপন্ন, ইহা বলিতে পারা বান্ত না। মনুপর্কে পোরর বছকাল পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, ঠিক কোন্ সম্বন্ধ অপ্রচলিত ছিল, ঠিক

নারীগণের বেদাধ্যরনাদিবিবরে বৈদিক ও তৎপরবর্তী সময়ও অক্স্কৃল ছিল। মহ নারীগণস্থকে বিবাহকেই উপনয়নসংখ্যারের তুল্য করিয়া সেবাধর্মকেই তাঁহাদিগের সম্বন্ধে বেদাব্যারনাদিসমূল অহুঠের বিবর করিয়াছেন, কিন্তু শার্ভসময়েও বে কোন কোন নারী ব্রহ্মচর্য্যাবলম্বন্পূর্মক বেদাব্যারনে জীবনাতিপাত করিতেন না, ইহা মনে হর না। বত দিন বৈদিক বজ্ঞ প্রচলিত ছিল, তত দিন পদ্বীর বজ্ঞাধিকার ছিল, এবং তিনি বজ্ঞাপ্বীতিনী হইয়া বজ্ঞান্টানে বোগ দিতেন ইহা বিবাস করিবার বিশিষ্ট কারণ আছে ৪।

ত রাজপুরার্থনের চি সর্বাদেশক ভারত। মর্থেরক বৃপতে ভ্যাহর ব্যক্তির ৯ অবনেধপুর্বা চক্ষ, ৮ রোক।

^{ां} आवृष्टाः ररक्षाणरीकिनीत् । त्रांक्ति एतः। शूर्वाणसम् मोडीनीः त्रांकीरकनितरात्यः। वर्गाणनकः त्रवानाः गाविकीरकनकर्ताः।

ুন্ধতিকাজ্যেক নাই প্রবাদে নারীক্তার বেগাব্যরনে প্রথমিক।
ক্ষিত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত নারীক্তার বেগাব্যরনে প্রথমিক।
ক্ষান্ত ক্ষান্

আমরা বাহা বলিপাম, তাহাতে সমরে সমরে বৈ হিশ্বর্থে বার সরিকর্তন উপস্থিত হইরাছে, তাহা কিছুতেই অধীকার করিতে পারা বার মা। তবে এই সকল পরিকর্তন সর্বসময়ে উন্নতির জ্ঞাপক বলিতে পারা বার মা। এক সমরে ক্ষিপদের ববো স্বোরতর ব্যক্তিচার উপস্থিত হব। অধ্যপান জ্ঞান্তাসমনা-বিত্তে ক্ষিত্র একেবারে কন্তিত হইরা উঠে। এই উপলম্ম ক্ষিরা সুবারিকাত্তে লিখিত হইরাছে,

> পুরা নারবলে কেটিং কবর কানমোহিতাঃ। পরব্রিয়ং বর্ষাতি কবাং কাক্তি বিভাগঃ । ইকার্কিন

বনিগৰের স্থান অবহা বর্ণন করিয়া বিজ্ নিজ্ঞ ভাঁত হইলেন তিনি দিবের নিকট বিয়া আপুশ্রিক সমুদার বিবর বর্ণন করি দেন। দিব অতি তেজবী পুজৰ, তাঁহার কবা প্রবণ করি। হাসিরা বিশিলেন, আনি কালীতারামার উৎপাক্ষ করিব। এই মধে এই সকল ব্যক্তিকে বীক্ষিত করিব একং অনুদার ভোগের ক্ষিত্র বিরা ভাহাবিগকে পুনরার করিব আন্তর্ক করিব। স্বাক্ষে পোর পতনের অবহার বে ক্ষেত্রই করি ইইরাছে, ভাহাতে কো ক্ষেত্ৰাই : কেন না স্বাৰ্থজনীয়াৰ্য ভটাহাৰ একে নামপুৰালোজ । বাংশকটি -বচৰত উদ্ধান কৰিবাহেন, ত ভাৰেতে । ইবাই - সাঞ্চিত বাংশক পাছন

(पराष्ट्रके पृष्टिकाकवावन्तिकाराकृतः। करवनः क्षांक्रिकार्यः वाक्ताव्यवावरः।

"বেদ হইতে পরিঅন্ত হইরাছে, স্মৃতিশাক্তাক প্রারণ্ডিক অব।শ্বন করিতেও একাজ বিম্প, একপ খলে প্নরার বৈদিক ।

নাচরণে প্রত্যাবর্তন ক্ষক্ত প্রান্ধণ তত্ত আপ্রান্ধ করিবে।" বোর

্যতিচারী পতিত জ্রন্ত লোকদিগকে বৈদিকাচারে প্রত্যাবর্তন ক্ষতা

ব ধর্মে উপার উত্তাবন করিতে কৃষ্টিত হর নাই, বে ধর্ম সমরোচিত

বিবিধ পরিবর্তনের মধ্যদিয়া নিরতকাল অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে

প্রবেশ করিরাতে, বে ধর্মে সকল প্রকারের অবস্থোপরারী বিধি

নর্ম আচরণ বীতি দৃষ্ট হর, সে ধর্ম বর্তমান কালের পরিবর্তিত

করম্বোপরোগী অস্পাসদ প্রদর্শন করিতে অক্ম হইবে, ইহা

করল আলস্রবচন নহে, প্রকাতীর ধর্মের প্রতি একাক্ত আনাছা।

বর্তমান সময়ে কি কি পরিবর্তন হইয়াছে, মে সকল পরিবর্তন গান্তবিরোধী কি না, সে সকল পরিবর্তনে হিশ্বদর্শের উচ্ছেল হইল কি না, এ সকল বিষয়ের আলোচনার প্রায়ুক্ত হওয়া ঘাউক। দকল পরিবর্তনের পূর্বে একটি পরিবর্তন প্রথম আলোচ্টা। এ পরিবর্তন প্রায়ুক্তমালাক্ষণালন। প্রায়ুক্তমালাক্ষর নামে আক্ষর আনেকের মনে হুবা আছে, কিন্তু এ হুবা নিভান্ত অম্লক। এমেনের ধবিগানের আরাব্য প্রস্তুক্ত প্রহর্ত করিয়া প্রায়ুক্তমালাক্ষ দ্বিত হইলেন, ইহা অভি আভ্রেম্য বিষয়। বেল উপনিব্ধ প্রায়ুক্তি শান্তকে বাহারা এক সমানক্ষ করেন, উহারা প্রক্তমালাক্ষ

til Bunden Giffe Diffenene gein ben erfeien, be विवाद पांच कारात । केंग्रजा बात करता, दार्बाग्रज हा कीमग्रास्त्र बर्ट्यत बराविश्रय सम्पन्तिन, छाराता रिमुशार्चन मराबा কিছু জীহারা নিশ্চর জানিবেন, জীহারা বাহানিবকে শুক্ত যনে कतिराज्यम्, कारावित्तव माननीत नृस्तिनुक्य व्यारं विका कारा-विवास मेळ मान कविष्ठाहर ना, वदर छाँदांत्रा मान विवासका বে ব্ৰহ্মজ্ঞান বছৰতে ভাঁহারা সঞ্চয় কৰিয়াছিলেন, বংশাসূক্তনে বে জ্ঞান উচ্ছাব রাধিবার জন্ম বিবিধ উপায় উভাবন করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞান এনেশে প্নক্ষীপন জন্ম ব্রাহ্মগণ প্রাণগত বহু করি-তেছেন। বদি হিন্দু বশিরা কাহারও অভিমান করিবার বিক ধাকে, ভাহা হইলে আমাকে বলিতে হয়. আমরা হিন্দুর হিন্দু, क्रिन ना आमानिरभद्र थाठाविष्ठ धर्म अमन किছू नारे, वारा छक्रप्त হিন্দুধর্মের বিবরাধী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। আর্ঘার্ম্ম হিশুবর্ম নামে পরিবর্জিত হইয়াছে, সেই অসুরোধে হিশ্ব হিশ্ বলিলাম। ফলতঃ হিন্দুৰৰ অখান্ত্ৰীয়, কোন খাত্ৰে হিন্দু নাম নাই। হিন্দুনাম মুসলমানগণের প্রদত্ত। মুসলমান ভাষার হিশুশব্দের অর্থ দাস, দহ্য ও চোর। হিশুশক্ষে কৃষ্ণবর্ণও বুৰামঃ হিন্দু নাম পরিত্যাগ করিয়া আর্থানাম এইন করিলে জ্বর উনার হয়, পৃথিবীয় সকল আর্হোর সহিত নিকটসম্বন্ধ জন্ম-ভূত হয়, ভিতৰকাৰ শোণিত উচ্চু দিত হইয়া উঠে। এত পৰি-वर्जरमब बरशा शनि हिन्दुमात्र भविदर्शित हरेवा वात, लाहा हरेरण क्ला। विव अक्लार्थित मधावना किंदूरे नारे।

হিশুস্বাজের ভিতর হইতে ব্রাক্ষস্বাজের উবাদ, ইয়া বচই কেন অসারাজ বদিরা মনে হউক না, এডদপেকা অসাবাজ

क्षेत्रक्त दिल्लाबादक प्रतिकादक । द्वर, क्षेत्रक्रिय, पुष्टि, पूर्वान, जनगरे उक्कारना बार्कन, जनगरे वरे कागर गर्सीक ল অৰ্থণ করিয়াছেন, হতেয়াং লাজের ভূবিতে বাঁড়াইরা কেই व्यमनात्मन क्षणिनां कवित्तन, जीवांत चनुनात मकानमा नाहे, দ্বিত্ত বে সকল পরিবর্তনের পক্ষে ন্যুত্যানি শান্ত স্পষ্ট বিরোধী তাহা शांतित हिन्त्रवास अरवन कविन कि अकारत, स्कारे वा छारात মাভিরোধ করিবার অক্ত সকলে বছপরিকর নন, ইছার গুড় হেভুই বা কি, এ সকল এ বেশের অন্ন লোকেই ভাবিয়া থাকেন। বদি তাঁহাঃ। এ বিষয় ভাল করিয়া ভাবিতেন তাহা হইলে দেখিতে পাইতেন, পूर्मक : त राहात अलार रेतनिक मनत हरेएड आत्र किन्ना वर পৰিবৰ্ত্তন ঘটিয়াছে, এখনও জাঁহাৱই প্ৰভাবে এ সমুদায় পৰিবৰ্ত্তন बहिएउट्छ। अप्तरक विश्वरम, वहकाल इटेल छात्रछवर्ष सिष्ट् ব্যক্ষপণের অধীন হইরাছে, স্বভরাৎ রাজপ্রভাবে ঈদুশ পরিবর্তন অপরিহার্য। যদি উভিারা এরপ সিন্ধান্ত করেন, তাহা হইলে ভাহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত, এ রাজপ্রভাবের মূল কোষায় ? রাজ্বাপের মধ্যে ঈখরের বিভূতি বা ঐশব্য অবস্থান করিলেছে, ঈশবের শক্তি তাঁহাদিগের ভিতর দিয়া জনসমাজের উপরে কর্ণ্য করিতেছে, ঈশ্বর স্বয়ং সিংহাসনে না বসাইলে কাহারও সামগ্র নাই বে, আপনি রাজপ্রভাব লোকদিগের উপরে বিস্তৃত করেন এ চিস্তা প্ৰতি হিন্দুর মনে স্থান পাইলে উহা শান্তাসুৰায়ী হইবে এবং শেশের প্রভৃত কল্যাণের হেতু হইবে। এই রামপ্রভাব প্রথমতঃ রাজভাষা শিক্ষার দিকে লোককে নিছোগ করে। মুস্ত্রান রাজত্বকালে হিন্দুগণ পামি ও আরব্য ভাষা অকাতরে শিক্ষ করিতেন, সময়ে সময়ে এই ভাষা শিকার ফল এই হইত বে, কেঃ

কেই আন্ত্রিক ব্যাহনে থম আহব করিছেন, বেহ বা মহুদ্রে মুন্নমান হুইয়া করিছেন মহিছে মিনিড হুইয়া আক্রিছেন, গোপনে মুন্নমানগবের বীজিছে উপায়না করিছেন। তবে ইহাও পেথা বিষ্কাহে হে, পারত বা মারহা ভাষাতে নিতাত নিপুল হুইয়াও, সে ভাষা পাঠকালে বিজাতীয় ইবরবাচক শব্দ পুন: পুন: উচ্চারণ ও বিজাতীয় ধর্মশান্ত পাঠ করিয়াও, অপরের মুখে কোরানের বাক্য প্রবেশ তাঁহালিগের অপ্রবৃত্তি। এখন মুদ্লমান্তরাজ্যের তিরোধানের সক্ষে সক্ষে মরের পারত ভাষার তিরোধান হুইয়াছে, কিন্তু ইংরাজী ভাষা এখন ডাহার স্থান অধিকার করিয়াছে।

न प्रकृष्णेषाः भिक्कितः।

় কৃষ্ম পুরাণের এ অনুশাসন আজ ছর শত বংস্রের অধিককাল হইতে এ দেশে অনাদৃত হইয়া আসিতেছে। দ্রেচ্ছ্যণ অনাধ্যক্রাতি নহেন, তাঁহারা পতিতে আগ্য এ কথা বলিয়াও রক্ষা পাইবার উপাব্র নাই, কেন না পতিতের সহিত অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি কার্ট্যের সম্বন্ধ রাধা সর্বাধা নিষিদ্ধ, উহাতে পতিত হইতে হয় # ।

শাত্রে বাহা পাষ্ট নিষিদ্ধ হইয়াছে, সমুদায় ভারতবর্ষের উচ্চ বংশীর লোকেরা নিরন্তর তাহার অনুষ্ঠান করিভেছেন, ইহাজে শাত্রমর্থানা রক্ষা পাইল কোথায় ? আর হিল্ডুই বা অকুজ রহিল কি প্রকারে ? মহাভারতের সময়ে যুধিষ্ঠিরাদি স্বনভাষার অভিজ্ঞ ছিলেন, এ কথা বলিলে এ সময়ে তাহা চলিবে কেন ? উহা বে পরবর্ষী শাত্রকর্তৃক নিষ্কিদ্ধ হইয়াছে। এখন কেবল মেছেভাষা

ण पांकवः (वानित्रवकः धरेवपांशानवः विकाः । कृषां नवाः भर्दकः र'नवः नव्रक्षाक्रवःपपटः । चळावावयेषा (वावाः कृष्णंक्षान्यः विकाः । व.पःच्याः न व्यक्षित्राच्याः । व.पःच्याः । व.पःच्याः ।

নিকা দেওর। হইতেছে তাহা নহে, বেবানে মেছেরা জব্যাপক অথবা মেছেগণের সঙ্গে অধ্যয়ন করিয়া ভরাষার বিদেব অভিক্রতা করে, সেই ছানে অধ্যয়ন করিবার জন্ম দেশীর যুবকেরা নিতাজ ব্যাকুন। এই অনাত্রীয় পাতিত্যসাধক ব্যবহার একেবারে দেশব্যাপী হইয়া পড়িরাছে, সহস্র বন্ধ করিয়াও আর এই পাতিত্যসাধক ব্যবহার হইতে কেহ দেশ রক্ষা করিবেন ভাহার উপান্ন নাই। এখন উচ্চত্য লাব্রের আন্তর গ্রহণ করিয়া নিম্নতর শাস্ত্রের নিষ্কের অক র্মণ্য করিয়া দেওয়া বায় তাহা হইদেই নিক্ষতি।

মতু বাহা বলেন,ভাহার নিকটে সকল শাস্ত্রকারের মন্তক অবনভ করিতে হয়, তাঁহার সাহায্য বিনা বর্তমান ব্যবহার শান্তসন্মত কিছুতেই নির্দারিত হইতে পারে না। এখনকার অগ্রগামী অনেক লোক মুমুর প্রতি নিতাত বিরক্ত। তাঁহার Criminal Law (দওবিধি) অত্যন্ত কঠোর, পক্ষপাতদোষে দৃষিত, এঞ্চন্ত তাঁহার প্রতি অনেকে কটাক্ষপাত করেন। ব্রাহ্মণের সহিত শৃত্র তর্ক করিলে ভাহার মুখে উঞ্চ তৈল ঢালিয়া দেওয়া হইবে, এ সকল ব্যবস্থা শুনিলে এখন শোণিত উষ্ণ হইয়া উঠে; কিন্তু মহাভারতের পূর্ব্ববর্তী সময়ের ব্যবহার এ সময়ের সঙ্গে তুলনা করা কিছুতেই উচিত নর। সে সময়ে এরপ রাজবিধি নিবন্ধ করিবার কি প্রয়োজন ছিল, এবন কি প্রকারে বুঝা বাইবে ? প্রতরাং এই সকল কঠোর ও ভারবিধির वितायी मञ्जाका जवन बालाहना कविया मसू व जवन फेक्ट गुरुखा দিবা গিরাছেন, তংগ্রতি জনাদর কিছুতেই শোভা পার না। আমা-দর নিয়ম এই বে, আমরা সকল শান্তের উচ্চতমাংশ গ্রহণ করি, निम्न ज्यार्थन व (मार्क निविद्यार क्षेत्र करे ना, क्रम ना जाशास्त्र

ৰাবহার শান্ত্ৰসমূত কি প্ৰকাৰে সিদ্ধ হয় তাহাই দেখা ৰাউক। মহ বনিয়াকৈন,

क्षप्रधानः एकाः विमानाममीकावतानि । सक्षानि शतः वर्षः जीतकः क्षृतानि ।

কল্যাণকরী বিদ্যা যদি ইতরজাতি হইতে প্রহণ করা যাইতে পারে, অস্ত্যঞ্জাতি হইতেও পরম ধর্ম প্রহণ যদি ব্যবস্থাসিক হর, তাহা হইলে এখনকার ব্যবহার মধুর অভিপ্রায়সমত, ইহা কে আর অস্তীকার করিবেন ? কল্লুক ভট এই প্লোকের অর্থ সম্পন্ত করিবার জন্ম মহাভারতীয় মোক্ষণর্মের এই প্লোকটি উজ্ত করিবারেলন,

व्याणा लागः बालगांर कविषां । रेक्कार नृवाणी गीवाण्डीकम् । अक्षाक्षाः अवशास्त्रत निकार न अक्षिमः क्षत्रवृत्वा वित्यलाम् ॥

শ্রাহ্মণ, ক্ষত্তির, বৈলা ও শৃত্ত এবং শৃত্ত হইতেও ক বাঁহারা নীচ
টোহাদিগের হইতে উত্তজান লিক্ষা করা বাইতে পারে, ইহা বদি
লাজসম্বত ব্যবহা হয়, তাহা হইলে এখনকার পরিবর্তিত আচরণ
-লাজধিরোধী কি প্রকারে নির্দীত হইতে পারে ? বরং এই কথা
বলা বাইতে পারে, বাঁহারা বিচেম্পর্বন হইয়া উৎক্ষত্ত আন
ক্রেক্ষের নিক্ট হইতে শিক্ষা করিতে হুবা বা পাতিতাসাধ্য ক্ষে

প্রোকত্ব 'নাচ' পর প্রপাদের বিশেবণ করিবা অর্থ করিবিশ্ব কিছু ক্ষি হয় বাঃ কারণ পরবর্ত্তী প্রোক্তনিতে চারিবর্ণনাতের উল্লেখ থাকিলেও পৃথিবীতে বত বর্ণ আছে নকলই এই চারি বর্ণের অন্তর্কত, ইচা নরব নাত্রীয় হাবছা, করব লেফ্লুবণ রাভ্যক্ষারের হইবা প্রস্থান পরিবন্ধিক হইতেলের । উপরে 'নাচ' পর অক্তর করিবা ব্যাখ্যা কৃষ্টিব্যর প্রেমান্তর রে, পাত্রমতে লেফ্লুবণ পূর্ক করে করিবা ব্যাখ্যা কৃষ্টিব্যর প্রস্তানন এই বে, পাত্রমতে লেফ্লুবণ পূর্ক করিব করিবাক সংগ্রমিরক পূর মুইছে নাচ এবং গ্রাহারর স্বার।

বেন, ঠাহারা শান্তের উচ্চ তর আবেলের প্রতি অবহেলা করেন।
স্মেতাবা কৈবল অর্থের কক নিক্ষা করিলে শান্ত্রনতে নিক্ষনীর
ইতি পারে, কিন্ত বেধানে উচ্চতর জ্ঞানলাতের কক সেই ভাষা ব্যবস্থান করিতে হয়, সেধানে এ কালে বা কোন কালে শান্ত্রনতে স্বে ভাষা শিক্ষা অনৈধ বলিয়া পরিস্থিত হইতে পারে না।

শ্রেচ্ছগণের নিকটেও প্রভার সহিত তত্ত্বন্ধন শিকা করিলে প্রভাবান ব্যক্তি ক্ষম মৃত্যু অতিক্রম করিবে, শাক্র ববন শান্ত বাবেয় এই কথা বলিতেছেন, তথন বাঁহাদের শাক্রবাক্যে প্রভা আছে, তাঁহারা বিদেশীর সাধু মহাজনগণের প্রতি কোন প্রকার বিদেশ জনবরে পোবণ করিতে পারেন না। মেচ্ছগণের ধর্মানাত্র বলিরা বাঁহারা বাইবেল কোরাণ প্রভৃতিকে হুণা করেন, তাঁহারা শাক্রমর্যাদা লক্তন করিতেছেন। মহাভারতের মোক্রধর্মে শান্ত উল্লিখিত আছে,

गर्क प्नी बाक्रण बक्कांच गर्क मिनाः गाहरख र बक्क । जब्द मोबः बक्क्क्का बरीमि गर्काः विशः बक्कं रेरुवः गमस्यम् ॥

"সকল বর্ণ এক্ষ হইতে উৎপন্ন, অতএব আদাণ; সকল বর্ণ ই
নিত্যকাল বেদ প্রচার করিয়া থাকে, এক্ষবুন্ধিতে তত্ত্ব ও শাস্ত্র
বলিতেছি, সকল বিধ এক্ষমন্ন, সমস্তই এক্ষে পবিব্যাপ্ত।" এ
অকুশাসন অকুসারে ঘিনি যেথানে এক্ষডের শিক্ষা দিয়াছেন, তিনি
বে কোন বেশ কাল বা জাতির লোক হউন না কেন, তৎপ্রতি প্রদ্ধা
করিয়া তাঁহারে নিকটে সেই তত্ত্ব শিক্ষা করিতে হইবে। এ স্থলে
ক্ষেক্সন্তানে কাহাকেও ছুগা করিলে মুক্তির পথ অবক্ষম্ভ হইবে
তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বাঁহারা মনে কবেন, প্লেক্ষ্পণের নিকটে
ব্যবহারিক শাস্ত্র শিক্ষা করা বাইতে পারে, কিন্তু ধর্মনাত্র শিক্ষা
করা বাইতে পারে না, তাঁহারা শান্তের বর্ধার্থ মর্মক্র নাহেন, অধবা

উক্তম শাস্ত্রের প্রতি একান্তযুষ্টিশৃষ্ম। এ সকল ব্যক্তির ঈশবে বিবাসও নিতান্ত তুর্বাস, অন্ধ্রথা বিনি হিন্দুসমাজের বে সকল লোকের শাস্ত্রজান নাই তাঁহাদিগকেও ঠিক প্রাচীন শাস্ত্রের বিধি অমুসারে সর্ক্ষবিষয়ে পরিবর্ত্তিত করিয়া তুলিয়াছেন, তৎকৃত পরিবর্ত্তন অবশ্য শাস্ত্রসম্মত ইহা তাঁহারা বিশাস করিয়া লইতেন। ত্রাহ্মগণ শ্লেচ্ছাদি ভেদ না করিয়া সকল দেশের সাধু মহাজনগণের নিকট হইতে তত্ত্বজ্ঞান শিক্ষা করেন, ইহাতে বে তাঁহারা ঠিক শাস্ত্রের অমুবর্ত্তন করিতেছেন, তাহা কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। যাঁহার। হিন্দু বলিয়া পরিচয় দান করেন, তাঁহাদের এ সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রের অমুশাসন অমুবর্ত্তন করা একান্ত কর্ত্ব্য।

শ্লেছের নিকটে জ্ঞানশিক্ষা অখান্তীয় নহে,ইহা অনেকে মানিতে পারেন, কিন্তু এ সময়ে জাতিভেদের প্রথার যে উচ্ছেদ হইতেছে, ইহাতে হিল্পর্য্য একান্ত বিপদ্গ্রন্ত সকলেই মনে করিতেছেন। হিল্পর্য্য থের আর কিছুই নহে কেবল জাতিভেদবিচার, ইহাই অনেকের ধারণা। এরপ ধারণা থাকিয়া কি লাভ ৭ সকল হিল্পুর গৃহেই জাতিভেদ উচ্ছেদের প্রচুর পরিমাণ আয়েজন বিদামান। ফলতঃ এখন সকলেই জানিতেছেন, জাতিভেদপ্রথা করিত, বাস্থবিক সভ্যানর। শাস্ত্রকারেরা যে মূলের উপরে বর্ণাশ্রমভেদ ক্ষান্য করিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ কালনিক, ইহা বলা ভৃঃসাধ্য। তবে ইহা বলা ঘাইতে পারে, ব্রাহ্মণের সন্তান হইলেই ব্যক্ত করে, ইহা কলনা ও অভ্যাচার। শ্রমরাপরত ব্রিভেছেন.

বস্ত, ব্যাক্ত প্রাক্ত প্রদো বর্ণাভিবাঞ্জক্ষ । ব্যক্তরাপি দক্ষেত ততেনৈর বিনির্ভিনের ॥ "পূক্ষের বর্ণাভিবাঞ্জ (শমদরাদি) বে সকল লক্ষণ বলা হইরাছে, বদি অভ্যাপ্ত সেই লক্ষণ দেখিতে পাওরা বার, তাহা হইলে
সেই লক্ষণ বারাই বর্ণ নির্দেশ করিতে হইবে।" এ ব্যবস্থা অকুসারে,
বিনি বে কোন জাতীয় লোক হউন না কেন, লক্ষণাস্থ্যারে তিনি
ত্রাহ্মণ বা ক্রিয়ে, বৈশু বা শুদ্র বলিরা গণ্য হইবেন। ফলতঃ
লক্ষণ বা চরিত্রামুসারে বর্ণভেল, ইহার প্রমাণ শাক্রে ভূরি ভূরি
আছে। একই ব্যক্তির পূত্রগণ ত্রাহ্মণ শাক্রে ত্রি বৃদ্ধ
হইলেন, তাঁহাদিগের চরিত্র অনুসারে বর্ণ বিভাগ হইল, ইহা
আর কে না অবগত আছেন * ? বংগদের সময়ে বর্ণভেদপ্রধা
প্রবিভিত হার নাই। আর্যা ও দহ্য এই মাত্র প্রভেদ উহার স্কর্বি
উরিধিত আছে। তবে ঝগোনের অন্থিমভাগে দশম মণ্ডলে পূক্ষ
স্ক্রে পূক্ষের রূপকলনামধ্যে এই ঝক্টি দেখিতে পাওয়া বায়,

ভাল্মণোহন্ত মুৰ্মানীৎ বাছু রাজভক্তে। উন্ন ভদন্ত বৈভাশ পদ্ধাং প্রে। অন্তারত ঃ

প্রাহ্মণ ইহার মুখ, ক্ষতির ইহার বাহ, বৈশ্য ইহার উরু, ইহা তথাষ্ট পুরুষের রূপ কলনা। 'পা হইতে শুদ্র জ্ঞান্তা' এরূপ অর্থ ক্রিলে এই ঋক্টি বর্ণভেদের ব্যবস্থাপক বলিয়া মনে হয়, কিন্তু পুর্বের বর্ণনাগুলির সহিত একতা রক্ষা করিবার নিমিয় 'পদের

প্রো গৃংলনদন্তাপি গুনকো বস্তু লোনকাঃ। ব্রাক্তণা ক্ষত্রিবালৈব বৈস্পান পুরা গুবৈবচ। হরিবংশ ২১ অ।

শ্ৰ সকল প্ৰতেদের কারণ যে কর্ম্বের বিচিত্রতা বায়ুপুরাণ তাহা স্পষ্ট বাকো উল্লেখ করিয়াছেন। "এডক্স বংশে সমূদুতা বিচিত্রে: কর্মান্তি-বিজ্ঞা: " বিজ্পুরাণ গৃৎক্ষমদের পুত্র গুনককে চান্তর্মণোর প্রবর্ত্তীকা বিচ্ছা নির্দেশ করিয়াছেন।

লয় ব্যাহইবা এরপ অর্থ করাই শোভাপার। কিন্তু বর্ধ এই বহুটি অবলয়ন করিয়া প্রস্করে বর্ণজেলপ্রধা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে এবং এক রক্ষ হইতেই সকল বর্ণের উৎপত্তি সমৃদার পাত্র বীকার করিয়াছেন, তবন "সর্কে বর্ণা রাজ্ঞণা রজ্ঞাত্ত" মহাভারতের এই কথা আরের করিয়া সকল বর্ণকেই উচ্চ অধ্যাত্মকৃষ্টিতে রাজ্ঞণ বিলয়া গণ্য করা রেয়ন্তর। ইহারা পতিত, ইহারা ভ্রন্তীচার, এই সকল কথা মুখে তুলিয়া সম্প্রাতির প্রেট্ড রক্ষা করিবার বন্ধ একালে রুখা, কেন না পাতিত্যদোষ ঘটে নাই, হিল্সমাজে একাণ এক জন লোকও পাওয়া বিরল। যদি কেহ বলেন, আরি নিডান্ত ভল্ভাচার, তবে তিনি সংপ্রবদোষে পতিত হইয়াছেন ইহা উল্লেক্ত অবল্যই ঘীকার করিতে হইবে *। ফলতঃ আপনাকে শুলবং জ্ঞান করিয়া অপর সকলকে রাজ্ঞগঞ্জানে সম্প্রান দান, ইহা শাল্ডসম্বত সমীচীন পদ্মাণ।

এ সমরে সকল বর্ণের বিমিপ্রভাব উপদ্বিত। গোপনে বা প্রকাশ্যে সকলেই সকলের অন্নপান ভোজনে প্রবৃত্ত। মেছে র এখন অনেকের নিড্য নৈমিতিক ব্যাপার হইন্না উঠিয়াছে। বাহিরে বৈক্ষব বেশ, গোপনে মেছেপাচিত মাংসাদিতে উদরের তৃথিসাধন, ইহা আর এখন বিরপ ব্যবহার নহে। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্তির, বৈক্ষ এবং ভারবাপরায়ণ শুদের অন্নভোজনে ব্যবহা দিয়া শাস্ত্রকাবৈত্তর বর্তমান

^{*} ক্রিকালে সংজ্ঞা বোৰ নাই এ কৰা বলা বুৰা। দেবল ব্লিয়াছেন,
"প্রিছেন সহোবিদা জাননু সংবংসরং নতা। বিলিডভেন নোংখাতে
বাহন প্রিছেডালনেং ৪

[†] जन्मनावृद्धान्त्रत्ना निकानुष्टिक्यक विदाप्ति । सङ्घटस्य कानास्त्रकः व्यवस्थि वर्त्वरो । यस् ।

সময়ের ব্যবহার লাক্ষসভাত করিবা পিরাছেন, স্থাতরাং এ ব্যবহার नाट्यत अकाम विद्याती, देशारे वा वर्जमान रिकृतन कि ध्यकादत সিদ্ধান্ত করিবেন 💌 মেছপণ ব্রাত্য ক্ষত্রিয়, এখন ভাঁহারা হত্যান্তার পরিত্যাপ করিয়া উচ্চতম জ্ঞানের সোপানে আরোহণ করিয়াছেন; ভাঁহাদের সহিত আহারব্যবহারে হিন্দুধর্ম্মের বিলোপ নির্বন্ন করা অসমত বলপ্রকাশ ভিন্ন আর কি বলা ফাইতে পারে 🖲 এ বল প্রকাশ আর কার্যাকর হইতেছে না, কেন না ইংলও হইতে সমাগত ব্যক্তি-গণের সঙ্গে পান ভোজন সামাজিক ভোজেও চলিভেছে। কল্ড: বাহা শাল্লসন্মত নয়, কেবল বলপ্রকাশমাত্র ভাষা কথন জনসম জে বহু দিন দাঁড়াইতে পারে না। একটি বিষয়ে হিন্দুগর আগত্তি উত্থাপন করিতে পারেন, সে আপত্তিতে আমার সহাযুভূতি নাই তাহা নহে, কেন না আমি নিজে নিরামিষ ভোজনের পক্ষপাতী। এ আপত্তি অভোক্তাভোক্তন। বাহার। এক বার ইংলণ্ডের গোমাংস ভোজন করিয়াছেন, শুনিতে পাই তাঁহারা উহার আখাদে এমনই মুদ্ধ ৰে, সকল মাংস ছাডিয়া সেই মাংসভোজনে নিভান্ত লোলুপ হন। এটি হিন্দুর পক্ষে নিভান্ত ত্বাকর সন্দেহ নাই। কিন্তু বৈদিক আচরণ শারণ করিয়া ইহা বে ক্ষমার বোগ্য ভাছা স্কলকেই মানিতে त्रवृतस्त्रवा भाष्यप्रतालंत यहान एवन दिशिक साहत्रत প্রতাবৃত্তি উচ্চত্র উদ্দেশ্র নির্দিষ্ট হইবাছে, তথ্ন বাছারা সে মংসের আমাদ পরিত্যাল করিতে পারিতেছেন না, জাঁহারা বৈদিক আচরণ বলিয়া আত্মপক্ষ সমর্থন করিবেন বিচিত্র কি 🕆 এ বোর পরিবর্তনের সমরে কিছু দিন এ সম্বাদ্ধ কমার দৃষ্টিতে যুবক ও

[°] জিছু বৰ্ণেছু কুৰ্বন্য পাকভোজনেৰেছ চঞ্চ প্ৰকাৰভিপ্ৰাৰা, পৃতা-নাক বয়ালৰে এ আদিজাপুৱাৰ্থ

ধনিসন্তানগণের প্রতি দৃষ্টি করা হিন্দুসমাজের পক্ষে অকল্যাণর।
নহে। প্রাচীন আর্থ্যগণ বে কারণে ঈদুপ আহার পরিতাপ
করিমাছিলেন, সে কারণ প্রত্যাবর্তন করিবে এবং এ দৃষিত ব্যবহার
আপনা হইতে তিরোহিত হইয়া ষাইবে।

বুজের আগমনে জাতিভেদ যথন এদেশে শিথিলবন্ধন হইল, অনুপ্রকুল পাত্রে উক্চলাতিত্বের অভিমান কেবল অবিচার ও অভ্যাচার ইহা যথন সাধারণের হাদরক্ষম হইল, তথন পৌরাণিকেরা সভা ও ন্যারের ভূমিতে মানবীয় উচ্চতা ও নীচভার ব্যবস্থা করিলেন। ঈরবের প্রতি একান্ত ভক্তিতে মানবের উচ্চতা লাভ হয়, সংসারের প্রতি আসন্তিতে উচ্চ বংশীয়েরাও হীন হইয় যান, ইহা কে না আর প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করিভেছেন ও এই প্রভাক্ষ ব্যাপার দর্শন করিয়া পৌরাণিকেরা বলিলেন,

চনালোৎপি বিজ্ঞপ্রেটো চরিভজিপরায়ঀ: ।
 ইরিভজিবিতীনে ডু বিজ্ঞোৎপি বগুচাবয়: ।

"হরিভজি পরায়ণ চণ্ডালও হিচ্চ হইতে শ্রেষ্ঠ। হরিভজিনিহীন হইলে হিচ্চও চণ্ডালাপেকা অধম।" এই নিয়ম অবলম্বন করিয়াই ভাগবত বলিলেন,

"বালোছপি সৰ্থ স্বনায় কলতে"।
"বিপ্ৰাদ্যিক্ত ওপত্তাং ৰপতোৰতিক্ত"।

হরিতে ভক্তিমান হইলে 'চণ্ডালও তৎক্ষবাং বজ্ঞ কবিবার উপত্রক হয়' 'ছাদশ গুণযুক্ত বিপ্রা হইতেও চণ্ডাল গেষ্ঠ'। ব্যনাদি সকল নীচবোনি ঈশবের কেন, ভক্তগবের অনুসরণ করিলে পবিত্র হইয়া বার, ভক্তদেব একধা শাস্ত বাক্যে বলিয়াছেন,

কিলাভ্যুৰাভপ্ৰিশপুৰদা অভিনিখোগা ঘৰনা: বুলাবয়:।
বেংতে চ পাণা মহুপাঞ্জনতাং পুনতি ভেতা: প্ৰতিবিংগে নম: ।

কেবল অক্টিলাস্ক্রই এরপ বলিরাছেন, তাহা নহে, জ্ঞানপক্ষেত্র ছাই সূর্ব্যোক্ত ব্যবস্থা। বাল্যকালে বর্থন অঞ্চ কোন লাক্স পার্ক ব্যা হয় নাই, তথন এক নীতা পাঠ করিরাই জাতিতেলপ্রাধার বসারত্ব আমার হুদ্বর্জম হয়। নীতা স্পর্টবাক্তে বলিরাছেন,

> বিদ্যাধিনখনস্পরে রাজনে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব বর্ণাকে চ প্রিডাঃ নথবর্ণিনঃ । ইট্ড্র ডৈন্সিজি: নর্গো বেবাং সামো স্থিতং মনঃ। নির্দোবং হি সমং ক্রম্ম জমাধ্রক্ষণি তে হিডাঃ ।

ব্রহ্ম সরং নির্দ্ধেব, তিনি সকলকে সমন্ষ্টিতে দর্শন করেন, তাঁহার অনুসরণ করিয়া ব্রাহ্মণ চপ্তালাদিকে বাঁহারা সমন্ধৃষ্টিতে দেশেন, তাঁহারা সংসারকে জয় করেন, ইহা বলিয়া গীতা জ্ঞান-পল্পেও বর্ণভেদের অসারতা বিলক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছেন। ফলতঃ এ দকল ভেদবৃদ্ধি অভিমানবিচ্ন্তিত, ইহাতে ঈশ্বর কথন পরিভৃত্ত হন না, ইহাতে কেবল আধ্যাত্মিক হীনতা প্রকাশ পায়, শাক্ত ভূয়োভ্য়ঃ একথা বলিয়া জাতিভেদের অভ্যানাশ্রতা বিলক্ষণ প্রতিপাদন করিয়াছেন ক। দেশে এ সময়ে শাক্তপ্রচার বহল পরিমাণে হই-তেছে, দেই সকল শাক্ত পাঠ করিয়া বদি বিনষ্টপ্রার জাতিভেদ লারও বিনষ্ট হয়, তাহাতে আক্রেপ করিয়া বদি বিনষ্টপ্রার জাতিভেদ লারও বিনষ্ট হয়, তাহাতে আক্রেপ করিয়ার কারণ নাই। বাহাতে দেশীয়পণের মন তত্তজানের দিকে—ঈশ্বরের প্রতি ভক্তির দিক্ষে প্রত্যাবর্তন করিয়া বর্তমান সময়ের পরিবর্তনসমূহের উপরোগী বিভাবস্থা ধারণ করিতে পারে, প্রত্যেক দেশহিত্রী হিশ্বর

[&]quot; ন বস্ত জন্মকৰ্ম্মাভ্যাং ন বৰ্ধান্ত্ৰসঞ্জিতি। ন নক্ষতেই সিংহংভাবো বেছে হৈ কংহতে প্ৰিয়া । ভাগৰত ১১ তা

তংগক্ষে বন্ধ করা একাত কর্ত্ব। ক্ষুটের শিব্যাণের ভার অন্তরে ব্রহ্মিত ধর্মাণির উপরে আমাশৃত হইরা বাহিত্রে লৌকিক ধর্মাণি কলা করিবার বন্ধ, এ সময়ে দেশের বার আনিই সাধন করিবেছে। কগটাচরশে দেশা বে অন্তঃমারশৃত হইরা পড়িবে, অধর্ম আমিরা সর্বাধী উহাকে প্রাস করিরা কেলিবে। বাহার অবান্তরিকতা হুলয়ক্ষম হইরাছে, গোপনে তাহার উচ্ছেদসাধন করিরা স্বাধীসূর্বোধে বা লোকভরে বাহিত্রে কপটাচরপ, এতদপেকা নিশ্দনীয় অকল্যাকর ব্যবহার আর কি হইতে পারে গ্ ব্রাহ্মগণ এই কপটাচরপে প্রবৃত্ত নন, এজত্ত ভারো দেশীয়ন্ত্রণ কর্তৃক পরিত্যক্ষ হইরা বাকেন, ইহা কথন ধর্মসক্ষত নহে।

হিল্পমান্তে গৃঢ় ও প্রকাশ ভাবে বে সকল পরিবর্তন উপন্থিত তাহার আলোচনা হইল, এবং এ সকল পরিবর্তনের মূলে বে বিধাতার হস্ত আছে, ও এ সকল বে উচ্চতম শাস্ত্রসঙ্গত, তাহাও প্রদর্শিত হইল, এবন দেবা উচিত বে, হিল্পমান্তের মধ্যে সেই উচ্চধর্ম সর্বাত্র প্রবেশ করিতেছে কি না, বাহাতে এই সকল পরিবর্তিত আচার ব্যবহার হিল্পমান্তের উদ্ভেদের কারণ না হইলা, উহার উন্ধতির কারণ হইবে। কিছু দিন পূর্কে শিক্ষিত মুবকণণ এ দেশের শাদ্রাদি কিছুই নয়, এই বলিয়া যংপরোনান্তি শাস্ত্রসম্ভব্ হুণা করিতেন, এবন আবার ভাহার বিপরীত ভাব উপন্থিত অন্ধ দিন হইল শিক্ষিত্রপ বলিতে আরস্ত করিয়াছেন, পৃথিকী আজ পর্যন্ত এমন উন্নতির ব্যাপার হয় নাই, বাহা আমানের দেশের শাস্ত্রে নাই। বর্তমানকালের আবিদ্ধত সম্বাত্র বিবর্তালিই উাহারা শাস্ত্র-প্রমানকালের আবিদ্ধত সম্বাত্র বিবর্তালিই উাহারা শাস্ত্র-প্রমান বলিয়া প্রতিপান করিতে বন্ধ করিতেছেন। সংক্ষত ভাবার ব্যক্তাক্রমে অর্থান্তর করা বাইতে পারের,বৈন্ধিক ভাষা এমনই

অবোধ্য বে, বে কোন ক্মর্থ নিম্পন্ন করিয়া লইতে পারা বায়। ভাষার অর্বান্তরতার সামর্থ্য অবলম্বন করিয়া আপনাদের দেশের পৌরবর্বর্জন করিবার জন্ম বত্রে মিধ্যা দেশাম্বরাগ ভিন্ন আর কিছুই প্রকাশ পায়না।
হু একটি শব্দের অর্থান্তর সাধন ব্যতীত যে দ্বলে আর কোন উপায়
নাই, সে দ্বলে ভালুশ উপায় পরিহার করাই উচিত। শাস্ত্রে বে
সকল বিবরের স্পান্ত নির্দেশ আছে, এবং যে সকল নির্দেশ ইতিহাসসঙ্গত ভাহা অবলম্বন করিলেই যথেষ্ট হইল। ইহা অতি মুখের
বিষর যে, এখন প্রায় প্রভ্যেক শিক্ষিতের হাতেই এক এক
থানি গীতা দেখিতে পাওয়া ঘায়। হিন্দুগণ যাহাই বলুন, ইহা
যে ব্রাহ্মসমাজের যথের ফল ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।
দেশের সর্ব্ব প্রকার উম্বতি ধর্ম্মোন্তর উপরে নির্ভর করে।
সে দিকে দেশীয় ব্যক্তিগণের চিন্তার গতি হইয়াছে, ইহা নিভান্ত
যাহলাদের বিষয়।

দেশের ভিতরে যে সকল পরিবর্ত্তন উপস্থিত ইইয়ছে, তাহা হিল্পথর্মের নিয়ভাগের উপবোগী নহে, উচ্চতম ভাগের উপযোগী। অতএব হিল্পর্মের উচ্চতম বিভাগের সংক্ষেপে আলোচনা না করিয়া বলা শেষ করা কিছুতেই উচিত নহে। হিল্পণ্ণের ধর্ম্ম কি পু জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই উত্তর দেন, পৌশ্রলিকতা। এরুপ উত্তর শাস্ত্রান্ত্রারে হিল্পর্মের অবমাননা। হিল্পর্ম আধ্যাক্ষিকতার যে ভূমিতে আসিয়া দাঁ ডাইয়াছিল, সেখান হইতে তাহাকে অবতারণ করিয়া নিয়ভূমিতে আনিয়া নিজেপ করা ইহা নিতান্ত অত্যাচার। সর্মভূতে ও হুদরে অবস্থিত ঈশ্বরের অর্জনা করিতে অসমর্থ মৃত্ ব্যক্তি তদমুক্তমে প্রতিমাদি অবলম্বন করিয়াছে, এখন ইহাকেই হিল্পর্মের চরম বলা, উহার নিলা ভিন্ন আরে কি হইতে

পাবে * ? হিল্পথে স্থাচার ব্যবহারের পর পর পরিবর্তন যে প্রকার হইয়াছে, ধর্মমন্বরেও সেই প্রকার পর পর পরিবর্তন ঘটনাছে। ভাগবত এই পর পর পরিবর্তন একটি প্রোকে নিবন্ধ করিয়াছেন,

> বদস্তি ভক্তবিদস্তত্ব বজ্জানমন্থ্য । ব্ৰহ্মেডি শ্বমান্তেতি ভগবানিতি শন্ধাতে ।

"ভরবিদেরা এক অন্বয় জ্ঞানবস্তকেই তত্ত্ব বলেন। এই তত্ত্ব ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান নামে আখ্যাত হইয়া থাকেন।" ব্রহ্ম রহত্তে সমুদায় বিশ্বব্যাপী, স্থতরাং বিশ্বের সমুদায় বস্তুতে ব্রহ্ম দর্শন ইহা সর্ব্যপ্রথম সোপান। বেদ এই সোপান প্রদর্শন করে। প্রাকৃতিক পদার্থনিচয়ে ব্রহ্মদর্শন বেদের ইহাই মূলতত্ত। বৈদিক সমরে কর্ম সর্ববিধান। জগতে নিয়ত ব্রহ্মের ক্রিয়াশালিও আর্যাগণ অবলোকন করিয়া একান্ত ক্রিয়াশালী হইবেন, ইহা আর অস্থাভা-বিক কি ? বেদান্ত বাহিরের বিষয় সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া ক্রমে অন্তরের দিকে অগ্রসর হইলেন। হঠাৎ বাহির ছাড়িয়া অন্তরে প্রবেশ হইতে পারে না, এজন্ত অন্তর্যাহ্ন ইন্দ্রিয়গণ হইতে প্রাণে, প্রাণ হইতে পরমাত্মাতে বেদান্তের প্রবেশ হইল। বৈদিক ক্রিয়ামুগ্রান একেবারে পরিত্যক্ত হইতে পারে না, এজন্য আহার পান ভোজ-नामि जकल व्यकारतत रेमहिक क्रियारक र्यमाञ्चरामिश्रम यङ्गरधा পরিগণিত করিয়া লইলেন। যজ ধাতুর অর্থ দেবপূজা; ুর্ভরাং স্বাভাবিক ক্রিয়মাত্রই দেবতার ইচ্ছাপালন, তাঁহার অর্চ্চনা, বিশেষ বিশেষ যজ্ঞ, ইহা ছির করিয়া বেদান্তবাদিলণ উন্নতিব ভূমিতে আরোহণ করিলেন।

অর্চালাবর্চয়েতাবলীবরং মাং অরুর্কুরে। বাবর বেদ অন্তলি নর্ক্
ভূতেববছিতম্ । বো মাং নর্কের্ ভূতেব্ সন্তমায়ানমীবরম্ । হিতার্কাং
ভ লতে মোচাব তলক্তেব ভূতেতি সং । ভাগবত, ৩ছ ।

तकपृरहेक्त्रकार।

এই নিয়ম অবলম্বন করিয়া ইল্লেয়, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি ইত্যামি কলেতে জাঁহারা ব্রহ্মদর্শনপ্রধালী ছালদ করিলেন। আত্মাতে রমান্তাকে দর্শন করাই বেদান্তবাদিশণের চরমোন্তি। এই ইতীর সোপান হইতে আবার তৃতীর সোপানে আরোহণ হইল। তি আত্মাতে পরমাত্মার প্রকাশ আছে সত্যা, কিন্তু সকলেতেই টাহার প্রকাশ সমান নর। বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে জাঁহার বিশেষ বিশেষ প্রকাশ দর্শন করিয়া ঐত্যাবভাবশতঃ সেই সেই ব্যক্তি গবান্ নামে অভিহিত হইলেন, এবং তাঁহাদিলেতে প্রকাশিত বৈর বিশেষ ভাবে অর্চিত হইতে সাগিলেন। আনদ্ধা হইতে তারে, এই সোপানে আরু ব্যক্তিগণ মন্তবাপ্তায় ব্যাপৃত হইলেন, করু শাব্রের অভ্যন্তরের গৃড় চৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে এ আলক্ষা আর তিন প্রাত্তি স্বর্ধর আবদ্ধ নন, সর্ব্ধত্ত তিনি প্রকাশিত, এইক্ষণে সাধকত্যান করুষ আবদ্ধ নন, সর্ব্ধত্ত তিনি প্রকাশিত, এইক্ষণে সাধকত্যান ভল্পবদারাধনায় প্রবৃত্ত হইলেন। হইতে পারে, ঈদুপ লোক
মর ছিল, অক্সথা যোগাচার্য্য কেন বলিবেন,

याञ्चरमयः नर्समिष्ठि न बहाका चृह्त छ।

ছুপ্ল ভ হউন, কিন্তু শাস্ত্র এইরূপ ব্যক্তির জক্তই ভগবদারাধনা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। এই ভগবদারাধনায় সর্কাভৃতে ও হৃদক্রে শ্বর দর্শন বিহিত, স্বতরাং বেদ ও বেদান্ত এখানে আসিয়া নিমিলিত হইয়াছে। আচণ্ডাল সকলেতে ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া নকলের প্রতি যথোচিত সন্ত্রম প্রদর্শন ভগবভক্তগবের প্রধান নক্ষণ *। বৈদিক সময়োচিত কর্মবোগ, বৈদান্তিক সময়োচিত

বিজ্ঞা অন্নানান্তান্ত্ৰান্তাক দৈহিকীম।
 প্ৰথমেকতবভূমাবাৰচাতালগোৱন । ভাগৰত ১১য়, ১৯ য়।

কানবাদ, এবং শৌরানিক মনমাচিত ভক্তিবাপ, এ তিনের মার্য়ে বর্মের উচ্চতন আংশ বিদ্যমান। বর্তনান সময়ে গীতার প্রথ আলর বাডিরাছে বটে, কিন্ত গীতা এই তিন বোগকে কি একার একীভূত করিরাছেন, তাহা বুনিতে না পারিয়া অনেকে অভ্যতসার গীতা ও তহজার অবমাননা করিতেছেন। এই তিন বোগার একত্বে বে মহাঘোগ উপস্থিত হয়, বর্তনান সময় তাহারই জ্য প্রস্তুত্ত । এই বোগের বে সকল অন্তরায় ছিল, তাহা আচার বার-হারাদির পরিবর্তনের সঙ্গে সক্ষে তিরোহিত হইতেছে। এখন সক্ষে ঘর্ষার্থ দৃষ্টিতে শান্ত্র চিন্তা করিয়া বিদ এই মহাঘোগের পন্থা অবলম্বন করেন শ, তাহা হইলে হিন্দুসমাজ কত দূর উচ্চভূমিতে আরুচ্, তাহা পৃথিবীর সম্পায় জাতিকে দেখাইতে সমর্থ হইবেন।

উপসংহার কালে গুটি কয়েক কথা বলা নিতান্ত প্রয়োজন। এত
ক্ষণ যাহা বলা হইল, শান্ত অবলম্বন করিয়াই তাহা বলা হইয়াছে।
শান্তের প্রাধান্ত স্থাপন করিতে গিয়া একটি বিষয়ে বিপদ্ উপছিত
হইবার সন্তর্গবনা আছে, কেন না শান্ত এক প্রকার নহে, বহু প্রকার।
দেশ কাল পাত্র অবস্থাদি ভেদে শান্তের বহুত্ব ঘটিয়াছে, ইহা
মানিয়া লইলেও মান্ত্র মুম্ব মুম্ব বৃদ্ধি অনুসারে কোন না কোন শান্তেরপক্ষপাতী হইয়া পড়ে। বহু শান্ত্র অধ্যয়ন করিলে বৃদ্ধি বিভিন্ন
হইরা পড়ে, কোন্টি গ্রহণীয় কোন্টি অগ্রহণীয়া বৃদ্ধিঃ গওয়া
মক্তিন হর, এজন্ত শান্তপ্রশেহগণ স্বাধারাধনাকে স্ক্রিট্র স্থাপন
করিয়া শান্তকে তদন্তর্গ্র করিয়া লইতে উপদেশ দিয়াছেন।

^{. *} এ মেলে বৰ্ণাভ্ৰমাদির কোন বিচার নাই—"অপি বৰ্ণাবকুটক নারী বা ধর্মকাজিকণী। ভাবপোতেন মার্গেণ গচ্ছেডাং প্রমাং গভিম্॥

শান্তিপর্বা ২৩৯ অ, ৩৪ স্লোক।

ত্রীক উপস্থিত হইলে অন্তরের দৃষ্টি নির্মণ হয়, সেই নির্মণ আহাব্যে পান্তালোচনা করিলে পান্তের বধার্থ মর্ম্ম সাধকের ব হইরা থাকে। বে ব্যক্তি ইহার বিপরীত পথ অবলয়ন, তাঁহাকে ভান্তিতে কড়িরা পড়িতে হয়। বর্মার্থিগণ এবং রা পদেশের হিতের কর জীবন সমর্পণ করিরাছেন তাঁহারা রাধনা অবলয়ন করুন, এবং কোন এক পান্তের প্রপাতী না সকল পান্ত আলোচনা করুন, দেখিতে পাইবেন, ধর্ম কেমনানগরশারা উন্নত ভূমিতে আবোহণ করিরাছে, এবং মেই ভূমিতে এখনকার সমুদার পরিবর্ত্তন হিশ্বসমাজের কল্যানের কেমন সামক্ষর লাভ করিরাছে। হিশ্বর্ম নিভান্ত উদার, রাহার মুলস্ত্র এই,

ৰক্ষ্য যো বাবতে বৰ্ত্য ন ন ৰক্ষ্য কুৰ্বে জং। জনিবোৰাৎ তু হো ধৰ্ত্য নধৰ্ত্য নতাবিক্তন ।

বে বর্দ্ম অন্ত ধর্ম্মের বিরোধী সে ধর্মা নর কুধর্মা; অবিরোধী ব ধর্মা সেই ধর্মাই ধর্মা। হিন্দুধর্মা সাম্পাদারিকতার বিরোধী; কালে হার ভিতরে সাম্পাদারিকতা উপছিত হইয়া আয়ুনিক বৈক্ষর-ম্পাদারে বহুলাত্র ও কলাত্যাস' নিবেধের বিষয় হইয়াছে। সম্পাদ্মান্তের সামঞ্জন্ত না করিয়া কোন সম্পাদ্ম ছাপন করিতে পেলেই ক্ষেপ নিবেধ অনিবার্ধ্য, কিন্ধু বর্জমান সময়ে এরুপ নিবেধের কেছ ক্ষেক্তন করিবেন ভাছার সম্ভাবনা নাই। শাল্র পূর্বের বোপের হার ছিল, এখন ব্যবসায়ের উপার হইয়াছে, ইহাছেই বোর পাল উপছিত। আশা করা যাইতে পারে বে, বোপধর্ম্মের নরভূষ্যের সঙ্গের সঙ্গে শাল্পমর্ব্যালা পুনরায় স্থাপিত হইয়ে, এবং হারা শাল্ক জ্ঞ তাঁহারা স্থাপ্যার প্রবিধারা প্রবাণাদিত হইয়া ভাছার আধ্যাদ্মিক

কতা বিনষ্ট করিয়া লোকসকলকে চির দিনের আৰু আর বিষ্কৃতিত আবদ্ধ রাখিতে বহু করিবেন না। ইহা আবাদ্ধ লাকে নিভাল আক্রাদের সংবাদ বে,বেধানেই হিশ্বধর্মের ব্যাব্যাকৃত্যবাদ্ধা করেন, সেধানে বছলোক সমবেত হন। তাঁহারা বদি উচ্চতম হিশ্ববর্মের ব্যাব্যা করেন, আমরা জানি, তাঁহারা আমাদেরই কার্য করিতেছেন। লোকে সংস্কারদোবে বে ছলে আমাদের কবা ভনিয়া আজাবান্ হইবেন না, সে ছলে বদি তাঁহাদের কবাদ্ধ প্রতায় ছাপন করিয়া উচ্চভূমিতে আরু হইতে বহু করেন, আমাদেরই উদ্দেশ্য তদ্বারা সাধিত হইল। তবে এ ছলে এই একটা কবা বলা প্রয়োজন বে, বাহারা হিশ্বর্মপ্রচারে ব্রতী হইয়াছেন তাঁহারা বেন আজিবদতঃ আপনার। বিকৃত বোল অবলম্বন না করেন এবং অপরকে উহা দিলা দিতে গিয়া আজিজালে তাহাদিগকে জড়িত না করেন। বোলপাত্মে এই বিকৃত পথের প্রতিকৃলে যে সকল অকুশাসন আছে তাহা দেখিয়া বেন তাঁহারা সর্বাথা সাবধান হন *।

मास्त्रिक का बा

ताबाटन निषकः नेत्रारशे विष्ठाः । शब्कति ।

[্] অন্তর্গার বরস্তোভাব্ বৃদ্ধতো বোগন্তমন্। বহা সম্পাননিত জালকপ্ৰচেত্ৰ: । ভাগবত, ১১ জ, ১০ জ ।

म इ भवानिनाप्रपात्मा न मानाजिमित्रीक्रमारः। न क्र नाह्माक्र-विरक्षम (मीर्टन इ करनर कृष्टिः ॥ न (मीनमञ्जून्देकत्नारेकः कुर्वेकक्षमाः)

आनेपारमा वि नक्टर्ना निक्रन्तः । नक्ष्मपुत्राचि युक्यु देव आनान् देवनिवनक्षमः । नाकाविकारः क्ष्मरकात्र क्षमालवं नवाल्टबरः ।

উপাসনাপ্রণাদীর

गामा।

বিচ্চীর সংকরণ।

উপাদনাপ্রণালীর ব্যাখ্যা।

छ खामन ।

छत्त्रानामनात व्यवम यक छत्वावन। छत्वावन अवर त्वावन हेरवर मर्दर अरक्त कि मकरनत चार्ल कहें हैं त्वांको अरबा-(कन मा अत्तरन পृजाद भूर्त्स (वायन वनिया अक्टि भूजाद আছে, সেইটি বংসর বংসর হিন্দুর গৃহে অনুষ্ঠিত হয়। ধন শক্তের অর্থ জাগাইরা ডোলা। দেবতা নিজিত ছিলেন, াকে জালাইবার জক্ত বোধন হইর। থাকে। ছরমাস উত্তরের क ছत्रमात्र निकटनेत निटक द्विता पूर्वात छन्त्राच इत्र। रतत मिटक ट्रिनिया यथन मृट्यात छेन्याचा स्य उथन छाहादक ारायुक अवर मिक्रान्त्र मिटक ट्रिनिया यथन छेन्यां छ द्य उथन गटक मिक्सनायम बटम । दमवजारमय भटक छ खतायरमय ह्यामान ়ে দক্ষিণায়নের ছয়মাস রাত্রি। বসস্তকাল উত্তরায়ণের ঋত্বর্গত, ারাং দেবভাদের দিন। এ সময়ে বে ভূর্ণোৎসব হয় ভাহাতে ध्रानेश প্রায়েলন নাই, কেন না দেবত। জানিয়া আছেন। किছ ९ कान मक्नियास्त्र बार्स्टाउ. अमग्रस् प्राधि. तनका निक्तिः ারাং এ সমরে বোধনের প্রব্লেকন হইরা থাকে। একা চির গ্ৰৎ, সুভৱাং তাঁহার সম্বন্ধে বোধন নিস্তারোজন।

মহিলাবিত্যালয়ান্তর্গত "পান্ত ও ধর্মের ইতিহাসের পরীকা"

টাগে উপাধ্যার কর্তৃক প্রথম্ভ উপদেশ ৷ ১৮২৫ পক ৷

ব্ৰহ্ম চির জাত্রং, তাঁগার সহতে বোধনের প্রয়েজন নাই, এ कथा मछा हहेता । त्योदानिकता नत्रम दमराहाएउ । भागत्रम छ নিদার আরোপ করিয়াছেন। এ কাগরণ ও নিদ্রা অস্ত প্রকার। যখন সমুদায় জগতের প্রানয় হয় অর্থাৎ ঈশ্বরেতে যেমন স্টির भूटर्स कत्र विमीन इटेबाकिन एक्सिन छाँगाए विमीन इटेबा बाह, एबन मुकल भक्ति निष्ठिण हरेशा प्रेयरतरा दिखि करत, प्रेयरतत লীলার বিরাম হয়। বখন লীলার বিরাম হইল, পরম দেবত। আপনাতে আপনি স্থিতি করিতে লাগিলেন, তথন মহাস্যুপ্তি উপস্থিত, সুতরাং তিমি নিদ্রিত হইয়া অবস্থিত। আবার যথন তিনি সৃষ্টিপ্রকাশ করিতে উন্মধ হটলেন, তখন নিদ্রিত শক্তিগুলি आणिया उठिन, भत्म (मन्जात नौना अतुख द्देन, जिमिश आधर ছইয়া লীলায় প্রাবৃত্ত হইলেন, মুডরাং এটি তাঁহার স্থাগরণ-কাল ৷ देनशाहित्कतः सम्या करारच्य अन्य रह मार्नन ना, थे अन्य মানিয়া থাকেন। আমাদের মত নৈয়ায়িকগণের অনুরূপ; কিন্তু পেনার প্রভৃতি পণ্ডিত প্রলয় মানিয়া থাকেন। সে যাহা হউ ৯, স্বয়ং ব্রহ্ম নিদ্রা ও জাগরণের অধীন না হটলেও পৌরাণিকেরা ত্তমেতে স্ষ্টির লয়, এবং তাঁহা হটতে পুনরায় স্ষ্টির প্রকাশ, এই তুইটা অবস্থা লইয়া ভাঁহার মিদ্রা ও জাগ্রণ মিদ্ধারণ করিয়াছেন। धर्मन छात्रात महिल छात्रार्क खरकुद्ध शांकिन (काम काद्या कदिन ना, उथन निमा এই শব্দের সঙ্গে এই ব্যাপারের জিল্প সাদৃগ্ चित, (कन ना आयता यथन निष्ठिक इहे, उद्देन आयास्त्र निक् ज्ञकन आमानितार अवकृत रहेवा थः का आमत् आवाद रशम জাগিরা উঠি, তথ্য জামাপের সেই সকল নিদ্রিত শক্তি জাগির! केठिया कार्या कतिएव शारक : कहे वाालारबच जुनमाय रुक्कियकारलब

সময়ে প্রক্ষেতে অপরণ আরে।পিত হয়। বেলা ও ব্রহ্মসমূহে হাহা বলিয়াছেন, প্রাণ ভাগাই কবিতে ত্রন্ধের প্রস্থান্ত জাপরণ বলিয়া বলি। করিয়াছেন ৷ ব্রহ্ম সর্বাড়ীত (transcendental) সর্বপত (immanent) উভয়ই। তিনি যদি সকলের অতীত না হন, তাহা হটলে স্কলকে আপনাব মধ্যে বাধিয়া তাহাদিপেতে विविध পরিবর্তন ভটাইতে পারেন না, উহাদের পরিবর্তনের সঞ্জে সঙ্গে আপনিও পরিবভিত হট্যা যান, আর ঠাছার পরিবর্ডয়িত্য ধাকে না, এ সকল পরিব থনের আর একজন পরিবর্তীয়তার কলনা করিতে হয়। তিনিও ধলি সকলের অতীত না হইয়া পরিবর্তিত হন, তাহা হইলে ক্রমান্তর পরিবভরিতার পরিবর্ণনিতা, পরিবর্ত্ত-হিতার পরিবর্তমিতা, এইরূপ কলনা করিতে করিতে আর কোধাও माँडाइराद कान পाल्या गांप ना। हेरादक कायभाटक अनवका দোষ বলে। সুভরাং ব্রহ্ম সর্বাদাই সর্বাজীত। যিনি সর্বাজীত ঠাঁহার কোন পরিষর্ত্ন নাই। পরিবর্তনছারাই জাগরণ বুরুার, कुछतार होने अलुल । उन्न यनि (करन महीं छोड हहेश शास्त्रन, জগতের সহিত ঠাহার কোন সমন্ধ না থাকে, তাহা হইলে আপনি অপ্রিব্রিভ থাকিয়া যে অপ্রেভে প্রিবর্তন ঘটনে ইহা সিদ্ধ হয় न। मृष्टि हर ना। अख्या जिनि मर्साडी इहेश्रा मर्स्त्राड এইটি মানিতে হয়। যিনি অন্ত তিনি স্কলের অভারে বাহিরে না থাকিলে অন্ত হটবেন কি প্রকারে ও যদি তিনি কেবল वाहिट्य थाटकम् बायस्य मा थाटकम्, छारा रहेट्न हाराज गाछि স্কৃতি না বাঙাতে তিনি অথবিশিষ্ট চইয়া পড়িংলন। অতএব ব্রজ্যের স্কাতীত ও সর্বগত ভাব অবলম্প করিয়া নিছিত ও কাগ্ৰং উভয় ভাব হাঁহাতে মারে:পিত হইয়া থাকে। থিনি

স্মাতীত, বিনি মাণনাতে আপনি নিয়ত অবস্থিত, জীব ব। জনতের দিকে তাঁহার দৃষ্টিকেশ নাই : বিনি সর্মাণত হটরা জীব के अन्दरक विविध नविवर्डात्वर वादीन कविराज्यकत. जिनिहे जाहा-मिर्तित भौजनामि मग्रमय कार्या निर्साट कतिराउटका शृक्षा वर्कना हैंशबह इहेट भारत, प्रसांजी उत्तात भूजा अर्फना इत ना, শক্ষরাচার্যোর এই প্রকার মত এবং এই প্রকার মতের জক্স ডিনি ব্ৰহ্ম ও ঈশার এ ভূটরের প্রভেগ করিয়াছেন। আমরা এ মতের পক্ষপাতী নই। ফুতরাং একই ব্রহ্মকে আমরা সর্ববাতীত ও সর্বগত বলি। আমাদের উপাসনা সেই একই অবণ্ড ব্রন্ধের, আর কাহারও মতে। সেই সংস্থাতীত ব্রক্ষের জাগরণ ভক্ত স্তবভতির প্রয়োজন. ইছা মনে করিরা ছিলুগুর ভাঁছার সম্বন্ধে বোধন স্বীকার করেন। অসরগরের অভ্যাচারে উংপীডিত হইরা একা দেবগণকে লইমা क्षप्रश्च भक्रमान्यजात निकारे गमन कतितन, धवः अजिरवारम উচ্চিত্রে জাগাইলেন। ভাঁহার প্রেরণা বিনা ঠাঁহার শক্তির কোন বাহ্নিতে অবভাৱৰ হয় না এইজন্ম তাঁহাকে জাগবিত করা প্রয়োজন হয় এ কথার ঘাহার৷ বিবাস করেন, তাহারা ক্রেসপ্থে নিত্য বোধন মানিয়া লন।

ব্ৰহ্ম চির জাগ্রং। তিনি নিজিত হইবে আৰু ক্ষাই চলে না, কোথার বা থাকেন ব্রহ্মা, কোথার বা থাকেন দেবগণ, কোণায় বা থাকে জন্মরগণ। কুতরাং আমালের উপাসনার বোধনের কোন প্রায়োজন নাই, কিন্তু উদ্বোধনের প্রয়োজন আছে। উবোধন শক্ষের অর্থ স্মৃতিপথে আনরন। বাহা বিস্মৃত হইরা আছি, ভাগ মৃতিপথে না আনিলে তংসসকে আনরা কিছুই করিতে পারি না। আয়রা সংসারে নান। কার্যো ব্যাপৃত হইরা ম্বারকে বিস্মৃত ছইর। থাকি, স্তরাং উপাসনার পূর্ব্ধে আমাদিগের উলোধনে প্রয়োজন হয়। বে সকল সাধক সর্বাণ উদ্ধু আছেন, ঈবরকে কার্যা-কর্মের ভিতরে ভূলিরা বান নাই, উহোদের সম্বক্ধে উলোধনের প্রয়োজন নাই। উলোধন এইজ্ঞ উপাসনার নিত্য অঞ্চনহে। তবে পারিবারিক ও সামাজিক উপাসনার এ অঞ্চনিত্য, কেন না সেধানে বহ অবস্থার ব্যক্তি সমবেত, কে উদ্ধু কে উদ্ধু নন, তাহার কোন হিরতা নাই। এস্থলে উলোধন হইয়া উপাসনার আরম্ভ করাই সমুচিত।

জীবন্ত জাগ্রং নিত্য বিগ্রমান পরমেশরকে দূর হইতে ভাকিরা निकटि वानिए इस ना, शुख्दार উष्टायतन एकम मकन कथा বলিলে উহা বিজ্ঞান-ও-দর্শন বিক্রণ হয়। যাহাতে এইরূপ বুরান্ত বে, ঈরর বেন নিকটে নাই, তিনি কোখার চলিয়া গিয়াছেন, অধবা তিনি দ্বস্থ কোন অলক্ষিত স্থানে আছেন, সেখান হইতে তাঁহাকে "देश्तक" विनया निक्रिवली क्रिया महेटल स्हेटव, रमक्रम कथा फेरबायरन পরিচার্য। রাজ্বি রাজা রাম্মোহন রায় এইজন্তই ভাঁহার সঙ্গীতে "ইহাগছ বল ডাকে" বলিয়া ঈর্বরের নিত্য সালিধ্য উপাসকগণের মনে মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন। আর এক मिटक (मथिए इटेरव, यक शतिवर्डन आमानिरागर इटेशारह, क्रेबरत्रा काम शतिवर्तन दश मादे। आमतः छ।दादक कृतिशक्ति, ভিনি আমাদিগকে ভোলেন নাই; আমরা পাপে আমাদিগের চকু अस कतिया छांशांदक श्रिशिएक ना, जिनि आमानिशदक ছাড়িয়া কোথাও গিয়াছেন তাহা নহে: আমরা নিজের অপরাবে ক্রেব ভোগ করিতেছি, তিনি কখন আমাাদগের প্রতি বাম হন नाहे, निष्ठे व इन नाहे। अस्तरक केटवायरन अक्रम कथा गकत

धारमान करतम, यागाउ मिर्फाय द्रेषाताउ क्रमे भवन स्माप्त चारतानिक दश् चाठाया-मिवस करे "मश्किश कैशामना श्वानीटक" त्य जित्वायम निभिन्त चाट्य, जयात्या अत्रभ छादवत दकाम कथा দাই। সাংসারিক চিন্তা ও কামনার আমরা তাঁহাকৈ বিন্তত হইরাছি, আমাদের মন নিতাত্ত চকল হইরা পড়িরাছে, সেই চিস্তা ও কামনা পরিত্যাগ করিয়া মনকৈ প্রাশান্ত করিবার জক্ত যত্ন এই উর্বোধনে মিবদ রহিবাছে। সংসারের কামনা ও বাসনার লত শত লোক ঘ্রিতেছে, বাসনা কামনা পরিতারের ইচ্ছাও তাহাদের क्षम दशु मा। वाममा काममा यक्ति बाग्राफिर्शिए दशुवाद भामन কবিরা বাকে, আমাদিগকে পাপে ফেলিয়া মরকবন্ত্রণার কারণ इहेबा थाटक, करव मिहे जःश्यक्षना इहेटक मुक्त इहेशात अन्न कामान (मद मम बाक्न इठेग्राष्ट्र, अवर (महे बाक्नछ। हे जेनदत्त সিংহাসনস্মীপে বাইতে আমালিগকে উংশ্বক করিয়াছে। তাই এই উপাসনা প্রশালী মধ্যে "পরিত্রাশের জঞ্চ ব্যাকৃল ছইয়া তাঁহার - সিংহাসনের নিকটবতী হই" এ কথাওলি নিবল বুলিছাছে। ঈশ্বর নিতা সমিহিত, কোৰা হইতেও তাঁলাকে ডাকিয়া আনিতে হয় मा; अक्रम हर्रात माला अहे क्या श्रीन चाह्य, "अ तुत्र वाश्रात পতীর আবিঠাবে পরিপূর্ব।" অন্ত কামনায় অন্ত বাসন্ধর্ম আলা-দের চিত্ত অভাত্র বিয়াছে, অভাচকু মলিন হটয়াছে, সে চিত্ত जैबदबब मिटक मां फितारेटन, जेबतकामनाव जेबतबाननाव अञ्चलकृत विमिष्ठा मा पुरुष्टिल, अ वार्विजीवन के जल्द मा, अवन किया-धरम निधिष प्रदेशाष्ट्र, "विश्वाम ও ভক্তি महत्न छाहा (बाविजीव) थाणाक कति।" विकास करूछ विवस्तत धामान : हेशांक सका বলাও বাইতে পারে, কেন না প্রদ্ধা ভাহাকেই বলে বভারা সভা

ধারণ কথা বার। কোন বালর প্রজি অনুরাগ ন। জাহিলে, তাহার শক্ষপ প্রকাশ পায় ন। তিন্তি সেই অনুরাগ হত্রাং উপাসনা প্রবালীতে বিশ্বাস ও ভিত্তিকৈ ঈশ্বরাবিহ্নার প্রভাক্ষ করিবার পক্ষে নর্ম বলির। গ্রহণ করা হইরাছে। সর্কসংধারণের অন্ত এই প্রশালী থ্যম লিপিবছ্ক হইরাছে, তথ্ন উহার উলোধনাক্ষে যে সকল কথা নিবছ্ক রহিরাছে, দে সকল কথা সংক্ষিপ্ত হইলেও উলোধ বন দর্শন বিজ্ঞান-সভাক হইলে কিরুপ হয়, তাহাই দেখাইয়া লিক্ছেছে।

গীডায় চারি শ্রেণীর উপাসক নির্নিষ্ট রহিয়াছে—আর্ত্ত, জিল্লাস, অর্থা এবং যোগী। পরিতাণের জগু ব্যাক্ল হবরা ঈশ্বরের নিকট পমন, ইহা আওঁ উপাসকের লক্ষণ। আমরা পাপাদির নিপীডনে ঘথন ক্লিষ্ট, তথন আঠে উপাসকের কথায় উদ্বোধনট শে:ভা পায়। আমরা অধাধী উপাদক নট, কেন না ঈবরের নিকটে সামার পার্থিৰ বিষয়ের আকাজুলী হট্যা গম্ন করা আমরা অস্কুত মনে कति । किन्छान अवर यात्री अहे पूरे (अनीव जिलामक प्रहेताब क्य कामता काकाइको, उखतार उत्तराशी कवा छेरबायरन बाका আমরা আবশুক মনে করি। "সেই অন ও দেব, সেই সভা শিব কুম্মর পিছার ছারিদিকে বসিয়া আমরা সকলে বিন্যুভাবে হাঁচার व्यक्तना कवि:" এই कथा खनित मत्वा जिलाय स ताली छैन्छ ভোলীর উপাসক-সম্চিত বাকা নিবল্প রহিয়াছে। কিরুপে নিবল বহিরাছে ভাগা বলিতে গেলে অনেক কথা বলিতে হয়। আজ সে সব কথার প্রয়োজন নাই, আশা করি উপাসনার তত্ত বলিতে গিরা भारत (म मक्न क्या चामिर्य। धर्मायाम (काम छारवत क्या পরিজ্ঞার করিতে হইবে, কোন ভাবের কথা কি জন্ম বলিতে ছইবে, তৎসপ্তন্ধে ধে কথা গুলি বলা হইল, মনে হয় উদ্বোধন-সম্বৰ্কে তাহাই এখনকার মত বংগষ্ট।

ত্রক্ষাপর্রপ।

উদ্বোধনের পর আরাধনা। আরাধনার পূর্দের "সভাং জ্ঞান-মনতং ব্রহ্ম ইত্যাদি যে আক্তিঞ্লি উচ্চারিত হয়, উহা নানা উপনিষং হটতে সংগৃহীত। প্রথমে রাজ্যি রাম্মোলন রায় যখন প্রজ্ঞাপাসনার ব্যবস্থা করেন, তথন এই সকল ভ্রুতি অবলম্বিত হয় নাই ৷ তাঁহার সমরে 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' এই জ্রুতি এবং "ওঁ তংসং" এই বাকা মন্ত্রের ভার গুলীত হইরাছিল। উপনিষদে সর্ব্যত্র 'তং'শন্স ব্ৰহ্মবাচকরণে ব্যবসূত হইয়া থাকে, 'সং'শন্স "স্দেৰ দৌম্যেদমগ্র আসীৎ, একমেবাদিতীয়ম্' স্টের পূর্বের একমাত্র অবিতীয় সংস্করণ ছিলেন এই ক্রতি হইতে নংগৃহীত। ও শক ব্ৰশ্ববাচক। ও এবং ডং এবং দং এ তিনটি ভগবলীভায় একত্ৰ সংগৃহীত দেখিতে পাওয়া বার। সম্ভবতঃ 'ওঁ তং সং' এ মন্ত গীতা হইতে সংগৃহীত স্ইয়াছিল ৷ 'ওঁ তং সং' একমেবাছিতীয়ম 🎿 চুইটি একর বা সভন্তরপে গ্রহণ করিয়া সাধনের তব্ন ধাবছ। हिल। अर्थन (य 'मजार छ।नमन हर जन्तु' 'खानलक्षणममुजर यविकाणि' 'माजः मिनमटेषण्य्' जातायमातः भूटर्स फेकातिण इटेन्ना बादक, देश महाब स्वतन्त्रनाथ कर्जुक ध्वविक्रिं। कान धक खन मासून किছ धार्याईं क कतिशास्त्र, हेटा छनित्त है गर्म है। ইছার সজে ঈবরের কোন সম্বন্ধ নাই। এরূপ মনে করা নিভাত ভুল। প্রকৃতির ভিতরে যে একার ঈবরের হস্ত বিগ্রমান,

শেকরণ মানবদমানের ইতিহাদের মধ্যেও টাহার হাত আছে। এক জন খেলা করিতে করিতে যাতা করে, ভবিবাতে তাতা হউত্তে कि ना चा कर्या बालाइट उपिहिछ इत ! दर मुम्बनगानादत अक (मर्लंड कानविकान महस्य **च**न्न (मर्ल गाहेडा चारनाकविसाद করিতেছে, উহা কি এক ব্যক্তির বেলা হটতে উংপন্ন হয় নাই প যাহা প্রথমতঃ দেবিতে অতি সামান্ত, লোকে কিছুই নয় বলিয়া তৃষ্ণ করে, দেই তুড় বিষয় হইতে পরে এমন একটা অন্তুড় ব্যাপার উপস্থিত হউতে পারে, যাহা দেবিয়া অবাক হউতে হয়। महर्षि (मदबल्लनाथ উপনিষ্দের পর্যাহেলচনার প্রবৃত্ত इहेरनन। প্রথমতঃ তিনি "সভাং জান্মনত্তং বৃদ্ধি" "আনন্দর্পম্মভং বৃদ্ধি-ভাতি' এই চুইটা শ্রুতি চিন্তুন ও অন্ধানের জল প্রহণ করেন। তংপর তিন বংসর পরে "শাস্তং শিবমহৈত্য" এই ক্রডিটা ঐ ছইটা ক্রতির সহিত তিনি সংযুক্ত করেন ৷ মানবজ্যায়ে ঈশর যে ভাবে প্রকাশ পান "সভাং জানমনত্তং" এই ভিনটি ভরপ ভাষা প্রদর্শন করে । বাহিরের জগতে ব্রুক্তের প্রকাশ কিরুপ "আনন্দর্গমন্তং विष्ठि। जि. के कि जारारे (मर्गारेश (म्यू । करांत के वाहित्य ঐপরের প্রকাশ চটটা প্রতিতে ভাষ্যুত্ম হটল, কিন্তু রেন্দ্র আপনি কি, এখনও ডংসম্বনের জাতি ঐ তুই দীর স্কে মিলিত হয় নাই। "শান্তং শিবমন্তৈতম" এই প্রতিতী সে অভাবপুরণ করিল। প্রাপ-क्षित बजीज अन्मात मञ्जा अ क्यारज सनः स सीरवटक सिर्हित উৰণ বুৰাৰ না, কিছু আপনাতে বিনি আপনি বিশ্বমান ভাঁচাকেট বুঝাইরা থাকে। "ভ্ৰমণাপবিদ্ধম" এ আভিটী মহবি দেবেলুনাৰ প্রবর্ত্তিত করেন নাই, আচার্য্য কেশবচন্দ্র ঠাহার স্বারা প্রবৃত্তিত কর।ইরা লইরাছেন। এই ক্লতিগুলি ভিন্ন ভিন্ন উপনিষ্থ হইতে

গৃহীত অথচ স্বরণসনূহ এমনই পরস্পারে পর পর সংযুক্ত যে, উহাদিগকে বিচিত্র করিয়। স্থানাস্তরিত করিতে পার। যায় না।

मण्डः कान्यनग्रः उत्रा

ইহার পূর্ব শ্রুতিটী এই:--

ওঁ ব্ৰহ্মনিদাধ্যেতি প্রম্। ওদেবাভূক্তো। সতাং জ্ঞানমনতং ব্ৰহ্ম।বোবেদ নিহিতং গুগালাং প্রমে ব্যোমন্। সোহমুতে সর্স্রান্ কামানু সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি। তৈতিরীয় উপনিষ্যা ১।২

ত্রমাজ বাকি পরত্রদ্ধকে লাভ করিয়া থাকেন। এ সম্বদ্ধে এই ঋক্ উক্ত হইয়াছে। সূত্য জ্ঞান অন্য ত্রস্তাকে যিনি পর্মাকাশ পরত্রস্কা সৃদয়গুংগায় নিহিত জানেন, তিনি সর্বাজ ত্রন্ধের সঙ্গে সমুদায় অভিলবিত বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন।

এধানে আমরা দেখিতে পাইতেছি, ত্রফ সাধ্রের ক্লরে উপলব্ধ হইরা থাকেন। তিনি আমাদের ক্লরে স্ত্য, জ্ঞান ও অনুস্তরণে প্রকাশ পান। যদি তিনি আপনি এরপে আমাদের ক্লরে প্রকাশ না পাইতেন, আমরা কথন ঠালাকে জ্ঞানিতে পাই-তাম না। ত্রহ্ম আমাদের ক্লরে নিহিত, উপনিষং এ কথা ব্লিরা উপরের জ্ঞান বে সহক্ষে আমাদের ক্লরে প্রতিভাত হর, ইবং শুক্ষ করিরংছেন।

আনশ্রপমমূতং ব্যাভাতি।

ইহার পূর্ব জ্ঞতিনী এই :--

বা সর্বজ্য সর্কবিত্যটেষ মতিমা ভূবি দিনো ব্রহ্মপুরে ক্ষেয় বোন্নারা প্রতিষ্ঠিতঃ। মনোময়া প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতেছেরে ক্ষরং সরিধায়

ত্তিজ্ঞানেন প্রিপশ্যন্থি ধীর। আনশ্রপ্রযুদ্ধ ক্ষিভাতি॥

मुख्दकार्थानवर शर १।

থিন সর্ব্বক্তি সর্কাবিং, এই ভূলোকে বাহার মহিমা, থিনি মনোময়, প্রাণ এবং শরীরের নেতা, অন্নে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই এই পরাত্রা হবর। দিবা ব্রজ্বপুরে অর্থাৎ মানসাকালে বিগ্রমান আছেন। ধীররণ জ্বরতে সনিহিত করিরা বিজ্ঞানতে সে ঠাহাকেই দর্শন করির। থাকেন থিনি ধরং অমৃত হইল্লা আনশ্বরণে প্রকাশ পান।

আমরঃ পূর্দ শ্রুতিতে হৃদ্ধে প্রকাশিত ব্রহ্মসমন্তে জ্ঞানগান্ত করিয়াছি, এ শ্রুতিতে যিনি সমুদার লগতে ও জীবে প্রকাশিত ও জীবে তামানে কি প্রকাশে প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া বায় পূ আনন্দরশে বা সৌন্দর্বাদিশে। যে কোন বছতে বে কোন ব্যক্তিতে তাঁহার আবিভাবে অকুত হয় সেই বস্তু ও ব্যক্তি হইতে আনন্দর্গান্ত হয়, সৌন্দর্বা প্রাণ ময় হয়।

माख्य मिरमदेष्ठम् ।

ইহার পূর্ণক্রতি এই :--

নাডঃপ্রজং ন বহিঃপ্রজং নোভগুডঃ প্রজং ন প্রজানখনং ন প্রজানং নাপ্রজম্। অনুষ্ঠনবাবংশিম্পালমলক্ষণমহিল্যমবাপ-দেশ্যেকাল্প্রভার্মারং প্রপ্রেপশমং শাস্তং শিব্মবৈতং চতুর্থং মন্ত্রেস আ্লা স বিজ্ঞের:।

मा पूरकार्शनिवद । १।

তিনি অভ্যাপ্ত নন, তিনি বহিঃপ্রক নন, তিনি উভর্থক নুন, তিনি প্রক্তান্থন নন, তিনি প্রক্ত নন, তিনি অপ্রক্ত নব, ভিনি অনৃষ্ট, অবাবহার্য্য, অগ্রাহ্য, লকণরহিত, অচিন্তা, অবাপদেশ্র, একাল্মপ্রসার, প্রপকোপশম, শাস্ত্র, শিব, অবৈত ইংকেই পশুডের। চতুর্থ বলিরা মনে করেন। তিনি আল্লা অর্থাং চৈতন্ত্রশ্বন্ধ, তিনি বিশেষরপে ক্লাতবা ।

যিনি স্থাবস্থার অন্তরে প্রকাশ পান তিনি অন্তঃপ্রস্ক, বিনি আগ্রদবন্ধায় বাহিরে প্রকাশ পান ডিনি বহিঃপ্রজ, স্বর ও জাগরণ এ উভয়ের অম্বরণাবস্থায় যিনি প্রকাশ পান তিনি উভরপ্রক্ত. ষিনি অ্যুপ্তাবস্থায় প্রকাশ পান তিনি প্রজানখন, বুগপং যিনি সর্কবিষয় জানেন ভিনি প্রজ্ঞ, বিনি কিছু জানেন ন। তিনি অপ্রক্র। ডিনি শান্ত শিব অবৈত। তাঁহাতে ঐ সকলের কিছুই লাই বলিলে ডিনি বে দর্শনপথের অতীত, তিনি বে আমাদের बावजाद्वर विषय मन, रुखानि बादा (व ठांजादक विद्वर भारता यात्र মা, কোন প্রকারের লক্ষণে তিনি লক্ষণাক্রাত্ত নন, তিনি চিত্তার चाजीज, दकान धाकात नवावनधन कविशा स्य कंडिशरक निर्द्धन করিতে পারা বার না, এ সকলই উহার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পড়ি-एउट्ड। अज्ञल लनार्थ किहुरे मग्र मरन श्रेरे लारत, क्लजार 'একা মুপ্রতায়-সার' এই একটি বাকো তিনি যে বস্তা জিমি যে পদার্থ বেদান্ত ভাষাই প্রতিপাদিত করিতেছেন। আগ্রেই স্বাদি সকল অবস্থার অভুত্তি উড়াইর। দিলেও এক আত্মার অর্থাং হৈতত্তের 'সভা কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না, উহা তথ্যও বিভয়ান थाटक । युजबार अहे व वृत्रभटनत्र देवज्ञमञ्चा हेवाहे द्वार बर्खा-ভীভ আৰা। প্ৰশক অৰ্থাং রূপরদানি সমুদায় বিবয় মন হইতে উড়াইরা দিলে বে চৈতক্সবভা তবনও বিভাষান, তিনি শান্ত-नर्कविधविकातगुळ, निव - मक्रमण्यत्र खर्द बरेक्ड-व्यथ् ।

সন্ধার বিবর বিলোশ করিরা বাঁহাকে বিলোপ করিতে পারা পেন না, তিনি সাক্ষাং পরতক্ষ, এবানে আর তাঁহাকে ব্যবহিত ক্রিরা রাখিবার কিছুই সুহিল না।

ভদ্মপাপৰিদ্ধৃ ।

ইহার পূর্ব আন্তিটা এই :--

সপৰ্ব্যপান্ধুক্ৰমকারমত্রণ-মন্ত্ৰাবিরং ভ্ৰমপাপবিদ্ধম্ । কবিম নীবী পরিভৃঃ প্রস্তৃ-বাধাতধ্যতোহর্বান্ ব্যদবাত্যাপ্তীভাঃ সমাজ্যঃ ॥

ञ्रेलाननिवर ।

সেই প্রমান্ত্রা সর্পত্তোবিদারি, দীপ্তিমান্, দেহহীন, অক্ত, স্থায়ুরহিত, ভক্ক অপাপ্রিক, সর্প্রদলী, সর্প্রজ্ঞ, সর্পনিয়ন্তা, সর্প্র-নিরপেক্ষ তিনি নিত্যকাল জীবের প্রয়োজনামূরপ অর্থ সকল বিধান করিতেকেন ।

এখানে ত্রহ্মসগনে যতগুলি বিশেষণ আছে সে সকলগুলিই ভদ্ধতার পোষক। ধাহার শরীর আছে, শরীরের হুভাবসিদ্ধ অপূর্বতা আছে; যে কালদেশে বদ্ধ, অসর্বক্তি, পরাধীন, তাহাতে নিয়ত ভদ্ধতা থাকিবে, তাহাকে পাপ স্পর্শ করিতেও পারিবে না, ইহা কথ্নই সন্তব নহে। বে ব্যক্তিতে ভদ্ধতা নাই দে কথন ঠিক বাহার বাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা দিতে পারে না; তাহার ব্যবহারে বৈষম্যঞ্জাল পাইবেই পাইবে। ত্রন্ধ ভদ্ধ অপাপবিদ্ধ, পাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, প্তরাং তিনি সকল প্রভারের বৈষম্যক্তিত হইরা নিত্যকাল খাহার যাহা প্রয়েজিক তাহা যোগাইতেকেল।

"मुखार छन्नममञ्जद अक्ष"—এই विशास्त्रवाद्वाः শ্রই "আনন্দরপমমূতং যদিভাতি" এই বাকাটি আছে ; সূত্রঃ প্রথম প্রথম আরাধনায় সত্য জ্ঞান ও অনন্ত এই ভিন স্বরূপের ব্যাখ্যার পরেই "আনন্দরপমমৃতং" এইটি ধরিয়া আনন্দের ব্যাখ্যা অন্তের আরাধনার সময়ে অন্তেকে ধরিতে ন পারিয়া সাধ্কের ঐশ্বরবিচ্ছেদ খটিল, স্বয়ং ব্রহ্ম আনন্দ হইয়া व्यानिया विष्कृत युकारेया नितनन, अहे ज्ञाद रम मभरत व्याताधन সময়ে আনন্দস্তরপ আরাধনার স্ক্রেশ্যে আসিল, কিং - "আনন্দরপমমূতং যদিতাতি" এ বাকাটি আরাধনাবাকোর উচ্চা त्रविहास (यद्यानकात (मर्थः (नवे थाकिया (तल । अक्रिप (यद्यानकार रमधारम नुक्तिश्रक्तक रक्ट बार्यम नारे। वत्र काहात्र काहात्र মনে হইয়াছিল, এ বাক্যটি উঠাইয়া শেবে আনাই উচিত, কিং তাহা কংযোঁ পরিণত হয় নাই। এখন দেখা ষাইতেছে: যেখানকার সেখানে এই বাকাটি থাকাই ঠিক হইয়াছে: কেন না অনডের পর যে বিভেদানুভব হয়, উহার প্রভিবিধান বাকাটি বথাস্থানে ন থাকিলে কিছুতেই স্বটিতে পারিত না। আচার্য্য কেশবচন্দ্র যথন আরোধনাস্থরে উপদেশ দেন, সে সময়ে অনত্তের পর বিজেদ कें शहरत मौलामर्गत्न घठिया यात्र, क्रवे कथात फेट्सब्माज कतिया (छन, क्रेयुत्रजीलांत अटक क वाकाछित सप्तक (एवं। देश) (एन नारे। সে সম্বন্ধ কি, ভাহ। বুঝিতে গেলে "সভ্যং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম" এই ষাক্যটিতে যে ব্ৰহ্মশব্দ আছে তংপ্ৰতি আমাদের দুষ্টি পড়ে। সমুদ্য নামরূপ অর্থাৎ সমগ্র বিশ যাছার মধ্যে আছে (তে ব্রুত্রা তর জ তিনি ব্ৰহ্ম, যাই এই ভাৰ্টি ব্ৰহ্মশব্দে আমাদের অন্তরে প্রতিভাগ হয়, অমনি ব্ৰহ্ম আপনার ভিতরে সকলকে রাখিয়া বহর ভিত

তথন ভূমা * মহান্ হটয়। 'ভূমাই কুখ' (ভূমের রেবর হয়। অন স্থ তথন ভূমা * মহান্ হটয়। 'ভূমাই কুখ' (ভূমের রুবম্) এই বোধ অভরে উংপাদন করিলেন। তিনি আনন্দরণে সর্কত্তি প্রকাশ পাইতেছেন "আনন্দরপম্মতং যদিভাতি"—এই বাকা ঈখারের লীলা লাধকের সন্নিধানে ব্যক্ত করিল। লীলাদর্শন করিয়া যখন বিক্ষেদ ঘ্চিয়া পোন, তথন "শাস্তং শিবম হৈতম্" এ বাকোর মঙ্গল-মরেতে অবতরণ কর। সহজ্ব হইল।

এখন জিজাসা উপস্থিত হইতেছে, "আনন্দরণমমূতং যদি-ভাতি" এ প্রুতি যদি সাক্ষাংসগদে আনন্দের সদে যোগ না বটার, জীবে জগতে ব্রন্ধের আবি চাব দর্শনে যে আনন্দ হয় এ বাকা যদি দেই আনন্দের বা সৌন্দর্য্যের প্রকাশক, তাহা হইলে সাক্ষাং-সসদে আনন্দের প্রকাশক বেদান্ত প্রবচন কি গুসে প্রবচন :—

त्रद्यादेव मः।

এ প্রবচনের প্রিংশ এট :--

ষ্ট্রতং হক্তম্। রসোবৈ সং। রসং হেবারং ল্রানন্দী ভব্তি। কোহেবাস্তাং কং প্রাণাং। যদেয় আকাশ আনন্দো ন সাং। এয় হেবানন্দ্রাতি। তৈতিরীয় । ৭ । ২

বিনি এই ফুক্ত, তিনিই রসস্বরপ। এই জীব রসস্বরপকে লাভ করির। আনন্দিত হয়। এই আকাশ যদি আনন্দ না চইত. কে চেষ্টা করিত, কে প্রাণধারণ করিত। ইনিই আনন্দিত করেন।

कारमारक मान कारतम, व्यानामक जुमानामात्र व्यर्थ निराम्छ

वह चल स्ट्रेट 'कूमन्' नच नेमन् श्रकाय कतिश छेदगत स्टेबाटक ।

रहेश (छ) रहेश शाका, द्वमास्यामिशन बिट्न्ड्डिडा८कड र्वानमा पारकन ; उन्न पार निक्रिया, त्मरे खेकाइ निक्रिया र स्वारे व्यानत्वात व्यवस्था । नाकार व्यानकामध्यक्त असे अवहन्ति गांत्राता ভাল করিয়া অনুধাবন করিবেন, তাঁহাদের মনে কখন এরপ ভ্রান্তি ভিষ্ঠিতে পারে না। ঈবরের নিত্যক্রিয়াশীলত। তাঁহার নিত্য আনন। তিনি স্বক্রিয়ার সম্পার জন্বং ও জীব আপনার ভিতর হইতে বাহির করিলেন, এইজক্ম বেদাস্থ তাঁহাকে 'থুকড' এই আখ্যা দান করিল। তিনি স্বর্থ সূকৃত, এইজয় তিনি আনন্দ। এই সুকৃত্ই পুণ্য। বখন তিনি জীবেতে আপনার আনন্দ সঞা-রিত করেন, তথন তাহারা নিরতিশর উত্তমপূর্ণ হয়, তাহাদের নিদিতবৃতিসমূলায় জাপিয়া উঠে। 'এই আকাশ ধলি আনন্দ না हहेड, (क (5है। कब्रिड (क आन्धातन कब्रिड,' (तमाञ्च এ कथ विनशं वह दन्याहेबाट्डन. जीरवत एउ डेज्य ए डेश्नार, नम्नाव জ্বাৎ তাঁহার আনন্দে ভরা তাহারই জন্ত। এই কারণেই বেদা-ত্তের অন্তত্র লিখিত আছে, "বধন জীব মুখ পার তথন করে। অর্থ পাইয়া কেছ কিছু করে না, সুধ পাইয়াই করে।"

এই সম্দার স্করপের পর পর সরিবেশে সাধকের মার কিরণে ব্রহ্মস্থরপ ক্তিপার, এবং হাছাকে সোপান ছইছে নাগানান্তরে আক্ত করে সে কথা পরে বলিব। "আনন্দরপমমূতং বহিভাতি" এই বাক্যাটর মধ্যে 'অমৃত' এই শক্টি কেন ব্যাখ্যার ভিতরে স্থরপ মধ্যে আসে না, ইছাই জিজাঞ। বলিও আনেকে 'তুমি আনন্দ তুমি অমৃত' এইরূপ ব্যাখ্যার বলিরা থাকেন, কিন্তু তাহাতে ঠিক অমৃত্পরূপ বলিরা ব্যাখ্যা হইল না। অমৃত শকে বিকারা-ভীততা বা মিইত', এই ভাব তাহাদের মনে তথন স্থাপ্ত হয়। 'मुठा हरेटक सामानिश्वक समुख्यक सहेदा राज' अहे लार्बनाय ভিতৰে মৃত্যুৰ বিশহীত অমৃত অৰ্থাৎ মৃত্যুৰ অভীভাবছা অমৃতশংক थकान कविराज्य । अविशन मृज्य अ अव्य अवे कृषे कारन महनाम পদার্থ বিভক্ত করিয়াছেন। সমুদার জনং মৃত্যু অর্থাৎ পরিবর্ত্ত-নের অধীন, সুতরাং উহা মন্ত্রদক্তে অভিহিত হইয়া থাকে। কেবল এক ব্ৰক্ষেতে কোন পরিবর্ত্তন নাই, ডিনি বেমন চির্নাদন ডেমনই আছেন, তেম্নি থাকিবেন, স্তরাং ভিনি অমৃতনামে বেদাজে প্রসিদ্ধ। 'সমুদার ভূতগণ তাঁহার এক পাদ, দিবাধামে তাঁহার তিন পাল অমৃত" (পালোহ ড বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাল ডামৃতং দিবি) এট বৈদিকবচন্টি সমুদায় মৰ্ক্যজনতের বিনি অতীত তিনি অমুত এই অৰ্থ প্ৰকাশ করিতেছে। 'অমুড' শবে হুতরাং সর্বাচীত (trancendental) उक दुक्रावेश शांक। विनि मर्काछोड তিনি আমাদের মান্ত্রে বিভাষান বাকিলেও তিনি বাকোর বচনীয় নহেন। তাঁগুকে বঙ্গুর জানিতেছি, ততদুর তিনি, তদপেকা बाद छाहाद मश्रदक जानिवाद किछू नाहे, अ कथा मरन कदिरन সাধকের অনন্ত উন্নতির দার ক্র হইল, তাঁহার মৃত্য উপস্থিত। এরণ মৃত্যু উপস্থিত না হর, নিত্যকাল ঐবরের স্বরূপ আমানের আসাতে প্ৰবিষ্ট হট্যা উন্নত হটতে উন্নত করিয়া তুলিতে পারে, এজন্ত 'অমৃত' অর্থাং ঈপরের সর্বাতীত ভার আমাদের মনে জাগাইরা রাধা প্রয়োজন। বেধানে জগতে ও জীবে প্রস্কের आमम दा भोमपी अनुस्र करा गारेएएक, छाहारहे मूक मूक 'क्यूड' এই नक्दित शांत अहे एम्बोहेश एम्ब र्य, सत्रां छ कीर्य यजमृत जेनातत सामम या की मर्या मरकान रहेन, छाशाउँ एवन माध्यक अधित পविभवाखि मा दव, बातक छै।दात प्रिथितात व

ভোগ করিবার অনেক আছে, ইহা মনে করিয়া বেন সর্মাণ তাহার ব্যাকুলতা ও ঈগরের অন্ত তৃঞা দিন দিন বর্জিত হইতে থাকে। 'অমৃত' এই শক্টি আরাধনায় ব্যাখ্যার বিষয় না হইয়াও আমাদের মনের উপরে কি প্রকার প্রভাব বিস্তার করে এবং অন্ত জীবনের আশা উদ্দীপন করে, উহা সকল সাধকেরই বিদিত থাক। প্রয়োজন।

ত্রকাসরূপ।

ভিন্ন ভিন্ন উপনিষ্ হইতে ত্রেক্সের হরপগুলি গৃহীত হইয়াছে, এবং পর পর স্থাপিত হইয়াছে, এইরপ স্থাপন বিজ্ঞানসিদ্ধ অথবং বাহারা পর পর স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহারা বেমন মনে করিয়াছেন, তাঁহারা বেমন মনে করিয়াছেন, ত্যেনি করিয়াউহা করিয়াছেন। এই স্থাপনের ভিতরে এমন একটি বোগ আছে, যে বোগ এরপে স্থাপন না করিলে কিছুতেই হইত না। বাহারা প্রচনগুলি পর পর স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহালের মনে এরপে হাপন করিয়ার কোন একটি হেতু উপন্থিত ইইয়াছিল। সে হেতু পূর্ণ কি অপূর্ণ তাহার হিছার করা নিস্তারাজন, কেন না তাঁহারা হয়ভো সে দে পুর্ব কোন হেতু অবেবণ করেন নাই, প্রথমে তাঁহানের বাহা প্রতিভাত হইয়াছিল, অবিচারে ইয়তো তাহারই তাহারা অনুসরণ করিয়াছিলেন। এখন মছকাল সাধনের পর, আমালের মনের উপর উহাদের এনটি প্রভাব কুচ্মূল হইয়াছে। সেই প্রভাব ক্রমে আমালের মনের উপরে কি ক্রিয়াপ্রকাশ করিয়াছে, প্রবং ভাহাতে যে স্বরূপের পরে বে স্বরূপের প্রভাব আমালের আমালের প্রকাশ পারের ক্রমের প্রভাব আমালের সাম্বিত, ভাহা

ছইয়াছে কি না, ইহা দেবিলেই উহাদের সন্নিবেশ বে ঠিক বিজ্ঞানসিজ ভাষা প্রমাণিত চইবে।

সভ্য, জ্ঞান, অনত, এ ভিন সরপের প্রথমে সন্মিরেশ কেন হইল ৮ এ তিন স্বরণ বিনা অক্ত কোন স্বরপ প্রথমে স্থাপিত হইতে পারে কি না গ সাধারণ ভাবে কোন বস্তর জ্ঞানলাভের भूत्यं उरमध्या वित्नवज्ञाननाञ कथन मञ्चनभन्न नरह । प्रश्च প্রথমে সামায়তঃ বস্তুর সভা আমাদের নিকটে প্রতিভাত হয়। সতঃ প্রতিভাত হইতে গেলেই অন্ত বস্তর সভা হইতে ভাহার পার্থকা অনুভূত হওয়া প্রয়োজন : অক্সথা সে বস্তর আপনার সতন্ত্ৰতারকা করিতে না পারিয়া অক্ত বসর সক্ষে মিশিয়া যায়, तिर्मिष्ठारित नकाश्वरत भएउ ना। विनि मिहे बेळ सानिए-'ছেন প্রথমতঃ তাঁহা হইতে দে বস্তর পার্থকা কি. ইহা সর্বাদ্রে স্থির হওয়া প্রয়োজন। বিনি পরপের আরাধনা করিতেছেন, পরপদমূহের মহিত যদি তাহার ঐক্য না থাকে, ভবে তাঁহার মনে সেঞ্জলি প্রতিভাতই হইতে পারে না । অক্ত দিকে যাহার দরপাকুত্তব করিতেছি, তিনি যদি সর্মতোভাবে আমারই মত হন, তাহা হইলে আর তিনি আমার লকাত্বলে পড়িতে পারেন না, মুভরাং একভার সঙ্গে সঙ্গে পার্থক্য কোখায়, ভাহাও সেই সময়ে निर्फिष्ठे १ छत्। প্ররোজন । श्रेषत আছেন, আমিও আছি, श्रेषत জ্ঞান আমিও জ্ঞান, সুভরাং স্বরূপের একভাবশতঃ ডংসম্বন্ধে আমার জানলাভ সহজ হইল। কিছু ঠাহার সভা ও আমার সন্তা, তাঁছার জ্ঞান ও আমার জ্ঞানের মধ্যে যদি কোন পার্থকা না থাকে, তাহা হউলে উভৱের বিলেষত জনমুদ্ধ না হওয়াতে তিনি व्यात्राधा व्यात्राधक अ मधक तका शाह मा। पूछतेर मञा छ

জ্ঞানের সঞ্জে অন এ স্থরণ থাকা চাই, না থাকিলে এই পার্ণক্য জ্লন্ত্রম হয় না এবং আমার সত্য ও জ্ঞান যে তাঁহার অন ছ সতা ও অনস্ত জ্ঞানে দিন দিন পূর্ব হইবে, তাহা বিশাস করিবার কারণ উপস্থিত হয় না ৷ তাঁহার অনস্ত সন্তা ও অনস্ত জ্ঞানে আমার সত্তা ও জ্ঞান ক্রমে দিন দিন পূর্ব হইতেছে, ইহা বিশাস করিবার কারণ আছে বলিয়া ঈশ্বর আমার চির আরাধা ।

অন্ত আরাধ্কের স্থিত আলাধ্যের ভেদ্যাধন করিল, এবং মিতাকাশ তিনি যে আরাধ্য থাকিবেন তাহারও কারণ পাওয়া গেল। কিন্তু অনন্ত যদি একেবারে জ্ঞান বৃদ্ধির অতীত হট্যা যান, তাহা হইলে আর আরাধ্য ও আরাধ্কের সমন্ধ লাডার না, मध्य मा मांडाहेटल केवादनहे बाताधना वस हहेगा गात ! "बानन-রূপম্মতং" এই বেলাভবচনটি আরাধ্য-আবাধ্য-সদল নিতা-कारनत सम्र श्रिव चार्थ। किकाल वार्थ छ। शा शर्क्य वना निवाह. এবানে আর উহা বলিবার প্রয়োজন করে না। সূত্য জ্ঞান অনতঃ এবং অনতের বহুর ভিতরে আসুপ্রকাশ, ইহার পর "লাড্রং লিবমবৈতম" কি প্রকারে সভাবতঃ আইসে ভাল করিবা তাহা আলোচনা করা প্রয়েজন। মনন্ত আপনার ভিঙার भगमात जन्द अ जीवटक वार्विश जगरेश वार्यमादक व्यक्ति করিতেছেন কেন গ তিনি কি এ সকল নিরপেঞ্ছ ছইরা আপনি আপনাতে থাকিতে পারিতেন না ৭ তিনি নিরপেক হইর। থাকিতে পারিতেন তাহাতে আর সন্দেহ কি. কিছ তাহাতে হাঁহার মন্ত্রন ভাব আপনার স্বর্গাত্রণ কার্যা করিতে পারিত ন। বাচাতে মঙ্গলভাব আছে, তিনি মন্ত্র সে মঞ্চলবিস্তার করিবেনট कतिरवन, रकन ना मञ्चलत प्रकादरे अहै। अवश् क कोरव छारात

সেই মঙ্গলভাব বিস্তৃত হয়। অনজ্ঞের ভিতরে জগং ও জীবকে বিবিধ প্রকারে সম্পন্ন দেখিয়া জাঁহার মঞ্জলভাবের ক্রিয়া স্বতঃ আমানের চপুর সন্নিধানে প্রতিভাত হয়। মঙ্গল চিরনির্বিকার পক্ষপতেপুস্ত, অক্তথা মঙ্গল মঞ্জলনামে অভিহিত হইতে পারে না, প্রতরাং মঙ্গলস্বরূপের সঙ্গে শাস্ত অর্থাৎ নির্বিকার ভাব চির-সংযুক্ত।

নির্কি কার মঙ্গলই প্রেম। এই প্রেমে অত্রক্ত হওয়। নিতান্ত স্থাভাবিক। অত্রাগের স্থান্ত এই বে, অত্রাগের পাত্রেতে উহা জন্মন প্রাণকে আবন্ধ করিয়া ফেলে, আর অক্সত্র উহানিগকে যাইতে দেয় না। একেতে চিত্তের একান্ত অভিনিবেশ প্রেমের ফল। স্তরাং মঙ্গল বা প্রেম্বরূপের সঙ্গে মঙ্গে একত্ব অব্পত্ত অবৈত্তাব চিরসংখুক্ত।

একের প্রেমে অন্তর্জ হইয়া জাঁহাতে মধ্য হইলে আর তাঁহার ইচ্ছার বিরোধে কোন কার্ব্য করিতে প্রবৃত্তিই হয় না, ত্তরাং ঈররের একত্ব মধ্য হওরাতে প্রা অতঃ হর বা উদিও হয় । ঈর্বারের ইচ্ছার রের ইচ্ছা বা ক্রিয়াশজি প্রানামে অভিহিত । ঈর্বরের ইচ্ছার অধীনতা একমাত্র তংপ্রতি অন্তরাগ্রশতঃ উপন্থিত হয়, ইহা আর কাহাতেও বলিয়া দিতে হয় না । ঈর্বরের ইচ্ছা বা ক্রিয়াশজির আন্তর্গত্যে সাধকে বে উত্তর্ম, উংসাহ ও সমৃদার বৃত্তির বিকাশলাভ হয়, তর্মধ্যে রস্ক্রপ আনন্দস্করপ তাঁহায় নিকটে প্রকাশ পান । একথা রস্ক্রপের ব্যাব্যায় প্রেমি বলা হইয়াছে, আয় এবানে তংসহত্তে অধিক বলা নিস্তরেলেন।

একটী কথা বলিয়া আজকার বস্কবা শেষ করিতে চইতেছে। সত্য জ্ঞান অনস্ত ইত্যাদি কেবল স্বরূপ এবং সে স্বরূপও বেদান্তে

व्यथम পু करवरे উतिर्दिख दरेबाइइ। आवादना कारन स्थास পু करव ঐ সকলের সঙ্গে তুমি সংযুক্ত কর। হয় কিরাপে ? এরূপে তুমি সংযোগ করা মনে হয় খ্রীষ্টধর্ম হইতে আসিয়াছে। হইতে পারে, প্রথমে বাঁহারা তুমি পদ সংযুক্ত করিয়াছিলেন তাঁহারা গুষ্টধর্ম্মের প্রভাবেই উহ। করিয়াছিলেন। কিন্তু বেদান্তের উপাসন:-প্রণালী যাহার। জানেন, তাঁহার। দেখিতে পাইবেন, এরপে তমি সংযুক্ত করা বেদান্তবিরোধী হর নাই। উপাসনার উদ্দেশ্য এই, উপাসক উপাত্তের অফুরপ হইবেন। উপাত্তের অফুরপ হইতে গেলেই উপাসকের স্বরূপ উপাল্ফের স্বরূপের অকুরূপ হওয়া চাই। এজক্ত বাতিহার অর্থাং বদলাবদলির প্রশালীতে বেদাত্তে উপাসনা হইরা খাকে। "তিনি আমি আমি তিনি" অথবা তিনি আমি আমি তমি" এইরূপ ব্যতিহার বেদান্তসিদ্ধ উপাসনা। ঈশবের স্বরূপ সাধকেতে প্রবিষ্ট হইয়া সাধক ঈশ্বরের অনুরূপ হইবেন, আরাধনা যধন সেইজন্ত, তথন "তুমি আমি আমি তুমি" এই ব্যতিহারগ্রহণ ু করিয়া স্বরূপগুলি মধামপুরুষের সঙ্গে সংগুক্ত করিয়া লওয়া হই-ছাছে। এই একড ব্ৰাহ্মধর্মের বিরোধী নহে। ঈশা বলিরাছিলেন "আমি এবং আমার পিতা এক" অর্থাং পুরুত্বে পিতার সঙ্গে এক, (वशाख-निक्र अवंती मध्या जारात विद्राशी जाव किछ नांके, अ कथा वसाहित भारत देशांकिक वर्षामध्य अस्तिक कथा विनास हत. ্মতরাং সে বিচারে আনালের প্রবৃত হইবার কোন প্রয়োজন ना है।

্বেলান্তের ধর্ম কি । সংক্রেপে ইহার উত্তর এই, এন্ধবিজ্ঞান।
আন্তান্ত বিজ্ঞান 'কার্যা' বা প্রকৃতি লইরা; এন্ধবিজ্ঞান 'কারণ'
বা এন্ধ লইরা। বেলান্তে প্রকৃতিসম্বন্ধে কোন করা নাই তাহা

নতে, কিন্তু প্রস্কাকে বিজ্ঞানের বিষয় করিতে হইলে প্রকৃতির যত-টুকু প্রয়েজন, তাহাই উহাতে আছে। বেদারমতে প্রকৃতি ঈ বর হইতে খডর নহে, উহা ঠাহারই শক্তি। গীতার প্রকৃতিকে ছট ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, পরা প্রকৃতি ও অপরা প্রকৃতি। পর। প্রকৃতি জীব, জপরা প্রকৃতি দৃশ্মান জনং। জগং ও জীবের উপাদান প্রকৃতি, এই প্রকৃতি ঈশ্বরেরই শক্তি, জাঁছা হুইতে ভিন্ন নহে। জগতে যেমন শক্তি, জীবে তেমনি চিক্তজি নিভাপ্রকাশমান। জগৎ ও জীব হইতে শক্তিকে বিচ্ছিল করিলে যেমন জগং ও জীব থাকে না, তেমনি ঈবরকে বিচ্ছিন্ন করিলেও উহারা থাকে না, কেন না শক্তি ও ঈশর খতন্ত নতে। काরশকে পশ্চাতে রাখিব। কার্য্যকে স্থাপে আনয়নপূর্মক সমুদায় প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের তত্ত্ব নির্দ্ধারিত হট্যা থাকে ৷ এই প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে रय मकल कांद्रालंत जिल्लाच रहा, (मखलि कांद्रण नह कार्या, এक কাণ্য অন্ত কার্যোর উপরে যে ক্রিয়া প্রকাশ করে, তাহা দেখিয়া কাৰ্যাকেও কারণনামে অভিহিতকর। হয়। এসকল বধার্থ কারন নয়, অবাস্তর কারণ। বিজ্ঞান কি তবে ঈশ্বরকে অস্বীকার-করেন 🕈 অস্বীকার-করেন না, কিন্তু সীকার-করিয়া সাম্মর্থ চইতে ভাঁছাকে সর্টেম্বারেন, অবাছর কার্ণরূপী কার্য্যকেই কার্ণরূপে উপস্থিত करतन। (तमारश्चत जन्मविकान कार्यारक छेडाहेबा एमन ना. কার্যাকে পশ্চাতে রাখিয়া কারপকে সন্মধে আনমূল-করেন। ঈশর হইতে জগতের জন, ঠাহাতে জগতের লয় বা জপুণ্ড ভাবে হিতি, তাহারই ক্রিয়া জগতে প্রকাশিত (তক্ষ্ণানিতি), এই धानानी व्यवस्थलपूर्वक, कार्यक्रभी सम्मात्र व्यवस्थलो ব্ৰহ্মে লয় বা অপুথকু ভাবে স্থাপিত করিয়া কারণ-ব্ৰহ্ম উহাক্ষে

লইয়া নিয়ত কি করিতেছেন, ভাহাই সাঞ্চাংপ্রভাককরিবার জন্ম বেলামের ব্রহ্মবিজ্ঞান সাহায্য করিয়া থাকে। এই সাক্ষাং क्षर्वन हुई अवानीए माधि रहेशा शास्त्र, अक ठक्क मुख्यि कतिश আর এক চকু জগতের উপর স্থাপন করিয়া। চকু মুদ্রিত করিলে সমলায় জগং বিলীন হইরা পেল, এক অবও সভামাত্র সমুধে खकान नाहेल। এই महा कार्यमसा, उक्तमसा। अदारन स्तर खक्कमञ्चारक ममाक क्षकारत विजीत। ठक्क स्मिनता ठक्कत ठक्क, कर्त्व कर्न, खार्बत खान, सर्वात स्वी, हरखत हल (क्रांश क्रांश প্রতিরূপ:) ইত্যাদি প্রণালীতে বিনি 'সর্বভূতাম্বরাম্বা', সকলের স্থিতি-আদির বিনি কারণ, যাহার জন্ম চক্র চক্ররপে, কর্ণ কর্ণ-कारने, आंव जानकरने, पूर्वा पूर्वाकरने, ठल ठलकरन अकानिङ. हीशादक माधक माकार প्राचाककतिया शादकत। अशास कार्या একেবারে বিলীন হইল না, কিন্তু কারণের সঙ্গে অপুথকু ভাবে श्विष्ठ कतिम । এই चितिश पर्नात्तत्रहे প্রায়েজন আছে, কেন न। চল্লু মুদ্রিত করিয়া জগতের নিকট বিলায় গ্রহণ এবং সমগ্র छन १८क विनीनकता नितनत भरवा किछूकात्मत खन् मन्दर, व्यविकाश्य नगरमञ्ज बञ्च हे चित्रनगरक विषद्यव महिल मुश्यू के ब्राधिया भरमाद्र जीवनवाजानिकीष्ट कविए७ रव । द्वणार प्रत उक्कविकारन এই হুই প্রশালী সমানভাবে উল্লিখিত খাভিলেও পুর্ব্বাচার্যাগণ আপনাদের ভাবাত্দারে একটি বা আর একটিকে প্রধান করিরা শইরাছেন, কিন্তু একেবারে অস্বীকার করিতে পারেন নাই, তবে বিনি যেটির পক্ষপাতী বুক্তিবলে সেইটিকে প্রধান আর অপরটিকে অপ্রধান করিরাছেন। এইরূপে ছই প্রশালীর সামগ্রন্থ কোধার ভাষ্য প্রকাশ পার নাই। অনেকে ভাবেন, বেলান্তের মতে সমুদার

জগং ও জাঁব ব্রহ্ম, জগং ও জাঁব বিধ্যা এক ব্রহ্মই কেবল সত্য, ব্রহ্মেতেই জগং ও জাঁব ভ্রান্ত দৃষ্টিতে আরোপিত হয়। ব্রহ্মেতে উহাদের আরোপ হইনে, কেহ এক জন আরোপ করিবে, কোন কিছু আরোপিত হইবে, তাহা না হইলে আরোপট হইতে পারে না। হতরাং জগং, জাঁব ও স্বর্ম্মর তিনেরই স্থিতি বিনা আরোপ বা ভ্রান্ত প্রিক্মির পার না। বাহার নামে এই মত এলেশে প্রচলিত হটরাছে, তিনি হয়ং এ মতের যে দোব জানিতেন না তাহা নহে। বেদান্তসিদ্ধ যোগের দিবিধ প্রশালীর মধ্যে সম্পান্ন উড়াইন্না কেবল ব্রহ্মনত একেবারে জগং ও জাঁবকে বিনীন করির। ফেলিরা কেবল ব্রহ্মতে একেবারে জগং ও জাঁবকে বিনীন করির। ফেলিরা কেবল ব্রহ্মেতে একেবারে জগং ও জাঁবকে বিনীন করির। ফেলিরা ক্রহন তবে জগং ও জাঁব আছে তাহাকে কেহই চেষ্টা করিরা উড়াইন্না দিতে পারে না, ইহা তিনি আপনি শৃষ্ট কথার বলিলেন কেন ? }

ব্যতিহার।

উপাসনাকালে "তুমি আবি, আমি তুমি" বেলান্তের এই রীতি অবলখন-করিয়া সকল করণের সঙ্গে তুমি যোগ-করার কথা পূর্কেবিলয়ছি। যাঁচাকে তুমি বলি তিনি আমার সমুখন্ত; আর যাঁচাকে তিনি বলি তিনি দ্রস্থ। ব্রহ্ম যথন মান্ত্যের ধারণার অভৌত, তথন তাঁচাকে তুমি না বলিয়া তিনি বলাই উচিত, অনেকের এইরূপ মত। উপনিষদ্ ব্যহ্মের অরপনির্ভ্রাকে তাঁচাকে তিনি বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। ব্রহ্মের স্বিত জীব আপানার একতামুভ্র করিবে, উপনিষ্কের এই উদ্ভেশ্ন। ধ্রেখানে

এক বাকু ভবের আবালী লিখিত আছে, সেধানে ভাবতে তৃমিও ব্রহ্মকে তিনি বলিয়া "তিনি তুমি" এইরূপ অভেদভাব উপনিঃ হইরাছে। ব্রহ্মমূর্বে "আমি আছি" এ কথা উপনিবদে দেখিতে সাওয়া বার, কিন্তু প্রসিদ্ধ উপনিবদ্ গুলিতে ব্রহ্মসমূহে 'তুমি' প্রের প্রয়োগ কোবাও দেখিতে পাওয়া বার না।

'ভগৰতি দেবতে, তুমিই জামি, আমিই তুমি' জাবালগণের এই উক্তি তুলিয়া ভাষাকার শকর উপাসনায় ব্রহ্মসম্বরে 'তুনি' শক্তের ব্যবহার দেখাইয়াছেন। 'ত্রি আমি, আমি ত্রমি' উপা-সনায় এরপ ব্যতিহার (বদুলাবদলি) আমরাও এই উল্ভি-অবলমনে প্রদর্শন করিয়াছি। এইরপ ব্যতিহারে আরাধনা কি আকার-बादन करत. मर्खादश मिट हि (मर्बा श्रायान । जेना छ ७ जेनामक এ তুইরের একত্র স্থিতি বিনা কখন উপাসনা সিদ্ধ হয় না। যাহাকে উপাসনা করিতেছি তিনি 'তুমি', আর উপাসনা করিতেছি 'আমি', এ চুইয়ের একত্র সন্নিবেশ হইলেট যে ব্যতিহার হটল তাহা নহে। আরাধনা করিতে গিরা যদি ঈররের ভাব আমাতে প্রবিষ্ট না হর, আমার ভাব তাঁহাতে প্রবিষ্ট না হর, ভাহা চইলে পরস্পারের ভাববিনিম্বরূপ ব্যক্তিহার হটল না ক্রিকরের ভাব चामाएं शरिष्ठे हम अवर चामाएं तमहे जात्तव अत्वर्भ चामि উন্নত হই, এ কথা সত্য, কিন্তু আমি অভি হীন, আমি ঈশবের निकटि किछूरे नरे, बामात छाव कांशांत अदिन कविद्य, छेरा (छ। पूरत्र कथा, आमात्र काव काँशास्त्र न्यू न कदिएकर भारत मा। এরপ ছলে বেদায়ের ব্যতিহারের ব্যবস্থা-গ্রহণ করির। উপাসনা कदा कि कथन फैठिए । राष्ट्रा मर्लाइ बिरदाबी, म्मान छेनासाव-नयन क्यन (अवस्त्र नरह।

रामाञ्चनामिशन अप्राम अहे मिक्कांच करतन रव, अहे बाजिए।इ ালা চলমে জীব ও প্রয়ের বর্ধন একত্ব সাধিত হয়, আপনাকে ব্ৰন্ধেতে এবং ব্ৰহ্মকে আপনাতে না দেখিলে বৰ্তন একত্ৰসাধন **इडे**एड शाद्य मा, उर्बन उन्न महर चामि ह्यांहे, अ क्लाटन जेतुन উপাসনা হটতে বিরও হওয়া কবন উচিত নর। আমি যত কেন কৰু হই না আৰি ব্ৰহ্মতে আছি ব্ৰহ্ম আমাতে আছেন, ম মাতে বে সভা ও জান প্রকাশ পাইতেছে, ভারা ত্রন্ধের সভা-ও ऋाननितराक नत्र। छाहाद्रहे मखाए बामाद मढा, छाहाद्रहे জ্ঞানে আমার জ্ঞান। আমার জ্ঞান ও সভা সামাল হইতে পারে. কিন্তু সামাল্ল হইলেও আমি ব্ৰহ্ম হইতে আমার সন্তা ও জানকে यथन शुथक् कतिया नरेएं शांति मां, शुथक् कतियां नरेएं श्राम যুবন আমি থাকি না, তখন ঠাছাতে আমি, আমাতে তিনি, এ না ভাবিরা আমার সম্বন্ধে আর উপারাম্বর কি আছে। এরপ না ভাবিয়া বলি আমি থাকিতে না পারিলাম, তাহা ছইলে সুতরাং উপাসনার ব্যক্তিহার আসিরা পড়িতেছে। তবে এবানে এই আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে, আমার দিকু দিয়া যথন আমি চিত্ত। করি তখন তাঁহাতে আমি, আমাতে তিনি ইহা আমি কুদ্যক্ষৰ করিব। থাকি, কিন্তু ব্ৰহ্ম কি আয়াতে আপনাকে এবং व्याननारक व्यामारक त्मर्यन । त्वमाच वर्णन, है। (वर्षारखन এরপ বলা কত ত্র সভ্য আমাদের বিচার করিয়া দেখা প্রব্রেক্তন ।

"এই পরবাস্থা ত্রস্ক সকল অফ্ডব-করেন" (অরবাস্থা ত্রস সর্ববাস্ত্র:) টছার অর্থ এই বে, বডগুলি আসা আছে, ডালারা বাহা অফ্ডব-করে, ত্রস্থা সে সকল আ্পলি অফ্ডব-করেন। ব্রহ্ম বাহা অনুভব না করেন, জীব তাহা অনুভব করিতে পরে না, ব্রহেন্দ্র অনুভবই জীবের অনুভব, বেদান্থের এ মড়ে ফানর: কত দূর সায় দিতে পারে, ইহা ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন। আমানের মনে কত প্রকারের কৃচিস্তা উদিত হয়, আমাদের কৃচিস্তা কি আর ঈশবের চিস্তাং সকল স্বচিস্তা তাহার, কুটিস্তা আমাদের, ক্রপ্রা করিলে জীবের সকল অন্তভব তাঁহার অনুভব কেবা আর দাঁড়ায় না। এই দাঁড়ায় বে, জীবের ভাল ভাল চিয়া বন্দের, মন্দ চিন্তা গুলি তার আপনার। মানুষ সর্বাদা সংসার ভাবে, ক্ষ্তু তুক্ত্ বিষয় সম্পায় তাহার চিন্তার বিষয়, ঈশবেরও ধদি তাহাই হয়, তাহা হইলে ঈশবর কি মানুষের মত তুক্ত্ হইলেন না ? কথাটা বড়ই গুরুতর। বেদান্তের কোন একটি মত ভাগ্ন বিদ্যা প্রমাণ হওয়া ভাল, তবু বেলান্তের অনুরোধে ঈশবের হীন করিয়া কেলা কিছুতেই উচিত নম্ন। ব্রহ্মের দিক্ দিয়া চিন্তা করিলে বেদান্তের মতটি সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় কি না, দেশা ঘাউক।

জগতে যত কিছু পদার্থ আছে. — কি জীবে, কি অছীবে,—
সমূলারেতে ঈশ্বরের জ্ঞান প্রকাশ পায়, একথা আয়েব। অসীকারকরিতে পারি না। জগতে এমন কিছুই নাই খাহা ঈশ্বরের
জ্ঞানের অত্পর্ক। আমর। যদি অত্পর্ক মনে করি, তাহা
আমাদের জ্ঞানের অভাবের জন্ত, সে ব্যক্তি বা পদার্থ কথন
তাহার জ্ঞানের অভাবের জন্ত, সে ব্যক্তি বা পদার্থ কথন
তাহার জ্ঞানের অত্পর্ক নয়। প্রত্যেক বস্তর গৃঢ়তর যদি
সমগ্র ভাবে আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব,
ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞান বিনা সেই বশ্বকে সমুদার জগতের সহিত সম্প্রেক
সম্বক্ত করিয়। আর কেহ জন্মাইতে পারিত না। অতি ক্রুর

কা কণা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রকাশ্ত প্রকাশ্তের বে কর বোগ আছে সে বোগ আমরা অন্তবগোচর করিতে পারি বিলিয়া আমাদের নিকটে বালুকাকণা অভি তৃচ্ছে, ছুল ক্রকাশ্ত উত্ত অন্ততঃ ঈরবের স্টের সামাল্ত কোন এক বও লইয়া বিচার বিলে ভাচার ভিতরে বিবিধ অপুর্বভা প্রতীত হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি
থ একটা প্রকাশ্ত অট্টালিকার কোন এক সামাল্ত অংশ দি আমাদের নয়নগোচর হয়, আর ভার অবশিষ্ঠ সম্পার অংশ গ্রেছর থাকে, ভাচা হইলে সম্পায় অট্টালিকার সহিত সে অংশের ক সহদ্ধ ভাহা হলয়জম না হওয়াতে সে অংশটি নিভান্ত অপুর্ব লিয়া প্রতীত হইতে পারে; অসীম জনতের ক্রুদ্রাংশ লইয়া বিচার পদ্তি করিলে যে সেইরপ্রই হইবে, ভাহা আর বিচিত্র কি
ং ব্যরের স্প্রীসম্বদ্ধে বিচার বে আমাদের নিকটে ঐরপ্রই হইয়া ক্রেক, ভাহা আর বলিবার অপেকা রাবে না। এই ক্রুড় নৃষ্টি ভিরা দিয়া প্রশন্ত নৃষ্টিতে সম্পায় না দেখিলে সর্বত্র ঈরবের গনের প্রকাশ দেখা কথনই সম্ভবণর নহে।

সর্পত্র ঈশবের জ্ঞানের প্রকাশকে বেদান্ত ব্রহ্মের অন্তর্ভন নিছেল করিরাছেল। ব্রহ্মের জ্ঞান, ব্রহ্মের চিন্তা, ব্রহ্মের হুতব, এগুলিকে আমরা এক করিয়া দেবিলে বুঝিতে পারি, দান্তের মভাট হঠাং বেরপ দ্বিত বলিয়া মনে হর, সেরপ দ্বিত। মানুবের স্কুলন ও কুজ্ঞান, গুবের উভম অন্তব এবং মল অনুভব, এগুলির তত্ত্ব বিচার রিয়া দেবিলে এই দেবিতে পাওয়া বায়, চিন্তা, জ্ঞান ও অনুভব, রিয়া স্বরং দ্বিত নয়, য়ামুষ বেরপে ঐগুলির নিরোপ করে, সুসারে উহার। ভাল বা মল বিলয়া অভিহিত হয়। আমানেত্র

প্রতিদিনের বাবং।বের বস্ত আপনি মন্দ নয় উহা ঈশবের হস্ত ছইতে উৎপন্ন বলিয়া তিনি কিছু নিন্দ্নীয় নন, কিয়ু আমর। উহার ভাল মাল উভয় বাবহারই করিতে পারি ৷ সেইরপ আমাদের **हिन्छा, छ्लाम वा अव्युख्य किन्नु माम नम्र, छारामिश्रक एएकर्ल** निर्यान करा लेखरात है छानिक क रमहै तरण छैहा मिन्दक निर्यान করিলে উহারা মূল হয়। কোন একটি বস্তুবা বিষয় লইয়া চিহা উপস্থিত হয়, সে চিন্তা যদি ঈশ্বরের তংসম্বন্ধে যে চিন্তা অর্থাং জ্ঞানের প্রকাশ ভাহার অনুরূপ হয় ভাহা হইলে উহা ফুচি হ इहेन, किन्न डाँशांत ज्ञान खेशांक यांश कतिगाहि, य खेल्लान করিয়াছে, ভাহার বিপরীতে যদি আমাদের চিন্তা ধাবিত হয়, তাহা ছইলে আমাদের চিন্তা ফুচিন্তা না হইয়া কুচিন্তা হইল। ঈশবের সঙ্গে উপাসনা ভারা সাক্ষাংসম্ভব্যাপনকরার উদ্দেশ্য এই যে. আমাদের চিন্তা যে ঈশ্বরের চিন্তা বা জ্ঞানের বিপরীত দিকে ধাবিত হয় সেইটিকে অবক্লম করা। উপনিষদে ধের'নে "এই পরমান্তা ত্রন্ধ সকল অনুভব করেন" ইহা লিখিত হইয়াছে. रमशास्त अकृष्ठि, **को**य ७ भन्नमाञ्चा, च जित्नत मामा रगारवाड একতা অত্রে উল্লেখ করিয়া তাহার পরে ঐকথান্ত জি নিবিট হইয়াছে। বেখানে বিরোধ নাই কেবলই একত। সেখানে তিনে এক, একে তিন হইবে না কেন 🕈 প্রকৃতি গ্রাহার নিয়ন্তার অভি-প্রায় নিয়ত অনুসরণ করিতেছেন। সুভরাং প্রকৃতির সঙ্গে প্রকৃতির নিয়ন্তার কোন বিরোধ নাই। জীব ধলি আপনার নিয়ন্তার নিয়মাধীন হয় তাহা হইলে প্রকৃতির সঙ্গেও ভাহার কোন विद्रांच थारक सा। (कन ना बाहात महिल खीव विक्रत मगरक সম্বন্ধ সেই সম্বন্ধানুদারে ডিনি ভাছাকে নিয়মিত করিয়া থাকেন ।

এ পেত্লে বিস্তান জনসমাজ ও প্রকৃতি এ উভয়ের সহিত জীবের সংগ্র এক তালাভ করে যে, কোথাও কোন বিরোধের কারণ থাকে না। যথন এই রূপ এক তা হইল, তথন সকলকে যিনি আপনাতে অন্তভূতি করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার ভাব, চিছাও জ্ঞানের সঙ্গে জীবের ভাব, চিছাও জ্ঞানের ঐক্য ছটিল। হতরাং ব্রহ্মের চিছাও জীবের চিছা, ব্রহ্মের অন্তত জীবের অন্তত্ব, ইহা নির্দ্ধারণ করা কিছু অনুচিত হইল না, এবং বেদাস্কের ঐ মত্টি উপাত্ত ও উপাসকের মধ্যে বাতিহার বা ভাবনিমিয়ের উপযোগী বলিয়া গ্রহণ করাতে কোন দোব পড়িল না। ইহার পর আরোধনায় এক একটি স্বরূপের নিয়োগের বিষয় যথন বলা হুইবে, তথন এই ব্যতিহারের নিয়ম সেখানে কিরপে নিয়োগ করা হুইয়া থাকে তাহার উল্লেখ করা যাইবে।

अक्षेत्राधना ।

ঈশর ও আবৈর মধ্যে উপাত-ও-উপাসক-সমন্ধ সন্তবপর না হইলে কথন উপাসন। সপ্তবে না। ব্রহ্ম সকল সপ্তমের অতীত, হুতরাং তাঁহার উপাসন। হয় না, শস্তর প্রভৃতি নিঞ্জি-ব্রহ্মবাদি-গণের এই মত। ব্রহ্ম যদি সর্মাতীত নাহন, তাহা হইলে তিনি জগতে ও জীবে আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এরপে আবদ্ধ হইলে, তিনি জগং ও জীবের সম্পূর্ণরূপে প্রভৃ হইতে পারেন না, কতকটা উৎাদিগের মুখাপেকী হইয়া তাঁহাকে চলিতে হয়। আমরা শরীরে বন্ধ। যদিও আমরা শরীরকে চালাই, তুপুও শরীরও বে আমাদিলকে কতকটা চালায়, ইহা কি আমরা অধীকার করিতে भाति + अनः ও जौर मण्युर्व प्रेचरतत व्यक्षीन, छाँशत मखानितराक ছটরা ভাষাদের অভিত্র খাতে না। এরপ অবস্থার ঈশব खाशिक्षात्व बस्त, हेह। कि अकारत चामता श्रोकात कतिव e जिनि स्वाः ও मोरवर कजीज, हेरा मानित्वरे रा स्वाः ও मोरवर সহিত ঠাহার কোন সমন্ধ থাকে না, ইহাই বা কি প্রকারে বলা যাইবে? যিনি দকলের অভীত, তিনি কি সকলকে আপন।র অন্তর্ভুক্ত করিরা রাধিতে পারেন নাণ্ অতীত না হটলে কে কাছাকে আপনার অস্তভুক্ত করিয়া রাধিতে সমর্থ হয় । ঈশ্বর সমুদার জীব ও জগংকে আপনার অনন্তগতার অন্তভুক্ত করিয়া রাবিয়াছেন, তুত্রাং আমরা অন্তর্জু থাকিয়া উচ্চার সহিত সম্বন্ধায়ভব করি। সমুদ্রের ভিতরে বে মংস্থ বিচরণ করিতেছে, উহার যদি মাতুষের মত জ্ঞান থাকিত, তাহা হইলে উহা সমুদ্রের পারগমনে সমর্থ না হউলেও সে যে সমুদের মধ্যে বিচরণ করি-তেছে, এবং উহার সহিত বিবিধ সম্বন্ধে সমন্ধ আছে, ইহা কি আর উহাব্যাত নাণ অতএব ঈশ্বর সর্ব্যাতীত হইছা স্কল্কে ষ্পন আপনার অন্তভু ক করিয়া রাখিয়াছেন, তথন তাঁচাতে স্থিতি, এবং আমালের সঙ্গে ঠালার বিবিধ ক্রিয়া আমরা সহক্ষে উপলব্ধি-করিতে পারি, এবং উপলব্ধি-করিতে পারি বলিয়াই সংগ্রার সহিত অন্মাদের উপাত্ত উপাসক সম্ভ

স্থারের সহিত আমর। সাধারবাজিত নই, ইহা মানিরাও আর একটি অন্তরায় বারা নিপীড়িত হুইডেছি। সর্বাতীত বস্তকে আমাদের সম্বন্ধের মধ্যে আনিতে গেলেই জাহার সর্বাতীতত্ব বিদার করিরা দিতে হয়, বত টুফ্ আমরা ধারণ করিতে পারি, দেই টুকু লইয়া আমাদিগকে তাঁহার উপাসনার প্রবৃত্ত হয়। উবাসনাপ্রণালীতে সভাস্থরপের মারাধনা এইরপ লিপিবন্ধ বহিহাছে: -

ু তুমি সভা, সর্কাশ্বনে ভোনার জীবত সভা। সন্দায় বিশেষ আগ্রয় স্থান তুমি, চেতন ও অচেতন তাবং পদার্থের তুমি মুলা-ধার। ভোনাভেট আমর জাবিত রহিয়াছি এবং বাস করিতেছি। ভোম ছঃড় সকলই অসার ও সিখা।। হে স্কৃত্র বিভ্রমান ঈশ্বর, তুমি আমাদের জীবনের জীবন।"

প্রথমেট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, যিনি দেশ কালের অভীত তাঁহাকে 'সর্বাস্থানে তোমার জীবত্ব সন্তা' বলিয়া দেশের সহিত সম্বন্ধ করা হইয়াছে। এরপে দেশের সহিত সহকে জাঁহাকে না আনিলে, আমরা কিরুপে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিব, কিরুপেই বা তাঁহার উপাসনা করিব ? সর্বস্থানে তিনি আছেন, অতএব তিনি আমার সন্মুখেও আছেন, ইহা মানিখা লইয় উাহার পুঞ্জায় আমরা প্রবৃত হই। এখন জিজাসা চইতেছে দেশকালের যিনি অভীত ভাঁহাকে এইরূপে দেশকালের অন্তর্গত করিয়া লওয়াতে কি ভাঁহাকে খার্ম করা হটভেছে না ? 'সার্ম্মানে ভোমার সভা' যদি এই মাত্র বলা হইত, আর 'সমুদায় বিশের আভায় স্থান তৃমি' ইহা না বলা হইত, তাহা হইলে তিনি যে সকল বিশের অতীত, এ জ্ঞান উপাদকে নাই, আমর। মনে করিতে পারিভাম। আমাদের জানে যদি ঈশবের সর্মাতীতভাব থাকে, ভাগা হউলে তাঁহাকে शारनं मर्नन कतिरमञ्ज (कान (मार भएए नां, (कन ना मकन शान যথন গ্রাহার ভিতরে, তথন তাঁহার সর্ব্যাতীত ভাবের সঙ্গে সর্ববিত ভাৰতে। আসিবেই। বৰন বলা চইতেছে, 'চেতন ও অচেডন ভাবং পদার্থের তুমি মূলাধার', তথন ঠাহারই সন্তাতে যে সকলের

मसा, राश्व मसा-नित्रां करेंद्रा कि हुई स बोकिए भारत मा ब জ্ঞান উপাসকে স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে ৷ তিনি সমুদায় বিশ্বের আশ্রয় চেতনাচেতন যাহা কিছু ভাষার মূল তিনি, এতদুর পর্যায় বলিয়া নিবুত হইলে উপাদকের সঙ্গে উপাঞ্জের বিশেষ সমন্ধ कि छू एउंटे क्ष्ममुख्य इवेड मा। किन्ह यथन छेशामक विल्डिहिन, 'ডোমাডেই আমর। জীবিত রহিয়াছি এবং বাস করিতেছি', তথন উপাত্র ও উপাসকের খনিষ্ঠ ব্যক্তিগত সম্বন্ধ প্রকাশ পাইল। লগং ও জীব ব্ৰহ্মসভাতে স্থিতি করিতেছে, এ জ্ঞান জ্মিলেও उक्रमखा (य मर्स्सनिवर्शक, अ मधरक श्रीतकात उलान क्रिया नः। বৰন উপাসক ক্ষরক্রম করিলেন, 'তোমা ছাড়া সকলই অসার ও भिया,' उपन मध्मात जनः-अ-जीव-निवरभक्त महा छात्रात छान-গোচর হইল। ব্রহ্মসনা হইতে পুথক করিলে স্কলই অস্থ ও মিথ্যা চটরা বার, কেবল এক স্ন্তাই সর্ব্যনিরপেক্ষ হটরা স্থিতি করে, ইছা যথন উপাসকের প্রত্যক্ষ হইল, তথন সাক্ষাং ব্রহ্মসত্তা ু উপাসকের উপলব্ধির বিষয় হইয়াছে, ইহা বুঝা গেল। এই সাক্ষাৎ উপলব্ধির পর তিনি বলিতে পারিশেন, 'তুরি আমাদের खीवानव खोवन'।

এখানে সত্য করপের আরাধনার বে স্কল কর্ম উল্লেখ আছে, ত্রধ্যে সভাস্থরপস্থকে বে স্কল কর্ম উল্লেখ করিলে, তৎসহ উপাস্থকের ব্যার্থ সম্বন্ধ কি, ভাহা প্রভীত হর সেই স্কল কর্মান্তলি সংক্রেপে উল্লিখিড হইরাছে। আরাধনাকালে ইহার আপেক্ষা অনেক কথার উল্লেখ হইরা বাকে, কিন্তু সে স্কল বলি এ স্মুলারের বিরোধী হয়, ভাহা হইলে বিজ্ঞানসম্বৃত আরাধনা হইল ইহা কথান বলা বাইডে পারে না। 'ভোমাডেই আম্বা बीविछ बहिशांकि अवर राम कविष्ठिक और क्यांश्रम विश्वष করিতে পিয়া বৰ্ণন বলা হয়—'তৃত্বি আবার বল, ডুমি আমার শক্তিং ভোমা বিনা আৰি কিছুই করিতে পারি না, তুৰি আমার চকু कर्लंद्र मंक्ति इरेद्रा मकन रुवां ६ ७ लगांव, सुधि व्यामात रुख दन হইরা আছু, তাই আদি তোমার বলে বলী হইরা কার্য্য করি',---তথ্য ব্যতিহার উপস্থিত। একজন শক্তি দিতেছেন, আর একজন শক্তি গ্ৰহণ করিতেছে, গ্রহণ করিছা ভাষার ব্যবহার করিতেছে, এখনে দাতা ও এহীতার সভন্ন হইল বটে, কিছু উপাত্ত ও উপাসকের মধ্যে বিনিময় ব্যাপার তে। চইল না। এক ধ্বন শক্তি দিতেছেন, তখন তিনি জানেন বে আহি অশক্ত, তাঁহার শক্তি বিনা আমি কিছুই করিতে পারি না। আমরা অশক্ত জানিয়া শক্তিদান, অশক্ত বোধে আমার তাঁহা হইতে শক্তিপ্রহণ, এ তুট ব্যাপারের মধ্যে ভাববিনিময় ছটিল। তিনি যে শক্তিমান ভাগ তিনিও জানিতেছেন আমিও জানিছেছি। আমি বে অশক্ত তাহা তিনিও জানিতেছেন আমিও জানিতেছি, এই জ্ঞাননিবন্ধন ব্ৰহ্ম ও আমার মধ্যে ভাবের একডা ছটিতেছে, এবং এই ভাবের একতাবশতঃ তাঁহার ও আমার মধ্যে ভাববিনিমর সহজ হটতেছে। আমাৰে অপক্ত জানিয়া শক্তিদান, ভাহাকে শক্ত জানিয়া ভাঁহা হটতে শক্তিগ্ৰহণ, ইহা ভাৰবিনিময় ভিন্ন আর কি বলা বাইতে পারে। বলি এরপ বিনিময় চলিতে না পারিত, ভাহা হইলে উপায়-ও-উপাসক-সমন কিছুতেই দাঁড়াইতে পারিও না, এবং कीवत्वत कीवन वर्णमा छात्रात महिछ निगए-मन्द्र-नागत छेगा-मरकत अनाए वह छेनहिए इटेए मा। मछा प्रतानत मरम अधि प्रतिष्ठं मध्य हरेटन किक्रम बातायना हत्र छाटात बायर्न अहे :--

"কে তুমি চারিদিকে বসিরা আছ ? কে তুমি, যাঁহার পস্তীর সন্তা অলে অলে শরীরকে রোমাঞ্চিত করিতেছে? কে তুমি আমার প্রাণের প্রাণ হ'রে আছ ? কে তুমি এই ব্রহ্মাণ্ডের আছার হ'রে আছ ? কে তুমি এই ব্রহ্মাণ্ডের আছার হ'রে আছ ? এই বুমি তুমি সেই, যাঁহাকে ত্রান্ধেরা পূজা করেন ? কি আশ্চর্যা তামার সন্তা!! কি আশ্চর্যা!! অব্বানরের বসন পরিয়া পুরায়িত থাক কেন ? এ অক্ষকার সাধকের পক্ষে আলোক। পরমেরর, এত পাতলা চালর পরে একে ? একটা নামমাত্র অক্ষ্রেলন থাকিবে. এ কি ক'রে এসেছ ? তোমার প্রকাশের কি কম হ'ল ? জগলীরর! আর কে আছে ? এমনি প্রকাশ আপনাকে কর্লে যে একেবারে সব চেকে ফেল্লে। আর কিছু লেখা যায় না, সন্ বিলুপ্ত। তোমার এই জ্লন্ত ভীবত্ত সন্তা প্রকাশিত হ'ল, আর এই সন্তার মধ্যে ত্রিয়া সদসং কে বিবেচনা করিবে ? সং রচিল, অসং মরিল, এখন কেবল তুমিই আছে। প্রাণিসরুপ, জীবনের জীবন তুমি।"

छ्यु'न ।

আন্ম ঠাহাকে জানিতেছি, তিনি আমাকে জানিজে এন এরপ না হইলে তিনি কি আমার উপাত্ত হইতেন । তিনি যদি কেবল লীকি হইতেন, তাঁহাতে জ্ঞান না থাকিত, ভাহা হইলে তিনি হইতেন অন্ধ্য আমি হইতাম চল্মান। কি বিপরীত সম্পন্ধ। জ্ঞান নাই অথচ তাঁহার সৃষ্টি জ্ঞানে পূর্ণ, এ বিপরীত কথায় কে বিশ্বাস করিবে ৷ বখন চাবিদিকে তাঁহার জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে, তথ্ন তাঁহার সে জ্ঞান আমার ভিডাবেও আছে। তিনি বেখন জ্ঞানে সকল জানিতেছেন, তেমনি আমার ভিতরের সমুদায় বিষয়
জানিতেছেন। ঈশবের জ্ঞানখলপদসকে ঈদুশ জ্ঞানবশতঃ তাঁহার
জারাধনা এইরূপে করিতে পার। বায়ঃ—

"ভূমি জ্ঞান, তোমার অপার জ্ঞান জলে স্থলে আকাশে প্রতি-বিহিত রহিরাছে। চারিদিকে কেমন ফুলর কৌশল, কেমন আশ্চর্যা নিরম। ডোমার অসংখ্য জ্ঞানচলু আমাদের উপরে স্থির রহিরাছে এবং আমাদের বাহ্নিক ও আন্তরিক সমুদার পাপ দেখিতেছে। ডোমার দৃষ্টির আলোকে আমরা কিছুই ঢাকিতে পারিনা। ভূমি সর্বজ্ঞ, ভূমি অন্তর্যামী ও সর্বসাকী।"

জনতের চারিদিকে ব্রহ্মের জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে, উপাসক সর্কপ্রথমে ইহাই দেখিয়া থাকেন। জলে হলে অন্তর্গীক্ষে সর্কপ্র গুহার জ্ঞানকেশন করিয়া তিনি অবাক্ হইয়া গুঁহার জ্ঞারধেনায় প্রবৃত্ত হন। পরিশেষে তিনি বখন আপনরে শরীরের দিকে দৃষ্টিপাত করেন, তখন তাঁহার দেহের প্রত্যেক যত্তের ভিতরে কি সকল আশ্চর্ম্ম কৌশল বিভ্রমান তদর্শনে তিনি তাঁহাকে ধক্তবাদ দেন। তিনি যে জীবনের জীবন, তাঁহাকে নইলে যে দেহে জীবনের ক্রিয়া নিয়ত চলিত না, প্রত্যেক যক্ত উপযুক্তরূপে গঠিত হইয়া স্ব কার্যা করিতে পারিত না, ইচা বুঝিয়া তিনি তাঁহার জ্ঞানস্বরূপের প্রতি সাক্ষাং সম্বন্ধ হয় নাই। মানা বক্ততে নানা পদার্থে তাঁহার জ্ঞানের প্রকাশমার ইহাতে দেখা হইল। কিন্তু ঘাই উপাসক বুঝিলেন,—'তোমার অসংখ্য জ্ঞান চক্ত আমাদের উপর স্থির হিছাছে এবং আমাদের বাহ্মিক প্র আম্বাকি সমুদার পাপ দেখিতছে। তেমার দৃষ্টির আলোকে আম্বা কিন্তুই চাকিতে পারি

দা।'—অমনি বাহিরের দিক্ হইতে অন্তরের দিকে কৃষ্টি আসিল,
অন্তরে ঈশবের জ্ঞানের সহিত সাক্ষাংকার হইল। এই সাক্ষাংকারের সক্ষে সঙ্গে তিনি বলিলেন, 'তুমি সর্বজ্ঞ, ভূমি অন্তর্গামী ও সর্বসাক্ষী।' ঈশবের জ্ঞানচন্দ্র দিকটে কিছুই প্রস্কুর ধাকে না, কেন না তিনি সর্বজ্ঞ; তিনি আমাদের অন্তরে ধাকিয়া আমাদিশকে নিয়মিত করিতেছেন, এবং আমাদের সকল কার্ব্যের সাক্ষী হইয়া আছেন।

আধুনিক অনেক পণ্ডিত ঈশ্বরকে শক্তি বলেন, কিন্তু তাঁহাকে জ্ঞান বলিতে কৃষ্টিত। জ্ঞানের বিষয় বিনা জ্ঞান থাকিতে পারে না, জ্ঞানের বিষয় জ্ঞানের অভিবিক্ত হওয়া চাই। ঈবরের অভিরিক্ত কিছু থাকিলে ঈবরের ঈবরত্ থাকে না, কেন না যাহা কিছ তাঁহার অভিবিক্ত, তাহার তিনি ঈশ্বর নন, তাহার তিনি अहै। नन। अधिक**ष** डोहा हाड़। किছু थाकित डिनि त्मरे পরিম'লে পরিমিত হইলেন ৷ এ স্কল কথার উত্তর এই, জাঁহার জানের পক্ষে উচ্চিকে ছাডিয়া তাহার বাহিরে বাইবার কোন প্রয়োজন হয় না। তাঁহার আপনার ভিতরে সমগ্র জবৎ ও জীব বিশ্বমান, সেই সকল ঠাহার জ্ঞানের বিষয়। আমানের ভিতরে যাতা আছে তাতা জান: কি জান নছে ? আমানের ভিতরে সম্প্র कारमञ् विवरत्तव मनारवन रच मा. अक्क चार्यात्तव वाहिरत चरमक জ্ঞানের বিষয় আছে, ঈগরেতে যখন সকলই অন্তত্ত, তথন आश्वकाम ও विवयकान अ हरे डीशांख शृवक् नार्व अक्रे । जामा বলিলেই তাহার সজে সঙ্গে ন। জানা আসে। বাহা জানিতাম না छोहा जानिलाय, उत्रहेड जाना हहेन। मान्त्रव मध्यक जाना धरेक्षणरे बढ़ी, किन्न जेचन्नश्यक चाना धक्रण महर । वयनरे আমর। কিছু জানি না বলিরা জানিতে চাই, তথনই জানিবার জয় চিন্তা উপস্থিত হয়। চিন্তার অর্থ এই, জ্ঞান সহজে প্রবাহিত হইতেছিল, হঠাৎ অবঃদ্ধ হইল আর সহজে প্রবাহিত হইতে পারিল না। বেধানে জান অবরুদ্ধ হইল, সেধানে চিন্তা উপস্থিত। চিন্তা বারা কোন বিশ্বের জানগাভ অপূর্ণতার লক্ষণ। ঈবরেড়ে ইহা কোনকালে সম্ভবদর নর। তাঁহার জ্ঞান নিরত অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইতেছে, এরপ স্থলে চিন্থা আসিবে কেন ? কোন একটি বিষয় অভ্যাস বারা আমাদের আরত হইয়া গেলে তবে তংসম্পর্কীর জ্ঞানের ক্রিরা অপ্রতিহত ভাবে চলে। ঈবরের জ্ঞান সর্কল। অপ্রতিহত, কেন না সকলই তাঁহার চির আয়ন্ত। সকলই তাঁহার চির আয়ন্ত বনিয়া তিনি স্কল্ড।

স্বার সর্বজ । তিনি বলি গর্মজ হন, তাহা হইলে তিনিছো আজ আমর। কি করিব, তাহা পূর্ম হইতেই জানেন । আমর। বাহা করিব তাহা বলি তিনি জানেন, তাহা হইলে তাহা পূর্ম হইতে নির্দিষ্ট আছে। বাহা পূর্ম হইতে নির্দিষ্ট আছে, তাহা আমানের তো করিতেই হইবে। বাহা করিতেই হইবে, না করিরা খাকিতে পারিব না, তংসক্ষকে আমানের লারিছ কি প্রকারে ঘটিবে গর্মনি কি লারিছই না ঘটিল তাহা হইলে পাপ পূল্য কিছুই নম, উহা মানবার কলনা। 'মিবর সর্মজ্ঞ' এছলে সর্মজ্ঞশক্ষে তিনি মকলট জানেন, এ অর্থের কোন প্রতিবাদ হইতে পারে না, কিছ উল্লেখনা আমানের জানার মত নয়। তিনি ভাবেন চিয়া করেন তবে জানেন, এ কথা তাহার সম্বন্ধে বলিতে পারা বার না। অধিকছ তিনি জানেন বলিরাই বে, সকলই পূর্ম হইতে নির্দিষ্ট আছে, এ কথাই বা সতা হইবে কি প্রকারে গ্লাকনই পূর্মাছে, এ কথাই বা সতা হইবে কি প্রকারে গ্লাকনই পূর্মাছে, এ কথাই বা সতা হইবে কি প্রকারে গ্লাকনই পূর্মা

इंटेए बाह्य, कि पूरे नुष्य इंटेए हा ना, हेरा विनत्न अहे त्यार (ए. अच्छ अकतात्र मकन कतिया निया निन्छ इटेया विभाग আছেন, আর তাঁহার কিছুই করিবার নাই। বরং এই কথার ঠিক, তিনি ক্রেমাবরে করিয়া ঘাইতেছেন, তাঁহার ক্রিয়ার নিবৃত্তি নাই, যাহা কিছু হইতেছে ভাহার ক্রিয়া হইতে নিতা নৃতন হটতেছে। আমরা যেমন চিন্তা করিয়া ভাবিরা তার পর কিছু कति, जिनि म श्रकारत मधुमात्र करतम, जाहा नरह । जिनि কি না সর্বজ্ঞি, তিনি কি না পূর্ণ জ্ঞান, স্নতরাং তাঁহাকে করিতে পিয়া ভাবিতে হয় না, চিম্বা করিতে হয় না। আমরা যেগন আমাদের কলনার ছবি দালিয়া তার পর সেইটি চিত্র করি, তদতুসারে বস্তু গড়ি, সেরপ ভাহাকে কেন করিতে হইবে ৭ তিনি যাহা করেন তাহাতে জ্ঞান প্রকাশ পায়, সুতরাং তিনি সর্বান্ত, সর্ব্বজ্ঞ না হইলে সকলেতে জানপ্রকাশ পাইবে কিরপে ? তিনি সর্বত্র 'এখানে', সর্বাদা 'এক্সণে' অর্থাং তিনি কোথাও কথন " অবিভূমান নাই। আমার নিকটে ভুত আছে ভবিষাং আছে. ए। हात्र निकार पुछ । नाहे खित्रा ५ नाहे, मक्नहे विश्वमान । কেন না যিনি নিভা ক্রিগাশীল, যাহার ক্রিরার ভিতরে একান বিচ্ছেদ নাই, ক্রিয়ার বিচ্ছেদজাপক ভত ভবিষাং উচ্চাতে थाकिरव कि क्षकारत ? बामारकत कियात निरुद्ध बाह्य, बातु छ - আছে শেষ আছে, মুডরাং আমাদের সম্বন্ধে ভুড ভবিষাং আছে ! छाञात निधा क्रिया वरेटल आधारमत स्रोत्तरनत त्रालात मधुनाय প্রতিমৃত্র্রে উৎপন্ন হইতেছে, আমরা উহার সঙ্গে ভত ভবিষ্যং সংযুক্ত করিতেছি। আমি আমার সম্বন্ধে বাচাকে ভবিষাং বলি ভাহা তাহার ক্রিয়াসমূহপন্ন, তাহার নিরবচ্ছেদ ক্রিয়ার অন্তর্গত।

যাহা হইতেছে, ভাহা বণন তাঁহার বর্তমান ক্রিরা হইতে উংপর इटेरफर्फ, ज्यन जिनि यामारमंत्र अस्तक मिन भूटर्स छ।विद्या চিত্রা করিয়। যাহা স্থির করিয়। রাবিরাছিলেন ভাহাই অঞ্কার कौवान बाहिन, कुकथा वनिव कि अकारत ? हेशांख शहांत मुख्य अध शंकिन ना, এ कथा वना गाहेए भारत ना, किन ना छाहात किया বেমন নিরবজ্ঞেদে বর্তমান, জ্ঞানও তেমনি নিরবত ভূদে ক্রিয়ার সঙ্গে वर्डमान, राहात किया ও छान कथन छित्र नरह । कत्रा ও आना ভাঁচাতে কৰন সভস্ত নতে। আগে ভাবা ভার পরে কাঞ্চ করা, हेहा कि कथन छाँहाएं महार १ हेहाएं कि अनवर कम कारन दानर्छन कजनाकता इस मा १ आमारनत अपूर्व छानमं कित সঙ্গে তুলনাপুর্বাক তাহার জ্ঞানশক্তিকে আমাদের মত করিতে পিয়াই যত প্রকার ভুগ ঘটিয়াছে। যাহা আমাদের ভুল দেইটিকে ইপরের প্রপ্রপরিভাতে বিশ্ব কবিয়া ভোলা কখন জানোচিত কার্যা नत् । अभारत्व मरङ्ग केषरवत निवतर ६म किया रायन हिन्दिह, আমরাও তেমনি ভাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ভাবিতেছি চিন্তা করিতেছি, কর্মন এছার অভিপ্রায়ের অকু চলে কর্মন প্রতিচলে কার্যা করি-তেছि। আমাদের বাহা কিছু মন্দ, বাহা কিছু অপুর্ণতা, তাহা তিনি আনুক্রিয়ার ক্রেয়ারয়ে শোধিত করিতেছেন। এ শোধনের মধ্যে যেমন তাঁহার ক্রিয়া আছে তেমনি জ্ঞানও আছে, তুত্রাং ভিনি সুর্ব্ধ বলিয়া আমাদের পাপ্রণ্য পাপপুণ্য নয়, উহা भूर्क-निर्मित्रे, देश पिक श्रेटिज्य ना. (कन ना छाशात्र প্রত্যেক ক্রিরা অ্মানের সহকে দণ্ড বা প্রধাররূপে প্রকাশ পাইতেছে।

वनश् ।

উপাসনাপ্রণালীতে অনত্তের আরাধনাতে এই কথাগুলি নিপি-বন্ধ রহিরাছে:—

"তুমি অনস্ত, ডোমার আরস্ত নাই, ডোমার শেব নাই। কালে তুমি নিডা, দেশে তুমি সর্কব্যাপী; ডোমার উচ্চতা ও গভীরতা কে পরিমাণ করিবে ? এই প্রকাশু বিগ ডোমার পদতনে সর্বপকণার ভার। তুমি ইন্দ্রিরের অতীত। তুমি ভূমা মহান, তুমি পূর্ব ব্রহ্ম।"

স্থার অন্ত: কেন না তাঁহার আরস্ত ও শেষ নাই: জগতের আদি ও অন্ত আমরা চিন্তাপথে আমিতে পারি না, ফুতরাং জগং অমন্ত, ইহা আমরা বলিতে পারি না। আরস্ত ও শেষ দাই, আর আরম্ভ ও শেষ চিন্তা করিতে পারি না, এ ছট কিছ এক কথা নহে। জগতের আদি অন্ত ভাব। আমাদের জ্ঞানের অতীত হইলেও ঈশ্বরের জ্ঞানের অতীত নহে, কেন না যদি তিনিও উহার আদি অম্ভ না দেখেন, তাহা হইলে জগং তাঁহার অন্তর্ভ হইয়া রহিয়াছে, তিনি তাহার অতীত, এ কথা কিছ-তেই বলা ঘাইতে পারে না। ঈশ্বরও অন্ত, অনুং ও অন্ত, তুই बन्छ म्यात्न बाद्ध, (कर काशांकल वर्त्त कविटल्ड ना, डेरा জানের বিকল্প সিদ্ধান্ত। জগতের আদি ও অন্ত আমাদের धातमात विश्व मा हरेटन छैटात आणि आहि खर खर छ। हरा चार्यामिनरक मामित्रा नरेट व वेटलहा अक जेचतुन्त्रक अजल कतियात कान कातन गारे. (कम मा ठीशात आत्रक मारे (नव मारे दनिवारे जिन प्रवृत्ताव क्रांच अवेदक व्यापनाव व्यवकृति क्तिमा त्राचित्रात्वन ।

গাঁহার আরম্ভ নাই শেষ নাই, তিনি কালদেশের অতীত। ধণি ডিমি কালণেশের অতীত হইলেন তাহা হইলে 'কালে তৃমি निजा, (मर्टन जुमि म हिवाभी" এ कथा ८कन वना इहेन व 'कारन ত্মি নিতা' এ বাক্যের আ'-- বিতা বিত্যমান। আমালের চিড়া कारम वक्ष। वर्गनरे जामता डांशारक छाविए शहे, उर्वनरे দেখিতে পাই, তিনি নিতা বিস্থমান; পূর্বেও ছিলেন, এখনও আছেন, পরেও থাকিবেন। অনন্ত বিনা এরপে নিতাবিগ্রমানতা আর কাহারও হইতে পারে না ৷ আমাদের চিতা খত দূর গেল, ভাগার ও দিকেও তিনি নিতা বিভ্রমান, এ দিকেও তিনি নিতা বিভাগান ৷ ডিনি যদি কালাভীত না চইতেন, তাহা হইলে এরপ নিতাবিএম্নতা তাঁহাতে কখন সম্ভব্পর হইত না। কালসম্বন্ধে যাহ। বলা হইল, দেশসম্বন্ধেও তাহাই বলা বাইতে পারে। আমরা यात्रा किछू (मधि (मध्युड (मधि। (मध्युड यथन क्रांश्र) (मधि, তথন তিনি জগতে ব্যাপ্ত হট্য়া আছেন, জগতে এমন একট স্থান নাই বাহাতে তিনি বিভ্রমান নাই, সুভরাং ভাঁহাকে 'সর্বব্যাণী বলিতে হয়।' কিন্তু এইরপে সর্বাত্র বিগ্রমান দেখিলেও তিনি যে সকলের অভীত এ জ্ঞান আমালের পরিকার থাকা চাই; অক্তথা তিনি যে সকলই আপনার অহভুক্ত করিয়া রাধিয়াছেন ইহা সিদ্ধ हहेरव कि श्रकारत + जिनि रा मक्लडे वालनात अखड़ क कतिया রাখিয়াছেন, 'এট প্রকাশ বিশ্ব ভোমার পদতলে সর্থপক্ষার ভার' এই বাকোতে ভাহা প্রকাশ পাইভেছে।

অনন্তস্থান সকল প্রকারের সম্বক্ষিরাইও। স্মূদ্ধরিরইও না হইলে তাহার অভিরিক আর কিছু থাকা চাই যাহার সহিত ভাহার সম্বক্ত ষ্টিতে পারে। অক্ত কিছু অভিরিক্ত বাকিকেই

अमरखंत नामका खैंपश्चिक श्रेटर, अमे प्र आह अमे प्र थाकित ना क विक्त विक्त, (कन ना जनर पत्र मधाना जन: उ की व नहेश ভাহাদিলের সহিত অনত্তের সম্বন্ধালোচনা করিলে আর সে দেয়ে भएड मा। अम् छ छात्मत्र अडोड, अम् एउत्र निकटि आमित्तरे कीव किछू नम्न हरेम्रा थाम । (म ब्यात डाँशाटक स्तिएउ पारत नः ছু ইতেও পারে না, কুতরাং এখানে উপাত্ত ও উপায়ক সমন আর थारक मा। चनरस्त्र निक्षेष्ठ इंडेरन वार्शन कुछ इंडेर७ ३ कुछ, এ জান উদিত হইলে সম্বন বিভিন্ন হইবে কেন ৭ জীব যে অভি ক্ষুদ্র ইহা যথন সভা, তথন সভাের ভূমিতে নাড়াইলে সম্বন্ধ আরও খনী হুত হইবে। আপনাকে কুত্র জানির। মহতো মহীয়ানের আপ্রিত হওয়া ইহাইতো পাভাবিক। 'তুমি ভূমা, মহান পূর্ণ ব্রহ্ম' একথাগুলি ঈদুশ শবশাগভতাই প্রকাশ করে। যাহার শক্তি জ্ঞান প্রেম পুর্বাস পিক্রাসদৃশ, সে কি আর ভাহার পরিপৃষ্টি আকাজ্জা করে নাণ অনম্ভ শক্তি, অনম্ভ জান, অনম্ভ প্রেম, অনম্ভ প্রা ছাড কে আর ভাগার ক্রমুত্ব মগতে পরিণত করে গ জীব যথন আপনার ক্ষরতা বোঝে, তথ্য তাহার সঙ্গে মঙ্গে অন্য ঈশার যে ভাগার নিতা কালের আত্রয়, ইহা আর ভাহার षादक नः ।

मित्।

জীব অন্তব্দলের নিকটবর্ত্তী হইরা ক্ষুতা বুনিল, সে যে একান্ত অসহায়, তবন আর তাতার তাহা ক্লরসম করিবার অবশিষ্ট বাকিল না। এবন তাহার মসলব্দুগের মান্তর এহণ করিবার সম্য উপস্থিত । অনম্ভ যিনি তিনি রক্ষা । বিনি রক্ষা, জগং প্র জীনের সহিত উংহার সদক নিতা । 'ভূমা, মহান, পূর্ণপ্রক্ষা' সম্পায় জগং পূর্ণ করিরা বিক্রমান তিনি ক্ষাং 'ইন্দিরের অভীত,' কিন্তু ইন্দিমগোচর সম্পায় বিষয় জাঁহারই ঐপর্যা । এই ঐপর্যা ছারা অম্মরা নিবত পরিশেষ্টিত বহিলাছি । এই ঐপর্যা বিনিধ প্রকারে আমাদের উপকার সাধন কবিতেছে । সূত্রাং অনজ্ঞ সত্তা, অনম্ভ জ্ঞান হইতে ঐপর্যাের ভিতর দিয়া দীলার ভিতর দিয়া মস্থাসকপে আদিরা অবতরণ করিলে মন্ত্রসক্ষেরণের কি প্রকারে আরাধনা উপস্থিত হয়, উপাসনাপ্রণালীর এই কথা ভূবিতে তাহা প্রশাল পার:—

"তুমি শিব তুমি মছল। এই জগং সহস্র মুখে তেমার লয়ার পরিচয় লিভেছে। পিতার ভায় তুমি আমালিগকে স্লেচ ও ঘত্ব সহকারে প্রতিপালন কবিতেছ এবং অল্ল বস্ত জ্ঞান ধর্ম দিলা আমালিগকে স্থানী কবিতেছ, যাহারা তোমাকে মানে না তৃমি তাহালিগকেও স্লেচ কর। তৃঃখী পালীলের তৃমিই সহায়, তৃমি দ্যামধ, মন্ত্রবংচল ও প্রেমসিকু।"

সভা, জ্ঞান, অনস্থ চিন্তাপথে উদিত চর, ফুডরাং জ্ঞানের সহিত এ সকল সকপের খনিষ্ঠ সমন্ধ। মধালপকপ জ্ঞান ও সূল্য উভয়কে অধিকার করিবা পকালিত হয়। জ্ঞান সর্বাত তাঁহার কিয়া দর্শন করে, সেই ক্রিয়া চইতে ক্রমান্তর মধ্যা প্রস্তুত হইতিছে, ইহা দেখিয়া সূল্য ভাহাতে অংব জ হয়। 'এই জ্ঞাং সংস্থা তেমার ল্যার পরিচয় দিভেছে' এ হও জ্ঞাতে ভাগতের ভিতরে বিহার দ্যা যে নিয়ত প্রকাশ পাইতেছে ভাহারুমাইতেছে। দ্যার শত শত নিদ্শন চারিদিকে দেখিলেও সাক্ষা সম্বন্ধ এখন এ

ষ্টিল না। তথ্নই সাক্ষাংসমন্ত ষ্টিল ক্থন সাধক প্রত্যক্ষ করিলেন, 'পিতার ফ্রায় তুমি জামালিগকে ক্ষেত্র ও মহ সহকারে প্রতিপালন করিতেছ এবং অর বস্ত্র ও জ্ঞান ধর্ম দিয়া জামালিগকে সুখী করিতেছ।' এ ক্ষেহের ভিতরে কে কোন প্রকার বৈষমা নাই, ভাহা 'যাহারা ভোমাকে মানে না তুমি ভাহাদিগকেও ক্ষেত্র কর' এই কথাগুলি দেখাইতেছে। 'তৃঃখী পাপীদের তুমিই সহায়' এ কথাগুলি কেহু যে ঠাহার দ্বার বহিত্তি নর ভাহাই দেখাইতেছে।

মঞ্চলক্ষরপ জীবের সহিত ঈরবের ব্যবহার প্রকাশ করিয়া থাকে। তিনি আমাদের সগতে বাহা কিছু করেন, তাহা আমাদের মফলের জন্ত, ইহা উাহার ক্রেমিক ব্যবহার দেখিরা আমাদের জ্বলয়সম হয়। আমাদের জ্বল রিপদের মধ্যে আমরা তথনই উাহাকে মঞ্চনমন্ত্র পিতা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি, যখন দেখি যে সেগুলি আমাদের কল্যাণের জন্তুই নিয়োজিত ছইয়াছিল। যখন আমরা পাণাচরণ করি, তথন আমাদের মনে হয়, তাঁহার কর্মণা হইতে আমরা বঞ্চিত হইয়াছি; কিছ মধন জাবনে দেখিতে পাই ভিনি জ্বলী পাপীদের সহায় তথন সে ব্য ঘ্টিছা বাই; পাপে জ্বলী পালীদের সহায় তথন সে ব্য ঘ্টিছা বাই; পাপে জ্বলী পালী করি তাঁহারই আপ্রয়াবেষণ করি। এইরপে উাহার কর্মণ ভারে সন্ত্র তাহার করি পাতার স্বয়া প্রেমে উনীপ্ত ক্রম ছইয়া ক্রমে তাঁহার স্বয়া প্রমান বা অবেষপের বিষয় থাকে না।

चरेवज ।

আহৈতপক্ষের আর্থ আর্থত। বাহাতে একই ভাব বিপ্লমান চুই ভাব থাকিতে পারে না, তিনি অহৈত। আহৈতশক্ষ আহিতীর আর্থে গ্রহণ করিয়া আয়োগনায় এই প্রকারে বাবহুতে হইয়াছে:—

"তুমি অবৈত তোমার বিতীর নাই। একাকী তুমি সম্পার রক্ষা ও শাসন করিতেছ। অসংখ্য জীবের, অগণ্য আত্মার তুমি একমাত্র আর্রদাতা। চারিদিকে কেবল তোমারই নামের অয়ধ্বনি উথিত হইতেছে। তুমি সকলের রাজা, সকলের প্রাভূ, তুমি আ্মাদের একসাত্র সহার, সম্বল ও আশা তরসা।"

"পাছং পিনমট্যতম্" এয়নে যে মলনকরপের উল্লেখ হইরাছে, তালার অত্যে 'পাছ' বিকারাতীত, পরে 'অবৈত' ৩ই-ভাষবিরহিত, এই চুইটি শন আছে । মহল ভিন্ন অক্ত কোন ভাব উালাতে বিক্রমান নাই, জগতে মললবিস্তারে ইালাতে বিকার বা বৈষ্ম্য উপন্থিত হয় না, মললকরপের সলে এ চুইটি শন প্রথিত থাকিয়া ইলাই প্রকাশ করিতেছে। মলল ভিন্ন ভাবি কার কিছু নছেল, এইটিতে তাঁলাকে লগং ও জীব হইতে একেবারে পৃথক্ করিয়া স্পেনাল পাল, ভালা তাঁলার, জগতেরও নহে, জীবেরও নহে। জগং ও জীব বিদ্যার কল্যাণ হইত ভালা হইলে উলাতে অপ্রতা কলাপি দৃষ্ট হইত না; অপ্রতাপন্যন করিয়া উল্লেড অপ্রতা কলাপি দৃষ্ট হইত না; অপ্রতাপন্যন করিয়া উল্লেড স্বর্ণ করিষ্যারও কোন প্ররোজন উপন্থিত হইত না। পূর্ণ মলল স্বয়ং স্থার। এছলে আর কেহ যে হালাবিকার করিবে ভালার স্থাবন। নাই। স্তর্যাং তিনি মললে এক অথ্প ও

আছিতীয় হইলেন। উপরের আরাধনাবাক্যে যে কথাগুলি নিবদ্ধ হইয়াছে বলিতে হইলে তাহা ঐ ভাবেই নিবদ্ধ হইয়াছে। ঈশবে নিরবচ্ছিন মতল দেখিয়া যখন তাঁহারই রাজ্য সর্ব্ধ প্রভাক হইল, তখন ভিনিই যে সমুদায় শাসন করিতেছেন, রক্ষা করিতেছেন, সকলের আশ্রর হইয়া আছেন, সর্ব্দিত তাঁহারই নামগান হইতেছে, এ সম্পর্কে সাধকে আর কোন সংশ্য রহিল না। ঈল্শ নিঃসংশ্য চিত্তে কি প্রকার আরাধনা হয়, এই কথা গুলিকে তাহার আন্র্প্রিলয়া উপস্থিত করিতে পারা যায়:—

"অভিতীয় তুমি।... স্থ্য বলে আমার দেবতা, পিপড়ে বলে আমার দেবতা। তুই জনে ঝগড়া হ'ল না, ব্রাক্ষ ভাই হ'ল। কোথায় স্থ্যু, কোথায় শিপড়ে। একটা সাপু, একটা পাডকী... তুই তোমায় ডাক্ছে। কে আগে তোমার গান ধরে, কে আগে ডোমার স্থান কংবে ? না জুল আগে ধ্যান কংবে ? কড়োভড়ি লেগেছে। আমি জান্তাম, আমরাই ব্রক্ষ জানী...এখন দেখি ব্রক্ষাওটা কেমন ক্ষেত্রতে তোমার প্রাচী করে। ব্রক্ষাওটি কেমন ক্ষের, বড় ভক্ত, এর কাছে তোর শেখা বার। স্থিই হ'য়েছে অবধি আজ পর্যান্ত ডোমার একটা কথা লাজন কংলে না। হে ক্ষিক্র, থব বৈবছ ডোমার লাসনে। এমন রাজ্য লাসনপ্রবালী আরু কোথাও নাই। তুমি রাজা বট, প্রভু বট। পানী ডাপী দীন গুংখী দিবের আছি বীরু সহার তুমি।"

श्री ।

ভদ্দ অপাপবিদ্ধ বিনি ভিনি প্ণা ভিন্ন আর কিছুই নহেন।
মঙ্গলময়ে চিত্তের অভিনিবেশবশতঃ তিনিই বর্ধন জীবনের একমাত্র
নিরস্থা ছইলেন তর্ধন জীবনে পূপ্যের আবিভাব ছইল; পাপ
কলক তিরোহিত ছইল, জ্লয়ের অন্ধকার ঘ্টিয়া গেল, পূপ্যালোকে
সে জীবন পূর্ণ ছইল। পূপ্যের আবাধনাবাক্যে দেখিতে পাওয়া
যায়:—

"তুমি ভদ্ধ অপাণবিক, তুমি নির্মাণ সভাব। তোমার ইচ্ছাই পুণাের আদর্শ। এমনি প্রেম পুণাের ভেজ যে ইহার একটি কিরণ পাইলে পাশ হৃদদের অন্ধানার দূর হয়; তোমাকে একবার ভাবিলে জীবন পবিত্র হয়। হে ধর্মরাজ, ভোমার ভবে পাপ পলায়ন করে, ভোমার বিচারে পাশী কথন প্রপ্রা পায় না, ভোমার শাস্ত্রে দ্রা হয়। তুমি পুণাের স্গ্য, তুমি ধর্মের আবহ ও পাণীর পরিত্রাভা।"

এখানে ঈর্বরের ইচ্ছাকে প্লোর আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। পূণ্য কি পূণ্য ঈররের ইচ্ছা। ঈররের ইচ্ছা পবিত্রভার বিধি —পূল্যের বিধির আকারে বিবেক ও বিজ্ঞানের ভিতর দিয়া আমাদের নিকটে প্রকাশ পায়। এই বিধি অসুসারে আমরা আমাদের জীবন গঠন করি। ত্তরাং উহাই আমাদের জীবনের আদর্শ। ঈররের ইচ্ছা মঙ্গল ইচ্ছাই পূণ্যের আদর্শ এ কথা বলিয়া ভাহার সঙ্গে সঙ্গল ইচ্ছাই পূণ্যের আদর্শ এ কথা সংস্কৃত করা ইইয়াছে। ঈররের মঙ্গল ইচ্ছাই পাশীকে শাসন করে, পাণীকে প্রার বিষয়ে দেয় না, পাণীর শাস হরক

করিয়া পূণ্য- ভূষণে তাহাকে ভূষিত করে। এই ইচ্ছার অনুবর্তনই
ধর্মা, তদ্যতীত আর ধর্মা নাই। স্বয়ং ঈশ্বরই ধর্মানহ গাণী
স্বিত্রাতা। উদ্দীর হদরের পূণ্যের আরাধনা এইরপ:--

ু "হে প্ৰামর! হে প্ৰামর! আমার বাড়ীতে এলে তুমি। পুर्वााचात्र वाफ़ी यां के ना १ कांत्रा जनशहर करतन नाहे रहामात **६मथ्टन नता... এই भाभीकेटक कृत्रि ह**ँ देख ना। आगर ৰাড়ীতে তুমি আনুৰে কেন । কেন আসৰে ৷ তুমি তে ১% **छन्दर ना! व्यामदर्शे व्यामदर, धूर्ण क'दत्र व्यामात शाद्य श**र्ल ! কি কর্লে বল দেখি ? অমন ফুন্দর কাপড় তোমার, অমন নিগ্র সহবাস তোমার...মলার সক্ষে একাকার হ'ল ৭ না প্রমেখন, भवाखिन कान निक निमा भागाता। भुगामिक । क्रपरम् स्वाधिन श्र'रत (काथांत्र छ'रल यात्। आमि मरन कदिलाम वृक्षि এकाकाव **रात्र शाह, आंखानत कार्ह्स के भाभ थारक ?** मानुमधनाम नाहे, **अ**गां ि वर्षे बात्ना वर्षे, ममञ्ज नहीरतत हातिनित्क भूगार्थवार इनिट्टरह, अहे भाउकी ছिलांग खागि, किन्न अधन भाउको क ্মলে ৭ আমি যে দেবভাবে বদে আছি, আমার যে ফুন্দর কাপড় : হে জগদীখন, তোমান জ্যোতির ভিতরে বসিলে কি আর পাণ মলা থাকে ? দর্শাকুনিংস্ত অগ্নির ক্রায় ভোমান জ্বলন্ত শিখা ষাহির হইয়া পাপ দা করিতেছে। হে পুলোর বাড়ী আলোকের খর... হে ধর্ম, হে গুণা, তুনিই আমার বাড়ী, তুনিই আমাদের সংসার, এই পুণা বাড়ীতেই চাই থাকুতে ৷ আসরা ভোমাই **भववाद्य वर्ष ।** देखानि ।

वानम ।

প্রেমপ্র মিলিত চটয়া আনন্দ। প্র যথন ঈবরের ইচ্ছা,
প্রম যথন ঈবরের মঙ্গলভাব, তথন আনন্দের ভিতরে উত্তন্ত ভাব
নিরাজিত থাকিবে, ভাচা আর বিচিত্র কি ং বলিতে গেলে, জ্ঞানাদি
কল সরুপ একাকার হইয়া আনন্দ। ঈবরে সরুপ্রত ভিরভা
নাই, তিনি একই স্বরুপ, আনন্দে ভাচা বিলক্ষণ প্রকাশ পায়।
আনন্দ সকলকে অন্তভ্ ত করিয়া লয়, কাচাকেও বাহিরে খাকিতে
দেয় না। আনন্দ সরুপে মন ময় হইলে সাধ্যকতে সকলকে অন্তভ ভ ত করিয়া লইবার ভাব উপস্থিত হয়। পুর্কের বলিরাছি, ঈশরের
নিতাক্রিয়াশীলভাই তাঁহার নিভা আনন্দ। এই নিত্যাক্রিয়াশীলহের মধ্যে খবন ভাঁহার জ্ঞানাদি সকলই প্রকাশ পায়, তথন
এক আনন্দের ভিতরে সমুদায় স্বরুপের নিবেশ সহজে হয়য়য়্সম
হয় উপালন প্রালীস্থ আনন্দের আরাধনা এই ঃ—

"তুমি আনন্দ, তুমি অমৃত, তুমি হৃঃখাঁকে সুথী কর, তৃমি ভাপিত প্রাণকে শীতল কর, তুমি অমৃত চইয়া মৃত্যু ধন্ত্রণ পরিহার কর। তোমাকে দেখিলে ভোমার স্থান্তি কথা ক্লিলে ভোমার নিকটে বসিলে ভ্লয় জুড়ায়। তুমি কুথসিজু ভ্লয়রঞ্জন।"

এখানে 'অমৃত' শক্ষের ব্যবহার দেখাইয়া দিতেছে "আনক্ষকপমমৃত্য" এই হইতে আনক্ষ পৃথীতু হইরাছে, "রসোবৈ সং" এ
ক্ষতি তখন উপস্থিত হয় নাই। কেবল এই প্রায় নহে, প্রথমে
প্রথমে 'আনক্ষ, অমৃত, শান্তি তুমি' এই বলিয়া আরাধনা হইত।
এ শান্তি শক্ষ 'আন-দ্দেশমূহনের' প্রেই উপস্থিত 'শাত্তং শিবমবৈত্তমের' শান্ত শক্ষ শান্তি শক্ষে কপাত্রর করিয়া গৃহীত।
ক্ষতির

বিশেষ পর্যালোচনার অভাবে যে তংকালে এরপ ব্যাব্যা হইও এখন তাহা বুনিতে পারা যাইতেছে। শ্রুতির সঙ্গে স্থন বিচ্ছির করিয়া দিলে কিন্তু বাধাায় কোন দোষ পড়ে না। আনন্দই বধন জীবন, আনন্দেই যধন মৃত্যুভয়াতিক্রম হর, তধন 'তুমি আনন্দ, তুমি অমৃত' একথা বলাতে কোন ক্ষতি হয় নাই। 'তুরি হুংণীকে মুখী কর, তুমি তাপিত প্রাণকে শীতল কর, তুমি অমৃত হইয়া মৃত্যুয়ন্ত্রণা পরিহার কর' এ সকল কথাই আনন্দ্রন্থপের উপযোগী। আনন্দের সর্স্থান্থভাবকতা উপরিউদিত আরাধনাবাকাঞ্জির মধ্যে নাই, কিন্তু প্রথম প্রথম নিরতিশয় উনীপ্ত-হুদয়ে যে আরাধনাহই রাছিল, তর্মধ্যে উহা অভিনিবিষ্ট আছে। "এই স্বরেতে, এই উপাসনার হুরেইত সব দেশের তকেরা ব'লে আছেন। সকলেরই প্রাণের ভিতর হইতে আরাম-সন্দের চেউ উঠিতেছে।" এ কথাগুলি আনন্দেতে সকল ভক্তের সহিত একত্ স্পষ্ট প্রকাশ করিতেছে।

শ্রোতাচারের পুনরাবৃত্তি।

নববিধানমগুলীর উপাধ্যায় কর্তৃক উদ্ভাসিত।

কলিকাতা।

ত নং রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রীট্ "মললগঞ্জ মিশন প্রেসে" নি. নাথ কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রেকাশিত।

SHO. WIT

मुना / भाना माख

শ্রোতাচারের পুনরাবৃত্তি।

त्वनारं जहेः चुलित्याक्यावन्तिवनगावृगः। कृत्यनं (जो निकार्यः वाक्यनंश्वतमाज्ञत्वः । जाचनुतानः।

মাতৃভাবে ওস্ত্রের পরিস্মান্তি *, পরাত্তাথিতে শব্দাদির হবনে ভৌতাচারের পুনরার্ত্তি †।

মহানি মাণতল তালিক বাভিচারনি চুতির জায়য়য় করেন —
ধাতুকাতিয়য় নিশানল গংকাড়দং লিয়া।
রেতরাগনপ্রাক সলানা পরিবক্ষয়েও।
মহানিকাণ তলা ২৭০ লোচ উলাস।

তংপুর্কে নির্মাণতন্ত্র বিধি দিয়াছেন,

গুর্মভাবেন দেবেশি শৃণু সংগ্রাণবন্ধত।
সর্গাসিনাং সদা দেবাং পঞ্চবং বরাননে। নির্দ্ধাণভন্ধ ১৯পট ল
স্মাজ কয়েক বংসর হইল এক জন লোকাতীত সাধ্যকর
ম ভাদরে মহানির্দাণের যত্ন সফল হইরাছে এবং তংক্ত বাবস্থা
জনসমাজের বাবহার হইতেছে।

ৰভাষাৎ কলিওমানঃ কামবিআন্তচেতসং। ভক্ৰপেৰ ন জানজি শক্তিং সামাকৰুছতং। ছতুদ্বেহাং মতিনিধৌ শেবতম্বভ পাকাতি। ধ্যানং বেবাঃ পদাঞ্চোতে মেইনমূলপত্তধা। ঃ

শক্তিকে জননীরূপে দর্শন করিয়া তংপদান্তোজ চিত্তা এবং ইষ্টমন্ত্রজ্ঞপ এই সাধকপুরুষের অন্ন্যায়িবর্গের ধর্ম। এই ধর্মের অন্যুদ্ধে তন্ত্রের পরিসমাধি এবং শ্রোতাচারের পুনরার্ত্তি সম্ভবপর ইয়াছে।

। आक नथितःन वर्ष भूटर्स नविधानागाः - "८१ अधिव

গৃহস্থ 💌 । আপনি সহ্যাসী, আমাদের নমস্ত । আমাদের অধম জীবন অবশু আপনার কুপাপাত্র ।

সন্থানী **⇒। অমন কৰা মুখে আনিও না। এর** প শাস্ত্রবিক্লদ্ধ কথা শোনাতেও পাপ হয়। শাস্ত্রমতে

দেবতা, ভোষার আজার ইক্রিরাসজ্জিসকলকে বিনাশকরিবার জন্ত অগ্নিংহাত্রী হইয়া প্রকৃত হোম করিতে আমি নিযুক্ত হই" এই প্রার্থনার হোমান্তঠানপূর্বক বিশাসিমাত্রকে অগ্নিহোত্রী করেন। তাহাদের অগ্নিহোত্রির গূড়ভাবে কার্য্য করিতে করিতে প্রোতা-চারের প্রবৃত্তি হইরাছে।

গৃহত্ত— সর্মাসী।
 ঈবংঃ সংবজ্তানাং হলেশেহজ্ন তিইতি।
 জামদন্ সংবজ্তানি আলাক্ষানি মাল্লা।
 তন্ত্র শরণং পচছ সংবজাবেন ভারত।

ততপত্তনাবে গাঁহারা ঈশবে সমর্পিতজনম তাঁহারা সন্নাসী ও সন্নাসিনী। বর্তমানবিধানে ঈদৃশ নরনারীর পরিন্মবন্ধনে বন হইবার বাবস্থা। স্থতরাং ইহাতে যিনি গৃহস্থ তিনি সন্নাসী, যিনি সন্নাসী ভিনি গৃহস্থ, কেন না ইহারা আপনার নক্ষেত্র স্থাবের।

তৎপ্ৰসাদাৎ প্রাং শান্তিং স্থানং প্রাক্ষাসি শাব্তম্ য

রুধর তাঁহাদিগকে বধন যেরপে ভাবে প্রবর্জিত করিবেন তথন ভাঁহাদের জীবন ও বাবহার তদ্রপ হইবে। এই ক্লকুই পরিণর-

काल नवनाती अरे मन्न छेळात्रन कविन्ना शास्त्रन ;-

যবেত ইকারং মন তদক্ত হারতং কর। ব্যবেত ইকারং তব তদক্ত হার্যং মন। ব্যবেত ইকারে দৌ ভানুক্তরোমীব্যক্ত ভূত। গৃহস্থাপ্রম সকল আশ্রমের আশ্রয়,
উহাতে সকল আশ্রমের ধর্ম নিহিত হইরা আছে। গৃহস্থাশ্রমোচিত কর্মা পরিত্যাগ করিলে পাষও হইতে হয়

ক্ষা পরিত্যাগ করিলে পাষও হইতে হয়

ক্ষামি বাহিরে সন্ত্যানী অন্তরে গৃহী।

গৃহস্থ। আপনি কি বলিতেছেন, বুঝিতে পারি-লাম না। গৃহস্থাশ্রমীকৈ সন্যানিমাত্রে দ্বুণার চক্ষে দেশিয়। থাকেন, ভাঁহাদের চক্ষে নে যে পশু; আর ভাঁহারা দেবতা।

শার্রমতে গৃহত্বাশ্রম সকল আশ্রমের আশ্রয়, উহাতে
সকল আশ্রমের ধর্ম নিহিত আছে।

ঐকাত্রনাং পৃষ্ণত চতুর্ণাং শ্রতিদ্বানাং।
তল্পাহিস্থানেবৈকং বিজ্ঞেয়ং ধর্মসাধনন । কুর্মপুরাণ।
একো বাপ্যাঞ্জনানেতান্ বোহস্তিভেজ্ঞাবিধি।
ক্রান্থবসংযুক্তঃ সুপরত বিধারতে । শান্তিপর্কা।

† গৃহস্থাশ্রমোটিত কর্ম পরিত্যাগ করিলে পাবও হইতে হয়। বঃ বৰ্শ্বপরিভ্যানী পাবজীড্ডাতে বৃধৈঃ। ভংসক্তৃৎ ভংসমক ভাবুজাবভিদাপিনে।

বৃহয়ায়ণীয় প্রাণ । ব কর্ম । আন্সাস কর্ম কি ও প্রায়

স্বৰুৰ্ণ কি ? আত্মার কৰ্ম। আত্মার কৰ্ম কি ? পরাছার প্রেরণান্থবর্তন। পরাত্মার প্রেরণান্থবর্তনে বে ব্যক্তি অবহেল। করে, সে পাষণ্ডী, কেন না সে আপনার রক্ষার উপার আপনি নিজল করে। মহু এজন্তই বলিয়াছেন;—

> য়ং কর্ম কুর্মতে।হক্ত ক্তাৎ পরিচোগেংগুর:খনঃ। তৎ এবছেন কুর্মীত বিশরীতর "ব্রুগেংগ্র

সন্মানী। এরপ প্রতিষ্ঠানিলাতে লোভী সন্মানীর
মুখদর্শন নিষিদ্ধ । আচণ্ডাল সকলের চর্ণতলে প
যাহার দৃষ্টি স্থাপিত নয়, সে ব্যক্তি সন্মানী কিরপে ?
সে যে অহস্কারের দান, তাহার জীবনতো তগবানে
অপিত নয়; সে তো সর্বত্র তাঁহাকে দেখে না।

গৃহী। আপনি বাহিরে সন্ন্যামী অন্তরে গৃহী একি কথা বলিলেন, বুঝিতে পারিলাম না।

সন্ত্রানী। গৃহীর ধর্ম বজ্ঞানুষ্ঠান। আমি যজ্ঞানুষ্ঠানী, সুতরাং লোকে যাহাকে সন্ত্রাসী বলে আমি তাহা নহি।

গৃহী। সর্বাবিধ যজেরে পরিত্যাগ সন্মানীর ধর্ম আপনি যজানুষ্ঠায়ী, এ যে অত্যস্ত বিপরীত কথা।

সন্ত্যাসী । 'যে ব্যক্তি মনে করে যে আমি যজ্জার-ষ্ঠায়ী নহি, সে মিথ্যাচারী, যজ্জানুষ্ঠানে অপ্তেল। তাহাকে

ননলৈতানি ভ্তানি প্ৰশেষ্ট্যানগুন্।

ঈৰ্বে জীবক্লয়া প্ৰবিষ্টো ভগবানিতি ট

বিজ্ঞা স্বঃমানান্ধান বুদা বুদা বীড়াঞ্চৈছিকীক্।

প্ৰশ্বেশ্ভবভ্যাবাৰ্যাভাগবোৰ্যন্ত ভাগবত ।

শাচণ্ডাল সকলের চরণতলে যাহার দৃষ্টি ছাপিত নয়, সে
বাজি সমালী কিরপে ?

৬ করিয়াতে, দে বে মনুষ্যনামের উপযুক্ত নয়, সেতো দ্বতিক্ত। বিজ্ঞানভিক্ত এজনাই নিত্যবজ্ঞান গোলীর ধর্ম বলিয়াছেন *, ইহা কি তুমি জান না ? রাজা বৈধানরামিণ। ভাঁহার উপাদক নুপতি অধ-

বিজ্ঞানভিক্ এজ্ঞাই নিতাযক্তান্ত্রিন সয়াসীর ধর্ম।

নছেবমপি (৩) ৪। ২৫। ২৬) স্তৰ্যোজকোর্গান্যপেক্ষানপেক্ষান রাধ এবেচি চেৎ, ন, সম্রাসিনাং বাক্সাগ্রাদ্যভাবেহপি অসমারোপিতানাং হার্যানীনামন্তরগ্রিহাতে কালেহপেক্ষণীয়ক্ষেনাবিরোধাছ। তথা বিক্সুরাপে াসপ্রকরণে "কৃষ্যাগ্রিহাতেং অপরীরসংস্কং পারীরমগ্রিং সমূপে কুহোতি। বিপ্রস্কৃতিক্ষাপ্রস্কৃতি ইবিভিন্তিভাগ্নিনা স্তর্জতি আ লোকান্।

একটি হতে বাহ্য স্থানাদির অপেক্ষা আর একটি হতে বাহ্য গ্রাদির অপেক্ষা নাই বলাতে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে তাহা হে, কেন না সন্নাসিগণের বাহায়ি না থাকিলেও যথন তাঁহারা স্থের অগ্নিহোত্রাহ্যন্তান করেন তথন আপনাতে আরোপিত গ্রামাদিতে উহা সম্পন্ন করেন। তাই সন্ন্যাসপ্রকরণে বিষ্ণুরণ বলিয়াছেন—"অগ্রিহোত্রকে আপনার স্থানীর ক্রিকে আপনার মুথে হবন করিবে। ভিক্ষাণৰ হবি শেটেতত্যাগ্রিত হবন করিয়া তিনি লোকলোকান্তরে গ্রমন গ্রেন।" মহাভারতীয় নাক্ষধর্মেও এই শ্লোকটির উল্লেখ আছে।

+ श्रदाशा देवशानदाधि।

কজ হ বা এভজ্জানো বৈশ্বনাৰক মুৰ্দ্ধেৰ প্ৰচেক্ষণকৰ্মীৰক্ষণ প্ৰাণঃ
ৰথজ্জাল্লা সংক্ষাহে বহুলো ৰভিবেৰ বহিঃ প্ৰিৰোৰ পালে। উৱ এব বেদিব্যাহাৰি বৃহিধ্যিঃ গাই প্ৰচাষ্ট্ৰ সামান্ত থাকা আইবনীঃঃ।

পতি কি গৃহস্থ ছিলেন না ? ইন্সিয়ানিতে নিত্য হলন শীল ধেষ-ও-আকাজ্যাবিরহিত ব্যক্তি কি সন্মানী নহেন ^ক ?

পরমায়া বৈধানরের তালোক মন্তক, স্থা চকু, পৃথক্পণগানী বায়ু বভাৰ, আকাশ দেহের মধ্যভাগ, বারি বন্তি (মৃত্তকোষ), পৃথিবী পাদ, বেদি বক্ষ, কুশ লোম, গাহ্যপত্যায়ি হাদয়, দক্ষিণায়ি মন, আহবনীয়ায়ি মৃথ।

ইক্রিয়ায়িতে নিত্য হবনশীল বেষ ও আকাজ্জাবিরহিত
 ব্যক্তি কি সয়ায়ী নহেন ?

मकातीन विवदानण हेलियातियु जुस्ति।

কেছ কেঁছ শলাদি বিষয়নিচয়কে ইক্সিয়ায়িতে হবন করেন। ইক্সিয়াযোগে পরাঝাগ্রিতে শলাদিবিষয়ের হবন ইক্সিয়াগ্রিতে হবন।

> জেয়: স নিত সরাাসী বোন বেটি ন কাজক্তি। নিত্তিকা হি সহাবাহে। তথা বন্ধাৎ প্রমূচতে চ

হে মহাবাহ, তাহাকেই সন্নাসী জানিবে যে ছেব করে নাও জাকাজ্ঞা করে না। উদ্ধ ব্যক্তি স্থহঃখাদির অভীত বলির সহজে বন্ধনমূক্ত হয়।

দেষ করে না ও আকাজ্ঞা করে না এই কথা বলাতে সে বাক্তির গুণাতীত্ব লাভ হইয়াছে, ইহাই বৃধাইতৈছে। চতুর্দশা-ধাারে যে গুণাতীত্ত্বের উল্লেখ স্ট্রাছে, উহাই গীতার ধর্মের চরম ফল। গুণাতীত্ত্বের অবস্থার শরীর ধাকিতেও শরীর থাকে না, একল উদ্ধার এত উচ্চতা।

मनदीवा वान मदाः म विद्यासिक ल्लुनकः। अकिः।

ঁগৃহী। আপনি এ কি বলিতেছেন, আপনাকে হলোকে পাগল বলিবে !

সন্ন্যালী। সন্ন্যালী কি অন্য দশক্ষৰ ব্যক্তির মত ধরাহার করেন না ? বজ্ঞ না করিয়া আরভোজন কি ভিথক্ম নহে ? অন্নভোজন কেন ? দৈহিক মানসিক গতেয়ক ক্রিয়াতে বাহার বজ্ঞান্তি নাই, নেভো পশু।

গৃহী। আপনি কি বলিতেছেন, আমি কিছুই
াকিতে পারিতেছি না।

সন্মানী। এখনকার যে সকল আচরণ দেশিতেচ,
ইহা বেদভ্রপণের আচরণ। ভ্রপ্তাচারপরিত্যক হইয়।
পুনরায় শ্রৌত আচার প্রবর্তিত হইবে ইহারই জন্য
যে ভগবানের বর্ত্তমান লীলা, তাহা কি ভূমি জ্বগত
নও ?

গৃহী। শ্রৌতাচার কি ? সন্ন্যাসী। ভূমি কি উপনিষৎ পড় নাই ? * যোগা-

স বঢ়শিশিৰতি বং শিপাসতি যন্ত্ৰ ন্নতে তা অক্স নীকা।
অধ বনসাতি বং শিবতি বস্তুৰতে তদুপসদৈবেতি।
অধ বন্ধপতি বজ্জকতি ৰবৈজ্বন চনতি শুতুলসকৈবেৰ তদেতি।
অধ বন্ধপোদানমাজ্জনমহিংসা সভানচম্মিতি তা অক্স নিকা।
তদ্মান্তি সোৰ্ভানেতিতি পুনৰ্পদন্দেব্যক্ত তম্পন্মধ্যতাবন্ধ্য:

ভূমি কি উপনিবং পড় নাই ? যোগাচার্য্য শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বৈদিক খোর ঋষির বৈদিক ধর্মোপদেশ এই ;—

চার্য্য জ্রীক্লফের প্রতি বৈদিক ঘোর ঋষির বৈদিক-ধর্মোপদেশ এই :--

গৈই পুরুষ যাহা ভোজন করিতে ইচ্ছা করে, যাহা পান করিতে ইচ্ছা করে, যাহা ভাল না লাগে, নেইগুলি ইহার দীক্ষ। *।

করে সে যাহাতে সুখ পায় সেইটি উপসদের আভোজ-নান্তে অল্লভোজনের] সমান হয়।

"অনস্তর নে যে হাসে, সে যে ভোজন করে, সে যে গিগুনপর্মাচরণ করে, উহা স্তত শদ্রেরই (স্থোত্রেরই) সুমান হয়।"

'অনন্ত্র তপ, দান, ঋজুতা, অহিংদা ও দতঃবচন এগুলি ইহার দক্ষিণা।'

্রে জন্যই এই পুরুষের জন্মকে—জন্ম ও বজ্জ-বাচক একই ধাতুনিষ্পান শব্দে [জ্ঞানিগণ] আখ্যাত ক্রিয়া থাকেন। মরণই এই পুরুষের অবভূব্ধা

এ পুরুষযজের ফল কি ? উত্তমজ্যোতি পরব্রহ্ম

আহারাদির সংঘমে পাপক্ষরস্চক ক্ষুণ্ডণাত দীক্ষা—দশাংমবরাদ্ধাং দীক্ষিতো ভবতি মাসং সংবংসরং বা ঘদা ক্ষুণ্ণ স্থাং।

"এতকৈ পরমং তপো বরাহিতত্তপাতে" এই নির্মান্নারে স্বাভাবিক বোগাদিই তপ্তামধো গণ্য। তাই কুধা তৃষ্ণা রোগাদি
উপতাপ পুক্ষযতে দীক্ষা।

 অবত্ত্ব—ঘত্তাতে মান।

প্রান্তি। যোগাচার্বা এই বিদ্যাপ্তান্তিতে বিদ্যান্তরের প্রতি স্পৃচাস্ন্য চইসাছিলেন, এবং অনুগাতায় এই বৈদিক ধর্মেরই শিক্ষা দিয়াছেন।

গুহী৷ দে কিৰূপ ?

নয়াসী। অনুগীতায় যোগাচার্য্য বলিয়াছেন ;

— বৈশ্বানরাথি নাতপ্রকারে দীপ্তি পায়। আন, জিবলা,
চক্ষু, হক্ শ্রোজ, মন ও বুদ্ধি এই সাতটী বৈশ্বানরাথির
রদনা। জেয়, পেয়, দশু, স্পৃশু, শ্রেরা, মন্তব্য ও
বোদ্ধবা, এই সাতটি বজ্জের ইন্ধন। আতা, ভক্ষয়িতা,
দেষ্টা, প্রস্তী, শ্রোভা, মন্ত্রা ও বোদ্ধা, এই সাতটি পরম
ক্ষিক্। জেয়, পেয়, দশু, স্পৃশু, শ্রেবা, মন্তবা ও বোদ্ধবা,
এই দপ্ত প্রকার হব্য সামগ্রী। হে মৃভগে, সপ্তজন হোভা
সপ্ত অগ্নিতে সপ্ত প্রকারে হবন ক্রিতেছেন। গ্রুই

আহুগীতার বোগাচার্য বলিয়াছেন ;

আর্থবিদানরে মধ্যে সপ্তথা দীপাতেহজর।

আবং ভিহ্নাচ চকুল্ড ছক্ চ প্রোক্ত পর্যন্ম।

মনো বৃদ্ধিক সবৈতা জিহনা বৈধানহার্চিম।

সেরা দুজক পেরক প্রাং জবৈধ চ।

সক্তবা মধ্যোদ্ধান ভাং সপ্ত সমিধা মম।

আতা ভক্ষাতা জয় প্রাং গোমান চ পক্ষা।

মন্তা বোদ্ধান সবৈতে ভবভি প্রমৃদ্ধিন।

সেরা পেরে চ দুজে চ প্রেল প্রান্ধান করিব চ।

সক্তবা দুর্ব বোদ্ধবো শুক্তবে পঞ্চ সর্বসা।

হুবীয়ার্মানু হোহারং সপ্তধা সপ্ত সপ্তর্ম ই

কথায় কি তুমি বুঝিতেছ না, স্বর্থ ঈশ্বর নিভাষ্টের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত মজের প্রতি উদাদীন থাকিয়া যে ব্যক্তি আহারাদি স্বাভাবিক কর্মে প্রবৃত হয়, দে ব্যক্তিকে পশু বিনা আর কি বলা যাইতে পারে ?

গৃগী। এরপে নিত্য যজানুষ্ঠানের ব্যবস্থা হইল কেন্

সল্ল্যানী। বৈদান্তিক যোগে নিদ্ধমনোরথ হইবার নিমিত।

গৃথী। সে কিরুপ ? এরূপ যোগের বৈদান্তিক মূলইব। কি ?

সয়াসী। জীব কর্জা, ঈশ্বর ইন্দ্রিয়যোগে কাররিজা, * বেদান্তের এই বিশেষ মতটি নিয়োগ করিলেই
ঈদৃশ যক্ত যে এই বৈদান্তিক যোগের মূল ভাহা ভূমি
অনায়াদে বুঝিতে পারিবে। মনে কর আমি দেখিতে
ইচ্ছা করিলাম। দেখিতে হইলে চকুর নিয়োল শ্রামান
জন। চকু কিছু আমার অধীন নয়, ঈশ্বরের অধীন।
আমি দেশিতে ইচ্ছা করিলাম, আর ঈশ্বর ভাহাকে
দর্শনে নিয়োগ করিবেন, তবে আমি দেখিলাম।

বাহার। ঈশ্বরের এই নিয়োগ পুঁছিয়া কেলিয়া আন্থাই দৈখিলাম এইরপ অভিমান করে, ভাহারা অসভাদনী, স্থার অঘাসী পশু। আমি দেখিতে চাহিলাম, সার ঈশ্বর চকুর যোগে আমাকে দেখাইলেন এইটি প্রভাক্ষ করা বল্লায়া চকুর সহক্ষে যাহা বলিলাম সকল ইন্দ্রিরগনের কিয়ার সহক্ষেই এই কথা বলা যাইছে পারে। দর্শনাদি সকলই তথনই যক্ত বা ঈশ্বরারাধনা হয়, যথন দর্শনের সঙ্গে স্থার প্রভাক হন। যোগাচার্য্য এই যোগে যোগী ভিলেন, এবং এই যোগই বৈদান্তিক যোগ। যোগী আহারাদি আনন্দের সহিত নির্দাহ করেন কেন হ ও সকলেতে সনিছেদে ঈশ্বরদর্শন হয়, তাহারই নিমিত্ত। পশু ও যোগীতে এখানেই পার্থক্য জানিও।

গৃহী। আহারাদিকে পশুসমূচিত জানিয়া যাহার। ঐ সকলকে দ্বনার চকে দেখে, তাহার। কি তবে ভ্রষাচারী ?

সন্মাসী। শাস্ত্ৰিতে জন্তাচারী পশু বিনা আর কিছই নহে।

গৃহী। একথা বলিলে হইবে কেন ? পঞ্চপ ইত্যাদি কত কঠোর উপায় অবলখন করিয়া ইহারা যে ধর্ম সাধন করেন। শ্বন্ধানী। ভূমি কি গীতা পড় নাই ? * ইহারা দে এইরপে অশান্তবিহিত অসুরধর্শ্মের আশ্রম নইরাছে। গহী। অসুর ধর্ম কেন ?

সন্ধানী। অহস্কার মনুষোর ভিতরে অনুর। দেই অহস্কারের আশ্রয় করিয়া যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহ। আসুরিক ধর্ম বিনা বল আরু কি হইতে পারে।

গৃহী। শাস্ত্ৰবিহিত ধর্ম তবে কি ? সন্মানী। আহারাদি স্বাভাবিক ক্রিয়ায় নিতা যজা, নিত্য হোম এবং দেই যজাও হোমে ব্লাদশন।

অশার্ত্তবিভিতং যোরং তপাতে বে তপোলনাং।
দন্তাবলারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাধিতাঃ।
কর্ণরপ্তঃ শনীরকং ভূতপ্রামনচেতসং।
মাঞ্চিবান্তঃশনীরকং তান্ বিক্রান্তরনিক্রনান্।

দন্ত, অহন্ধার, কাম, আসক্তি ও সাহসিকতাবশতঃ যে সকল লোক অশাস্ত্রবিহিত ঘোর তপস্তাচরণ করে এবং অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভূতনিচয়কে এবং তংসহ অস্তঃশরীরস্থ আমাকেও কুশ করে, তাহাদিপকে আমুরনিশ্চর বলিয়া জানিও।

তুমি কি গীতা পড় নাই

 ইহারা যে এইরপে অশার
 বিহিত অন্তরধর্মের আশ্রর নইয়াছে।

ত্তিবিধ **জন্ম**। ———

ত্রিবিধ জন্ম।

অস্ত্রিশ্নের সন্মিল্ন, এই ভাবে দীক্ষিত হইরা আমরা অগ্রসর হুইতেছি। যতকৰ অস্থিলৰ স্থিলনে প্রিণ্ড না হয়, ভতক্ষণ व निविज्हे मान भाषि जायूखर-कति ना। ध्राश्म ध्राश्म यथन বাক্ষধর্মের অমুবর্তনে প্রবৃত্ত হই, তথন এ ভাব প্রবল ছিল না. বরং সম্মিলনাপেক্ষা অসম্মিলনের দিকে চিত্তের গতি প্রবল ছিল. কেন না ইহাতে নিজধর্মের মহত্ব প্রকাশ পাইতেছে, অতা ধর্মের হানতা সেই মহন্তকে আরও উজ্জ্বল করিয়া দেখাইতেছে, এইটি মনে হইরা একটি গর্কবিষিশ্র আনন্দ জ্মিত। আরু মনে ক্রিতে বড়ই লজ্জা হয়, অপর ধর্মের দোষত্র্রলতা বেথানে দেখিতাম, শেখানে আজ তাহার গুঢ় মহত্ত দেখিয়া অবাক্ হইতেছি। নিজ-खान कीवान क्रेन्स महर পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এ কথা বলিতেছি না, विधात्मत्र खरण-नवविधारमत्र खरण এ পরিবর্ত্তন হইয়াছে, মুক্তকর্তে ইহা স্বীকার-করিতেছি। বেদান এ দেশের ধর্মবিজ্ঞান। এ বিজ্ঞা-तित्र विरत्नास वाक्रममारक व्याक भ्याक व्यथताथ ठिनए उट्ट. (महे अপরাধের কর্বঞ্চিৎ নিজ্ঞার হর, তাহারই জন্ম আজ আপনাদের নিকটে উপস্থিত। ত্রাক্ষ্মাজের ইতিহাসে "অর্মাতা এক" "সোহহমত্মি" "তত্তমসি" "সর্কাং থবিদং ত্রহ্ম" জীবের পুনরাগমন ইতাদি বিষয়ে পরিষার ভাষার প্রতিবাদ রহিয়াছে। এ সকল প্ৰতিবাদ মূলশৃক্ত এ কৰা বলিতেছি না। সাম্প্ৰদায়িক ভাবাপন্ন

महोमखिक्किय मरवादन्दर्गाननस्य उनावाहिमन् रङ्ग्काम्नमः।

লোকদিগের অবিচারে বেদান্তের বিরুদ্ধে যে সকল নিন্দা দৃচ্ছ্র হইরা রহিরাছে ভাহারই প্রতিবাদের জন্ত এ সকল কথা ইতিহাসে লিপিবন্ধ থাকিবে, ইহাতো ভগবানেরই অভিপ্রার, কিন্তু এ সকল প্রতিবাদের উপযোগী কথাগুলিব মধ্যে এমন কি সতা নিহিত আছে, যাহার জন্ত ইহারা কোন কালে বিলুপ্ত হইবার নহে; তাহার উদ্ধারের জন্ত এত দিন যত্ম হর নাই, এক্ষণে সে যত্ম উপস্থিত মাহুবের নিজ ইচ্ছার এ যত্ম উপস্থিত হর নাই, যথাসমর বিধান সে যত্ম উপস্থিত করিরাছেন, তাই আমাদের মনের অবস্থা পরিবর্তিত হইরাছেন ভক্তিভালন প্রধানাচার্য্য মহাশ্রের শেষ জন্মোৎসবে যথন তাহাকে দশন করিতে যাই এবং শেষ উপহার অর্পণ করি, তথন প্রতিজ্ঞা িল

যদেবেছ ভদমূত্র বদমূত ভদবিছ। মুডোাঃ সামুত্যমাপ্লোতি য ইছ নানের পশাতি ॥

পারলোকসম্বন্ধে বেদান্তের এই কথার তৎপ্রচারিত মতের সঙ্গে বেদান্তের মিলন প্রদর্শিত হইবে। বেদান্তের পারলোকিক তত্ত্ব সমুদার আয়ত্ত হইরাছে, এ কথা বলিতেছিনা, যত দূর হইরাছে তাহাই বলিবার জন্ত অন্য অগ্রসর। জীবজন্ম বিষয়ে এক দিন যে বিরোধ চলিয়া আসিয়াছে, সে বিরোধ যদি কথঞিও জীক্ষা থাকে, তজ্জনিত আনক্ষ নিজে ভোগ করিয়া অপরকে তাহার ভাগী করিতে কেনইবা ইজ্লা হুইবে না।

গীভার সমন্বরভাষ্য যথন লৈখি, তথন যে সকল তক চিত্তে প্রতিভাত হইরাছিল, উপযুক্ত প্রমাণ বিনা দে সকল সিদ্ধান্তরূপে সাধারণের নিকটে উপস্থিত করি নাই, কেবল আভাসমাত্র নিবদ্ধ করিয়াভি। গীভার শর ভাগৰত, ভাগৰতের পর মূল বেলাভে ।

আলোচনায় প্রার্ভ হই। অসম্মিলন নয় সন্মিলন— বিধানের এই মূল उच दिनाएस निर्दाण-कतिया कि कननाफ स्टेशाएस, नाना आकारत ভাহা ইভ:পুর্ব সকলকে অবগত করিয়াছি। পুনর্জন্মের মত লইরা সাধারণের সঙ্গে যে বিরোধ চলিয়াছে, ভাহার নিঃসংশয় মীমাংসা ক্রিতে পারি নাই, স্তরাং এ সম্বন্ধে কেই কিছু জিজাসা করিলে -আমি যে উত্তৰ দিতাম তাহাতে না আমি আপনি তই হইয়াছি না অপরকে তৃষ্ট করিতে সমর্থ হইরাছি। ইনি গীতার সমন্বছভাষাকার স্ত্রাং এ সমস্কে ইনি অবশ্য বিশেষজ্ঞ, ইহা মনে করিয়া যাঁহারা নিকটত্ত হইরাছেন, তাঁহারা পরিষ্ঠার কথার বলিয়া গিরাছেন. ইংকে আমরা যাহা মনে করিয়।ছিলাম, ইনি তাহা নন। তাঁহা-দের এ কথার আমার মন কুরু হয় নাই, কেন না ভাষারচনা করিয়া আমি নিখিলশান্তের পালগমন করিয়াছি, ইহা আমি মনে করি না। এখনও শিথিবার অনেক অবশিষ্ট আছে, ইহা তথনও জানিতাম এখনও জানি। গীতাভাষা যথন লিখি সে সময়ে বেদান্তের বিশেষ সমালোচনা করি নাই। সংস্কৃত বেদাস্তসমন্বয়ের সমাপনাত্তে चांना कता गांहेटल शादत, त्वनात्स्वत वित्नव चात्नाहना इटेबाएस, মতরাং আর কি নতন তত্ত্ব প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু তাহাও নয়। এই আর এক দিন বেদাস্থের অবভরণিকা লিখিতে গিয়া যে মালোচনার প্রবুত্ত হট, ভাহাতে জানিতে পাইলাম বেদার জীবের তিবিধ জন্ম সিদ্ধ করিয়াছেন, চতুর্থ জন্ম বেণাজে নাই। এত দিন মনের মধ্যে বেদ ও বেদান্তে যে বিরোধ ভিল সে বিরোধ সহসা ঘুচিথা গেল। বেদাস্ত ৰলিতেছেন, পিতৃদেহে জীবের বীজনপ প্ৰথম জনা, মাতৃজ্বায়তে বিতীয় জনা, মৃত্যুতে তৃতীয় জন। মৃত্যুর পর কি পিতৃদেহে বীজরণে কি মাতৃজ্বায়ুতে জ্রণ-

রূপে আর করা নাই, বুজিরহিত বা বুজি লইরা আত্মার স্থিতি হয় এবং ভদতুসারে তাহার বিবিধ গতি ঘটে। এখন জিজ্ঞান্ত এই, যদি বেদান্ত পরিকার ভাষার একথা বলিরা থাকেন, তবে এত দিন এ দেশে পণ্ডিতদের মধ্যে এ সহত্তে বিপরীত মত কেন চলিয়া আসিয়াছে ? বৌদ্ধর্ম্ম প্রভাবে, এ উত্তর দিয়া পার পাইবার উপার নাই। এক শ্রীমক্তরর বৌদ্ধার্শের প্রভাবাধীন হট্যাছিলেন उाहात विताधी मञ्जलात्राग हेश विनशास्त्र व्यागि क्रियास्त्र. কিন্তু সকল আচার্যাই কি জীবন্ধনাবিষয়ে দে ধর্মের কুহকে পড়িয়া-ছिल्न ? अध-जिन्न यज्य जीव नाहे, এ कथात अधिवान जानतक করিয়াছেন, এবং এই প্রতিবাদের সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধনত নিরস্ত হইরাছে, জীবের জন্ম নাই উপাধির দঙ্গে যোগই ভাষার জন্ম, এ কথার দকল আচার্যাই এক মত, শঙ্করও এ কথা বলেন কিন্তু কোনও আচাৰ্যাওতো স্পষ্ট এ কথা বৰেন নাই মৃত্যুৱ পৱ আত্ম हेहरणारक आरंग ना, रमरहत्र छेलानान मकरलत्र व्यागमन इहेता থাকে। ত্রণ পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইলে উহাতে আস্থার প্রবেশ হয় তৎপূর্বে নহে। যে আত্মার প্রবেশ হয়, উহা কোথা হইতেও আইদে না, কেন না আত্মার স্থিতি নিতাকাল প্রাজ্ঞতে (পরাত্মাতে)। দেহ অগ্নিতে দগ্ধ হইলা বিশ্লিষ্ট হয়। আধুনক মতে শ্মশানে প্রতিদিনের পিওদানে দেহবিশিষ্ট হইয়া জীত্র পিতলোকে প্রবেশ করে, প্রাচীন মতে অগ্নিই তাহার সমস্ত দেহের একত্র যোজনা করেন; দেবী অস্থনীতি সর্গে তাহার প্রকৃষ্ট তমুনিশাণ করেন। বৃহদারণাক বলিতেছেন:-"(প্রাঞ্জ আত্মা কর্তৃক আলি-ক্ষিত) । আত্মা উৎক্রাস্ত হুইলে প্রাণ ভাষার পশ্চাতে উৎক্রমণ করে।

आक (गताका) इरेटल विजित्रे इरेता आक्षा केरकुमन करत ना, कातन

নালা। বিজ্ঞানমর, শুভরাং সে বিজ্ঞানকে শইরাই নিজমণ করে।
বিদ্যা কর্ম এবং পূর্ব এক্ড' ভাহাকে সমাক্ আপনার জমুরূপ করিছে
প্রাপ্ত হয়। ভাই তৃণজলোকা বেমন তৃণের অস্তভাগে গমন করিরা
অস্ত আপ্রর আশ্রর-করে এবং দেখানেই আপনাকে উপসংকৃত করে,
তেমনি এই আত্মা এই শরীরকে ছাড়িয়া এবং অচেডনাবস্থা অভিক্রম করিয়া অস্ত আপ্রকে আশ্রর-করত সেখানে আপনাকে উপসংল্ভ করে। শিতাই বেমন স্বর্গকার স্বর্গধণ্ড শইরা অস্তনবভর
কল্যাণভর রূপ (প্রস্তুত) করে, তেমনি এই আত্মা এই শরীরকে
ছাড়িয়া এবং অচেতনাবস্থা অভিক্রম করিয়া পৈত্রা বা গার্ম্বর্ক, বা
দৈব বা প্রাভাশত্য বা রাজ্ম বা অস্তান্ত ভৃতগণের অস্ত নৰতর
কল্যাণভর রূপ (গ্রহণ) করে।

শেষ এই আত্মা এক অর্থাৎ সর্কায় — বিজ্ঞানসর মনোমর, প্রাণমর, চক্ষমর, প্রোত্তমর, পৃথিবীমর জগমর, বায়ুমর, আকাশমর, তেলোমর, কতেজমর, কামমর, অকাশমর, কোশমর, অকাশমর, কর্মানর, কর্মানর,

ইংবাৰাই পূৰ্ব্যবস্তা ব্ৰাক্ষণে উক্ত হই যাছে সেই সময় "ভারাক্রান্ত শক্ট বেরুপ শব্দ করিতে করিতে চলে তেমনি পরীরত্ব আ্যা প্রাক্ত আ্যার আলিলনে আকান্ত ইইরা শক্বিশেব প্রবৃত হয়। বে কালে এইটি হর সে কালে পুরুষের উদ্বাস উপস্থিত হয়।"

*উক্ত অর্থে এই শ্লোক :—[আত্মা] বে কর্ম্মহকারে পর্বনাকে আগমন করে ভাহার গক্ষণ মন, কেন না যাহাতে ইহার মন নিরতিশর আসক্ত ভাহাতেই সে আসক্ত হয় ইহলোকে যে কোন কর্ম
করে সেই কর্মের অন্ত পাইয়া সে লোক হইতে পুনরার এই লোকে
কর্ম করিবার নিমিত্ত আইসে •। যে ব্যক্তির কামনা আছে
[ভাহার সম্বন্ধে এই নিয়ম। অনস্তর যে ব্যক্তির কামনা নাই সে ব্যক্তি
আকাম, নিভাম, আপ্রকাম আত্মকাম। তাঁহার প্রাণ সকল উৎক্র
মণ করে না। ব্যাসহ অভির হয়া ভিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।

"উক্ত মর্ম্মে এই শ্লোক - ইছার হানরে যে সকল কামনা আগ্রিত হইরা আছে সে সকল ধর্থন প্রিয়া পড়ে, তথন মর্দ্রা অমৃত হর, এখানেই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। তাই মৃত সর্পের নির্ম্মেক ব্রাথক নিক্ষিপ্ত হইরা বেমন শরান থাকে তেমনি এই [মৃত] শরীর শরান থাকে আর ব্রহ্মই এই অশরীর অমরণশাল প্রাণের প্রাণ হন তেজর তেজ হল †।" বুহদারণ্যকের ‡ এই কথা গুলির বিশেষ আলোচনা করিলে ইহাই প্রতিপন্ন হর যে,জীব দেহস্থ নম্ন চিরদিনই প্রমাত্মিত স্থাইর দিনে প্রমদেবতা বলিয়াছিলেন "এই জীবাজ্মার সঙ্গে প্রবেশ করিয়া আমি নামরণ অভিবাক্ত করিব" সেই দিন ইইডে জীবংক

[&]quot;কর্মণ ইতি। পুন: কর্মকরণার। পুন: কুয়া ক্রেক্সকলনাৎ পুনর দলকে বাতীত্যেবং"। ভাষ্কার এয়ণ বলাতে লোকলোকান্তর অমণ স্বলা বৃষ্টতেতে।

[†] প্ৰাণ হন তেজ হন-প্ৰাণক প্ৰাণ: ক্যোতিৰাং ক্যোতিঃ এই বিৰিতে

[‡] বজ্তাকালে ভাবমাত্রে এই সকল কথা সংক্রেপে উজ হইরাছিল এখন উহার পুনলভাব কালে বৃহদারণাকের দে আংশের অস্থান করি। দেওয়া গেল। প্রমাণসম্ভে স্কৃতি এইরেল সংবোপ বৃথিয়া লইতে হইবে।

লক্ষা সর্কতা তাঁহার নিতা একতা বাস। মাণুকা উপনিষৎথানি সমদার উপনিবদের তত্ত আল কথার বিবৃত করিবাছেন। এই উপনিষদে দেখিতে পাত্রা যাত, প্রাক্ত (পরাত্মা) কর্ত্তক আলি-ক্ষিত হইরা জীবের বাস, জাগৎ ও স্বপ্নাবস্থার জীবের সহিত ইক্রিলাদির যে সম্বন্ধ অমুভূত হয় উহা অভিনিবেশবশত: ভাই মুযু-প্রাবস্থার প্রজানঘনরপে প্রাক্তে উহার স্থিতি হয়। বিজ্ঞানমর, স্মতরাং গে বিজ্ঞানকৈ লইরাই নিজ্ঞান করে" এখানে ষে এ কথার উল্লেখ হইরাছে মাওকা উপনিষ্দে ভাহারই প্রতি-ধ্বনি ৷ আত্মাকে লক্ষা করিয়াই ঋগেদে অজ্ঞোভাগ উল্লিখিত হটয়াছে! দেহেন্দ্রির প্রতি অভিনিবেশবশতঃ ঘদিও জীবাত্মা আপনাকে প্রাত্মা হটতে বিচ্ছিন্ন মনে করিয়া শোকে মোহে অবদল হল, তবুও কিন্তু এ অবস্থা তাহার স্বাভাবিক অবস্থা নয় বলিয়া সে আপুনি কে কহিলতে জানোলযুমার তাহার শোকে।পনরন হর। বিজ্ঞানমর আতা যথন প্রলোকে গমন করে তথন ভাগর সঙ্গে কি যার ? বিদ্যা কর্ম্ম এবং পূর্ব প্রজ্ঞা। বিদ্যা কর্ম এবং পর্মাপ্রজ্ঞা সঙ্গে গিয়া কি হয় ? তদক্ষ-यात्री कोरनलाञ्च श्रा । अर्थन नित्रुट्टन, अहिरत ध कोरन लाञ হয়, বেদাস্ত কি ভাহার বিপরীত কিছু বলিয়াছেন ? কৈ বিপরীত কোথার বলিরাছেন, উৎক্রাস্ত আত্মা "এই শরীরকে ছাডিয়া এবং অচেতনাবস্থা অভিক্রেম করিয়া অক্ত আশ্রুতে আশ্রুত বরে, এ কথা বলাতে বেদের গ্ৰিত উচার বিরোধ ঘটতেছে না। এ আত্র কি ? পৈত্রাদিরপ। পৈত্রাদিরপ গ্রহণের সম্ভাবনা হইল কিরপে 📍 আত্মা বাহিরের শরীর ত্যাগ করিরাছে, কিন্তু এখন বে त्म विकानभव, मानामव, शानमव। **७७९ नामर्था थाकाट** हक्साविस

সম্ভাবনা এখনও স্কলই যে ভাগতে আছে। দেহ ভাগ-করিনাই কি সে সম্পন্ন হয় ? কথনই নহে। যদি হইত ভাহা হইলে কামষন, অকামমন, কোধমন, অকোমনন, ধর্মমন, অধর্মমন ইভাদি বিশেষণ ভাহার থাকিত না, সাধু অসাধুইভাদি প্রভেদ ভথনও ভাহাত উল্লিখিত হইত না। সে এখনও নিজিয় না ক্রিনাশীল, ভাই সে বেমন করে তেমনই হয়।

পরলোকগত আত্মার অবস্থা নিরভিলাব ও সাভিলাব-ডেনে ছুই প্রকার। একটি স্লোকে সাভিলায় মার একটি স্লোকে নিরভি লায় আতার গতি উল্লিখিত হইয়াছে। নির্ভিলায় আতার গভি সম্বন্ধে ভ্রম হয় নাই, বরং অনেকে উহার এতদুর নিয়োগ করিয়া-চেন যে পরবোক ও ইংলোকের একত্বসত্তেও দেহভল্প না হইলে ওটির প্রয়োগ হয় না একথা বলিতে কৃষ্ঠিত হন নাই : যেমন নীলকণ্ঠ ৰলিয়াছেন "তত্তভান জনিলেও দেহপাত পৰ্যান্ত প্ৰায়ক্ত কৰ্ম্মের क्षाकिवस्वन एट विरावह देक बना श्रीश्र ह छन्ना यात्र ना । यनि छाहा है না হইত তাহা হইলে জ্ঞান জ্মিবামাত্রই দেহপাত ঘটিত।" জীবিতাবভাতেও শরীর থাকিরাও শরীর নাই এরপ ভাব অনেক সাত্তের উপস্থিত হয়, ইহা দেখিরা কোন কোন আচার্যা দেহবান বাক্তিভেও ইছার প্রেরোগ করিয়াছেন। সাভিশার আভার গতি-शक्षक त्य (झाकि कि के कहेबाटक केवित निर्वार्श क्षेत्र कवार रहे ट्यम ७ (वनार ४ विद्राध घष्टिवाटक । "क्टानवटझाक" :—केक विवदव (माक a) -- (वनाटक (वनाटन a कथात्र के सब कहेताटक (मनाटन के (व विषय्ति वला इहेबाटक (महे विषव्यित मात त्यांटक निवक इहेबाटक. লোকের মধ্যে উক্ত বিষয়টকে অভিক্রম করিয়া অক্ত কোন বিষয় निवह इव नारे। धर्वादन 8 थ निवदमंद दर्गान वालिक्य वव नारे.

এইটি বুঝিতে ना পারিয়া এই সোকটি হইতে বেল ও বেলাভের বিরোধী কুমতের সৃষ্টি হইরাছে। স্নোকস্থ 'মন' শক্ষাট বিদ্যা कर्षा এवः भूत्रशाखात्र भतिवार्त्त वावक्ता विमा कर्ष व भूकंताखा থাকে কোথার ? মনে। এই বিদ্যা কর্ম ও পূর্ব প্রজ্ঞানুসারে আত্মার রূপপরিগ্রহ হর। পরলোকে এ রূপপরিগ্রহ মানস, তাই ষাহার মন বেরপ ভাহার সেইরপ রূপপরিগ্রহ হয়। পুরাণে মানস-পুত্র মানদী কলার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এখানে বীজ হুইতে বেমন দেহের উৎপত্তি হয়, দেখানে ভাহা নাই। আছে কি ? মন। সেই মন হইতে পুত্রকতা পাপ্তি ঘটে। পুত্রকতাপ্রাপ্তির অর্থ এই যে, এক জন যথন অপর আব এক জনের ভাবপির হয়. তপন সে তাহার পুত্র বা কলা হইরা থাকে। প্লোকে সাধারণ ভাবে মন এই শব্দের প্রারোগ হইরাছে, ভাহার কারণ এই যে, যাহার মন যেমন সে সেইরূপ পৈত্রাদিরূপ ধারণ করে অর্থাৎ ভদ্মাবাপর হয়। শ্লোকে মনকেই লক্ষণ বলা **এই** বাছে এই জন্ম যে, পরলোকে কে কি হইবে এক মনের ছারা ভাহা অবগত হওরা বায়। "ইহলোকে যে কোন কর্ম করে ভাষার অন্ত পাইরা" এ অংশের সহিত তুর্ণ क्टलोकात मुद्रास्त्रिक व्यक्ति व्यक्ति व्यक्तिता मन्द्रक । वेहटलाटक या दर्कान ব্যক্তি যাদৃশ দেতে জ্রিরমনোবৃক্ত ছিল ভাহার সেরপ হইবার কারণ কর্মাবা প্রাণশক্তি। দেহ ও বাহাই ক্রিরগণ পরিতাক হইল, এপন রহিল মন। মন র্জিল কেন ? এখনও ক্রিরাশক্তির বিচ্ছেদ হর নাই, তাই উহার বিলোপ হইল না। এ ক্রিয়াপঞ্জি বেদান্তে মুখা প্রাণ, তাই বেদান্তে মুব্য প্রাণের উৎক্রমণের কথা আছে। কেবল এই পর্যান্ত নহে, অকাম ব্যক্তিরও অন্তিবের বিশোপ হয় না তাই বিতীয় भारक खेळ इहेबाएक "अनतीत अमत्वननीन खारनत खान अमहे इस তেজাই (জ্ঞানালোকই) হন। " আজ্ঞা মনই বদি বিদ্যা কর্ম ৪ পূর্ম.
প্রজ্ঞার আধার এবং তাহ। হইতেই বিবিধরণ পরিপ্রাহ হয় ভার
ফইলে ইহলোকে "বে কোন কর্মা করে সেই কর্মের অন্ত গাইলা"
এ কথা বলা হইল কেন । দেহেজির মনোযুক্ত জীবের তৎকারে
ব্যেরপ ছিল তাহা যে কর্মের উপযোগী, সে কর্মের অন্ত না হলে
আর পৈঞাদিরপ হইতে পারে না। তৃণজলোকা তৃণের অন্তভাগে
গমন না করিলে বেমন আশ্রমান্তরে আপনাকে উপসংস্ক করে
না, এন্তলেও তাহাই ব্রিতে হংবে। দেহবিম্ক্ত আত্মা বধন
বিজ্ঞানময়, মনোময়, প্রাণময়, তথন তাহার সম্বাহ্ম যে

যনেবেই তদমূত বদমূত্ৰ তদৰিহ।

এ বাকোর পূর্ণ পরিমাণে প্রারোগ ছইবে, ভাহাতে আর সংশ কি ?
বিদ্যা কর্ম্ম ও পূর্ব্ধ প্রজ্ঞান্তুসারে দেহবিমৃক্ত আত্মার বিবিধরণ প্রক্ত হুটবে এবং ভত্তলোকে বিচরণ ঘটবে, ইহা বুঝিতে পারা গেল, কিন্তু চন্দ্রলোক হইতে বৃষ্টিধারায় পৃথিবীতে আসিবার যে কথা আছে, সে কথাটা কি • ? চন্দ্রলোকে কাহারা যায় ?
ক্রিগণ। কর্মিগণের প্রথম গতি কোথায় ? পিড্লোকে।

কেবিতিকী উপনিবদে মুভবাজিমাজের চল্লাকে শ্বমং ব্রবিত আছে।
উহার মতে পূর্বা নহে কিন্তু চল্লাই অর্গের হার, সূত্রাং পূর্ণবীতে আসা ব

বর্গে প্রমন উভরই চল্লা হইতে হয়। যাহারা চোহাকে অভিক্রম করে
ভাহারা আর পৃথিবীতে আবেস না, বাহারা ভাহাকে অভিক্রম করে না ভাহার

বৃষ্টি হইরা পৃথিবীতে অবভরণ করে এবং আনা ও ক্র্মান্থনারে কীটণত

মুখ্বাদি হয়। এখানে সংক্রেপে বাহা উল্লাহট্যাছে অভানা উপনিবং
ভাহার বিত্ত বিবয়ণ আছে। এই উপনিবহে অক্রলোকে সমনের বে বিত্
কুল্লান্থ আহে অনানা উপনিবহে ভাহার উল্লেখ দেখিতে পাওরা বার না।

িভ্লেক গমন করিয়া অবশ্র তাহারা শৈত্রকণ প্রাথ হয়।
শৈত্রকণপ্রান্তিইলেই মোক্ষার্থেরছ অবশ্রভাবী । অক্সথা সে
কল ধারণ বিফল। এই বছে পরাত্মালিকত আত্মা ইন্দ্রিরগণ হইতে
বিষ্কু হর, ইন্দ্রিরগণ অব হইরা চন্দ্রে গমন করে। সেথানে সেই
অল্প লেবগণের ভোগা হয়। ভোগঘারা বখন উহারা কর পার, তখল
অব্যাক্ক চাবছা উপস্থিত হয়। এই অব্যাক্ক চাবছা আকাশ
অনস্তর কাকাশ হইতে বার্,—বার্ হইতে রৃষ্টি হইয়া পৃথিবীত্তে
পত্রন, পৃথিবীতে পত্রন হইয়া আলাকার ধারণ, সেই অল্প প্রক্রাণ
গ্রিতে হত হইয়া বোষায়িতে জল্মগ্রহণ। যথন জন্মগ্রহণ হল
তখন বীজমধ্যে অমরাংশ ছিল কি প ছিল বৈকি প প্রাণই সেই
অমরাংশ। প্রাণ অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণ। এই ইন্দ্রিরপণ দেবতা,
এবং গর্ভস্থ বামদেব জাছা, তিনি অল্প তিনি জ্বিন্তিনন না, কিন্তু প্রস্থী
হইয়া সকলই দেখিলেন। তিনি ছিলেন কোথার প সেই জ্বায়নান
দেহে নয়, কিন্তু পরাত্মাতে।

এপানে সকলেই দেখিতে পাইবেন "তত্ত্বসমন্বরাং" আমরা এই বেদান্তহতের বলে এক স্থানে যাহা উলিপিত হর নাই অক্ত স্থান হইতে তাহা আনিয়া মহক্ত বিষয়ের আমরা পূবণ করিয়াছি। একপে পূরণ না করিলে যথার্থ তব কিছুতেই হৃদয়প্পম হইত না। এইরপে পূরণ করিয়া আমরা ব্রিতে পাবিতেছি আত্মার লোকলোকাস্তরে লমণ এবং দৈহিক ইক্তিরগণের পৃথিবীতে পুনরাগমন হইয়া জন্ম-জন্মান্তরসিদ্ধ হয়। আমরা আমাদের এই দেহকে অতি ভুক্ত মনে

 [&]quot;এতজ্ঞজনান উভয়নেন ভবভি মর্ত্যা হৈবামূতক। তক্ত প্রাণা এবামুভাভবজ্ঞি শরীরং মর্ক্তাম্। শ, শ, কা, ১-। ১১। ১।

कति। आमारतत सत्न इत, हेशात गरिल आमारतत (वाल होतः व्हेबारक, हेबाब रवन रकान शूर्व बखाक माहे। এ म्हिब श्राह्म বিন্দুর সহিত শক্ষ লক বুগের সম্বন্ধ আছে, এ কথা আমানের चुिलिए उति इस ना। धक्षि खोरवत अभिष्ठ इहेवात शुक्त তংশ্বতিতে লক্ষ লক্ষমের কথা প্রতিভাত হওয়া আমাদের निकार क्रिक, किंक त्मक्र कि ये विकानिक माजाब जिलात शिक ष्ठिं हेश आमारनत मत्न आरम ना। खन्मिताहे खन्नभानानि ক্রিরা যে শত শত বর্ষে দেহের ধর্ম হইরা গিয়াছে. এ কথার কি আমরা বিশ্বাস করি ? একটি জীবদেহের উৎপত্তি মহারহতে পূর্ণ अधिश्रा निवा हत्क हेटा तिश्रीकृतन, छाई माल विकानितनवी **म्बर्स अंदर्श केन्यावेदन काँशास्त्र ममुनाम मक्ति निरमांग करियां** ছেন। রাজাধিরাজ ঈশ্বরের তনয় আত্মা দেহের অধীন নহে কিন্তু উহার দুটা যথনত সে অধীন হয় তখনত ভাহার ভনমত আফ্র হইরা পড়ে, এ কথা সভা, কিন্তু দেহের সমূচিত বাবগারে সে যে श्रकाश विश्ववाका जामनात जात्रजाधीन कतिता नहेट ममर्थ हते. हैशए कि बात कान मः नत बाहि । हक्तानि हेलियानारक আমরা তুক্ত মনে করি, মাতৃগর্ভত্ব বীলে উহাদিগের প্রাকাশ এবং त्म क्षकारन (मवश्वव श्रकान आमात्मत निकटो क्रमीक अठाङि, किन एक्क हेक्तिकार्यन याथीन किन्ना एनवल्लार्ल एनवन्त्रशाश एनव-গণের বারা নিয়ত নিশার হটতেছে এ কথা কি অম্বাকার করিতে भावि ? विकानवितान हेशांक मध्यानमञ्ज न्युडि (Organic memory) नारम अভिहिड कविटड शारतम, किन्न श्रृष्ठि वनिरनहे উচাতে দেবছের সংক্রমণ ঘটিতেছে। দেহপিতে প্রাণ অর্থাৎ इक्तिकारनव श्रकान दर वहनकरार्वक इंडिकान विकानकरक वानिवा উপস্থিত করে, আৰু কাল বিজ্ঞানপ্রধান সমরে ইহা আর অসুক্ অন্তবান নহে প্রতাক বাপার। বেহের হলে বা অহল ওকটি উপা-লানেরও বুণা কর হব না, ত্ববিশেবে হেল ও অহল উপাদানের প্র: পুন: আগমন হর বেলোপনিবং এ কথা বলিয়া বিজ্ঞানবিক্র কথা বলিয়াক্লেন কে ইহা বলিবে? বেলান্তে ইজিরগণের এত প্রাধান্ত কেন? ভাহালেরই পুনরাগ্রনের বর্ণনা কেন? বেলান্তের এই প্রাচীন বাকাটি ভাহার করেশ প্রদর্শন করে।

कार्राः कात्रविकातः भूतवः ।

অন্তরন্থ প্রমপ্তর ইন্দ্রিরগণের খোগে কাররিতা। তিনি এই সকলের বারা আমাবের কর্ত্তর সর্বভার্থী গতি কর্ম করেন বলিরাই ইন্দ্রিরগণ আমাদের বলে নংহ, উহারা স্বরং ভগ্নানের বলে অবস্থিত। আমরা তাহার বল না হইলে কথন তাহানিগের উপরে আধিপতা করিতে পাঁরি না। মধু রাহ্মণ এ জন্তই প্রকৃতি, অন্তর্গামী এবং জীব এ তিনের একত্বে বন্ধের সহিত এক করিরাছেন। তাই পুন: পুন: বলিতেছি, শরারকে তুক্ত করিরা কেহ বে বোগা হইবেন, ব্রহ্মের সহিত এক হইবেন, ভাহার কোন সন্তাবনা নাই। স্বরং ব্রহ্ম বাহার প্রক্তি আলম্ব করেন, তংপ্রতি আনালরকে উচ্চ ধর্ম মনে করা বে অম, ইহা অরদিনের মধ্যেই সকলেরই প্রতীতির বিবর হর।

চক্রলোক ইইতে পুনরাবৃত্ত দেহোপাদানসমূহ ভাল বা মন্দ আচরণাম্নারে ভিন্ন ভিন্ন হোনি প্রাপ্ত হইন। থাকে, উপ-নিবদের এ কথা ভনিবামাত্র নিরতিশন্ত অবুক্ত বলিরা কাহার না প্রভীত হর ? এ সকল উপাদান আসিরা হর কি ? উপনিবং বলিডেছেন—"আইছিবব ওম্বি বন্শক্তি ভিল মান হর।" বে মুক্ল

लानी अहे खनिदक जाजन करत जाशानिरात रमश्त वहता है है। व बीकाकांत धातन-करत । रमहे वीकाकहे खेलरत शिक्रान्दर बीरव लेश्रम छन्म विनिधारहर धनः माजुशर्ड हेल्प्रियानित विकाम धनः आशास्त्र छेटारात्र सही निर्फातन कतिशाह्न। धरें हि शीरव দ্বিতীর জন্ম। এখন কথা হইতেছে, যবাদি ভোজা সামগ্রীর মধো সন্তাদি গুণের তারতম্য আছে কি না ? এবং দে তারতম্য প্রাণশক্তি इहेट उद्भ व इहेट व्हिन श थक आनमकि केन्स जातकमा ইবা কেন উপস্থিত করিল ? অবশ্র দেহের ভাল মন্দ আচর্ণ এরপ ভারতমের কারণ, এ ভিন্ন আর কি বলা যাইবে ? আচরং creen किया ভिन रुग, ভिन किया रहेट छेलानानम् मृट्य ভिन গুণপ্রাপ্তি হয় ইহা কি প্রভাক্ষ নয় ? ভিন্ন গুণের উৎপত্তি রাসায়-निक श्रक्तिया देश जात आज काल कारात अविभिन्न नरह। (व প্রাণী যে গুণযুক্ত সে প্রাণা তলগুণযুক্ত আহার্য্য ভোজন করিয়া शांक, श्रु हतार छडन्तानिमपुष्ठ श्रानिभगतक छेपनिष्य ए अकार व्यवस्थात् कतियारक्त रमजल अवशात्र कता काशांत अल्ल अम्छन नार । जेशनियान त्य कथानि मश्त्माल निवक इरेबाए, अञ्चान স্থলে উক্ত বিষয় গুলির তাহাতে সন্নিবেশ না করিলে উহার প্রাকৃ खार्थ क्रमग्रम हम ना। शक्त कार्य क्रमग्रम ना इहेबा कि एवं सनिहे इहेग्राट्ड, अधन डेहा मकत्त्रहे युक्ति शाति (छट्डन ।

ভদ্য ইং রম্বীয়চনণ। অভ্যালোহরতে রম্বীরাং বোলিমাপল্যেন্ রাজণ বোলিং বা ক্তবোলিং বা বৈশ্ববোলিং বাব ব * ইর কপ্রচরণ। অভ্যালোহ বজে কপ্রাং বোলিমাপল্যেন্ বুরোলিং বা দুকরবোলিং বা চঙালবোলিং বা।

ব্যাধাত্ত্বৰ এখানে 'বে' পৰে অমুদ্যিগৰ করিয়াছেন, আমরা লঙ্গৰ
ভাষাৰের কথার 'প্রাবাঃ' করিয়াছি। মূল বেদাতে অয়ুদ্যিশম কোবাঝ নাই।

প্রামরা শুনিজে পাইরাছি বে জিবির ক্ষমবিষরে আমারের বজ্জবা বলিবার কিছু দিন পর এক জন বৃদ্ধিনান ব্যক্তি এই মজ প্রকাশ করিয়াছেন যে, পুনর্জন্মবাদ বাদ দিলে হিন্দুধর্ম বিপদ্প্রভা ইইবে, কেন না পুনর্জন্মবাদ বাদ দিলে ভাহার সঙ্গে পোকের সকল ভর চলিরা যাইবে, বাহার যাহা ইছো সে ভাহাই করিবে; কেন না লোকে যে ধর্মকর্ম করে সে কেবল ইহলোকে বা কই পাইতে হয়, এই ভয়ে। সে ভয় চলিয়া গোলে আর রহিল কি চু

পুতরাং আমানিগকে বলিতে হইতেছে, এ শব্দ পরবর্তী সময়ে চিস্তাশীল বাভিগণ কর্তৃক উদ্ভাবিত। বেদান্তের প্রকৃত অর্থ করিতে গেলে বেদান্ত বে नकत चम रव अर्थ वावदात कतिताहिन, त्मरे मकत शहन कतिता छाहात अर्थ নিষ্কারণ করিবার জক্ত যতু করা সমূচিত। পরবর্তী চিক্তাপ্রধান সমরের শক্তান मामानिमारक त्यमाख क्ट्रेंटि विज्ञास कतिया विभाग कहेवा वांता त्यमास প্রতাক শাস্ত্র। অন্তরান্তার সহিত বোগবশতঃ যে স্কল স্ত্য ও তত্ত্ব কৰি-গণের অন্তশ্চকুতে প্রতিভাত হইয়াছে, দেইস্তলি ভাহার৷ বেদান্তে প্রবচনাকারে নিবদ্ধ করিয়াছেন। পরবর্তী চিন্তাঞ্রধান সমরে বে স্কল তত্ত ও সন্ত্য ধৰাশিত হইয়াছে দেওলি প্ৰত্যক্ষ শাল্পমধ্যে পরিগণিত নতে, একত উছা-বিপকে অনুমান বলে। প্রত্যক্ষণান্তকে ক্রতি ও অনুমানের পান্তকে স্থৃতি ৰলে, শ্বতির ব্যবহাত পদকে ফ্র'ভির অর্থপ্রহণে নিরোগ এজক্তই আমরা বিধিসিত্ব মনে করি না। আমরা বেলাস্তের তত্ত্ব প্রকাশ করিতে গিয়া একঞ काथा ७ उरशहरको ममरहह बावकक अल्ल अमान व नहा छन्डिक कहि मारे। मक्त कथिएक शाहरवन, आध्वा अकुनतिन्दलत क्षकांशान कतिश শচপৰ ত্রাক্ষণের টক্ত প্রাণশ্স জাদরের সহিত গ্রহণ করিছাছি। এরূপ ক্রাভে ঐভরের এবং অস্বোপনিবং অভৃতি বাচা কিছু বলিরাছেন ভারার नहिक आवादनत छेकि वधावध त्रिलिश नित्राहर आवत आना कति शार्विगंप कानकाटन उल्लिबरमकन नाठ कतिका क्रीवर्क मिकीवन क्रिविम. अत्र क्तिरम कात्र बार्य गढिवात कान मकावना वाकिरव मा ।

আর্থাঅবিগণের সম্ভানের মুখে সদৃশ কথা ভানিরা বজুই ক্ষোভ হয়, ভাই আমরা ইহার উত্তরে বেদা তসমন্তরের অবতরণিকার নিমোদ্ত জংশ তুলিরা দিলাম। ইহার পর ফেন আমাদিগকে জিল্শ অবি-শাসের কথা ভানিতে না হর ইহাই আমাদিগের আত্মীরবর্গের নিকটে প্রার্থনা।

"আমরা এতকণ বাহা বলিলাম, তাহা সকলেরই হন্তর্গম হইরা থাকিবে। ব্রহ্ম স্থান গুল ও অপাপবিদ্ধ, জীবকে তাঁহার সহিত এক হইতে গেলে তাহাকেও অপাপবিদ্ধ হইতে হইবে, বেদান্তের এ উক্তি আমাদিগের নিকটে অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হয়। এই এক স্থান লাইয়াই জীব ও ব্রহ্ম প্রতেদ হথন স্বাভাবিক তথন এ প্রভেদ কোন কালে তিরোহিত হইবার নহে, ইহা সহজে আমাদের হৃদরে প্রতিভাত হয়। বেদান্ত বদি জীবের শুদ্ধর প্রতিভাত হয়। বেদান্ত বদি জীবের শুদ্ধর প্রকাশিন ব্রশ্নের মহিত এক ব্যান করেন, তাহা হইলে বেদান্তের একালাদ ব্রশ্নের মহিত এক ব্যান করেন, তাহা হইলে বেদান্তের একালাদ ব্রশ্নের মহিত এক ব্যান করেন কথা হইরা উঠে। শ্রীমন্তানাক করের মহিত এক করিতে হইবে *। ব্রহ্মের সহিত এক ব্যাক্তি সম্প্র

 [&]quot;দান হেবৈৰ এত আৰু দ্বনদত্তৰ কুকতে আৰ তত্ত তয়ং তবিত ইতি

আজনি নানাছং প্ৰতে তয় আছিলিতি বছকং তলসং "নানা ক্ৰিনং এক

অজ্ঞানি শান্ত উপাসীত" ইতি তয়ালাছামুসভানত শান্তিভেছুছোপনেশাং।
তথাহি সৰ্বত লগততছংপতি হিতিলয়কর্মতন। তলাছকছামুসভানেনার

শান্তিবিধীয়তে আতো বধাবছিতদেবতিহাত মুসুঘাছামরানিতেলতিয়ং লগং

আজালমিতাসুসভানত শান্তিহেতুতয়াহতয়লাভিহেতুত্বন দ ভরহেতুত্ব

আজা:। এবং তবি আৰ তত্ত তয় ভবতি ইতি কিমুচাতে ইনমুচাতে

বিশ্বতি বিশ্বতি বিভাক বিভাক বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি

অধ সোহতয়া বতি হিত্তি বিশ্বতি বিশ্বতি

অধ সোহতয়া বিভাক বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি

অধ সোহতয়া গতে ভবতি ইত্যিকয়মানিত্বিভ্বতি আছিল বা অভিকাতি

অধ সোহতয়া গতে ভবতি ইত্যিকয়মানিত্বিভ্বতি বিশ্বতি বি

বেলান্তের উদ্ধেশ্য একস্তই উহাতে ভেদদর্শন নিষিদ্ধ হইরাছে ।

যধন ব্রহ্ম এবং তাঁহাতে নানা বিষয় নিতা বিদ্যমান আছে, তথন

এই নানাদ্ধকে ব্রহ্ম হইতে স্বত্তর করিরা 'নাই করিয়া ফেলা' কি

প্রকারে সম্ভবে, এইটি মীমাংসিতব্য বিষয়। নানাবিষয়ে মনের অভিনবেশবশতঃ ব্রহ্ম ইইতে চিভের যে বহিমু্খগতি হয়, এই গতিযোগের অস্করায়। এই বহিমু্খগতি নিবারণ-করিয়া ব্রহ্ম সহ জীবের

অবিরোধভাবে স্থিতি যোগে আকাজ্জাণীয়। সাধক যখন ব্রহ্মের
প্রেরণাস্থবর্তী হইয়া দর্শন প্রবাদি ব্যাপার নিশার করেন, তথন

তাঁহার চিত্ত এক ব্রক্ষেতে আনন্দান্তব্য করেন। এই অবস্থা লক্ষ্য

করিয়া উপনিষ্ধ ব্রিয়াছেন,

व्यानमार अकारण विश्वास न विष्ठिक कमाहम।

বেদাদির অনুশীলন বা অন্ত কারণে সাধকের চিত্ত যথন অন্ত-মাত্রও ব্রহ্ম হইতে অবস্থত হয় তথন তাহার ভয় উপস্থিত হয়।

বদ। হেবৈৰ এত মিলুদরমন্তরং কুলতে। অধ ভক্ত ভরং ভবতি।

কি জানি বা পাপাদি বিরোধী বিষয় দারা ত্রন্ধযোগের কাণুমার বিচ্ছেদ হর, এ ভর যথন সাধকে স্বভাবতঃ উপস্থিত হয়, তথন সেই ভয়ই পাপপ্রস্থিনিস্তির প্রকৃষ্ট কারণ। কি জানি বা ত্রন্ধের সহিত বিচ্ছেদ দটে বেদাস্থবিং সাধকের চিত্তে এ ভয়ের বিদ্যমানতা-সদ্ধে পাপে নিপতন কি প্রকারে সন্থবিবে? পাপে পতনের সন্থাবনা সদ্ধে তাহা হইতে নিবৃত্তি জীবের গুদ্ধতা এবং সেই শুদ্ধতাই হিতা তলাবিচ্ছেদে ভয়ং ভবতীতি। ঘরোজং মংগিভিঃ "বয়ুয়র্ড কবং বাপি বংশবের। ন চিস্তাতে। সা হানিভারহাছিলেং সা আছি: সা চ বিক্রিয়া" ইত্যাদি। ত্রন্ধাণি প্রতিষ্ঠায়া সম্ভর্মবক্যাণা বিচ্ছেণ্ডবর। তাহাকে পাপন্দাৰ্শবৰ্জিত করিয়া রাখে। এই আপেন্দিক উদ্লয় ও অপাপবিদ্বস্থ যখন জীবে সম্ভবপর তথন বেশাস্ত্রসিদ্ধ মোক্ষ-এদের সহিত একস্ক-আর অসম্ভব রহিল কোথায় ?"

मृत कथा थांत्र नकतह रता हहेत, अधन कर्षान्द्रक कि रता श्राज्य। छेर्गनियामत मा कवा श्राचात मा त्मारत ? त्रामा वशक वितारक्षा :- "कमलुत कर्मिनित्तत त्वर करें कि नामानी [त्महे त्मह मामाञ्च] अहे मकन कर्त्यंत डेक्थ [डेथान कातन] ; दिन ना कह [त्मर मामा] रहेट कर मकन कम् कियान करता **এই [तिह श्रीमां है] हेहात्मत श्रमांन। त्कन ना अहेंगे श्रक**न কর্ম্মের সঙ্গে স্থান। এইটি ইহাদের ব্রহ্ম (অন্তর্ভাবক)। কেন ना এইটি সকল কর্ম ধারণ করে। সেই এই নিামরণ কর্ম] ভিন্তি হট্য়া একটি-এই দেহ, দেহ এক হট্য়া এই ভিন্তি [नाम-ক্ষপ কৰ্ম]। সেই এই [তিনে এক একে তিন] অমৃত, সতা ৰারা আছেন। প্রাণই অমুত। নাম ওরূপ সভা, ভড়ারা প্রাণ কম্মের সমষ্টি, দেছ লইরাই নাম-রূপ-ও-কর্মের স্থিতি। নাম-রূপ-কর্মন্ত সভা, কেইও সভা কর্মের কারণ প্রাণ নিভাকাল স্থায়ী। সভাকি ? নাম ও রপ। নিভ্রেল ছারী কি ? কাব। প্রাণ-कियानिक वा कर्या, देश महता सराक्षण (महवानी। किया छेटना इहेबा कमाणि विनाम भाव ना छेहा समाबद अवाहिक इहेटड बाटक, कु बतार डेर्गानवर डेबाटक अपूछ वा कविनानी विवदार्थन। আমরা যাতা করি, ভাষা কল, ভাষার কোন কালে বিনাশ হয় मा। এ क्या बना किছू भर्क नत्र। आश्वात उनामि लान, अह छेनापि द्यारगरे व्याचात वास्टित क्षकान । हक्तानि देखिन अरे প্রাধেরই বিশেব বিশেষ সংস্থান, এ জয় উপনিষদে প্রাণ শব্দে ইন্ত্রির ব্রার। ইন্তিরগণের আধার দেই। উপনিষ্ বিদি দেইকে কল্পের আধার বিলিয়া থাকেন, ভাহা হইকে ভোগের নিমিন্ত জীবের দেহবতা এ কথার কোন আপতি হইতে পারে না, কেন না উহা প্রভাক সিদ্ধ। আত্মা দেহবিহীন হৈ হক্ত, সংযোগ বিনা উৎপত্তি হর না, স্বভরাং ভাহার উৎপত্তি নাই এ কথা বল। যুক্তিযুক্ত । হৈতনেরে ত্রইত্ব স্বভাবসিদ্ধ স্বভরাং সংযোগোৎপর দেহের উহা ক্রই। উপনিষ্পের এ কথা আম্রা অমাক্ত করিতে পারি না। দেহ ইন্তিয়-ও-মনে।বৃক্ত হইরা আত্মা ব্যক্তিত্ব লাভ করে, আত্মা কিন্দ্র ইহাদিগের হইতে স্বভক্ত। গীতা ভাই বলিরাছেন,

শুকুতে: ফিল্লমাণানি গুণি; কথাণি সর্কাণ:। শহকারবিন্চালা কর্তাহিহমিতি মনাতে ।

দেহে জ্রিয় মন— গ্রাকৃতির বিকার, ইহাদের হই তেই সকল প্রকার জিলা উপস্থিত হর। কিন্তু আন্ত্রা মৃত্তাবশক্তঃ মনে করে আমিই এ সকল জিলার কর্ত্তা। এই কর্তৃতাভিমানের ফল এই হর বে, দে আপনাকে দেহে জিরমন মনে করে। আত্মার বন্ধন এ জন্তই হইরা থাকে। আন্ত্রা ও প্রাণ এ হই রের তব্ব প্রকাশক, সাংখ্যা দর্শন। সাংখ্যা-দর্শনে প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভরকে কেছ অধীকার করিতে পারেন না। সাংখ্যাদর্শনের প্রকৃতি ও বেদাজের প্রাণ সাংখ্যাদর্শনের পূরুষ ও বেদাজের জীব একই। প্রকৃতি ও প্রাণের জিয়া— জগৎ, দেহ জগতের ক্রাণে। আত্মা— চৈতত্ত্ব-মাত্র, জনস্ত চৈতত্তে উহার নিত্য হিতি। গ্রাকৃতি বা প্রাণ জীবের ভোগা। প্রকৃতি ও প্রাণবোগেই উহার বহিঃ প্রকাশ। প্রাকৃত্তিক জিয়া বা কর্মের জমুটানে বেহপ্রাতি, ব্রুম্ব ও উহার জাবে

আত্মার স্বভাবে স্থিতি। যদি ইহাই ভক্ত হর ভারা কুইলে ক্ষেত্রে সংসরণ বা গমনাগমন, আত্মার লোক লোকান্তরে বিচরণ এ মডে সার দেওয়াতে কোন আপতি হর না।

আমরা যাহা বলিলাম তাহা তনিতে ভাল, কিন্তু আমাদের কথা বে বেদাস্থানির এটি দেখাইতে না পারিলে আমাদের কথা কথামাত্রে পর্যাবদর হইবে। বৃহদারণাক শত পথ প্রাক্ষণের অস্তুভাগ আমরা সেই শতপথ প্রাক্ষণ হইতে আমাদের উক্তি স্প্রমাণ করিতে বত্ব করিব। বাহারা জ্ঞানাশ্রয় করিবাছেন, তাঁহাদের আর প্রতাবর্ত্তন হর না, প্রভাবর্ত্তন হর কর্মীর। কর্মীর আরু কি পূত্র কি পূ যজ্ঞ।

এৰ হ বৈ যজনানত অসুখিন্লোকে আখো ভৰতি বঁলকা: স হ সংবৃত্তুবেৰ বজনানো অসুখিন্লোকে সভাৰতি ব্এবং বিধান্নিজ্ঞা মজতে (১১) ১ ৮/৬/৪

যজের মাত্তিই কলীর আলা।

এবা হবা অঞাণতি রমুমিন্লোকে আংলা ভবভি । স বলৈবংবিলয়া-লোকাং লৈতি অবৈতলেব।ছভিরেতভ পুঠে সভ্যাহরতে—মহং বৈ ভইরা-আলৌতি । তথাহারতি তমানাহতিন(ম । ১১ । ২ ২ । ৩ ।

যজ্ঞ কথাৰ কাৰা বলাতে জাব বা পুৰুষ কথাৰ জান্ধা নতে, কথাৰ আহা প্ৰাণসমূহ। শতপথ ব্ৰাহ্মণ ডাহাই বজি*হ*াছেন,

উত্তে হৈত্ৰ এ অলাণতি রাপ— সর্তাং টেকায়ুত চে, ভক্ত আলা এবায়ুত।
আলি: দ্রীবং মর্তা স এতেন কর্মণত চার্টত ক্লাজ্ঞরম্যুত মকুক্ত। তবৈ
বৈত্ত ভ্ৰমান উভ্যমেন ভবতি মর্তাং টেকায়ুত চ, ভক্ত আলাএবায়ুতা ভবতি
শ্রীবং মর্তা স এতেন ক্রিণত চার্টত ক্লাজ্রম্যুত্মাস্থানং কুক্তে। ১০। ১।
ক ১১।

वाकिष आश्र भाषा मनदक गरेवा लाकलाकास्रत विहतन

করে, ক্রিরাপ্রধান প্রাণ সংগরণ করে, এ বিবরে এই সকল প্রমাণে আমাণের মনে কোন সংশর নাই। আমার লোক লোকাজ্বরে বিচরণে ভাষ্যকারের সম্মতি আমরা উাহার ভাষ্যতেই ["উক্ত অবর্থ এই প্রোক"—ইহার টিয়নী দেখ] দেখিতে পাই, আমরা যাহাকে প্রাণ বলিয়ছি, তিনি ভাহাকে অসুশরী বলিয়াছেন, এ প্রভেদ প্রভেদ কি না ইহা একটি বিচার্য্য বিষয়। দেহারক্তক ভূকাবিলিই কর্মা অসুশর। পূণ্য কর্মা ও পাপ কর্মা বিনি অসুশয় হর, তবে উহার আধার আম্মানহে প্রাণ এ কথা বলিতে কুন্তি হ ইবার কোন কারণই নাই, কেন না প্রাণকে বিনা আম্মাকেতো আর উপনিবং কর্ম্মের আধার বলেন নাই। মূল বিষয়ে ভাষাকারের সঙ্গে আমাদের বিরোধ নাই, এই পর্যান্ত জানিলেই আমাদের সন্তৃতি আর আমরা অধিক চাই না।

এই ক্রিগণ প্রথমে পিতৃলোকে গমন করে, দেখান হইছে আকাশে • আকাশ হইতে চক্রলোকে গিরা বর ০য় । এই অর দেবগণ ভোজন করিয়া নিংশেষ করিলে পুনরার আকাশতপ্রাপ্তি হয়। পিতৃলোকে হাঁছাদের বাদ উল্লোক্য ছল দেহধারী নহেন, ভাই হরিবংশ বলিরাছেন

व्यव्देश शिज्वनारखरेव भूजाः अवानरकः।

পিতৃলোকে গিয়া ক্মিগণের পৈত্রপ অনুভ্রসাধক, তাই

* বৃহহারণ্যকে আকাশের কথা না থাকিলেও ছাম্মোগ্যে আছে, অভএব নেই অনুভ কথাটা এখানে সংস্থীত হইলা তত্ব নিজ্ঞান্ত হইল। উৎক্রমণ কালে সমুলায় প্রাণ বেষন একপ্রাণ হয়, তেমনি পিতৃলোক হইতে চল্লে
বাইবার পূর্বেক ভূতপণ এক ভূতাকাশ হয়। চল্লে গিয়া আগায় সমুলায় ভূত
ভাতত্ত্বা লাভ করিয়া অম হয়। তৈত্তিরীয় এবং অভাভ উপনিবদের স্ক্রীপ্রক্রিবাহ আলোকান ক্রিকে এখানকার জন্ম সহত্তে ক্ষরদার ইইবে।

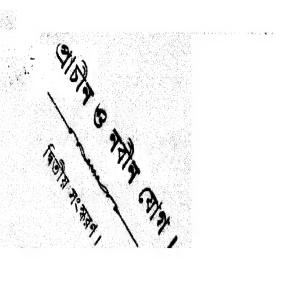
कांशामत जत बहेवात উপयात्री विश्विष्ठ जान हत्त्वात्व जत्र शास হর। এই পিড়লোক কিছু সামার নতে বোগভ্রটগণের পুনরার যোগিছলাভ এথানেই সিদ্ধ হইরা থাকে। গীভার যোগন্তইগণের উদ্ধ लाएक शिवा वाशिकृत्न क्रमा क्रेगांव व कथा चाह्य छेठा त्महे धरे निज्ञाक वरः छरभवरडो छरक्षेरताक। आबा मानाधिक না হইলে পরাস্থার সহিত অবিভক্তভাবে স্থিতি করে, তাই উহাকে মনউপাণি বা প্রাণোপাধিকপে উপনিবদে বর্ণিত দেখিতে পাওরা যায়। মনউপাধি আত্মার লোকলোকান্তরে এবং প্রাণোগাধি আত্মার পিতলোকে গমন হইরা থাকে। প্রাণোপাধি আত্মা ভতাত্মা স্বতরাং গৈত্ররণ গ্রহণকালে উহার ভূতাংশ বিশিষ্ট হইয়া আকাশে একছ-লাভ করে এবং দেই ভাবে চন্দ্রে গিয়া অল্লাকারে পরিণত হন। সেখানে পুনরায় আকাশত প্রাপ্তি হইয়া ভূতলে আবার প্রাণ্সমূহের অবতরণ হয়। উপনিষ্দের প্রথমেই চল্লানে গ্রম ব্বিত থাকিবার কারণ এই প্রতীত হর যে, সকল আত্মাই প্রথমে পিতৃরপ ধারণ করিয়া শ্রদ্ধাগ্রহণ করেন, পরে উপযোগিতাফুদারে গন্ধবাদি क्र भरावनभूर्सक उद्धलाकवानी इन । यांकावा मनानित्वभभूर्सक উপনিষৎ এবং তৎসংশ্লিষ্ট ত্রাহ্মণগুলি পাঠ করিবেন তাঁছাদিগের নিকট এই সকল তত্ব প্রতিভাত হইবে, সুতরাং ভাঁছারা আপনারা ভম্ব সংগ্রাহ করিবেন এই আশা করিরা আমরা বক্তবা বিষয়ের छेशमःबाद कविएकि।

উপসংহারে একটি বিষয়ের উপরে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ নিভাস্ত প্রারোজন। মাণ্ডুকা উপনিবদ জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এ উভর অবস্থার সংখ্য সাক্ষার উল্লেখ করেন নাই উহার উপাধিমাতের উল্লেখ করিরাছেন। এরূপ করিবার কারণ কি ? আক্ষার স্করণ স্থিতি আর্ন পরাস্থাতে হিতি ও ছই ভিন্ন নর একই। কোন পদার্থ
পর্মণত: কি ভাগা না জানিলে, সে পদার্থই জানা হর না, এ জল
মাণ্ড্রা আত্মানে পজান্যনরপে প্রজ্ঞ বা পরাপ্রকৃতিসহ একীভৃত
করিরা উল্লেখ করিয়াছেন। বহির্জ্ঞ বা পরাপ্রকৃতিসহ একীভৃত
জান যাহাতে ঘনীভৃত হইরা বিদ্যান দেই জীবাল্লা। স্বরূপতঃ
ভাহার স্থিতি পরাক্ষাতে, বহির্জ্ঞাং ও অস্তর্জ্ঞাতে ভাহার স্থিতি
অভিনিবেশ বশতঃ । যদি এ কথাই সতা হর, ভাহা হইলে
ভাহার সাক্ষাং উপলব্ধি পরাক্ষার উপলব্ধির সঙ্গে সঙ্গে কর্তব্যউপনিম্বের তত্ত্ব প্রকাশে এত প্ররাস পাইবার অন্ত কোন উদ্দেশ্ত
নাই, এই এক উদ্দেশ্ত যে, আত্মা ও পরাল্মা বুগপৎ আমাদের
উপলব্ধির বিষয় হইবেন। সাধারণতঃ লোকে দেহেন্দ্রিরসহ
আত্মাকে এক করিরা দেখে। জাগ্রং অবস্থাতে যথন বহিন্দ গতের
প্রতি এবং স্থাবস্থাতে যথন অস্তর্জগতের প্রতি নিজের অভিনিবেশ হর, তথন আর চিত্ত হইতে আত্মাকে কেহু পূথক্ করিরা
লইতে পারে না, আত্মাকে চিত্তর্তি বলিয়াই সকলের প্রতিতি

এক সময়ে এক জন বছু কেলবচল্লকে মন ও আন্ধার বিবারে প্রশ্ব
করিয়াছিলেন। তিনি অতি সহলে মন ও আন্ধার তত্ উাহাকে বুকাইরা
দেন। তিনি গলেন, আমাবের এই হত্তত ও হত্তপৃত্র, তুই কিছু খতপ্র নত,
কিছ হত্ততের অস্থানিসকল সঙ্গতিত করিয়াসকল বন্ধ ধরিতে পারা বার,
হত্তপৃত্র ধারা সেরল করিতে পারা বার না, মন ও আন্ধার এইরপ একছেও
বত্রতা। এ দুইারটি মতি হলার। আন্ধার যে বিক্ পরাক্ষার বিকে সে কিছ্
হত্তপৃত্র, আর যে বিক্ বিবারে বিকে সেটি মন, মনোহতার বং চন্দুং, এই বর
আতিবিষয়গ্রতারে সম্বাহর ই ক্রকার—পার্থিব ও আন্ধিক। আন্ধার ব্যব
ক্ষেত্র আন্ধিক বিবার ই ক্রকার—পার্থিব ও আন্ধিক। আন্ধার ব্যব
ক্ষেত্র আন্ধিক বিবার ই ক্রকার—পার্থিব ও আন্ধিক। আন্ধার ব্যব
ক্ষেত্র আন্ধিক বিবার ই ক্রকার—পার্থিব ও আন্ধান ক্রমার বিবার ক্রমার
বিবার তার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বিবার ক্রমার আভিন্ন ক্রমার ক্রমার
বিবার স্থাবিত অভিরক্তাবে কর্মার ভ্রমার ক্রমার ব্যবহার ব্যবহার আন্ধার বিবার প্রবার করিব আভিন্নতাবে কর্মার ভ্রমার ব্যবহার করে ব্যবহার ব্যবহ

क्दा। धरे क्रेडीडि सांचा नरह, सांचा त्र क्रेडीडि हरेस्ड मुड्ड ভাৰার স্থিতি নিরম্ভর পরাস্থাতে, সাধক বাহাতে এইটি জনবুলম कतियां कठार्थ रश्टक भारतन, ममुताब खेशनियरतत स्मेहे सिटक यह । चाल डेशनियद्यक छड श्रद्यात्नाहन। कतिए त्रिता स्वि सामात्व এই লাভ হইরা থাকে বে, আত্মা ও পরাত্মা বুণপং উপলব্ধির বিষয় একটিকে ছাড়িরা আর একটির উপলব্ধি কোন কালে হয় না ভাষা হইলে আমাদের প্রয়ত্ত্ব ফললাভ হইল। একপে উপল্ভি বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎকে বা একেবারে বিলুপ্ত করিরা ফেলে এরূপ আশহা করিবার কোন কারণ নাই, কেন না এতদবস্তার পরাত্মার প্রাধান্তবশত: তিনিই দেখান তিনিই শুনান ইত্যাদি প্রতীতি আত্মাতে উপস্থিত হর। ইহাতে এই হর যে জগং পরাত্মার অভা-चरের থাকিরা সাধকের প্রতীতির বিষয় হয়। তাঁাাকে ছাড়িয়া অভন্ত ভাবে উহার প্রতীতি হয় না। পরাত্মাতে বাদ করিয়া নবা-ভিবাক্ত আত্রা তাঁহার বলে শরীবের চর্জাভিত্বদোষ অপনয়ন করে, ইহাই উহার মহস্ব। এই মহস্ব শরীরে অভিনিবেশবশতঃ অমৃদ্ভির থাকে. দে আপনার অশক্তি অত্তব করিয়া শোকগ্রন্ত হয়। এ শোক তাহার চির দিন থাকিবার নহে কেন না সে অভিসত্তর আপনাতে ভগবানের মহিমা ভগবানের নিয়মন অক্তঞ্জ করিয়া कुडार्च ଓ ४० व्हेर्टर। এक्रश উপनक्षि এवः वृक्ति यथम मठा, ভখন তাদৃশ উপলব্ধিতে ও যুক্তিতে আত্মা সত্যের রাজ্যে বাস अविन, अमरडाव नरह। यथन এইज्रापटे हरेग उथन এই मछ। উপলব্ধির নিমিত্ত উপনিষদের প্রাব্দরন<u>সকল সা</u>ধকের পকে (अर्पत्र कार्न ।

'کنیا۔



প্রাচীন ও নবীন যোগ।

क्रगांक श्रवीविक्राम शरावांश । विद्यांश मुद्रे स्टेबा थाटक। मः दान ও विद्यान, बाकर्र । अ विकर्ष , विद्यार । अधिनन, এ উভয়ুট নিবন্ধর ঘটিতেছে। জগতের প্রত্যেক ব্যাপারে প্রকৃতির निवमाक्रमाद्र निवक करें विकक् कार्यत ममार्यम रहेवा थेरिक। এরপ স্থান বধন বোগের বিষয় বলিতে উদাত, তথন অত্যে বিয়ো-(शव विषय वला ममुहिछ। (यांश প্রাঞ্জন, এই कथा विनवी-মাত্রই ব্যাতে হটবে, বিবোগ হইরাছে, বিচ্ছেদ হইরাছে। বিরোগ অবস্থিতি না করিলে যোগ আসিতে পারে না। যেখানে विरवाश नाहे, त्मशान त्याश नाहे। त्याश अ विरवाश, विरवाश अ যোগ, এট রূপে বিরোগান্তে ছুই বিভিন্ন বস্তুর একত সংযোগ-বোগ। বোগের পুর্ব্বে বিরোগ কি তাতাই অগ্রে বলা যাইডেছে। বিরোগ কাহাকে বলে ? যেখানে স্বাতন্তা আছে, ভিরতা আছে, विरताथ चारक, त्मशानहे विरताश वर्त्तमान। शतमाचा হটতে জীবাজার বিরোগ ঘটলে সংসারের সঙ্গে দারা পুরের गरक कीव शांका व्यावक हता नाधन बार्ज नमूनत वक्षन कित कतिश माधकरक कृत्य द्याला डेलनील इट्टेंड इस । दाशान विरवान नाहे, त्मशान त्वानभारकत आतक हहेट भारत ना। क्त ना वित (वार्श थाक, जाहा इहेरन (याशायूनामन क्या निर्द्धात्रास्त्र । देवद्वारमा त्यारमंत्र स्वावसः। देवद्वारमात्र छिण्टर

[·] जिब्हिक्य बाद्यारम्द्रयानगरक अन्त विकीय बक्का ।

আৰৱা বিৰোগ নুৰ্পূন কৰিবা থাকি। বৈৰাগ্য বিযুক্ত কৰে, বিচ্ছিত্ৰ কৰে, সংসাৰে আৰক্ষ জীবকে সংসাৰ হইতে বিচ্ছিত্ৰ কৰিবা লব। অন্ত্ৰাগেই বোগ, বিৰাগেই বিৰোগ। সংসাৰে অন্ত্ৰাগ হইলে ঈশব হইতে বিৰোগ এবং ঈশবে অন্ত্ৰাগ হইলে সংসাৰ হইতে বিৰোগ ঘটে।

अक्टल दल्या यांडेक, देवबारगात श्रादालन कि ? जनवातन সভিত-পরমান্ত্রার সহিত জীবান্তার বিচ্ছেদ হইরাছিল। বিষয় ब्राभादत आवक नः नादत आवक कीव दनहे आकर्षण विश्व कतिता भनवात क्रेबात्तत माम यांग मःशामन कक्र विषत्रवाणिकात প্রতি নিস্পৃত হইরা পড়িল। সংসার চিত্তকে দৃঢ়বন্ধ করিয়া त्राविश्वाहित, देवतांगा छेनिक इटेशा छेरात अनर्थका तम्भारेत। ঈশার হটতে বিচ্ছিন হওরাই সংসারের সহিত যোগের কারণ। ঈশ্বর হইতে বিচেছেদে সংসাবের সহিত যোগ ঘটিয়াছিল, আবার সংসার হইতে বিচ্ছেদে ঈশবের সহিত যোগের আরম্ভ হইব। क्नजः दम्भारन विद्यान रम्भारनहे त्यांन, त्यथारन विद्याध দেশানে সন্মিলন অবশুস্তাবী। বৈরাগ্য যখন সংসারের প্রতি विवाग उर्भावन करत, जयन जव्छात्नत अञ्चावत हव। धरे जव-জ্ঞান অভাণরের হেতু এই বে, বিষয়ের অসারতা, অস্কৃত্তিতা, হংধ-কর্ম, এই সকল দেখিয়া তংপ্রতি বিরাগই সাধককে ভদ্মাভ্যাসে निर्माण करत । এই पाछाविक श्रानी व्यक्तक कतिहाह (यान-শাস্ত্রকারগণ এই ভবাভ্যাসকে বোগের একটি উপার বলিরা निर्द्धन कविदाहिन। अन मन्ति छेशादित मर्था निवानमःवयकता এकটি উপার নির্দিষ্ট আছে। পরবর্ত্তী সমরে হঠবোগিগণ অন্ত ममुताब छेलाव लविकाब कविबा अकेटिक अवनयन कवक विविध

আনিটের মূল হইয়াছেন। ১০ মিনিট, কি ১৫ মিনিট, কি ২০ মিনিট, কি ততাবিক সমৰ নিৰাগ অবক্ত করিয়া রাখা বােচারল পক্ষে প্রকৃতি প্রণালী নহে। এরপ করিতে গিরা বিধিপ রোগ উৎপর হর, এমন কি হঠাৎ মৃত্যু পরাস্ত উপস্থিত হয়। অন্তান্তিক প্রণালী অবলয়ন করাতে এরপ ঘটিবে তাহাতে আরু আক্রা কি ?

তৰাভাান প্ৰকৃষ্ট উপায়। একণে দেখা যাউক, তখাভ্যাস কি ? যে বন্ধ বেরূপ ভাহাকে ভক্রণে গ্রহণ ভন্বাভাাস। এই ত্রাভাবে অভিনিবেশ হইলে বে বস্তুর সহিত যে স্বুদ্ধ প্রাক্তুত্ সেই বন্ধর সহিত সেইক্লপ সম্বন্ধ নিবন্ধ হয়। যে বন্ধতে চিত্ত অভিনিবিষ্ট রহিয়াছে, সে বস্তু নিতা কি অনিতা, এ চিস্তা যথন উপছিত হর, তখনই ত্বাভাাসের আরম্ভ। বে পরিমাণে এই তত্বাভাগে প্রগাঢ় হয়, সেই পরিমাণে বৈরাগ্যের উদর হয়। কি প্রকারে তত্তাভাাসের আরম্ভ হর, মহামতি শাকোর জীবনে আমরা দেখিতে পাই। তিনি রাজসন্তান; রাজপ্রাসাদে বাস করিয়া কোথার স্থাবে কালহরণ করিবেন, না তাঁহার মনে প্রথম হইতে বিষয়ের প্রতি বিভক্ষা দেখা দিল। পিতা বুঝিলেন, সন্তা-নের বিষয়বিভূঞা উপস্থিত; মতএব সংসারে তাঁহাকে বাধিরা রাবিবার জক্ত বিবিধ ভোগের সামগ্রীতে উচ্চাকে পরিবেটিত করিলেন; ভোগ বিশাব ছারা আত্রষ্ট করিবার নিমিত্ত পুত্রকে नानाक्रण चारमाय कारमारम नुष्ठा शोकामि वााशास्त्र कमक ब्राबिटक বত্ব করিলেন। পিতা মনে করিলেন, এইরূপে পুত্রকে চিরদিন गःगारत **आवस कतिया ब्राधित्यन** : किन्न ग्रीकात मन विवयविक्रक बरेबाए, कांशांक विवतनिगाक वासिता वाबिए एक नमर्व बरेख १

্ৰক দিন শাকা কুলবোলানে বাইবার সময় সহসা পৰি-मर्पा रम्बिरमन, अक दृह कम्लिडकरमयन, मखरीन, अमिडगून, मंत्रीय जीर्ग मीर्ग, करमजगिक, बिंह शांत्रण कतिया बालगृश्व हिनार्टि । जिनि गांत्रशिक किकामा कतिरानन, हेरांत **अज्ञ**ा मना दिन हरेंग ? देश कि देशक कुनधर्य, ना मकनदकरे धरे न्यालब रहेरज रहेरत ? नाबिथ छेखत कविन, महूरामाळ कहे ক্ষরানিমিত্র এইরূপ দশা প্রাথ হইতে হর। আপনারও धरे शृष्टे (तर, चनत कांचि, क्रश नावना ভित्ताहिक इरेन। धरे त्राक्षत्र मना शाश बहेरण बहेरव । वृक्षामारत स्थात कृष्ट्रमकामान याख्या रहेग ना । त्वीवरनत्र भतिशाम कि, हेरा वृक्षित्छ भातित्रा আর তাঁহার ভোগে অভিলাব হইল না। কোন বাজিতে ভৰজানের উল্লেক হইলেও সংগার নানাপ্রকার প্রলোভন দেধাইয়া আৰার ভাহাকে উচা ভুলাইয়া দের। করেক দিন অতীত হটলে শাকোর আর সে ভাব রহিল না। আবার चात्र এक मिन मभीत्रगत्नवत्न वाहित्र इहेत्रा शत्थ त्रवित्नन, রোগগ্রন্ত এক বৃবক চলজ্ঞজিতীন হইয়া কাঁপিডেছে, মুখ বিবৰ্ণ হইরা গিয়াছে, শরীর অন্থিচশ্বাবশেষ হইরাছে, আক শিরাসমুদার দেখা বাইতেছে, বিলুত্রদ্বিত বল্লে শরিবুত রহি-য়াছে। সারথিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, এ আবার কি ? সারথি निण, त्यारंग चाकाल स्टेश देशन धरे मण, चालनात्र अक मिन अहे मणा किरिय। अदा ७ वाधित किशात काहात मत्न देवतारगांत छेवत रहेन : किन्न किन्न कान शहर आवात विक्रुष्ठ रहेरणनं। श्रांत এक विवन वाहित्त शंमन कत्रिया मिथि-শেন, খটার শারিত বজাজাবিত দেহ বইরা কত্ব পুলি লোক

तमन कतिराउद्या वस्त्रको द्वामन कतिराउद्य, दक्ष वा स्नाम অবশৃত্তিত হইতেছে, সন্ধিগণ সবে সবে অধ্যেমুধে গমন করি (छ। भाका मात्रिक विकास कतित्वन, मात्रक्ष, व क्रमनकः দশ্যের মর্ম্ম কি ? এ সকল লোক এরণে আর্ত্রনাদ করিয়া শোক-সাগরে ভাগিতেছে কেন ? সার্থি উত্তর ক্রিল, আপুনি আর এক দিন যে বাজিকে ব্যাধিগ্রস্ত দেখিরাছিলেন, ভাতার মৃত্য হইর।ছে। বন্ধবর্গ তাহার মৃতপরীর শাশানে লইর। गाहेट उद्ध। शृभिगोट क्या शर्ग कतिरम अक निन ना अक निन সকলকেই এই পথে গমন করিতে হইবে। মৃত্যুর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার কাহারও সাধা নাই। কালক্রমে মৃত্যু আসিছা উপস্থিত হয়, আত্মীয় স্থঞ্জন বন্ধবান্ধবকে কাঁদাইয়া সংসাবের মারাপাশ হইতে ছিল্ল করিয়া মাতুষকে উহা অজ্ঞাত দেশে লইরা যার। আপনারও এই পরিণাম। শাকা জরা বাধি ও মৃত্যুর চিস্তার একেবারে অভিভূত হইরা পড়িলেন। সেরাজ-প্রাসাদ, সে ভোগা সামগ্রী, সমুদার তাঁহার নিকট বিষ্ফুলা বলিয়া বোধ চটতে লাগিল। আজ যাতা মনোহর আজ যাহার क्छ भन काकून, मृजाद्भण विवधत वानिया जाहारक मः मन कतिर्दर, ভাগাকে বিনাশ করিবে, জরারাক্ষণী আদিয়া সমুদার কা**ন্তি** হবৰ कतित्व, वाधिए तन् अवमध बहेबा शिक्त, धहे छिष्ठा कतित्व क्तिएक जिनि सदीत इहेरलन। असन कि क्लान जेशांत्र नाहै, বাহাতে জরা মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারা বায়, এইরূপ চিস্কার তিনি প্রবৃত্ত হইলেন। সে চিন্তার বিশেব কোন ফল কলিল কি ना कि खारन, किन्नु छेहा त्व निक्त हत्र नाहे हेहा सिन्छ्य, अस्था শেষ দৃষ্টে তাঁছার সম্পূর্ণ পরিবর্তন কেন ঘটিবে ?

খনস্তর শাকা এক দিন পথিমধ্যে এক প্রশান্তমূর্ত্তি ভিস্তুকে चनाकम कतिरानन। देनि चिक बीव धनः हिन, हःरनह रमन्यारवन हिरु व देशांख नारे, क्यान खनाव. खक्छि शहात । धरे लोसा कृष्टि त्वविधायां युक्त गांत्रशिरक किसामा क्रिया व्यवशिक इंडेरणन, हैनि क्रिक्, शरशास्त्रत मात्रा शतिकाश कतित्रा नाखिबारमत बारत छेनमी छ , सत्रा मृङ्ग चाधि हैहारक छीछ ক্ষিতে পারে মা: ইনি দর্বদা অন্তরে আনন্দসন্তোপ করিতেছেন, कणाकात्र अन्त होने हिन्दिक नरहन : काकारणत्र विहरणत स्नात हैनि विश्वेष्टक, मश्मात रहेटा विद्यात । धहे अवका मास कृतिवात জন্ত শাক্য সংসার ছাড়িয়া রাজবেশ পরিত্যাগ করিয়া ভিকুবেশ ध्वतमध्य कतिरमम, जेनामीम ভाবে विচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ব্রদ্ধের এই আচরণের ভিতরে তথাভ্যাদের প্রণালী নিবিষ্ট বহিরাছে। তিনি জ্ঞানদৃষ্টিতে ঘাহার সহিত যে সম্বন্ধ ভাষা বুঝিলেন, বুঝিয়া অনিভা বিষয়ের সহিত দল্প ছেদন করি-লেন। এই পর্যান্ত করিলাই তিনি নিবৃত হইলেন না ; তিনি এমন रकाम रखन अध्यस्त थातुक स्ट्रेंटमन वाटा छात्री अवः निका।

প্রত্যৈক বস্তুর ভব আলোচনা করিরা উহার অনিভাতা কণ্ডসুবতা বিচার করা, এ বস্তু নিভা নর, উহার বিবিধ দোব আছে, উহা আজ আছে কাল নাই, ইহা হির করিয়া বাহার সহিত নিভাকালের সম্বন্ধ, অনতকাল বিনি বর্তমান থাকিবেন, কেই বাহার বিনাল নাখন করিতে পারেবে না, বাহার প্রতি প্রেবে বিরোগ নাই, কিছেদের সভাবনা নাই, তাঁহাকে অবেধব, ভংগ্রেভি স্বন্ধস্থাপ্য,—ভন্মভাসা। এইয়পে অনত ভূমা নিভাবিদ্যান প্রমেখনে চিত্তাভিনিবেশ করিতে সংসাবের সম্বন্ধ

বিশ্বত হইবা বাব। বাহাতে সকল স্ষ্ট পদাৰ্থ স্থিতি ক্রি-তেছে, এই তৰ্জান बाबा छाहाएँ চিত অভিনিবিষ্ট হয়। এট অভিনিবেশে নিবৃত্তি আসিরা উপত্থিত কর। এ সমর্বের চিন্তা জার কিছুই নর, কেবল সম্বন্ধ নির্ণর। যোগার্থী তথন বলিতে থাকেন, "ডুমি ভাই, ডুমি প্রিরতম পুত্র। ভোমাদের" প্রতি আমার এই মেহ নিতা কি অনিতাণ তোমরা আমার চিরকালের সঙ্গী কি না 🕈 বধন আমি মৃত্যুমুধে পভিত হইব, ভখন তোমরা আমার কি করিবে ? সে সমরে বখন আমি 'ছা ছতোদ্মি' করিতে থাকিব, তখন তোমরা কি আমার সারনা হইবে ? আমি যখন অন্তিম সমরে উপনীত হইব, তখন কি ভোমরা আমার সহার হইবে ৪ পাপপিশাচের কবলে পড়িয়া বধন আমি মরিতে বসিব, তথন তোমরা কি আমার উদ্ধার করিবে ? পাপের জালা হরণ করিবার ক্ষমতা তোরাদের নাই। নিতা কাল তোমরা আমার সঙ্গে সংযুক্ত থাকিতে পার না। আজ না হর কাল ভোমরা আমার পরিত্যাগ করিবেই করিবে।" এইরূপে বোগার্থী অনিতা সংসারের অনিতাতা যতই চিস্তা করিতে লাগিলেন, ততই উহার স্ভিত তাঁহার বিচ্ছেদের আরম্ভ হইল। এত দিন সংগারের সহিত যোগ ছিল, এক্সনে সংসারের সহিত বিরোগের সময় উপস্থিত। এ সময় বোগার্থী বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন, "তে বছু বান্ধৰ ক্ষমৰ আত্মীয়গণ, এত দিন তোমাদের সলে সংযুক্ত ছিশাম, এখন আর ভোষাদের স্কে বিযুক্ত না হইলে প্রমা-স্থার সহিত সংযোগের সম্ভাবনা নাই। এত দিন তাঁহার সহিত বিবৃক্ত ছিলাম, ভোমাদের সহিত বোগ ছিল। ভোমাদের মানার ज्ञिया मःमारवद रखरक शिव यक काम कतिया जीवन किंगिरे-

তেছিলাম। প্রমেশ্ব নিতাবন্ধু, সমুদার স্থশাবিবর্ধনে সহায়।
তোমাদের সজে বিরোগ না হইলে তাঁহার সহিত বোগ ষ্টাবে
না। তোমাদের সভিত বিরোগ বিনা দেখিতেছি তাঁহার সহিত
যোগের সম্ভাবনা নাই।" ফলতঃ এক দিকে যোগ আর এক
দিকে বিরোগ, ইহাই স্বভাবের নিয়ন। যাহারা ঈশ্বরকে বিদার
ক্রিয়া বিয়াছে, তাহারা তবিপরীত সংসারের সহিত যোগ
সংস্থাপন করিবাছে। এইরূপে বে দিকে বোগ ঘটবে, তাহার
অন্ত দিকে বিরোগ ঘটবেই ঘটবে।

তত্বাভ্যাদের পর ঈশবপ্রাণিধান উপস্থিত হর। ইহাই যোগের তৃতীর অবস্থা। প্রথমে বৈরাগা, বিতীয় অবস্থায় তত্বাভ্যাস। এই ভন্নভাবে জগতের কণ্ডকুরতা, সংসারের অনিভাতা, মায়া, त्याह यक कन क्तरव पृष्ठ मूलिक मा हत्र, कक कम श्रेषत श्रीपान হয় मा। তত্বাভাদের পূর্বে বিষয়বাণিকাব্যাপারে বোগ ছিল, অভিনিবেশ ছিল, একণে তত্বাভালের সঙ্গে সংক ঈখরে काखिनिद्वा इहेन । नःनादत्र निदक विद्यान, कात धक निदक (बार्ग, बाजारिक नियमहे थहे। यथन मःमात मह (यार्ग, जयन क्रेश्वर गर विद्यांग धवः यथन क्रेश्वर गर द्यांग, उथन गःशांत गर विद्यात । व्यनिधान क्षेत्रत मह द्यारात्र छेनाव । कहे व्यनिधान नाना माधक नाना छेशात पार्कन कतिबारहर । वाशमात्य विविध छेशारात कथा निविष्ठ चारक, त्म मध्नात धशान बारमाहमा कतिया ममश्रकत्म अस्तिबन नाहे। विवस वितक इहेश, खेशात व्यनिकाका क्षत्रक्रम कृतिया स्वरंदित शिक्त मन किविन, देशव ठाकनात अनेविक श्हेन। प्रकरनत मून विनि कांकात्र विरक वचन मन किविया, कवन विवत्रगानारत कांत्र

कि क्रेड़ा कांबद शांकिएक शांत ? ममुनाब विकास कांब्रशंक ছ:খের মৃগ বলিয়া জানিলে তৎ প্রতি বিতৃকা উপস্থিত হয়। এর বিভ্রফার্ট বৈরাগা। অক্তান্ত লোক আহারে আসভি हांक्छार्थ करत. त्रमनात नानमात चावक बहेबा सुनायास निश बारक। किस रहाशी कि करतन ? (वाशी अजीतशाक (नव निमित्र बाहाब करतन, बन्छ উम्मन्त छाहाब नाहे। हिन উদাসীন হইরা আহার করিতেছেন, স্থতরাং ইয়ার আহারে कामिक रव ना। मःमारत शांकिका रवागी रवागानाम करतन. অথ্য সংসার তাঁহার কিছু করিতে পারে না। তিনি সংসার-চিস্তাম বিরত, স্মতরাং তাঁহার চিত্তবিকার নাই। তবন আৰু লালসা আসিয়া তাঁহাকে বিক্লিপ্ত করে না, বাসনা আরু তাঁহাকে পথত্র করিতে পারে না। স্বভাবের নির্মে চক্র বেমন উঠি-ভেছে, বায়ু বহিভেছে, হুর্যা কিরণ দিতেছে, সেইরূপ ভিনি चार्जावक किया निष्णय करतन, अथह हेस्टियत शतिकृशि हहेरछ " বাসনাজনিত বিমৃচতা হইতে সম্পূৰ্ণ বিয়ত থাকেন। ভিনি ভনিয়াও শোনেন না, দেখিয়াও দেখেন না, জোগা বস্তু ভোগ कतियां उट्यां करतन ना । हैशां कार्यानियक स्विता लाहक वरन, होन द्याशञ्चे हहेबाहिन ; आमता द्यमन कावा कति, हेनिक ভো ভেমনই কাৰ্যা করেন। ভাহারা কানে না যে, যোগী কার্যা করিয়াও করেন না। যোগণাজে বিধিত আছে, যত দিন বেছ মাছে, ইন্তির মাছে, প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ মাছে, তত বিন कारी कतिएक क्टेंट्व। धार्डे कारी जेबत गरु विक्रित क्टेंगी नरक. नेपात मनुनात व्यर्गगर्कक छेशात व्यक्तांन । वागणात्त्र देशहे सेया श्रान्थान विनदा निर्मिष्ठ बहेबाट्य ।

ि मिन मिन **अविकं**डत स्थात आकृष्टे दश्का अभिशंदनत कृत्र। धरे अनियान रहेटक बाद धक व्यवहारक दोती छैननीक इन, दन व्यवद्यात नाम वक्राल व्यवद्यान । जेवत्र श्रानिशास त्यांती व्यालनात স্থভাব, আপনার প্রকৃতি ব্রিলেন। যথন ঈশ্বরের স্বরূপে চিত্ত অভিনিবিষ্ট হইল, তখন আপনি কত কুল্র তাহা জ্বরদ্য করি-रणन ; अनल किक्कित मरशा आशनि पुरिशा शिरणन। এখন আর প্রকৃতি কড় প্রকৃতি নাই, বোগী সমুদার জ্ঞানবস্তুতে পরি-পূर्व तिथित्वन। এইक्रांश क्षेत्रश्रीविधान श्टेर्ड वक्रांश व्यक्ति নিবেল, স্বরূপে অভিনিবেশ হইতে প্রকৃতির সহিত সমাক প্রকারে বিয়োগ উপস্থিত হইল। ঈশ্বরে অভিনিবিষ্ট না হইলে, আপনাকে ঈশ্বর হইতে অস্বতন্ত্র জ্ঞান করিতে না পারিলে ঈশ্বরে স্থিতি क्य मा। अवैकारण केचरत किछि बहेबा यथन किछ वाहिरतत निरक ধাবিত হয়, তথন বৃক্ষ লতাদি দেখিতে গিয়া উঠার মধ্যে ঈশ্বরা-বিৰ্ভাব উপলব্ধি হয়। এইরপে সমুদার বস্তু ঈশ্বরাভিনিবেশের ८ इक एवर मिन मिन जेवन गर यनिष्ठ गयक शामिल रहा। शृक्काल बक्राल बरहानहे त्यांग हिन ; किन्न वह बक्राल बर স্থান দিবিধ ছিল। বিরোগ হইতে যোগ আরম্ভ করিয়া স্থাপনি ৰাহা তাহা জানিয়া আপনাতে অবস্থান, বিতীয় সঞ্চালয় ঐকো ঈশরে স্থিতি। বাঁহারা প্রথম শক্ষ অবশ্বন করিতেন, তাঁহার। জীবরপ্রণিধান উপায়রূপে এছণ করিয়াও জীবের আপনাতে আপনি ছিতি লকা ছলে রাখিতেন।

পুরাকালে বোগিগণ মুক্ত পুরুষে অথবা ঈর্বরের স্বরূপে চিন্ত দ্বাপন করিছেন। এই উত্তর প্রকারে চিন্তনিবেশের বিধি থাকিলেও মুক্ত পুরুষে চিন্তস্থাপনই অধিকাংশের অফুটিত পদ্বা

(मधिक भावता वात । वाजन विवत नाटक किया कतिरव, दशक्रभ मिक वा वस्त्र अकृष्टि व खनावनि कावित्त, त्म (महेत्रण कवकानन इहेटन। खुलबार धारे मुख्र श्रृकार विख्याशास दांशीत विविध ख मन (व डेक्कड इहेरव, तम विवदंत आंत्र क्लान मत्सक नाहे। मुक्क পুরুবে চিত্তখাপন কেবল আর্থাবোগিগণের অনুষ্ঠিত পদা নতে. हेबात आठात नर्वाजरे स्विधिक शास्त्रा वाता और मध्यनात्रकृत ব্যক্তিগণ প্রীষ্টেতে সমস্ত চিস্তা অভিনিবিষ্ট করিয়া থাকেন। নির্বাণের আশার বৌধ্বণণ বুদ্ধের সহিত বোগছাপন করিতে বছ করেন। কিন্তু দেখিতে হটবে, এরূপে চিত্তত্বাপনে চিত্ত প্রশাস্ত হর বটে, কিন্তু ঈশরে স্থিতি হর না। ঈশরকে গ্রহণ করিবার क्य वर्खमान यूरात व्यानो वाहीन त्यानीत्मत वानानी इटेटफ স্বতন্ত্র হইরা পড়িরাছে। জরা মৃত্যু হইতে নিছুতিলাভের উপার তখন কিরূপ ছিল, এবং এখনই বা কি আকার ধারণ করিয়াছে एम विषय 9 आलाहिना कता कर्खरा। ध्यमकात स्वारंगत नृष्ठन আকার বিজাতীর নহে, খজাতীর। খজাতীর বলি এই জনা, লামাদিগের পূর্বতন যোগিগণ যে উপার অবলম্বন করিরা বোগ সাধন করিতেন, ভাগারই ক্রমবিকাশে এই নুভন যোগ। প্রাচীন হইতে নৃত্রনের উদ্ভব। প্রাচীন কালে যে কোন বস্তুতে চিত্ত অভি-निविष्टे कविवा छेशंत ठाकना चलनवन करा छत्मना हिन । छाकना মণনীত হইলে আত্মা আপনাতে আপনি স্থিতি করিতে সমর্থ ^{হর।} আপনাকে আপনি না জানিলে ঈশবকে জানিতে পার व्यास्त्र, अ वस्त्र शाहीन दर्शातक नुष्टन द्वारमञ्जू केंद्वावक बनाएक হইবে। প্রাচীনকালে মুক্ত পুক্রবে চিত্ত অভিনিবিষ্ট করিয়া भागनात चत्रपञ्चान महत्व छेननकि हहेछ। वर्षमात्म व थानानी

স্ক্ৰিৰা পরিবর্তিত হইরাছে। ঈশ্বর প্রণিধান বর্তমানে গ্রীধান লাভ করিরাছে। আমরা ঈশ্বর চিত্তা করি, ঈশ্বর মনন করি এ ঈশ্বরের স্বল্পণে চিজাভিনিবেশ করিয়া থাকি। পূর্ব কালে হুর ভূত, ইন্সিরাল, প্রাণ, বৃদ্ধি আদিতে চিজ নিনিষ্ট করিয়া একে সম্প্রারের অতীত আত্মাতে গিরা বোগী উপস্থিত হইডেন; এখন আত্মা হইতে প্রমাত্মাতে গিরা প্রকোরে সাধক উপস্থিত হন। ছলারুপে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যার, প্রাচীন কালে ভূতারিতে চিল্ত অভিনিবেশ তদ্বাভাগে জন্ম অবলম্বিত হইত। আনাথা 'নেতি নে'ত' করিয়া পরিলেবে আত্মাতে গিরা উপস্থিত হইয়া ঘোগের পর্যাব্যান কথম হইতে পারিত না। অনস্ত মহান্ ভূমা প্রার্থে এই আত্মাকে নিমর্য করিয়া প্রাচীন যোগগিণ রুতার্থ হইতেন, বর্তমানে আমরা এই অনস্ত মহান্ ভূমা প্রার্থিক করিতে অধিকারী হইয়াছি।

এই নবীন বোগ এক ঈশ্বরে অভিনিবেশ হরুতে উপস্থিত হুইবাছে। এ বোগ আমাবের গুণে সিদ্ধ হর নাই, ইহা পূর্বন্দিন বোগের অবশান্তাবী কল। ৬০ বংসর পূর্বে যিনি এ দেশে রাজ্ঞান জনসাধারণের গোচর করিলেন, বলিতে হুইবে ঠাহা হুইতে এ যোগের হুরপাত হুইরাছে। তিনি ক্রান্দ্রীর বোগশক মুখে উচ্চারণ করেন নাই, কিন্তু অন্ত সমুদার উপার দূরে পরিহার করিয়া এক অভিতীর ব্রহ্মকে বাজ্ঞগণের আব্রহানীর করাতে এ বোগের মূল ঠাহাকেই বলিতে হুইবে। পূর্বন্দিন অধিগণ রাজেত ছিডি নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ছুভরাং এ বোগ প্রাচীন বোগের ছুফি পরিহার করিয়া নৃতন ভূমির উপরে সংস্থাপিত এ কথা আম্বা বলিতে পারি নাঃ ব্রাজধর্মের অংশ এখন বালক

श्री देक এই বোগের ফলভোগে সমর্থ। অনত বহান ভূমা পর-क्षा विक्रिनिदर्ग अपन धार्यम श्रदेख नकरन व्यक्तान करवान এখন জার কালারও পরত্রকো চিত্তনিবেশ ভিন্ন উপান্যস্তর এইণ क्षितात लाताकन इत्र ना । इः (चत्र विषय धेरे ए, धरे महस्त्र যোগপ্রণালী আমাদিগের হস্তগত থাকিতেও ব্রাক্ষণমান্তের কোন কোন লোক ভাত্তিবশত: পশ্চাদাখন করিতেছেন, প্রাচীন অস্থা-ভাবিক যোগের পথ অবলখন করিতে প্রবৃত হইয়াছেন। রাজা রামমোহন একজান পুনরুদীপন করিয়া অনস্ত মহান ভূমা পর-त्यवंत्रक श्रार्मत श्रांच कीवानत कीवनत्राण भागानिशात निकछि উপস্থিত করিলেন। বিনি আমাদিকের প্রাণের প্রাণ হইরা নিশ্বা-শের নিখাস হটরা অন্তরে বাহিরে বিচরণ করিতেছেন, **তাঁ**হাকে শাভকরিবার নিমিত্ত হঠবোণের আশ্ররগ্রহণ করিতে হইবে. নিশাস প্রশাস অবরোধ করিতে হইবে, বিবিধ অস্বাভাবিক প্রণা-লীর আশ্ররগ্রহণ করিতে হইবে, এ ফি ভয়ানক কথা !! পুর্ব্ধ-कारनत रवार्ग राथारन राय इहेतारह, राहे राय छ्रा- हत्रमञ्जी ब्हेटल नवीन धारात्र आत्रक । प्रः थत्र विषय এই यে, हेटा क्ट কেই বুঝিতে না পারিয়া পরিতাক্ত ভূমি মধ্যে বাহা নিক্লষ্ট ভাহারই আশ্রয়গ্রহণ করিভেচেন। সাক্ষাৎসম্বন্ধে ব্রন্ধের না করিরা অন্ত প্রণালীতে যোগসাধনকরিবার নিমিত্ত প্রয়াস বে বুথা সময়ক্ষেপ এবং বিদ্নসভূল, ইহা ভাগবতাদি শাল্পে স্পষ্ট উলিধিত আছে। অধিক কি, যোগমধ্যে অস্বাভাবিক প্রণালী আছে বলিরা পূর্বভন ভক্তগণ যোগপথপরিহার করিরা ভক্তিপথ আত্রর क्तिशाह्न। এই ভক্তির পরে मुक्त পুরুষগণের চিত্তন মনন প্রধান। वर्षभारम मुख्न :बारण ভिक्तिरशागं अञ्चारवारण अञ्चल हरेबार्छ।

এक जैबत्रव्यनिधान क्टेंटिक कि व्यक्ति ममुमान मिन्न हत व्यामालिय नकरणबरे हेरा छान कतिया वृक्षा छैठिछ। मबीन (यांग आमता वृद्धि छ-विहात्र श्रुर्विक अधिकात कति नाहे. हेहा স্বাভাবিক গতিতে আমাদিগেতে উপস্থিত হুইরাছে। যে দিন क्तरत बन्नाबान शान शाहेग, त्मरे मिन श्रेटि मुक्तश्रुक्यित व দরে প্লারন করিল। কি জানি বা অবতারগণ এজের স্থানা धिकांत करतन, এই ভবে बन्नवामिशन नर्स श्रकादत छै।शिमिश्वत সংস্রবপরিহার করিলেন। ত্রন্ধচিন্তা ত্রন্ধমনন ত্রন্ধে চিত্তা-ভিনিবেশ, ত্রাহ্মগণের ইহাই সাধনভন্ধনের বিষয় হইল। অনন্ত महान जुमा. जेचेत्र यथन अन्तरामीत क्षमत्र अधिकात्र कतितन, তখন তিনি আপনি যে কিছুই নন, ইহা দেখিতে পাইলেন। যথন আপনি কিছুই নই, এই দৃষ্টি স্থিরতালাভ করিল, তখন তাঁহার ভিতরে গৌতম ও ঈশা জনাগ্রহণ করিলেন : প্রথমত: তিনি এই সন্তানৰয়কে চিনিতে পারেন নাই, কেন না তখনও তাঁহার আমিত্বের লেশ ছিল। ঈশ্বরের আবির্ভাবে 'আমি' কুত্র হইরা গেল বটে, কিন্তু কুল হউক, তবু সে 'আমি' রহিল। যখন बक्रवामी, ध स्रामि तक, धरे विषया स्वत्नभित्मि कतिएक छात्रव इहेरलम, जबन मिथिरलन, ध आमित ममुनाव अबुन्ति मिवुल हहे-बाह्न, देशक जात पठत देखा नारे, उथन जिनि कानितनन, अ चामि चात्र टकर नटर, रगीजम ७ क्रेमा । जिनि टम्बिटनन, जेवर একা তাঁহাতে আবিভূতি নহেন, তাঁহাতে ভাঁহার সম্ভানগণও অবস্থিত। এই সন্তানগণ সাধকের সঙ্গে অভিন্ন হইরা যান, সাধক সম্ভানগণসম্ভন্ধ অবৈতভাৰাপর হন। ভগবানে অকি-क्षना छक्ति इहेरन स्वरंग जानिया तम क्रमस वाम करतन, গুগবক্তও এ কথা বলিয়াছেন। কেন না উহাতে উলিখিত আছে,—

'বভান্তি ভজিজনবভানিকনা পর্কেঞ্'ণৈতত্ত্ত্ত নমানতে সুরা: । হরাবভক্ত কুডো মহদ্খণা মনোবংশনাদতি বাবতো বহি: ॥

শ্বাহার ভগবানেতে অকিঞ্চনা ভক্তি আছে, তাহাতে দেবগণ সমুদার গুণ লইরা আসিয়া বাস করেন, হরিতে অভক্ত
ব্যক্তিতে মহজ্জনগণের গুণ কোণা হইতে আসিরে,সে যে মনোরথযোগে বাহিরে অস্থিয়ে ধাবিত।" ভগবান্ ও ভক্ত উভরে
মিলিত হইয়া নবযোগীর আমিন্তের মূলছেদন করিলেন। এক
আমির ভিতরে হই আমি। এক আমি শ্বরং ভগবান্, আর
এক আমি জীব। ভগবান্ প্রকাশ পাইলেন, জীব কৃতার্থ ইইল,
কিন্তু এই জীবে 'আমি ভক্ত' 'আমি দাস' এ অভিমান রহিল।
বৈশ্ববগণ এই অভিমানের প্রশংসা করেন, তাঁহারা বলেন, এই
অভিমানে জীবের বন্ধন হয় না। নবীন যোগ এ আমিন্ত
অবশিপ্ত রাখিলেন না। এই আমিন্তে ঈশ্বরের সন্তানগণকে
দেখিয়া 'আমি ভক্ত' 'আমি দাস' এ অভিমানও নবীন যোগী
দূরে পরিহার করিলেন।

ভক্তিতে চৈত্ত যথন প্রমন্ত হইতেন, তথন বৃক্ষ লতা প্রভৃতি সম্পারে তাঁহার ইইদেবতাকে দর্শন করিতেন। কথন কথন বা ভগবদ্ভক্তগণের ভাবে মুখ হইরা তাঁহাদিগের সঙ্গে এক হইরা যাইতেন। বৈক্ষবগণ এই শেষ ব্যাপার লক্ষ্য করিয়া বিশিব্ধন:—

'वाविक्'व महनाइटर्डा इसस्य प्रश्यक्रशकाम्।'

বিষয় নিজ্ঞা ভাব মনোর্ভিতে আবিভূতি হইরা, তং কিনাতানাত হয়।" স্বিত্ত স্বৰ্ধনা বিদ্যমান, তিনি আমাদিনের কাৰে, আমাদিনের শক্তি ও বদ, তাঁহার সদে যোগ নিতাসির। কবে বে বিরোগাস্থতন হয়, তাহা অজ্ঞানতাজন্ত অবিল্যানিসিত। বিষয়বাসনার চিত্ত মোচে আজ্ঞ্জ থাকে বলিয়া নিতাহাণ-লক্ষেও যোগাস্থতন হয় না। পানি-মহর্ষি মহাজনগণ ভক্তগণসহত্তে প্রক্রণ কথন বলা যায় না। তাঁহাদের সদে একত্বাস্থতন হিল সত্যমুশক না হয়, বিজ্ঞানসিজ না হয়, তাহা হইতে কেবল ভারক-ভার অস্থরোধে আময়া এয়প একত্বাস্থতন করিতে চাই না, কেন না যাহা সত্য নহে, বিজ্ঞানসিজ নহে, তাহা হইতে বিবিধ কুস্থ-কার ও অযুক্ত ধর্ম্মের অভ্যানয় হইবে। অতএব আমাদিগকে দেখিতে হইতেছে, বিজ্ঞানসিজ প্রণালীতে ইহাদিগের সহিত্ত আমাদিগের একতা আছে কি না ?

আমরা এ কথা শীকার করিতে পারি না যে, মান্ত যথন প্রথম জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তথন সে সম্লার শক্তি সম্লার ভাব লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে। আজও বে সকল বর্মর জাতি আছে, তাহাদিগের বিষয় আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, তাহাদের আজও অনেক ভাব ও শক্তি প্রফাটিত হয় নাই। মনে করিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, যথন জ্ঞানাদির উত্তেদ হয় নাই, সে সমরে সকল মাছুষই এই বর্ষরগণের ক্রায়, বা তদপেকা হীন ছিলা জনসমাজের মধ্যে জন্মরের সাক্ষাৎ ক্রিয়াতে ক্রমে জ্ঞানাদি প্রফাটিত হইয়াছে। এক এক ব্যক্তিতে জন্মরের বিশেষ ক্রিয়া প্রকাশ পাইয়া পরিশেষে সেই সেই ব্যক্তি হইতে জনেক লোকের মধ্যে ঐ জ্ঞানাদি প্রবিষ্ট হইয়াছে। এই মকল বিশেষ

জিকু সেই সেই জ্ঞান ও ভাবের সহিত নিজা সংযুক্ত **হ**ইৰা हिताएक। छोटाएमत तक्तमाःत्मत एक विनष्टे हरेता गिकाएह, ন দেহের আর পুনরুথান নাই, কিন্তু ভারাদের ভারমরী আন্তাদ निक विनष्टे इत नारे, উदा मानवनमाध्यत मत्या जीवन निक হইয়া প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। আজি যে শিশু জন্মগ্রহণ করিল, ঐ সকল শক্তি তাহার আত্মার উপাদান হইল। এই সকল উপা-नानरक नाधात्रभणः উপযোগিতা नाम दन उम्रा रहेना थादि । এই সকল উপাদান উপযুক্ত অবস্থামধ্যে স্থাপিত হইলেই প্রাক্ত-টাকার ধারণ করে। এই উপযুক্ত অবস্থা কি ? উপযুক্ত অবস্থা রুখরে চিত্তাভিনিবেশ। যখন জীব ঈশ্বরে অভিনিবিষ্ট হয়. তখন সে কালদেশের অতীত ভূমিতে গিয়া উপস্থিত হয়। জীব জ্ঞান দারা ঈশবের জ্ঞান, প্রেম দারা ঈশবের প্রেম, শক্তির দারা ঈশবের শক্তি, পুণা ঘারা ঈশবের পুণা ধারণ করে। যদি তাহাতে এই সকল মূলেই না থাকিত তাহা হইলে ঈশ্বরের সৃহিত তাহার যোগের কোন সম্ভাবনা ছিল না। সাধু-মহাজন-ঋষি-মহর্ষি-গণের যে সমুদার ভাব আত্মাতে উপযোগিতারূপে বিদ্যমান, সেই সকল ঈশবে স্থিত সাধু-মহাজন-খা্যি-মহর্ষিগণের সঙ্গে একতা-সাধনের পকে সহায় হয়, কেন না সে সমুদায় না থাকিলে আমানের পক্ষে তাঁহাদিগের পরিচয়লাভ কোন প্রকারে সম্ভবপর হইত না। অধ্যাত্মহোগে ইহাদের সহিত আমাদের যত পরিচয় व्य, छल वाहित देखिहारम छाहामिरभन्न द्य कीवन वर्निल आहि, তাঁহাদিগের উক্ত যে সম্দায় সত্য লিপিবদ্ধ আছে, তাহা আমা-निरात जनवन्त्र इत धवः त्म मकन आमानिरात जीवरनत সহিত একীভূত হইরা বার। এই প্রণালীতে পূর্ববর্তী ভক্ত-সাধু-

মহাজন-ও-খবিগণের পরিচরলাভ এমনই সত্য বে, এ বিষুদ্ধ আমি দৃঢ়তার সহিত সাক্ষ্যদান করিতে পারি। মহর্ষি ঈশাকে আজ আমি অতি পবিএচরিত্র পরমযোগী বলিরা প্রহণ করি-রাছি। ওাঁহার জীবনী ও ওাঁহার উক্তির আধার বাইবেল এখন আমার নিকটে অতীব শ্রেষ্ঠ প্রছ। এক সমরে মহর্ষি ঈশাকে অতি কদর্যাচরিত্র, বাইবেল সর্বাধা প্রমাত্মক বলিরা এ উভরের সংক্রার্ণে আমার অকচি ছিল। কিন্তু বখন আত্মার অবস্থা ভগখানের ক্রপার পরিবর্তিত হইয়া গেল, তখন সেই ঈশা, সেই ঈশার জীবনী, সেই ঈশার উক্ত সত্য, নৃতন ভাবে হৃদয়কে ক্রপার জীবনী, সেই ঈশার উক্ত সত্য, নৃতন ভাবে হৃদয়কে ক্রপার ক্রিল। তখন ব্রিতে পারা গেল, ঈশ্বর বে ঈশাশক্তিকে জনসমাজের আত্মার উপাদান করিয়ছেন, তাহার কোন দিন বিনাশ নাই।

ঈশবেতে আমরা ও সম্নার বিখ নিতা বিদামান। বত সম্নার অমর আত্মা তাঁথাতেই নিতাকাল দ্বিতি করিতেছেন। তিনি আপনার ভিতুর হইতে বে শক্তি উত্ত করিরাছেন, তাহার কোন দিন বিনাশ নাই। ঈশবের অবিনাশিত্ব হইতে এই সম্নারের অবিনাশিত্ব উপাহিত হইরাছে। যথন এ সম্নার ঈশবের ভাবসভ্ত, তথন ঈশবের ভাবও নিতা, ইলারাও নিতা। যেথানে ঈশর, সেথানেই এই সকল উত্ত শক্তি বিদামান। ক্রফার্জি, গ্রীইশক্তি, শাকাশক্তি, চৈত্রশক্তি, এই এক অনজ্ব শক্তিরই বিবিধ প্রকাশ। বাহারা ঈশবেতে প্রবিধ্ব হইবেন, তাঁহাদের সঙ্গে এই সকল উত্ত শক্তির জ্ঞাতসারে হউক, অজ্ঞাতসারে হউক, একত্ব সম্পৃত্বিত হইবে। এদেশে শাক্ষকারণ একটি অতি উৎকৃষ্ঠ ব্যবহা করিরাছেন। শিশু জ্মমাত্র

विविध बार्न कार्यक इब ;- शिक्शन, अविधन छ दन्त्रशन। य pre भिक्त कवार्थर कतिन. तम क्लात निकार तम भनी, दर নতল অবিগণের প্রণীত অধ্যাত্মতত্ত্ব সে অভ্যাস করিল, আত্মত্ত क्तिन, डांशांगिरात्र निकंछ रम अभी वहेंन। এवेक्स एवं दावडां মাহার শরীর মন প্রাণ ও আত্মা অর্পণ করিলেন ও নিয়ত কাল তাহার প্রতিপালনে নিযুক্ত, সে দেবতার নিকটে সে ঋণী। यस्यामारकत यनि अहे अन्दर्भाध खावन थारक, जाहां हहेरन रम क्थन अक्षु छक्त इरेटि शास्त्र ना। आमानिरगत्र अरे त्नरहत्र अन्न আত্মার বিবিধ শক্তির জন্ত কত জনের নিকটে আমরা ঋণী, ইহা যদি আমরা ব্রিতাম, তাহা হইলে তাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের অচ্ছেদ্য যোগ আমরা কখন বিশ্বত হইতাম না। এ দেশের পূর্বতন ঋষিগণের ঘাঁহারা শিষা ছিলেন, তাঁহারা আচার্যোর সহিত এমনই আপনাদের অভিন্নতামূভব করিতেন যে, তাঁহাদিগের थागैड श्रष्ट डाँगां यमारम थाठात मा कतिया चाठावा अमिशानत নামে প্রসিদ্ধ করিয়াছেন। যেখান হইতে ভাব প্রথম সমাগত হয়, সেই ভাবে উদ্দীপ্ত ব্যক্তিগণের তল্পামে পরিচিত হওয়া এই জ্ঞ একপ্রকার চিরস্তন প্রথা হইয়া পড়িরাছে।

এখন হরতো সকলে বুঝিলেন, অনস্ত মহান্ ভূমা প্রমেশ্বকে নেখিয়া, যে আনি ক্ষুদ্র হইয়া তাঁহার সঙ্গে সংযুক্ত রহিল, সে আমি মক্তপুরুষণাণে মিশিয়া কি প্রকারে সর্কাণা আমিখ্শুন্ত হইল। ঈথরের ইছাপ্রতিপালন করিতে গিয়া যে ত্যাগন্থীকার করিতে ইইল, সে ত্যাগন্থীকার আমি করিলাম না, আমার ভিতর বে ঈশা বাদ করিতেছেন তাঁহারই শুণে এ ত্যাগন্থীকার হইল। আমি কিছুই নই, আমার ভিতর হইতে যাহা কিছু ভাল হইডেছে,

বার্থ এক বিকে সক্ষরের প্রভাবে, আর এক দিকে ঈথরের সন্ধানসার্বের ভবে। একপে আজাভিমানতাাগ মিথা। নতে, বরনা
নাকে, কেন না আমার ভিতরে বে সম্পার অধ্যাত্মশক্তি আছে,
ভারা এক দিকে ঈথর হইতে সম্পের আর এক দিকে সাধ্
মহাজনগণ হইতে আমাতে সংক্রামিত। বিজ্ঞানবিদ্যাণ বিশ্বশরশারাসভূত বালিরা বে একটি বৈজ্ঞানিক মত স্থাপন করিতে
বন্ধ করিতেছেন, তাহা এই দিক্ দিয়া বিচার করিপে সত্য।
অজ্ঞানতার দৃষ্টিতে দেখিলে, সকলই আমার নিজ শক্তিতে হইতেছে
এই প্রকার অভিমান উপস্থিত হয়, কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞানদৃষ্টিতে
ইহার বিথরীত আমরা জনায়াসে উপলব্ধি করি। যাহা বিজ্ঞানসিদ্ধ, যাহা দর্শনিস্পত, তাহার প্রতি আমরা কথন উপেক্ষা
করিতে পারি না। আমাদের সম্পার সাধন ভজন, যোগ সমাধি,
এই সত্য অবলম্বন করিয়া অমুষ্টিত হওয়া সমুচিত।

সকলেই জানেন, নববিধানবাদিগণের মধ্যে সাধুসমাগম বিলিয়া এক সময়ে বিশেষ অন্তর্জান হইরাছিল। এই অন্তর্জান সত্যমূলক না কল্পনামূলক ? প্রীষ্টানগণ প্রীষ্টের প্রতি অন্তরাগবশতঃ আকাশে ক্রেশ দেখিরাছেন, কখন বা ক্রেশ হতে লইয়া স্বয়ং প্রীষ্ট দণ্ডায়মান অবলোকন করিয়াছেন। বৈষ্ণবগণ প্রীক্ষণকে সপার্বদ দর্শন করিয়াছেন, ইহা তাঁহাদিগের প্রস্থে লিখিড আছে। তবে এই দর্শনে আনন্দলভ মৃক্ত্রা এবং মৃক্ত্রামধ্যে শ্রীক্ষণ ও তাঁহার পার্বদগণের সহিত সন্তাবণ বর্ণিত থাকাতে এথানে কল্পনার ক্রিয়াম্পাই দেখা যাইতেছে। প্রীষ্টানগণের দর্শনমধ্যেও যে সত্যের সঙ্গে কল্পনা মিশ্রিত রহিয়াছে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমরা যে সাধুস্মাগ্যমের কথা বলি, তাহার মধ্যে কোন কল্পনার

বাখার নাই। আমরা এ কথা বলি না বে, তাঁহারা সর্বাক্ত আহিব, বা আপনারা আমিরা আমানিগকে দেখা বেন। আমরা ইবিদ্ধারে তাত মগ্ন হই, তত আমানিগের চরিত্র উাহানিগের অনুরূপ হর, বত চরিত্র অনুরূপ হর, তত তাঁহানিগের সহিত আমানিগের একতা উপস্থিত হয়। এই চরিত্রের একতাভিত্র স্বতর ব্যক্তিম ব্রিবার আমানের সামর্থ্য নাই। আমরা ঈশ্বরসম্বন্ধে অবৈতবাদী নহি, কিন্তু সাধুমহাজনগণসম্বন্ধে অবৈতবাদী।

देवबार्शा त्यारशंत्र चात्रल धवर खातीन काल देवबारशाई যোগের শেষ। বৈরাগ্য সংসারের সঙ্গে সম্বন্ধ কাটিয়া দিল, কিন্ত আবার পুনরায় তাহার সঙ্গে সম্বন্ধ ঘটাইয়া দিল না। সংসারের সহিত বিয়োগ ঈশবের সহিত ঘোগ, এ কথাতেই সে কালে যোগ শেষ হইল। বিরাগের বিপরীত অনুরাগ, লে অনুরাগ আর বোগীর জীবনে আসিল না। বোগী বলিলেন, দূর হও অনিতা সংসার, আমি আর তোমার চাহি না, এই বলিরা তিনি সংসারকে বিদার করিয়া দিলেন, সংসারের প্রতি তাঁহার ঘণা ভ্রিল। সংশারের অসারতাচিত্তা ক্রিতে গিয়া উহার কুংদিত দিক্ ক্রমান্তরে তিনি দেখিতে লাগিলেন, দেখিতে দেখিতে एकत चन्ना मत्नाहत मामधी जकन छाहात निकटि अछि কদগ্য বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। তিনি দেহকে মল-মূত্র-ক্লেদাদির আধার বলিয়া তাহার নির্যাতনে প্রবৃত্ত হইলেন। লী পুত্র পরিবারবর্গ মায়ার কুছক বলিয়া ভাছাদের সভ পরিভ্যাপ कतिरामन। धार्थात अञ्चलान नांहे ट्वनहे खुना। यान यनि এখানে শেব হয়, ভবে ভাহা কথন পূর্ব বোগ নতে। বোগে বিয়োগ हरेन, সম্দার সংসার উড়িয়া বেশন, এক ব্রহ্মাত অবশেষ রহিলেন।

প্রসাবাতীত যাহা কিছু সকলই মিথাা, কুহক, ছারা ভোলবালী, काश्यक्ष, এই दनिया यांगी नकनरे व्यनीक कतितन। আরল্পে যোগী সংসার হইতে বিদায়গ্রহণ করিরাছিলেন, আর र्जिन मः मारत कितिरनन ना । नवविधान व्यामित्रा विल्लन, अ र्यांग भून त्यांग नरह. बकारक नहेबा मधा भरण थाकिरन हिन्द ना ; निर्कित्नव ब्राक्त थाठीन राशी विधायनाच कतिरनन, এখন সেই নির্কিশেষ ব্রহ্মকে লইয়া সবিশেষ ভূমিতে অবতরণ कतित्व इटेरव। नवर्याणी बन्नत्क नहेश मः मारत कितिरनन, সমুদার সংসার অক্ষমর হইল। জী পুতা পরিবার, সমুদার পাথিব দামগ্রী মৃতবৎ উড়িয়া গিরাছিল, আবার ব্রহ্মের সমাগমে নবীন সৌন্দব্যে বোগীর নিকট উপস্থিত হইল। এখন আর ইহারা যোগীর পক্ষে বন্ধন রহিল না। যোগী সকলের ভিতর দিয়া এক সত্য শিব স্থন্দর ত্রন্সেরই সহিত বিহার করিতে লাগি-লেন। পূর্ব্ধে বন্তুসমূলায়কে ঈশ্বরহীন দেখিয়া যোগী তৎপ্রতি वित्रक रहेग्राहित्तन, अथन जात जिनि श्रेषत्रक ना त्रिथेग्रा कान বস্তু দেখিতে পান না যাহা দেখিতে যান তাহাতেই আগে ঈশ্বরকে দেখিতে পান। তাঁহার যোগ পূর্ণতা লাভ করিল, অথচ পৃথিবীর लाक जाहा द्विल ना। जाहाता मत्न कतिल, त्यांनी त्यान अहे हहेता व्यावात मःमाद्र निश्च ब्हेग्राह्म ।

এই নৃতন বোগ প্রাচীন কোন শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া ষার না। জনকাদি সংসারে থাকিরা যোগ করিয়াছেন, কিন্তু এরপ কোথাও উল্লেখ নাই বে, তাঁহারা স্ত্রীপুত্রপরিবারবর্গকে যোগ-ক্ষেত্রে আনিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতরে এক্ষের বিচিত্র লালা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন। তদ্ধ যোগিগণের মধ্যে এ নবযোগ না থাকিলেও ভকুণণের মধ্যে থাকিতে পারে, কিন্ত সেধানেও এ নববোগ দেখিতে পাই না। ঐতিচতক্ত বিক্তপ্রিরাকে পরিত্যাগ করিরা সন্নাদী হইলেন। তিনি কি আর উাহাকে হৃদর হইতে দ্ব করিরা দিয়াছিলেন ? না, দেন নাই,কিন্ত আর তিনি বিক্তপ্রিরাকে আপনার সলিনী করিলেন না, চির ঔলাদীক্তরতে সমন্নকেণ করিলেন। প্রাচীম গ্রন্থ পাঠ কর, কোথাও এ বোগ পাইবে না। নারীগণমধ্যে বিভদ্ধ নরনে মাতৃম্বি দেখা সে কালের বোগিগণের মধ্যে ছিল না। তাঁহারা নারীগণমধ্যে ভন্তকর ব্যাত্তম্বি দেখিতেন। তাঁহারা অকৃতিত ভাবে বলিরাছেন,

'जिस्ता हि नवकाथीनामिश्वनः हाक्रमर्भनम् ।

শ্বীগণ দেখিতে মনোহর নরকায়ির ইন্ধন।" শুককে বিমুপ্প করিরা সংসারে রাখিবার জন্য বাসে রম্ভাকে আনরন করিলেন। শুক যে প্রকার বীভৎস কথার রম্ভাকে লজ্জিত করিরা বিদার করিরা দিলেন, তাহা পাঠ করিলে কে আর বলিবে, সে কালে এ নবীন বাগের চিচ্ছ কোথাও আমি দেখিতে পাই নাই। যদি কেছ অঞ্জ ইহার অন্তিম্ব দেখাইতে পারেন, জাহার নিকটে ক্লভ্জ হইব, কিছু ইহা যে সর্ব্বধা নৃত্তন, আর কেছ আমাদিগকে ইহা শিক্ষা দেন নাই, এ কথা অকুষ্টিত মনে সকলকে বলিব।

সকলে জিজ্ঞাসা করিবেন, এ নৃতন যোগ কে প্রবর্তিত করি-লেন ? তিনি করিলেন, যিনি সার্কভৌমিক (নির্কিশেষ) ও সবি-শেষকে এক ভূমিতে আনরন করিয়াছেন। আচার্য্য কেশবচক্ত এই নবীন যোগের জন্ত চিরশ্বরণীর থাকিবেন। আমি এ কথা প্রকাশ্বে সকলের নিকটে সুক্তকণ্ঠে বলিতেছি রে,

এ বোগ छाराइरे निक्छ निका कतियाहि, जात काराइल निक्छे শিখি नारे। जिनि विद्यांग ও द्यांग, विद्यांग ও अञ्चतांग, चन-শ্বিলন ও মিলন, এ সমুদায় বিকল্প সামগ্রীকে একীভুত করিয়া-ছেন, সামঞ্জের ভূমিতে আনিগছেন, এ কীর্ত্তি ভারার কের विनुश क्तिएक शांतिरव ना। याहा छाहात्र निकृष्ठे हहेएक शाह-ষাছি, তাহা অস্বীকার করা যোর অপরাধ বলিয়া মনে করি। তীহার সহিত আমাদের স্বন্ধবিধরে অনেকের মনে অনেক প্রকার অযুক্ত সংস্থার আছে, কিন্তু ঘাঁহারা না জানিরা মিথা কোন সম্বন্ধ আরোপ করিবেন, তাঁহারা ভজ্জত ক্থন নিরপরাধী ছইবেন না। তিনি আমাদিগের আচার্যা, নিতা কালের জন্ত আচাণ্য, এই সম্বন্ধ স্থিরতর রাণিবার জক্ত ত্রহ্মমন্দিরে বেদী সংরক্ষিত হইরাছে। তাঁহার সহিত সহসাধকত, একত ঈশ্বর-भूजानित्र उप दिशाहियांत जना धहे (वही। हेश हित्र हिन जवलात-॰ বাদের প্রতিবাদ করিবে। সে কথা ঘাউক, কেশচন্দ্র কোন গ্রন্থ পাঠ করিয়া এ নবীন যোগ প্রবর্ত্তিত করেন নাই। প্রাচীন गाञ्ज, वर्जमान कारनत्र विकानवि९ ও मार्गनिकशानत्र व्याविक त्रां, এ মতের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিয়াছি, কাহারও সাধা নাই বে, তাঁহার প্রবর্ত্তিত নব বোগ নব ধর্মের অণুমাত্র খঞ্চন করে। আমাদের আচাধ্যের বিশেষ মত এই বে, যদি কোন একটি মত বিজ্ঞানের নব আবিছি রার বিরুদ্ধ হয়, তথনই সে মতকে জলাঞ্জলি निर्क क्टेरिय। **आ**मि व्यथम क्टेरिक मः महावानिग्रान्त शक् वक्न পরিমাণে পড়িরাছি, এখনও অধায়ন পরিত্যাগ করি নাই। वक्रुगन व्यत्नक नमाय वक्रुर्यान करतन, किन्न व्यामि टक्टन नव धर्यंत शीत्रवर्षत्नत अक्करे अधातन कतित्रा थाकि। नुहेन, कबहे

শারন এত্তি কেইই এ নব ধর্মের অণুমাত্র বিপান্ত করিতে পারেন নাই, এবং এ বিষয়ে আমার ছির বিশান আছে যে, কেইই এ ধর্মের বিপান সাধন ভরিতে পারিবেন না। ধর্মের চুলনার দর্শনবিজ্ঞানপাঠ অতি সামান্ত ইহা আমার জানা আছে; কিন্তু ইহার সলে সঙ্গে বিরোধী মত পশুন করিয়া ধর্মের মূল দৃঢ় হরা করিবা, ইহা আমার জানা আছে; কিন্তু ইহার সলে সঙ্গে বিরোধী মত পশুন করিয়া ধর্মের মূল দৃঢ় হরা করিবা, ইহা আমার বিখাস করিয়া থাকি। যাহা কিছু নবধর্মের বিরোধী ভাহা পশুন করিবই করিব, সত্যকে সংশর্মাল হইতে মূল করিবই করিব, ইহাই বিধানবিখাসীর আন্তরিক প্রতিপ্রতি, ত্থান আ করিবা, ইহাই বিধানবিখাসীর আন্তরিক প্রতিপ্রতি, ত্থান আ করিবা, বিধান করিবা সম্বন্ধে কথন গ্রুমনে করিবে পারি না। কর্মার বিশাস করেন যে, সকলের মনে এই নবধ্র্ম দর্শন ও বিজ্ঞানের ভূমির উপরে প্রতিষ্ঠিত ইইরা চিরকাল তাহাদিগের সম্বন্ধে অকুর থাকে।

তনং রমানাথ মজ্থদারের ট্রীট কলিকাতা, "মললগঞ্জ মিলন এখনে"
কে, পি, নাথ কর্তৃক মুজিত ও নববিধান প্রচারকার্যালর

হইতে প্রকাশিত।



বৈৰু(ভিক পৰলোকতৰ

. বৈদান্তিক পরলোকতত্ত্ব 🛊।

হে প্রজ্ঞান্তন প্রমানেব, তুমি আমার হাণরের সকল প্রকার দারার দারার হারা আমার হারর দ্বিত থাকে, সভ্য কথন আমার হাররে জাবা আমার হারর দ্বিত থাকে, সভ্য কথন আমার হাররে জাবভরণ-করিবে না। বেলাস্তমধ্যে পরলোকসম্বন্ধে যে স্কল ভত্ত আছে, সে সকল যারি সংস্থারকল্যিত চিত্তে বুঝিতে যাই, উহারা সেই সংস্থার ছারা প্রছরে হইয়া পড়িবে, উহারা যাহা নয় সেইরুপে মনে প্রভিভাত্ত হইবে। অভ্যব, দেব, বিষয়টির জ্বভারণার পূর্বে ভোমার চরণাপ্রগ্রহণ করিতেছি, তুমি হাররের সম্পার আবরণ উল্মোচন কর এবং ভারিতি সভ্য সকল যথায়থ ব্যক্ত কর। ভোমার হুপার অর্থান্ত সভ্য ব্যক্ত হইবে, এই আশা করিয়া তব পারপ্রে প্রণাম করি।

ধর্মবিজ্ঞানের তিনটি প্রধান অঙ্গ;—উণাক্ত; উপাক্তের পরিচয়লাভের উপার বা সাধন; প্রাণ্য বিষর বা গতি। বেলান্তের ধর্ম ধর্মবিক্লানের অন্তর্গত, মৃতরাং উহাতে এই তিনটি অঙ্গই আছে। "আর্ষধর্ম ও ভব্বাখ্যাতৃগণ" এই বক্তৃতার বেলান্তসিদ্ধ উপাক্ত লেবের তন্ধ এবং "বেলান্তের অপবাদধত্তন" এই বক্তৃতার সংক্রেপে বেলান্তসিদ্ধ সাধন উলিখিত হইনাছে। অনা পরলোকতন্ধ বাাখ্যাত হইলেই বেলান্তধর্মের বিজ্ঞানসিদ্ধ ভ্তীর অঞ্চের পূর্বতা হয়। কি প্রণানী অবলয়ন করিয়া পরলোকতন্ত আলোচিত হইবে, প্রথমে তৎসম্বন্ধে হুচারিটী কর্মা বলা

স্থাস্থাভিতম মাবোৎসবোপলকে উপাধ্যার-প্রকৃত-বন্ধু তামুলক।

প্রয়েজন। এই সকল তত্ত্বে আলোচনার আমি পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের নিকট যে আলোকলাভ করিয়াছি ভাষার বদ (कान উল্লেখ না করি, তাহা ইটলে অকুডজভাদোবে আমার सिंवी इहेटल हन । विकानविष्ण व लाद श्रीकृष्टिक छात्त्व चैकूनंत्रने करतेन, रनहे छार्य चामि मानवश्चक्रकि हहेरे द नकन উদ্ব উদ্ভ হইয়াছে সে সকলের অনুসরণ করির। থাকি। কোলা देहैंछ । कान एवं हैंबात-केतिए क्ट्रेंटन अनवरक नदीयकात र्श्वेत्रः क्षांत्रवियुक्त कतित्री गीना केशिएकते मेठ केतिए इते. (वक-নামুগত টিপ্রাল প্রভৃতি বিজ্ঞানবিদ্যানের তথাবেষণের এই রীতি। बहै त्रीं अवनश्रम ना केत्रिया याशीया उद्यादियन कतियारहन, कैशिता दे वेलेश्राक कार्यनामित राज्यमार्थन कतिहारहेन, याहा ইইতে বাহা কিছুতেই আদিতে পারে না তাহা হইতে তাহা क्षेष्ठक ज्ञान बाहित कतियादहन, देश दक मा अवगढ आहिन ! ্ব্যাথানিদানে সভা প্রকাশ না পাইরা সভা প্রচছন হইরা পড়ে। বিশ্লেষণরীতি অবলম্বন করিয়া সভ্যোদ্ধার, এ বিষয়ে আমি পাশ্চতা পাওতগণের নিকটে ঋণী। সংশয় তত্তানের অনুষ্ঠ। স্থিরতর সিদ্ধান্তসমূর্ণের প্রতি সংশব না অন্মিশে ভাষাদের বন্ধন হটতে কেই মুক্ত হইতে পারে না मकल वसन दिस करिटल ना शातिरत जनगरक मुख्य करा बान कदा नामा कागरसद में कदा क्यम महत्व मा। आमात क्षेत्रंतरक वह बंग पंजवान, जिनि नर्स श्राप्त नक विजेम अपृति म्राम्बर्गामिशालय निकार आयात गरेका शिवालिएन । जीकारमय क्षेत्री यक मूत्र शुक्रिंगः कार्रातिकात्मत कार्या इटेंटि शास, कार्रा कतिया गरेवा जिमि जामात्र जन्मारमत नित्क जैसूब अतिया-

किरमत । धरे मश्नवी পण्डिमान निकार मामि विवक्त करा. এম্বর বধন তথ্ন তাহাবের প্রতি আমার কুছজতা প্রকাশ করিবা লাক। ধর্মসম্মের ভত্তনির্ণয়ে আমি যে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগুলের আক্ষরিক অনুসরণ করিয়াছি এ কথা বলিতে পারি না। পাশ্চাক্তা প্রতিপ্রের মধ্যে ছুইটি প্রক্র প্রধান। এক প্রক প্রাচীর ধূর্বাসকলের মধ্যে কৰিছ ও কল্পার নামালা, আর এক প্রক্ बनगमास्बद द्राज्शात्व व्यामाविकात आधान द्रापन । शिक्षकत्व মোক্ষুপর প্রথম পকের, স্পেন্সর দিতীর গক্ষের নেতা। বৈদিক हेक्कानि दमनत्रन आकृष्ठिक मिलि, कवित्र ७ कहानारगारन दमनकदन বর্ণিত প্রথম পক্ষের এই মত ; বিতীয় পক্ষের মতে ইহাদের প্রতি-क्रम क्रममारकत रमज्ञुक्य, रमग्जा विन्या माधावन लाकतिराह কর্ত্তক গৃহীত। ধর্মের উৎপত্তি কোঝা হইতে হইল এ বিষয়ে অন্ত: দ্রান করিতে গিয়া প্রেতাত্মার বিখাস উহার মূল, হক্সেলে অভৃতি বিজ্ঞানবিদ্যাপ এই সিদ্ধান্তে আসিয়া প্তৃতিয়াছেন। স্পেক্ষরও এ মতের অভুমোরন করেন। রজনীতে স্বপ্রে ভ্রমণ লক্ষা করিয়া ষ্থন আদিমকালের লোক ভানিতে পাইল যে সে শ্রায় যেমন भवन कविया स्टाइट ट्रिम्सि भवन कविता दिल, द्रमाथां छेठियां यात्र नाहे, कबन ता कड़े निकास कतिन त्य ता ककन नत्र प्रदेशन. षाञ्चथा अक् द्वारत छहेश थाकिया नानाद्वारन स्त्र द्विष्ठिंग क्रि अकारत ? क्यांच धक्कि अलाज काश्य कतिएक छेपाक करेगा কে বেন ভাষ্ঠে এনকাইল সে কার্য হইতে বিরত করিতে আরম্ভ. व दाविका क्रीविककारण विनि मानन कहिएकन कांशावरे ब्याकास व्यन व चामन कविटल्ड, व्याविमकारमब क्यांक्य महन व विश्वास पृष्ठ वरेत्राहित । करेहिटक ग्रांशांचा धर्यात मून बरवान, कांकाक्षां

প্রেডাত্মা (Ghost) নহে কিও পরাত্মা (Holy Ghost) ধ্রের मन हेराहे निर्देश करतन। ध निकारत आमारतत रकान आशिष माहे, दकन ना आमता याशा हैका कवि छाश हव ना, आत अकी ইচ্ছা খারা আমাদের ইচ্ছা নিয়ত প্রতিক্লম হয়, এই প্রতিক দর্শনের উপরে আমাদের ইচ্ছার অতিরিক্ত আর একটা ইচ্ছা যে জগতে নিরত আত্মপ্রকাশ করিতেছেন, ইহা নি:সংশর স্থামাণ হর। আমাদের ইচ্ছার (শক্তির) প্রতিরোধক আর একটা ইচ্ছা (শক্তি) নিমন্ত্র প্রতাক হর বলিরাই জীবাত্মার অভিরিক্ত পরাত্মা বিদামান, এ বিশ্বাস আদিমকাল হটতে জনসমাজে প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। কোন একটি বিখাস প্রতিজনের প্রতাকভূমিতে নিমত আবিভূতি না হইলে, উহা সমগ্র জনসমাজের বিখাসরণে क्लांशि शतिगठ इस ना। कफ टिल्क ६ क्रेबर लडेबा विद्वास धकारन निवुख रहेवा आनियाहि, दक्त ना धकारनव विकानविकान ্দিখরে অবিধাস অগোজিক (illogical), জড় সাঙ্কেতিকমাত্র (xyz), চৈত্তই প্রধান, এ কথা প্রমাণ্সিত্ধ করিয়া বিরোধ मृण्य कित्रा निश्राह्म।

ঈশবে বিখাস এবং পরলোকে বিখাস এইরপে সমকালিক বলিরা প্রতিপদ্ধ হয়। আমরা একজন নই প্রক্রিকার চুই জন, অরদর্শনে আদিমকালের লোকের বলি এ বিখাস জীমারা থাকে, এবং সেই ছই জনের এক জন বলি শান্তা বলিরা গৃহীত হন, ভাষা হইনে জীবাল্লা ও পরাত্মা নিত্য একএ স্থিত সপ্রমাণিত হইন। জীবিতকালে বিনি শান্তা ছিলেন, মৃত্যুত্ব পর জাহার আত্মা পশ্চাতে পশ্চাতে থাকিরা শাসন করিতেছেন এ বিখাসও বাধা, আরু একটু জাগ্রুর হইরা কোন একটি জান্তার কার্য্য করিতে গিরা

ভিতরে মন্দ আত্মা ও ভাল আত্মার বিরোধ উপস্থিত,এমন বিরোধ * যে সমুদার রাজি ভাষার জন্ত নিজা হর না, এ বিশাস্ত ভাষা। विनि ८व मिक मित्रा वाजेन ना ८कन, छुटे चाचात्र अकता विकि काशांक मानिएक हरेरव, मुख्याः भाषा क्रेयंत अवर भाषा क्रेयं নিয়ত একতা বাস করেন এবং দেহান্তেও এই তুইরের এ সম্বন্ধ অকুর थाकित्त, ध विश्वांत धक्र नमत्त्र मानत्वत्र क्रमत्त्र छेमिल इत् । বেদের মত প্রাচীন প্রস্থ আর নাই। তরাধ্যে যদি অতি প্রথম হইতে এই বিশাস লিপিবদ্ধ থাকে, তাহা হইলে তাহাতে আভ্যানিত হইবার কোন কারণ নাই। বৈদান্তিক পরলোকতত্ত্বের কথা বলিতে शिश करश देवनिक समरवत शत्राताक विचारमत कथा वना खासा-खन. (कन ना त्रहे विचानहे अवाहक्राम कननगास्त्र अहिनक ब्हेता देवनाश्चिक मनदम रुक्ताकात शातन-कतिबादक। यनि दक्क জিজ্ঞাসা করেন, বে সকল বিশ্বাস মুখ্যাপ্রকৃতি সিদ্ধ তাহাকে দৃত্যুৰ করিবার জন্ম প্রাচীন গ্রন্থ গুলির আশ্রন ক্টবার কি প্রয়োজন ? তাঁহাদের এ প্রশ্নের আমরা এই উত্তর দি, আমাদের সম্মথে বিশ্বরূপ বিশ্বত প্রেকৃতিপ্রস্থ যেরূপ বিদ্যমান, তেমনি মনুষা-প্রাকৃতিরূপ গ্রন্থ বিদ্যমান। যে ভাবে বেরূপে বাহিরের প্রাকৃতির অধারন কাংতে হয় সেই ভাবে সেইক্রণে আন্তরিক প্রকৃতির अधायनकवां अधायन। मकन भनार्थ मकन वस मकन सीराब किउदा (य প্रका विमामान, त्यहे श्रका जामात्मत जिल्हात विमा-मान, कुछताः व्यक्षत ও वाहित हहेट्ड श्रकात विक्वनणडः व्यामान त्वत निकटि (य नव नव छान क्षकान भाव (गरे छान वाक क আন্তর বিজ্ঞানরণে পরিণত হর। বাহ্ন ও আন্তর প্রকৃতির मर्मा त्कान विद्रांस नाहे, विद्रांस मिशांकान हहेत् छ देशक हर,

মনকে বিশুদ্ধ হাখিবা সংস্থারদোষৰজ্জিত করিবা উভর প্রাকৃত্বির অধায়ন আমাদের প্রতিজ্ঞানের কর্ম্বর। একই প্রজ্ঞা বদি উভর প্রকৃতিমধ্যে প্রতিষ্ঠিত না থাকিতেন, তাহা হুইলে বিজ্ঞান বলিরা কিছুই দাঁড়াইত না। মহাত্মা সজেটিস প্রজ্ঞাকে মূল করিবা তত্মাব্যণ করিবাছেন, তত্মশাস্ত্রের অধ্যয়ন করিবাছেন, আমিও সেই প্রণালী অবশ্যন করিবা তত্মনির্গতে যত্ম করি।বেদ ও বেদাস্তের অভাত্তরে প্রবেশ করিবা জ্বার-জীব-ও পরলোকতত্মনির্গরে যত্ম করি কেন, জিজ্ঞাসা করিলে তাহার উত্তর এই, চক্র স্থ্য পৃথিবী কুক্লতা প্রভৃতির জন্মবৃদ্ধি নইবা তেমনি আত্মর প্রকৃতি, মানবজাতির জন্মবৃদ্ধি নইবা তেমনি আত্মর প্রকৃতি। আত্মর প্রকৃতির তত্ম আনিতে হুইলে জনসমাজের ইতিহাসের মধ্যে এই জন্মই প্রবেশ করা প্রহোজন হুইরা পড়ে। আদ্য যে বৈদান্তিক পরণোকতত্ম্বের কথা আলোচিত হুইতেছে উহা এ প্রণালী-অবশ্যন বিনা ক্লাপি স্থাসিদ্ধ হুইতে পারে না।

স্থা হইতে হক্ষ, হক্ষ হইতে ক্রমে হক্ষতমে উপান জনসমান করে উন্নতির নিয়ম। সকল বিজ্ঞানেই এই নিয়মে উন্নতি দৃষ্ট হল, কিব্তু আৰু অক্স বিভাগে এ নিয়মের নিয়েগ দেখাইবার কোন প্রলোকন করে না, পরশোকবিষরে এ নিয়মের নিয়োগ প্রশানিক অত্যাবশুক। স্থা শরীর—ক্যামি, প্রথমাবস্থার এ জ্ঞান সকলেরই স্থাভাবিক। কেবল এ সমর আমিকে স্থাল শরীর বলিয়া গ্রহণ করা হয় তালা নহে. উপাত্যদেবপর্যায় স্থাল ভাবে গৃহীত হইরা থাকেন। প্রকৃতির যে অংশে দেবশক্তি প্রকাশ পার, আদিম কালের লোকবিগের নিকটে সেই স্থাল অংশ দেবতা। প্রথেদের সমরে ইক্স অন্ধি বায়ু প্রভৃতি প্রাকৃতিক দেবতার স্থান্ত্রকনা

हृत्नर् दनवनकिनर्गन दनथाहेश दनग। दन मगदा अत्रीकृत, মৃত্তিকার প্রোথিত বা ফলে নিক্ষিপ্ত মহুষাদেহ বে পরলোকে পুনকুখান করিবে, এ বিশাসকরা আর অসম্ভব কি ? আঞ্চঙ দাধারণ লোকে পরলোকে সুল দেহ বিনা আত্মার স্থিতি কল্লনা-করিতে পারে না। বাঁহারা জ্ঞানে কথঞিৎ উন্নত হইরাছেন, ঠাঁছারা তুল দেহের স্থলে ফুলু দেহ কলনা করিয়া ভবে আছার পরলোকে স্থিতি বিখাস-করেন। 'মানসশক্তিসমিতির' বিবরণ মামি অতি প্রথম হইতে পাঠ করিয়া আসিতেছি। তরাধাে বে দকল বুতাত পড়িয়াছি, সে গুলিতে আমি উপক্ত হইয়াছি ইলাও লামার স্বীকার করিতে হর, কিন্তু উহারা স্থল বা স্কুলেহে আমার বিশ্বাস উৎপাদন-করে নাই। যিনি পরলোকগত আত্মাকে প্রভাক **করেন তাহার মানসগত প্রতিমৃত্তি অবলম্বন করিরা তাদুশ মৃত্তি** দম্বে উপস্থিত হয় প্রথম হইতে আমি এইরপ বিশাস করিয়া আসিয়াছি। সম্প্রতি বিজ্ঞানবিৎ কোরণ সাহেব বিত্তাদ্যোগে • বুরস্থ ব্যক্তির নিকটে যে ফটো পাঠাইয়া থাকেন, আমি মনে করি উলা সেই প্রণালীর অন্তর্গত। "মৃতার পরও মানবের वाकिष विमामान थाटक" এই श्रष्ट्यांनिएड आगि द्य अविष्ट दृखान्न পাঠ করিয়াছি সে বুতাক্ত আমার মনে দৃঢ় মৃদ্রিত হইরাছে, কিন্তু সে বুস্তাম্বও 'দুরতোভাবসঞ্চারণ' (Telepathy) নিরমের অন্তর্গত বিনা আমি অন্ত কিছু মনে করি না। নরবংসর পূর্বে মৃতা ভগিনী-এক মাতা বিনা অপরের অজ্ঞাত গওদেশে বে কতরেখা হয় তৎসহকারে দিবালোকে সম্মুখীন চইয়া-কার্যাসাগরে ময় ভ্রাতাকে গৃহে গমনে প্ররোচিত করিয়াছিলেন, এ বৃত্তাস্ত যদিও অমৃত তথাপি নর বংসরের পূর্বের কতকে নবীন কতের সায়

প্রদর্শন মানসপজির ক্রিয়া বাতীত আর কিছুই নর, ইথা সহজেই বুরিতে পার। বাল্যকাল হইতে কন্ত কন্ত সে দেহে ভইরাছিল, সে সকলের চিহ্ন একটিও নাই. মৃতদেহে বে আঁচড় লালিয়াছিল, নর বৎসরে ভাগা অবিস্থা আছে, পরস্ত দেহের ক্ষতেওে আছা ক্ষত হর, এ সকলের কোন কথা দাঁড়ার না, কেবল বিখান্দাংপাদনের অন্ত ক্ষতপ্রদর্শন, এ বিনা এ দৃশ্যের কোন অর্থ নাই।

अधन ध नकन कथा वांडेक, त्वन इटेट्ड द्वनाटक श्रादन कून হটতে পুলো পুলা হটতে ক্রেমে পুলাতমে হটরাছে পরলোকতত্ত मच्दक थ नियस्य श्राद्यांश किक्रण छाराष्ट्र रिमान यांडेक । देवनिक সমরে শব অগ্নিতে দল্পকরাই সাধারণ প্রণাগী ছিল, কোথাও কোণাঞ মৃত্তিকাতে প্রোথিতকরাও হইত। উত্তর হলেই শব-দেহের উপরে বন্ধ্রাণের অতাধিক আদর প্রকাশ পার, কেন না "দর্গবাংগ বাংমৃত্তিকার চাপে যাহাতে শবের ক্লেশ না হয়, তজ্জ্ঞ অগ্নি ও পৃথিবীর নিকটে কাতর প্রার্থন। দেখিতে পাওরা যার। कार्श वसन (महरक मध् करत उसन कान कान वाहरत পভিগা যায়। यथन পরলোকে অগ্নি দেহের অঞ্চ সকল দেহে मरायामिक कतिरान, जनन तमहे जनक जन ताह वा करायामिक मा इब, এই ভরে উহাকে লইরা গিরা দেছে সংযোজিত করিবার জন্ত অগ্নিসরিধানে ব্যাকুল প্রার্থনা দৃষ্ট হয়। প্রলোকে পদ্ধী পুত্র প্রভৃতির সহিত মিশিত হইয়া মুত ব্যক্তি পুথিবীর ভোগের ক্লার ভোগে রত হন, এ বিশ্বাস বৈদিক সমবে স্থপার। কেবল পত্নী প্রাকৃতি নতে পালিত প্রপক্ষাবি স্কলই সেবানে গিয়া তাহার क्ष विद्व करता क्रणा पृथियो । भवरताक व उत्पर्धत मर्या

देवनिक नमात्र दकान भार्षका त्मिश्क भाषका यात्र मार्च देवने खिक সমরে সুলের পরিহার ঘটিরাছে, স্বতরাং এখানে জ্ঞানাপুরুপ দেহপ্রাপ্তি কামনাত্রপ লোকপ্রাপ্তি দেখিতে পাওয়া যায়। পিতলোকে স্বাপ্রিক শরীর, গন্ধর্মলোকে সংস্থাপথিযুক্ত শরীর, পরমাত্মার জীবের চিন্মাত্রতা, ব্রহ্মলোকে ছারা ও আতপের ভার উহার স্থিতি বেদান্তে বর্ণিত হইরাছে। বৈদিক সমরে মৃত বাক্তি লোকলোকান্তরে ভ্রমণ করে এরপ বিশাস ছিল। এ সকল लाकरनाकाञ्चत्र পृथिवीत अयुक्तश পृथिवीरनाक मिरारनाक नरह, মুতরাং বৈদিক অমুষ্ঠানে মহুষালোক হইতে মহুষালোকান্তরে পুনরাবৃত্তি হয়, বেদান্ত এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কেই কেই मान कात्रन, दिवाख य शूनतातृष्ठि वर्गन कतिबाहिन छैरा धहे পৃথিবীতে পুনরাবৃত্তি। ব্রাহ্মণবিভাগে ফর্ণ্যের অধ্যেভাগে ছিত वहरताक वर्षिक इरेशाहा। এই मक्न लाक भूष्रीधर्माकांड मधुशालाक: प्रशांत जिल्लांख वे मकरन श्रांतिकत व्हेरलह, একট ভভ্জোকত ব্যক্তিসকল এক স্থানে ত্বির থাকিতে পারে ना, এक লোক হইতে ভাহাদিপকে অন্ত লোকে যাইতে হয়। দিবা बसनीत প্রভাবর্তনে ঐ সকল লোক ক্ষত্রিক, স্তরাং উহারের অধিবাসিগ্ণ এক অবস্থার থাকিতে সমর্থ নর। ব্রাক্ষণবিতা-र्भन कहे विचान रामा छ रव बार्ग कतिवादक कारमाना म्लहेवारका ভালা দেখাইরা দিরাছেন ।। লোকসমূহের প্রতি উথিত হব, @ कथा विनिहा बुहमात्रगाक अ के कथा विनिहास्त । "ति लिक इहेटल कर्पकविवात कक ध लाटक आहेरम" धनामकात 'ध लाक' स् भूविवीवाठक-मञ्चात्नाकवाठक छात्रा वृद्धांत्रमान

^{+ +121301}

কট শোকাল হইতে হাছু বায়ু হইতে পুথিবী এই কথা বলিলা লিবেলিও পৰিলা দিবাছেল। বৈশিক্তি নাকলাপ বাণালা অপ্টান করে, বালী তড়াগ কুপাদি বললা আবামাদি স্থাপন ইন্ডালি পুথা- কার্য মাহারা করে, তাহাদের লোকলেকারুয়ে জমন হর, রুল্লোকে গ্মনপূর্থক চিম্লিনের জন্ত রেখানে রাস হর না, বেলাক এ কথা বলিলা বেলের জ্বমাননা করেন নাই, কেন না লাবং বেল কর্মান্ট্রামিগেরের এইজপ গতিতেই বিশাস করিছেন। বেলাকসিদ্ধ উপাসনা জ্বমন্দ্রনারা যে গতি হর সে লভিডে লার পুনরাবর্জন নাই, দিবালোকে নিত্য কাল বস্তি হর। বৈলাভিক পরলোকতত্বের আলোচনা করিতে হইলে এই মুখা জ্বপুনরাবর্জনী গতিরই উল্লেখ প্রবোজন।

অপুনরাবর্তনী গতি বিবিধ। প্রথমটাতে যদিও পৃথিনীলোকে প্রনাগমন হর না তথাপি ইন্ডায়ত বিবিধ দিবালোকে প্রনাগমন হর না তথাপি ইন্ডায়ত বিবিধ দিবালোকে প্রনাগমন হর না তথাপি ইন্ডায়ত বিবিধ দিবালোকে প্রনাগরে করণ করেবা থাকে। কেই সেই লোকের প্রবাদজ্যের উদ্ধান গত্য ও ক্ষাতর্থনিরত, তাঁহারাই এইরা গুলীর ধর্মাচরণ করেন সত্য ও ক্ষাতর্থনিরত, তাঁহারাই এইরা একলোকে ছিতি করেন ব মাজের বিনি পরমনিধান তাঁহাকে পাইবার ক্ষাত্র এক সত্তি উপার। সত্যের বারা সমুলার কর করিয়া দেবভাবপ্রাহ্যি হয়। রস্ক্ষার্থনির বিভিন্ন সমৃত্যার অভ্যাত্র বিভিন্ন সমৃত্যার অভ্যাত্র করিবা হিতিতে সমাক্ষ অভ্যাত্র করিবা করিবা করিবা না। প্রতিভাগ কর্মার্থক কর্মার্থন বিভ্নার উল্লাহ্য করিবার উল্লাহ্য করিবার ভাগাত্র সহ কর্মার্থনিক বিভ্রার উল্লাহ্য করিবার তাঁহার ক্ষাব্রহার বিজ্ঞান কর্মার্থনির বিভ্রার উল্লাহ্য ইন্ডার তাঁহার ক্ষাব্রহার বিজ্ঞান কর্মার্থনির বিভ্রার উল্লাহ্য ইন্ডার তাঁহার ক্ষাব্রহার বিজ্ঞান কর্মার্থনির বিজ্ঞান কর্মার্থনির ক্ষাব্রহার ক্ষাব্রহার স্থানার বিজ্ঞান বিজ্ঞান কর্মার্থনির ক্ষাব্রহার ক্ষাব্য ক্ষাব্রহার ক্ষাব্যব্রহার ক্ষাব্রহার ক্ষাব্যবর্গ ক্ষাব্রহার ক্ষাব্রহার

গঠি করিয়াছেন তাঁহারা ভাহা কথকিৎ অবগত আছেন। বল র্ক্রণী পরব্রন্মের উপাসনার সমগ্র জীব ও সমগ্র জগতের সহিত একামতা উপস্থিত হয়। এই একামতার পরত্রে নিতা আনক্ষ দ্যোগ সাধ্বের কৃতার্বতা। ওয়ারাব্রহনে আকাশস্ক্রপ পর্ अस्मित जिलामनात लेत-लेत-जिल्क्षेत्र-कोर्यनगास कर. ध कथा बनिया विषा अनुक्रमीयन श्रीजिम्म कतिशास्त्रन ध्वर जिनि देव कुछ জীবের অনস্তত প্রাণাবিবর বলিয়াছেন তাহা কিরণে নির হয় তাহা ইহাতেই দেখাইয়াছেন। শোভাগাতা বলিয়া সর্ব্ধ প্রকাশক বলিয়া পরব্রের উপাসনা করিলে নিখিল শোভা-ও-দীপি লাপ্তি হর এবং জীবনাত্তে বৈচ্চতিক পুরুষ দেবপথে এক্ষপথে উপাসককে এক্ষসন্ধি বানে উপনীত করেন, আর মহুযালোকে পুনরাবৃত্তি হর না। এই (मवर्गाल करम (य श्रकारत जाताहन इत रवना क जाहा वर्गन-করিরাতেন ৷ আশ্রহা এই বে, একাণের 'মানসশক্তিসমিভির' সিদ্ধারের সহিত ইছার একতা আছে। বে দিন কোন ব্যক্তির भरत्वाकशमन इब, (गई पिमडे कांन का कांचा आयुक्त आधारक श्रुकाश्रत्भ रमिरा शाना । अ मिराम श्रेत मर्मनगरम मिन पुत्र पूर्व बहेबा शर्फ, शरवरशत शर्व मुर्गनमान निवृत्व इत्र । দিন, পক্ষ, হয়মাস, সংবংসর এ লোকের সহিত সহজ থাকে, সংবংসর পর আদিতা চন্দ্র ও বৈছাতিক লোকে ভাষার প্রবেশ হয়, সেখান চইতে বৈতাতিক পুরুষ ভাহাতে অঙ্গলাকে উপনীউ करवन बाव देश्लारकत महिल महत्व शांक मां, रवशंत से क्यों विनिद्या (महे कथाहे विनिद्याल्य । 'मानेजनक्रिममिकिय' विवत्रह्य वह वर्ष भरत्र मर्मनमान निवक चारक, डेबाड एक व्याप्तिवादी नेव धक्या दनियां अर्थका बार्य मी, रक्न मी नवरणाक्त्रक

বাজি খেমসম্বন্ধে সম্ভন্ধ ব্যক্তিগণের সহিত ইচ্ছাক্রমে নিমেবের জন্ত মিথিত হইতে পারেন, বেলাস্ত একথা প্রতিরাক্তা উদ্ধিপ করিয়াছেন। স্থারশিযোগে ইহলোক হইতে পরলোকে গমন হয়, বেলাস্তের এ সিদ্ধান্ত 'মানসশক্তিসমিতির' সিদ্ধান্তের বিপ্রীত ইহাও বলিতে পারা যায় না। দ্রবর্তী আত্মার সহিত দ্রবর্তী আত্মার যোগ প্রত্যক্ষ করিয়া ভাঁহারা ইথারকে এই যোগের কারণ নির্ণাক্তিক বিরাছেন, বেলাস্ত সে তলে চক্ষুর অদ্ভা স্ক্রম স্থারশিকে যদি যোগের কারণ বলিয়া হির করিয়া থাকেন তাহাতে কিছু গুরুতর মতভেল উপস্থিত হইল না, বরং কারনিক ইথারাপেকা সুক্ষতম স্থারশি বৃদ্ধিত্বরা সহজ।

সাধনভেদে গতির কিরুপ তারতমা হর তাহা এক প্রকার দেখান হইল, এখন বিশেষ বিশেষ সাধনে বিশেষ বিশেষ গতি প্রদর্শন করা প্রবোজন। প্রথমতঃ পঞ্চায়িবিদা।। এই পঞ্চায়িবিদা। এই পঞ্চায়িবদা। গৃহস্তগণ্যে সাধনের বিষয়। ছালোক, পর্জেঞ্চ, পৃথিবী, পুরুষ ও ঘাষিৎ এই পাঁচটিকে পঞ্চায়ি এবং আদিতাাদিকে সমিধাদি বজ্ঞের উপকরণ করনাকরা হইয়ছে। আকাশ হইতে বর্ষণ হর, দেই বর্ষণে পৃথিবী শসাশালিনী হয়, সেই শস্তুজীর ভক্ষণ করিয়া সম্ভানোৎপাদন সামর্থালাভ করে। এই সম্বানোৎপাদনয়াপার মধ্যে জীবের গভিচিন্তন পঞ্চায়িবিদ্যার উদ্দেশ্য। যে গকল জীব ভদ্মগ্রহণ করে তাহাদের আকাশ হইতে বৃষ্টিকে, বৃষ্টি হইতে পৃথি-রীতে অবভরণ হইয় অরবোগে জীবদেহে প্রবেশ এবং সেই জীবদেহর উপদান হইতে প্রকল্পানারে ব্যক্ষণ, উপনিষদের এই মন্ড। এ মত এই দেখাইরা দের যে কীব নিভা অবিনাশী, যভ দিন পর্যায় বা ডাহার প্রক্ষে হিতি হইতেছে, তত দিন ভাহাকে জন্ম-

अत वरीन थाकिएक इव, शृथिबीत नमभन्नी त्नाकनक्ष्मरक ाम क्रिएक क्या नकानकवामस्या गृहत् यनि दक्तन कीरवड তিভিত্তা করেন, তথাতীত বলি আর কিছু তাঁহার চিস্তার বিষয় া হয়, ভাহা হইলে ইহাকে বিদ্যা বলিয়া প্রহণকরা ঘাইতে পারে रा। (वनास ८व कान डिभामना अनानी निवक कतिबाद्धन. বৈদিক রীতিতে ভাষাতে যজ্ঞকল্পনা করিয়া প্রাকৃতিক উপাদান: দকলকে উহার উপকরণ করিয়া লইরাছেন। এই সকল উপা-দান পরাত্মার প্রেরণার সফল হয়, অন্তথা ইহানের হইতে কিছুই চ্টতে পারে না। বেদারের এই প্রতিজ্ঞাবশতঃ সে সকলের সক্ষে পরাত্মার কোন উল্লেখ না থাকিলেও উহাদের মধ্যে তাঁচার किशानर्गन कतितारे (यन इटेडि (यनाइ अवजन इटेन । श्रका-धिविलामाश পরাত্মাকে ना मिश्रिश यनि इन छादि दनहै अधि পাঁচটির উপাসনা হইত, তাহা ১ইলে উহাতে অপুনরাবৃত্তি কথন दर्गिक इहेक ना. उन्न शास्त्रिय महायना हिल ना. देविषक भूनदाव-खिठे छेजारक छेलिथिक इटेक। माक्यारमध्य भवमायारक माला-भाषा । अर्ज्यकामक विनश छेशामना कतिता (व श्रष्टि दश, धरे পঞ্চায়িবিদ্যাসিত্ধ উপাসনায় সেই গতি হয় এরপ উলিখিত इस्तारक कि दि भवाषाताधनाविक्ठ नत्र हैश महस्य क्षेत्रीक इस। शृष्टि शक्तिश्राम्या सहारक प्रभान चाकि शास्त्रांतिक। मस्रानक्यमस्थ এই সৃষ্টি প্রক্রিরা 🛊 আমাদের বৃদ্ধিগোচর হয়, সুতরাং তল্মধ্যে सहारक माकारमच्या मर्मन कविशा द्यां ख धहे विना कि छिडि कतिबार्कन, এ कथा बना किछ अयक नह।

পঞ্চারিবিল্যার মব্যে যে সক্স উপাদানের উল্লেখ চইরাছে সে অলি
ক্টেথ্রকিলার মব্যে উলিবিত উপাধানাতিরিক নয়, স্বতরাং স্কানক্ষমব্বা
ক্টির ব্যাপার্থন পঞ্চারিবিল্যার ক্ষীভূত।

অক্তাক্ত বিদ্যার উল্লেখের পূর্বে গার্হস্থা ধর্মের প্রতি বেদান্তের নিরতিশর অনুরাগ কেন, ইহার কারণ নির্দারণ করা নিতাত প্রয়োজন। বেলাত্তে "সম্প্রতি" বলিয়া একটি অমুঠান আছে। এই অমুষ্ঠানটি দেখাইরা দের বেদান্তবিদাণ এ জগতে পুত্রের কি প্রবোজন মনে করিতেন। তাঁহারা তিনটি লোক দীকার-করিতেন, মমুষালোক, পিতলোক, দেবলোক। কোন কর্মানু-ষ্ঠান বারা নতে এক পুত্র বারা মহুবালোকজর হয়। কর্ম बाता निज्लाक अवः विना बाता दमनलात्कत कत्र बहेता थाटक। লোক গুলির মধ্যে দেবলোক শ্রেষ্ট। বিদ্যা ছারা দেবলোকের कार रह, ध क्रम विनादि धानःमा। यथन मृज्यकान उपश्चि. তথন পিতা পুত্রকে বলিতেন, তুমি বেদ, তুমি বজ, তুমি লোক। পুত্র ইবার উত্তরে বলিতেন, আমি বেদ, আমি যক্ত, আমি লোক। পিতাপুত্রমধ্যে এরপ উক্তি প্রত্যক্তি কেন হইন, শ্বয়ং শ্রুতিই তাঁহার ব্যাখা করিয়াছেন। বেদশব্দ উচ্চারণ-করার অভিপ্রার এই বে, পিতার প্রয়াণানস্কর যে নৃতন বেদ অবতীর্ণ হইবে তাহার সঙ্গে পিতার সময়ে অবতীর্ণ বেদের धहेत्राश धक्का श्रेम । यक्कम्स फेलाबनकतिवात कालिशांत धारे त्य नकन यक अञ्चित्र व्हेबाह्न, आत द्य नकन यक लिखात প্রবাণানন্তর পুত্র কর্তৃক অমুষ্ঠিত হইবে, এ উভরের এইরূপে धक्छ। रहेन । लाक्यम फेळावरवत चि शाब धहे रव, रव नकन লোক পিতা জন-করিয়াছেন এবং তাঁহার প্রাণানস্তর পুত্র कत-कतिर्वन, उद्दुखरात धहेकान धक्का हहेन। धहे मध्यमान अछ्डीरन गृशेत व পुलिबोट यारा कर्डवा दिन जारा भून रहेन। भिका अञ्चोनानखन **धरे शार्यना कतितन, 'हेह्**लाक हहेए बहे

मा यामात शहरत हरेता यामादक तका कत्रक।' शद्य यद-ার্থ বেদ, পুত্রের অনুষ্ঠিত যক্ত, পুত্রের অধিকৃত লোক প্রলোকে ভার প্রধন হটবে, এজন্ত প্রবাণকালে পিতা এই সম্প্রদান ভ্রান করেন। এই অমুষ্ঠানে পিতা মরণকালে সর্কেঞ্জির হ পুরেতে প্রবিষ্ট হন। বহু কর্মে ব্যাপৃতিবশত: পিতা যাহা ারিরা উঠিতে পারেন নাই তজ্জনিত অপরাধ হইতে পুত্র পিতাকে क करतन, ध कन्न कांकात नाम भूव ।। भिका धहेत्राभ हेह-লাকে পুত্রেতে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। এখন যে সকল দেব প্রাণ हिलात) हरेता डाहाटड खाविष्ट करेताहित्तन, डाहाता चत्र গাঁহাতে প্রবেশ করিয়া পরলোকে তাঁহাকে প্রাণযুক্ত করিলেন। পুথিবী ও অগ্নি হইতে তাঁহাতে দৈবা বাক প্রবেশ করিল, এমঞ্জ এখন তিনি বাহা বলেন তাহাই হয়। আকাশ ও আদিতা হইতে डांगांट देनव मन প्रायम कविन, अवज जिनि वित स्थी बहेरनन, আর তাঁহাতে শােক সন্তবিল না। জল ও চন্দ্রমা হইতে তাঁহােছে रेमर ज्यान कारतम करिया। एके रेमर लाग रमके ज्यान मिनि ष्टांवत्रवाष्ट्रमानि मर्व्वत मक्षत्रव कतित्रा वा मक्षत्रन ना कतित्रा বাধিত হন না, বিনষ্ট হন না। এই প্রাণে তব্জ মুক্তি সর্বভৃতের সহিত একাত্মতালাভ করেন এবং প্রাণদেবতাকে সর্বভূত যে প্রকার রক্ষা-করে, ইহাকেও সেই প্রকার রক্ষা-করে। সর্বভ্রের পাপের সহিত ইতার সংস্রব হর না, উহাদের পুণোর সহিত राख्य इत्र, टकन ना द्वराहिक भागमार्थ करत्र ना । शकामिनिना প্ৰভৃতি দকৰ বিদ্যারই চরম ফল পাপস্পৰ্ণ বিক্ষিত্তা।

অকরণজনিত অণরাধ হইতে পিতাকে পবিত্র করেন (পু+তক্)
 বিষয় পুত ।

স্পর্নবিন্দ্রিত না হইলে অপাপবিদ্ধ ব্রেমের সহিত একও হরুন। বেদান্তের এই বিশেষ মত।

ध्यवारम जामना दिवरिक शाहरकि, ममुनान जनरकत महिक সাধকের একাজতা উপস্থিত হওয়াই বেদাল্ডের মুখা গভি। সকল প্রাণের সহিত একপ্রাণ হওরাই ঈদুশ একাস্থতার কারণ। প্রকৃতিশক্তি ও জীবশক্তি এ চুই সর্বাদ। মিশিরা আছে। জীব-मिकिटक दिवसास्वितन्त्रण व्यानशायनमिकि वर्तान । आयाममुम मर्ख-ভূতের উপরে সমানরকেই আমরা সমগ্র জগতের সহিত একপ্রাণ হওয়া মনে করি। এ অবস্থার কেবল হিংসাদি নিবুত্ত হর তাহা नहर गर्सक रेमबी उनिञ्च रवा दन कथा वाडेक, प्रवृत्तिमा (वतास्त्रिक चिं अधानविता। चानक नाथक को विताति निরতিশ্র পক্ষপাতী। হৃদরে চিত্রগংগ্রাপনপুর্বক ধ্যান মনন চিম্বা সহলে উপস্থিত হয়: এই সহজ্মিত্বতা এ প্রকার পক্ষ-পাতের কারণ। দহরশব্দের অর্থ কুন্ত। কুন্ত হাদরাকাশে ব্রহ্মদর্শন कतियो (महे कृपाकानाक अनुष्ठाकात्मत मान्य मिनाहेता अनुष्ठ वक्राक काल्याहतकता करे विनाम ख्राम डेप्पछ । अधारन পরব্রনের সভাকাম সভাকলভাদি কলাণগুণ অভুত্র-করিরা সাধক ভত্তাবাপর হন। এই ভত্তাবাপরতার পরক্ষেপ্ত বাক্তি ইচ্ছামাত্র পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী স্বা প্রভৃতির স্ট্ত কেবল মিলিত হন তাহা নহে, অভিলাহমাত সর্বপ্রকার ভোগাবিবর প্রাপ্ত হন। এছলে বেদাস্ত একটি অভি গুড় তব বিবৃত করিয়া-(इन। भागता (व काम वाकि वा नवार्यंत्र महिल मध्य हैरे, खेशांतत गरिक चामायत मुद्द कान काल विक्रित का मा, উহারা আমাদের জ্বনে নিতাকালের জল স্থিতি করে। ব্রি

हार् हरेन काहा स्ट्रेंटन अ जीवरन दकन आमता काहानिशटक গ্রতাক করি না। প্রতাক করি না এই জন্ম যে উহারা অনুত ারা প্রছল হইরা আছে। সহজ ভাষার অনুতশকে আমরা प्रशा वृक्षियां थाकि। मिला बाता आष्ट्रत हरेता आष्ट्र, এ कथा বলিলে এ মিথ্যা কি, জিজাসা উপস্থিত হয়। সাংখাসত্ৰ বলিতে-ছেন, যে সকল বিষয় প্রত্যক্ষ করিতে কোন বাধা উপস্থিত হয় না দেগুলি সং, আর যে গুলি প্রতাক্ষ করিতে বাধা উপস্থিত হর সেগুলি অসং। অত কথার বলিতে গেলে বলিতে হর, যে সকল विषत्र हक्क्तामित ल्याहत खेशाता मर, ब्यात याशाता हक्क्तामित्र অগোচর উহারা অসং। চকুরাদিব অগোচর হইলেই বে উহারা অসং, মিথ্যা বা নাই এরূপ মনে কর। এম। ফুলু ফুলুতর ও হল্মতম বিষয়মাত্রই আমাদের চকুরাদির অগ্রাহা, কিন্তু বলিতে ছইবে দুখামান সমুদার বিষয়ের তাহারাই মূল, স্থতরাং সত্তার সভাত্ব ভাষাদিগেরই হইতে। শক্ষাক্তক বাকিগণ বাংপতিবোগে -थठ ६ अन्ड भरमत रक्ति वाशा कतितारहन, त्मरे वाशारे আমাদিগকে এছলে গ্রহণ করিতে হইতেছে। তাঁহারা বলেন श्वरादक यादा व्यक्तिकांत्र कतिया थातक जाहा अ.ड. श्रु छताः याहा श्वन बहेट अनुष्ठ बहेबाद श्वनग्रक अधिकात कतिया नाहे, ভাহাই অনুত। এই অৰ্থই যে বেদান্তের অভিনত, তাহা এ श्रात्मत वर्गमाई পतिकात कतिया तुवाहेबा तमा। छमधक्रे उक्त পুরে সেই সকল ইঞ্জিয়ের অগোচর বিষয় আছে। ভুগর্ভে নিহিত হিরণারাশির উপর দিয়া নিধিশাস্তানভিজ্ঞ লোক্সকণ গতারাত করে, অপচ বেমন উহার অক্সির ভাহারা অত্তব করিতে পারে ना, म्बेद्रत्य मधुषा अस्त्रह सुष्ठिकात्व श्वनत्त्र श्रादम कतिवास

অনভিজ্ঞতাবশতঃ সেই সকল সভ্য বিষয়ের কোন সংবাদ্ধ পার না। ঘাঁহারা দহরবিদারে উপাসক তাঁহারা প্রমান্তভন্ত ছইয়া পরলোকগভ হন, এবং তাঁহারাই এই প্রাছের বিষয় সকল ব্যেজ্ প্রাভাক ক্রিভে সমর্থ।

व्यथान व्यथान विसा अवस्थन कविद्या कि व्यकांत्र शिक रहा, ভাহা এক প্রকার উল্লিখিত হইল, এখন মৃক্তিসম্বন্ধে বেদান্তের মত কি, তাহার উল্লেখ প্রয়েজন। মুক্তিতে জীব ব্রন্মের সহিত এক হট্মা যায়, তাহায় আৰু স্বতন্ত্ৰ অভিত্ব থাকে না, বেদান্তসিভ মৃক্তি माधातगढः लादक अहेत्रभरे वृद्धित बादक। मनी व ममुख्य महोछ व्यवनचन-कतिशे दिनाख यथन मुक्तित्र कथा विनिश्चाहिन छथन -লোকের মনে বে এ প্রকার সংস্থার জায়িবে ইহা আর একটা व्यमञ्चर वााशांत कि ? जातत महिल क्षम मिलिया अकाकात कहे. শেও মিশ্রিত অবের অভিছ বিলুপ্ত হর না,কেন না মিশ্রিত অলের ं बार्स भूर्सकरमत भतिमार्गाधका रुत्र, व युक्ति वक्षत्रशस्त्र चार्छ ना, कांत्र मक्लरे यथन छारात अखकु छ, जधन किहुरे छानात नाना-ধিকাসাধনে সমর্থ নতে। স্বান্তর পূর্বে সক্সই ভাষার সহিত व्यविख्क ভाবে द्विछ दिन, मृष्टिकात विख्काकात क्रकान नाहेन। यति विज्ञानात सगर शकान नाहेन, अर्थ ज्याव ব্ৰন্ধের সহিত নিগৃঢ় অবিভক্তা অন্তরিত হইল না, কেন না তীবার সতা হইতে খতর হইবা উচার অভিরণাক। অসম্ভব। বাহিরে বিভক্ত ভিতরে অবিভক্ত জনৎসক্তম এ কথা বলিলে কিছু অভিবিক্ত ৰণা হয় না। আমরা প্রতিজন বিভক্তাবে बैठ्ड पठ्ड बरेबा पाहि हैशास्त्र कान मानव नाहे, किन्न अकरे ब्यावनिक सामात्मव सक्टर बाहिट्ड विश्वमान श्रास्त्रिश टनरे

गर्खिएक बामानिगरक बनिक्क कतित्रा त्राविताहरू, व कवा बामना কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারি না। পরস্পরসম্প র্ক বে সকল व्यान्तरी निशृष् मन्द्र व्यवद्यावित्नत क्षत्रान भाव, त्र क्षति धरे त्मथा^{डे}वा त्मव (य, जामता जामाविगत्क त्यतंभ चठत ७ मुथक् বলিয়া মনে করি বস্ততঃ দেৱাপ স্বভন্ন ও পৃথক নহি, আমরা বাহিরে বিভক্ত কিন্তু অন্তরে অবিভক্ত। যে আৰ বিভক্তে অবিচক্ত দর্শন করে, সেজ্ঞান সাত্তিক, ভগ্বক্যাতা এ জন্মই এ কথা বলিয়াছেন। সৃষ্টির পূর্বেবে অবিভক্ততা ছিল তাহা তিরোহিত হর নাই সঙ্গে লাগিরা আছে। মুক্তিতে সেই অবিভক্তা-यहात कान डेब्बन हरेता डिर्फ. (कन ना धरे खानरे गडा खान, ध জ্ঞান আমানের মানসিক বিকারে প্রচ্ছর হট্রা পড়ে, বিকার চলিরা গেলেই উহা আত্মার সরিধানে সুস্পর্ট প্রকাশ পার। ব্রহ্ম সহ আমরা অবিভক্ত ভাবে অবস্থিত, এই জ্ঞানই তবে সতা জ্ঞান, এবং উহাই মুক্তিনামে অভিহিত। বেলান্ত মুক্তিতে ললের সহিত करनत मः गिलालत दर मुद्देश निवाह्नन, छेरा धरे व्यविष्ठका প্রদর্শনের জন্ত। যদি তাহা না চইত ভাষা চইলে জীব নামরূপ व्हेट विमुक्त ब्रेबा नवादनव नवम नुस्वत्क जाश हव, अ कथा विनेता द्वास खन्न छ जीदनत ल्याना शानकमन्त्र कथन छेह्नथ क्तिजन ना । "विनि भवम तक्कारक कारनन जिनि तकार शतन. हैगात कृत्म अञ्चलित इत ना" व कथा बमाएक वह दूबाहेटल्ड्स त्व. अत्मन महिल गै।हात अवचनात ब्हेबाइ प्रव (भोडामि ठीहात राष्ट्रे जाव गहेबा क्या शहन करते, खुळवार जाशास्त्र मरश रकह শত্রশ্বিং হর না। ওকের পুত্রকরা ভটাবাপর হইরা লবাঞ্চন क्तिताहित्वन अञ्चतः छाहाता नकत्वहे द्यागभवितावव हहेगाहि-

লেন, ইতিহাস এই কথারই সাক্ষাদান করে। 'ব্রক্ষই হয়েন', এ
কথা শুনিরা অন্ত প্রকার ভাবিবার কোন কারণ নাই, কেন না
স্বর্গপকান্থলে বেদান্ত ভোজা ভোগা ও প্রেররিডা এ তিনকে
একই ব্রহ্মশন্দে অভিহিত করিরা থাকেন। জগৎ জীব ও নিয়ন্তা এ
তিন বিরোধপরিহার করিয়া এক হইলে ব্রহ্মেতে এ তিনের ভিয়তা
তিরোহিত হয়, রহদারপাক মধ্বিদ্যায় এ কথা অতিস্পষ্টরূপে বাজ্ক
করিয়াছেন। প্রকৃতিতে বিনি প্রাতিষ্ঠিত, জীবে তিনিই প্রতিদ্
ষ্ঠিত। বিনি এ উভরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া উভয়ের সম্বন্ধ হইতে
কল্যাণ উভূত করিভেছেন এবং সেই কল্যাণে জগৎ ও জীবকে
আবিরোধী করিতেছেন, তিনি ও ব্রহ্ম একই পদার্থ, স্বতরাং
নিয়ন্তার সহিত এ গুইয়ের অবিরোধী ভাব ব্রহ্মের সহিত একতা
উপস্থিত করে। এই একতা ব্রহ্মভাব ও ব্রন্মেতে স্থিতি নামে
অভিহিত হরা থাকে।

ত মুক্তি দেকে অবস্থানকরিয়াও সিদ্ধ হর। 'হালহালিত অভিশাব সমুলার যথন থসিয়া পড়ে, তখন মন্তা জমৃত হর এবং ইছ
জীবনেই ক্রজনপ্পায় হয়। সংপ্রি মৃত নির্দ্ধাক বল্পাকে নির্দিপ্ত
হইনা বেমন শাবান থাকে, তেমনি মহুবোর এই শারীর শার্কার
থাকে। তখন এই মহুবা অশারীর হর জমৃত হয়।" াশি মুক্ত
ব্যক্তি শারীরস্থাও অশারীর হর, তবে ভাছাতে তখনও শারীরচেন্তা কেন দেখিতে পাওলা যায় ৮ এ প্রশ্রের উত্তরে শ্রুতি বলিতেভেল "ক্রফাই প্রাণ হন; ক্রফাই ভেল হন।" কেবল এই পর্যান্ত
নহে "হল্প বিন্তীর্ণ চিরন্তন পথ ভাছাকে স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে"
মুক্ত বাক্তি এইরপ জাহুতব করেন। সে পথ কোন্ পথ দুশ
"সেই পথ যে পথে ধীর ক্রমবিদ্যাণ দেহান্তে মুক্ত হইয়া মর্গে গ্রমন

करतक i" त्वांशित्रव देशांलांटक थाकिशांश शहरनाटक कांट्यय এরাপ অভুত্তব করেন কেন, বেদান্তের এই স্কল কথার ভাষা প্রকাশ পাইতেছে। শরীর থাকিতেও অশরীর হইরা বাস, অথচ नवीवश्ववित्रम्हिक त्रमुलाव कर्त्तवाश्चन व्यत्नत्वत्र मत्न व्यवस्य বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্ত শ্রুতি এ সম্বন্ধে বে মীমাংসা कत्रिताह्म, त्म बीबाःनात প্রতিকৃলে কোন কথা বলিবার নাই। ঈশ্বরগতজীবন সাধুগণ আপনাদের কর্তৃত্ব একেবারে বিশ্বত হন। ভাঁহাদের দেহ মন আত্মা আপনারা কিছুই করে না স্বরং ঈশ্বরের প্রেরণার ভাষাদের ফিলা হর, বগন ভাষারা এরপ বলেন ভগন कीशांत्वत तम कथात दकान मानव कतिएक भावा यात्र ना. दकन मा এ कीवान यति केतृन व्यवशा इत्या व्यवस्य इत, जाहा इद्देश छेशामना-वल्ना-माधन-एखनानि मकनहे व्यर्भेक हरेगा भए । यनि পুর্বেও বেরূপ অবিশুদ্ধ জীবন ছিল, বহু সাধনেও দেইরুপ कौरनरे थाकिया तान, जारा बरेटन माधन आञ्चतकनाजित कांत्र कि बना बाहेरक शास्त्र। त्वनाखमस्य दकान अवदानाच बहेरन मुक्ति चनल, देश कारनाहना कहिया प्रिथल वृक्ति भारत यात्र, · टबमान्ड चार्जाविक श्रष्टा शतिष्ठााभ-कतिवा टकान चटेनमर्तिक श्रथ পাশ্রর করিতে বংগন নাই। সাধক নর্মপ্রকারের অভিযানশৃত্ত क्रेबा वाग्छावाभन्न श्रेत्वन, विशास्त्रक वरे मस्तिथान छेल्यन । गांचक वंबन वांग्छावांशव इन, छथन छिनि शालव अछीछ इन, বেদাস্ত এ কথা বলিলেন কেন ভাগার কারণ আমরা সেবানেই कुणाहे बाटका जेक इरेबाटक त्विटक शहे। हिंछ क्रांक्यानम्ना स्टेल चवःकराणंत एका निर्क स्त्र। एका निर्व क्टेल भागाः স্থাতে হিতি সংগ হইয়া পড়ে। প্রমান্তাতে হিতিতে তাঁহার

প্রেরণাই জীবনের নিরামক হয় । সমুদার জীবন তাঁহার জেলণার নিরমিত হইলে আর পাপের সভাবনা থাকে না। পাপের সভাবনা চলিরা গেণে চিত্ত বিকারশৃত হয়, নোহ সংশব ছিয় হয়, রজেতে স্থিতি সিদ্ধ হয় । এই ব্রন্ধেতে স্থিতি বেলাতে ব্রন্ধলোক বলিরা অভিহিত হইয়া থাকে ।

टक्नाट्यांक मुक्ति यमि धहेजार्थ हत्र, जाहा हहेट्य टक्नाट्यांक मुक्ति निर्द्धानमुक्ति উशास्त्र कीरवत्र व्यक्तिवितान हत, ध कथा উঠিল কোথা হইতে ? যাজ্ঞবন্ধা ও মৈত্রেমীর কথোপকথনে चामना त्मिर्छ भारे, याक्रवस्का विनिष्ठाहम "चार्गीक्षण देमस्व-थथ करन निकिश्च-इहेरन रामन करन मिनाहेबा यात्र, चात छाहारक উহা হইতে তুলিয়া লওয়া বার না, কিন্তু বেখান যেখান হইতে सन जुनिया न उर्वा यात न न न ह इत, दिश्ति कहे जन स स्थात सहर छुछ विख्वानयन बहेबा यात ; धहे नकन छुठ हहेट उ छेथान ক্রিয়া সেই ভূত সকলেই অদুশা হইয়া যায়, (দেবদভাদি) কোন , गैरका शास्त्र ना, आमि छाहाइ विवाछि ।" त्ववमछानि दकान वित्यव मः का थाक ना, देशव वर्ष कि । वाकिय थाक ना देशहे कि नरह ? दक्ष्यन त्य अहे भरी छ छाशा ना हत, करनत किस्त শবণ বে প্রকার ভূতসকলের ভিতরে উহা বে দেই প্রকার অদুপ্র क्टेबा बाद । अक्र अनुद्धा क्था कि आजात विनाम नरह ? हेरा विनाम नरेर, किंद्ध धकांचा हरेया विकि चन्नः याक्षवदाह ध क्या विश्वादकतः "अति देशद्वति, आति त्याहकत वाका यनिष्ठिक्ष मां, जाजा त्य जित्रामी अञ्चल्कन छेहात धर्च, जाजि ভাষাই বলিতেছি।" वनि এইक्रमेर करेन ভাগ करेटन भटत टक्न वना रहेन, "त्वथारन छुछ बारक रमबारन अक कामतरक रमरब. চ অপরকে ত্রাণ লয়, এক অপরকে শোনে, এক অপরকে বলে,
চ অপরকে চিস্তা করে, এক অপরকে জানে। বেধানে ইহার
চলই আত্মা হইরা গেল সেধানে (আত্মাতিরিক্ত) কাহার
রা (আত্মাতিরিক্ত) কাহাকে বেধিবে, কাহার হারা কাহাকে
নিবে, কাহার হারা কাহাকে হালিবে, কাহার হারা কাহাকে
ভা করিবে, কাহার হারা কাহাকে জানিবে। বাহার হারা
সকলকে জানা যার কাহার হারা তাহাকে জানিবে। বাহার হারা
সকলকে জানা যার কাহার হারা তাহাকে জানিবে, বিজ্ঞান
কৈ কাহার হারা জানিবে।" এ কথার এই ব্যাইতেহে, এক
জ্ঞাতাই রহিলেন, বিজ্ঞাতার অতিরক্ত তাহাকে জানিবার
নার কেহ রহিল না। এখানে এ বিজ্ঞাতা কে ? পতঞ্জালর
তে পুরুষ (জীব) বেলাস্তমতে-পরাত্মা বলি এরূপ রলা যার, তাহা
ইলে জীব ও জীবের অন্তর্যামীকেই ব্যার কেন না পরাত্মবর্হিত জীবের জ্ঞাত্ত্বই সন্তবে না। বেলান্তে মুক্তি ও কৈবলা
এ চ্ইয়ের পার্থকা কি তাহা ব্যিলে কৈবলা নির্বাণমুক্তি কি
বা, তাহা আমানের সহজে হলরজম হইবে।

মুক্তিতে জীব ও এজের স্থয়শের ঐকা হইরা এজেতে তাহার কেবল স্থিতি হর তাহা নহে, তাঁহার অন্থগত হইরা তাঁহার বিবিধ ঐথার্য সে সভোগ করে। কৈবলো আত্মভাবাণর জীব এজের সহিত অবিভক্তভাবে স্থিতি করে, স্প্রির পূর্বের সে বেমন প্রস্থাস্থত অন্থত করে কিবলা নিতা আনন্সভোগ করিও, তদবত্থাপর হর। এথানে জীবের বিনাশ হইল না কিন্ত সে প্রস্থাস্থতবাস্থতবা হইল। "আত্মা অবিনাশী অন্থতেদে উহার ধর্ম" কৈবলাবিত্থা বলিতে গিরা বৃহলাক্ষ্যক এজনাই এ কথা বলিলাছেন। জীবের কৈবলাবিত্থা উপন্তিত ইইলে স্প্রীর বিলর হর, স্থতরাং বভ দিন স্প্রীর বিলর না ইইতেছে,

क्षक क्षित देवनमा द्वनम मञ्जाबनामावम्या गंगा। स्टित र्ववन्त ष्ट्रेषात्रकाधीन, जीरबद हेक्हाधीन नरह, जरनक जाठाया अवज मुक्तित शक्तभाषी देकवरमात्र शक्तभाषी महिन। बरम्बत महिष्ठ चक्र श केका मुक्ति, क मुक्ति आमारमहरू अक्रुर्याननीह, दक्त ना যত দিন পর্যান্ত স্বরূপে একতা না হর, ছত দিন পাপ্তনিত विद्वां ध वान कारी। धरे विद्वां । हिन्या शिक की व नर्वां। श्रेयरतत हैकाकृवर्की हत. यह हैकाकृवर्किजात्करे आमता मुक्ति - বলি। এ অবস্থার ব্রহ্ম জীবের প্রাণ হন, ব্রহ্ম জীবের তেজ (উলাম) হন, বেলাব্রের এ কথার সহিত আমাদের কোন বিরোধ नाहे. आमता अधि कथा विनता थाकि। यक निन मुक्तिना क्ट्रें(छाइ, छछ निम स्रोटबं दिनशास्त्र किकाल विकि द्य. दिनारस्त्र এই কথা গুলি ভাষা প্রদর্শন করে :-জীব যুখন ইচলোক ভইতে লোকান্তৰে চলিয়া বাৰ তখন প্রমাত্মা কর্তৃক আলিক্সিত হট্যা অন্তান করে। যথন সে বেহবিমুক্ত হইল তথন সে বিজ্ঞানমর, . मैरनामन, थार्गमन, ठकुर्यान, ट्याखमन, क्रमन, वार्मन, वार्मन, टिंग्सामङ, काममङ, अकाममङ, ट्याधमत, अट्याधमत, धर्ममत, অধ্যমির, সর্কমর হইরা এরপ ওরপ সকলই হইল। ফল্ডঃ বে रम्क्रण कर्य करत्र रमक्रण चाहत्रण करत्र रम रमहेक्रण हह, अधिकारी। काही माधु इत, शांशकादीकाती शांशी इत। भूग कर्ष श्रंग भाभ कर्मा भाग कहेवा थाटक।" @ अक्स कथाव @हे Cमबाहे-তেছে, প্রত্যেক আত্মা হ হ আচরণামুসারে মৃত্যর পরও ভিত্র ভিন্ন বাজি হইয়া স্থিতি করে, প্রাকৃতিক সুন্ন উপাদানগুলিও ভাষার সঙ্গে থাকিয়া যার। যত দিন আত্মা সকল কামনা হইতে विश्वक करेता बक्काम मा क्रेएडएक, एक पिन काकात लोकरनाका-

ত বীশ নিয়ন্ত হর না, "অকাম, নিকাম, আপ্তকাম, আত্মকাম," লৈ আর ভাহার এথানে ওথানে গমন হর না, ব্রহ্মভূত হইরা কভেই ভাহার ত্বিভি হর।

বেদান্তনিদ্ধ পরলোকতত্ত্ব একপ্রকার সংক্ষেপে বিবৃত হইল। াদান্ত ইংলোক ও পরলোক উভরকে বতের দৃষ্টিতে দেখেন না। ভব্ৰ দৃষ্টিতে দেখেন না বলিয়াই যে ব্যক্তি ইহলোকে ষেক্ষপ ाठिवन करत भवरनारक स्म स्मेडिका हव, धेरे धक कथाव छ रक्रहे. াতি ও অধোগতি উহাতে নিনীত হইরাছে। জীবের আচরণাম-ারে গতি, এ কথার উপরে বেদান্তের এমনই নির্মন্ধ যে, ভিন্ন ভিন্ন श्यारमारक अञ्चन हलानामिट्स निकाबन-कविटल विमास किछू-াত কুণ্ডিত হন নাই। বান্ধ্য গ্ৰেণ্ডিত ব্যোবৰ্ণ আনিক্ত াৰ, কিন্তু গুণ ও কৰ্ম সেক্তৰ্ক প্ৰভেন্ধ নণীত আছে, তথা ক্রিলোকেও ব্রাহ্মণাদিভেকি বক্ষঞ্জনিত দেব-৪- পিতপ্থানভিত বদান্তবিদাণের ইহাই অভিপ্রার। গ্রাজিগণের ইংলোকেই স্থিতি হয়, পুন: পুন: কীটপভলানি কম गांछ-करत । ध क्यांत्र निर्मिक व समस्त्र हे हैं छ शास्त्र मा, रकन ना दकान ना दकान आकारत गर्सव प्रेचरस्थान विमामान हैश यथन নিতা প্রত্যক্ষ্ণ তখন পৃথিবী সে ক্ষরত্বা অতিক্রম করিগছে এ কথা লো কিছু শাত্তবিক্ষ নর। শাত্তবিক্ষ নর বলেয়াই গীতা স্ত্রীশ্রাদি কেলের প্রতি স্লাভির হার খুলিয়া দিয়াছেন। নানা অবস্থাপর ग्रेटवत लाक्टलाकांखरत अयन द्वम हहेत्छ द्वनार्छ नमान्छ ।ইরাছে তাহাতে কোন সংশব নাই, কি**ছ** এইটি বিবেচ্য বে বেৰে াহার মূলমাক আছে, বেলায়ে তাহাই বিশেষরূপে ব্যাখ্যাত ইিন্তে বিদান বেলার বেলের ব্যাখ্যান এ কথা বলিলে কিছু ক্ষতি-

রিজ বলা হর না। ব্যাখ্যান কথন তর্গনিবসিতনির্বিণক হইতে পারে না, বেলাভ আপনি এ কথা বখন বলিয়াছেন, তথন এ বাাখ্যানের অর্থ যে আধুনিক ক্রমাভিব্যক্তি তাহাতে আর সংশব কি ? আমাদের মনে ক্রমাভিব্যক্তির নিরম প্রবল থাকিলেও উহার নিরোগ আয়রা বেলাভের উক্তি অবলয়ন করিয়া করিয়াছি, বলপূর্বাক উহার নিরোগ বেলাভে করি নাই, আশা করি আলোচনার ইহা সকলেরই নিকটে প্রতিভাও হইবে।

[•] বলিবার সময় যে সকল কথা বিশাষ্ট ছিল না বা বীজাকারে ছিল লিবিবার সময় সে সকল পরিক্ট করিয়া হেওয়ালেল, বলিতে পিয়া বে সকল বিত্ত হইয়াছিল, সেউলি লিবিবার সময় সংকিপ্তাকারে লিপিবছ হইল। শেশলার নির্কাণমুজিতে বিবাস করিয়াছেল। অগৎ জীব ও ঈবর এ তিনের নিত্য সক্ষর বধন অপরিহার্বা,তখন তাহার মতে আময়া সায় কিতে পারি না বেলাভোক বুলিবাই আময়া অপুনোলন করি।

কলিকাতা।

তনং রমানাথ মন্ত্র্মনারের ব্লীট। "মন্ত্রলগঞ্জ মিশন প্রেন্দে" কে, পি, নাথ কর্ত্ত্ব মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

